No. 412-13.

May & June, 1899.



### ''कन्याप्येवं पालनीया शिक्तणीयातियस्नतः"

বৈশাথ ও জৈটি ১৩০৬—মে ও জুন, ১৮৯৯। সংক্ষিপ্ত পঞ্জিকা ১৭। প্রভাতী ন্ববৰ্ষ (পত্য) ১৯। আমার ভ্রমর (পগু) 83 ১৯। আতাদংয্দ সাময়িক প্রসঙ্গ 9 1 २०। हिन्दू भी डि॰ বিজ্ঞান রহস্ত ২১। ঈখরের নামাবলী বৈভানাথ রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রম ৯ ২২। সভীর হাট (म व न ता क ১৩ ২৩। উন্নতি কাহাকে কছে १ देश्ताकी भिका ७ काडिएडम ১৯ ২৪। বলেজ্র ও বলবতী সরোজিনীর মায়ের পরিতাণ **4** 8 ২৫। জীবন শেষ সঙ্গীত मानवरमर इत युक्ति 89 २५ ২৬। পরীক্ষোত্তীর্ণা ছাত্রীগণের তালিকা ৫৭ ১ । ঘটিকাযন্ত্ৰ २७ ১১। মশকের উপকারিতা ২৭। নুভন গংবাদ ₹४ ১২। ৠভিমানের প্রতি (পদা) २৮। वामात्रहना-निवर्ध व्यावाहन २७ ২০ । সংসারাজ্ঞম নববর্ষের প্রার্থনা २१ ১৪। चानि (वमार्षे বোন, সৰি ভুল, শেষ 90 ্ • ব্ৰত্তী, নিবেদ্ৰ se। मुखा-(स्थाव ೨೨ ১৬। রথ বা মহাবোধি মহোৎস্ব... ৩৫ শোকসভ্তপ্তা জননীর বিলাপ

কলিকাতা

ভনং কলেজ ট্রাট বাইলেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে শ্রীযুক্ত নন্দলাল চট্টোপাধার কর্তৃক মুক্তিত ও শ্রীআওডোষ ঘোষ কর্তৃক ১নং আণ্টনিবাগান লেন হইতে প্রাকাশিত।



### ''বামাবোধিনী''র নিয়মাবলী।

বামাবোধিনীর অব্রিম বার্ধিক মূল্য ২॥০, অব্রিম ধাঝাদিক মূল্য ১।৴০, বার্ধিক মূল্য ৩ ; প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ডাকমাশুল স্বতন্ত্র া। মূল্য অব্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে না। নমুনা ..ত চাহিলে।০ আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইতে হইবে।

- ২। বামাবোদিনী কার্য্যালয়ে কিন্তা কোন এজেণ্টের নিকট "বামাবোধিনী"র মূল্য দিলে গ্রাহকগণ ছাপা রদিদ পাইবেন।
- ও। বিজ্ঞাপনের হার অন্ন এক বর্ষের জন্ম প্রতিবার কভার ও সম্থের ছই
  পৃষ্ঠা ভিন্ন অপর পৃষ্ঠা ২০, কর্ম পৃষ্ঠা ১০০। বিজ্ঞাপন বদলাইতে হইলে পূর্বে ইংরাজী
  মাদের ২০ তারিথের মধ্যে ঠিক্ করিয়া দিতে হইবে, নতুবা বেরূপ থাকিবে, সেইরূপ
  ছাপা হইবে। অপরাপর নিয়ম বামাবোধিনী কার্যালয়ে জ্ঞাতব্য।
- ৪। কেহ যদি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" না পান, তবে ইংরাজী মাসের শেষ তারিখের মধ্যে আমাদিগতে জানাইবেন।
- ৫। কাহার কোন বিষর জিজ্ঞান্ত থাকিলে তিনি যেন অন্ত্র্ঞাহপূর্ব্বক বিপ্লাই
   পোষ্টকার্চ্চে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- ৬। শীরুক্ত রাজকুমার বোষ ও বেণী প্রদাদ মিশ্রীকে বামাবোধিনীর সরকাররূপে নিযুক্ত করা হইরাছে। কলিকাতা ও উপনগরত গ্রাহকগণ কার্গাধ্যক্ষ শীনুক্ত বাবু শীনাথ শীলের স্বাক্ষরিত মুদ্রিত বিল লইয়া ইহাদের হত্তে বা কার্গাধ্যক্ষের নিকট বামাবোধিনীর ম্ল্যাদি প্রদান করিবেন। অন্তথা টাকার জন্ত অমেরা দায়ী হইব না।
- ৭। শ্রীযুক্ত বাবু হরিমোহন ঘোষাল ও বসম্ভক্ষার ভটাচার্য্য বামাবোধিনীর এজেণ্ট হইয়া মফঃম্বলে ভ্রমণ করিতেছেন। গ্রাহ্কগণ কার্য্যাধাক্ষের ও এজেণ্টের ম্বাক্রিত মুক্তিত বিল লইয়া ভাঁহাদের হত্তে টাকা দিলে আমরা প্রাপ্ত হইব।

৮। মফঃস্বল হইতে মণি অর্ডার, রেজেষ্টারি চিটি বা অন্ত উপারে বাঁহারা বামাবোধিনীর মূল্যাদি পাঠাইবেন, উহোরা ভাহা অন্ত নামে না পাঠাইরা, সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ চক্ত দক্ত মধ্যশিয়ের নামে ১০ নং মির্জাপুর ষ্টাট, কলিকাভা, ঠিকানার পাঠাইবেন।

- ৯। আমরা নিয়মমত বামাবোধিনীতে মূল্যপ্রাপ্তি শ্বীকার করিয়া থাকি। যদি কাহারও নাম প্রাকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমোদিগকে জানাইবেন।
- > । বামাবোনিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি সম্পাদকের নামে উপরিউক্ত ঠিকানায় পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর স্ত্রীলোকের লেখার বিশ্বাসযোগ্য সার্টি-কিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হুইলে কেরত দেওয়া হয় না।

"বামাবোধিনী" কার্যালয়, ৯নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা। ১৩০৮। ২০এ জৈচি। শ্ৰী আন্ততোষ বোষ, সহকারী কার্য্যাধাক।

#### বিজ্ঞান রহস্য।

ममूम्र ७ मीथ गएमा। সমুদুগর্ভ বা সমুদু তলদেশ যতদূর আবিষ্ণুত হইয়াছে, তাহাতে জানা যায় যে, উহা অতীব শীতল: এমন কি পৃথিবীর উপরিভাগন্ত পদার্থ সকল তথায় নীত হইলে অত্যন্ত শৈতা প্রযুক্ত জমিয়া গিয়া থাকে। তথায় কিছুমাত্র আলোক নাই। কিন্তু পরমেখরের কি অনির্বাচনীয় মহিমা! বেমন গভীর অমানিশার প্রেগাট অন্ধকার-মধ্যে ক্ষুদ্র দীপম্ফিকা ও থগোতিকা বন ও বনম্পতি সকল আলোকিত করিয়া থাকে, ভদ্দপ মহাসমুদ্রের মহাক্ষকার্ময় স্থগভীর গর্ভ দীপমৎস্য সকল দারা আলোকিত হয়। এই সকল মংস্থ আশ্চর্যা কৌশলে নির্মিত, ইহাদিগের পুচছ ও ডানা হইতে আলোক বিকীণ হয়। ইহারা যেমন অগাগ জলমধ্যে অবলীলাক্রমে পরিভ্রমণ করে, দেইরূপ স্বল্পতোয় মধ্যে অথবা সমুদ্রের উপরিভাগেও ইতস্ততঃ বিহার করিয়া বেড়ায়। নৈশ সামুদ্রিক আলোকের প্রবাদ বোধ হয় এই সকল দীপমংশ্ৰ **पर्यात्व** কল্লিত হইয়া থাকিবে। দীপমৎস্থের সন্তাব ও অসন্তাব হেতু আলোকেরও স্বন্নতা ও আধিক্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন স্থানে আলোকের এত প্রাহ্নতাব দৃষ্ট হয় যে, বোধ হয় যেন সমুদ্রের বিশাল বক্ষে প্রবল অগ্নিকাণ্ড সংঘটিত হইতেছে। স্থ্যাস্ত

इटेटन नगरी (यमन (अनीवक मीर्तन পরিশোভিত হইয়া থাকে, সমুদ্ কোন কোন অংশ ঠিক দেই রূপ আলে ( বশ হইতে দৃষ্ট হয়। গু**ভীর জ**লস্পারী দী<sup>নি</sup> মংস্থা সকল যথন দলে দলে ছই বা তদ্ধিক শ্রেণীবদ্ধ হইয়া জলবিহার করিয়া সমুদ্রগর্ভে পরিভ্রমণ করে, তথন বোধ হয় যেন জ্ৰুতগামী বাঙ্গীয় পোত স্কল শ্রেণীবন্ধ আলোকমালার পরিশোভিত হইয়া বেগে সিন্ধদেশ পরিমাণ করিতেছে। সমূদ যত গভীর, জাঁলের ভার (চাপ) তত অধিক হইয়া থাকে। প্রত্যেক সহস্র ফেদমের (৪০০০ হস্ত গভীরতা) মধ্যে এক বর্গ ইঞ্চ পরিমিত জলের ভার প্রায় এক টন অর্থাৎ পৃথিবীর উপরিভাগস্থ বস্ত তথায় নীত ২ইলে তাহার ভার ১৬• গুণ বৃদ্ধি হয়।

গভীরজলসঞ্চারী মৎস্ত ও অন্তান্ত জলজন্ত সমগভীরতা না হইলে সঞ্চরণ করিতে বা জীবিত পাকিতে পারে না। তাহারা সমতল ছাড়িয়া জলের উপরি-ভাগে আসিলে মরিয়া যায়, পাঁচে শত ফোনম জলবাসী মকর উপরি ভাগে আনীত হইয়া মৃত হইয়াছে। কথন কথন স্বল্লগাধ জলসঞ্চারী ও জলবাসী জন্ত সকল প্রেবল শক্তি বা বেগ ঘারা তাড়িত হইয়া অগাধ জলে নীত হয়। তথায় তাহাদের পূর্ববিস্থার

গ হইয়া থাকে। নয় শত ্মই তাহাদের দৈহিক বিকার এবং চকুদ্বয় **इ**हेग्रा थारक ্রত বড় হয়। সহস্র ফেদ্ম<sup>া</sup> পরিশেষে মৃত্য হয়।\*

নিম্নে আরও অনে ক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। ক্রমে যত নিম্বলে পতিত হয়. ততই তাহাদের দৈহিক বিকার দাধিত হইয়া

# বৈদ্যনাথ, রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রম।

বামাবোধিনীর পাঠিকারা অনেকে দেওবরের নাম শুনিয়াছেন। শুনিয়াছেন আশা করি দেওঘর দর্শনও করিায়াছেন। দেওঘর সাঁওতাল প্রগণার একটা স্বাস্থ্যকর নগর এবং হিন্দুর এক প্রাচীন তীর্থস্তান। আজকাল অনেকে স্বাস্থ্যোদেশে মাঝে মাঝে ঐ অঞ্চলে গিয়া থাকেন এবং বহুকাল হইতে ভারতের নানা প্রদেশ হইতে বৈদানাথ ও অভান্ত দেবমূর্ত্তি দর্শন করিবার জন্ম দেওঘরে অনেক যাত্রীর আগমন হইয়া আসিতেছে ৷ হাওড়া হইতে রেলপথে উহা ২০৫ মাইল দুর এবং তৃতীয় শ্রেণীর বেল-ভাড়া প্রায় । কৈ বি •॥ ¢

ष्यत्तरकत्र विश्वांत्र देवनानाथ प्रत्यत्र অমুকম্পায় নানা রোগ আরোগ্য হয়; এবং এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া নানা স্থান হইতে কুঠরোগীরা দেওদরে षाहरत। हेहारमत षात्र कर्तिह मतिष्ठ, অনাথ এবং নিরাশ্রয়। তাহার। একবার দেওঘরে আদিয়া পড়িলে সেই স্থানেই থাকিয়া ঘাইতে বাধা এই হয়। হতভাগ্যদের অবস্থা কিরূপ কটকর, তাহা

বর্ণনা করা অনাবগ্রক। একে উৎকট রোগের যাতনায় অধীর, তাহার উপর ইহাদিগকে এক মুঠা আহারের জন্ম দারে ঘারে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। কুঠরোগীকে কেহ সহজে আশ্রয় দেয় না। অনাথ অবস্থায় রাস্তায় পড়িয়া অনেক হতভাগ্যের তঃখময় জীবনের অবসান হইত।

ইহাদের অবস্থা দেখিয়া লোকের প্রাণ অবশু কাঁদিত : কিন্তু প্রাণ অনেক সময় কাঁদিয়াই ক্ষান্ত হয়। যাহা হউক এক সময়ে দেওঘরের তিনটী প্রাণ কুর্গরোগী-দের জন্ম সুধু কাঁদিয়াই ক্ষাস্ত হইতে পারে নাই। ভক্তিভাজন বাবু রাজনারায়ণ বস্ত্র, বৈদ্যনাথের একজন পুরোহিত পণ্ডিত গিরিজ্ঞানন দত্তঝা এবং দেওঘর স্থার প্রধান শিক্ষক বাবু যোগীজনাথ বস্থ স্থির করেন যে, দেওঘরের হতভাগ্য কুষ্ঠীদের জন্ম কিছু করা আবশ্যক। ১৮৯০ থুষ্টাব্দে তাঁহারা সাধারণের নিকট কুষ্ঠীদের জন্ম প্রথম সাহায্য প্রার্থনা করেন। তাঁহাদের আবেদনের মর্ম্ম এই যে, ৩০।৪০ হন রোগীর বাসোপযোগী একটা বাডী \*Scientific American, 20th January 97. চাই এবং তাহাতে প্রায় ১০০০ টাকা
বায় হইবে। ১৮৯১ অব্দের প্রারস্তে
পূর্ব্বোক্ত যোগীক্র বাবুর ও স্থরভির ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক বাবু যোগীক্রনাথ বস্তর
স্থাকরিত বিতীয় প্রার্থনাপত্র বাহির হয়।
১৮৯১ অব্দের জুলাই মাসে প্রথমোক্ত
তিন বাক্রির স্বাক্ররিত তৃতীয় প্রার্থনাপত্র
বাহির হয়। ইহাতে ৫০ জন রোগীর
বাসোপযুক্ত গৃহনির্মাণের কথা এবং
তাহাদের অন্ন বস্ত্র, শুশ্রনা ও চিকিৎসার
কথা থাকে। প্রার্থনাকারীদের হস্তে তথন
৭২৬০/৫ জমিয়াছে।

কুঠাশ্রমের প্রথম অন্তর্গালের মধ্যে শ্রমের রাজনারায়ণ বৈবু এ সময় উৎকট রোগশযায় শায়িত এবং পণ্ডিত গিরিজাননদ দত্তঝা পরলোকগত। প্রধান শিক্ষক বাবু ধোগীক্রনাথ বস্থা কুঠাশ্রম সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক পদস্থ থাকিয়া ইহার সমুদায় কার্যা নির্বাহ করিতে থাকেন।

১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ডাক্তার মহেক্সলাল 
সরকার বায় পরিবর্তনার্থ দেওধর যান।
বোগীক্র বাবু চাঁাদার জন্ম তাঁহার নিকট
গমন করেন। তথন রোগীদের জন্ম
খড়ুয়া ঘর নির্মাণের সক্ষম ছিল এবং
অমুষ্ঠাড়গণ কেবল মাত্র ৫০০ টাকা চাঁাদার
আখাদ পাইয়াছিলেন। মহেক্সবাবু
দেওঘরে থাকিয়া কুষ্ঠীদের অবস্থা বিশেষরূপ পর্যাবেক্ষণ করিতে পারিয়াছিলেন।
তিনি প্রস্তাব করেন যে, যদি তাঁহার
সহধর্মিণীর নামে আশ্রমটা প্রতিষ্ঠিত
করিবার বাধা না থাকে, তাহা হুইলে

তিনি উহার জন্ত পাকাবাড়ী প্রস্তুত করিবার সমগ্র ব্যর বহন করিতে প্রস্তুত আছেন। অনুষ্ঠাতারা মহেন্দ্র বাবুর প্রস্তাব আনন্দের সহিত গ্রহণ করেন।

সহরের প্রায় ১ মাইল দূরে বৈদ্যনাথ দেবের মন্দিরের পূর্বাদিকে একটা বেশ স্থলর স্থান আশ্রমনিস্মাণের জন্ম মনো-নীত হয়। ১৮৯২ অদের ১২ই জুলাই टमरे मगरकात वामानात टनल्डिना छे গবর্ণর সার চার্লদ্ এলিয়ট আশ্রমের ভিত্তি স্থাপন করেন। ৬০০০ টাকার উপর থরচ করিয়া মহেন্দ্র বাবু আপাততঃ •২৪টী রোগীর বাদোপণোগী স্থন্দর বাড়ী তৈয়ার করিয়া বদন। তাঁর গুণবতী পদ্দীর নামারুগারে আএমের নাম হয় "রাজকুমারী কুঠাশ্রম।'' ভিত্তি স্থাপনের সময় অনুষ্ঠাতাদের হত্তে ৭০০০ টাকা व्यानिया करम। ১৮৯৫ খুश्रेरमत २०० আগ্রন্থারবঙ্গের সর্বাধনপ্রিয় লোকান্তরিত মহারাজা আশ্রমের দ্বার উন্মোচন করেন। এক কথা এথানে বলা উচিত। মংহক্ত বাবু আশ্রমের বাটী নির্মাণ করিয়া দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, আরও অনেক প্রকারে ইহার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন।

কুঠাশ্রনের উদ্দেশ্য—১ম বোগীদিগকে আশ্রুর দান; ২য় কুঠবোগ ব্যাপ্তি নিবা-রণোদেশে, তাহাদিগকে একত্র সংস্থাপন, ৩য় রোগ-চিকিৎসা এবং তৎসম্বন্ধে গবেষণার সাহায্য করা। পূর্ব্বে উক্ত হই য়াছে দেওঘরে নিরাশ্রয় কুঠবোগী অনেক।

माँ ज़िश्चारक (य, नगरत्रत्र अधिवानी पिरगत्र মধ্যেও রোগ সংক্রামিত হইতেছে। যদি অন্ততঃ ৫০ জন রোগীর বাদস্থান, আহার, ও চিকিৎসাদির বন্দোবস্ত করিতে না পারা যায়, তাহা হইলে আশ্রমের উদ্দেশ্য কেবল মাত্র আংশিক সংগাধিত হইবে। এতদিন আশ্রমে গড়ে ২০টী রোগী আশ্রয় পাইয়া আসিতেছে। পূর্বে বৈখনাথ মন্দিরের मनावठ ६३८७ व्यत्नक माहाया १३७। এক্ষণে তাহা বন্ধ হইয়াছে এবং কাজে কাজেই মূলধন ভাঙ্গিয়া আশ্রমের ব্যয় निर्साष्ट कतिए इहेए एए। हेराव यनि কোন প্রতীকার না হয়, তাহা হইলে, व्यासमी कथनरे सामी हरेर ना। रेरात স্থায়িত্ব বিধান ও উপকারিতা প্রসারণ উদ্দেশে গত >লা জানুয়ারিতে দেওঘর স্বৰ্গতে একটা সভা অহত হয়। সাঁওতাৰ প্রগণার ডেপুটা ক্মিশনার সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ঐ সভা কৰ্ত্তক একটা সমিতি গঠিত হইয়াছে। দেওঘর স্থলের প্রধান শিক্ষক বাব যোগীক্ত নাথ বস্থ সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক। সমিতির স্থির সভ্যগণ क्रविशाष्ट्रन (य, ৫० अन क्रुष्ठेरताशीत আহার ও চিকিৎদাদির জস্ত মাদে **थ**नान ₹8€\ টাক1 আবশুক। সমিতির হাতে কেবল মাত্র ১২০০ টাকা আছে। অতএব আরও ৭০০০টাকা मूलधन हारे। मञ्जाता जाना करतन (४, **खाहा मः गृ**शी ७ हरेल भूनधानत स्रम ७ উাহারা স্থানীয় পাধারণের সাহায়ে:

আশ্রমের কার্য্য স্থচারুরূপে চালাইতে সক্ষম এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনার্থ হইবেন। তাঁহারা সর্বসাধারণের কাছে প্রার্থনা করিতেছেন। চাঁদাই হউক, এককালীন দানই হউক বা বস্তাদিই হউক, বিনি যাহা দিবেন ভাহা সাদরে গৃহীত হইবে। দেও-ঘরের কুডাশ্রম স্থানীয় ব্যাপার নহে। ভারতের দর্ব স্থান হইতে কুষ্ঠ রোগী এথানে আসিয়া থাকে। এমন হিন্দ পরিবার অল্পই আছেন, যাঁহাদের কেহ না কেছ একবার বৈজনাথ ধামে পদার্পণ না করেন। সমিতির সভ্যেরা আশা করেন যে, দেওঘরের স্থায় স্বাস্থ্যকর স্থান ও পুণ্য ভূমির মঙ্গলার্থে হিন্দুরা তাঁহাদের চির-প্রসিদ্ধ দয়া প্রদর্শনে রূপণতা করিবেন না। বামাবোধিনীর পাঠিকা অনেক। বঙ্গনারী হৃদয়ের কোমলভায় অতুলনীয়া। उँ।शामत्रहे अमरम् अजार अर्थनी छि-পাঠে বিক্তমন্তিক শিক্ষাভিমানী বাঙ্গালী বাবুর গৃহ হইতে দোষগুণ-জড়িত মৃষ্টি ভিক্ষার প্রথা আজও তিরোহিত হয় नारे। उँशिएत मग्ना, माकिना, स्मर अ কোমলতার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ ই মহেন্দ্রবাবু তাঁর জীর নামে কুষ্ঠাশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্ল করেন। এই প্রবন্ধ লিথিবার একমাত্র উদ্দেশ্য দেওঘরের হতভাগ্য কুঠরোগীদের প্রতি বঙ্গমহিলার মনোযোগ আকর্ষণ করা। তাঁহারা সকলেই প্রায় প্রতি মাদেই সাধ্যাত্মসারে দেবো-দেশে কিছু কিছু উৎদর্গ করেন। তাঁহাদের কাছে লেখকের বিনীত প্রার্থনা

एव काँशाता किनाएक, मछाशएक, मामाएक हे जाएगन। याश ताथिएवन कांश एनवकांग्र বা বৎপরাস্তে "রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রমের" । অপিতি ভিন্ন আর কিছুই হইবেক না। উদ্দেশে যথাসাধা কিছু কিছু ভূলিয়া

भारत ।

#### (प्रवन्तां ज।

वर्ष्ट्रभःथाक (क्लात थंछ। (महे मकन কেদার খণ্ডে প্রতিদিনই অনেক ক্লয়ক (मवनाथ भाग वृद्धानित्वत मिन्द्र देवववानी গুনিয়াছিলেন, তাধার ছুই তিন মাদ পূর্বা হইতেই পূৰ্বোক্ত রাখাল ক্ষমকগণ মধ্যে মধ্যে অপরাত্তে শিবের মন্দির ২ইতে নরকণ্ঠ-সমুথিত কাতর ধ্বনি শুনিতে পাইত। দে ধ্বনির মর্ম এই,-- "মামায় পাপিষ্ঠ সন্নাদী দগ্ধ করিয়া মারিতেছে, তোমরা কে কোথায় আছু, আসিয়া আমায় রক্ষা কর।" রাথাল কুষকগণ এবং इंहे ठाति अन ज्ञानकाती कि পणि क रिष्टें ध्वनि **क्षनिया अत्रशामर्सा मन्दि-**कारन ছুটিয়া আসিত। কিন্তু মন্দির সমাপে জনপ্রাণীও দেখিতে পাইত না--- সেই কাতর: ধ্বনিও শুনিতে পাইত না। ক্রমে ক্রমে দকলেরই বিখাদ হইল, ইহা বুড়ো শিবের এক প্রকার লীলা থেলা। কাতর ধ্বনি শ্রবণ করিয়া মন্দির-ম্বারে লোক জনের গতাগতি ক্রমশঃ বন্ধ হইয়া গেল।

চৌবেজিয়ার যে স্থানে বুড়োশিবের। যে দিন প্রাতঃকালে দেবনাথ প্রাল ও মন্দির প্রতিষ্ঠিত, তাহার চতুম্পার্বে তিহার জননী আপনাদিতের চাক-ঘরে অরণ্য ;—মেই অরণা-পরিধির বহিভাগে গোণার কোদাল ও গোণার দা প্রাপ্ত इन, डाशांत शृखं मिन शामायकारन চৌবেড়িয়ার বুড়োশিবের মন্দিরে ও ও রাখাল স্বস্থ কার্য্য করিত। যে দিন <sup>†</sup>চতুম্পার্থের অরণ্যে ভীষণ অগ্নিকাণ্ড উপস্থিত হয়। সেই প্রচণ্ড অগ্নির উত্তাপে দিগ্ দীহ হইতে লাগিল। অরণ্যস্থ পশুপক্ষী বিকট চিৎকার মহকারে প্লায়ন করিতে লাগিল। মন্দির মধ্য হইতে পুর্যোক্ত প্রকার কাতর ধানি নির্গত হইতে লাগিল। পূর্বের এই ব্রনি শ্রবণ-মাত্র চতুপ্রার্থ লোক জন ছুটিয়া আদিত, মাজ জনপ্রাণীও আদিল না; কেননা তাহারা ঐ ধ্বনিকে বুড়োশিবের এক প্রকার লীপা মাত্র মনে করিয়া নিশ্চিত্র হইয়াছিল। দেখিতে দেখিতে প্রস্তরময় শিবলিঙ্গ বহুধা বিদীর্ণ হইয়া গেল। বিদীর্ণ লিঞ্স মধ্য হইতে একটী অগ্নি-বর্ত্ত্র নির্গত হইয়া অতি বেগে মন্দিরপ্রান্ধণে পতিত হইল। ভাহার জ্যোতিতে চতুপার্মস্থ অগ্নিশিথা যেন মলিন হইয়া গেল। অগ্নি-বৰ্ত্ত্ৰ প্ৰাঙ্গণে পতিত হইবামাত্ৰ সেই জনপ্রাণিশূতা অরণ্যমধ্যে কোথা হইতে



জটা-ত্রিশূলধারী বাছেচর্মামর একটী ভ্ৰুমুৰ্ত্তি উপস্থিত হইলেন এবং অতিশয় ব্যস্ত সমস্ত হইয়া সেই অগ্নিবর্ত্তুল..গ্রহণ-পূর্বক অরণামধ্যে অদৃশ্র হইয়া গেলেন। এদেশে একটি প্রবাদ আছে যে "এক মাণিক সাত রাজার ধন"। চৌবেড়িয়ার निविनित्र-मधान्य ८ए न्यामिनि, महास्ति শ্রীনগুরের অরণ্যবাসী সন্ন্যাসীকে লইতে আদেশ করেন, তাহা দামান্ত বস্ত নহে,---সাত রাজার ধন মাণিক। আজ সেই মাণিক, লিঙ্গ বিদীর্ণ করিয়া অগ্রি বর্ত্ত্বাকারে বহির্গত হইল। যে মূর্ত্তি ডাহা গ্রহণ করিয়া অরণামধ্যে অদৃশ্য ইইলেন, তিনি সেই শ্রীনগরের ক্ষত্রিয় সন্যাসী। এই মাণিকটিই পরদিন প্রত্যুষে দেবনাথ চাক-ঘরের আড়ায় পালের ঝোলার মধ্যে দৃষ্ট হইয়াছিল।

>>

শিবভক্ত ক্ষত্রিয় সাধুকে যে কোন
অনৃত্য অলাকিক শক্তি শ্রীনগরের শার্দ্দ্রঅজাগরপূর্ণ বোরারণাে রক্ষা করিয়া থাকে.
শৈব সাধু তাহা পদে পদে অন্তব করিতে
পারিতেন এবং তাহা যে তাঁহার দয়াল
প্রভুরই কুপা, তাহাও বুঝিতে পারিতেন।
চৌবেড়িয়া গমন করিয়া কিরপে বুড়োশিবের হৃদয়ত্ত স্পর্মানি লাভ করিতে
হইবে, একদা নিজাকালে শুর্মােগে দেই
শক্তির ঘারা তাহার উপদেশ প্রাপ্ত
হইলেন। এই ঘটনার অল্লদিন পরেই
চৌবেড়িয়া গমনপূর্বক শুপ্তভাবে গহবরমধ্যে বাস করিতেন, মধ্যে মধ্যে গ্রাম

নগরে ভিক্ষায় বহির্গত হইতেন এবং ঘূঁটে কুড়াইয়া মন্দিরপাখে তদ্বার। একটি কুদ্র পর্বত রচনা করিয়াছিলেন, পাঠক তাহা ইতিপুর্বেজ্ঞাত হইয়াছেন। দেখিলেন আবশাক পরিমাণে ঘুঁটে স্পীকৃত হইয়াছে, তথন হইতেই পাৰ্শ-পত্তী জনগণকে তাঁহার উৎকট কার্য্যে **সতর্কতাশূ**র্ করিবার জ্য পর্কোক কাত্তর ধ্বনি করিতে আরম্ভ করেন। একাদশাধাায়ে যে দিনকার ঘটনা বিবৃত হইয়াছে, দে দিন পূজা অর্চ্চনার গোলযোগ শেষ হইবামাত্র মন্দিরমধ্যে শিবলিক্ষের **Б**ञ्रूष्पात्थ पूँ रहे माका हेया श्रातायकात्म তাহাতে অগ্নিসংযোগ করেন। সেই সময়ে দৈবাৎ লোক জন আদিয়া কাৰ্য্যে বিদ্ন উৎপাদন করে, তাহাদিগকে দিশাহারা করিবার উদ্দেশে মন্দিরের চতুস্পার্শে এবং অরণ্যের স্থানে স্থানেও অনেক অগ্নিকাও করিয়াছিলেন। সেই জ্ঞাই সেদিন শিবমন্দিরাবিষ্ঠিত অরণ্যে যেন ভীষণ দাবানল উপস্থিত হইয়াছিল। এই সকল কার্যা সম্পাদন পূর্বাক দাক্ষাৎ শিবের বেশে আত্ম-গোপন করিয়া যথাস্থানে দণ্ডায়মান ছিলেন। মণি নির্গত হইবামাত্র গ্রহণ করিয়া পলা-य्रन कत्रियान। মণি হস্তগত হইতে রাত্রি অধিক হইয়াছিল; তাহার পর, পাছে এত সাধনের ধন অপরে কাড়িয়া এই ভয়ে, মহুষা-গতাগতির পথ ত্যাগ করিয়া বিপথাবলম্বনে আরম্ভ করিলেন। ঘুরিয়া ফিরিয়া হাঙ্গরী-

বাকে উপস্থিত হইলেন। তথন রজনী অবসানপ্রায় এবং প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ হইয়াছিল। সাধুর ইচ্ছা ছিল না যে, কোথাও বিশ্রাম করেন। এক টানা দেশে যাইবেন এবং "সাত রাজার ধন" মাণিক ছ:থিনী সাধবী পত্নীর হন্তে অর্পণ করিয়া চিরকালের জন্ত স্থাী ও নিশ্চিপ্ত হইবেন, ইহাই ইচ্ছা ছিল। কিন্তু দৈবচক্র কে অতিক্রম করে ? প্রবল বারিবর্ষণ জন্ত পথিপার্যন্ত দেবনাথ পালের চাক্রিরে আশ্রেয় লইলেন।

সন্ন্যাসিগণ তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে শালগ্রাম, বাণ্লিঞ্চ, বা গোবৰ্জন শিলাদি রক্ষা করিয়া থাকেন। এই সন্যাসীর ভিক্ষা-ঝোলার মধ্যে এক বাণলিঙ্গ ছিল। মণিটিও প্রাপ্তিমাত সেই ঝোলায় রাথিয়া চাকঘরে প্রবেশ করিবার কিয়ৎকাল পূর্ব হইতেই তাঁহার আমা-শয়ে এমন প্রবল বেগ উপস্থিত হইয়াছিল যে, মণি বাহির না করিয়াই ঝোলাটী চালার আড়ায় রাথিয়া প্রস্থান করিলেন। ঠাকুর থাকেন বলিয়া কথনই ঝোলা শুদ্দ (भोटाएक(भ श्रम कतिएक ना। भीन मंत्रिक मन्नाभौत त्यांना त्कर म्प्रान कतित्व না, এই বিশ্বাদে তাহা বেথানে সেথানে রাথিয়া নিশ্চিম্ত হুইয়া যথা তথা বিচরণ করিতেন। আজ্ঞাবে সাত রাজার ধন ভিক্ষুর ঝোলায় প্রবেশ করিয়াছে, ভাহা সহজেই ভুলিয়া গিয়াছিলেন। শৌচক্রিয়া मम्भाननभूर्वक रेनवहरक চক্ৰগৃহৈ প্রত্যাগত হইতে অনেক বিলম্ব হইয়া

গেল। এই অবসরে দেবনাথের জননী উষার আলোকে সমস্তই দর্শন করিলেন। মাতা-পুত্রে প্রামাশ করিয়া সেই মণি হরণ করিলেন।

কি সতা, কি অসতা, কি সম্ভব, কি
অসম্ভব, এককালে দে সকলের বিচার
বিতণ্ডা না করিয়াই ইতিহাস ও দেশপ্রচলিত জন প্রবাদ অনুসারেই এই
আ্থাায়িকা বিবৃত হইতেছে। আশা
করি, পাঠক পাঠিকাগণও বিচার বিতণ্ডা
পরিশুন্ত হইয়া এই উপন্যাসপাঠ করিবেন।

हिन्यू भाजाञ्चभीवात व्यद्शिख इत्र (य, "স্পূৰ্মণি" নামে একপ্ৰকার মহামূল্য ও মহাগুণ-সম্পন্ন রত্ন আছে, তাহা প্রতিদিন শতভার স্বর্ণ প্রায়ব করে, অম্পচ নিজে সম্পূর্ণ অবিকৃত থাকে। কোন কোন হলে এ স্বর্ণ প্রসবের অক্টরূপ ব্যাখ্যা আছে। (महे बाधा वरन (य, के मिन्द्र महिल স্পূৰ্ণ হইবামত লোহ স্বৰ্ণত্ব প্ৰাপ্ত হয়। আমরা এই উপত্যাদে স্পর্শমণির যে ধর্মের পরিচয় পাইয়াছি, তদত্মনারে ঐ ব্যাখ্যার আরও একট ফুল টিপ্পনী স্পূৰ্ণমণির সহিত <sub>।</sub>। পারি। যেরূপ স্পর্শে লৌহ স্বর্ণ হয়, সেই স্পর্শ বিবিধ,—প্রতাক ও পরোক। স্পর্নমণির স্থিত পরোক্ষ স্পর্লেও লোহ স্বর্ণ **হ**ইয়া যায়। তাঁহার প্রমাণ এই বৃষ্টির হলে সন্ন্যাদীর ঝোলা ভিজিয়াছিল,—ঝোলার সহিত মণি ভিজিয়াছিল,—সেই এমণির গাত্ৰ-ধৌত অল ম্পর্শে লোহার কোদাল ও দা অর্থময় হইয়া গিয়াছিল।

(> <)

সন্নাদী ঠাকুর বহুদিনের তপস্থার আশাতীত সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। আনন্দের পরিসীমা নাই। শৌচক্রিয়া সম্পাদনপূর্বক 'দেবনাথ পালের চক্রগৃহে শুভাগমন করিলেন। ঝোলাটী লইয়াই প্রস্থান। কোণাও অবস্থান করিলেন না, কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিলেন না. পাছে কথাবার্ত্তা ভাব ভঙ্গীতে মাণিকের কথা কেহ জানিতে शास्त्र। माणिक स्य अमिरक स्मवनार्थत প্রতি প্রযুক্ত দৈববাণীর সফলতা সম্পাদ-নার্থ তাঁহার গৃহে আতিথা স্বীকার করিয়াছে, সন্ন্যাসী তাহা স্বপ্নেও জানিতে পারেন নাই। অন্তর আনিন্দে গরগর করিতেছে। পরদিন সন্ধার প্রাক্কাণে গুহে উপস্থিত হইলেন। সাত রাজার ধন মাণিক হত্তে দিবেন বলিয়া সহাত্যবদনে গৃহিণীকে নিকটে আহ্বান করিলেন। কিন্ত ঝোলার মধ্যে মাণিক পাইলেন না। এই ঘটনায় ক্ষত্রিয় সাধুর কি মর্মান্তিক ক্লেশ উপস্থিত হইল, পাঠক পাঠিকা কল্লায় অনুভব করন—লেথক তাহা বর্ণন করিতে অক্ষম। সাধুকে এই ভীষণ পরিণাম হইতে রক্ষা করিবার জন্মই মহাদেব প্রথমে তাঁহাকে ধন দিতে স্বীকার করেন নাই। ফুলে মহুধা-জীবনে যাহা হইতে অধিক বিড়ম্বনা আর নাই, মাণিকের শোকে সাধু সেই স্তম্ভিত বায়ু রোগে আক্রান্ত হইলেন। ছঃথের অবধি রহিশ না। এই সাধুটী বাস্তবিক

অনাসক্ত ও পরমার্থপরায়ণ ছিলেন,
ঘটনাচক্রে বিষয়লালদা করিয়া এই

গুর্গতি প্রাপ্ত ইইলেন। ভগবং-পিয়

দাধুগণ বিষয়াদক্ত ইইলে এইরপ দগুই

প্রাপ্ত ইইয়া গাকেন। এই দয়াাদীকে
আপাততঃ এই স্থলেই পরিতাগ করা

গেল। ইনি বহুদিন পরে আর একবার
আমাদিগকে দর্শন দিবেন।

এখন আমরা একবার দেবনাথ পালের গৃহে গমন করিব এবং দাত রাজার ধন মাণিক পাইয়া মাতা পুলে রুদ্ধবার গৃহমধ্যে কিরপ কথোপকথন করিতে- ছেন, তাহা শ্রবণ করিব। দেবনাথ জননীকে দ্যোধন করিয়া কহিলেন,—

"মা, এ সব কি ? আমরা কি স্থপ্ন দেখিতেছি ?" দেবনাথ-জননীর রূপ যেমন রাজকন্তার ন্তায়, বৃদ্ধিশুদ্ধিও তদ্ধণা হাদিতে হাদিতে কহিলেন-—

"ভোমার মা পাগল,— ভোমার মার সাত গোষ্টা পাগল,—সরাদী ঠাকুর পাগল,—দৈবজ্ঞের কথাও বিশ্বাস করিবার যোগ্য নয়,—এমন স্থলে এ সকল যে কি, আমি তা কিরুপে কহিব?" এই কথা কহিয়া আরও হাসিতে লাগিলেন। দেবনাথ যেন একটু অপ্রতিভের স্থায় কহিলেন,—

"কেন মা! বুড়োশিবের ঘরে দৈববাণী শুনিয়া অবধি আমিত তোমাদের সকল কথায় বিশ্বাস করিয়াছি।"

' "তা যদি করিয়া থাক, তবে যা বিশ্বাস করিয়াছ, এ সকলও তাই। যে মাণিক

সাত রাজার ধন, বুড়োশিব আজ তোমাকে (मर्डे मानिक भिरत्यन। के मानिक्त শক্তিদেখ। মাণিকের গা ধুইয়া বৃষ্টির জল পড়ার ভোমার লোহার কোদাল ও সকল জব্য কির্পে সামলাইব গ" त्माश्चात ना त्मान! इहेशा शिशास्त्र । **উश्वत**ः मह्म यं त्नांश (हाँग्रहित.-- उउहे (भाग পाইবে!" प्रवनाथ, जननी व कथा যত শুনিতেছিলেন, তাঁহার হৃদয় আনন্দ ও বিশ্বয়ে তত্ই অবসর হইতেছিল। : সুচ্ছিতি হইলেন।

रमयनाथ পाल ट्रांफ़ीशफ़ा कुमारतत পুত্র হাঁড়ীগড়া কুমার মাত্র; এ দকল উচ্চ অঙ্গের কোন সংবাদই রাথিতেন ना। (य वस्रुत म्लार्ग लोह स्वर्ग हरा, দেই বস্ত তাঁহার ঘরে আদিয়াছে, এ আনন্দের বেগ সহিতে পারিলেন না। মূর্চিত হইবামাত্র বুদ্ধি🖚 জননী ধরিয়া তাঁথার মন্তক আপন উরুদেশে স্থাপন-পূৰ্ব্বক শুক্রা ব! আরম্ভ কিয়ৎকালের মধ্যেই (मवनाथ मःछा লাভ করিরা প্রকৃতিক হইলেন।

ত্রথন অতিশয় ভীত হইয়া জননীকে কহিলেন.

"মা, আমাদের ত এই অবস্থা। কহিলেন.---

"তুমি হাঁড়ীগড়া কুমারের ছেলে, ভোমার রাজা হওয়া যত কঠিন বোধ হইতেছে,-আমার কিন্তু রাজার মা হওয়া তত কঠিন বোধ হইতেছে না। প্রতিদিন যেরপ কাজ কর্মা করিয়া থাক. আমি যে কয়দিন চৌগেড়িয়া হইতে িফিরিয়া না আসি, সেই ক্য়দিন সেইরূপ কাজ কর্ম কর। আমি আজি বিকাশে পিতার সহিত সাক্ষাং ও প্রমার্শ করিবার জন্ত চৌবেড়িয়া যাইব।" পুলের সহিত এইরপ ক্থোপক্থন ক্রিয়া দেবনাণ-জननी वर्षभग्र (कानांत, ना ও মাণিক অভিশয় যর্গহকারে *পিপু*েক कतिरलम् अतः रमवनाथरक रमहे मिम्नरकत করিলেন। টেপর প্রতি রাত্রে শয়ন করিতে আদেশ করিয়া আহারাত্তে পিতালয়ে প্রস্থান করিলেন। (ক্রমশঃ)

# ইংর¦জী শিক্ষা ও জাতিভেদ।

কি তাহা বিশেষ জানি না, কিন্তু বাঙ্গলায় শুনিতে পাই আজকাল প্রধানত: হইটা জাতি মাত্র বর্ত্তমান--ব্রাহ্মণ ও শূদ। ব্রাহ্মণ অবশ্র নানাপ্রকারের আছেন ; ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর 📗 সম্বন্ধে মতভেদ দৃষ্ট হয়, কিস্তু ইহাঁদিগকে

ভিতর আদানী প্রদান দূরে থাকুক অস্ততঃ প্রকাখে আহার পর্যান্ত প্রচলিত নাই। শুদ্র যে কত প্রকারের আছেন, তাহার हेग्रछ। नाहे:--व्यवध टेवरमात्र

বাদ দিলেও কায়ন্ত হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত সকলেই শূদ্শেণীভূক। এ সব কথা আমরা অবশ্য ব্রাহ্মণদিগের নিকট শুনিতে পাই। তাঁহাদের কথা কতদ্র বিখাদ-যোগ্য পাঠক পাঠিকারা বিচার করিবন। তবে একটা কথা অনেকের মনোমধো উদয় হয়, চতুর্বর্ণের মধ্যে আমাদের এই মাতৃভূমি বঙ্গদেশে কি ২য় ও ৩য় বর্ণের একেবারেই শুভাগমন হয় নাই? যদি হইয়া থাকে, তবে তাঁহারা আজিকালি কোথায়? এবং যদি তাঁহারা আজিকালি কোথায়? এবং যদি তাঁহারা আজিকালি কোথায়? এবং যদি তাঁহারা আসিয়া থাকেন, তাহা হইলে ব্রাহ্মণেরাও যে আসিয়াছিলেন, তাহাতে কি কিঞাং সদেশ হয় না?

যাহা হউক উপরি-উক্ত জটিল প্রশ্নের মীমাংসা করা আজ আমাদের উদ্দেশ্ত নয়। মানিয়া লইলাম বাঙ্গলায় কেবল মাত্র ১ম ও ৪র্থ বর্ণের পদার্পণী হইয়া-ছিল। আমাদের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয় আজকালকার ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে জাতিভেদ প্রথার কিছু ব্যতিক্রম হইয়াছে

ইংরাজী সাহিত্য, ইংরাজী বিজ্ঞান, ইংরাজী নীতিশাস্ত্র, ইংরাজী ব্যবহারশাস্ত্র এবং ইংরাজচরিত্র যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বা পরস্পরাসম্বন্ধে জাতিতেদের বিরোধী তাহা বোধ হয়, কেহই অস্বীকার করিবেন না। সাম্যবাদ ইংরাজীর মূল মন্ত্র। ইংরাজ আদিবার গাচ শত বৎসর পূর্ব্বে মুস্কমান এদেশে আদিয়াছিলেন।

মুসলমান দেশের রাজা হওয়াতে দেশের অনেক গণ্য মান্ত ব্যক্তিকে পার্মী—এমন কি আরবী পর্যান্ত পড়িতে হইয়াছিল। ইংরাজ এদেশের লোকের সঙ্গে মিশেন ना मछा, किन्तु मुनलमानिष्ठित मश्रस्क (म क्था वना यात्र ना। মুদলমান विकास कि कू िन भारत मूननमारनता এদেশের অধিবাসী হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহাদের সজে বাঙ্গালার হিন্দদের কত-দূর আহুগতা জনিয়াছিল, তাহা বাঙ্গালীর পরিচ্ছদে, আচার বাবহারে এবং ভাষায় ম্পষ্টরূপে প্রতিবিধিত। মুসলমানদের সঙ্গে মিশামিশি খুব ছিল বটে, দেশের व्यत्नक त्याक (य कात्रलाई इंडेक मूनन-মান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল বটে এবং मुन्नमान मः र्यार्श हिन्तूरनत मर्था नाना বিষয়ে কতক কতক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল বটে, কিন্তু জাতিভেদ প্রথার উপর মুদ্ৰমান সহবাদ এবং মুদ্ৰমান দাহিত্য-চৰ্চ্চা যে বিশেষ কিছু ক্ষমতা বিস্তার করিয়া উঠিতে পারিয়াছিল তাহা বোধ হয় না।

ইহার ত্ইটী কারণ অরুভ্ত হয়।
(১) মুসলমানেরা এদেশের অধিবাসী
হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং হিন্দু সংঘর্ষে
তাঁহাদের চাল চলনের অনেক পরিবর্ত্তন
ঘটয়াছিল। (২) মুসলমান-সাহিত্য দেশে
বিশেষ কিছু জ্ঞলম্ভ নৃতন ভাব আনয়ন
করে নাই। স্থ্রু তাহা নয়, অনেক
বিষয়ে মুসলমান সাহিত্য সংস্কৃত সাহিত্য
অপেক্ষা নিকুষ্টই ছিল। আর এক

কথাও এখানে বলা ঘাইতে পারে,ইংরাজী চর্চার স্থান্ন পারসী ও আরবী চর্চার বহুল প্রচার হয় নাই।

ইংরাজী সাহিত্য ও বিজ্ঞানের নুত্রত্ব সামাবাদ দেশের প্রথম ইংরাজী-শিক্ষার্থী-দেব মধ্যে কি বিপ্লৰ উপস্থিত করিয়াছিল, তাহা অনেকেই জানেন। বিপ্লবের তুইটা কারণ ছিল: (১) ইংরাজী সম্ভাতা ও সাহিত্য হঠাৎ দেশের মধ্যে কামানের জ্বলম্ভ গোলার ক্রায় আসিয়া পড়ে। ক বিয়া ইহাতে লোককে শশবান্ত নুতনত্বের থরবেগ, শিক্ষিত তোলে। मच्छानाग्रतक ভाসाইग्रा वहेग्रा शिग्राहिन। (২) তথনকার হিন্দুসমাজের :অপেকারুত্র কঠোরভা। সমাজের মধ্যে নানা দোষ প্রবেশ করিয়াছিল সত্য, কিন্তু সমাজকে উপেক্ষা করিলে তথন শীঘ্র পার পাওয়া যাইত না। এখন আর সে দিন নাই। ইং-রাজী বিজ্ঞান ও সাহিত্যের নতনত্বের মোহ অনেকটা কাটিয়া গিয়াছে। গ্রামে গ্রামে ইংরাজী সুল হইয়াছে: হাজার হাজার ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে; ইংরাশ্রী এখন ঘর-একটা কন্নার সাধারণ বস্তম হইয়া পড়িয়াছে। ' ইহা ছাড়া সমাজবন্ধন এখন অনেকটা শিথিণ হইয়া পড়িয়াছে এবং কাজে কাজেই লোকে অধিকতর উদারতা অবলম্বন করিয়াছে ৷ আচার বিরুদ্ধ কি সমাজ-বিকৃত্ব কাজ করিলে আর পুর্বের ভার চারি দিকে হৈ চৈ পড়িয়া যায় ना। জাতিনাশের বিভীষিকা

> "এক টেবিলে বামন যবন উইলসনের থানা থান."

এবং তাহার পরেই ত্রাহ্মণস্থান হয় গীতার আলোচনায় প্রবৃত্ত হন, না হয় আমেরিকায় হিন্দুধর্ম প্রচারের প্রকৃষ্ট উপায়োদভাবনে মস্তিক পরিচালিত করেন। যাঁহারা আপনাদিগকে খাঁটি हिन्दू विभाग अठात करतन, छ। हारपत **°**অনেকের কাছে শুনিয়াছি—''আহারে ও ধর্মে সম্বন্ধ কি ? পশ্চিম যাইতে হইলে স্থবিধামত অন্ত কোন স্থানে ভাল আহার পাইবার সম্ভাবনা না থাকিলে यि (कन्नादात स्थाउँ ल मार्थात कत्रा যায়, ভাহা হইলে হিন্দুত্বে কি পড়িল?" কি দোষ পড়িল গ সে কথা খাতন্ত্র, কিন্তু ৫০ বংগর পূর্বের এরূপ কথা কেহ বলিতে সাহসী হইতেন কি ना मत्नह।

বর্ত্তমান সময়ে ইংরাজীশিক্ষার বৈপ্লবভাবের থর্কভার কারণ নির্দেশ
করিবার চেষ্টা করা গিয়াছে। ইংরাজী
বিজ্ঞান সাহিত্যের নৃতনত্বের ধাঁধা
অনেকটা শুচিয়াছে এবং সমাজবন্ধন
পূর্কাপেক্ষা শিথিল হইয়াছে। এই
শৈথিল্য ইংরাজী শিক্ষারই ফল। এবন
জিজ্ঞান্য সমাজবন্ধনের শৈথিল্য জাতিভেদ প্রথার প্রতিকৃল কি না ? আমাদের



ত এ সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নহি। ইংরাঞ্চী শিক্ষার প্রথম বৈপ্লবভাব এখন নাই সভা. মূলমন্ত্র কি পরিবর্তিত কিন্ত ইহার হইয়াছে যথন নদীতে বাণ আসে, তথন গ্রাম প্রান্তরাদি ভাগিয়া যায়. অনেক স্থান নদীগর্ভে নিথাত হয়, এবং নদীর ভয়করত্ব ও ধ্বংস ক্ষমতার জীবস্ত ছবি মনে অন্ধিত হইয়া যায়। কিন্তু বাণ অল্লকাল স্থায়ী এবং সেই জন্ম ইহার বিনাশিনী শক্তিও সীমাবদ। নদী নিঃশক্তে প্রতাহ বহিয়া বহিয়া স্থলের যেরূপ ধরংস সাধন করিতেছে, তাহার সঙ্গে বাণকত ধ্বংসের তুলনাই হয় না। অগচ এই ধ্বংস কয় জনের মনোযোগ আকর্ষণ করে ? ইংরাজীশিক্ষার প্রথম উচ্চুজাশতা প্রশমিত হইয়াছে সত্যা, কিন্তু উহা অলে অল্লেজাতিভেদের মূল যে আলগা করিয়া मिट्टिह, डाहा ब्यट्सटक एम्टिस ना।

আমাদের প্রতিপাদ্য বিষয় একট্ট বিশদরূপে বুঝাইবার (ठेडी कतिव। কেহ কেহ বলিবেন সমাজবন্ধন শিথিল হইয়াছে দত্য, কিন্তু আজকাল ইহার প্রতীকারের চেষ্টা ধইতেছে। বিপ্লবের रहेशाहि, हे:ताकीत মন্দীভূত নুতনত্বের চটক কমিয়াছে, শিক্ষিত সম্প্রদায় হিন্দু নামের গৌরব বুরিতে পারিতেছেন, এক টেবিলে ব্রানন ধ্বনের থানা থাওয়া কমিতেছে এবং বাঁহারা আহার ও ধর্মের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ पिथि । भाग ना, विभाग हिन्तृमभाष्ट्रत তুলনায় তাঁহারা আজও মৃষ্টিমেয়। তর্কের অনুরোধে যদি এ সব কথা মানিয়া শুওয়া যায়, তাহা হইলেও গুটিকত কথা বলিবার আছে।

(১) জাতিভেদের প্রচণ্ড কঠোরভা उपनिक कतिया घटनटक खासकान विनया थारकन मामाजिक निव्रम भव भगरत थाएँ ন। কোনত সামাজিক কার্য্যে যাঁহার সহিত এক সঙ্গে ভোজন কি একত্র উপবেশন অসম্ভব, বন্ধুতার খাতিরে প্রবাচর তাঁহার সঙ্গে পান ভোজনাদি করা যাইতে পারে। অনেক জাতাভিমানী বাক্ষণ দেখা গিয়াছে যাঁহারা তাঁহাদের শূদ বন্ধুর বাড়ীতে অনু, ছাড়া আরু প্রায় সবই আহার করিয়া থাকেন। কিন্তু কেনেও সামাজিক ব্যাপারের সময় হয়ত তাংবারা সেই শুদ্র বন্ধুর বাটীতে পর্য্যস্ত আগেন না। এরপ লোক দেশে বড় বিরণ নন। কি যুক্তি দ্বারা জাঁহারা গামাজিক ও অনামাজিক ব্যাপারের মধ্যে এমন স্থন্দর ভাবে পার্থক্য সংস্থাপন করেন, ভাহা আমাদের বুদ্ধির অতীত। আমাদের ত মনে হয় ইহা ইংরাজী শিকার অন্ততম ফল এবং ইহাতে জাতি-ভেদ বন্ধন শিখিল হইয়া যাইতেছে।

এক . শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা বলিবেন উপরে যাহা উক্ত হইল উহা সাধারণ নিয়ম নয়, তাহার ব্যভিচার মাত্র। হইতে পারে, কিন্ত তাঁহারা যেন মনে রাথেন "ঠগ বাছ্তে গা উলাড়।"

(২) জাতিভেদ ত ব্যবসা লইয়া। ব্যক্ষণের ব্যবসা যাজন ও অধ্যাপনা; ক্ষতিয়ের রাজকার্য্য ও যুদ্ধ; বৈশ্যের কৃষি ও বাণিজ্য এবং শৃদ্রের প্রথম তিন বর্ণের দেবা। কিন্তু এখন প্রায় ইহার কিছুই নাই। যাজন অবশ্য ত্রাহ্মণেরা আজও করিয়া থাকেন, কিন্তু অধ্যাপনার কার্য্য এখন তাঁহাদের হস্ত হইতে একরপ গিয়াছে বলিলেই हत्न । ८५८म (य কয়টা টোল আছে, তাহাতে অবশ্ৰ বান্ধণ অধ্যাপক আছেন, কিন্তু এখন টোলই বা কত এবং তাহারাই বা আর কত-দিন ? যদি ইংরাজী ও বাঞ্চালা শিক্ষার স্রোত এইরূপ খরবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে, ভাহা ছইলে বিংশ শতাকীর মধ্য-ভাগে দেশে প্রাচীন ধরণের টোল আদের্গ থাকিবে কি না সন্দেহ। ইংরাজাগমনে नुष्ठन (य व्यथानिक स्थानी क्षेत्र इहेम्राह्म, তাঁহাদের মধ্যে ৩৬ জাতি বিরাজমান। এক দিকে যেমন অধ্যাপনার ভার ব্রাহ্মণের হস্ত হইতে যাইতেছে, অপর দিকে তেমন অভান্ত ব্যবসায়ের দিকে তাঁহারা হস্ত প্রসারণ করিতেছেন। চণ্ডীপড়া হইতে জুতাগড়া পর্যান্ত বাহ্মণে আজিও নাই কর্মন, জুতার ব্যবসা পর্যান্ত তাঁহারা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। খুব নিষ্ঠা-বান্ বাহ্মণসম্ভানও আজকাল ওকালতী ও অন্যাম্ম ব্যবসা এবং কেরাণীগিরি জ অখান্য চাকরী করিতেছেন। একটা কথা জিজ্ঞাসা করি--- ঘাঁহারা এরপ করিতেছেন, তাঁহারা কি জাতিভেদের মূল শিথিল করিতে সাহাব্য করিভেটেন না ?

ক্ষতিয় ও বৈশুক্ত বাঙ্গলায় নাই। বাঙ্গালীকে যদ্ধ করিতে হয় না, সেইজন্য ক্ষত্রিয় না থাকাতে বিশেষ ক্ষতি হইতেছে না, কিম্বা অন্য কোন জাতি মারা তাহা-দের কার্য্য করাইয়া লইবারও আবিশ্রক इस ना। देवत्भात कार्या ना इटेल कि ह সমাজ চলে না। সেই জন্য ব্ৰাহ্মণ ও ব্রান্যণেত্র দকল জাতিই এখন বৈশাের কার্য্য করিতেছেন। একট আলোচনা করিলে দেখা যায় ইংরাজীর চেউ অনেক पृत्र (भी ছित्राट्ट। ऋतु (न इंश्त्राक्षी-শিক্ষিত লোক ব্যবসায় সম্বন্ধে জাতি-তেদের মন্তকে পদাঘাত করিতেছেন এরপ নহে, অনেক নিরক্ষর অগ্বা ইংরাজী-মনভিজ লোকের মধ্যেও জাতি-পরিত্যাগপূর্নক ব্যবসায়ান্তর অবলম্বনের দৃষ্টাস্ত বিরশ নহে। অনেক कर्यकातरक वर्षकारतत वावमात्र, व्यत्क অন্যজাতীয় লোককে স্ত্রধরের ব্যবসায় অবলম্বন করিতে দেখা যায়। ব্যবসায় সম্বন্ধে উচ্চু খালতা যে ইহা ছাড়া আর নাই এরপ যেন কেছ মনে না করেন। একটু চিন্তা করিলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহাদের বাড়ীর চতুপার্শে কত লোক আছে যাহারা জাতীয় ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া ব্যবসায়াস্তর করিয়াছে ।

প্রবন্ধ শেষ করিবার পূর্বের দেখা যাউক, আমরা কি কি প্রশ্নের উৎপঞ্জন করিয়াছি:—

(ক) ইংরাজীশিক্ষার প্রভাবে জাতি-

ভেদের কঠোর শাসন আহারাদি সম্বন্ধে কতকটা শিথিল হইয়াছে। সামাজিক নিয়ম ও অসামাজিক নিয়ম বলিয়া ছইটা স্বতন্ত্র বস্তু প্রস্তুত্ত হইয়াছে।

- (থ) শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ভিতর জাতি-ভেদে ব্যবসায়ের পার্থক্য এক প্রকার উঠিয়া গিয়াছে। খুব নিষ্ঠাবান্ হিন্দুরাও আর ব্যবসাধে জাতিগত, এরপ ভাব হৃদয়ে পোষণ করিতে অপারগ।
- (গ) অরশিক্ষিত বা অশিক্ষিত লোকদের মনেও ঐরপ একটা ধারণা জানিয়াছে এবং ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে।

উক্ত বিষয়ঞ্জির কারণ কি? ভাছার আমভাদও দিতে আমরা চেষ্টা করিয়াছি। সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই হউক, বা পরস্পরা मश्रक्त रुडेक, देः ताक्षितित এ स्मर्भ আগমন ও ইংরাজীশিক্ষার প্রচারই এক-মাত্র কারণ বলিয়া বোধ হয়। অনেকের মতে এই জাতিভেদ वस्तात देशियना ইংরাজী শিক্ষার একটা কুফল; এবং সেই জ্বন্স তাঁহারা ইহার বিরুদ্ধে কিয়ৎ-পরিমাণে দণ্ডায়মানও হইয়াছেন। কিন্ত তাঁহারা কি ইংরাজীশিক্ষার স্রোত রোধ করিতে পারিবেন ? যথন দেখিতেছি ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পুত্র সংস্কৃত চর্চ্চা তাগে করিয়া উকীল বা হাকিম হইবীর क्रज देश्वाकी क्रथावन क्रिट्टिइन अवः অতি নিষ্ঠাবান হিন্দুর বাটীতেও ইংরাজী পুরু ক্রেয়ার্থ টাকা ধরচ একটা প্রধান

খরচের মধ্যে দাঁডাইয়াছে, তথন কি করিয়া বলিব ইংরাজীশিক্ষার গতি কথন প্রতিহত হইবে গ আর নিয়শ্রেণীর লোকেরা যে ইংরাজী না পডিয়াই আপনাদের স্থবিধামত ব্যবদা অবলম্বন করিতেছে. তাহাতে বাধা দিবার কি উপায় আছে সমাজের কি এমন কিছু শক্তি আছে যে, তাহাদিগকে এই স্ব-ধর্ম ত্যাগ হইতে বিরত করে ৭ সমাজে এমন কেহ আছেন-কি জনাইবেন কি—্যাঁহার কথা তাহারা শিরোধার্ঘা করিয়া আপন আপন জাতি ব্যবসায পরিত্যাগের সঙ্গর হইতে বিরত হইবে? यि है श्री भी ठाईठी वस कतिए ना श्रीता যায়, যদি ইংরাজী প্রবেশের দ্বার অবারিত থাকে, তাহা হইলে ইংরাজ জাতির স্বাতন্ত্রা ও সাম্যভাব হইতে हिन्तृममाञ्चरक त्रका कतिवात (य कि উপায় আছে তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি না। জাতিভেদ হিন্দু সমাজের মৃলভিত্তি। यिन हें साथित हहेगा भर्फ, जाहा हहेरत হিন্দুর হিন্দুত্ব লোপ পাইবে। যেরূপ ष्पवश माँ ए। देशा ह्या क्रिक, कान **रडेक, आंत्र मण मिन भर्त्रहे ह**डेक. জাতিভেদ বন্ধন যে শ্লথ হইবে, তাহা व्यवभाषायी विविश्वा (वांध इश्चा नशाक-নেতৃগণ ভাবিয়া দেখুন রোগের কোনও ঔষধ উদভাবন করিতে পারেন थीरम, ना, व। কি না।

### সরোজিনীর মায়ের পরিত্রাণ।

সরোজিনীর মা এক রাহ্মণ-কুলোন্ডবা বিধবা। সে বালবিধবা ছিল কি না বলিতে পারি না। বিক্রমপুরের কোন এক গ্রামে তাহার জন্ম হয়। তাহাকে রূপবতী না বলিলেও নিভান্ত রূপহীনা বলা যায় না। গ্রামে যথন বাস করিতেছিল, তথন কোন এক কুলোকের কুহকে পড়িয়া গৃহ হইতে বহির্গত হয়। এইরূপ বৃদ্ধিবিহীনা কুপথগামিনী স্ত্রালোক দিগের পরিণাম যাহা ঘটিয়া থাকে, সরোজিনীর মায়ের তাহাই ঘটিল।

পাপের পথ অতি মস্থ, একবার পদ শ্বলিত হইলে,কাহারও দাড়াইয়া থাকিবার যো নাই। সরোজিনীর মাও এতাদশ বিপদের হস্ত হইতে আয়ুরকা করিতে भार्तिण ना 🛶 कौरनित । এই कृष्टिन কোথায় কি ভাবে জাবন কাটাইয়াছে, আমি তাহা পাঠিকাদিগকে বলিতে ইচ্ছা তবে ঘটনা-স্রোতে পড়িয়া ুতাহার জীবনতরী অবশেষে আসিয়া ঢাকা নগরীতে উপস্থিত হয়। এখানে দে কোন এক রঙ্গালয়ে অভিনেত্রী সাজিয়া জীবিকা নির্বাছ করিতে লাগিল। তাছার একমাত্র ক্তা বালিকা সরোজিনী তাহার সঙ্গে ছিল। সে যাহা উপার্জন করিত, তদ্বারা আপনার ও সম্ভানেরও ভরণ পোষণ নির্বাহ হইত। ইহাদিগের সৌভাগ্দ-ক্রমে এই সময়ে ঢাকা নগরীতে

"উদ্ধারাশ্রম" প্রতিষ্ঠিত হয়। যে সকল বারাঙ্গনা বালিকাদিগকে পাপের পথে চালাইবার জন্ম প্রস্তুত, ভাহাদিগের হস্তে হইতে ঐ সকল। বালিকাকে উদ্ধার করাই উক্ত আশ্রমের উদ্দেশ্য।

সরোজিনীর মা যথন এই আশ্রমের বৃত্তান্ত শুনিল, তথনই তাহার কন্তা সরোজনীকে তথায় প্রেরণ করিবার সংকল করিল।

সরোজিনীর মা পাপে ডুবিয়াছিল সত্য, কিন্তু ভদ্র পরিবারের কন্সা বলিয়া ভাচার অন্তর হইতে সমস্ত সদ্পুণ বিদায় গ্রহণ করে নাই। সদ্ধাব ও বাৎসল্য তথনও তাহার হৃদয় হইতে অপদারিত হয় নাই। किरम मरत्राजिनीत कन्यान इट्रेस्त, जाहारे চিন্তা করিত। সরোজিনীকে পাপের কুপে ডুবাইয়া **স্বার্থ সাধন করিবে ইহা তাহার** নিকট জবগু বলিয়া বিবেচিত হইত. কিন্তু আপনাকে নিরুপায় ভাবিয়া কিছুই স্থির মীমাংদা করিয়া উঠিতে নাই। অবশেষে বিধাতা পুরুষ তাহার সহায় হইলেন। সরোজিনী উদ্ধারাশ্রমে প্রেরিত হইল। সন্দেহবাদিগণ সরোজিনীর মায়ের অভিসন্ধির প্রতি কটাক্ষ করিতে লাগিলেন। কেহ ভাবিলেন কেহ সরোজিনীর মায়ের কন্তা প্রেরণ কেবল মেয়ে-ধরা ফাঁদ পাতা মাত্র। সরোজিনীর সঙ্গে আরেও কয়েকটা মেরে ধরিয়া

আনিবে উদ্দেশ্য করিয়াই সে ওরূপ করিয়াছে। বিধাতার কি লীলা। দিন সরোজিনী ও আশ্রমন্তা অন্তান্ত আরও কয়েকটি বালিকা বাত্তিকালে আশ্রম হইতে প্লায়ন করিল। তথ্ন সন্দেহবাদী দিগের সন্দেহ আরও ঘনীভূত হইল, সন্দেহের তরঙ্গ গড়াইয়া যাইয়া সবে জিনীর উপর পিডিল। মায়ের পাপের শান্তি কি ভয়ানক! পাপী নির্দোষী হইলেও অনেক সময় নিস্তার পাইতে পারে না। যে একবার সমাকের চক্ষে অবিশ্বাসের পরিচয় দিয়াছে, সে সহজে নিম্বতি পাইতে পারে al 1 সরোজিনীর মানির্দোষী হইলেও পুলিস কর্ত্তক লাঞ্চিত হইতে লাগিল। কিন্তু স্বয়ং বিধাতা পুরুষই যেন তাহাকে রক্ষা করিলেন, তাহা না হইলে হরত তাহাকে বিচারালয়েও শান্তি পাইতে হইত। পলাতক বালিকাগণ পরে ধৃত হইল স্বেচ্ছাক্রমে ভাহারা (ওরূপ করিয়াছিল এই কথা প্রকাশিত হইল। এই ঘটনার পর সরোজিনীর মা ক্তাকে পুনরায় আপনার নিকট আনয়ন করে। কিন্ত বিধাতা পুরুষ যাহ।দিগের স্থথের সোপান খুলিয়াছেন, তাহাদিগকে বন্ধ করে কে? সরোজিনী তদবধি আশ্রম-বাসিনী হইল। মাতা ক্তার সঙ্গে দেখা করিতে যাইত, মাঝে তত্পলক্ষে আশ্রমের অধ্যক্ষ শশি বাবুর সহিত তাহার পরিচয় হয়, এবং এই উপলক্ষে আরও হুই এক জুরু সাধু-

চরিত্র পতিতা-নারীদিগের উদ্ধারাকাজ্ফী বাক্তির সহিত্ত ভাষার আলাপ হইল। এইরপে তাহারও জীবন-পরিবর্ত্তনের স্বযোগ উপস্থিত হইল। কিন্তু যত দিন পাপের পথ মধুর বোধ হয়, তত দিন धर्त्याभरम् जान नार्ग ना। "ताता ना শুনে ধর্মের কাহিনী" এ কথা সভা বটে. কিন্তু যাহার পরিত্রাণের সময় নিকটবর্তী, তাহার স্থদয়ে ধর্মোপদেশ গৃঢ়ভাবে পরিবর্ত্তন সংঘটন করে। উপদেলী কিংবা উপদিষ্ট কেহই হয়তঃ প্রথমাবস্থায় তাহা জানিতে পারেন না, কিন্তু যথন জীবন বিশেষভাবে পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হয়. তথন সকলেই তাহা দেখিয়া বুঝিতে পারে। সরোজিনীর মায়ের প্রাণে এইরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছিল। অবশেষে যথন তাহা বিশেষরূপে প্রকাশিত হইল, তথন সরোজিনীর মা প্রিত্তা লাভের वाकित इहेन। যতক্ৰ মানুষ অন্ধকারে বাস করে, ততক্ষণ অন্ধকারকেই ভাল বলিয়া মনে করে, কিন্তু এক বার আলোর সঙ্গে দেখা হইলে আর অন্ধকার সরোজিনীর মায়ের ভাল লাগে না। তাহাই ঘটিল। সে এক দিন শশি বাবুর নিকট তাহার মনোগত ভাব ব্যক্ত করিল। শশি বাবু তাহার এই মানসিক পরিবর্ত্তন সাময়িক মনে করিয়া আরিও প্রতীক্ষা করিতে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু সরোজিনীর মায়ের পাপের জালা তথন অস্থ হইয়া উঠিয়াছিল। আর পাপ জীবনের বিভীষিকাময় দৃশ্র

দেখিতে পারিল না। শশি বাবুকে তাহার উদ্ধারের জন্ম জিদ করিতে লাগিল। যথন দেখিতে পাইল শশি বাবু তাহার প্রস্তাবে তথনও অসম্মত, তথন বলিল ''আমি ব্রাহ্মণের মেধে, এক ভদ্রলোকের বাসায় রাঁধুনির কাজ কর্বা, তবু এ ভাবে জীবন যাপন কর্বা না। আপনি যদি আমায় নাই লন, তবে আমার ঐ কাজ ভিন্ন অন্ত উপায় নাই।" শশি বাবু তাহার এতাদুশ আগ্রহ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমার সোণার বালা কি কর্বে ?" তথন সে বলিল "ইহা সরোজিনীর জন্ত রেখেছিলেম, নিন আপনি নিয়ে যান," ুএই বলিয়া খুলিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার হস্তে প্রদান করিল। শশি বাবু তাহাকে আশ্রমে লইয়া আসিলেন। এখন সে আশ্রম-

বাসিনী। এখন বিষয়-বৈরাগ্যের প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িয়াছে। সে মন্তকের স্থল্য ক বিয়া কাটিয়াছে, কেশদাম রঞ্জিত শাড়ীর পরিবর্ত্তে থান কাপড পরিতে ,আরম্ভ করিয়াছে। ঈশবের দিকে তাহার মন গিয়াছে। এখন তাহার বয়স ৩৩ কিংবা ৩৪ হইয়াছে। ভগবান স্থমতি দিয়াছেন, সে আশ্রমের বালিকা-দিগের শেবার জন্ম প্রস্ত ইইতেছে। কিন্ত শারীরিক অস্বাস্থ্যবশতঃ মনের মত থাটতে পারিতেছে না বলিয়া আক্ষেপ করে। সরোজিনীর মায়ের পেরিকাণের •পথ খুলিয়াছে, ভগবানের বিধান কে বুঝিবে ? তিনি ক্সাকে দিয়া মাতাকে আকর্ষণ করিলেন। ধৃত তাঁহার মহিমা! ধন্ত তাঁহার শক্তি। উদাগীন।

## মানবদেহের রন্ধি।

প্রসিদ্ধ ভাক্তার মার্টিনো বলিয়াছেন
বে, প্রত্যেক মানবসন্তান এক একটা
ভিন্ন ইইতে উৎপন্ন ইইয়াছে। এই ভিন্ন
অতান্ত ক্ষুদ্র; এমন কি ইহার ব্যাস
এক ইঞ্চের ১২০ এক শত বিংশতি ভাগের
এক ভাগ। স্থতরাং তাহা দূরবীক্ষণ
ব্যতীত নগ্ন চক্ষে ভাল দৃষ্ট হয় না।
যদি একটা ক্ষুদ্রতম বীজ হইতে প্রকাণ্ড
বট রক্ষ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহা হইলে
এরপ ক্ষুদ্র ভিন্ন হইতে মানবের উৎপত্তি
সমন্তব নহে। যাহা ইউক মানবের
উৎপত্তি সম্বন্ধে আমাদিগের পুরান্ধে

"মায়ের উদরে জন্ম জনক ওরদে।
পঞ্চ রাত্রি গতে হয় বিহাৎ প্রমান।
পক্ষাস্তরে হয় জীব বদরী সমান॥
এইরূপে ক্রমে ক্রমে বাড়ে অতিশয়।
দিনে দিনে চক্রকলা যেমন বাড়য়॥
মাসেক অন্তরে হয় অসুষ্ঠ প্রমান।
হল্ত পদ নাই মাংস্পিত্তের সমান॥
হিতীয় মাসেতে হয় মন্তক উৎপত্তি।
তৃতীয় মীয়েতে হয় হল্ত পদ গতি॥
চতুর্থ মাসেতে কেশ লোমের জনম।
পঞ্চম মাসেতে তকু বাড়ে ক্রমে ক্রম॥
য়য়্ঠ মাসে ক্রমে জীব মায়ের উদরে।
চতুর্দিকে ঘোর অয়ি দহে কলেবরে॥

সপ্তম মাসেতে জীব নানা ক্লেশে রয়।
ক্ষণেক চৈত্ত পেয়ে উদরে ভ্রময় ।
ক্ষায়ের ভোজন রসে বাড়ে দিনে দিনে।
অই মাসে দিব্যজ্ঞান আপনারে জানে॥"
(শান্তিপর্ব্ব কাশীরাম দাস)

ক্রমে দশম মাদে পূর্ণাবর্য হইলে জীব ভূমিষ্ঠ হয় এবং স্তনপান দারা ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

উদ্ত কবিতার বৈজ্ঞানিক বিচার
আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে; ইাহারা
চিকিৎদাশান্ত বুঝেন, তাঁহারা তাহা
অনায়াদে করিতে পারিবেন, আমার।
কেবল অভিজ্ঞান-জাত প্রত্যক্ষ বৃদ্ধির
উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম পঞ্চ বর্ষ বালক ও বালিকা উভয়ে অত্যন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ষষ্ঠ বর্ষ হইতে দশম বর্ষ পর্য্যস্ত বালকেরা বালিকাদিগের অপেক্ষা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং বালিকারাও একাদশ हहेट प्रथम वर्ष प्रशास वानक मिट्राव অপেকা অধিকতর বাডিয়া উঠে । বালকেরা একাদশ হইতে চত্দিশ বর্ষ পর্যান্ত অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকায় হয়, কিন্তু वानिकात्रा पानम वर्ष इटेट्ड शक्षमम वर्ष পর্যান্ত পরিমাণে ভারী হয়। পঞ্চদশ বংশর বয়দের পর বালিকারা আরে আরে বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া ত্রমোবিংশ বৎসর वत्रम পूर्वकात्र हहेत्रा थाटक। পঞ্চদশ বৰ্ষ হইতে বিংশতি বৰ্ষ পৰ্য্যস্ত বালকেরা व्यावात्र व्यक्षिकत वृद्धि आश्र हत्र। वर्गदत অলে পঞাশৎ বর্ষ

পর্যান্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। দৈহিক ভার ষ্ট বৎসর পর্য্যস্ত বৃদ্ধি .হইয়া থাকে। বালকেরা কিছু দিন সমভাবে থাকিয়া হঠাৎ বাডিয়া উঠে। বাডিবার এই সময় ভাহার। ম্বভাবত: বিকলাঙ্গ ও কুৎসিত হইলে ক্রত্রিম উপায়ে সবল ও স্থলর হইতে পারে। ব্যায়াম এই সময়ে বিশেষ উপকারী, ওদ্ধারা দৈহিক বল বৃদ্ধির সঙ্গে কাভি ও শীবৃদ্ধিও হইয়া थाटक। कौण मीर्घकात्र कमाकात युवा, যাহার মাংশপেদী ও ধমনী শিথিল ও হৰ্বণ হইয়াছে, বৈজ্ঞানিক ব্যায়াম কৌশলে মেও সবল, দৃঢ়কায় ও স্থলর হইতে পারে। ৩৫ বংসর বয়সে এক বাক্তির স্বাভাবিক বৃদ্ধি হ্রাস হইয়াছিল, ত্ই মাস ক্রমাগত ব্যায়াম দারা তাহার বুদ্ধি সংশাধিত হইয়াছে এবং বক্ষঃস্থল উন্নত ও ৪॥ • ইঞ্চ আরতনে বৃদ্ধি হইয়াছে। আর একটি উনবিংশ বর্ষ-বয়স্ব ক্ষীণকায় मीर्घकात युवटकत नग्न मान काल वाशाम कत्रिय। देवश्कि देवदर्शत পরিবর্ত্তে ইঞ্চ বুদ্ধি বক্ষ:স্থলের প্রসারতা ৪॥০ হইয়াছে ইহা পরীক্ষিত বিষয়।

বায়াম বহু প্রকার — "ডন" ফেলা ও
মাংসপেশী সম্বদ্ধক ব্যায়াম ছারা হৃদয়
প্রশন্ত ও ফুস্ফুস্ বিক্যারিত হয় এবং
রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়ার বিশেষ সৌকর্য্য
হেডু শরীরের ক্রুক্তি ও অচ্ছন্দতা
গংসাধিত হয়। ইহা স্থ্পতা নাশের
মহৌষধ।

পদত্রবো ভ্রমণ, দৌড়ন, শক্ষপ্রদান,
দস্তরণ ইত্যাদি অনারাস্নাধ্য ব্যায়ামশুণিও শারীরিক পৃষ্টিদায়ক ও শক্তিদম্দ্ধিক। ব্যায়াম ব্যারা কেবল শারীরিক
নহে,মানসিক শক্তি সকলেরও বিকাশ হয়,

এবং আত্মণাশন ও আত্মনির্ভরের ভাবও
প্রবিদ্ধিত হইয়াথাকে। এই জন্ম ইহা সকল,
অবস্থার সকল লোকের পক্ষে ব্যবস্থিত।
প্রাচীন স্পার্টার ব্যবীরাও ব্যায়াম করিত
এবং বীর্মাতা নামের যোগ্য ইইত।

### ঘটিকা যন্ত্ৰ।

সময় নিরূপণ করিবার জন্মই ঘটিকা যন্ত্রের উদ্ভাবন। সভাতার অভাদয়ে শ্রম ও বিভামকাল বিভাগ করা আবেশ্রক হইয়া উঠে এবং বিভাগ সমানাংশে নির্দারণ করিবার জন্মই ঘটকার প্রয়োজন। আধুনিক শিল্পাত ঘটিকার ক্রায় প্রাচীন कारण (य रकान श्वकात ममग्र-निक्र १क যন্ত্র ছিল, এরূপ বোধ হয় না। কিন্ত তথন কৌশল দ্বারা ঘটকার কার্য্য নিৰ্কাহ হইত। অতি প্ৰাচীন কাল হইতে স্থাই ঘটিকার কার্য্য করিতেছে. কিন্তু মেঘারত দিবদে বা অন্ধকার সময়ে সুর্য্য কার্য্যকারী হয় না; কারণ তথন ছায়া থাকে না। এই অমুবিধা নিবারণ षग्रहे ज्ञा दकी भन ज्ञावभाक हहेग्राहिन। ইহাই-জনঘড়ি ও বালিঘড়ি।

জনঘড়ি। একটা সছিদ্র তাম বাটা অথবা অন্ত ধাত্মর পাত্র জনপুর্ণ করিয়া অপর একটা পাত্রে বসাইয়া রাখিলে, যতক্ষণে সমস্ত জন বাহির হইয়া বাটা বা পাত্র শৃত্ত হয়, ততক্ষণ এক ঘণ্টা বা ঘটিকার পরিমাণ। অথবা সছিদ্র শৃত্ত পাত্র জনমধ্যে কৌশনপুর্বক অবস্থাপিত হইলে যতক্ষণে তাহা পূর্ণ হয়, ততক্ষণই এক ঘটকার পরিমাণ। শেষোক্ত জলগড়ি রোমদেশে ব্যবজ্ত হইত।

ুবালিঘড়ি। ডম্বন্ধর স্থায় কাচপাত্রের অর্দ্ধাংশ বালুকার দ্বারা পূর্ণ করিয়া ভাষা হইতে সমস্ত বালুকা নি:স্ত হইয়া অপরাংশে পভিত হইতে যতটুকু সময় লাগে, ততক্ষণই এক ঘড়ির পরিমাণ। এই উভয়বিধ ঘটিকাই আমাদিগের দেশে বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে। কিন্তু কোন্ সময় হইতে যে ইহা প্রথম বাবহাত হইয়াছিল, ভাহার কোন লিখিত বিবরণ নাই, প্রত্যুতঃ আমরা কোথাও ভাহার উল্লেখ দেখি নাই।

কথিত আছে যে খুষ্টার শকের ২৬৭৯ অব পুর্বে চিন সমাট কোঙার রাজত্বকালে জলঘড়ি চিন দেশে প্রচলিত ছিল।
খুষ্টাব্দের পঞ্ম শতাব্দি পুর্বেইং। মিদরে
প্রচলিত হয় । সিপিও নাসিকা গ্রীশ
হইতে প্রত্যাগত হইয়া রোমে জলঘড়ির
প্রচলন করেন। সেই সময়ে ইহার
বাবহার গলদেশে (ফ্রান্সে) প্রচলিত
হয়। জুলিয়াস্ সীজর এই ঘড়ি দেখিয়া

A

খৃষ্ঠীয় ষষ্ঠ শতাবিতে গাজার চোবিদিএন, এক প্রকার ঘড়ি নির্মাণ করেন,
তাহাতে ১২টা পিত্তবের ঈগল শ্রেণীবদ্ধ
করিয়া রক্ষিত ছিল, প্রত্যেকের চঞ্চত
এক একটা মুকুট ছিল। উপরিভাগে স্থা;দেব একহন্তে গোলক ও অপর হত্তে দও
ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান। দণ্ড বিস্তার
করিলেই হারকুলেশ উপস্থিত হইত; অমনি
১২টা ঈগল ১২টা মুকুট তাহার মস্তকে
পরাইয়া দিত। ইহা হারকুলেশের
দাদশ শ্রমের পুরস্কার এবং রাশিচক্ত ও
দ্বাদশ মাস ও দ্বিপ্রহর বেলার পরিমাণ
ছিল।

পারভ-রাজদ্ত আবহল্লা, জর্জ এবং ফেলিক্স নামক জরুদ্লমের ইইজন সন্ধ্যাসীর সমভিব্যাহারে তকালিফ্ হারণ অল-রাসেডের নিকট হইতে সম্রাট্ সারলামানের জন্ত উপঢৌকন লইয়া যান, তন্মধ্যে একটা জলঘড়ি ছিল। তাহাতে ঘণীর সংখ্যামুসারে পিত্তলের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র

বর্ত্ত্র ছিল। তাহার এক একটা প্রত্যেক না ঘণ্টায় তামপাত্রে পতিত হইত। ঘণ্টা পূর্ণ হইবার পূর্ব্বে পাত্রের উপরিভাগে বারটী ঘার দিয়া ১২টা অখারোহী আসিত এবং ঘারগুলি অমনি বন্ধ হইত, পরে ঘণ্টা বাজাইয়া তাহারা চলিয়া যাইত, এই ঘড়িটা এ-লা-সেপল্ প্রাসাদে রক্ষিত ছিল।

৭৬০ হিজরা অন্দে আবুহাদনের রাজ্ত-কালে একটা বৃহৎ শিশাময়ী জলঘড়ি নির্মিত হয়, ভাহা একটী অপরূপ বস্তু বলিয়া অদ্যাপি স্থরক্ষিত আছে। উপরিভাগে একটা রৌপাময় গুলা নির্মিত আছে: একটা পক্ষী তাহার শাথায় বদিয়া ্পক্ষ দ্বারা শাবকদিগকে ঢাকিয়া রাখি-য়াছে। বিবর হইতে একটা দর্প শনৈ: শলৈ: বাহির হইয়া শাখায় উঠিয়া একটা শাবককে লক্ষ্য করিতেছে। ঘণ্টা পূর্ণ হইবার অব্যবহতি পূর্বে ছইটা ঈগণ হুহটী দ্বার দিয়া আসিয়া নৃত্য করিতে থাকে এবং ঠিকু সময় হইলে ছইটী ভাষ বর্ত্ত্রল ঠোটে করিয়া তাম পাত্রে ফেলিয়া দেয়, অমনি মর্প গর্জন করিয়া গুহান্ত পক্ষিশাবককে দংশন করিয়া ক বলসাৎ করে। সেই সময় হঠাৎ অপর একটা দার দিয়া একটা স্ত্রীমূর্ত্তি বাহির হইয়া সম্রাটুকে অভিবাদন (সেলাম) করিয়া বামহন্ত আস্তদেশে অর্পণ করে এবং দক্ষিণ হত্তে একখানি পুত্তক প্রদর্শন করে—তাহাতে কালিফের প্রশংসাস্টক কবিতা খোদিত। মৃহূর্ত্তমধ্যে সমস্ত দৃষ্ঠ

অন্তর্হিত হইয়া স্বাভাবিক ভাব পুনঃ প্রাপ্ত হয়। জলগড়ির পরেই আধুনিক শিরজাত ঘটকাবল্ল উদ্ভাবিত হইয়াছে।

## মশকের উপকারিতা।

দৃষিত জলবায়ু, ছুর্গন্ধময় প্রদেশ ও জ্ঞালপূর্ণ স্থানে মূশকের উৎপত্তি, স্কুতরাং ইহার আবার উপকারিতা শক্তি কি? অনেকে ইহা বলিতে পারেন। প্রমকারুণিক প্রমেশ্বর কোন প্রার্ক্ট বিনা প্রয়োজনে সৃষ্টি করেন নাই। ইহা মনে হইলে আর বিশ্বয়ের কারণ থাকে মালেবিয়া অর্থাং মশকেরা ล่า জলাভূমিজাত বা আর্দ্র হান ২ইতে উৎপন্ন বিষাক্ত বায়ু—যাহা জন্তুশরীরে সংলগ্ন ও প্রবিষ্ট হইলে জার উৎপন্ন করে, তাহাই ভক্ষণ করিয়া জীবিত থাকে। ইহাদিগের জন্মভানের যেরূপ বিধান, আহারেরও সেইরূপ ব্যবস্থা। মশক ना थाकित्न मात्नितिया खरत तम উৎসন্ন হইয়া যাইত। মশকেরা বিধাক্ত বায়ুর সেই জ্বরবীজ আহার করিয়া পৃথিবীর মহোপকার সংসাধন করিতেছে। মশক যথন দংশন করে—অর্থাৎ যথন তাহার দংষ্ট্র বা শুগু জীবশরীরে প্রবিষ্ট করিয়া দিয়া কৃধির শোষণ করিতে থাকে. তাহার সেই দিয়া ও **(4)** (3) একপ্রকার ফুল্ম দ্রব দ্রব্য জন্তুশরীরে নিহিত হয়। উহাই বিষাক্ত বায়ুগত, মালেরিয়া জরের বীজ। বসন্তরোগের

টাকার স্থায় এই বীজ মঞ্কিকর্তৃক আনাদিগের দেহে প্রবিষ্ট হইয়া শরীরস্থ ন্যালেরিয়ার বিষাক্ত বীজাক্ষ্র বিনষ্ট করে। টাকা দ্বারা যেরূপ বসন্তরোগের ভয় নিবারিত হয়, মশকের দংশনও সেইরূপ ন্যালেরিয়া-জ্বর-নিবারক টাকা। অশকেরা মন্ত্যের প্রাণদায়ী রক্ত পান করে না। ইহারা কেবল দ্যিত ও ন্যালেরিয়া-বীজ•মিশ্রিত রক্ত শোষণ করিয়া থাকে। এই জন্তুই মশকের দংশনে শরীর বিবর্ণ ও ঈবৎ ক্ষীত ও হইয়া থাকে। কিন্তু শোষণকালে ইহার শুওত্ব দ্রুব পদার্থত বিবর্ণ দৃষ্ট হয়।

বে সকল লোক ম্যালেরিয়ার বিধাক্ত
বায়ু স্পর্শে অকুয়, অর্থাৎ বাহাদিগকে
ম্যালেরিয়া জর আক্রমণ করিতে অশক্ত,
ভাহাদিগের শরীরে মশকের দংশ্ব প্রবিষ্ট
হয় না। মশকেরা কথন অনর্থক দংশন
করে না। আমরা অনেক প্রাচীন
ব্যক্তিকে বলিতে শুনিয়াছি যে, মশক
যথন দংশন, করে, তথন তাহাদিগকে
নিবারণ করা—মারা বা তাড়াইয়া দেওয়া
উচিত নহে, কারণ ভাহারা রক্ত পান
করিয়া শরীরের উপর পুরীষ পরিত্যাগ
করিয়া উড়িয়া যায়;, ভাহার হুর্গকে

বিরক্ত হটয়া আর কোন মশক সেই শরীরে বদে না; কিন্তু যদি প্রথম হুইতে মশককে মারা ঘায় বা উড়াইয়া (म अया इय, जाहा इहेटन मटन मटन मणक আসিয়া বিষম উত্তাক্ত ও বাতিবাস্ত করিয়া থাকে। এ কথা কতদুর সত্য তাহা স্প্রমাণ করা আমাদিগের উদ্দেশ্য नहरू, किन्छ हेश (य छेभित्र-डेक्ट देक्डानिक সত্যের প্রতিপোষক, তাহা সহজেই অমুমিত হইবে। মশকের দংষ্ট্রানীত ম্যালেরিয়া-বীজ একবার শরীরে প্রবিষ্ট হইলে রক্ত শোধিত হইয়া বসস্ত-টীকার প্রক্রিয়ামুক্রমে আর ভাহাতে ম্যানেরিয়া-বিষ প্রবেশ করিতে সক্ষম হয় না, স্থতরাং তাহাতে আরু মুখকও দংশন করে না।

মশকের আতিশ্যা বায়ুমধ্যে বিযাক্ত বীজের অন্তিত্ব বিজ্ঞাপন করিয়া থাকে। যে স্থলে বা যে গৃহে মশকের প্রাহর্ভাব, তথাকার বায়ু নিশ্চয় দূষিত, তাহা করিয়া ণাকে !\*

সেবনে পীড়া অবশান্তাবী। তাহা আহার করিয়া আমাদিগের পরম হিতসাধন করিয়া থাকে, নতুবা আমরা ম্যালেরিয়া বিষাক্রাস্ত হইয়া মৃত্যুমুথে নিপতিত হটতাম। পথে বা মাঠে ভ্রমণকালে অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া शांकित्वन, मनाकत्र पता मकत (कमन বাঁকে বাঁকে মন্তকের উপর চক্রাকারে উড্ডীয়মান হইয়া ভ্রমণের জনাইয়া থাকে; কিন্তু তাহাতে বিরক্ত হত্ত্যা উচিত নহে, কারণ সেই স্থান निम्हश्रहे ज्ञमन वा विशादतत्र अञ्चलयुक्त, তথার কিছুক্ষণ থাকিলেই অস্তম্ভ হইবার সম্ভাবনা, তজ্জগুই মশক সকল আমাদিগকে সাবধান করিয়া দেয়, স্মতরাং সেই স্থান তদ্দণ্ডেই পরিত্যাগ করা উচিত। মশক এইরপে আমাদিগের অনিষ্টের কারণ না হইয়া বরঞ্মহোপকারী বন্ধুর কার্য্য

### অভিমানের প্রতি।

কে বলিল দে দেবতা বড়ই নিঠুর,— কে বলিল বুকে তার, দেই শ্বৃতি নাহি আর, কে বলিল সে প্রতিমা করেছে সে চুর ? দে মোর তেমন নয়. তাও কি সম্ভব হয়. প্রিয় স্মৃতি ভূলে কবে বিয়োগ-বিধুর ? । , হেন তুচ্ছ ভালবাসা সেও নাহি চায়।

তেমন পবিত্র হৃদি মিলে না ধরায়,---যতই পরিধি চাই. তল তার নাহি পাই. নীরবে উচ্ছ সি সে যে নীরবে মিলায়। জগতের রীতি জানি. (पह व'रत्र हानाहानि.

ফুলের স্থরভি ঘর্থা বাতাদে মিলায়, দে চায় তেমনি করে. হৃদয়ে রাথিতে ধ'রে, দেহের সম্বন্ধ চায় সে দলিতে পায়। দে প্রেম অমৃত্ময়, নাহিক একটু ক্ষয়, নভেলের "হাহতোশ্বি" মিলে না তাহায়। তা বলে নিঠুর আমি বলিব কি তায় গ "দে মোরে ভূলেছে" বলে, অভিমানে যাব চ'লে. প্রেমের মুরতি তবে দেখিব কোথায় ? ভবে দে দেবতা সম আরাধ্য উপাশু মম. প্রেম যদি থাকে, আছে তারি সে হিয়ায়। কাঠিন্ত কোমল হয় তার সে ছায়ায়,— সাগর শুকাতে পারে. তবু দে ভূলিতে নারে,— ভার দেই মেহণতা প্রেম-প্রতিমায়।

দূর হরে অভিমান, 'তার দে প্রাণের টান---ক্মেছে'—ভূলি না আমি তোর ও ছলায়। বড় তুই ঈর্ষাভরা বুঝেছি এখন,---প্রেমের বন্ধন হায়, চাহিদ দলিতে পায়, সদা চাস ভেঙে দিতে স্থথের স্বপন।

**সে আমার—তার আমি.** জানেন অস্তর্যামী. यभून। जारूवी मम এ इंगे की वन।

• ভুই কেন ক'রে দিতে চাস ব্যবধান গু এ ছটি প্রাণের প্রেম, অনল্প-ক্ষিত হেম. নারিবি ভাঙিতে তাহা দিয়া বজু টান। प्तरह रहशा नाहि होन. ७४ विनिमग्र थान, কি করিবি হেথা তুই তুচ্ছ অভিমান ? মর্ম্মগাথারচ্মিত্রী — বোলপুর।

#### সংসারাশ্রম।

পিতা মাতা, স্বামী স্ত্রী,পুত্র ক্সা, ভ্রাতা ভগিনী ইত্যাদি সহযোগে একত্র বাস করার নামান্তর সংসার। সংসার জীবনের মহ। শিক্ষা ও পরীক্ষার স্থান। এখানে বিনি স্বীয় কর্ত্তবা পালন করিয়া পরীক্ষায়ু

সুধ্ ও শান্তি এবং পরলোকে পরমানন্দ लाज्य अधिकाती इन। मःमात এकि আশ্রম। শ্রীভগবানকে লাভ করিবার পক্ষে প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। সেই পবিত্র প্রেম শিক্ষার ইহাই একমাত্র উপযুক্ত উত্তীর্ণ হইতে পারেন, তিনি ইহলোকে । ক্ষেত্র। এখানে আমরা পিতা মাতার NS.

নিকট, ভ্রাতা ভগিনীর নিকট, স্থানী ব্রীর নিকট প্রতি মুহুর্তেই প্রেম শিক্ষা করিতেছি। এই প্রেম উর্দ্ধম্থীন হইয়া শ্রীভগবানে অর্পিত হইলে ভগবৎ-প্রেম লাভ হয়। কিন্তু আমাদের প্রেম বড়ই সীমাবদ্ধ, আমরা ভগবানের অম্লা চরণ বিস্থত ইইয়া ''আমার আমার'' করিয়া ভূচ্ছ সংসারে ভূবিয়া আছি। "আমি কে, আমার কে, কোথা হইতে আসিয়াছি, কোথায় ঘাইব" আমরা সংসারের ধরশাণ চক্রে আবদ্ধ হইয়া তাহা একবারও ভাবিবার অবসর পাই না। আমরা প্রতি নিয়ত অম্লা প্রেমরত্ন মনুষ্য-পদে ঢালিয়া দিতেছি, প্রেমকে উর্দ্ধম্থীন করিতে

পারিতেছি না। তাহাতে শান্তি পাওয়া

দূরে থাকুক, প্রাণ কেবল বিস্তৃত শাশান-

ক্ষেত্রের হ্রায় ধু ধু ক্রিতেছে।

বলিতে পার যেখানে বাস করিয়া শান্তি
নাই, সে আশ্রম শ্রেষ্ঠ কিসে? আমরা
নিজের শান্তি নিজেই নপ্ত করিতেছি—
সংসারের দোষ কি ? আমাদের সংসার
ভগবং-প্রদন্ত। আমরা সংসারে থাকিয়া
ভগবানের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া যদি নিজ
কর্ত্তব্য পালন করিতে পারি, তবে আর
ভয় কি? শ্রীভগবান্ সংসারীদিগকে
মায়াইদে ভুবিয়া থাকিতে বলেন নাই।
সংসারীকে সংসারে থাকিয়া, ধর্ম্মাধনের
উপদেশ বহু শাস্ত্র গ্রন্থেই পাওয়া যায়।
শ্রী গৌরাঙ্গ দেবও বলিয়াছেন,—
"গৃহে বিদি নিরস্তর কৃষ্ণনাম লইবা।" চৈ চঃ

অনেকেই সংসার অপেকা সন্ন্যাসাশ্রমকে

শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু সন্ন্যাসী হওয়া মুথের কণা নছে। অধুনা যে এত সর্যাসী দেখা যায়। খনেক গৃহস্থের ষারেই "হাম সাধু হায়, ঘিউ দেও, দাল (म छ, आंठो (म छ'' विषया (य मकन माधु সমাগত হন, তাঁহাদের মধ্যে কয় জন সাধু আছেন? সে সকল সাধু উদরালের জন্মতা। সেরপ সন্ন্যাসী সাজা কেবল বিভ্ৰনা! সন্নাদী কাহাকে বলে গ দও কমগুলু লইয়া কৌপীন পরিধান করিয়া বৃক্ষতলে শয়ন করিলেই সন্ন্যাসী হইতে পারা যায় না। যাবৎ হৃদয়-জাত প্রত্যেক কামনা বিবেকানলে পুড়িয়া ভস্মাবশেষ না হয়, তাবং কেহই প্রকৃত সন্নাসী নামের যোগ্য নছেন। সংসার-বিরক্ত চিরকুমারদিগের চিত্তই অধিক পরিমাণে কলুষিত দেখিতে পাওয়া যায়। দারপরিগ্রহপূর্বক সংসারাশ্রমে অবস্থান করত ভগবংপ্রেম সাধন করাই কর্ত্তব্য। সন্নাদী সাজিলেই চিত্ত কামনা-ৱহিত হয় না,বরং অধিক ত্যাগাভিমানীদিগের চিত্তই অধিক আকাজ্ঞাপূর্ণ। কিয়দিন পূর্বের শ্রীবৃন্দাবনস্থ কোনও মহাপুরুষ বলিয়া-ছিলেন "বেশী ত্যাগী হইও না, অধিক ত্যাগী হইলে শেষে ক্বফ ত্যাগ হইয়া বসে।" বাস্তবিক কথাটি বড়ই মূল্যবান্ ৷ এই যে আধুনিক বৈরাগিগণ সংসার ত্যাগ করিয়া প্রকৃতিসহ এক একটি মঠে অবস্থান করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর পবিত্র বৈফব ধ্রু ্কলঙ্কিত করিতেছেন, ইহা কি প্রশংসার বিষয় ? ইহা অপেকা সংদারাশ্রমে থাকিয়া

\*

সাংসারিক স্থুখ সকল উপভোগ সহ ভগবন্নাম গ্রহণ কি অধিক প্রশংসার নছে? ফল পাকিলেই আপনি বৃষ্টাত হইয়া পড়ে, বুস্ত থদাইবার জন্ম কোন ও উপায় অবলম্বন করিতে হয় না। তদ্রপ জীব-अ्तत्र পূर्वक প্রাপ্ত হইলে আপনা হইতে ভাহাতে ভগবৎ-বিষয়ক জ্ঞানোদয় হইয়া মারা বন্ধন বিদ্রিত হয়। "গুরু অন্তর্যামি-রূপে শিথায় আপনে''। অতএব তজ্জ্য দৌডাইয়া গাছ তলায় যাইতে হইবে এরপ কোন বিধি নাই। সংসারে থাকিয়া শান্তি লাভ করিতে হইলে অহিংসা. জিতেন্দ্রিয়তা, নিঃসার্থতা, দয়া, মমতা, ক্ষমা, পরত্ব:থ-কাতরতা, পরলোকে বিখাস এবং ধর্মনীতির অনুশীলন বিশেষ প্রয়ো-জন। অনেকে বলিয়া থাকেন জিতেন্দ্রিয় হইলে সংসার চলে না। ইহা অভি ভ্ৰমাত্মক কথা। শাল্তে বলিয়াছেন,—

ইন্ডিয়াণাং নিরোধেন রাগদ্বেযক্ষয়েণ্চ। অহিংস্যাচ ভূতানামমূতহায় কল্পতে।

মকু। ৬---৬০।

মহুর মতে ইন্দ্রিয় সকল দমন, রাগ ও দ্বেষ বিনাশন এবং অহিংসা দ্বারা জীব সকল অমৃতত্ব লাভ করে। সংসার পালনের জন্ম অজিতেক্রিয় হইতে হইবে. ইহা কোনও শাস্ত্রে লেখা নাই। মন যদি স্বেচ্ছাচারী ইক্রিয়ের অফুগমন করে, তবে বড়ই বিষময় হইয়া থাকে।

"ইদ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোংসুবিধীয়তে। তদস্ত হরতি প্রজাং বায়ুর্নাবমিবান্তসি"। • ভীম্মপর্ম।

সমুদ্রে প্রবল বায়ু দারা যেমন নৌকা জলমগ্র হয়, সেইরূপ যে মন ইন্দ্রিয় সকল দারা পরিচালিত হয়, তাহার প্রজ্ঞা নষ্ট হয়। অতএব সংযতে ক্রিয় হইয়া সংসার পালন করিতে না পারিলে সংসার অশান্তি-ময় ও সেই অশান্তির তীব ভাপে জীবন দগ্ধ হইয়া থাকে।

সংসারই জীবের শ্রেষ্ঠ আশ্রম, তাহাই দেখাইবার জন্ম প্রেমের অবতার শ্রী গোরাঙ্গ—চির অবৌধত নিতানন্দকে দারপরিগ্রহ করাইয়া সংসারী করিয়া-ছিলেন। জিজ্ঞান্ত হইতে পারে সংসারই 'যদি শ্রেষ্ঠ আশ্রম, তবে শ্রী গৌরাঙ্গ নিজে সংসার তাগে করিয়া সন্নাস গ্রহণ করি-লেন কেন? • শ্রী গৌরাঙ্গ নিজের জ্বন্ত मन्नाम शहन करतन नाहे, औरक हति-নাম বিভরণের জন্ম তাঁহাকে সম্ন্যাসী **इ**टें एउ হইয়াছিল ৷ রূপ সনাতন প্রভৃতি কয়েক মহাত্রা বৈরাগ্য ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহারাও निकात करा সংসার ভাাগ করেন নাই।

শ্রীরূপ সনাতন প্রভৃতি ভক্তগণ তং-কালে শ্রীমন্মহাপ্রভুর অস্ত্র স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, তমধ্যে কাহারও ছারা লুপ্ত তীর্থোদ্ধার, কাহারও দ্বারা নাম-মাহাত্মা এচার প্রভৃতি কার্যা সাধিত প্রভূ স্বয়ং সংসার-বিরাগী সাধকদিগের আদর্শরূপে সমুথে দাঁড়াইয়াছিলেন। নচেৎ তিনি সংসার ত্যাগের পক্ষপাতী ছিলেন না, বরং ধর্মার্থীদিগকে সংসারে থাকিবারই ব্যবস্থা দিয়াছেন।

বারাস্তরে সংসারীদিগের কর্ত্তব্য বিষয় আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

## আনি বেদাণ্ট।

व्यानि रेत्राल्डेत मःकिश कीवनी हेलि-পূর্ব্বে বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি বিলাতের এক এীষ্টীয় পাদ্রীর গৃছিলী ও সহধর্মিণী থাকিয়া ক্রমে কিরূপে ব্রহ্মবাদিনী হইলেন,তাহা বিশেষরূপে বর্ণিত হইয়াছে। এখন এই অসাধারণ বৃদ্ধিমতী ও বিহুষী ইংরাজরমণী হিন্দুজাতির সহিত একাঝা ও এক প্রাণ হইয়াছেন এবং এই পতিত জাতির সর্বপ্রকার কলাণে ও উন্নতির সহায়তা বিধানার্থ কায়মনোবাক্যে পরিশ্রম ও চেষ্টা করিতেছেন। 'বিছা সকল উন্নতির মূল, ইহা অনুভব করিয়া ইনি একটী আদর্শ মহাবিত্যালয় স্থাপনার্থ উদ্যোগিনী হইয়াছেন এবং অল্লকালমধ্যে তাহাতে কিয়ৎ পরিমাণে কৃতকার্যাও হইয়াছেন। কিছুদিন হইল কলিকাতার টাউনহলে বহু গণ্য মান্য বাক্তির সমুথে ইনি এক হৃদয়গ্রাহিণী বক্তা করিয়া আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন, তৎশ্রণে আমরা অতিশয় পরি-তুষ্ট হইয়াছি। ইহার অভিপ্রায় স্থাসিদ হইলে ভারতের বহু কলানে সাধিত হিন্দুমাত্রেরই ই হার প্রতি বিশেষ ক্বতজ্ঞ হওয়া এবং প্রাণপণে ইহাঁর কার্য্যের সহায়তা করা কর্ত্তব্য। আনি বেসাণ্ট কাশী মহানগরে একটা আদর্শ

हिन्द करणज প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কাশীর মহারাজা ইহার জন্ত ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা মূল্যের এক বৃহৎ বাটী দান করিয়াছেন। ইহার জন্ম একটী ফণ্ড সংস্থাপনার্থ অর্থ সংগৃহীত হইতেছে। আনি বেদাণ্ট টাউন হলের বক্তাতে বলেন কাশীতে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য এই যে ইহা হিন্দু জাতির একটা অতি প্রাচীন ও প্রধান তীর্থ স্থান: এথানকার বিদ্যালয় সকল হিন্দুরই সহাত্র ভৃতি, আদর ও শ্রন্ধার পাত্র হইবে; আর এই বিদ্যালয়ের আদর্শে ভারতের নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে বিদ্যালয় সকল প্রতি-ষ্ঠিত হইতে পারিবে। বিবি বেদ্রাণ্টের শিক্ষার আদর্শ অতি উচ্চ ও উদার। তিনি মানব-প্রকৃতির পূর্ণ বিকাশ সাধন প্রকৃত শিক্ষার লক্ষ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই শিক্ষা দ্বারা শরীর স্বস্থ ও স্বল হইবে এবং মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সর্বপ্রকার উন্নতি সমঞ্জন ভাবে সাধিত হইবে। ইনি হিন্দুধর্ম শাস্ত্র সকল হইতে সাধু দৃষ্টাস্ত সকল সংগ্ৰহ করিয়া ছাত্রদিগকে নীতি ও ধর্মশিকা দানে প্রয়াসী, কিন্তু কোনও বিশেষ मास्थ्रमाधिक हिन्तूम् भिका पिरवन ना।

যে সকল মত সকল শ্রেণীর হিন্দুর আদরলীয় ও গ্রাহ্য সেই অসাম্প্রদায়িক সাধারণ
হিন্দু মত ও ভাব সকল এবং হিন্দু সদাচার
সকল তাঁহার বিদ্যালয়ে শিক্ষণীয়। আমরা
সর্কান্তঃকরণে আমাদের পরম হিতৈধিণী
ইংরাজরমণীর শুভামুদ্ঠানে সহামুভূতি
প্রকাশ করিতেছি এবং স্ক্রিদ্ধিদাতা
জগদীখরের নিকট ইহার সকল সিদ্ধির
প্রার্থনা করিতেছি।

আনি বেদাণ্টের অভ্যর্থনার্থ কবিবর প্রক্ষেপণ্ডিত তারাকুমার কবিরত্ন মহাশয় যে অভিনন্দন-কবিতা রচনা করিয়াছেন, আমরা তাহা নিয়ে সাদরে প্রকটিত করিলাম।

জয়

#### তার। ব্রহ্মময়ী মা কল্যাণী শ্রীমতী আনি-বেশাস্ত-দেবী করকমনেযু।

আশাজ্যোতিস্থমসি থলুনো খোরছুঃথাক্ষকারে মাতর্বন্যে সকলজগতামানি-বেশাস্ত দেবি ! শক্তিঃ সাক্ষামূতজনগণোজ্ঞীবনী পাবনী ডং ক্টা মূনং সদয়বিধিনা ভারতোজ্ঞীবনায়॥ ১॥

মা বিশ্বপুজাে দেবি! আনি-বেশান্ত!
আমাদের গভীর তৃঃথময় অন্ধকারে তুমি
আশরপ আলাক। বিধাতা আমাদের
উপর দদয় হইয়াছেন, তাই তিনি এই
মৃত ভারতকে পুনরায় জীবিত করিবার
জন্ম মৃতদঞ্জীবনী লোকপাবনী সাক্ষাৎ
মহাশক্তি—তোমাকে স্প্রীকরিয়াছেন।
জাতা বংশে ত্রিদশমহিতে প্রকলমন্তভ্বং
বক্ষবীণাং ধরসি হি ততঃ পাবনং বক্ষতেজঃ।

নো চেত্রদেব।শয়সি কু কথং দেবি দেবশিগীতং পূণাং লোকেহপিলনরগতিং শাখতং ধশ্বতত্বম্ ॥२॥

হে দেবি! তুমি পূর্বজন্ম দেবগণপূজিত ব্রহ্মর্থি-কুলে জন্মলাভ করিয়াছিলে,
দেই জন্মই তুমি জগৎপাবন ব্রহ্মতেজ
ধারণ কবিতেছ; নহিলে, দেবিষ্ঠিগণ বাহার
মহিমা গান করিয়াছেন, দেই অথিলজীবনিস্তারণ, সনাতন, পাবন, ধর্মতত্ত্ব তুমি
কির্দ্রেপ বিঘোষিত করিতেছ ?। ২।
সাক্ষাদ্রণী রুমিস বদনত্তন্দিতা বাক্ষ্ধাত্তে
গোঞ্জেগ কিমপি হদরে সদ্য উন্দীপমন্তি।
ক্ষাণেহপ্যাশাচ্চিসি সত চিরং ভারতাভ্যারতেম্বত্
ক্রিতে ছলতি বচনৈ ভূষত্রব দ্র্দিরিয়। ৩॥

মা। তুমি সাক্ষাং সরস্বতী, তোমার
মুগচন্দ্র-বিনির্গত অপুর্ব্ব বচনন্ত্রণা শ্রোতার
স্পরে তৎক্ষণাৎ কি এক অনির্ব্বচনায়
তেজ উদ্দীপিত করে। এ ভারত যে
আবার সেই মহতী সমুন্নতি লাভ করিবে,
আমাদের সে আশা প্রায় নির্বাণ হইয়াছিল, কিন্তু ভোমার তেজাময় বাকো,
সে আশা প্রত্যেকের হৃদয়ে আবার
প্রদীপ্ত হইতেছে। ৩।

শিক্ষানীজং জনগণহিতায়ায়।বিদ্যালয়ায়য় কাশীক্ষেত্রে বপদি যদহো সর্প্রতীর্থান্তমে ওম্। তক্ষাজ্ঞাতঃ শিবময়মহাপাদপো ব্যাপ্য বিশ্বং কীর্তিস্তস্তব হি ভবিতা ভাশবোহনখনক ॥ ৪॥ স্থাহো! তুমি ভারতবাদী আর্য্যসন্তান-গণের মহ্মেপুকারের জন্ত, সর্প্রতীর্থশ্রেষ্ঠ কাশীক্ষেত্রে হিন্দুকলেজ নামে যে স্থানিকারীজ বপন করিতেছ, সেই বীজ-সন্ত্রত মঙ্গলময় মহাবৃক্ষ অচিরে সমস্ত বন্ধান্তে ব্যাপ্ত হইয়া, ভোমার জাজলামান ও অবিনশ্বর কীর্ত্তিস্তজ্ঞরপে পরিণত হইবে। ৪। ভিন্নাচারা পরবিষয়জা ভিন্নভাষা বিজাতি-থোষাহপাশ্মজ্জনপদহিতে চেষ্টুদেহপ্রান্তবত্বা। চিত্রং চিত্রং বয়মবিরতং বোধানাবায়া যৎ

নোত্তিষ্ঠামোহ শুভ্নয়মহামোহতল্পাদ্ ধিগম্মান ॥ ৫॥

তুমি বিজ্ঞাতীয়া ও বিদেশীয়া, ভোমার বর্ণ, ভাষা আচার, প্রকৃতি, এ দেশীয় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন হইলেও এবং তুমি নারী হইয়াও, আমাদের দেশের মঙ্গলার্থে অবিশ্রান্ত যত্ন করিতেছ। তুমি আমাদিগকে স্বকর্ত্তব্য সাধনের জন্ম নিরস্তর জাগরিত করিলেও, আমরা অভ্তময়ন মোহ-শ্যা হইতে উথিত হইতেছি না। অহো! আশ্চর্যাণ আশ্বনিক্র বিক্। ৫।

মজেহম্মাকং ক্ষম্পুপাতা তামদী হুঃখরাতি: কল্যাণি হং নবরবিবিভেবোদিতা ভারতে তৎ। হংহো লোকা ন থলু ভবতামেষ মৌনগু কাল স্তামুদ্ধর্কু; ত্রিভুবনমুতামার্য্যকীর্ত্তিং যতধ্যমু॥৬॥

আমাদের অজ্ঞানতিমিরাচ্ছন্না ছ:খ-রজনীর বুঝি অবদান হইল; হে কল্যাণি! তাই তুমি ভারতাকাশে অরুণালোকের স্থান্ন উদিত হইয়াছ। হে লোকবৃন্দ! তোমাদের এ সময় নীরব ও নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিবার সময় নহে। প্রাচীন আর্যক্রাতির সেই বিভূবনধন্য গৌরবের পুনরুদ্ধারের জন্ম তোমরা উথিত হও। ৬। আচঙালাখিলজনগণান্ বালবৃদ্ধাবলাদীন্ যাচে সর্কান্ ধনবদধনজ্ঞানিম্থান্ নতোহহম্। বিভৈশ্চিত্তকুভিরহুভিন্চাপি যুয়ং সমন্তাৎ সাহায়্যং ভোঃ কুল্লত মিলিতা আনি-বেশাস্ত-দেব্যাঃ ॥৭

এ দেশের জ্ঞানী, গুণী, ধনী, মুর্থ, দরিদ্র, রাক্ষণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত-বালক, বৃদ্ধ যুবা, পুরুষ, রমণী—সমস্ত লোককে আমি নতশিরে প্রার্থনা করিতেছি,—তোমরা সকলে সম্মিলিত হইয়া চতুর্দিক্ হইতে দেবী আনি-বেশান্তের সহায়তার জন্ত ধন, মন, দেহ ও প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ কর। ৭।

ন স্থাদীদৃক্ পুনরবদরঃ দার্থকীকর্ম্ নর্থং
ভ্রোভ্যঃ করণবচনৈঃ প্রাঞ্জিবো বদামি।
আন্তে কাচিদ্ যদি হি মমতা ল্পুভাগ্যে বদেশে
মা মা যুরং গুভমবদরং ব্যর্থমেতং কুরুদ্ধন্ ॥ ৮॥
আমি কুতাঞ্জলিপুটে কাতর বাক্যে বার
বার তোমাদিগকে বলিতেছি,—তোমরা
নিজ নিজ অর্থ দার্থক করিবার এমন
স্থোগ আর পাইবে না। এই বিলুপ্তভাগ্য জন্মভূমির প্রতি ভোমাদের যদি
বিল্মাত্র মমতা থাকে, তবে ভোমরা
এমন তুর্লভ স্থ্যোগ ব্যর্থ করিও না। ৮।

বিদ্যাহদা সা বাপগতা বিগতং যশস্তৎ

তল্লানশেষমধুনা স্কৃতং চ বীর্থায়।
দৃষ্ট্বা শ্মশানমিব শোচামশেষদেশমদ্যাপি হা কথম্দেতি ন চেতনা বঃ॥৯॥
হায় ! আমাদের সে বিদ্যা ও সে
কীর্ত্তি লোপ পাইয়াছে ! আমাদের সে
পৌক্ষ ও সে পুণ্য এক্ষণে নামমাত্রে
পর্যাবদিত ! সমস্ত ভারতবর্ষ আজি
শ্মশানের স্থায় শোচনীয় ! জন্মভূমির এ
দশা দেখিয়াও অদ্যাপি ভোমাদের চেতনা
হইল না ।। ৯।

দ্যাত্রবিত্রমনিভা বিভবা ভবেহশ্মিন্ প্রাণান্ত্রণাগ্রজলবিন্দুচলস্বভাবাঃ। 一年 大田子の日本の日本の日本の日本

......

পুণাং নৃণামিহ পরত্র চ বন্ধুরেকো-নোচৈচঃ সদেশহিতসাধনতোহন্তি পুণাম্॥ ১০॥ এ সংসারে ধন-সম্পদের শোভা, সান্ধ্য মেঘের শোভার ক্লায় ক্ষণস্থায়ী; মহুষ্য-তৃণাগ্র-লগ্ন বারিবিন্দুর छौ वन. পুণাই মানবের ইহকালের ও 5क्ष्म । পরকালের একমাত্র ₹ 3 ( ) হিত্যাধনের ভাগ মহাপুণ্য আর কিছুই নাই।১০।

পুরা যা ভূরেকাহগিলভূবনশিকাগুরুরভূৎ প্থত্রস্থা সেয়ং প্রলয়জলরাশিং প্রবিশতি।

অয়ে তারে মাতঃ পতিতজননিস্তারিণি শিবে। পুমাধাৰণ: ভূমাবিহ বিতর কারুণাক্ৰিকাম ॥১১॥ \*॥"अन्नो अन्राष्ट्रिम्ठ वर्गापित गतीयनी"॥\* যে ভারতবর্য পূর্দ্মকালে নিধিল জগতের ধর্ম-শিক্ষার অবিতীয় গুরু ছিল, আজি म्हिल्ल चार्चात-जिल्ले इटेश छाना । সাগরের অতল সলিলে নিমগ্ন হইতেছে। মাগো। তারা तक्तमिश्र। পতিত-নিস্তা-বিনি। সর্লাসলা! তুমি এই আর্যাভূমির উপর তোমার একবিন্দু ক্লপা বিতর্গ कंद्र। >> ।

## মুদ্রা-স্থোত্র।

হে ভদ্রবর্ণ রাজ্ঞী-মুখান্ধিত সাল স্থশো-ভিত মুদ্রে! তোমায় নমন্ধার। তুমি গঠনে ক্ষুদ্র হইলেও বিক্রমে বিক্রমাদিত্য অপেকা বলীয়ান, দীপ্রিতে দিবাকর অপেকাও তেজোময়। ভূপতিগণ তোমার পূজা করে, মধাবিত্ত গৃহস্থ ভোমার আরাধনা এবং ক্বম্বক তোমার চরণ সেবা করে। তুমি ধন্তা হে জগৎ বিমুগ্ধকারী রজত-কান্তি টাকা, আপন বীণাবিনিন্দিত মধুর-স্বরে ত্রিভূবন ভূলাইয়া রাথিয়াছ। ভূমি प्रात्माजन (मथाहेशा (मभ (मभास्त्रत इहेट) কত পঙ্গপাল আনিয়া ভারতক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছ। হে মনোমোহন সংসার-স্থিতি-বন্ধ-হেতৃ কুদ্রাবয়ব টাকা, তোমাকে নম্বার।

আপন স্বাভাবিক ধাতুতে অবস্থিতি কর, কথন কাগজরূপী হইয়া আবির্ভিত হও এবং কখনও স্থন্দর স্বর্ণদেহে রূপান্তরিত হইয়া থাক। হে বহুসূর্ত্তে। তোমায় নযকার। অপর শ্রেণীর ব্যক্তি অপেকা বণিক তোনার বিশেষ ভক্ত বলিয়া তাহাদিগের গৃহে ভোমার গতিবিধি ঘন घन इडेग्रा थारक। বাণিজ্য তোমার ঐধর্য্যের একটি বিশেষ অঙ্গ। তুমি থাতিরে বাণিজ্যের বাহাজ छा (न ভাসাইয়াছ, স্থলে তাড়িতের তার দোলা-ইয়াছ এবং লৌহনত্মে বাষ্পর্থ ইঙ্গিতে ছুটাইতেছ। হৈ বাণিজ্যবৰ্দ্ধয়িত্ৰী সৌভাগ্য-लक्ष्मी होका, ट्रामाध्र नमक्षत्र।

তুমি কাহাকেও হাসাইয়া থাক, কাহা-হে বছরপী রজত-খণ্ড, তুমি কখন । কেও কাঁদাইয়া থাক, কাহাদিগের মধ্যে

আত্মীয়তার স্ত্রপাত কর, কাহাদিগের মধ্যে বিচ্ছেদের বিষর্ক্ষ রোপণ কর। হে মায়াময়! তোমার মায়া বুঝে সাধ্য কার ? তুমি পঙ্গুকে গিরি লঙ্ঘাইয়া থাক এবং বৃক্ষতলবাসী মোছাফেরকেও ছিন্ন কম্বায় শয়ন করাইয়া তোমার লক্ষাবয়বের স্বপ্ন দেখাইয়া উচ্চ দৌধ শিথরে তুলিতে পার। ভুমি দাগরকে গোম্পদ, হস্তীকে মশক, এবং ধরাকে সরা মনে করাইতে পার। মায়াবী বভবঙ্গ-Œ. রূপী টাকা. তোমায় विषक वीका নমস্বার।

হে অধনতারণ পতিত পাবন, তুমি
যাহাকে স্পর্শ কর, তাহার পাপ-রাশি
বিদ্রিত হইয়া থায়, তাহার কীর্ত্তি-মেথলায়
বস্থা বেষ্টিত হইয়া পড়ে এবং সে
গোজন হইতে মন্থয় জীবন, মন্থয় জীবন
হইতে দেবজীবনে আর্চ হয়। স্ত্রীহত্যা,
রক্ষহত্যা, শিশুহত্যা পিতৃমাতৃহত্যা, শত
মহাপাতকের পাতকী হইলেও তোমার
প্রভাবে মানব বিভুবনপূজ্য হয়। হে
মহাপাতকনাশন, মহায়শা ও পুণ্যকীর্ত্তি-ধবজ মুদ্রা, তোমাকে নমস্কার!

হে কল্পতরু, কামরূপ তোমার মন্দিরের ছ্য়ারে কতশত লোক অহরহ হত্যা
দিতেছে। হায় ! অনাহারে কত জনের
দেহে অস্থিচর্ম পর্যাবদিত ক্ইয়াছে, তুমি
কাহার প্রতি প্রসন্ন নেত্রে দৃষ্টপাত করিয়া
বরদানে তাহার অভীপ্র সাধন করিতেছ
এবং কাহার প্রতি বিকট জ্রভঙ্গী করিয়া
তাহাকে চক্ষুর জলে ভাসাইতেছ। সকলি

তোমার শীলা। হে লীলাময়, তোমাকে নমস্বার।

তুমি আমেরিকায় দিলবর কিং, বিলাতে রথচাইল্ড এবং কলিকাতায় এজরা ও গব্দয় মৃর্ত্তি ধারণ করিয়া বিরাজ করিতেছ, তোমাকে নমস্কার।

তুমি সংসার আবর্তে যাহাকে রাথ, সেই থাকে; যাহাকে ছাড়িয়া দাও, সে ঘূরিতে ঘূরিতে কোথায় তলাইয়া য়য়। যাহাকে রাথ, তাহার জন্ম কন্ত ন্তন থেয়াপের স্প্ট কর, তাহাকে কন্ত নব নব স্থ্য সম্পদের অধিকারী কর। তুর্মি স্প্টি স্থিতি লম্ম সকলি করিতে পার—ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর সকল তোমাতে, তুমি একে তিন, তিনে এক। অতএব হে তিমুর্তে! তোমায় নমস্কার।

তুমি নব্য অপরিণামদশী যুবকের হল্ডে यारेटन रम मजनशान वय्यकिरगत मञ्ज-লিসে তোমার প্রতি যথেচ্ছাচার করিয়া তাহাদিগের মনস্তুষ্টি সম্পাদন করিয়া তুমি তথন মৃত্মধুর হাতে তাহাকে নানা ঐহিক স্থথে বিভার করিয়া দিগ্বিদিক্ জ্ঞান শৃত্ত করিয়া. ভোল। সে ক্রমশ স্থের কুস্থম-শয্যায় গড়াইতে গড়াইতে উৎদেদের নরককুণ্ডে আসিয়া পড়ে। তুমি তথন তাহাকে একাকী ফেলিয়া চলিয়া যাও। অতএব হে যুবজনস্থলভ বিলাসবিধাতা, সংগার রঙ্গ-ক্ষেত্রের রঙ্গপ্রদাতা, তোমায় নমস্বার। ' তোমার জন্ম কত শত লোক বাতি-ব্যস্ত, ভাহা কে বলিতে পারে ? বারিষ্টর,

উকিল, মোক্তার তোমার শ্রীম্থ দর্শন করিবার জন্ম নানা বাক্পটুতার তর্কজাল বিস্তার করিতেছেন, ডাক্তার রোগীদিগের বাটীর দারে দারে ফিরিতেছেন, ইঞ্জিনিয়ার কাদা ধূলা মাথিতেছেন, বণিক্ দোকান খূলিয়া বিদয়া আছেন। সকলেই তোমার জন্ম লালায়িত। অতএব হে সর্বজনবাঞ্ছিত টাকা, তোমার নমস্কার।

হে অনাথের নাথ কাঙ্গালের গতি, পতিতপাবন, দীনবন্ধো, তেনামায় নমস্কার। তোমার বিরহে স্থথের ঘরে ছঃখের বাদা, হাদির মুথে বিষাদের রেখা, আনক্রের সংসারে নিরানকের মেঘ, উৎ- নাহের উৎদে নিক্রংনাহের আবিশতা, স্কুশরীরে বাাধির মন্দির, সাহদের পদে ভয়ের সঞ্চার—এই সমস্তই ঘটিয়া থাকে, অতএব হে সংসারবন্ধো দীনভারণ, তোমায় নমস্তার।

তুমি দর্বকাল দর্বস্থানে বিরাজমান। লোকে জাগ্রন্ত ও স্থপনে তোমায় ভাবিয়া থাকে ও তোমার দেবা করে। অতীত কাল তোমার জন্ম লালায়িত, বর্ত্তমান তোমার জন্ম চিন্তিত। হে ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান ত্রিকাল তিকালাধিপতি মুদ্রে তোমায় কোট কোট নমস্বার।

# রথ বা মহাবোধিমহোৎ দব।

রথ এ দেশের প্রধান উৎসব। এ
পর্ব্বোপলকে লক্ষ লক্ষ লোকের উল্লাসের
সীমা থাকে না। কিন্তু রথবাত্রার প্রকৃত
ভাৎপর্য্য অনেকেই অবগত নহেন। এই
হেতু এ প্রস্তাব তাঁহাদের আলোচ্য ইইবে
সন্দেহ নাই। রথের অর্থে শরীর, ইহাতে
যানও ব্রুয়ের, যাত্রা অর্থাৎ উৎসব।
শরীরোৎসব রথ যাত্রার প্রকৃতার্থ; গাড়ী
টানা পর্ব্ব মনে করা উচিত নহে। বিবিধ
চিত্রবিলেথিত, সপ্তরত্ন শাসনিত্র রথ। রথযাত্রা প্রতিভ হাসিক ব্যাপার, পৌরাণিক কল্পনা নহে।
"আবাচ্স্য সিতে পক্ষে বিতীয়া প্র্যাসংযুতা,
তদ্যাং রথে সমারোপ্য রামং মা ভ্রুয়াসহ।" •

না ভত্তমানহ। পুরুষোত্তম তত্ত্ব। আষাটার শুক্ল দিতীয়াববি সপ্তাহ
পর্যান্ত রংগাৎদব হয়। ইহার কারণ কি 
দু জগনাথ দেবের অস্পষ্ট আকৃতি কেন 
রথস্থ ত্রিমূর্ত্তির অর্থ কি 
নু বস্তুত রথদাত্রার ঐতিহাদিক ত্রান্ত্রদন্ধান ব্যতীত
তাহা জ্ঞাত হইবার উপায় নাই। বস্ন
দেশে দাধারণত রথসম্বন্ধে লোকের বিশ্বাদ
পুরাণ শান্তান্ত্রাত। পৌরাণিক প্রদক্ষ
চিত্রাকর্যক ও নীতিপ্রাদ হইলেও ইহাকে
দক্ষত: ঐতিহাদিক বর্ণনা বলা যাইতে পাশে
না। এই শুন্তু রথ্যাত্রা সত্য ঐতিহাদিক
ঘটনা হইলেও কল্পনা ও মিণ্যার আবরণে
ইহাকে আছেন করিয়া ফেলিয়াছে।

ন্ধন পুরাণের অন্তর্গত উৎকল থণ্ডে এই পৌরানিক উপাথ্যান উক্ত আছে।

একদা নৈমিষারণো\* মুনিগণ জৈমিনিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে মুনে! আপনি সর্ক্রশাস্ত্রদর্শী, সকল তীর্থমাহাত্মা সবিশেষ অবগত আছেন। সকল তীর্থের সার পুরুষোত্তম ক্ষেত্র। ভগবান কিরুপে তথায় আবিভূতি ইইয়াছিলেন, সেই ষ্পপূর্ব কাহিনী স্বিস্তর কীর্ত্তন করুন।" জৈমিনি বলিলেন, "আমি মহেশরের অর্চনাকরিবার জন্ম মন্দর পর্বতে গমন করিয়াছিলাম। লোকনাথ মহাদেব শিথি-বাহনের নিকট যাহা বর্ণন করিয়াছিলেন. ষড়ানন দেবসভায় তাহা বলিয়াছিলেন। সেই প্রাচীন স্থলর কথা তোমাদিগকে<sup>"</sup> বলিতেছি শ্রবণ কর। স্তাযুগে প্রকাপতি इहेट अक्षम भूक्ष स्यांतः ममुर्भन অবস্তীর অধিপতি পরম ধার্মিক ও ভায়-পরায়ণ ইক্রতাম নৃপতি একদা ইষ্ট দেবের পূজা করিবার জন্ম বিষ্ণু মন্দিরে গমন করিয়াছিলেন। তথায় রাজপুরোহিত ও নানা তীর্থবাসিগণ উপত্তিত ছিলেন। পুরোহিতকে সম্ভাযণ করিয়া রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন মহাশয়! চর্মাচকুতে শীজগরাথ মূর্ত্তি দর্শন করিতে পারি, এমন পুণাতম মহাতীর্থ কোপায় অবস্থিত? পুরোহিত সমাগত তীর্থ-বাদী পণ্ডিত-গণকে ইঙ্গিত করিবা মাত্রক স্থকী त्राष्ट्रांटक मरत्रायन कतिहा विल्लान, মহারাজ। আমি বাল্যকালাবণি বঙ্ তীর্থের ইতিবৃত্ত অবগত হইয়াছি। ভারত

দিনিষবান্তর মাত্রেণ নিহিতং আহরং বলং
 বত্র ততত্ত্বৎ নৈমিবঃ অরণ্যমিতি। নারদকল্পম।

দক্ষিণ সমুদ্র তীরবর্তী ওড়ু নামে প্রাসিদ্ধ দেশ আছে, নীলমাধব তথায় অবস্থিত। শাস্ত্রে উক্ত আছে ঐ স্থান ভগবানের বপুস্বরূপ। ধরাধামে এমন তীর্থ আর নাই। রাজা পুরোহিত বিদ্যাপতিকে নীলমাধবের অন্তুসন্ধান জন্ম ওড়ু দেশে প্রেরণ করিলেন। বিদ্যাপতি বহুদেশ ভ্রমণ করত এক নির্জন অরণ্যময় পর্বতে উপনীত হইলেন। তথায় ব্যাধগণের আবাস ছিল। সেই স্থানে বিশ্বাবম্থ নামে বৃদ্ধ শবর-পতির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

"যত্রাস্তে আশ্রমশ্রেষ্ঠঃ খ্যাতঃ শ্বরদীপনঃ। পশ্চিমদ্যাং দিশি বিভো বেষ্টিতঃ শ্বরালয়ৈঃ। দদর্শ শ্বরাগারং বেষ্টিতং সর্কতো দ্বিজৈঃ। ততে। বিধাবস্থাম শ্বরঃ পড়িতাঙ্গকঃ। ইত্যাদি।

দেই বুদ্ধ ব্যাধ ব্ৰাহ্মণ দৰ্শনে অতিযাত্ৰ পুলকিত হইয়া ভক্তি সহকারে তাঁহাকে আনয়ন করত **बिङ्काल**स्य বিদ্যাপতি আতিথা সংকার করিল। শ্বর-পতিকে কহিলেন:--আমি নীল-মাধ্ব মূর্ত্তি দর্শনার্থ বছক্লেশ সহকারে এম্বানে উপনীত হইয়াছি। যদি সেই মূর্ত্তি দর্শন করিতে পারি, তবেই গৃহে প্রত্যা-গমন করিব, নতুবা এ প্রাণ আর রাথিব না। ব্যাধ ব্রাহ্মণকে নীলমাধবের মন্দিরে লটয়া ষাইবার প্রতিজ্ঞা করিল। এক দল্পীর্ণ পথে গ্রাহ্মণকে লইয়া চলিল। তস্মাৎ একপদী মার্গো যেন বিঞ্গলয়ং ব্রজেৎ। যত্র সাক্ষাজ্জগরাথঃ শহাচক্রগদাধরঃ।"

উৎকলখণ্ড ৭ম অধ্যায়।





অনস্তর বিদ্যাপতি নীলমাধ্ব দর্শনে আপনাকে কতার্থ বোধ করিলেন। পরে খদেশে প্রত্যাগমন করিয়া রাজাকে সমস্ত বুত্তান্ত অবগত করিলেন। রাজা শ্বরাঞ্জা ত্যাগ করিয়া ওড় দেশে গমন-পূর্বাক তথায় এক সহস্র অখনেধ যক্ত করেন। যজাবসানে বাহ্মণগণ আসিয়া বলিলেন" রাজন্! ভারত মহাসমুদ্রের বেলাভূমিতে এক আশ্চর্যা তরু উপনীত হইয়াছে। উহা অতীব বিশ্বয়জনক। ঐ বৃক্ষ হর্ষ্যের ভাষ মহা তেজনী, উহার সৌগন্ধে সমুদ্র-কূল আমোদিত করিয়াছে। এরপ আশ্চর্যা তক কেছ কথনও দুর্শন করে নাই। বোধ হয় উহা দেবতক। কোন অনির্দিষ্ট কারণে ঐ বৃক্ষ এ স্থানে সমাগত হইয়াছে। রাজা ব্রাহ্মণগর্ণের বাকো অত্যস্ত বিশ্বরাবিষ্ট হইয়া মহর্ষি नावनरक विकाम कतिरमन, : " ज्यवन् ? এ মহারুক কি নিমিত্ত এ স্থানে উপনীত रुरेशारह ?" नात्रम कहिरमन, नद्राप्त्र । ইহা আপনার পরম দৌভাগাস্থচক। স্বপ্নে যে মহাজ্যোতির্ময় অনস্ত মূর্ত্তি দর্শন করিয়াছিলেন, ইনিই সেই ভবভয়াপহারী,\* অপিনার সহস্র অখ্যেধ যজ্ঞের ফলম্বরূপ পরম করুণাপূর্ণ স্বয়ং বিধাতা দারু শরীর ধারণ করিয়াছেন। উহাতে জগন্নাথ. হুভদ্রা, ব্লুরাম ও হুদর্শন চক্র নির্দ্মিত रहेरव। अभूकिं पर्गत्न मञ्चा ठजुर्वर्ग কল লাভ করিবে। রাজা বলিলেন, ঐ মূর্ত্তি চতুষ্টয় কে নির্ম্বাণ করিবে **?** ঐ \* উৎকল থও ১৬শ অধ্যায় ৷

সনয়ে দৈববাণী হইল, এক বৃদ্ধ স্তাধ্য কর্ত্ব নির্মিত হইবে। দৈববাণী সফল হইল। বিশ্বকর্মা বৃদ্ধ স্তাধ্যের বেশ ধারণ করত জগন্নাথ, বলরাম, স্থভদা ও অচিন্তনীয় জ্ঞানরূপী স্থান্ন চক্রে এবং সিদ্ধ ও অমর-বৃন্দ-শোভিত রগ নির্মাণ করিলেন। জগন্নাথ ও রণের উৎপত্তি এই-রূপ স্থন্দ প্রাণে বর্ণিত হইয়াছে। অপ্রা-বিংশতি তত্ত্বের অন্তর্গত প্রধ্যাত্তম তত্ত্ব বলিয়াছেন,

"আদে) যদারে প্লবতে সিংকাঃ পাবে **অপু**রুষং ।" ইহার সাংখ্যায়ণ ভাষা।

• "আদৌ বিপ্রকৃষ্ট দেশে বর্ত্তমানং যদাক দারুময় পুরুষোন্তমাপ্য দেবতা শরীরং প্রবতে জলস্থোপরি বর্ত্ততে অপুকৃষং নির্মাপ্রহিতত্বেন অপুকৃষং।" তীর্থকাণ্ড কল্লতক, বামণপুরাণ, অথর্কবেদ।

ভগবানের শরীর জ্বলে ভাগিয়া আদিয়া-ছিল, পুরুষোত্তম তত্ত্বের বলিয়াছেন।

ভগবানের শরীর ভারত মহাসমুদ্র ক্লে ভাসিয়া আসিয়াছিল, এ প্রবাদ শুদ্ধ পুরাণেই আছে এমন নহে। লক্ষার মহাবংশ নামক পালী শাস্ত্রেও ঐ কথা উলিখিত আছে। তাহাতে লিখিত আছে, বৃদ্ধ দেবের নির্দ্ধাণ ইইবার পরে কুশি নগরুন্থ মল নৃপতিগণ তাঁহার শব দাহ করিয়াছিলেন। শবদাহের পর চিতা ভস্ম, অস্থি ও অকার প্রভৃতি ওজন করিয়া অষ্ট দ্রোণ অর্থাৎ ৬৬ছ ছয় মণ

\*এ চক্রকে জ্ঞানরপী বলিবার অভিপ্রায় কি ? চক্র বুদ্ধের প্রতিরূপ, অর্থাৎ চক্রবর্তী রাজা। বোল সের হইয়াছিল।\* পরে মল নৃপতি-গণ ঐ সমস্ত চিতাবশিষ্ট অস্থি, ভক্ষ ও অঙ্গারাদি অষ্টভাগ করিয়া স্থাস্থ রাজ্যে লইয়া গিয়া অষ্ট স্তৃপ বা চৈত্য স্থাপিত করেন।†

রামগ্রাম এবং খেত দ্বীপ এই উত্তর স্থান হইতে মহা শরীর ভারত মহাসাগরে নীত হয়। এই উভয় প্রবাদের কোন্টী সভা কোন্টী মিথা তাহা নির্দ্ধারণ করা নিতান্ত আবশাক। বুদ্ধের অস্থি ও চিতাবশিষ্ঠ ভস্ম অলারাদির বিষয় ঐতিহাসিক, কিন্তু খেত দ্বীপের শরীর বৃত্তান্ত আদৌ ইতিবৃত্ত-মূলক বোধ হয় না। জগয়াথ দেব ধে

\* ৸২ সেরে > জোণ হয়।

† বৃদ্ধের অস্থি শরীর বলিয়া অভিষ্ঠিত হয়।
শাল্পে ইহাকে ধাতুও বলে। মহামান ফবর্ণ
প্রভাস গ্রন্থে উক্ত আছে, বৃদ্ধের নির্কাণের পর
ঐ শরীর ভূলোক এবং দেবলোকে পৃজনীয় হয়।
কাথালিকেরা বলেন—

"That to revere the relics of the saints, especially their bones and hairs, is not only no superstition, but is even acceptable to God.

Beauty of the Gospels p. 310.
ক্ষেত্ৰ মতে, বৃদ্ধের অন্থির পূজা করিলে জীবনের
পরম উৎকর্ষ লাভ হয়। মহারাজাধিরাজ অশোক
বৃদ্ধের স্থাপ্রহাতে পূর্কোক্ত অন্থি সংগ্রহ করিয়া
তহপরি ৮৪,০০০ সহস্র স্থাপ নির্মাণ ক্রাইয়া
ছিলেন। রামগ্রামের স্থাপ বৃদ্ধের যে সকল
আহি ছিল, তাহা তিনি সংগ্রহ করিতে পারেন
নাই। এতৎ সম্বন্ধে একটা অপুর্ব্ধ গল্প আছে,
তাহা এক্থলে উল্লেখ করা নিম্প্রাজন। ঐ
স্থাপ গলার উপকূলে অব্যিত ছিল। স্রোভপ্রভাবে তাহা ভগ্ন হইয়া গলাগর্জে নিপ্তিত হয়।

বিষ্ণুর শরীর খেত দ্বীপের নির্ণয় না হইলে किकार विश्वान कतित ? हेल्लाम क्यां-বংশীয় ক্ষত্রিয় রাজা, শবর কর্ত্তক সেবিত নীলমাধৰ মুর্ত্তি দর্শন জন্ম তিনি সহস্র অখ্যেধ যক্ত করেন। নীল মাধ্যেব আদি তত্ত্ব কি? ইংলণ্ডের অনুগ্রহে আমাদের চোক কান ফুটিতেছে, শারীর-वन मधात ना इडेक, माथा (थनिट्डिइ)। বৌদ্ধ ধর্মের মর্ম কি তাহা বুঝিতে পারিভেছি। ইহার বিচার পারিতেছি। नात्रम मःवाम যৎকালে রচিত হইয়াছিল, তথন রাহল কুনাল, শুদ্ধোদন, মায়া দেখী কে ? ত্রিপেটক

গাঙ্গের ধর স্রোতে ধাতুপাত্র বা অস্থাধার পরি
চালিত হইরা ভারত মহাসমুদ্রের রড়োজ্বল বেলার
নীত হইরাছিল। সেই অস্থি হইতে পরিণামে
জগরাথ দেবের উৎপত্তি হয়, ইহার সংশ্রমাত্র
নাই। উৎকলথণ্ডে বলিয়াছেন, খেত দ্বীপ
হইতে প্রভুর শরীর ভাসিয়া আসিয়াছে। প্রভুর
শরীর খেত দ্বীপে গেল কেন? মাদল পঞ্জিতে
লেখা আছে নাকি? খেতদীপ কোথায়? পুরুষোভম তত্ত্বের টীকাতে খেতদীপের উল্লেখই নাই।
অগ্রে আপনারা এই দীপটা কোথা স্থির কর্ষন।

"The said stupa, which stood at Ramagamo on the bank of the Ganges by the action of the current (in fulfilment of Budha's prediction) was destroyed. The casket containing the relics being drifted into the ocean stationed itself on the point where the stream of the Ganges spread into the opposite direction on encountering the ocean on a bed of gems dazzling by the brilliancy of their rays."

Pilgrimage of Fa Heau, 215.

বস্তুটী কি ? কপিলবান্ত কোথায় ? বুদ্ধ, ধর্মা, সভেবর প্রাকৃত অর্থ কি? এ দকল এদেশে হুজ্জে য় ছিল। দেই বোরতর অমাবস্থার নিবিড অন্ধকারে ক্রফাণাস নারদ সংবাদ লিথিয়াছেন। তিনি বলেন ্জগন্নাথ দেব বুদ্ধেরই প্রতিরূপ। কিম্বদন্তির মূল কি ?

> ''সিফু তট নীলগিরিবর মধ্যে স্থাপনং। थम की कि थम थम देखादाम त्रांजनः। জগন্নাথ বলরাম হভদ্রা হৃদর্শনং। नमत्त्व औतुष्कत्रभः (प्रश्चि भए भत्रगः। न। त्रमभः वाम ७०।

নীলাচলটা ভীর্থ পরিগণিত মধ্যে रहेवात्र कात्रण कि हिन? ক্ষপাস লিখিয়াছেন---

"অবশেষে অস্থি মম যে কিছু রহিবে। वाधिशाल (महे चन्डि नहेशा गहित । নীলগিরি মধ্যে মম করিবে স্থাপন। नाम नीनमाध्य कहित्य मर्खक्त। (महे ज्ञथ कि इपिन थाकिव शांशतन। যে রূপে প্রকাশ হব গুনহ শ্রবণে। নীল গিরি মধ্যে অতি গোপনীয় স্থান। ভূতে রাখিল কেহনা পায় সন্ধান। नात्रम मःवाम २८।

কার অস্থি কে লইয়া যায়, ভাবিয়া দেখিবেন কি ? আরও দেখুন---এত বলি নারায়ণ চলেন অন্তর্জান। वह यद्व त्राका यय পाইবে मसान। যত্র করি আমারে আনিবে তথা হৈতে। স্থাপন করিবে জলনিধির কুলেতে। তদস্তরে শুনহ নারদ মহামনি। ঐ নিম্ব বৃক্ষ ভাগি আসিবে আপনি। সেই কার্ছে চারি মূর্ত্তি হইবে গঠন। জগরাথ বলরাম স্কুভদ্রা স্থদর্শন। হেন মতে নীলাচলে বুদ্ধ অবতার। হইণ কহিল মুনি প্রকার তাহার। नात्रम मःवाम २०।

অতঃপর----

"শ্রীগুরু গোবিন্দ পাদপদ্ম করি আশ। পুরাণ প্রমাণ রচিলেন ক্লফ্লাদ।"

ইহাতে নীলাচলত্ত জগন্নাথ মন্দির বৌদ্ধ চৈত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না কি প উপরিউক্ত জনশ্রুতির কি বিশেষ কোনও কারণ নাই ? যাহাহউক বিজ্ঞ পাঠকগণ আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, আমরা এ শাস্ত্রীয় জটিল প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়া হয়ত অনেকের বিরক্তি উৎপাদন कतिव। (ক্রম শঃ)

## প্রভাতী।

একাদশ পরিচ্ছেদ কালে রঞ্জিত কৌষেয় বল্লে প্রশন্ত বক্ষ- ছিলাম যে যে ব্যক্তি সংসার সৌন্দর্য্যে

ऋग • विज्विष्ठ कत्रिया मन्नामी कहिरमन শীতল চক্রমার মিগ্ধ রশ্মি অভ্যাদয়ের পশ্মনিল ! আমিত তোমাকে পূর্বেই বলিয়া- মুগ্ধ হয়, সে ছ:খের সাগরে ঝাঁপ দের। তোমার সঙ্গী বিষ্ণুপদ এখন সংসার হইতে জানেক দ্রে গিয়াছে। সে যে স্থলে গিয়াছে, সে স্থলে স্থের মেলা, দেবতার খেলা। সেথানে কেবল পুল্যের সরোবরে শাস্তির স্লোভ প্রবাহিত। বাছা দীর্ঘন্ধীবী হউক।

অনিশ কোন কথা কছিল না: তথন প্রভাতীর ইচ্ছায়, অমুরোধে ও আয়োজনে সল্লাদী অনিলের দঙ্গে মধুমতীর বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া দিলেন। স্থামীর সহিত মধুমতীর বিবাহ হইয়া গেলে প্রভাতীর সেই বিষাদক্লিষ্ট গন্তীর মুর্থের উপরে একটু হাসির বিহাৎ থেলিয়া গেল। কেন ? তথন কি তাহার মনে এই বলিয়া গৰ্ক হইয়াছিল যে সে অন্সের হুঃখ নিবারণ করিবার জন্ম স্বামীরত্ন দান করিতে পারিয়াছে এবং স্বামীর মনোবাঞ্ পূর্ণ করিবার জন্ত এক সতিনী ঘরে আনিতে পারিয়াছে ? না, তাহা নয়। স্বামীর পাশে মধুমতীকে দেখিয়া ভাহার मत्न এक ट्रे ऋ ८ थ ३ छ न इ इ इ इ इ इ इ আজ প্রাণের সাথী মধুমতীর চিরদিনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল এবং প্রাণের প্রিয়তম স্বামীর মনোহ:খও আজ দূর হই🗣। তথন প্রভাতী হৈমন্তিক প্রভাতবায়ু-বিকম্পিত প্রাফুলের ভাষ কাঁপিতে কাঁপিতে স্বামীর হস্ত ধরিয়া মধুমতীর হত্তে অর্পণ করিয়া কহিল "মধুমতি এথি! जुमिहे यवार्थ नाजी जम धात्रन कतित्राहित्न।" এই কথাট প্রভাতা পূর্বেও একদিন मधूमजीत्क विनिम्नाहिन । वञ्चजः ८म देनमव কাল অণ্ডিই মধুমতীকে ভাগাবতী বলিয়া মনে করিত। তারপর স্বামীর **भन्धिंग वहें या अलाजी जाहां व**िक्रे ছইতে বিদায় গ্রহণ করিল। বিদায়কালে যদিও ভাহার চকুষুগল অঞাশৃত ছিল, তথাপি তাহার প্রাণের দ্বিতরটা সমুদ্র তরক্ষের আয় তোলাপাড়া করিতেছিল। বিদায় লইয়া ঘাইবার সময় প্রভাতী অনিল ও মধুমতীকে বলিয়া গেল 'তে৷মরা এখন থাক, তোমাদের আপাতত: যাইয়া কাজ নাই, কারণ তোমাদের বিবাহ শাস্ত্রবিক্তন হইয়াছে। তোমরা হইজন ছুই বিভিন্ন জাতি, এখন হঠাৎ ইহা প্রকাশ হইলে সমাজচ্যুত হইতে হইবে। আমি সময় বুঝিয়া জানাইব, তথন তোমরা দেশে ফিরিও।

অনিল কোনও কথা কহিল না। তথন ভাহার কথা কহিবার শক্তিও ছিল না। কিন্তু মধুমতীর মলিন মুথের উপর একটী নিদাকণ ক্লেশের ছায়া পরিলক্ষিত ছইতে লাগিল, ফোঁটা ফোঁটা অক্রজল পড়িয়া তাহার স্থলর মুথ থানিকে আরও স্থলর—আরও মধুর করিয়া তুলিল। গোলাপ ফুল বেমন দল বিকশিত করে, মধুমতীও তক্রপ হই বাছ প্রসারিত করিয়া স্থীর কঠালিক্ষন করিতে চাহিল। কিন্তু প্রভাতী স্থামীকে অপ্রের হস্তে সমর্পণ করিয়া একেবারে দিশাহারা ছইয়া গেল, প্রাণের মধ্যে দাক্ষণ অভাব অক্তব করিতে লাগিল। বেন আক্র নিতান্ত

বিপন্ন, নিতান্ত দরিদ্র, নিতান্ত নিরাশ্রা। বল পাণীজন এবং পুণাবান সকলেই ি প্রভাগী প্রাণের শাস্তি হারাইয়া শাস্তি-মহকে ডাকিতে ডাকিতে সন্ন্যাসীর নিকটে গিয়া উপনী 🕏 হইল। সন্নামী তৎকালে ধ্যান্মগ্র ছিলেন না, প্রভাতীকে দেখিয়া কহিলেন "আজ তোমাকে এত উতলা দেখিতেছি কেন মা?"

প্রভাতী কথা কহিল না। সন্নাসী তাহার মনের ভাব বুঝিয়া কহিলেন "নারীর পাতিবভাধর্ম উজ্জল অলফার। পতি-দেবাজনিত যে ধর্ম, তাহাই অক্ষা কিন্তু স্বামীত চির কালের জন্ম নয়, স্বামী-ধনত নশ্বর, ইচ্ছা করিলে বিধাতা আজই তোমার নিকট रहेट व धन काषिया नहेट भारतन। অতএব এ নশ্বর ধন দারা যে তুমি অত্যের স্থুখ সম্পাদন করিতে পারিয়াছ, এ তোমার পক্ষে অতি স্থাথের হইয়াছে, তবে আজ ভোমাকে এত উতলা দেখিতেছি কেন মা?"

প্রভাতী। হাঁ ধাবা, তুমি যাহা বল্ছ, দে সবি সভা। আমি আজ ভোমার নিকট ধর্মতত্ত শুনিতে এসেছি। তুমি আমাকে কিছু ধর্ম কথা শুনাও।

সন্ন্যাশী। কি শুনিবে তুমি মা? প্রভাতী। এই পৃথিবীর বৃহৎ হইতে वृह९ ७ कृप हरेट कृप मकनि कि অনন্তের অনুগৃহীত ?

সন্ন্যাসী। হাঁ, তিনি সকলেরই স্লেহ-ময় পিতা। প্রভাতী। সকল কথার পূর্ব্বে আমাকে কি তাঁহার অন্ধ-অধিকারী ?

मनागी। इं।, जिनि मकत्वत्र मुक्ति-माडा।

প্রভাতী। এই সৃষ্টি কিরুপে হইল তাহা আমি জানিতে চাই, এবং কবেই বালয় হইবে এবং লয় হইবে কি না इहेरव, जाश अधीनीत निकृष्ठे वर्पना कत । महाभि । अन्यगतन अवन करा দেব মানবের সহস্র যুগ অভিক্রাস্ত হইলে স্থাবরজন্মাত্রক সমন্ত ভূতের একবার মহাপ্রলয় ইইয়া থাকে। তৎকালে জাৈতি, বায়ু ও পৃথিবী কিছুই থাকে না। সমুদ্য প্রদেশই গাঢ়তর অন্ধকারে সমাচ্ছন হয়। ভংকালে কি দিবস, কি वाजि, कि कार्या, कि कावन, कि कुन, কি হক্ষ কিছুই নিরীক্ষিত হয় না। কেবল এখাস্বরূপ জলরাশি চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পাকে।

এইরূপ অবস্থায় অজর অমর ইন্দ্রিয়-শূন্য ইন্দ্রিয়াতীত অযোনিসম্ভূত সভাবরূপ অহিংসক চিম্ভামণিশ্বরূপ প্রবৃত্তিবিশেষ-প্রবর্ত্তক সর্বাব্যাপী সর্ব্বস্তার ঐশ্বর্যাদি গুণের একমাত্র আশ্রয় প্রকৃতি হইতে অবিনাশী নারায়ণ প্রাহুভূ ত হন: শ্রবণ কর গহা প্রলয়কালে কি দিবস, কি রজনী, কি সুল, কি হুন্ম কিছুই ছিল না। কেবল প্রকৃতিই বিরাজিত ছিলেন। তিনিই বিশ্বরূপ নারায়ণের জননীস্বরূপ। অনন্তর দেই প্রকৃতিসম্ভূত হরি হইতে ব্ৰদার উদয় হইণ। ব্ৰহ্মা প্ৰজা সৃষ্টি

করিবার অভিলাষ করিয়া লোচনযুগল ছইতে অমি ও চল্লের স্টে করিলেন। পরে ক্রেমে ক্রমে সমস্ত প্রজার স্টে ছইল, বান্ধণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি বর্ণ বিভাগ ক্ষিত ছইল।"

তথন সন্নাদীর কথার বাধা দিয়া প্রভাতী যোড়হাত করিয়া কহিল, "প্রভূ! দাদীর ধৃষ্টতা মাপ কর। আমি আর এ দব কিছুই শুনিতে চাই না। এ দব শুনিয়া আমার কিছু ফল নাই— শাস্তি নাই। প্রভূ! ছোট বেলা হইতে ত শুনিয়া আদিতেছি বার বৎসরে এক যুগ উত্তীর্ণ হয়, তাই কি সত্য যুগের সমন্ন বিভাগ? আমার নিকট বর্ণনা করিয়া কৌতুহল নিবারণ কর।"

সন্ধাসী। যে সমন্ত স্বাণ ধর্ম ল্ম প্রাণী। যে সমন্ত স্বাণ মানবের ধ্বংস হয়, সমস্ত স্বাণ দ্বোর ক্ষয় হয়, পুর্বের কিছুই থাকে না, সমস্তই ন্তন হইনা দাঁড়ান্ন, সেই সমন্তকে এক যুগ অবস্থা অস্তে অস্ত যুগ আসিয়াছে কহে অর্থাৎ সমন্তের ঘোর পরিবর্তনকে যুগান্ত কহে।

**এডাতী। প**ঞ্ভুত কি কি ?

সন্ন্যাসী। কিন্তি, অপ্, তেজা, মরুৎ ও ব্যোম।

প্রভাতী। না, এ সব জানিরা আমার শাস্তি নাই। আমার বিদার দিন্।

সয়্যাসী। মা তুমি মর্ত্তালোকের
মানবী হইরা স্বর্গলোকের দেবীর স্থার
কাজ করিয়াছ। আশীর্কাদ করি, তুমি
সর্ব্ব হংথ ও অশান্তির হস্ত হইতে নিষ্কৃতি
লাভ কর।

প্রভাতী। প্রভু, আমি কেমন করিয়া এ সমস্ত হুঃথ হইতে নিম্কৃতি পাইব •ূ

সয়াদী। তাহা আমি কহিব না, ভগবান্ ইহার নিরাকরণ করিবেন। যাও তুমি বংগে! এই পর্বতের একটী গহবর-অভ্যন্তরে একজন পককেশা বৃদ্ধার দেখা পাইবে। তাহার কাছে যাও, তিনি তোমাকে সজে করিয়া রাখিয়া আদিবেন।

প্রভাতী সন্নাসীর নিকটে বিদায় ও বরালিকার পদধ্লি লইয়া চলিয়া গেল।
পথিমধ্যে সে এত বিহ্বল ও তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল যে, অবশেষে তাহাকে সেই বৃদ্ধা দেবীর অন্ধশায়িনী হইতে ইইয়াছিল।

## আমার ভ্রমর।\*

আমার ভ্রমর— ডোমরা ভেব না কালো, সে যে অ'াধারের আলো, পারিফাতে শুয়ে ছিল রাঙা মধুক্র, কে ফানে কি ভালবেদে,

মরতে পড়েছে এসে, পুষেছি গরিব আমি প্রাণের ভিতর; তা' দেখি বিভল হয় মানব-আল্লর. "কালামুখো অলি" নহে আমার ভ্রমর। । সোণার পুতৃত মোর সাধের ভ্রমর।

₹

আমার ভ্রমর---মন্দার পাতিয়া কোল, সদা ভারে দি'ত দোল. মুছা'ত গায়ের ঘাম নিজে শশধর, সমীরণ চুপে চুপে, ঘুম দিত কোনরূপে, খরগ-পাপিয়া তারে শিথাইত খর, (महे जामरत्रत धन, जामात जमत।

আমার ভ্রমর---মোর সে অমূল নিধি, হাসি'তে গড়িলা বিধি. তাই সে যে হাসি-মাথা আছে নিরস্তর, **ठाँदित ऋधांत्र मग**,

তার হাদি মনোরম,

আমার ভ্রমর---সবারি আশীষ চায়, তোমরা বলিও তায়. ণাক্ ভার প্রাণ যুড়ি বিধাতার বর, মা বাপের কোল যুড়ে, शंक (म ञानमभूत्त. সিত পক্ষ শশি-সম হোক নিরস্তর; জগত হৃদয় খুলে---—তার শিরে দিতে তুলে— স্বেহাশীষ, প্রীতিধারা—হোন অগ্রাসর; হোক সৈ বিভুর দাস, পূৰ্ণ হোক শুভ-আশ, সুকীর্ত্তি করুন তারে অঙ্গর অমর, মাত্র্য করুন বিধি আমার "ভ্রমর"। মা।

## আতাসংযম।

( ৪০৭ সংখ্যা—২৬৯ পৃষ্ঠার পর )

৫ম—আঝাদর। আত্মগীতি হইতেই পাইয়াছি"—অণবা "আমি কুদ্র হই, আমাদিগের আত্মাদর প্রবৃত্তির বিকাশ। সংসারের অনেক হীনতা ও নীচতা হইতে, আত্মাদর প্রবৃত্তি মানবকে রক্ষা করিয়া থাকে। যে ব্যক্তির প্রকৃত কাল করিব, কি করিয়া?" এইরূপ চিস্তা আত্মানর আছে, দে ব্যক্তি আপনাকে । আমানের জীবনের বর্মাধ্রমণ হইয়া সহজে কোন ও নীচ কার্য্যে লিপ্ত করিতে পারে না। "আমি এমন সন্থংশে জনিয়াছি''—অথবা "আমি এত স্থাশিকা

नीह हहे, मूर्थ हहे, आभि 9 महे दारा नि-त्तव ভগবানের मञ्जान; व्यक्ति এकটা রিপুর উত্তেজনায় আমি এত দূর জবতা থাকে। সে কালের অর্জুন হইতে একালের মাডটোন পর্যান্ত যে কোনও মহাত্মার জীবনী আলোচনা করিলে

তাঁহাদিগের আত্মাদরের উজ্জ্বল পরিচয় পাওয়া যায়। মহত্ত্বের উপাদানস্বরূপ আত্মাদর প্রবৃত্তিকে আমরা নিক্ষ্ট প্রবৃত্তি বলিতেছি এই. জন্ম যে, এই প্রবৃত্তি অসংযত হইয়া বিক্বত হইলেই "অহঙ্কার" নামক হুর্জ্জয় রিপু হইয়া থাকে।

অহস্কার ভিতরে প্রবেশ করিলে, আপনার বিশেষত লইয়া মানব অস্থির হইয়া যায়। যে পরিমাণে নিজের রূপ. গুণ, ধন, যশ লইয়া সে উন্মত্ত হয়, সেই পরিমাণে তাহার প্রকৃত অবনতি সাধিত হইতে থাকে। সকলেই জানেন, মানব-জীবন বহু ক্রটিপূর্ণ, সেই সকল ক্রটি বুঝিয়া, তাহা সংশোধন "করাই মানবের উন্নতির সোপান: তাহাই মানবের মমুষ্যত্ব লাভের এক প্রধান উপায়। ক্রটি বুঝিতে হইলে আত্মদোষামুসন্ধান আবশাক। কিন্তু যে অহন্ধারী, সে এক-**८**नभ मर्भी ; निष्कत त्मायाञ्चनकान पृत्त যাউক, গুণ বা ক্ষমতার গর্কেই সে মতঃ: তাহার নিজের কোনও দোষের বিষয় সে নিজেও বোঝে না, যদি অন্ত কেছ---এমন কি ভাহার পরম বন্তু দে কণা বুঝাইতে চাহে, তাহার প্রতিও খড়গহস্ত স্থতরাং ভাহার ক্রটি ও ধােষ সকল ক্রমশঃ বিকাশ প্রাপ্ত হুইয়া তাহার নীচতা সাধন করে। আবার এ জগতে অহমারী ব্যক্তিই প্রকৃত বন্ধান্ধবশূভা হয়; সে কাহাকেও নিজের "সমকক বাক্তি" মনে করে না; পক্ষান্তরে মানব-

হৃদয় সকলকে আপনার করিতে চাহে, কিন্তু অহন্ধারী লোককে সহাত্ত্তি করিতে চাহে না। অহন্ধারী ব্যক্তি প্রীতি-মমতা-শূন্য, কারণ তাহার হৃদয় পরেতে মিশিতে জানে না; অহন্ধারী এ জগতে স্থশান্তিশূন্য, কেননা সে জগতের বাজারে আপনার গুণ বা গৌরব বেচিয়া যে অনন্যত্ত্র ত যশঃ কিনিতে ব্যতিবাস্ত, তাহার কোন দিকে একটু ক্ষতি অহ্নত্ব করিলেই সে মরমে মরিয়া যায়!— আহা, অহন্ধারী কি কুপাপাত্র। এমন রিপুর হস্ত হইতে ঈশ্বর আমাদিগকে রক্ষা কর্জন।

এ জগতে রূপ, ধন, যশঃ প্রভৃতি হইতে মানবের অহ্ন্ধার জন্মিয়া থাকে। স্থরূপ রূপ লইয়া অহঙ্কার করেন, স্থকবি তাঁহার কবিত্ব-শক্তির, স্থবক্তা তাঁহার বক্তা-শক্তির, ধনী তাঁহার প্রভৃত ধন-রাশির অহস্কার করেন।—যিনি যে দৌভাগ্য অধিকতর প্রাপ্ত হন, তাঁহার তাহা হইতে অহন্ধার জনিয়া থাকে। কিন্তু পর্য্যবেক্ষণ করিলে প্রতীত হয় যে, যিনি ভগবান হইতে যত দূরে, ্তাঁহারই মনে অহঙ্কারের:ভাব তত বেশী। যিনি স্কল কার্যোর ভিতরে ভগবানের इस प्रिथिट भान, जिनि कारनन रमोन्हर्या, কবিত্ব, বক্তৃত্ব, ঐশ্বর্যা এ সব কিছুই আমার নিজের আয়ত্তাধীন নহে; সেই অদৃশ্য দেবতা তাঁহারই উদ্দেশ্য সফল ফরিবার জন্য এই সব আমাকে দান করিয়াছেন, অতএব তাঁহারই লিনিস

লইয়া, তাঁহারই অন্যান্য সন্তানদিগকে অবজ্ঞা বা উপেক্ষা করিবার আমি কে ?" এইরূপ চিস্তাতেই মানবের অহকার চুর্ণ এবং মন বিনীত হইয়া থাকে।

আয়োৎকর্ষের আলোচনা, নিজের উপেক্ষা সদ্গুণ মহলারের সোপানস্বরূপ। অত এব সেই সকল বিষয়ে উদাসীন হইয়া পরের গুণের প্রতি মনোযোগ করা আমাদের কর্ত্তর। পরের গুণের প্রতি আমরা যতই আকৃষ্ট হইতে পারিব, আমাদের অহলারের ভাবও ততই দ্র হইয়া যাইবে। সেই আমরা শুণারিব।

চরিত হইতে প্রত্যেক সাধারণ বাকির সদ্গুণ আলোচনা করাও আমাদের কর্ত্তর। অনেক সময়ে দেখা যায় যে, আমরা যাহাকে সামাত বাক্তি বলিয়া উপেক্ষা করি, সে বাক্তির এমন কোনও সদ্গুণ আছে, যাহাতে আমরা তাহার অনেক নিমতলে রহিয়া গিয়াছি। যাহা হউক এইরূপে পরের গুণ গ্রহণ করিতে করিতে আমাদের গুণগ্রাহিতা শক্তি ফ্রিগ্র প্রাপ্তা হইবে, অহন্ধার রিপু দ্র হইয়া আত্মাদর বিকাশ প্রাপ্ত হইবে, আমরা মনুষাত্বের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারিব। (ক্রমশঃ)

# হিন্দু নীতি।

( পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর )

৫০। গৃহী বাক্তি পিতা মাতাকে সাক্ষাং
 প্রতাক্ষ দেবতা স্বরূপ জানিয়া সর্বনা সর্ব প্রায়ে তাঁহাদের দেবা করিবেন।

৫১। কুলপাবন সংপুত্র পিতামাতাকে মৃত বাক্য কহিবেক, সর্বাদা তাঁহাদের প্রিয় কার্য্য করিবেক এবং আজ্ঞাবহ থাকিবেক।

৫২। সন্তান হইলে পিতা মাতা যে ক্লেশ সহা করেন, শত বৎসরেও সে ঋণ পরিশোধ করা যায় ন!। অতএব সন্তান প্রাণপণে পিতা মাতার সেবায় যত্ন করিবেক।

৫০। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতৃত্বা, কনিষ্ঠ
 সন্তান তুবা, ভার্যা। ও পুত্র কলা স্বীর

শরীরের ন্থায়, আর দাসবর্গ ছায়া স্বরূপ। ইহাদের দারা উত্তাক্ত হইলেও সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিবেক।

৫৪। পুরুষ যাবৎ ক্রী গ্রহণ না করেন, তাবৎ অর্দ্ধেক থাকেন। যে গৃহ বালক দ্বারা পরিবৃত না হয়, তাহা ঋশানতুলা। ৫৫। পত্নী পতির সহবর্মিণী। সন্ত্রীক হইয়া ধর্মাচরণ করিবেক।

৩৬। পুরুষ সর্ববিয়বসম্পল্পা সুশীলা স্ত্রীকে বিবাই কুরিবেক। যে কন্তা মূল্য ঘারা ক্রীত হয়, সে বিধিসম্মত পত্নী নহে। স্ত্রী-রত্ন হয়ুল হইতেও গ্রহণ করা যায়।

৫৭। কন্তা যতদিন পতিমর্য্যাদা ও পতিদেবা না জানে এবং ধর্মশাসন \*

অজ্ঞাত থাকে, ততদিন পিতা তাহার বিবাহ দিবেন না।

৫৮। বে স্ত্রী বাদৃক্ গুণবিশিষ্ট ভর্তার সহিত বিধিপুর্বক সংযুক্ত হয়, সে স্ত্রী তাদৃক্ গুণ প্রাপ্ত হয়।

৫৯। দক্ষতা, সস্তান, সম্পত্তি, সাধ্বীত্ব, প্রিয় বচন এবং পতির আফুক্লা, এই সকল শুণযুক্ত ভার্যা স্ত্রীরপধারিণী লক্ষী।

৬০। যে কুলে অপসার (মৃগী) রোগ, ক্ষয়রোগ, অথবা কুষ্ঠ রোগ আছে, বিবাহ সম্বন্ধে সে সকল কুল পরিত্যাঞ্চ।

৬১। রোগহীনা, লাত্মতী, সৌমা-বদনা, মৃত্ভাষিণী এবং আপনার জপকো। কিঞ্চিৎ বয়:কনিষ্ঠা কন্তাকে বিবাহ করিবেক।

৬২। হীনাঙ্গী, অধিকাঙ্গী, অতিদীর্ঘা, অতিক্রশা, লোমহীনা এবং অতিলোমা এবং যাহার কেশ রুক্মবর্ণ এই সকল ক্যাকে বিবাহ করিবেক না।

৬৩। কুলহীনা কভাকে বিবাহ করিবেক না। সদংশঙ্গাত, সদাশয়া ও স্লক্ষণা কভা পতির আয়ু যশ এবং স্থ সৌভাগ্য বৃদ্ধির কারণ হয়।

৬৪। সন্তান উৎপত্তির জন্ম স্ত্রী সকল বহু কল্যাণপাত্রী এবং আদরণীয়া। স্ত্রীরা গৃহের শ্রীস্বরূপা, স্ত্রীতে আর শ্রীতে কিছুই বিশেষ নাই।

৬৫। স্ত্রী পুরুষ মরণান্ত পর্যান্ত পরস্পর কাহারও প্রতি কেহ ব্যক্তিচার করিবেক না; সংক্ষেপে তাহাদের এই পরম ধর্ম জানিবে। ৬৬। যে পরিবারে স্বামী ভার্যার প্রতি এবং ভার্য্যা স্বামীর প্রতি নিত্য সম্বন্ত, সেই পরিবারে নিশ্চিত কল্যাণ।

৬৭। বে ভার্য্যা পতির প্রিয় ও হিত-কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন এবং সদাচারা ও সংযতেক্সিয়া হয়েন, তিনি ইহলোকে কীর্ত্তি ও পরলোকে অমুপম সুথ লাভ করেন।

৬৮। সেই ভার্য্যা, যিনি পতিপ্রাণা; সেই ভার্য্যা, যিনি সম্ভানবতী এবং সেই ভার্য্যা, বাঁহার মন বাক্য এবং কর্ম্ম শুদ্ধ এবং যিনি পতির আজ্ঞান্ত্র্যারিণী।

৬৯। ছায়ার স্থায় তিনি স্বামীর স্বাম্প্র গতা এবং স্থীর স্থায় তাঁহার হিতকর্ম্ম-সাধিকা হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন এবং স্বাম্পা প্রস্থা থাকিয়া গৃহকার্য্যে স্বদক্ষা হইবেন।

৭০। কাহারও সহিত তিনি বিবাদ করিবেন না, অনর্থক বহু ভাষণ করিবেন না, অপরিমিত ব্যয় করিবেন না, এবং ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে স্বামীর বিরোধিনী হইবেন না।

৭>। স্ত্রীরা স্থামীদিগের বাক্য প্রতিপালন করিবেন। স্থামী সদাচারা স্ত্রীকে
পরিত্যাগ করিলে ধর্ম হইতে পতিত হন।
৭২। স্ত্রীদিগকে অত্যর হ:সঙ্গ হইতেও
বিশেষরূপে রক্ষা করিবেক, যেহেতু স্ত্রী
স্থরকিতা না হইলে পিতৃকুল, মাতৃকুল ও
ভর্তুকুল সকলেরই শোকের কারণ হয়।
" ৭৩। বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ ব্যক্তিগণ
কর্ত্বক গৃহমধ্যে রক্ষা থাকিলেও স্ত্রীরা

জরক্ষিতা। বাঁহারা আপনাকে আপনি রক্ষা করেন, তাঁহারাই প্রবৃক্ষিতা।

৭৪। জোষ্ঠ ভ্রাতার ভার্ষ্যা কনিষ্ঠ ভ্রাতার গুরুপত্নী স্বরূপ,আর কনিষ্ঠ ভ্রাতার ভার্ষ্যা জোষ্ঠ ভ্রাতার পুত্রবধু স্বরূপ।

৭৫। পতি হীনচরিত্র এবং নির্গুণ হইলেও সাধ্বী স্ত্রী সর্ব্বদা শ্রদ্ধার সহিত তাঁহার সেবা করিবেন, এবং সর্বপ্রকারে তাঁহার কল্যাণ সাধনের চেষ্টা করিবেন।

৭৬। বেদিয়া থেমন গর্ত হইতে দর্পকে উদ্ধার করিয়া লয়, দতী স্ত্রী দেই রূপ পাপকূপ হইতে স্থামীকে উদ্ধার করিয়া উভরে
মিলিয়া ইহকালে পবিত্র স্থাও পরকালে
অক্তর স্থাপ ভোগ করেন।

৭৭। যে গৃহে নারীগণ পৃজিতা হন, সেই গৃহে দেবভারা আনন্দ করেন। বে গৃহে নারীদিগের সমাদর নাই, তথার সকল ক্রিয়া নিফল। ৭৮। দম্পতীর পরস্পর আহক্লা তিবর্গ প্রাপ্তির হেতু। পদ্দী যদি সাধ্বী এ অহক্লা হয়, তবৈ সংসারাশ্রম অপেকা ধর্মগাধনের আর স্থান নাই, এবং স্থর্গে প্রয়োজন কি ? আর পদ্দী যদি অসতী ও নেতিক্লা হয়, তবে তদপেকা নরকভোগ আর কি আছে ?

৭ন। সন্তান প্রসবে ও সন্তান প্রতি-পালনে যাহাতে ব্যাঘাত না হয়, তহিষয়ে স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই অপ্রমন্ত হইয়া কর্ত্তব্য পালন করিতে হইবে।

৮০। নারী বিধবা হইলে মৃত পতি

ও ইপ্রদেবতাকে সর্বদা শ্বরণ করিবেন,
ব্রহ্মচর্য্য ব্রত পালন করিবেন, বিলাস ও
বেশভ্যা পরিত্যাগ করিবেন, আশ্রেরকুলের হিতসাধনে নিযুক্ত থাকিবেন এবং
আশ্রেদাতা গৃহস্বামীর অনুমতি লজ্মন
করিয়া কোনও কার্য্য করিবেন না।

(ক্ৰমণঃ)

# ঈশ্বরের নামাবলী।

অনন্ত মহিনামর বিশ্বপতির কোনও
নাম ও উপাধি নাই, অথচ তাঁহার অনন্ত
নাম জগতে প্রচারিত হইরাছে 'ও
হইতেছে। ভক্তগণ হৃদরের এক এক
ভাব লইরা তাঁহার নামকরণ করিয়াছেন।
কবি ও ভাবুকগণ তাঁহার এক এক
ভাবে বিষয় চিস্তা করিয়া এক এক
নামে তাঁহাকে অভিহিত করিয়াছেন।
ঈশরের নামের অনন্ত মহিমাগুএবং নামের
ভাগে ধর্মরাজ্যে ভালৌকিক কার্যা দক্ত

সম্পন হইনাছে। নামের গুণে অনেক অম্পূদ্য মহাপাতকী উদ্ধার পাইনা পুণাঞ্জীবন লাভ করিরাছে। নামের গুণ এইরূপে কীর্ন্তিত হয়—"নামে অদ্ধ চক্ষ্পায়, থঞ্জ হেঁটে যার, বোবার গীত গার, বিধিরে গুনে । নামে পাষাণ গলে, মরা মাহার বেঁচে উঠে।" ঐহিক ভাবে এরূপ অলোকিক কার্য্য সম্ভব না হউক, আধ্যা- প্রিকভাবে ইহা যে পরম সত্যা, তাহাতে কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। ঈশ্রের নামে

4

অজ্ঞানাদ্ধ জীব জ্ঞানচক্ষু পাইয়াছে, গতি- । নাম জ্বপ করিয়া থাকেন। বৌদ্ধগণ যে শক্তিহীন সলাতি লাভ করিয়াছে, পাপে নাস্তিক বলিয়া প্রসিদ্ধ, উাহাদিগের মধ্যেও মৃত বাক্তি নবজীবলৈ পুনজীবিত। সিদ্ধ মহায়াদিগের নামজপের বিস্তৃত হইয়াছে; অকৃতী অধম লোক অতাদ্ভ বাবস্থা আছে। ঈখরের অষ্টনাম, দশনাম কার্যা সম্পন্ধ করিয়াছে। শতনাম, সহস্র নাম, কবিতাবদ্ধ করিয়া

সকল ঈশ্বরপ্রেমিক মহাত্মাই নামের মাহায়্য শতমূথে কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং নামে জীবের পরিত্রাণ এই উপদেশ দিয়া অবিশ্রাস্ত ইপ্রনাম জ্বপ করিবার ব্যবস্থা কবিয়াছেন। যীঞ্জীই তাঁহার শিষাগণকে যে প্রার্থনার আদর্শ দিয়াছেন, তাহার প্রথমেই বাছে:—"Our Father which art in heaven, hallowed be thy name's হে আমাদের স্বর্গন্থ পিতা ৷ তোমার নাম ধন্য:হোক।" ভক্তচ্ডামলি চৈত্রদেব विशाष्ट्रिन, "हरत्रनीम हरत्रनीम हरत्रनीरेमव কেবলম্। কলৌ নাস্তোব নাস্তোব নাস্তোব গতিরভাথা॥'' কেবল হরিনাম, কেবল হরিনাম, কেবল হরিনাম; কলিযুগে মুক্তিলাভের আর অন্ত উপায় নাই। মহাপ্রভুর মতে জীবে দয়া ও নামে তুইটা প্রকৃষ্ট ভক্তি ধর্ম্মাধনের এই উপায়। কবীর বলেন 'রোম নাম সতা।'' বাবা নানক নামের আশ্চর্যা গুণ প্রত্যক্ষ করিয়া বলিয়াছেন "ছে প্রভো, তোষার নামের এমনি গুণ যে, ভাহার প্রভাবেই লোকে আমার ঝায় নির্গুণ লোককে পুঞা করিতে আইসে।" বিখাসী মহম্মদ বলিয়াছেন "ঈশ্বরের নাম লইয়া অবিপ্রান্ত প্রার্থনা কর।" মুস্লমান সাধুরাও হিন্দুদিগের ভায় জপমালার সহিত ঈশ্বরের

নাস্তিক বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাদিগের মধ্যেও বাবস্থা আছে। ঈশবের অপ্টনাম, দশনাম শতনাম, সহস্র নাম, কবিতাবদ্ধ করিয়া কত খানে কত ভক্ত আবৃত্তি ও কীর্ত্তন করিয়া থাকেন ইহা দ্বারা তাঁহারা আহার শান্তি ß কলাণ পরিমাণে লাভ করিয়া থাকেন। তেন প্রকারেণ ঈশ্বরের নাম সর্বাঞ্চণ স্মরণ রাখিতে পারিলে জীবের কল্যাণ। এ নিমিত্ত কেহ কেহ দেহ নামাঙ্কিত करत्रन, (कर नामावनी वज धावा (पर আরুত করিয়া রাথেন। নাম মহমেল, ইহার স্মরণে অস্তরের বাহিরের হুর্জয় রিপু সকল পরাস্ত হয়, মহাশক্তি লাভ ২য়। নাম অভ্যাস করিবার জ্বন্ত জ্বপ, তপ, ধ্যান, ধারণার কত প্রাকার ব্যবস্থা হইয়াছে! নাম সর্কাঞ্চণ স্মরণীয় হইলেও দরল বিশ্বাদ ও ভক্তির সহিত ইহা লইতে হয়, তবে স্কল লাভ হয়। অশ্ৰদ্ধা বা উদাসাভাবে নাম করিলে নামাপরাধ হয়, তাহা সর্বাথা পরিত্যাজ্য।

আমরা ভগ্রস্তকগণের শ্বরণের সহায়তার জন্ম অকারাদি বর্ণ ক্রমে নামের যে একটী ক্ষুদ্র তালিকা করিয়াছি, তাহা বামাবোবিনীতে ক্রমে প্রকাশ করিব। ইহা ভগ্রানের গুণবাচক, স্বতরাং সকল ধর্মসম্প্রদারের গ্রাহা ও আদরণীয় হইবে, আশা করা যায়। এ স্থলে বক্তব্য ঈশ্বর মাহুষের নাায় পুরুষ, স্ত্রী বা নপুংসক নহেন অথচ মানব ভাষার শক্ষ সকল
পুং, স্ত্রী বা ক্লীববাচক। এইজন্থ তাঁহার
পর্যায়ে আমরা নানা স্থলে নানা লিক্ষের
শব্দ বাবহার করিব, আর স্থানে স্থানে
বিদেশীয় ভাষোক্ত নামেরও অনুবাদ
দিব, তাহাতে কেহ আপত্তি না করেন
এই প্রার্থনা। শব্দের প্রকৃত ভাব
লইলেই প্রকৃত বস্তর সহিত পরিচয়
হইবে।

## অকারাদি বর্ণ ক্রমে ঈশবের নামাবলী।

ষ, অউ ম (ওঁ-সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়. কর্ত্তা), অকম্পন, অকর্ণ, অকলঙ্ক, অকল্মষ (অপাপ) অকায় অকারণ, অকাল, অক্ষর, অক্ষয়, অকিঞ্চন-ধন, অকিঞ্নগুরু, অকিঞ্ননাথ, অকূল-কাণ্ডারী, অকৃতিজননী, অখণ্ড,অখিল-পতি,অখিলগুরু, অখিলতারণ,অখিল-নাথ,অখিলপিতা, অখিলমাতা,অখিল-বন্ধু, অগতির গতি, অগম্য, অগোচর অঘনাশন, অঘোর (শান্ত), অঙ্গবিহীন, অচঞ্চল, অচলশরণ, অচিন্ত্য, অচ্যুত, অচ্যতানন্দরূপ, অচক্ষু, অছিদ্র (দোষ-শৃষ্য), অজ, অজয়, অজর, অড্রেয়, च्येल, चर्गाश्रवनीयान, जनूरভारिनू, অতল, অতমু, অতিদ্বয় (অদিতীয়), অতিমহান্, অভিমহাপাতকনাশন, ष्ठिञ्चन, षठोस्त्रिय, অতুলন,

अठाषुठ, अमीर्घ, अमुर्खे, অদিতীয়, অদৈত, অন্ততকর্মা, অধর (গাঁহাকে ধরা যায় না), অধিষ্ঠাতা, অধমতারণ, অনতিমহান্, অনাদি, অনন্ত, অনন্তবাহু, অনন্তশীৰ্ষ, অনি-বৰ্বচনীয়, অনুগ, অন্ত, অন্তর্তর অন্তর্ত্ম, অন্তরাত্মা, অন্তর্যামী, অনাথনাথ, অনাথবন্ধু, অনাথশরণ, অনুত্রম, অনিকেত্র জন্ধ-পূর্ণা, অন্নদা, অন্তিমশরণ, অপরব্রুফা, অপ্রাঞ্জিত, অপ্রাধ্ভঞ্জন, অপ্রপ্রপ্র অপাণিপাদ, অপাপবিদ্ধ, অপূর্ম্ম, অপার, অপ্রকাশ, অপ্রতিষ্টতেজঃ অবাক্, অবদ্ধ, অবাধ, অবর্ণ, অবাত্মনসো-গোচর, অবিনাশী, অব্যক্ত, অব্যয়, অভয়, অভাজনবন্ধু, অভাবনীয়, অভিভাবক, অভিরাম, অভীষ্টকলদাতা, অমনা, অমর, অমরবন্দন, অমৃত, অমৃতানন্দরূপ, অমূর্ত্ত, অমোঘ, অন্বক, অন্বা, অন্বিকা, অমান, जारानि, जारानिक, जारानिमञ्जन, जाराधा, अग्रनाधीम, अत्रकः, अतिस्तन, अतिष्ठेश्तन, অরূপ, অর্ঘ্যা, অর্চ্চিম্বং, অর্থপতি, অর্হণীয়, व्यवका, व्यवधित दक्षन, व्यवख्या, व्यवोकिक, ञनक, অশেষ, অশেষগুণধারী, অশোক, অশ্রেত, অসঙ্গ, অসাধারণ, অসাম, অস্তত, অন্নাবির, অম্পর্শ, অন্বপ্ন, অসংখ্যনামা, অহিংসক, অহেতুক, অহিতনাশন, অংশ-हीन, जः भिहीन ( मा-महिक )।

(ক্রমশ:)।

## সতীর হাট।

( डेक्ड )

মেদিনীপুর সহরের ৮ ক্রোশ দক্ষিণে ভদকালী ও অলকারপুরের নিকটে "সভীর হাট" নামে এক বিখ্যাত হাট আছে। প্রতি শনিবার ও মঙ্গলবার এই হাটে ৪া৫ হাজার লোক সমাগত হইয়া থাকে। এথানে নানাপ্রকার দ্রবোর ক্রয় বিক্রেয় হয়। অনেক বিদেশীয় ক্রেতা এথানে উপস্থিত হইয়া মেদিনীপুর-জাত মাত্রাদি দ্রব্য ক্রয়পূর্বক কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে চালানু দেন। এই হাটের নাম "সভীর হাট" কেন হইল ৭ এই বিষয়টা অনুসন্ধান করায়, এক বুদ ব্ৰাহ্মণ যাহা বলিলেন—তাহা নিমে লিপি-বছ করা হইল।

পূর্ব্বে এই ভদ্রকালীর নিকট দিয়া জগরাথ ক্ষেত্রে যাইবার পথ ছিল। সে অনেক দিনের কথা। তথনকার সেই পুরাতন পথের অল্প অল্প চিহু ও বৃহৎ বৃহৎ পুকরিণী অদ্যাপি দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ব্ব ও পশ্চিম প্রদেশ হইতে শত শত ব্যক্তি এই পথে যাতায়াত করিত। প্রাচীনকালের পথ বর্ত্ত্মান সময়ের স্থায় নিরুপদ্রব ছিল না। তথনকার পথের উভয় পার্ম্ব বন জঙ্গলে পরিপূর্ণ ছিল। সেই সকল তুর্গম স্থানে যেমন হিংস্র খাপুদ জন্ত্ব, তেমনি অধিকতর হিংস্র দুস্য ভঙ্করাদি আশ্রম করিয়া থাকিত এবং

স্থযোগ বুঝিয়া পথিকগণের উপর আক্রমণ করিত; তথাপি জগলাথ দর্শনার্থিগণের গমনাগমনের বিরাম ছিল না। "জর জগলাথ" বাক্যে দশদিক্ মুখরিত করিয়া, প্রভূর মূর্ত্তি হৃদয়ে ধ্যান করিয়া, অসংখ্য নরনারী আনন্দে কাতারে কাতারে এই পথে চলিত।

সেই সময়ে বঙ্গদেশীয় এক সঙ্গতিসম্পন্ন
ব্রাহ্মণ সন্ত্রীক এই পথে প্রীক্ষেত্রে গমন
করিতেছিলেন। একদিন সন্ধ্যাকালে
একদল দস্থা এই স্থানে তাঁহাদিগকে
আক্রমণ করিয়াছিল। ছরাচার দস্থাগশ ব্রাহ্মণের জীবন বিনষ্ট করিয়া তাঁহার
সর্ব্বস্থাপহরণ করে। সাধ্বী ব্রাহ্মণপত্নী
কতই অন্থনয়ে ও কাতর-বাক্যে পতির
প্রাণ ভিক্ষা করিলেন, কিন্তু তাঁহার কথায়
হ্রাচার দদস্যাগণ কর্ণপাত করিল না!
যথন পতির মৃত্যু হইল, তথন সতীর জীবনে
আর ফল কি 
থ তিনি দস্থাগণের নিকট
কাতরকঠে প্রার্থনা করিলেন, তোমরা
হামীকে হত্যা করিয়াছ, আমারও প্রাণ

হুরাত্মারা প্রস্থান করিল। সতী পতির
মৃতদেহ ক্রোড়ে ধারণ করিমা সাবিত্রীর
স্থায় সমস্ত রাত্রি যাপন করিলেন। বিধুরা
ব্রাহ্মণ-বালার বৈধব্য রক্ষনী অভিবাহিত
হইয়া গেল।

ক্রমে ক্রমে ছই দশ জন করিয়া চারিদিক্ হইতে সকলে সমাপত'হইল। যাহারা
পুরুষোত্তম যাইতেছিল, তাহারাও স্থির
হইয়া দাঁড়াইল। সতীর নয়নে অশ্রু
নাই—মুথে হাহাকার নাই—বদনে
কাতরতা নাই; সে একভাব—সে ভাব
বর্ণনার অতীত, ভাষার অতীত, বাক্যের
অতীত!

নতী সমাগত ব্যক্তিদিগকে সংখাধন করিয়া বলিনেন, "বাপ সব, তোমরা আমার সন্তান, অভাগিনী আমি, আমার কপাল ভাঙ্গিয়াছে; তোমরা আমার মুথ চাহিয়া, একটা চিভা সাজাইয়া দাও— সন্তানের কাজ কর।"

সতীর বচন শুনিয়া কেহ মা মা বলিয়া কাঁদিতে লাগিল—কেহ ধূলায় লুটিতে লাগিল—কেহ হাহাকার করিতে লাগিল। অপার বিষাদ-দিন্ধু যেন সতীর বচনরূপ ঝটিকায় দদস্তে ফ্টান্ত গ্রহীল।

যথাসময়ে চিতা প্রস্তুত হইল। রক্তবস্ত্র পরিধান—ললাটে সিন্দুর—গলায় ফুলহার, এই অপরপ রপে দশদিক্ আলো করিয়া
সতী চিতারোহণ করিলেন। দশমীর
বিসক্জন শেষ হইলে বালকগণ যেরপ
প্রতিমার বেশভূষা লইয়া গৃহে ফিরিয়া
যায়, সেইরপ সমাগত বাক্তিগণ সেই
পবিত্র চিতার পবিত্র ভন্ম লইয়া গৃহে
প্রতাগত হইল।

সহস্র লোক বাহার ছায়ায় বিশ্রাম করিতে পারে, এইরূপ একটা প্রাচীন বটরক্ষ দেখাইয়া রাহ্মণ বলিলেন—"এই বট রুক্ষের নিকট চিতা সজ্জিত হইয়াছিল। তদর্ধি সেই পবিত্র দিন স্মরণ করিয়া বহু লোক সপ্তাহে সপ্তাহে এই স্থানে আসিতে থাকে। সেই স্তত্রে এই সতীর হাট সংস্থাপিত হইয়াছে। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু অদ্যাপি এই হাট সেই পতিপ্রাণা সাধ্বী সতীর পবিত্র নামের ঘোষণা করিতেছে। যত দিন চক্র স্থা থাকিবে, ততদিন এই ঘোষণার বিরাম হইবে না"।—ব-বা।

# উন্নতি কাহাকে কহে?

আজি যে পৃথিবীর ঈশ্বর, কালি সে পথের ভিথারী। আজ বে পথের ভিথারী, কাল সে মহারাজা। লোকের ভিন্ন ভিন্ন কচি অমুদারে রাজা হওয়া বা ভিথারী হওয়া উন্নতি বা অবনতির অবস্থা বলিয়া পরিগণিত। রাজা লোভ

করিলে উন্নত হওয়া যায় ভাবিয়া আরক্ষীব পিতাকে পর্যান্ত বন্দী কবিয়া, রাজা হইয়াছিলেন। সেই রাজ্যকেই আবার বিশামিত্র শাকাসিংহ উন্নতির অন্তরায় ভাবিয়া, পরিত্যাগ করিয়া বনবাসী হইয়াছিলেন। অনেক লোকে ক্বকের

ष्याशांक ष्यठास घ्रां करत, ष्यवनिवत । পতিছে সর্ববিই সমুন্নতি করিবে এবং, অবস্থামনে করে। আমেরিকার কয়েক-জন প্রেদিডেণ্ট কিন্ত শ্বহন্তে হলচালনা করিতেন, বেংমের ডিক্টেটর সিন্সিনেট্স ও তাহাই করিতেন। কুপণ হইয়া যদি কোন লোক অনেক টাকা উপায় করে. অনেকে তাকে বড় মামুষ বলে, উন্নত-অবস্থাপর মনে করে। আবার সকলে কিন্তু সর্বভাগী হরিশ্চন্দ্র রাজাকেও বড় लाक वल-डिन्नड मानव मतन करता ফলত: উন্নতির একটা কোন ধরা বাধা **पत्र नार्टे। नार्टे** (वांध रुग्न मान्द्रत হিতেরই জন্ম, কারণ জগতের অধিকাংশ লোকেই উন্নতির দিকে ধাবিত, উন্নতির আবাশায় আশারিত। যদি সকলে রাজা হইত, তবে প্রজা কে হইত 🤊 যদি मकल्बर मन्नामी इरेड, তবে मन्नामीत्क থার দিবার জন্ম গৃহস্থ কে হইত গ मकरमहे यमि वद्धा इहेड, उरव (आंडा কে হইত? সকলেই যদি দৈলাধ্যক্ষ হইত, দৈনিক তবে কে হইত? বাস্তবিক এইজগুই আমরা দেখি যে, খেঁ জাতির মধ্যে, যত অধিক লোক কর্ত্তা হইবার জন্ম বাস্ত, দে জাতির অধঃপতনের মাতাও তত অধিক। বাহাহ্উক দেখা যাইতেছে যে রাজপদ, সেনাপতির পদ, কি বক্তার পদ কিছুই অসতের উন্নতির পরিচায়ক নহে, অথচ ভিন্ন ক্রচি অফুসারে সমস্ত निर्प्हाय भन्हे উন্নতির পরিচায়ক। প্রকৃত উন্নত যে ব্যক্তি সে ব্যক্তি কি রাজপদে, কি দৈনিকত্বে, কি দেনা-

লোকসমাজে আপনাকে উন্নত বলিয়া<sup>ঁ</sup> পরিচিত করিবে'।

দারুণ অন্ধকারে যেমন বিভাৎ চমকাইয়া চকে ধাঁধা লাগাইয়া পথিকের ভাহাকে দ্বিগুণ অাধারে করে, নির্বাণোন্মুথ দীপ যেমন একবার স্থানররূপে জ্বলিয়া উঠিয়া পর মূহর্তেই নির্বাপিত হইয়া যায়, কতকগুলি উন্নতি সেইরূপ অবনতির পূর্বাস্ট্রা লোকে ইহাকে উন্নতি বলে. উন্নতি বলিয়া আমরাও ইহাকে অভিহিত করিলাম। মাতাল, চোর, हेजानि नगारकत व्यनिष्टकाती পानिगरनत উন্নতি এইরূপ। থাঁহারা এই সকল লোকের ক্ষণিক উন্নতি দেখিয়া ঈর্যান্তিত তাঁহারা যেন ইহাদের পরিণাম একবার দেখিতে চেষ্টা করেন। ইতিহাস অধায়ন করিলে অনেক স্থলেই দেখা যায় যে, অনেক বাক্তি অসংকার্যা দারা যদিও কিছুদিন উন্নতি লাভ করিয়াছিল, কিন্তু পরিণামে তাহাদিগের যে প্রকার কঠোর প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইয়াছে, তাহাদিগকে তাহাতে কথনই উন্নত-অবস্থাপন বলা यात्र ना । खान्त्रत्र ১৫ शक्ष मण लूहे এ বিষয়ের প্রাকৃষ্ট উদাহরণস্থল। তাঁহার শেষ জীবনের বিবরণ অবগত আছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন যে, তাঁহার পাপের সমুচিত সাজা হইয়াছিল কিনা ।ফলত: অসংকর্মাদারা যে উন্নতি হয়, তাহা প্রকৃত উন্নতি নহে।

আনেক ছাত্র বিদ্যালয়ে অধ্যয়নকালে আছা নষ্ট করিয়া বিদ্যোপার্জনে নিযুক্ত থাকিয়া নিজের পরিণাম কার্য্যকারিতাশক্তি বিনষ্ট করিয়া থাকেন, ইছাদের উন্নতি যে প্রকৃত উন্নতি নহে এবং ইছারা যে সমাজদ্রোহী, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম অধিক বাক্যবিন্যাসের প্রয়োজন দেখা যায় না।

তাই বলি, অর্থ কিম্বা যশ উন্নতির চিহ্ন হইতে পারে, কিন্তু উহা প্রকৃত উন্নতি নহে। যে বন্দুক উৎকৃত্তি শিকারীর হন্তে শোভা পাইয়া থাকে, সেই বন্দুক যদি তাহার ব্যবহারানভিজ্ঞ কোন কুলি ক্ষন্ধে করিয়া লইয়া যায়, তবে কি তাহাকে একজন উৎকৃত্ত শিকারী বলিতে হইবে ?

যাহার অস্তর ও বাহির বেশ পরিষ্কার, হ্রস্থ ও স্বল, তিনিই উন্নত। বাংগার रुष्ठ भवानि कर्त्यां सिय विवः हक् स्थां वानि জ্ঞানেন্দ্রিয় স্বস্থ ও কর্মাঠ এবং উহারা বিদ্যা ও ধর্মভাবপূর্ণ মনের স্থারা পরি-চালিত, তিনিই প্রকৃত উন্নত। यमि তিনি উন্নতির কোন সাকারা মূর্ত্তি দেখাইতে অভিলাষী হন, তবে তাঁহার সে অভিলাষ কখনই অপূর্ণ থাকে না। कि बाबाव कार्या, कि रेगनिरकत्र कार्या, कि मझामीत कार्या, कि निकल्कत कार्या, কি ছাত্রের কার্যো, সর্বরেই তিনি জগতের সমকে আপনাকে উন্নত বলিয়া প্রতিপন্ন कत्रित्न। यादात्र भतीत्र स्टब्ह कर्याठै, যাহার মন বিদ্যা ও বিনয়ভাবানত,

ধর্ম যাহার প্রধান অবলম্বন, কর্ত্তব্য যাহার পরিচালক, "ইহলোকে ও পরলোকে আমার ভীতির পাত্র কেহু নাই" বলিয়া যাহার বিখাস, তিনিই প্রকৃত উন্নত। এ-রূপ মহাত্মা যদি জগতে উন্নতনা হন, তবে আবিকে? তবে কি ঐ থল প্রেলাণীডক দস্মাবেশধারী রাজা, ঐ স্বথ-শ্ব্যায় শায়িত विनामगर्छ निमञ्जि व धनी, अगरव छन्न ? যাহার মন্তক সহস্র অনিও লক্ষাস্থানীর, যাহার মৃত্যুতে সহস্র লোকে আনন্দিত रहेरव--- वापनात्मत्र क छ क पृत्र रहेन ভাবিবে, সেই ব্যক্তিই যদি জগতে উন্নত 'হয়, তাহার অবস্থাই যদি জগতে স্পৃহণীয় অবস্থা বলিয়া পরিগণিত হয়, তবে উন্নতি অতল সাগর জলে নিমজ্জিত হউক, তবে উন্নতির রেখা পৃণিবী হইতে মুছিয়া যাউক। সতা বটে উন্নত মহাপুরুষদের মস্তক পাশিষ্ঠের অসিঘাত হইতে সম্পূর্ণ-রূপে নিমুক্তি নহে, সতা বটে তাঁহা-দিগেরও বিপদ আছে, তাঁহাদিগেরও অপমৃত্যু ঘটে; কিন্তু দে বিপদ, দে অপ-মৃত্যু, তাঁহাদিগের পরীক্ষা মাত্র। তাঁহা-দিগের মৃত্যুতে কোট কোট লোকে অঞ্-विमर्ज्जन करत, छाँशामित व्यनिष्ठेकातीरक দণ্ড দিবার জন্ম লক্ষ্ম ব্যক্তি ধাবিত হয় ৷ প্রকৃত উন্নত ব্যক্তি মৃত্যুই ঘটুক, আর যাহাই ঘটুক', ,কিছুতেই নিঞ্চের কর্তব্যের রেখা হইতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত হন না। আবঙ্গজীৰ যথন শিথবন্দিগণকে তাহাদের ধর্ম পরিভাগে করিতে বা মস্তক প্রদান ক্রিতে অমুমতি ক্রিয়াছিলেন, তাহারা

\*

मुख्डेहिए मुखकरे अमान कतिशाहिन. धर्मा (मन्न नारे। हैं:ना अधनी (मन्नी यथन বিশপদয় লাটিমার ও ক্রোনমারকে ধর্ম পরিত্যাগ করিতে অমুমতি দিয়াছিলেন, তথন তাঁহারা ধর্ম দেন নাই-জীবন দিয়াছিলেন—অগ্নিডে পুড়িয়াছিলেন। (गारक (य की वनरक शतम श्रिप्त मरन करत् দেই জীবন ইহারা অবহেলে কেমন করিয়া পরিত্যাগ করিলেন? কোন শক্তির वत्न हेर्गाता तमहे व्यमाधा माधन कतित्नन १ সেই শক্তিকেই উন্নতি কছে। প্রাণ পরিত্যাগ উন্নতি নহে, তাহা উন্নতির

সাকারা মূর্ত্তি মাত্র। যে উন্নতি এত দিন নিরাকারভাবে তাহাদের মধ্যে অবস্থিতি कतिरुक्ति, छाट्टा छाटारात প্রকাশিত হইল মাত্র। সকলেরই উন্নতির সাকারা মূর্ত্তি যে একই হইবে তাহা নহে. ক্রান্মার বা লাটিমার যে উন্নতি যালকতে দেখাইয়াছেন, নিউটনও দেই উন্নতি বিজ্ঞানে দেখাইয়াছেন. আৰার নেপোলিয়ান দেই উন্নতিই দেনা-পতিত্বে দেখাইয়াছেন। ফলত: একট উন্নতিকে ভিন্ন ভিন্ন রুচির লোক ভিন্ন ভিক্ল মর্ক্তিতে দেখাইয়াছেন মাত্র।

## 'বলেন্দ্ৰ ও বলবতী।

প্রথম পরিচেছদ।

অনন্ত নীল আকাশের তলে মিগ্র সান্ধা বায় হিল্লোলিত সমুদ্র। সে সমুদ্রের কুল नाहे. किनाता नाहे। अनु नौलाकारमत ন্থার সমুদ্রও অনস্ত নীল, কিন্তু আকাশের ভায় নিশুর নহে, সমুদ্র সর্বাদা শকার্মান। তরক উঠিতেছে—তরকের উপর তরক ছুটিতেছে। ঐ যে নীল পর্বত তুলা সফেন তবঙ্গমালা নাচিতে নাচিতে উর্জে উঠিতেছে, আবার দেখিতে দেখিতেভাকিয়া পড়িতেছে।

এই সাদ্ধ্য সমুদ্রতটে সাদ্ধ্য সমীর-সেবিতা পুষ্প-শোভিতা ব্রত্তীর স্থায়-বিসিয়া এ কে ? এ একজন রমণী। "इमगोत शोत्रकां कि नवनी निया.

রঞ্জিত সায়াহ্নরাগে অলক্ত অধর. রাজরাজেখরী রূপ অঙ্গের মহিমা, কি সাধা চিত্রিবে কোন মর চিত্রকর ?" রমণী অনিমেষলোচনে **সমুদ্রের** দিকে চাহিয়া চাহিয়া কি দেখিতেছে। নীলাকাশে অতি স্থন্য নক্ষত্তি ফ্টিয়া ফ্টিয়া উঠিতেছিল, এবং সমুপ্রের দিকে চাহিয়া অভি ভয়ে ভয়ে ক্ষীণ জ্যোভি বিকীর্ণ করিতেছিল, সময় সময় রমণীর দৃষ্টি তাহার উপরেও পড়িতেছিল। সান্ধা নক্ষরের কুদ্র মূর্ত্তি সিন্ধুসলিলে প্রতি-ফলিত হইতেছিল, রমণী এক একবার তাহাও দেখিতেছিল। কিন্তু সান্ধ্যপ্রকৃতির এ রমণীয় শৈভা সন্দর্শন করিয়াও ভাহার চিত্ত হির হইণ না। বহুক্ষণ সমুদ্রের

मिटक ठाविया थाकित्म ७ जाहात वाक्षिक কেছ আসিল না, তথন সে গাইল:-व्यन है ने व दिल, व्यन है वार्ष (४८०, অনস্ত লহরী ছুটিছে তায়. দিক ও দিগন্তর. অনম্ব অম্ব, যেন অনস্ত তরঙ্গে প্রাসিতে চায়। অনস্ত ফেনরাশি, হাদে অনম্ভ হাসি, আকাশে উত্থিত হয় সে ফণি-গৰ্জনে ঘনস্বন, পরাস্ত পুন:পুন: হয়--জগত কম্পিত সে শ্বর শুনি। (यन - डेनिड निमङ्किड इटेट चानिडा, উষায় সন্ধ্যায় ভোমার নীরে. (यन मधार्क नीन जरन, नान मुकुडा खरन, (यम ऋवर्ग नहती अधीरत (थरन) দিবসে একবার নিমেষে একবার. ছোয়ার ভাটাতে করিছ কেলি, বৰি কৰে উজ্জ্বল সমীরণে চঞ্চল. ভটেতে অযুত ৰালুকাবলী। मति किया ऋन्तत. मति कि मानाहत, তরঙ্গমালাময় মহান সিন্ধু। মহিমা বিধাতার, আহা কি চমৎকার. অনম্ভ ঈশ্বর জগতবন্ধ। সঙ্গাতের প্রতি পদ যথন কোমল কণ্ঠ-নির্গত হইয়া স্কস্বরে স্কভালে উঠিতে পড়িতেছিল, তথন পণ্চাৎ হইতে কে ডাকিল "বলবতি ৷" রমণী জীত-কম্পিত-

বিতীয় পরিচেছদ। বন্দভদ্র ডাকিন "বনবডি"। বনবজী তাহার দিকে চাহিন না,

চিত্তে চাহিয়া দেখিল তাহার পশ্চাতে

দপ্রায়মান--- বলভদ্র।

কোনও কথা কহিল না। বলভদ্ৰ কহিল
"তুমি জান বলৰতী আমি কে ?' বলবতী
এবার কথা কহিল। সে স্থির ও গন্তীর
স্থরে কহিল "হাঁ জানি, তুমি এই বিদ্যাধর
গ্রামে একজন ধনী লোক।"

বলভদ্র বিদ্যাপের হাসি হাসিয়া কহিল
"আর তুমি নিজে কে তা জান কি ?"
বলবতী পরিষ্ণার স্বরে কহিল "হাঁ।
তাহাও জানি। আমি একজন দরিদ্রকন্তা-পিতৃমাতৃহীনা অনাথা ও তোমার
অঙ্গে আজীবন প্রতিপালিতা এবং তোমার
গৃহ-আপ্রিতা।

বলভক্ত। তবে তুমি কোন্ সাহসে আমার কথার অসমান কর ?

বলবতীর অবনত চকু হইতে অঞ্জল গড়াইয়া পড়িল, সে জড়িতকঠে কহিল "দেখ বলভদ্ৰ''—

বলভদ্র তাহার কথায় বাধা দিয়া কহিল
"আর কথার আবেশুক নাই, তুমি আমাকে
বিবাহ করিবে কিনা বল।" বলবতী
মুক্তকঠে কহিল "না।"

বলভদ্র। তুমি আমাকে ভালবাস না ? বলবতী। ভালবাসি না ত কি ? ভগ্নী কি ভ্রাতাকে ভালবাসে না। ?

বলভদ্র। ভাতা ভগ্নীর কথা আমি চাই না, আমি ভোমাকে যে ভাবে ভাল-বাসি, তুমি, আমাকে সে ভাবে ভালবাস কি না ?

বলবতী। না।
বলভদ্র। তুমি বড় মূর্থ, আপনার হুথ
ছ:থ কিলে হয়, তোমার দে বোধ নাই

**4**:

বলবতী। স্থ কাহাকে কহে আর ছঃখ কাহাকে কহে, ভাহা ভোমার বোধগমা হয় নাই বলিয়াই এমন কথা বলিভেছ।

বলভন্ত। আমাকে বিবাহ করিলে ভূমি যথেষ্ট স্থী হইবে, নচেৎ ভোমার ভবিশ্বৎ ঘোর হঃখময়।

বলবতী। তোমাকে বিবাহ করাই আমার ছঃখ, নচেৎ আমি স্থবী।

বলভদ্র ছ:থে কোভে গর্জ্জন করিয়া কহিল "তুমি জান, আমি ইচ্ছা করিলে এখনি ভোমাকে জোর করিয়া বিবাহ করিতে পারি।"

বলবতী। আমি সব জানি। বলভদ্র। কি জান।

বলবতী। তুমি আমাকে কথন জোর করিয়া বিবাহ করিতে পার না, তাহাই জানি।

বলভদ্র। তুমি কি জান নাবে গ্রামের । মধ্যে আমি প্রধান, ইচ্ছা করিলে আমি । সবই করিতে পারি ?

বশবতী। তুমি ইচ্ছা করিলে সব কর্তে:পার সভ্য, কিন্তু ধর্ম্মের উপর হস্তক্ষেপ করা ভোমার সাধ্যাতীত কর্ম।

বণভদ্র। আমিত তোমার ধর্ম্বের উপর হস্তক্ষেপ করিতেছি না, তোমাকে ধর্মতে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক্ হইয়াছি।

বলবতী। তুমি কিরপে আমাকে বিবাহ করিবে বল ? পৃর্কেই আমার বিবাহ হইরা গিয়াছে।

ৰণভত। কোথাকার একজন লোক,

ভাকে তুমি চোধে দেখিয়া ভালবাসিয়াছ, এইত বিবাহ। ইহাতেই যদি অংশ্র হইত, তত্ত্বে এত দিন পাণে সংসারের অর্দ্ধ ভাগ ডুবিয়া পড়িত।

বলবতী। বর্ত্তমান জগতের অর্ক্তধানা পাপে ডুবিয়া পড়ে নাইত কি ? কিন্তু দে দুখ্য ধর্মচকু ব্যতীত পাপ চকুর গোচর নহে। ধর্মের কথা কহিলেভ ভোমার কর্ণে প্রবেশ করে না। মহাভারত রামায়ণের সঙ্গে বোধ হয় জীবনে দেখা সাঋাৎ নাই। মহাভারতে পডিয়াছি সাঁৰিত্ৰী নামে এক রাজকন্তা ছিলেন। তিনি বনভ্ৰমণ করিতে গিয়া সভ্যবান নামে এক রাজপুত্রকে ভালবাসিয়াছিলেন। কিন্তু পশ্চাতে মুনিগণপ্রমুখাৎ শুনিতে পাইলেন যে, সভ্যবান্ অতি অল্লায়ু। কাহার পিতা মাতা তাহাকে সত্যবানের কথা ভূলিতে কহিলেন এবং অক্ত এক রা**ত্তপুত্রতে** করিতে অমুরোধ বরণ করিলেন। কিন্তু সাবিত্রী ভাহাতে স্বীক্বত হইলেন না। তিনি সভাবানকে পতিত্বে বরণ করিলেন। কহিলেন

"বধন মানসে তাঁরে বরিয়াছি আমি,

জীবন মরণে সেই সভ্যবান্ স্বামী।"

এই সাবিত্রীই এক দিন গ্রুব সূত্যর করাল

কবল হইতে প্রাণপতিকে রক্ষা করিয়াভিলেন।

রাম নাম শুনিলে ভৃতেরা বড় অসপ্তষ্ট হর, ধর্ম প্রস্তাবে পাপীরাও বড় বিরক্তি প্রকাশ :করে। তাই আজ বলবভীর কথার বলভদ্রের বড় রাগ হইল, কর্কণ স্বরে কহিল "বলবতী, তুমি নিশ্চয় জানিও এই এক সপ্তাহের মধ্যে আমি তোমাকে লোর করিয়া বিবাছ করিব, কেছ৹নিবারণ করিতে পারিবে না।" এই কণা বলিয়া সেই কোমল মধুর নিরুপম-সোন্দর্যা দেবী-প্রতিমার দিকে রোধ-ক্যায়িত লোচনে চাহিতে চাহিতে বৰভদ্ৰ গৃহ হইতে निकास १रेग।

যে সময় বলভদ্র বলবতীর এইরূপ

কথাবার্তা হইতেছিল, সে সময় সায়াজ-সময় নংছ-অপরাত্র। যে স্থানে তাহারা উপবিষ্ট ছিল, সে স্থান সিন্ধৃতট নছে—সে স্থান স্বপূর-প্রদারিত এক ভূমিখণ্ডে রমণীয় কুস্থমোদ্যানের উপর বৃহৎ বাটীর একটি নির্জন কক্ষ। সে কক্ষের সন্মু**গ**স্থ স্থান মিগ্ধ ও ছায়াপ্রধান তক্রনিকরে পরিশোভিত।

(ক্ৰমণঃ)

# শেষ জীবন্-সঙ্গীত।

ভোলা মন সৰ ভূলে যা, ভূলিস না সেই নিভাগনে, ( ভুলিদ না দেই ) ( সত্য ধনে ) ( ব্ৰহ্মধনে ), ( হরি ধনে ) সার ধন পরম রতন সম্বল জীবন মরণে। দেহ গেহ ধন জন, কিছুই নহে আপন, ভূলে যা মায়ার বোঁকা—দারা স্কুত পরিজনে। त्म त्य दत्र माधरनत धन, माधरन इत्व मिनन, কর ধানি, কর জ্ঞান, সাধন কর প্রাণপণে।

# বিশ্ববিদ্যালয়ের বিবিধ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা ছাত্রীগণের তালিকা।

প্রবেশিকা পরীক্ষা। এপিলিনা কল্ন প্রাইবেট ১ম বিভাগ। ই, এ ডি ফুজা ডবটন কলেজ বার্থা ফিদ্চার রেস্থুণ কনভেণ্ট , প্রভাবতী রায় বিথুন কলেজ ইন্দুলেখা বহু বেথুন ,, ২য় বিভাগণ স্কুরবালা দাস গুপ্ত ক্রাইষ্ট চার্চ্চ ক্ৰাইষ্ট চাৰ্চ ক্ষলা

প্রদলকুমারী চৌধুরী 🐪 ২য় বিভাগু। এনি কয়েল ়রেস্বুকনভেণ্ট হেমস্তকুমারী দ্বাস বাহ্মবালিকা কুল ,, मृगानिनी माम खर् वांकिश्र এফ এইচ স্কুল এগনিস ঘোষ



৬ ষ্ঠ ক- ৪ র্থ ভাগ

**\*** 

জুলিয়ামেডিসন রেঙ্গুণ কনভেণ্ট ২য় मूनि रमणे क्रियात्र " विश्वि निर्काणांत्र रम्पे स्थारम्बन ,, वितामिनी मत्रकात बाक्तवानिका ष्यनश्रा निः इ त्रधून মণিহারময়ী দিংহ ত্রাহ্মবালিকা किरदान वाना उद्घाठाया

ক্রাইই চাঠ্চ ৩ম বিভাগ। **८७**नि ८५ जुनन (मण्डे ८ जार जम्म কনভেণ্ট মোলমিন " বেশা ডিভাইন শিক্ষক **हि, जन मन्**मिका श्राहेर छ है মে জ জ সেণ্ট জোজেফ্স ,, জেসি লাখিটে রেশুণ কনভেণ্ট " হেমপ্রভামজুমদার প্রাইভেট

এক্, এ পরীক্ষার ফল। ১ম বিভাগ অমিরারায় প্রেসিডেন্সী কলেজ

1	পি কেটি		১ম	প্রাইবেট					
	রাজকুমারী বহু		२य	বেপুন কলে	q				
	শরৎকুমারী দাদ		"	"					
	(गना (घोष		**	প্রাইনেট					
į	চাকবালা মণ্ডল		"	"					
	চারুলভা রায়		,,,	প্রেসিডেক	1				
:	मृगाशी (मन		,,	<b>८व</b> थून					
:	আশালভা চৌধুরী		৩ ধ	,,					
	বিভূবালা দন্ত		,,	**					
	এল্ সি ডি হঙ্গা ,, নাগপুর দেন্ট ফ্রান্সিদ								
বি, এ, পরীক্ষার ফল।									
•	্ ইসাবেলাজি সামুরেশ								
:	. ( जनत्र हेः निम)	Í		\$					
:	২য় বিভাগ	Ĵ	त्राटर	রাবেন্সাক টক					
	লেহণতা মজুমদার								
:	(অনর গণিত)	Ì	c m ot	.r					
:	ংয় বিভাগ	J	বেপু	<b>,</b> 1					
. '	"লিলী ক্রি-চিয়ানা		ডভ	টৰ					

## নুতন সংবাদ।

মুপ্রভা গুপু

১। গভ ১লামে বাজনার ছোট লাট मार्खिनिः याजा कतिप्राष्ट्रन । भिष्रानमध्य (भूग-भत्रीक्रक छा कारतत्र निकरे छांश्रक भनीका पिट्ड इरेगाहिल।

२। हेश्न एउ चत्रीत उठ जना पित्न त উৎস্ব স্ক্রি ২৪শে মে সম্পন্ন ইইয়াছে, (कर्म मध्या अत्रा जून इटेर्व।

৩। কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর ভূত-

পূর্ব দহকারী দভাপতি বাবু গোপাল লাল মিবের লোকান্তর প্রাপ্তি হইরাছে। তিনি অতি স্বিধান্ ও স্থোগা লোক ছিলেন। ৪। ছোট লাট ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারের বিজ্ঞান-সভায় ৫০০ টাকা দান ক্রিয়া ইহার প্রতি তাঁহার আন্তরিক অনুরাগের পরিচয় দিয়াছেন।

বেপুন

৫। দিরীর হিন্দু কলেজ যত্দিন

করিয়াছেন।

স্বপোষণক্ষম না হয়, ততদিন লালা শ্রীকৃষ্ণ দাস নামক এক ধনী বণিক ইহার সমুদায় গ্ৰহণ বায় ভার আপনার **क**रश

৬। যত মহুষা জন্মে, তাহার দিকি ৬ বংসর ও অর্দ্ধেক ১৬ বংদর না হইতে হইতে মরিয়া যায়।

৭। বিলাতে স্মিপ নামক এক সাহেব ভারতবাদী কুষ্ঠ রোগীদিগের দাহাযার্থ ১৮০০ পাউও দান করিয়া গিয়াছেন।

৮। পারিসের বিশ্ববিদ্যালয়ে এক রুষ রমণী ডাক্তারী শেষ পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়া এম ডি উপাধি পাইয়াছেন

৯। পক্ষীর মধ্যে সোয়ান স্বর্থিকা मौर्यक्षीवौ। हेश °००० वश्मरतत्व अधिक বাচিয়া থাকে।

১০। এ বংসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যা-লয়ের প্রবেশিকা-পরীক্ষায় ৩৫২৭ জন উত্তীৰ্ণ মতিচ সহরে বাণিজ্য করিয়া ২ লক্ষ টাকা হইয়াছে, তন্মধ্যে ১০০২ প্রাথম, ১৬৬৬ 🖰 ৰিভীয় এবং ৮৫৯ পৃভীয় শ্ৰেণীস্থ। এফ. এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ১২৫৭, তন্মধ্যে ৪৩ প্রথম, ২০৮ দিতীয় এবং ১২৬ তৃতীয় ইহা দৈর্ঘো ৫৫০, প্রস্তে ২০ মাইল এবং শ্রেণীস্থ। বি এ ৪৭৬ উত্তীর্ণের মধ্যে ২৫০ ফিট পুরু। পাস ৩৬৪, অনর ১১২ মাত্র।

ভয়ানক ভূমিকম্প হইয়াছে, কম্পন ১৫ জানা যায়, তথায় ছীমীসংখ্যা শতকরা সেকেও ছিল।

১২। ২৪ এ মে মহারাণীর ৮০ বার্ষিক আর কুত্রাপি এরূপ দেখা যায় না। জনাদিনে টেইগুদর কাদলের চতুরত্র ভূমিতে নগরের স্কল গানবাদ্য-সমিতি বাারিষ্ঠার হইবার জন্ম আইন অধ্যয়ন भिनिष्ठ (इहेम्रा এक महा जुर्यगादम् । कतिरुद्धन ।

া করিয়াছিল, মহারাণী তথায় উপস্থিত ভিগেন।

১৩। মহারাণীর कनामित्न (२८० জুন) কলিকাভার হারিসন রোড ও অভাভা রাজবর্মে মহোৎসাহে হরিসঙ্কীর্ত্তন হইগছে। ঐ দিবস মহারালীর সন্মানার্থ ভারতের দর্বাস্থানে যথে। চিত্ত তোপধ্বনি **२**डेशाट्ड ।

১৪। আমেরিকার যুক্তরাজা <া ভার শীমাবর্তী ভদন নগর **দুম্প্রতি** অগ্নিণাণ্ডে ভম্মনাং ইইয়াছে। নগরটা নুতন প্রতিষ্ঠিত এবং স্বর্ণের জ্ঞা প্রসিদ্ধ। কিন্তু এথানে ভয়ানক মালে-রিয়াজর হইত। অনেকে আশ! করেন. এই অগ্নিকাণ্ডের দ্বারা নগরের স্বাস্থ্যোল্লভি **इडे**रच ।

১৫। এক জন ভারতবাসী মুদ্দমান লাভ করিয়াছে।

১৬। হঙ্গেরীর গালেসিয়াতে সর্বাপেক। तुहर निष्ठक रेगतिक नवरगत थनि व्याष्ट्र ।

১৭। ত্রিবৌদ্ধরে স্ত্রীশিক্ষার **আশ্চর্য্য** ১১। গত ২০এ মে গৌহাটীতে 🖯 উন্নতি হইতেছে। গত বৎসরের রিপোর্টে প্রায় ৫০ জন বৃদ্ধি হইয়াছে, ভারতের

১৮। বিলাতে ভারতবাসী ১৫০ ছাত্র

\*

১৯। গৃত ১৯শে মে হইতে ২১শে মে পৃথ্যস্ত বৰ্দ্ধমানে প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন হয়। ফরিদপুরের বাব্ অম্বিকাচরণ মজুমদার প্রশংসার সহিত সভাপতির কার্য্য করিয়াছেন।

২০। ভিয়েনা নগরবাসী স্থবিখাতি দানশীল বাারণ হার্দের বিধবা পত্নী অপুত্রক থাকায় মৃত্যুর পুর্বের্ম দরিদ্রদিগের মৃত্যু তাঁহার সমুদয় সম্পত্তি(৩৬০০০০০০) ছত্রিশ কোটি টাকা দান করিয়াছেন।

এ দেশে এরূপ সাধুদৃষ্টাস্ত কবে দেখা যাইবে?

২১। বি, এ, পরীক্ষায় ডাক্তার প্রতাপ মজুমদারের কন্তা কুমারী স্নেহলতা গণিতে ও সামুয়েল ইসাবেলা ইংরাজীতে দিতীয় বিভাগে উত্তীর্ণা হইয়াছেন। বাবু রজনীনাথ রায়ের কন্তা কুমারী অমিয়া রায় এফ, এ, পরীক্ষায় দিতীয় স্থানীয় হইয়াছেন। ইনি সাহিত্যে প্রথম স্থানীয় পুরস্কার পাইবেন।

## বামা্রচনা।

নববৰ্ষ আবাহন।

এস এস নববর্ষ অবনী মাঝার. কি উচ্ছ্যুদে উচ্ছুদিত হৃদি পারাবার ! হাসিমাথা বিম্বাধরে, কত আশা গরে থরে, হাদয় কন্দরে আহা করিছে বিহার। শুভ দিনে শুভক্ষণে বসি ধরা সিংহাসনে, রাজদণ্ড ধরি কর ভায়ে ব্যবহার---অভেদে অপক্ষপাতে করে। স্থবিচার। ১ এদ এদ নববর্ষ ডাকি বারে বার. চারি দিকে করে সবে মঙ্গল আচার। তোমারে বরিতে উষা, পরিয়া কনক ভূষা আনন্দে হাসিছে খুলি পুরব ছয়ার। **প্তই** যে উষার পাশে, কনক তপন ভাসে, হেরিতে ভূপতি আজি বদন তোমার, थूनियाद्ध व्यक्रगाक, शिमर्छ मःमात ।२ মঙ্গল বাজনা অই বিটপী বাজায়, তালে তালে সমীরণ নেচে চলে যায়। ভুবনে পড়েছে সাড়া, জেগেছে পাথীর পাড়া,

আগে ভাগে ছুটে তব যশোগান গায়। বিদ রাজ-দিংহাদনে, সুখী কর জ্ঞাজনে,

কর্মন মঙ্গলময় মঙ্গল তোমার,
ফেলাওনা আঁথিজল—কাঁদাওনা হায় ! ০
খুলিয়া গিয়াছে আজি সপ্ত স্বৰ্গ হার,
প্রফুল মন্দারফুল সৌরভসন্তার—
বহিছে সমীর চল, আশার্কাদে দেবদল,
যাচিছে অমরীগণে মঙ্গল তোমার,
মধ্যুন্ আদেশ রাশি, সমীরণ স্রোসি,
আসিতেচে তব পাশে বিশ্ব বিধাতার ৷

আদিতেছে তব পাশে বিশ্ব বিধাতার।
প্রাণপণে পালিও হে আদেশ তাঁহার। ৪
তোমারি মতন হায় কত শত জন
এদেছিল হেদে হেদে প্রফুল আনন।
শত যত্নে নারী নরে, লয়েছিল সমাদরে,
প্রেম প্রীতি ভক্তি পুলো করিদেন

র্নেথছিল আশা-নালে মালা স্থণোভন।
আদরে পরিল গলে, স্থথে রবে মহীতলে
কুটিল বাসনা কুল নয়ন-রঞ্জন,
আকালে শুথায়ে শেষে হয়েছে পতন। ৫
জ্যেষ্ঠগণ এসেছিল ভোমার মতন
জল স্থল বোাম করি স্থথে নিমগন,
এমনি নবীন বেশে, এসেছিল হেসে
হেদে.

কে জানে উদরে তীব্র গরল ভীষণ রেখেছিল লুকাইয়ে, মর ভবে ছড়াইয়ে, জর্জারিত করে গেছে নর নারী-মন, কাঁদিয়া কাঁদায়ে শেষে করেছে গমন। ৬ কত অঞ্নীর হায় হয়ে প্রথাহিণী বহিতেছে ধরা-বক্ষে দিবদ যামিনী। ধবল হৃদয়ভাগে, কত যে কালির দাগে,
রিঞ্জয়াছে মুছিবেনা থাকিতে জীবনী।
অশনি অনল জলে, অঙ্গার দিয়েছে চেলে,
উঠিয়াছে স্থগণিবে জীবন-ঘাতিনী,
উদ্যারিয়ে হলাহল কাল ভূজিদনী। ৭
হয়োনা কদাচ তুমি তাদের মতন,
প্রাণপণে করো ভবে মঙ্গল সাধন।
চেলনাকে:হলাহল, স্থে রেখো মহীতল,
মঙ্গল-নিদান;হোক্ তব আগমন।
শুভ কর্ম্মে দিও মন, স্থের রবে অমুক্ষণ,
পশ্চাতে চাহিয়া দেখ আছে এক জন—
ধর্মে জয় অধর্মের অবগ্র পতন। ৮
শ্রীমতী তরক্ষিণী দাদী।
বনদুলহার-রচয়িতী।

### নব বর্ষের প্রার্থনা

তোমারি মঙ্গল হস্তে গড়েছ এ বহুদ্ধা, তাই এ জগত সদা নবীন সৌন্দর্যো ভরা নবীন প্রভাত, সন্ধাা, নিতি আসে ধ্রা-তবে,

মৃতেরে জীবন দিতে—হাসাইতে ফুলদলে একটি বরষ কুমি দিয়েছিলে ভগবান্!
পুরাণ মানবগণে দিয়ে যেতে নবপ্রাণ ;
কত আশা, কত দাধ, দেছিলে তাহার
সনে:

জাগাতে ঘুমন্ত যারা,—হাসাতে বাথিত জনে।

আল সে বরষ তব হয়ে গেছে পুরাতন, যা কঁরিতে এসেছিল, ইয়েছে তা স্থ্যাখন, আমরা কালিমা দিয়ে মলিন করেছি তারে বিদায় চাহিছে এবে মানবের দারে দারে । যাক্ চলে পুরাতন, এই কর দ্যাময় ! নবীন বর্মে যেন নবীন জীবন হয় । মলিন প্রাণের তলে যা কিছু কালিমা আছে, তোমার পবিত্র হাতে দাও তাহা—দাও মুছে। আজ হ'তে এ সংসারে তুমি হও গ্রব-তারা, বরিষ হে নিশিদিন আশীষ অমৃতধারা। তাহলে জীবন মন হয়ে যাবে মধুম্ম, সংসার স্বরগ হবে এ কথা কল্পনা নয়।

ি ৬ ষ্ঠ ক- ৪ প্ৰ ভাগ।

#### বোন।

কেন কাদি যদি নাহি ঝরে অঞ্জল ? (कन ভावि यपि नाहि काछि क्षिडिण ? ভোরে উঠি সাঁমে ডুবি ফিরি মহীতল, যুরে মরি নাহি পাই কোথা লক্ষ্যস্থ । পথ দীর্ঘ তাহে অতি পদ ভুরবল,

দিনা নিশি ভয়ে তাই পরাণ বিকল। হাসি থেলা বলা কহা সকলি নিক্তন, ভবহাটে কেনাবেচা চলে অবিরল। পার যদি লছ কিনি হীরা মুক্তাদল. (वना (शन मक्ताकारन इरव 'हम हन'। প্রীনিস্তারিণী দেবী।

#### সবি ভুল।

পুরব গগন প্রান্তে ওই শশী নিজে যায়, বিবান মাধুরী হীন, বাসিবে বা কেন্ মোর জীবনেরে যেন উপহাস করে হায় : ওতো গো উদিবে পুনঃ ওই শুত্র নীলাম্বরে, নাহি হাসি নাহি প্রীতি স্থবে অশান্তির कौवन कि रशरन श्रन रक्तत रमह काताशास्त्र १ এ ধরণা ছলনার কুহক স্বপন ভরা, ভালবাসা সেও ভুল, মায়াময়ী এই ধরা। इत्र आनन् (गणा, जानवामा (महेशात. ছ:খীর দারুণ বাণা পশেনা তাহার প্রাণে। চির-রোগী যে সংসারে, কেবা ভারে ভাল- 🕈

আদে ? etta. মাপন মরমে মরে আছে দংদারেতে হার। ্র সংগার উপকূপে লয়ে চির ছঃখ-স্মৃতি, ু ভুগ সে ভেঙ্গেছে মোর আৰু কোথা আশা প্রীতি ?

शक्ष क्याती (परी।

#### (\*14)

वारम ?

সাঞ্জাজি মর্মের বাণা জীবনের কথা আজি শেষ. মরণের তীরেতে দাঁড়ায়ে গণিতেছি প্রত্যেক নিমেষ। धौरत वह पुविष्ट मिवम শিয়রেতে আঁধার ঘনায়, যারা ছিল নিকটে আমার क्रांस अहे पृत्त हरण यात्र।

च्रथ हु: थ हानि याहा हिन, नकारम्रह भवरनव हारम, নিজবলে জানিভাস যারে काहिनी विलिश मत्न इश ! মবণের মরণ মাঝারে (इतिटिहि कौरन न्डन, পুরাতন জীবন যা ছিল मत्न इत्र ७४ (१) (त्रानन ॥ লীমতী লজাৰতী বস্থ।

3

#### ব্ৰত্তি !

নিরিবিলি বিদিয়া নীলাকাশে চাহিয়া মুথ-ভরা জোছনা হাসে কভ শোভনা কি দেখিছ ব্রততি ?

কোলে ভারে বালিকা কুস্থমের মালিকা লাম বনে পাপিয়া পাদপেতে গাকিয়া লাম বনে পাপিয়া পাদপেতে গাকিয়া দেখে তন মাধুবী ।

নন্ত পটে থাকিয়া মৃত্ আলো ঢালিয়া আমিয়ার সরসে মন অক্স বিকাশে তারা করে পিরীতি,

স্মীরণে ঢলিয়া আম বাহু তুলিয়া কেলথা তুই পাইলি কোন্ থানে শিবিলি কর তারে অপতি

#### निर्वतन ।

(আষাঢ় শুক্ল পক্ষ দশমী রথ যাজাঁর দিন সন্ধার সময়)

ৰা!কুলে ডাকিছে সথা! তব দীন দাসী, निजा পরিহর. উঠ शानाधात । একি বেলা ঘুমাবার ? পশ্চিম-গগনে দেখ প্রান্ত দিবাকর। मधा, घली वाना वाटक तमथ तमवानात्र (আজি) বাহড়াদশমী;\* বিভ পাদপদা শ্বরি. উঠ নিদ্রা পরিহরি. কার্যো তৎপর হও বিভূরে প্রণমি। করেছি কি কোন দোষ তথ শ্রীচরণে বল প্রিয়তম! নিদ্রা তাজি প্রিয়তম। ক্ষম যত লোষ মম, ভূলিলে কি আজি তব ধরম করম? একি স্থা ৷ এত নিদ্রা এত অভিযান \*আঘাঢ় শুকু পক্ষ দশমী জগন্নাথ দেবের রথ ৰাত্ৰার দিন ী

वन कि कातरन ? দেখ ভাতা পিতা মম, ত্র বসু গুরুজন, ভাকেন ভোমারে কত করণ বচনে। একৈ স্থা। বল দেখি একি অভিমান একি এ শয়ন ?" **७व अमा**कांभ 5**छ**, हेन्त्रिता, ख्वीतहत्त्व, ভাকিছে স্চিচ্নানন্দ তব প্রিয় ধন। যাদের মধুর ডাকে ভাসে প্রাণ মন जानम मिला. সেই তব প্রাণধন, প্রিয় পুত্রকভাগণ নাহি শোন আজি কেন কাতরে ডাকিলে ? বৃষিয়াছি এবে আমি এযে মহানিদ্রা অনস্ত শ্যন। विश्व-अननीत दकारण,



ঘুমিছ অতি বিহ্বলে,
নিশ্চন নিঃস্পাল মরি কি থানে মগন।
লভেছ বাঁহার ক্রোড়,—অমৃত সদন
ছাড়ি মুর বাম
অনস্থ নিতা বৈভব,
তার কাছে তুচ্ছ সব,
বিশ্বের ঐশ্ব্যা রাশি ধ্লির মতন।
পেয়েছ যে সেহ প্রেম বিশ্বজননীর
অমৃলা অক্ষর,

কলক কালিমামন,
সংসারের স্নেহ প্রেম,
টানিতে কি পারে তব প্রাণ মন ?
তাইহে আমার ডাক না শুনিলে সধা!
না ভাবিলে তুমি
কি তীত্র যাত্তনা ভার,
কেন বহে অশ্রুধার,,
কা'র কণা দিবানিশি ভেবে মরি আমি
শ্রীমতী রেবারায়।

#### শোকসম্ভপ্তা জননীর বিলাপ

হায় বুলু হায় বুলু প্রাণের তনয়া ! काथ। शिल कवि मृश्च कन्नौत हिया ? নন্দনের পারিকাত ইক্সরাণী গুলে পরিতে ঋণিত হল্তে পড়িল ভূতলে, <u>জিদিবের আদরিণী স্বর্গ পুষ্পাহার !</u> **র্গোল**্ডলি মাতৃ-হৃদি করিয়ে আঁধারা। ্ৰামণ ছিল পুত্ৰ ধন তুমি বুলু আৰু। <sup>শ্</sup>মা**"ডাকের কাঙ্গালিনী হইতু** এবার॥ এখনও মনে পডে সে দিন আমার। এ জনমে সেইদিন ভূলিব না আর॥ ভোমার সৃষ্ট পীড়া হেরিয়ে নয়নে, এক মনে ভাকিলাম দেব দেবীগণে॥ कि कि इहेग मग्ना (मवीत व्यवदा । कांग्रिन तकनी तुनू टामा टकारन करत्र॥ আশা মাত্র নাহি ছিল, কিন্তুরে আবার অভাগীর মনে হ'ল আশরি সঞ্চার॥ ভাবিলাম তুমি মম বডনের ধন, (काथा वादव मृत्र कति मारतत खनन ? 'তক্ষণতা' নাম দিল দাদাটী তোমার।

ভক্ৰতা-পাশে বদ্ধ হৃদয় আমার॥ সেই লতা যদি কভু শমন ছিঁড়িবে। লুতা সনে এ হাদর উপাঞ্জি বাইকে 🕸 হার বুলু ! হার বুলু যতনের ধন ! ভোমার বিহনে আছে এ দেহে জীবন! ছবেনা মরণ মম বুলু কস্তা-শোকে। ক তই দেখেছি ভেকে প্রস্তর মন্তকে॥ সে সময় স্মরি মম কাঁপিয় হৃদয়। কণ্ঠাগত প্ৰাণ তব অম্বিম হিকায়! আকুল নয়নে বুলু চাহিতে চাহিতে। ত্রিদিবের ফুল গেলে ত্রিদিব পুরীতে॥ পিঞ্জর ভালিয়া পাথী যাও পলাইয়ে. (मथरत कनक (जांत आरह मूथ (हरता। তোর জোঠতাত-পুত্র কচি শিশু হার! वृन् वृन् करत्र (मथ ज्-न्षित कात्र ? কচি শিশু মিষ্ট ভাষি ভাসে অশ্রহণ। "ধুলি মা কোভায় বৃদ্ এনেদে ভাহালে॥" দেখ আসি দশা তব ছবিনী মাতার। (मथ Cब (मानांत्र वृत्रु (मथ अक्वांत्र ॥ ... ্ৰ প্ৰিমতা স্থানা স্বৰ্গী দেবী।



## BAMABODHINI PATRIKA.

# 'कन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्ततः"

শ্রীউমেশ চক্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৬৯ কল্ল আয়াঢ় ১৩০৫--জুলাই ১৮৯৯। ৪১৪ সংখ্যা। ৪র্থ ভাগ

## স্থচীপত্র।

> 1	সাময়িক প্রদক্ষ	··· ৬৫	১০। সাউথপোর্ট শিক্ষয়িত্রী <b>f</b>	रे <b>क्षा</b> ल	য় ৮৩
२।			>> । नाती- <b>ञ्</b> रुष्		b-8
<b>o</b> 1	লোক-মাতা ইবের সমাধি ম	ান্দির ৬৮	১২। ভৌৰ্যাতিক অৰ্থাৎ দঙ্গীৰ	5 বিদ্যা	1 5-15
8 1	ধুলিকণা		১৩। ভক্ত সাধু বিজয়ত্বক গো		
	মহাভারতের কথা		১৪। নূতন সংবাদ	• • • •	
91	वरमञ्च ७ वसवडी	१२	১৫। পুত্তকাদি-সমালোচনা		ನ೨
9 1	শান্তি-সাধনা (পভ)		১৬। বামারচনা—জিজ্ঞাদা		
	দেবলরাজ	99	• गरतन्त्	•••	
9	हिक्षि ७ कि जि	۲۶	<b>यु</b> ि •	•••	» «

## কলিকাতা।

ঙনং কলেজ ষ্ট্রীট বাইলেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে জীনুক্ত নদলাল চটোপাধ্যায় কর্তৃক মুজিত ও শ্রীআণ্ডেকোষ ঘোষ কর্তৃক ৯নং আণ্টনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত। ৪-০.

# 'বামাবোধিনী"র নিয়মাবলী।

- >। বামাবোধিনীর অগ্রিম বাধিক মূল্য ২॥৵৽, অগ্রিম বাঝাদিক মূল্য ১।৴৽, পশ্চাদের বার্ধিক মূল্য ৩৻; প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ডাকমাশুল সভুজ লাগেনা। মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবেনা। নম্না দেখিতে চাহিলে।• আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- ২। বামাবোধিনী কার্য্যালয়ে কিম্বা কোন এজেণ্টের নিকট "বামাবোধিনী"র মূল্য দিলে গ্রাহকগণ ছাপারসিদ পাইবেন।
- ্ত। বিজ্ঞাপনের হার অন্নন, এক বর্ধের জন্ম প্রতিবার কভার ও সমুথের ছই পৃষ্ঠা ভিন্ন অপর পৃষ্ঠা ২ , অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ১।০। অপরাপর নিয়ম বামাবোধিনী কার্য্যালয়ে জ্ঞাতব্য।
- ৪। কেহ যদি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" না পান, তবে ইংরাজী মাদের
   শেষ তারিথের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৫। কাহার কোন বিষধ জিজ্ঞান্ত থাকিলে তিনি যেন অনুগ্রহপূর্বক রিপ্লাই পোষ্টকার্ডে পত্র লিখেন। নতুৰা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
- ৬। শ্রীপুক্ত শ্রীনাথ শীণ কর্ম ত্যাগ করাতে শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সরকার তাঁহার হলে প্রতিনিধি কার্যাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইরাছেন। এখন হইতে ইনি বিল প্রভৃতি স্বাক্ষর করিবেন। শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ ও বেণীপ্রসাদ মিশ্রীকে বামাবোধিনীর সরকাররূপে নিযুক্ত করা হইরাছে। কলিকাতা ও উপনগরস্থ গ্রাহকগণ কার্যাধ্যক্ষের স্বাক্ষরিত মুদ্রিত বিল লইয়া ইহাদের হত্তে বা কার্যাধ্যক্ষের নিকট বামাবোধিনীর মৃণ্যাদি প্রদান করিবেন। অভ্যথা টাকার জন্ম আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। শ্রীযুক্ত বাবু হরিমোহন বোধাল ও বসন্তকুমার ভট্টাচার্য্য বামাবোধিনীর একেণ্ট হইয়া মফঃস্বলে ভ্রমণ করিতেছেন। গ্রাহকগণ কার্য্যাধ্যক্ষের ও এজেণ্টের স্বাক্ষরিত মুদ্রিত বিল লইয়া তাঁহাদের হস্তে টাকা দিলে আমরা প্রাপ্ত হইব।

৮। মকঃ বল হইতে মণি অর্ডার, রেজেষ্টারি চিটি বা অন্ত উপায়ে যাঁহারা বামাবোবিনীর মুলাদি পাঠাইবেন, ভাঁহারা ভাহা অন্ত নামে না পাঠাইয়া, সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ চক্র দত্ত মহাশয়ের নামে ১০ নং মির্জাপুর ষ্টাট, কলিকাভা, ঠিকানায় পাঠাইবেন।

- ৯। আমরা নিয়মমত বামাবোধিনীতে মূল্যপ্রাপ্তি শীকার করিয়া থাকি। যদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ১০। বামাবোধিনীর জন্ম প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি সম্পাদকের নামে উপরিউক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর স্ত্রীলোকের লেখার বিশ্বাস্যোগ্য সার্টি-ফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওয়া হয় না।

"বামাবোধিনী" কার্যালয়, ৯নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা। ১৩০৬। ২০এ আষাঢ়।

শ্রী মাণ্ডতোষ ঘোষ, সহকারী কার্য্যাধাক্ষ

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

-coversoo-

# BAMABODHINI PATRIKA. 'कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

৩৭ বর্ষ। ৪১৪ সংখ্যা

আষাঢ় ১৩০৫—জুলাই ১৮৯৯।

৬ষ্ঠ কল্প। ০থ জ্বার

## সাময়িক প্রদঙ্গ।

রাজ-সম্মিলন—কণীয় স্থাট সন্ত্রীক অবিলম্বে ইংলভেশ্বরীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইবেন। ইংরেজ ও ক্রয এখন পৃথিবীর বেশী ভাগের প্রভু, ইহাদের সম্মিলন জগতের পক্ষে শুভস্চক মনে করা যায়।

ভারত-গোরব—এ বংসর কে দ্রিজ গণিত ট্রিপোতে একজন ২৩ বর্ষীয় ভারতীয় যুবক সকলকে পরাভব করিয়া
"দিনিরার রাাঙ্গলার" অর্থাৎ দর্ব্বপ্রধান
স্থানীয় হইয়াছিলেন। ইনি বোষাইবাসী,
ইহার নাম রঘুনাথ পুরুষোত্তম পরপ্রপি।
১৮৯১ সালে ১৫ বংসর বয়সে বোষাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া ইনি
স্ব্বপ্রথম হন, মধ্য পরীক্ষাতেও সর্ব্বোচ্চ
স্থান লাভ করেন। ১৮৯৪ সালে বিএ
পরীক্ষায় বিজ্ঞানে ১ম শ্রেণীর স্ব্বপ্রথম
হন। ১৮৯৬ সালে গ্রণ্মেন্ট বৃত্তি লইয়া

বিলাত যান। ইনি স্বদেশহিতৈষিতা ও ত্যাগস্বীকারেও আদর্শহল। ইনি ফাগুর্সন কলেজের ছাত্র, রাঙ্গলার হইয়া আদিলেও তথায় ২০ বৎদর কাল অনধিক ৭০ টাকা মাদিক বেতনে কার্য্য করিবেন, এইরূপ অঙ্গীকারে বন্ধ হইয়াছেন।

রাজ-প্রতিনিধির সোজন্য — রঘুনাথের পরীক্ষার স্থফল বাহির হইবামাত্র মহাত্মা কুর্জন ফার্গুদন কলেজের
অধ্যক্ষাগণের নিকট তার্থোগে মহানন্দ
প্রকাশ করিয়াছেন। এইত গ্রক্ত প্রজাবাৎসল্য।

হাইকোর্ট জজদের শুভগ্রহ— ঠেট সেক্রেটাগ্নী, আদেশ করিয়াছেন হাই কোর্টের জজেরা অতঃপর মাসিক ৩৭৫০ হলে ৪০০০ টাকা বেতন পাইবেন এবং ৫৫ বংসরের পরিবর্ত্তে ৬০ বংসর বিয়স পর্যান্ত কার্য্য করিতে পারিবেন, আর ১৪॥ বংসর স্থলে ১১॥ বংসর জজীয়তী করিলে পুরা পেনসন পাইবেন।

ভারতবাসীর উচ্চ সন্মান---ভারতেশ্বরীর হিন্দী শিক্ষাগুরু আবতুল করিম সম্প্রতি বিকটোরিয়ান অর্ডারের অধাক্ষপদে অভিষিক্ত হইয়াছেন।

লেডী ডফারিণ ফণ্ড—লেডী কুর্জ্জন সিমলায় ইহার সেণ্টাল কমিটী জানেক্রনাথ রায় এম, এ, ও শরৎকুমার লইয়া কার্য্য করিতেছেন এবং ইহার উন্নতি সাধনে মনোযোগী হইয়াছেন।

রুসিয়ায় দুর্ভিক্ষ—উত্তর ও মধ্য প্রদেশে দারুণ শীতে শশু নাশ এবং দ্বিদণ : শব-ডেপুটি পদ পাইয়াছেন। প্রদেশে অনার্ষ্টি হেতু ক্সিয়াতে গ্রিকের হাহাকার উঠিয়াছে। ভারতের হঃসময়ে ক্**নিয়া অনুকূল হস্ত প্র**দারণ করিয়াছেন ! ভারতবাদীদের পক্ষে ক্রভজতা প্রকাশের এ উপযুক্ত সময়।

হাতী ধরা—আসামের নানা হাতি-থেদা হইতে এবংসর ৩২৮টা হাতী রত হইয়াছে। ইহার জন্ম গ্রণমেন্ট ৪৮০০ টাকা লাইসেন্স কর পাইয়াছেন।

নিম্ন স্ত্রী-শিক্ষা পরীক্ষা--- গত বংসয়

বঙ্গদেশে মধ্য ইংরাজী পরীক্ষায় ৪ জন, মধা বাঙ্গলার ১৬ জন, উচ্চ প্রাইমারীতে 🖞 ৮২ জন এবং নিম্ন প্রাইমারীতে ৮৯৯ জন বালিকা উত্তীর্ণা হইয়াছে। দিন দিন আরও ভাল ফল ফলিবে আশা করা याय ।

गारकर्ट्हें शतीकात कल-वात् রাহা বি, এ, ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া ডেপুটি কলেক্টর<sup>‡</sup> হইয়াছেন। পরীক্ষোত্তীর্ণ ছোট লাটের

বিলাত যাত্রা—বরদার গুইকুমার স্বাস্থোনতির জন্ম শীঘ্র বিলাত গমন করিবেন।

উচ্চাঙ্গের বিবাহ – কুচবিহারের মহারাজার জোগ্রা কভার সহিত বাবু ঞ্জানকীনাথ ঘোষালের পুত্র সিবিলিয়ান জ্যোৎসা ঘোষালের শুভ বিবাহসমূদ্ধ স্থির হইয়াছে শুনিয়া আমরা আননিত হইলাম ৷ নির্নিয়ে শুভ কার্যা সম্পন্ন হউক।

## বিজ্ঞান রহস্য।

সমুদ্রের বিস্তার ও গভীরতা। স্থল ও জলময়ী পৃথিবীর স্থলভাগা-পেক্ষা জলভাগ অনেক অধিক। এখন-কার বৈজ্ঞানিক গণনামুসারে স্থলাংশের পরিমাণ প্রায় পাঁচকোটি দশলক্ষ বর্গ মাইল,

কিন্তু জলাংশের পরিমাণ তের কোটি সত্তর লক্ষ বর্গ মাইল ;ুস্কতরাং জলভাগ স্থলভাগাপেক। আড়াই গুণেরও অধিক। ভূগোলের আধুনিক নিয়মানুসারে জলথও প্রধান পঞ্চ বিভাগে বিভক্ত। এই পাঁচ টী,

জলভাগ মহাদাগর নামে খ্যাত। আমা-দিগের পুরাণোক্ত সপ্ত সাগরের মধ্যে লবণ দাগর আধুনিক ভারত মহাদাগর বলিয়া বোধ হয়, অন্ত ছয় সাগর খুঁজিয়া মিলে না। দধি ক্ষার ইত্যাদি সাগরের অস্তিত্ব কেবল কাব্যে বা কল্পনায়—তাহা বহি-র্জগতের ব্যাপার নহে। পার্চিকাদিগের মধ্যে যাহাঁরা ভূগোল পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন পাঁচটি মহাসাগরের নাম কি কি। আসিয়া ও আমেরিকার মধাবর্তী প্রশাস্ত মহাসাগর সর্বাপেকা বৃহৎ। ইহার আয়তন ছয় কোটি সত্তর লক্ষ বর্গ মাইল, ইহার আকার ডিম্বের ন্যায়। তৎপরে, আতলা-স্তিক মহাসাগর। ইহা দীর্ঘ ও অপ্রশস্ত, পরিমাণ তিন কোটি দশ লক্ষ বর্গ মাইল। ইহার পূর্ব্ব দিকে ইউরোপ ও আক্রিকা এবং পশ্চিম দিকে আমেরিকা। ভারত মহা-সাগর ভারতবর্ষের নিয়ে অর্থাৎ দক্ষিণে। ইহার পশ্চিমে আফ্রিকা এবং পূর্ম্বদিকে প্রশাস্ত মহাসাগর, পরিমাণ আড়াই কোটি বর্গ মাইল। পৃথিবীর উত্তর মেকু-বেষ্টিভ উত্তর মহাদাগর, পরিমাণ প্রায় ছয় কোটি; ও দক্ষিণ মেরুবেষ্টিত দক্ষিণ মহা-সাগর, পরিমাণ আট কোটি বর্গমাইল। প্রশাস্ত মহাসাগর যেমন আয়তনে সর্বা-পেক্ষা বৃহৎ, দেইরূপ ইহার গভীরতাও স্ক্রাপকা অধিক। ইহার গভীরতম খাল ২৯,৪০০ হাত। নদী ও তড়াগাদির গভীরতা যেমন মধান্তলেই অধিক হইয়া থাকে, সমুদ্রের গভীরতা সেরপ নহে। অনেকে শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে

মহাসমুদ্রের গভীরতম থাদ স্থলের নিকট। জাপানের উত্তর পূর্ব্ব কিউরাইল দ্বীপপুঞ্জের স্থল হইতে কেবল ৫৪ ক্রোশ দূরের সমুদ্র-খাত ৪৬৫৫ ফেদম অর্থাৎ ২৭০০০ পাদ, কিন্তু ইহার ৩০ কোশ উত্তর বা পূর্ব্বে তাহা সন্নগাধ ও অগভীর। দক্ষিণ আমেরিকার পেরুর উপকূল হইতে ২৫ ক্রোশ দূরে সমুদের গভীরতা ৪১৭৫ ফেদম। অন্তান্ত স্থানেও স্থল হইতে অল্ল দূরেই সমুদ্রের গভীরতম থাদ। উত্তর প্রশান্ত মহাদাগরের গভীরতার গড় পরিমাণ ২৫৮০ ফেন্ম\* ও দক্ষিণ প্রশান্ত মহাসাগরের গড় গভীরতা কিঞ্চিদূন ২৪০০ কেদম। প্রশাস্ত মহা-সাগরই সকল সাগর অপেকা গভীর। পুথিবীর সমস্ত মুক্তিকা ইহাতে ঢালিয়া দিলে ইহার সপ্তমাংশ মাত্র পূর্ণ হইতে পারে। আতলাম্ভিক মহাসাগর পাশ্চাত্য জাতি-দিগের নিকট অবিক পরিচিত। ইউ-রোপ ও আমেরিকার পোত দকল নিয়ত ইহার উপর দিয়া যাতায়ত করিতেছে, স্থতরাং ইহার অনেক স্থানের পরিমাণ ষথাযথ নিণীত হইয়াছে। ইহার পরিমাণ ২২০০ ফেদম। ভারত মহা-সাগরের অনেক অংশ দ্বীপসমূল ও মগ্ন পর্বতে পরিপূর্ণ। অনেকে অনুমান করেন যে, সিংহলের দক্ষিণ হইতে যব-দ্বীপ পর্যান্ত "একটী বিস্তীর্ণ নগশেণী আছে ও তাহার দক্ষিণেই এক বিশাল ভূথগু ছিল, তাহা কয়েক সহস্ৰ বৰ্ষ মাত্ৰ জলমগ্ন হইয়াছে। সমুদ্রের জল হাস \* ৬ ফিট বা ৪ হাতে এক ফেদ্ম।

হইয়াছিল।



হইলে অদ্যাপিও স্থানে স্থানে মগ্ন নগরের ध्वःम-िक मकन पृष्टिताहत इहेम्रा शात्क। যবদীপের মহামেরুর অগ্ন্যুৎপাতে যথন তত্ত্তা এক বিশাল ভূমিথত্ত সমুদ্র-গর্ভদাৎ

হয়, সেই সময়ে অনেক দূর সমুদ্রগর্ভে একটা নুতন দ্বীপ উৎপন্ন হয়, তাহাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তরময় বৌদ্ধ মূর্ত্তি ও সভ্যতা-পরিজ্ঞাপক অনেক বস্তু আবিস্কৃত

ভারত মহাসাগরের

গভীরতা চুই সহত্র ফেদম। উত্তর ও দক্ষিণমহাসাপ্র সর্বাদা তৃষারাচ্ছর থাকাতে তথায় যাভায়াতের অমুবিধা নিবন্ধন অতি অল্ল স্থানই আবিষ্ণুত হইয়াছে, স্থুতরাং তাহাদের গভীরতা নির্ণয়েরও স্থবিধা নাই। তবে অস্থান্ত মহাসাগরের স্থায় তাহাদের গভারতা প্রশাস্ত মহাসাগরের অপেকা व्यक्षिक इहेरव विनिधा त्वाथ इम्र ना।

# লোক-মাতা ইরের∗ সমাধি-মন্দির।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

মেকা বন্দরের সন্নিহিত জিডিয়া একটি প্রধান ভীর্থস্থান। এথানে লোকমাতা ইবের সমাধি-মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। একটি প্রাচীন মন্দিরের প্রস্তর-ছাদ ভেদ করিয়া একটি প্রকাণ্ড তাল বৃক্ষ উথিত হইয়াছে; ভাহারই নিমে আদি মাভা ইবের সমাধি। বৃক্ষটী আতপত্রের ন্যায় দিবারাত্রি বৃষ্টি-হিমাতপ হইতে পবিত্র-সমাধি ক্ষেত্র রক্ষা করিতেছে। সমাধি-ক্ষেত্র সমুচ্চ শ্বেত প্রস্তরময় প্রাকারে বেষ্টিত। প্রতি সপ্তম বৎসরে এথানে এক একটি বৃহৎ মেলা ছইয়া থাকে। দূর দুরাস্তর হইতে অনেক যাত্রী এই সময় সমাধি-মন্দির সন্দর্শনার্থ আগমন করে । বিশেষতঃ জুনের তৃতীয় দিবদ অতি পবিত্র দিন।

**अ**ष्टे निन এবেলের† মৃত্যু হয়। কেইন তদীয় ভ্রাতা এবেলকে এই স্থানে বধ করিয়া প্রিবীকে সর্ব্ধপ্রথম শোণিতে কল্পিত এইদিন অনেক ভক্ত যাত্রীর আগমন হয়। মনিবের দার চন্দ্রতিপের স্থায় কবরের উপরে উদ্ঘাটিত হইয়া সমস্ত রজনী থোলা থাকে এবং নিশীথ-সময়ে সমাধি হইতে গন্তীর শোকার্ত্ত-নাদ উথিত হয়, ভক্তবৃন্দ ইহা স্পষ্ট শুনিতে পান। আরবদিগের বিশাস যে ঐ স্থানে এবেলের শবও নিহিত আছে। এই দিন তাঁহার প্রেতাত্মা সমাধি হইতে উথিত হইয়া আর্ত্তনাদ করিয়া থাকে। আরব্য পুরাণে উক্ত আছে যে ইব ২০০ পাদ অর্থাৎ কিঞ্চিদন ১৩৪ হস্ত দীর্ঘ ছিলেন। সম্প্রতি

<sup>\*</sup> ইহুদী ও মুসলমানদিগের মতে ঈখরের সৃষ্ট প্রথম মুসুষ্য আদম এবং প্রথম রমণী ইব। আর সকল মানব ইহাদেরই সন্তান।

<sup>†</sup> আদম ও ইবের হুই পুত্র-জ্যেষ্ঠ কেইন ও কনিষ্ঠ এবেল।

ফরাসী বিজ্ঞান সভার একজন কোবিদপরর এই উপাথ্যানের সভাতা প্রতিপন্ন
করিয়া লিথিয়াছেন যে, আদম এবং ইব
উভয়ের দেহই চই শত পাদ পরিমিত
ছিল। ইহাদিগের বাসস্থান পবিত্র ইদনউদ্যানে (garden of Eden) কর্ণ

নামক একটা স্থানে প্রতিষ্ঠিত। এই স্থানটা বাগদাদ হইতে ফাও নগরে ঘাই-বার পণে দাটেল আরব (টাইগ্রিস) নদের উপকৃলে অবস্থাপিত। কর্ণও আরবদিগের একটা তীর্থস্থান। দেখানে তাহারা মিলিত হইয়া উৎসব করে।

# ধূলিকণা।

বায়ু-ছিলোলে ধূলিকণা পরিচালিত হইয়া প্রতিনিয়ত পৃথিবীতে পরিবর্ষিত হইতেছে। ঘূর্ণবাত্যানীত ধূলিরাশি যথন গগনমণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া উর্দ্ধে উত্থিত হয় এবং স্ক্রতর বায়ুমণ্ডল ভেদে অসমর্থ হইয়া চৌদিকে विकार्ग इहेशा পড়ে, তথনকার বেমন ভয়ানক, তাহার ফলও তজ্রপ অনিষ্টকর। ঘাঁহারা নগরে বাস করেন, তাঁহারা বিলক্ষণ অবগত আছেন রাজপথের সমস্ত না হউক, অবিকাংশ ধুলি প্রবল বায়ু সহকারে গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া কেবল গৃহসজ্জা বিক্লত ও অঙ্গনাদি অপরিষ্কৃত করে না, ভক্ষ্য দ্রব্যাদিও স্পর্শ করিয়া ভোজনের ব্যাঘাত করে, ও শরীরে সংলগ্ন হইয়া ক্লেদকর ও ক্লেশকর হইয়া থাকে। পদ্মীগ্রামের, বিশেষতঃ প্রান্তরের মধ্যবর্তী স্থলের তো কথাই নাই। তথায় নিয়ত ধূলিরাশি উথিত ও বর্ষিত হইয়া (करन मञ्चात नय़—পশু, शकी ও উদ্ভिদ প্রভৃতিরও পীড়াদায়ক হইয়া থাকে। গ্রীমকালে প্রচণ্ড মার্কণ্ডতাপে উত্তপ্ত ধ্লি-রাশি অধিময় বায়ু ছারা পরিচাশিত হইয়া

(यन व्यधिक नित्र वर्षण कतिर्द्ध थारक। এই সকল ফুল ধূলির ব্যাপার। কিন্তু সমীর হিল্লোলে যে আশ্চর্যা 'আশ্চর্য্য স্থন্মতম ধূলিকণা অনবরত উত্থিত ও পতিত হইতেছে, তাহা সর্বদা দৃখ-তাহার কিয়দংশ মাত্র মান হয় না। বাতায়নস্থ স্থ্যুরশ্মি দারা দৃষ্ট হইলে চমৎক্রত হইতে হয়। বিবিধ আকারের ধূলিকণা নৃত্য করিতে করিতে আমা-**निरात गृश्मामधी मकल ছाই**या रक्ति-তেছে, পানীয় ও ভোজো মিশ্রিত হইয়া থাদোর গুণের পরিবর্ত্তন করিতেছে এবং निःशाम প্রথাস যোগে দেহমধ্যে প্রবেশ-পূর্বক নানা ব্যাধির আকর ২ইয়া আয়ু হাস করিতেছে। আবার অণুবাক্ষণ সহকারে यिन এই ধূলিকণার ব্যবহার সন্দর্শন করা यात्र, जाश हरेल व्यवाक् हरेरा हम । আমরা ওতংপ্রোতঃ পরিব্যাপ্ত ধূলিরাশির মধ্যে যে কি প্রকারে জীবিত আছি, তাহা ভাবিয়াও স্থির করিতে পারি না। বাস্তবিক এই ভূমগুলাচ্ছাদক বায়ুমগুল ধূলিরাশি ভিন্ন আর কিছুই নম্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয়।



আমরা বায়্জীবী, স্থতরাং ধ্লিজীবী বলিলেও অসঙ্গত হয় না। অপর পক্ষে আমাদিগের শরীর ধ্লিময় এবং খাদাও ধ্লির বিকার, স্থতরাং ধ্লি হইতে আম!-দিগের অনিষ্টাশক্ষা কল্পনা মাত্র।

যে ধূলা হইতে এত অনিষ্টাশন্ধা, সেই ধূলা হইতে জগতের কত প্রকার মহৎ কার্যা দকল অনুষ্ঠিত হইতেছে। করুণাময় স্ষ্টিকৰ্ত্তা যে কি অনিৰ্ব্বচনীয় কৌশলে এই জগতের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা কে নির্ণয় করিতে সমর্থ ? ধূলিকণা না থাকিলে জলাংশের সম্ভাবনা থাকিত না; কুজ্ঝটিকা, বৃষ্টি, ভূষার প্রভৃতি কিছুই হইত না; পৃথিবীর উপরিভাগ নিরবচ্ছিন্ন কেবল শুক্ষ মৃত্তিকায় আবৃত থাকিত। বারুমগুলে অহরহ যে সকল বিচিত্র পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, ধূলি-কণা ব্যতীত তাহার কিছুই পরিলক্ষিত হইত না। আমরা কথন কথন নভোমগুলের य উञ्चन सूनीन वर्ग एनथिया नगरनत পরিতৃপ্তি দাধন করি, তাহাও ধূলি-কণার কল্যাণে। স্থ্যের স্ক্রতম কিরণ-কণা ও সৃদ্ধ আলোক-তরঙ্গ স্থনীল বর্ণের। স্ক্রতম ধূলিকণা বায়ুর উপরিস্তরে চালিত হইলে উক্ত কিরণকণা স্পর্শে নীল-वर्ग इष्न, তाहाहे जामानिरात्र नष्नमनिर्देख প্রতিফলিত হইয়া থাকে। ত অপেক্ষাকৃত সুলালোক-তরঙ্গ হরিত, পীত, ও লোহিত ; সুল ধূলিকণাও অপেকাক্বত তাহা স্পর্শ করিয়া তৎ তৎ রঙ্গের হইয়া श्रूण धृणि धृमत्रवर्ग। शृथिवीत

উচ্চ স্থলে স্ক্র ধূলির আবিভাব, স্কুতরাং তথায় রঙ্গেরও বৈচিত্র লক্ষিত হয়। উচ্চত্য পর্বতশিথরের উপরিস্থ নভঃ स्नी नवर्ग त्वाध इय-- (यन छथाय धृति नार्हे, কিন্তু অপেকাকৃত নিম দেশে সূল ধূলির প্রাচুর্য্য হেতু ধূলির বর্ণ দৃষ্ট হয়। শুষ বায়ু না হইলে স্ক্রাধূলিকণা ধারণ করিতে সমর্থ হয় না, স্থতরাং বায়ুমগুলের উপরি-তন স্তর নিয়ত নীলবর্ণে অনুরঞ্জিত। এই স্ক্রপূলিকণা জলকণার সহিত বায়মণ্ডলে বিচরণ করিতে করিতে যথনি শীতল হয়. তথনি গাঢ় হইয়া মেঘাকারে পরিণত হয় এবং অবশেষে বারিধারা সহিত বর্ষিত হইয়া ধরাতল সিক্ত করিয়া পৃথিবীর মহোপকার সংসাধন করিয়া থাকে।

यांहाता मक्टलट्स लमन कतिशाट्हन, তাঁহারা হুল ধূলিকণার অতাড়তঃকার্য্য দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন ও জগদীখুৱের মঙ্গলময় বিধানে বিশেষ স্থানের বিশেষ অভাব পূরণের জন্ম বিশেষ ব্যবস্থার জন্ম তাঁহাকে শত শত ধ্যুবাদ না দিয়া নিরস্ত হইতে পারেন না। আমরা এক সময় গ্রীত্মের মধ্যভাগে রাজপুতানায় গিয়া-গ্রীয়কালে এথানকার মরু-প্রদেশ দিবারাত্রি উত্তপ্ত হইয়া থাকে. একটু মেঘের সঞ্চার হইলে তাহা কোথায় উভিয়া যায়, স্থতরাং বৃষ্টিপাতের কিছু-মাত্র সম্ভাবনা থাকে না। গ্রীম্মের এমন প্রথরতা যে বোধ হইল সপ্ত স্থ্য উদয় হইয়াছে। গৃহপ্রাচীর, গৃহদামগ্রী, শয়া যাহা স্পর্শ করি, উত্তপ্ত।

ধ্লাবৃষ্টি। এই আঁধির পর বারু এমন ঠাণ্ডা হইল যেন ভারী এক পদলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। পরে সমন্ত দিন বেশ সিগ্ধ বোধ হইল। সর্কাশক্তিমান্ ঈশ্বর জল দারা যে কার্যা করেন, জলাভাবে ধ্লা দারাও তাহা সম্পন্ন করিয়া থাকেন!! তাঁহার অসাধ্য কিছুই নাই।

## মহাভারতের কথা ।\*

পুরা কালে ছিলা রাজা ভরত প্রবীণ, যাঁ'হতে ভারতবর্ষ খ্যাত চির দিন। তাঁর বংশধর কুরু পুরুষ প্রধান, ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্র থাঁ'হতে বাথান। কুর-কুলতিলক শাস্তম্থ শান্ত ধীর, যাঁর পুত্র দেবব্রত ভীম্ম মহাবার; প্রপৌত্র তাঁহার তিন খ্যাত তিনপুর, জ্যেষ্ঠ ধৃতরাষ্ট্র পাণ্ডু, কনিষ্ঠ বিদূর। অন্ধ বলি ধৃতরাষ্ট্রাজ্য না লভিল, রাজা হয়ে পাণ্ডু প্রজাদকলে পালিল। ধৃতরাষ্ট্র শত-পুত্র, জ্যেষ্ঠ হুর্যোধন, অধার্মিক ঘোর ক্রুর পাষও হ্রজন , অমুজ সকল গুণে তাহার মতন। পাণ্ডুর তনয় পঞ্--পাঁচটী রতন।---কুন্তীপুত্র যুধিষ্ঠির জ্যেষ্ঠ সবাকার, দিতীয় তনয় ভীম বীর অবতার। তৃতীয় অর্জুন ধরাধামে নর-দেব, ষাদ্রীপুত্র কনিষ্ঠ নকুল সহদেব। ভাগ্যদোষে পাণ্ডু রাজা অকালে মরিল, কনিষ্ঠা মহিষী মাদ্রী সহমৃতা হৈল। कार्श दानी क्**डी** शक मिख क्लाल मात्र,

বঞ্চেন ছঃথেতে কাল অন্ধের আলয়ে। ক্রুরমতি গ্রোধন সদা ছিদ্র ধরে, পাণ্ডবনিধন তরে নানা যুক্তি করে ,— নিম্বন্টকে রাজ্যভোগ হয় তবে তার, পাণ্ডবের মৃত্যু বিনা চিন্তা নাহি আর। প্রধান সহায় কর্ণ--অঙ্গদেশ-পতি. মাতুল শকুনি আর অন্ধ গুষ্টমতি ;— মল্লণা করিয়া শেষে পাভুপুত্রগণে, পাঠায় বারণাবতে জননীর সনে। কৌশলে গালার ঘর করিয়া নির্মাণ নিরূপিল তাহাদের তরে বাদস্থান। অর্দ্ধ নিশাকালে, যবে রহিবে নিদ্রিত, অগ্নি দিয়া পোড়াইয়া মারিবে নিশ্চিত। विष्ठदेश माहार्या विश्वास हरत्र शात्र, পলাইয়া রক্ষা পায় পাণ্ডু-পরিবার। দাদশ বৎসর করি অরণ্যে ভ্রমণ, লক্ষ্য বিন্ধি ক্রেপদীরে করিলা গ্রহণ। এক লক্ষ রাজা এসেছিল স্বয়ন্বরে, गवाकादा जीमार्ब्क्न किनिन ममदा। মাতার আদেশ আর ধাতার লিখন. क्षित्रभौदत विवाह कतिना शक्कन।

92

\*

পূর্ব্ব অপরাধ স্মরি লজ্জিত হইয়া, ভোষিল পাণ্ডবে অন্ধ রাজ্য ভাগ দিয়া। ইন্দ্র প্রাঞ্জধানী করিয়া নির্দ্মাণ, রাজ্য কৈল পঞ্চাই ইন্দ্রের সমান। মহায়জ্ঞ রাজস্য় অনুষ্ঠানফলে দার্ব্বভৌম দ্রাট্ পাণ্ডব ধরাতলে।— হইয়া অস্থিরচিত্ত রাজা চুর্য্যোধন, পাশা ক্রীড়া ছলে হ'রে নিল রাজা ধন: করি পণ ত্রয়োদশ বর্ষ বনবাস---একবর্ষ অজ্ঞাত না হইবে প্রকাশ; প্রকাশে পুনশ্চ বনবাস স্থনিশ্চয়, কপট পাশায় পাওবের প্রাজয়। वात्र वर्ष नात्री मत्न ज्ञि वत्न वत्न, বিরাটে অজ্ঞাত বর্ষ বঞ্চে পঞ্চ জনে। नमय कारिया (मर्ग मिना मत्रभन. রাজ্যভাগ চাহিলা—না দিল হুর্যোধন। অবশেষে মাগিলেন গ্রাম পাঁচথানি. তাহাও না দিল হুর্যোধন অভিমানী।

"তীক্ষ স্টী অগ্রভাগে যত ভূমি ধরে, বিনা যুদ্ধে না দিব'' কহিল দম্ভভরে। অগত্যা পাণ্ডবগণ মহা কুলমন, সপ্ত অক্ষোহিণী সেনা করে আয়োজন। একাদশ অক্ষোহিণী-পতি হুর্য্যোধন, কুরুক্ষেত্রে অপ্তাদশ দিন ব্যাপী রণ। महात्राण कूक्रवः म हहेन मःहात, धर्मावत्त कथी शक शाकुत कूमात। সমগ্র পৃথিবীব্যাপী সাম্রাজ্য স্থাপিলা, মহায্ত্ত অশ্বমেধ কত অনুষ্ঠিলা ; অবশেষে রাজ্য দিয়া পৌত্র পরীক্ষিতে, স্বৰ্গ আবোহণ কৈলা জৌপদী সহিতে। ভারত পঞ্জ রবি মহাক্বি ব্যাস. মহাভা তের কথা করিলা প্রকাশ। \*

\* ইতঃপূর্কে মহাকাব্য রামায়ণের সংক্ষিপ্ত কথা প্রকাশিত হইয়াছে। অদ্য মহাভারতের কথা স-ক্ষলিত হইল। যাঁহারা সমস্ত ভারত পাঠ করেন নাই, তাঁহারা এতদ্বারা মূল আখ্যায়িক। অবগত হহতে পরিবেন।

### रलन्स ७ रनरजी।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বলবতী দেখিল আর রক্ষা নাই। তথন সে জীবনের আশা তাাগ করিল---ভাবিল এ হঃধাবহ অসার জীবন আর চাহিনা। কিন্তু মৃত্যুর পুর্বে তাঁহাকে দেখিতে বড় ইচ্ছা করে।

পরিচারিকা বলবতীর আহারের জন্য कीत मत नवनी महेबा आमिन, मानी कूड्म-বাগিত শীতল জল আনিয়া দিল।

বলবতী কহিল "তোমরা এ সব লইয়া যাও, আজ আমি কিছুই থাইব না। দাসীরা **हिना (शन ।** 

কিছুক্ষণ পরে একজন বৃদ্ধা আদিয়া কহিল "বাছা কিছু থেলে না ?" বলবতী। না. আহারে আর ইচ্ছা নাই। বুদ্ধা তথন অতি যত্নের সহিত সেই वित्रुक कूकिड.. कृष्ट अनकावनी विद्याम করিয়া বিকশিত স্থচাক পুষ্পে থচিত

করিয়া দিল। বলবতী কেশ খুলিয়া সে

দব দুরে নিক্ষেপ করিল—কহিল এ, সবে
আমার আর কোন দরকার নাই।

বন্ধা। কাল তোমার বলভদ্রের সহিত শুভ বিবাহ হইবে, আজ তোমার বাছা. বড় আমোদের দিন; কিন্তু প্রফুল না হইয়া তুমি বিষণ্ণ হইয়াছ কেন? তুমি মা যেমন রূপবতী, তেমনি বিদ্যাবতী ও গুণবতী: স্বামীও তদ্রপ লাভ করিতেছ. ভবে ভোমার এ মনোমালিক্সের অর্থ কি ? বলবতী। মা, আমি বলভদের এক-জন কুটুম্ব পরিবারের ক্যা। পিতৃমাতৃ-হীনা নিরাশ্রয়া অনাথা হইলে দয়াপরবশ হইয়া তুমিই আমাকে এই গৃহে আনয়ন কর। তথন আমি সপ্তমব্বীয়া বালিকা. আর বলভদ্র দশমব্ধীয় বালক ছিল। বল-ভদ্রের মাতা নাই, তুমিই আমাদের উভয়ের মাতৃখানীয়া। বলভদ্রের অমু-গ্রহে তোমার যত্নে রাজকন্তার ন্তায় স্থথে লালিতা পালিতা হইয়াছি। কোন দিন কোন কণ্টান্মভব করি নাই। বলভদ্র ও তুমি আমাকে এ গৃহে দর্কেদর্কা করিয়া রাখিয়াছ। আজ্জ, দশ এগার বৎসর তোমার নিকট রহিয়াছি,তোমাকে মাতার সমান যত্ন ও ভক্তি করিয়া থাকি। কিন্তু এক দিনের তরেও মনের কথা তোমাকে জানিতে দেই নাই।

বলবতী ক্ষণকালের জ্বন্ত নীরব হইল।
বুদ্ধা বিশ্বিত হইয়া চাহিয়া রহিল।
বলবতী। মা, আগামী কল্য আমার
জীবনের শেষ দিন বলিয়া জানিবে।

বৃদ্ধা বলবতীর মনোভাব বৃদ্ধিল—
কহিল বৃদ্ধিলাম বলভদ্রকে বিবাহ করা
তোমার অভিপ্রায় নহে।

বলবতী। আমি বলভদ্রকে বিবাহ
করিব না, বরং প্রাণ বিসর্জ্জন করিব।
তোমার স্মরণ থাকিতে পারে একবার
আমি বড় পীড়িত হইয়াছিলাম, দে
সময় বিজ্ঞ চিকিৎসকদের মতে হাওয়া
পরিবর্ত্তনের জন্ম ভূমি আমাকে সঙ্গে
করিয়া লারজিলিং লইয়া যাও। সে স্থানে
গিয়া অল্ল দিনেই আমার ব্যাধির উপশম
হইল। প্রত্যহ প্রভাতসময়ে ও সায়াহ্নকালে তোমার সঙ্গে পর্বতপথে ভ্রমণ
করিতাম।

সেই সময় একজন নর-দেবতার সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ হয়। আমাদের বাদার নিকটবর্ত্তী স্থানেই তাঁহার ভদ্রাসন বাড়ী ছিল। তাঁহার দঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইত, ক্রমে ক্রমে সম্বন্ধ গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইল। প্রথমে তাঁহার চক্ষে চফু সংলগ্ন हरेत मञ्जाय मञ्जावजी मजात स्थाय छो।-ইয়া পড়িতাম, পরিশেষে দেই চক্ষতে আপন চক্ষু সংস্থাপন করিবার জন্ম অধীর হইতাম। ক্রমে ক্রমে আমার সমস্ত লজ্জা অপসারিত হইল। তাঁহার পরিচয়ে আমি জানিলাম তিনি একজন সম্ভান্ত বংশের কুলপ্রদীপ, একণে দরিত। আমার পরি-চয় তিনি জানিলেন। তোমার অগোচরে আমরা স্থগন্ধপূর্ণ পুষ্পিত কাননতলে নির্ক্তন গিরি-উপত্যকায় উপবেশন করিয়া উভয়ের দিকে চাহিয়া উভয়ে

থাকিতাম। কথন বা তিনি আপন অঙ্কে আমার মন্তক তুলিয়া লইতেন, কত মধুর কথা কহিতেন, আপন চম্পকাঙ্গুলী দারা ধীরে ধীরে আমার কেশ বিন্যাস করিয়া দিতেন। আমি হতভাগিনী দেই স্বৰ্গীয় স্থা বিভোর হইয়া কত স্থাপর স্বপ্ন দেখিতাম। কিন্তু আমার সে স্থাবর স্বপ্ন শীঘ্রই ভাঙ্গিয়া গেল। সে স্থের মন্দির অশ্রপ্রবাহে ভাসিয়া গেল। তুনি व्यामात्क वहेशा शृद्ध व्यानित्व। औरव প্রশাস্ত সমুদ্র-তট, এথানে তিনি আমাকে আর একবার দেখা দিয়াছিলেন। আমি তথন তাঁহার সঙ্গে যাইতে ইচ্ছা প্রকাশী করিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি কহিলেন কিছু **पिन अर्थका क**त्र, এই निर्द्धन ममूप- उरि পুনরায় আমার দেখা পাইবে। তথন আমি তোমাকে দঙ্গে করিয়া লইয়া ধাইব। किन्छ कि एमंड जातक मिराने क्या इहेन. নিতাইত আমি সেই সমুদ্র-তটে গিয়া উপবেশন করি, নিতাইত হাদয়-দেবভার উপাসনা করি--অনুসন্ধান করি, কিন্তু এক দিনওত দেখা পাই না।

অকস্মাৎ বৃদ্ধার প্রাণ কম্পিত হইল—

সর্ব্ধ শরীর শিহরিয়া উঠিল— আপন

অজ্ঞাতে অপাঙ্গদেশে অঞ্জল বহিল।

দে বলবতীকে সাস্ত্রনা করিয়া বলভদ্রের
নিকটে গেল।

### চতুর্থ পরিচেছদ।

আৰু বলবতীর প্রাণের মধ্যে চিং-কারের উপর চিৎকার উঠিতেছে। বলেন্দ্র: তুমি কোপায়? বলেন্দ্র: তুমি

কোগায় ? বলেক্স তুমি একবার আসিয়া
দেখ ভোমার বলবতীর কি শোচনীয়
অবস্থা। কাল ভাহার শুভ বিবাহ, কাল
ভাহার মৃত্যু। কিন্তু মরিতে সে ভয় পায়
না, ভোমাকে যে একবার না দেখিয়া
মরিতে হইবে ভাহাতেই সে এত কাতর।
বলবতী তখন স্থালিত-অঞ্চলে, বিমুক্তকেশে
বলেক্সকে স্থারণ করিয়া কতই কাঁদিল,
দক্তকরে ভক্তিভরে ঈশ্বরকে ভাকিয়া
কতই কাঁদিল। কিন্তু প্রকাপ্তে কেংই
ভাহাকে দেখা দিল না, কেবল ভাহার
ঘর্ষল মন নব বলে সভেজ হইল। সে
উঠিল।

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

তথন রজনী গভীরা, কিন্ত আকাশে
চক্র নাই, তারা নাই। আকাশ ঘোর
জ্বলদাবৃত, সময় সময় বিত্তাদিকাশ হইয়া
অন্ধকারকে গাঢ় অন্ধকারে পরিণত
করিতেছে।

বলবতী নৈরাশ্য-পীড়িত যন্ত্রণাময় হৃদয় লইয়া উঠিল, ধীরগুপ্ত পদক্ষেপে অগ্রসর হইয়া গৃহের দার উদ্ধাটন করিয়া বাহির হইল।

### পঞ্চম পরিচেছদ।

বলবতী চলিল—তারাশৃক্ত মেঘারত
তমিপ্রাময় রজনী নিরীক্ষণ করিয়া দে ভয়
পাইল না বা পশ্চাৎপদ হইল না। ক্ষণকাল পরে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। প্রবল বায়ুভরে বৃক্ষপ্রেণী প্রকম্পিত হইতে লাগিল।
কিন্তু দে ভয় পাইল না বা পশ্চাৎপদ
হইল না। মনোহর বিছাৎ-রেথা-বিশিষ্ট
মেঘ সকল তাহার সেই বিছাৎ তুল্য

মধুর মৃর্তিথানি শক্রর চক্ষুপথ হইতে। 'আবৃত করিয়ারাধিল।

সে চলিল— একাকিনী চলিল। তাহার সেই বিষাদ-কাতর অশ্রুসিক্ত বিবর্ণ মুথের পানে কেহ চাহিল না—কেহ তাহাকে ফিরাইতে আদিল না। হৃদয়ের অতিরিক্ত আবেগে অন্থির হইয়া সে ঘোর অন্ধ-কারারত বত্মে চুটিয়া দাইতে লাগিল।

যথন রজনী প্রভাত হইল, তথন সে বহুদ্র আসিয়া পড়িয়াছে; কিন্তু তথাপি তাহার ভয় দ্র হইল না। শরীরে শক্তি নাই—হৃদয়ে বল নাই, ছ্নিমিত জনিত বিষাদে তাহার মুখারবিন্দ মান হইয়াছে, তথাপি দে পথ চলিতে লাগিল।

भगछ पित्र हाँ हिंशा मन्त्रात शृद्ध वन-বতী এক গছন বিপিনে প্রবেশ করিল। সেথানে বলবতী ভরুকুমুম ও কিশলয় দারা পূজিত হইয়া এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ট হইল। কুন্থমোদ্রাসিত গিরিকাননমধ্যে ফুলচন্দ্রিকা-মণ্ডিতা মধুযামিনার স্থবর্ণ-থচিত চক্রাতপতলে আলুথালুবদনা মুক্ত-কুম্বলা বলবতী প্রকৃত বনদেবী বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল। তথন শিশির-সস্তাপ-শীর্ণা মৃণালিনীর স্থায় অভিশয় হঃখিতা বলবতী একাকিনী বদিয়া नानाक्र िखानल एक इटेंट नागिन। চিস্তা করিতে করিতে তাহার মন্তিফ বিলোড়িত হইল, সে তথন কাঁদিল। বলবতীর হৃদয়ের :শিরা নিঙ্ড়িয়া শত সহস্র ধারার নেত্রপথ দিয়া অশুজ্প বহিতে

লাগিল। তাহার পার্যদেশে কুন্দ-কুসুম মালতী দুল শোভা পাইতেছিল, তাহার প্রতি তাহার দৃষ্টি পতিত হইল না। সে তথন অবশ-শরীরে একটি নবভূগাছের স্থানে শুয়ন করিল।

তথনও তাহার হৃদয় চিস্তায় বিদয়

ইইতেছিল। সেই মাতৃত্ল্যা র্দার

মেহ ভালবাসার কথা তাহার স্মৃতিপথে

সম্দিত হইল। সে আপনার পিতৃগৃহের
কথা স্থরন করিতে চাহিল, কিন্তু স্পরণ

ইইল না। পিতামাতার পবিত্র মৃতি

স্থরণ করিতে চাহিল, ভাল স্থরণ ইইল না,

স্মৃত্তি

স্থরণ করিতে চাহিল, ভাল স্থরণ ইইল না,

স্মৃত্তি

স্থরণ করিতে চাহিল, ভাল স্থরণ ইইল না,

স্মৃত্তি

স্থান হইল। তৎপশ্চাৎ তাহার

মনে দার্জিলিন্সের কথা উঠিল। সেই

প্র্রেকিণ্ড মনে ইইল। ক্রমে

জনের পবিত্রমৃত্তি মনে ইইল। ক্রমে

ক্রমে তাহার সমস্ত প্রেমাদরের কথা স্থরণ

ইইতে লাগিল। সে যে তাঁহার দিকে

চাহিয়া মৃত্ব মৃত্ব গাইত—

"একটু আদর সথে, একটি \*।"
তাহাও মনে হইল। সেই নৈশ নির্জন
সমুদ্রতটে তাঁহার পুনরাগমন ও পুনঃপ্রত্যাবর্তনের কথা অরণ হইল। ভাবিতে
ভাবিতে আঅহারা হইল। স্বর্গ মর্ত্তা
গিরি উপত্যকা বনভূমি নদ নদী সমস্ত
তাহার সম্মুথে প্রবশবেগে ঘুরিয়া বেড়াইতে
লাগিল।

সেই সময় কে তাহাকে ধরিয়া তুলিল ও অতি আদরের সহিত আপনার কোলে বসাইল। (ক্রমশঃ)।







### শান্তি-সাধনা।

বুথা হায়, বুথা এ জীবন, বুথা সব পিপাসা কামনা, চিরদিন ঘুরে ফিরে, বেড়াইব সিন্ধুতীরে, এ জনমে একদিনও তোমারে পাব না। ১। —তবে কেন উষা আসে নিতি, তবে কেন হাসে শশধর? তুলি সোণা মুথথানি, কেনফোটে ফুলরাণী "বউ কথা কও" কেন ছড়ায় স্থন্তর ? ২। তবে দে বসস্ত আদে কেন উছলিয়া খ্রামল কিরণ ?---শরতের নীলাকাশে, অত শোভা কেন হাদে ? वत्रश-ऋन्मत्री (कन

মাতায় জীবন १ ৩। কেন তবে বাঁশীর সঙ্গীতে কার কথা আসে যেন মনে, মানবের কেন আশা, কেন স্বেহ ভালবাসা, স্বরগের ছবি কেন শিশুর আননে? ৪। প্রাণে কেন প্রেমের বন্ধন বুকে কেন অটল বিশ্বাস ? কেন গো অতীত-স্বৃতি, মুর্মে জ্বাগায় প্রীতি ?

> শৃত্য ঘরে লাগে কেন (मरवत्र निःश्वाम' । ৫। আমি যদি তোমারে পাব না. েকেন স্থথ সৌন্দর্য্য ধরায় ?—

बन १ प्रतिया याक, भव रुख श्राफ् थाक, পুন: তার হাসি অঞ্, (कन ममुनाव? ७ আমি যদি তোমারে পাব না, জীবনের কিবা প্রয়োজন ? ত্রঃসহ অসহ ভার, কেন মিছা বহি আর? কেন বহি আশা তৃষা, সাধ আকিঞ্চন १ ৭। বৃথা তবে মানব-জীবন---মনুষ্যন্ত বিফল আমার १---🍍 ৰিফল ভূতলে আসা, বিফল সাধনা আশা, এ সবি বিফল শ্রম বিশ্ব-বিধাতার १--- ৮। —না না প্রভা, তাওতো হবে না— সে যে বড় নিদারুণ কথা, তবে আমি ঘর বাঁধি, গড়ি, ভাঙি, হাসি, कॅानि.

তোমাতেই মিশে যাক আমিত্ব মমতা। ৯। যাহা কিছু এই অভাগার, তাহাই তোমার কর তুমি, "क्फ़ प्तर कि इ नग्न, की व्यन्त विनिमग्न" আমি যেন বেঁচে থাকি সেই পদ চুমি। ১০। তোমা লাগি গড়িয়া মন্দির সঁপিব তা' জগতের তরে, তোমারি বাতাসে হিয়া শতকাব্দে ঢেলে দিয়া করিব তপস্যা তব প্রাণ মন ভ'রে। ১১।

99

তোমারি সোহাগ-হাসি মেথে
ভূমগুল উঠিবে হাসিরা,
তোমারি স্নেহাশ্রজনে, বিশ্ব ভেসে বাবে চলে,
আমি সেই মহাস্রোতে
থাকিব ভূবিয়া। ১২।
তোমা ছাড়া আমার জগতে
অণুকণা যেন গোথাকে না,
আত্ম হ'তে, দুর বিধ্বে, হেরিব তোমারি

তোমাহীন স্বর্গে যেন দেবতা ডাকে না। ১৩। তবে---

র্ণা নহে সাধনা কামনা,
বুধা নহে জীবন আমার,
তোমারে পাব না তাই, তোমাতেই মিশে
যাই,
মিলন বিরহ-ভরা থাকুক আঁধার,

মিলন বিরহ ভরা থাকুক আধার, আমি হয়ে মিছা ফাঁকি, তোমাতেই বেঁচে থাকি,

অশান্ত পরাণে শান্তি আমৃক আবার; আমার কিছুই নাই সক্লি তোমার। ১৪। শ্রীক্নকাঞ্জনি-রচয়ত্রী।

### দেবল-রাজ।

দুর্ভো,

( 38 )

যে দিন দেবনাথ পালের জননী পিতালয়ে গমন করেন, সেই দিন হইতে ১০ বৎসরের মধ্যে দেবনাথের অদৃষ্টচক্রে যে সকল অভুত পরিবর্ত্তন ও অসংখ্য ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার সবিশেষ বিবরণ বিবৃত হওয়া অসম্ভব। সে সকল বিষয়ের যথাযথ বর্ণন অ্বায়িকা পাঠক পাঠিকাগণের প্রীতিপ্রদ হইবারও আশা নাই। এজন্ত এই অধ্যায়ে তাহার স্থল বিবরণ মাত্র বিবৃত হইবে।

বঙ্গের বর্ত্তমান রাজনৈতিক বিভাগ সকলের মধ্যে যে ছইটি বিভাগের নাম ঢাকা ও প্রেসিডেন্সি বিভাগ, পূর্ব্বকালে এই ছইটি বিভাগের নাম ছিল, বঙ্গ ও বগড়ী। এখনকার প্রগণা সকল, তখন

"চাকলা" নামে অভিহিত হইত। দেবনাথ স্পর্শমণির প্রভাবে দেবলরাজ বঙ্গ ও বগড়ীর অন্তর্গত বিংশতি চাক্লার অধীশ্বর হইয়া "দেবলরাজ' নামে অভি-হিত হইয়াছিলেন। কুদ্র পল্লীগ্রাম হাঙ্গরী বাঁক্, দেবগ্রাম নাম ধারণপূর্ব্বক হর্গ ও পরিখায় পরিবেষ্টিত হইয়া দেবলরাজের রাজধানী হইয়াছিল। দেবগ্রামে এখন যে চারিটী থুব দেখা যায়, তাহাই দেবল-হর্ণের "বুরুজ" ছিল। উহার উপরিভাগ হইতে শত্রুগণের গতিবিধি পর্যাবেক্ষিত হইত। এককালে দৈবজ্ঞের ভবিয়াৎ বাণী শ্রবণে লোকে যে তৃণকুটীরময় দরিজাবাসকে রাজপুরী বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়াছিল, দৈবচক্রে সেই আবাদ সত্য সভাই রাজপুরী হইয়াছিল। "দেওয়ান-

ধানা," "নহবৎথানা," "হা ওয়াধানা," "আম<sub>-</sub> थाम," ञास्त्रावाम, युक्तभाना, ठुछोम छुप, জোরণ, অশ্বশালা, গোশালা, অভিথিশালা, धर्माना, (हान, अञ्चाशात, कात्राशात, দৈলাবাদ ইত্যাদি বহুসংখ্য **সু**ধাধ্বণিত অটালিকায় দেবল রাজধানী দেবগ্রাম পরিশোভিত হইয়াছিল। সহর গোবর্দ্ধনের "মানস সরোবর'' এবং গোবর্দ্ধন হইতে শ্রীকুণ্ড যাইবার পথবর্ত্তী "কুন্তম সরোবর" অনেকেই দর্শন করিয়াছেন। চতুম্পার্ফে অট্টালিকা দ্বারা পরিবেষ্টিত ঐ হুইটী স্বচ্ছ-দলিল সরোবরের অপূর্ব্ব শোভা কেহই ভূলিতে পারেন না। দেবল দীঘিও চতুষ্পার্যস্থ অট্টালিকানিচয়ে এইরূপ রম-ণীয় শোভা ধারণ করিয়াছিল। মাতা-মহ রাজারাম পাল দেবলের করপ্রদ অধীন সামস্তরূপে পরিণত হইয়া "দাদা সাহেব" উপাধি ধারণপূর্ব্বক দেবলরাজের প্রধান মন্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। মাতৃণ চতুষ্ট্য রাজস্ব, দৈল্য, পূর্ত্ত ও সন্ধি-বিগ্রহের দর্কতোম্থী প্রভু হইয়াছিলেন। ছই ভগিনীপতি ছইটি চাক্লার "ক্রোরী-য়ানের" পদে অধিষ্ঠিত হয়েন। এককালে त्य (प्रवन विवाहत्यां शा वश्वः श्राञ्च इहेग्राञ्च অসমতি নিবন্ধন দারপরিগ্রহে সমর্থ হন नाहे, : त्महे त्मवन, ज्ञुन्मती गर्भत व्यवशिंगा ষট্ বরাঙ্গনার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তম্ভিন্ন করপ্রদ ও মিত্রভাবাপন্ন মণ্ডল-গণের নিকট হইতে ছয়টা কন্তা যৌতুক স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দেবল-রাজপুরীতে ঐ ছাদশটী রমণীই রাজ-

মহিধীরূপে সমাদৃতা হইয়াছিলেন। এই স্কল মহিধীর মধ্যে নয় জনের গর্ভে দেবলরাজের ত্রিংশদধিক পুত্র কভার জন্ম হইয়াছিল। যে অবস্থায় মানবগণ "ধনে পুত্রে লক্ষীশ্বর' বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন, ⊄মলার কুপায় দেবলরাজ সে অবস্থার উচ্চতম শিথরে উন্নীত হইয়া-ছিলেন।

যথন হান্দরীবাকের হাঁড়ীগড়া কুমার **(म**वनाथ भान (मवन त्राङ्गा इहेग्राहितन, রালারাম পালের ক্সা রাজ্মাতা হইয়া-ছিলেন, তথন যথাকালে একদিন রাজা ও রাজমাতায় যেরূপ কথোপকথন হইয়া-ছিল, আমরা তাহা পাঠক পাঠিকার জন্ম সঙ্কলন না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। जनगै कहित्तन,---

"দেবল, তোমার ললাটে উদ্বিপুগুৰৎ ধে চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছে, ওটি কি ?" দেখল এখন রাজা ;--রাজোচিত শিক্ষা দীক্ষা जातिक है भारेगाहित। प्रः, चप्रः, छेछ, नौठ, वह्विध मन्नवाछ घिष्ठाहा दाज-পদের স্থথত্বংথ চিস্তা দ্বেষ ভয়াশা, সম্ভোগ ও প্রতিক্রিয়াদির সহিত বিশিইরূপেই পরিচিত হইয়াছেন। জননীর প্রশ্ন গুনিয়া কহিলেন.—

"মা, বড় ছঃখিত হইতেছি যে , ভোমার মনের মত উত্তর দিতে পারিলাম না। দৈবজ্ঞঠাকুর যথন ঐ চিহ্নকে রাজদণ্ড বলেন, তথন রাজপদকে স্থথের অবঁহা বলিয়া আমার মনে ছিল। তথন ঐ অবস্থা আমার নিতান্ত হলভি বলিয়াও

\*

ধারণা ছিল। সেই জন্ম তৎকালীন ছঃখ স্মরণ করিয়া উহাকে যমদও বলিয়াছিলাম। কিন্তু যুমদণ্ডাপেকা কোন গুরুদণ্ড আমার জানা থাকিলে, এখন ঐ চিহ্নকে ভাহাই বলিভাম।" দেবল-জননী কিয়ৎ পরিমাণে শিক্ষিতা ও বছল পরিমাণে বদ্ধিমতী হইলেও স্ত্রীজাতি, সাংসারিক স্থাবৈশ্চর্য্য ভিন্ন আর কিছুই জানেন না, সংসার ভিন্ন মার কোন অধিকতর স্বথের বস্তু আছে. তাহা একবার স্বপ্নেও ভাবেন না। তাঁচার সকল ধর্মা, সকল কর্মা, সকল দানধ্যান ব্রত নিয়মাদি সাংসারিক স্থথের কামনামূলক। তাঁহার পুত্র রাজা এবং তিনি রাজমাতা. এজন্ম তিনি আপনাকে এবং পুনকে অতিশয় সুখী মনে করিতেন। রাজপদ স্থের অবস্থা নহে, পুত্র-মুগে এই ভাবের কথা শ্রবণ করিয়া মিয়মাণা হইলেন। कहित्नन, --

"দেবল, রাজা হইবার পুর্নের তোমার কি অবস্থা ছিল, আর এথন কি অবস্থা ংইয়াছে, একবার মনে করিতে পার কি"? 'পারিব না কেন? তথন আমার, এবং তোমার এবং ছুই ভগিনীর এই চারিটার উদরের অন সংস্থান করিবার জন্ম কত ছঃথ পাইতাম ; কিন্তু শেই অন্ন সংস্থান হইয়া গেলে স্থথের পরিসীমা থাকিত না। কিন্তু এখন সহস্র সহস্র ব্যক্তি আমার অন্নে প্রতিপাণিত হইতেছে; অথচ একদিন স্বপ্নেও দে হ্রথের মুথ দেখিতে পাই না। मा, जामात्र मत्न इत्र. त्य महाश्वरूत्यत्र मि হরণ করিয়া আমি রাজা হইয়াছি

আমার মনের এই শোচনীয় অবস্থা সেই মহাপুরুষের অভিসম্পাতের ফল। যদি তাঁহার সাক্ষাৎ পাই, দেবগ্রামের রাজ-সিংহাসন তাঁহাকে অর্পণ করিয়া আমি তাঁহার তৃণকুটীরে গিয়া বাদ করি। বিশেষ গত রজনীর শেষভাগে রাজত্ব সম্ব-कीय (य ভीषण अक्ष मन्तर्भन कविशाहि, তাহা মনে করিতেও স্বংকম্প উপস্থিত হয়।" এই কথা বলিতে বলিতে মহাবীর ও মহাসাহদী দেবলরাজের বদন বিষয় ও লেচিন জলভারায়মান হইল। জননীও **ज्यान नीवर इंट्रेलन। क्रुक्किशा** कालमका। आमन रहेल । छाराएनत छेल-বেশ প্রকোষ্টের বাতায়ন পার্য দিয়া একটা কালপেটা বিকট টাংকার করিতে করিতে উডিয়া গেল।

যশোর নগর ধাম, প্রতাপ আদিত্য নাম মহারাজ বঙ্গজ কায়স্ত।

ভাষে যত নুপতি দ্বারস্থা" স্থপ্রসিদ্ধ বঙ্গকবি ভারতচক্র মহারাজ প্রতাপ আদিত্যের এইরূপ পরিচয় দিয়া-ছেন। তিনি যথন দিল্লীর শাসন-শৃজ্ঞাল ছিন্ন করিয়া স্বাধীন হইবার চেষ্টা করিতে-ছিলেন এবং তিন চারিটী ভৌমেশ্বরকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া আপনার অধীন কর-প্রদ সামন্তরপে পরিণত করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাকে দমন করিবার জ্ঞা দিল্লীর প্রধান দেনাপতি মহারাজ মানসিংহ বঙ্গে আগমন করেন। তিনি প্রথমে প্রতাপ আদিত্যের সহিত সন্ধি করিবার বাসনায়

৬েষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

তাঁহার নিকট বিবিধ বছসুশা "থেলাত" প্রেরণ করেন। প্রতাপ, থেলাতের অন্ত-র্গত কেবল তরবাল্থানি রাধিয়া অভাত যাবতীয়/দ্রব্মানসিংহের নিকট ফেরত্ পাঠাইলেন। সেই সঙ্গে একথানি লিপিও প্রেরণ করিয়াছিলেন। সে লিপির মর্ম্ম এই.— "দিল্লীখরের প্রেরিত থেলাত প্রভাপ বামচরণম্পর্দে পবিত্র ক বিয়া ফেরত দিলেন এবং যমুনার জলে ধৌত করিবার জন্ম তলবারখানি মাত্র রাখি-লেন।'' **চর্দ্ধ প্রতাপ আদিতোর** এই সকল কীর্ত্তি প্রবণ করিয়া অবধিই দেবল-রাজের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইতেছিল। এই সময়ে তিনি একদিন স্বপ্নযোগে অবগত হন যেন প্রতাপ আদিত্য তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিয়াছেন। জননীর সহিত কথোপকগনকালে এই স্বপ্নের আভাস দেন। কাল সন্ধাকাল পেচক-কণ্ঠপ্রনি শুনিরা অপ্ল দৃষ্ট ঘটনাকে তাঁহার সভ্য বলিয়াই প্রতীতি জন্মে। কেমন দৈবচক্র এবং কেমন ঘটনাবলীর সামঞ্জন্ত। দেবল-রাজ সভা সভাই হর্দ্ধর্য প্রভাপের দ্বারা আক্রান্ত হইয়াছিল।

যে দিন জননীর সহিত দেবলের কথোপ-कथन इहेन, जोशांत्र भत्रिमन मधाकि कारन বঙ্গবিভাগীয় রাজ্য হইতে একটি ঋখা-রোহী দৃত আসিয়া উপস্থিত ইইল। সেই দৃত যে পত্ৰ আনিয়াছিল, তৎপাঠে দেবল অবগত হইলেন—উাহার পুর্বে রাজ্যের অধিকাংশ প্রতাপ আদিত্য আত্মসাৎ করিয়াছেন। অচিরকালমধোই রাজধানী

আক্রমণ করিবেন। প্রতাপের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্ম মানসিংহ-প্রেরিত বহু-' শং**খ্য সৈত্য পঙ্গপালের তায় ঐ রাজ্যে** সমাগত হইতেছে। পশ্চিম দিক হইতে দিল্লীখবের বিদ্রোহী প্রতাপকে আক্রমণ করিবার জনা মহারথ মহারাজ মানসিংহ দেবলকে সদৈত্যে যুদ্ধযাত্রা করিতে আদেশ করিয়াছেন। এই পত্তে মানিসিংহের নামান্ধিত মোহর ছিল। এই পতের মর্ম্ম-সহ দেবলরাজের যদ্ধাতার সংবাদ রাজ-ধানী দেবগ্রামে ঘোষিত হইল। রণভেরি বাজিয়া উঠিল। দৈল্যমধ্যে যুদ্ধদক্ষা ব্দাবশ্রক হইল। অশ্ব, গজ, ভারবাহী উট্ট গবাদি যূথে যূথে দেবগ্রামে প্রবেশ করিতে লাগিল। রাজধানী অভিনব হুর্গ প্রাচীর পরিথাদি দ্বারা স্থরক্ষিত ছিল, তথাপি সেই সকলের পর্যাবেক্ষণ ও আরম্ভ হইল। পুনঃসংস্থার দেবলরাজের যে হুইটী ভগিনীপতি রাজ-কার্যো নিযুক্ত ছিলেন, তাহার জন প্রতাপের নিকট প্রতিপত্তিও ধন সম্পত্তি লাভের প্রত্যাশায় প্রতাপকে দেবলের অন্তঃপুর অপরিমেয় ধনরত্নে,— বিশেষতঃ পরমা স্থলরী রমণীরত্নে পরিপূর্ণ, त्म मःवामञ निशाहित्यन। প্রভাপকে এজন্য প্রতাপ, দেবল-রাজ্ধানী আক্রমণ ও অন্তঃপুর লুগুন করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন। দেবলরাজ যুদ্ধযাতার কয়েক দিন পূর্বে কোনও বিশ্বস্ত রাজকর্মচারী দারা সেই সংবাদ পাইয়াছিলেন। প্রতাপের

A.

তুর্দ্ধর্যচরিত্র দেবলরাজ বিশেষরূপে অবগত । ছিলেন। যদি প্রতাপের সহিত যুদ্ধে প্রাণ দিতে হয়, কি সমরভূমি হইতে রাজ-ধানী প্রত্যাগমনের পূর্বে প্রতাপ তাঁহার রাজধানী আক্রমণ করেন, তাহাহইলে মহিয়ীগণের ও অভাভা রাজ-পরিজনগণের কিরূপ অপমান ও বিজম্বনা ঘটিবে, কল্পনা-যোগে তাহাও পরিক্ষ্টরূপে বুঝিয়াছিলেন। তজ্জনাই রাজধানী ও অন্তঃপুর পরিরক্ষণের বিশেষ স্থবাবস্থা করেন। অভিযানের কয়েক মুহূর্ত্ত পূর্বে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। জননীসহ মহিধীগণ ও পুত্র কন্তাগণকে একত্র আহ্বান করিলেন। সকলকে সন্মুথে উপবেশন করাইয়া কহিলেন 'জননি, মহিবীগণ এবং পুত্ৰ ক্সাগণ, তোমরা স্কলেই অবহিত্তিত্তে আমার বাক্য প্রবণ কর। যশেহিরা-ধিপতি মহারাজ প্রতাপাদিত্য,—্যিনি আমার মত চারি পাঁচটী রাজাকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়াছেন; — দিল্লীখরের থেলাত বাম পায়ে ঠেলিয়াছেন ;—দিল্লী-শ্বকে কাটিয়া যমুনার জলে তলোয়ারের

রক্ত ধৌত করিবেন, এ কথা প্রধান সেনা-নায়ক মহারাজ মানসিংহকে লিখিয়া পাঠাইয়াছেন ;—আমি এই মুহুর্তে সেই আদিত্য-প্রতাপ যশোহরাধিপতির সহিত থক করিতে যাতা করিব। যদি আমার রাজধানীতে ফিরিয়া আসিবার পূর্বে আমার সংবাদবাহক ঘুবু ছটিকে গড়ের বুকজের উপর দেখিতে পাও, তবে এই পত্রে আমার যে আদেশ লিখিত আছে, তোমরা সকলে তাহাই পালন করিবে। " এই কথা বলিয়া জননীর হত্তে একথানি থাম-আঁটা লোহিতবর্ণের পত্র অর্পণ করিয়াই বেগে বহিস্তোরণে আগমন ও উচ্চৈঃশ্রবাবৎ অধে আরোহণ করিলেন। শরীররক্ষী অশ্বারোহী দৈগ্রগণও সন্মুথে, পশ্চাতে ও উভয় পার্শ্বে সজ্জিত হইল। রণবাদা বাজিয়া উঠিল। গুড়ম গুড়ম শব্দে গুর্গের বুক্জে তোপধ্বনি হইতে লাগিল। বন্দিগণ পুষ্পমালা, প্তাকা প্রভৃতি হত্তে লইয়া শুভ যাত্রার মঙ্গল গীত গাইতে লাগিল। দেবলরাজ অভিনির্যান করিলেন। ( ক্রমশঃ )

### টিকটিকি ও ফড়িঙ্।

প্রকৃত ঘটনা:৷

গত ১০ই জৈয়েষ্ঠ (২৬ এ মে) শুক্র-বার সন্ধ্যাকাল অতিশয় গরম, বছিরা-কাশ ঘোর মেবাছেয়। চিদাকাশও তজপ। এদিকে যেমন অকস্মাৎ পবন-হিল্লোলে দেহ ক্ষণকালের জন্ত জুড়াইল, গুদিকে তেমনি ক্নপা-ছিল্লোলে অনেক

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

কালের জন্য সাংসারিক চিস্তা-মেঘ অপস্ত হইয়া তাপিত হৃদয় শীতল হইল। কিন্তু কোনওটা স্থায়ী হইল না, হইবার কথাও নয়; বেহেতু নশ্বর জগতে থাকিয়া, নশ্বর (मह नहेम्रा किছूहे अधी हहेवात नग्न, উহারাই বা হইবে কেন? এপাশ ওপাশ করিতেছি। পুত্র পাশে বসিয়া পড়িতেছে। তাহার সম্মুথে প্রদীপ প্রজ্ঞলিত। প্রেম-মহের সংসার প্রেমময়। আমি স্লেইভরে পুত্রের পাঠে মধ্যে মধ্যে কর্ণাত করিতেছি। পতিপ্রাণা প্রণয়িনী সম্ভান লালন পালনের ও স্বামিভজির পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া আত্মোৎদর্গের পরিচয় দিতেছেন। এমন সময় প্রেমিক এক পতঙ্গ--- নাহাকে ভাষায় ফড়িঙ্ বলে---প্রদীপালোকের সমুখীন হইল বোধ হয় প্রেমে গদগদচিত্ত হইয়া তাহাতে আত্মবিসর্জনও করিত, যদি না দীপাবরণ য্থাসাধ্য অনুনয় বিনয় করিয়া হুর্ভেদ্য প্রতিবন্ধক প্রদানে ভাষার প্রাণরক্ষা করিত। কিন্তু সে জানে নাই, শমন ভাহার নিকটে উপস্থিত। এক দিকে দে যেমন মৃত্যুর হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইল, অপুর দিক্ হইতে তাহার মৃত্যু সংঘটিত হইল। নিকটে, দেওয়ালের গামে এক টিক্টিকি উপস্থিত। সে অন্তরালে থাকিয়া উহার গতিবিধি নিরীক্ষণ করিতেছিল। স্থযোগ পাইবামাত্রই তাহাকে আক্রমণ করিল। একটি মরণ কামড় দিতেছে, অপরটি তাহার মরণ কামড় শহু করিতেছে ও নিষ্ণৃতি পাইবার নিমিত্ত

ধড়্ফড় করিতেছে—দাধামত পাইতেছে--কিন্তু কিছুতেই পলাইতে পারিতেছে না। ঘটনাটি হঠাৎ পুত্রের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। সে বলিল ''বাবা, একটা ফড়িঙ উড়িয়া আসিয়া বসিল। আমি বলিলাম 'মারিও না, উড়াইয়া দাও, না হয়, আপনি উডিয়া যাইবে।" এই কথা বলিতে না বলিতে যথন সে দেখিল যে, গৃহ-প্রাচীরস্থ টিকটিকিটি উহাকে ধরিয়া গ্রাস করিতে উদাত হইয়াছে, তথন সে আমাকে ঞ্জিজাদা করিল "বাবা। ছাড়াইয়া দিব?" আমিযাহাউত্তর করিলাম পরে বলিব। এখন বামাবোধিনীর পাঠক পাঠিকাকে ব্রিজ্ঞাসা করি, একটি খাদ্য, অপরটি থাদক। সমন্ধ তো আপনারা বেশ বুঝিতে পারিয়াছেন। কিন্তু মানব-হৃদয় স্বভাবতঃ দয়াপরতন্ত্র। আপনাদিগের সম্মুখে কোনও একটি প্রাণী মৃত্যুযন্ত্রণায় ছট্ফট্ করি-তেছে, আপনারা চক্ষে দেখিয়া কর্ণে শ্রবণ করিয়াচুপ করিয়া থাকিতে পারেন কি? মনে করুন ফড়িঙটি যদাপি একটি মনুষ্য **रहेड, आत हिक्**हिकि हिं यनाशि এक हि ব্যাঘ্র হইত এবং আপনাদিগের কাহারও সম্বাধে এই ঘটনাটি যদ্যপি সংঘটিত হইত. আর যাঁহার সম্মুথে তুর্ঘটনাটি ২ইতেছে. তিনি আগ্র-রক্ষায় সমাক্রপ পারগ, অথবা উক্ত থাদকের তিনি আদৌ খাদ্য नन - रहेरन ७ जाँरात मिरक रेरात जाएने লক্ষা নাই; অথচ তিনি "অহিংদা পরম ধর্ম" মল্লে দীক্ষিত-আপনিও জিঘাংসা করিবেন না,কাহাকেও করিতে দিবেন না.

\*

এবং সকলের নিকট সনাতন ধর্ম মল মন্ত্র পাইবেন। এ অবস্থায় কি কর্ত্তব্য ? ° প্ৰচাৰ কৰিতে কায়মনোৰাকো প্ৰয়াস

### সাউথপোর্ট শিক্ষয়িত্রী বিদ্যালয়।

ইংলভের অন্তঃপাতী সাউথপোর্টের বাৰ্কডেল নামক স্থানে একটী ট্ৰেণিং কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। ইহার প্রধান উদ্দেশ্য স্থীলোকদিগকে ব্যায়াম এবং তৎ-সঙ্গে সঙ্গে শারীরস্থান, শারীর বিধান, শরীরপালন, রোগীর চিকিৎসা ও শুশ্র-যাদি শিক্ষাদান। এ, আলেকজাণ্ডার, এফ আর জি এস নামক এক স্থশিক্ষিত বহুদশী সাহেব ইহার প্রধান শিক্ষক। অনেক জ্বলি বিবি শিক্ষয়িত্রী ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত তাঁহার সহকারিতা করিয়া থাকেন। শিক্ষাদক্ষ লও হিথ, কুমারী হেলেন, গ্লাড্টোন এবং লিডদ, লিবারপুল প্রভৃতি অনেক খানের স্থলবোর্ডের সভাপতিগণ এই বিদ্যালয়ের প্রতিপোষক। এই বিদ্যা-লয়ের শিক্ষাগুণে ছাত্রীরা বেশ স্থপ্ত সবল দেহ লাভ করিতেছেন এবং বালক ও বালিকা বিদ্যালয় ও হাঁবপাতলে প্রভৃতির কার্য্যের উপযুক্ত হইতেছেন। ইংলত্তের ৩টী প্রধান স্ত্রী-কলেজে এথান চইতে শিক্ষয়িত্রী সকল মনোনীত হইয়াছেন এবং নানা স্থান হইতে এইরূপ শিক্ষরিতীর জগু এত আহ্বানপত্র আসিতেছে যে প্রয়োজন মত আয়োজন হইয়া উঠিতেছে না।

এই বিদ্যালয়ে যেমন স্বাস্থ্য ও শারীর বিজ্ঞানাদির শিক্ষাদান হয়, সেইরূপ অনেকগুলি স্থকৌশলসম্পন্ন যন্ত্ৰ আছে. তাহা ঘারা বক্র শরীর ঋজু ও তুর্বল শরীর সবল করা যায় এবং মেরুদভের নানাপ্রকার পীড়া যাহারা ভোগ করি-তৈছে, তাহারা আরমে ও আরোগ্য লাভ করে। ইংরাজ রমণীরা তাহাদিগের বিলাসজনক পরিচ্ছদ দারা অনেক প্রকার অঙ্গবিকৃতি সাধন করিয়া থাকেন, সে সকলের প্রতীকারের জন্য নৃতন নৃতন উপায় উদ্ধাবিত ২ইতেছে।

এ দেশে স্ত্রীলোকদিগের জন্য যেরূপ গুহুকার্য্য সকলের ব্যবস্থা আছে, তাহাতে শরীর বেশ স্বস্থ ও স্বল থাকে, এবং আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি যে. বিলাতী বিলাসিতা আমাদের সমাজে প্রবিষ্ট হইয়া যেন ক্রতিম অঙ্গ-বিকৃতি উৎপাদন করিয়া আবার তাহার প্রক্রীকারের চিম্বা আনয়ন না করে। তবে শারীর বিজ্ঞান, শিশুপালন ও স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম সকল শিক্ষা করা আমাদের রমণী-গণেরও কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ বালিকা-বিদ্যালয় সকলে মানসিক শিক্ষার আধিক্য হওয়াতে ছাত্রীদিগের শরীর রুগ, ছর্বল

ও অকালে ভগ্ন হইয়া পড়িতেছে। বিদ্যা-লয়ের ছাত্রীরা গৃহকার্য্য করিবারও তত অবসর পায় না। ইহাদের জন্য বিশেষ ভাবনার বিষয়। ইহাদের জন্য বিদ্যা-

লয়ে ব্যায়াম ও শারীর বিজ্ঞান শিক্ষার विद्मार श्राजन। धाविष्य क्षीविना-লয়ের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকগণ মনোযোগী হন, ইহা আমাদের বিশেষ অনুরোধ।

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

### নারী-স্থহদ।

(२)

যোডশবর্ষ বয়ঃক্রমকালে নিরাকার উপাসনা বিষয়ে একথানি ক্ষুদ্র পুস্তিকা রচনা করিয়া মহাস্থা রাজা রামমোহনরায় পিতা কর্তৃ ক গৃহ-তাড়িত হন। এই অল্প-বয়দে পিতামাতা ও অন্যান্য আখ্রীয়-স্বজনের সঙ্গসন্ভোগে বঞ্চিত হইয়া স্নেহ-বন্ধনস্থলভ কোমল ভাবগুলি ফ্রদয়ের লুকায়িত রহিল-সদ্ভাবের অভ্যস্তরে মধুর দক্ষ না পাইয়া দীর্ঘকাল দেগুলি শংসারের উত্তপ্ত ধূলায় লুগিত ও **ভ**ঙ্ক रहेट नाशिन। এই ভাবে किছुमिन অতিবাহিত করিয়া শেষে তত্তজ্ঞান লাভের অন্য তিনি হুর্গম ও হুরারোহ হিমালয় অতিক্রম করিয়া তিক্ততদেশে বৌদ্ধ-ধর্ম্মের প্রকৃতি ও প্রভাব অবগত হইতে অগ্রসর হন। এই তিকাতদেশে অবস্থানকালেই নারীজাতির অশেষবিধ গুণের পরিচয় প্রাপ্ত হন। ললনাকুলের কোমল ভাবই যে সংসারের লবণস্বরূপ, এই সংসার রমণীহৃদয়ের মধুমিষ্ট জ্যোৎসালোকে বঞ্চিত হইলে পুরুষভাবের মার্ত্তও তাপ ইহাকে মরুভূমি সদৃশ শুক্ষ করিত—স্বার্থের

মহাসংদর্গে ইহা কুরুক্ষেত্র সমান ভীষণ প্রাস্তরে পরিণত হইত, মহাত্মা রামমোহন রায় পরের দেশে পরের আশ্রয়ে থাকিয়াও জাহার প্রভূত পরিচয় পাইয়াছিলেন। ভিনি তিকতে অবস্থানকালে বিরাট প্রক্ষ শাক্যসিংহের সম্বল্প ও সংগ্রাম, সাধনা ও সিদ্ধিল। ত পর্যালোচনা করিয়া ও তাঁহার শান্ত ও সমাহিত প্রতিকৃতি সন্দর্শন করিয়া এবং তদ্দেশীয় লামাগণের জীবনে ও কার্য্যকলাপে তদিপরীত আচরণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া বাথিত হইয়া পদে পদে প্রতিবাদ করিতেন। এই প্রতিবাদে অনেক সময়েই তাঁহার প্রাণ-সংশয় হইয়া পড়িত। কেবল রমণী-হৃদয়ের সভাবস্থলভ স্নেহ ও অনুগ্রহে তাঁহার প্রাণ রক্ষা হইত। এই বিদেশে ভিন্নধর্মাবলম্বী লোকমণ্ডলীর মধান্তলে তাহাদের ধর্ম কর্ম্মের অনুষ্ঠানের প্রতিবাদ করিয়া পরিত্রাণ পাওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব হইলেও তিব্বতীয়া কামিনীকুলের করণায় কভশত বার রক্ষা পাইয়া ক্বতজ্ঞ হইয়াছিলেন। ভिन्नदिन निः मण्यकीया ७ व्यविन চিতা রমণীগণের দয়া সৌজনাই তাঁহার

\*

विशाल ऋष्यंगीत्क नात्रीशृक्षात्र উপযোগी 'করিয়া তুলিয়াছিল। স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া বিষয়কর্মে ও অন্য নানাবিধ সদম্প্রানে নিযক্ত থাকিবার তিনি যে সর্বাদা সর্বত্ত নারীফ্রদয়ের মহত্ত ও বহু গুণের কীর্ত্তন করিতেন—তিনি যে প্রাণপণ করিয়া অবলা কামিনীগণের , কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত ছিলেন—ইহার মূলে প্রমাণ পড়িয়া রহিয়াছে। সেই পার্বভীয়া নারী-হৃদয় পরিচালক-ক্রপে কার্য্য করিয়াছে। তাই বলিতেছি ভারতকামিনীর হিত্যাধনে রামমোহনের লেখনীমুখে যে সকল কল্যাণকর কথা ফুটিয়াছে, তাঁহার বাচনিক আলোচনা ও তর্ক বিতর্কে অবলার বলবৃদ্ধিকলে যে मकल युक्ति উक्त इहेग्राष्ट्र, तम मकलायहे মুলে তিবত রমণীগণের অঙ্গুলি-সঙ্কেত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি নিজেই বলিয়াছেন:--"তিব্বত-বাসিনী রুমণী-গণের সম্বেহ ব্যবহারের জন্য তিনি নারী-জাতির প্রতি চিরদিন শ্রদাও কুডজ্ঞতা অনুভব করেন।"

রামমোহনের নারীহিতৈষণা এক বিচিত্র ব্যাপার। কিরূপ হৃদয় লইয়া কিরূপ উপকরণের সহযোগে তিনি ভারত-মহিলার হিতসাধনে অগ্রসর হইয়াছিলেন তাহার ফলে ভারত-ল্লনাগ্ণ কতটা স্থথ স্থবিধা সন্তোগের স্থযোগ লাভ করিয়াছেন, তাহা চিন্তা ও আলোচনার বিধয়। বর্ত্তমান বাঙ্গালী গাহ স্থা জীবনে যে স্থুথ দৌভাগ্যের সঞ্চার হইয়াছে, অর্দ্ধা-ধিক শতাকীর পূর্বতন বঙ্গগৃহের সহিত वर्खमान . शार्रश कीवत्नत जुननाम (य অশেষবিধ পরিবর্ত্তনের সূত্রপাত হইয়াছে. স্ত্রীজাতির মানসিক ও নৈতিক উন্নতির যে চিত্র আমরা দেখিতে পাইতেছি, সে সকল উন্নতিসাধনের পথে সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে রামমোহনের সহদয়তা. চিস্তাশীলতা ও শ্রমণটুতার রাশি রাশি

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, সমাজ-সংস্কার-ক্ষেত্রে মহাত্রা রাম্মোহন রায় যে সকল মহামুষ্ঠানের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, সে সকলের সর্বপ্রধান কার্য্য সতীদাহ-নিবারণের চেষ্টা। এই কার্যো তিনি যে শাস্ত্রজান, কঠোর শ্রমস্বীকার ও অকাতর অর্থাবয়ের অত্যুজ্জল দৃষ্টাস্ত গিয়াছেন, বর্তুমান সময়ের স্থাশিকিত বঙ্গ-জননীগণ কি তাঁহাদের ক্রোডে লালিছ পালিত সন্তানদের হৃদয়ে সে সদৃষ্টান্তের মহদ্যাব মুদ্রিত করিয়া দিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন না? জাতীয় জীবনের মূত্রৎ অবস্থার মধা হইতে **ञ**्रामग्र মহাপুরুষের সন্তব হইয়াছে, তথন অপেকাক্বত উন্নত সজীব গৃহে শিশুরা স্থশিক্ষা পাইয়া কি তাঁহার পদান্ধাত্মসরণ করিবার করিবৈ না? যে নারীজাতির জন্ম তিনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া—অধিক কি জীবন পর্যান্ত বিদর্জন করিয়া গিয়াছেন--তাঁহারা যদি সেই যুগাবভার জাতীয় মহাগুরু রাম মোহনের শিক্ষা দীক্ষায় আপন আপন সম্ভানগুলিকে মামুষ করিতে চেষ্টা না

করেন, তবে এ উৎকৃষ্ট কলের উত্তরা-ধিকারিণী হওয়ার ফল কি হইল ?

ইহার পর রামমোহন রার জীজাতির ধর্মাধিকারের আলোচনা করিয়া প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন, যে ধর্মকর্মের পুরুষের ভাগর রমণীরও যোল আনা অধিকার আছে —ধর্মার্জ্জনে জী পুরুষের অধিকার ভেদ নাই। জীজাতির জগলাপী হীনাবস্থার মধ্যে ধর্মাধিকারে রমণী পুরুষের সমকক্ষ, ইহার যাথার্থ্যের প্রমাণস্থলে গার্গী ও

মৈত্রেমীর প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করিয়া ।
নেথাইরাছেন যে, ধর্মাকর্মেও গুণবতী ও
তত্বজ্ঞা রমণী বছ বছ পুরুষ অপেক্ষাও
প্রেষ্ঠ এবং উৎকৃষ্ট ফলের অধিকারিণী
হইয়া থাকেন। মহাআ রামমোহন
রাম গুণগত ব্যক্তিত্বের উপর স্ত্রীঞ্জাতির
স্ক্রিবিধ অধিকারের প্রতিষ্ঠা করিয়া
গিয়াছেন, তাহা ক্রমে ক্রমে প্রদর্শিত ।
হইবে।

(ক্রমশঃ)

# তোৰ্য্যত্ৰিক অৰ্থাৎ শঙ্গীত বিদ্যা

সঙ্গীত সর্বজন-মনোমোহন পদার্থ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সঙ্গীতের মাহাত্মা কেহই হৃদয়প্রম করিতে অসমর্থ নহে। আমেরিকার অরণ্যবাদী পশুবৎ অসভ্য জাতি হইতে বর্তুমান ইউরোপের মুসভা জাতি প্রয়ন্ত সর্ক্রাধারণেই সঙ্গীতের মর্ম জ্ঞাত আছে। অসভ্যের कर्फात्र मरन मृगश-क्रिष्ठे एमरह भाष्ठि প্রদানার্থ গিরিগুহায়, নিবিড অরণো দঙ্গীতের যেমন আবির্ভাব লক্ষিত হয়, স্থদভ্যের রাজনীতি পর্য্যালোচনায় ব্যতি-বাস্ত ও ন্যায়ের স্ক্র মীমাংদায় প্রপীড়িত হাদয়কে ক্ষণকালের নিমিগু আনন্দামুভব করাইবার নিমিত্ত স্যত্নে নির্শ্বিত, কারুকার্য্যমণ্ডিত, বিবিধ সজ্জায় সজ্জিত রমাহর্ম্মেও ইহার তেমনি আবির্ভাব লক্ষিত হয়। ছল্ল ভ সঙ্গীতের মোহন মন্ত্রে

জীবসমূহ মুগ্ধ। পুরাবৃত্তালোচনায় জ্ঞাত इ ९ था यात्र (य, भूताकात्नत्र দেশমাত্রেই সঙ্গীভের বিশেষ চর্চ। ছিল ! প্রাচীন গ্রীস, বোম, ভারতবর্ষ ও পারস্য প্রভৃতি স্থানে মহাকাবাসমূহ ও অপরাপর যাবতীয় ঐতিহাসিক ঘটনাবলী নগরীর প্রত্যেক রাজবয়ের্ গাত হইত, কেননা সময়ে লিখন প্রণালীর সে সম্পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয় নাই। সঙ্গীত হইতে ইতিহাস পুরুষাসুক্রমে ভাহারা কাব্যাদি আবশাক বিষয়সমূহ শিক্ষা যাহাহউক প্রাচীন ভারতের করিত। স্হিত আধুনিক ভারতের সঙ্গাতালোচনার তুলনা করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, অনেক রাগ রাগিণীর স্থর, তাল, লয় প্রভৃতির বিলক্ষণ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, এমন কি সঙ্গীতের অবস্থা ক্রমশঃ অবনত

8১৪ সং ী

\*

হইয়া পড়িয়াছে। ইধার কারণাত্মন্ধান . করিলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয় যে, অধীনতার দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর বন্ধন, কৃচি পরিবর্ত্তন, শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ বলের অভাব এবং সাংসারিক অভাবের আধিক্য বশতঃ সঙ্গীতবিদ্যা অবনত অবস্থায় পতিত ইইয়াছে। ফলতঃ ধনীর সময়ক্ষেপণের অবলম্বন সঙ্গীত। শোকাত্রের শোক দূরীকরণের শ্রেষ্ঠ সাধন সঙ্গীত। সাধারণতঃ ভিক্ষুকের ভিক্ষাবৃত্তির উপায়-বিধায়ক এবং সাধক-পারলৌকিক পথপ্ৰদৰ্শকই দঙ্গীত। হৃদয়ের নিচ্গৃত্য স্থানে প্রবেশ করিতে সঙ্গীত ভিন্ন অনা কে সমর্থ গ ছৰ্দম হাদয়কে বশবন্তী করিতে আর কে পারে? মর্ম্ম-স্থান স্পর্শ করিবার আর কাহার বা শক্তি আছে ?

যাহা ২উক, এক্ষণে সঙ্গীতশাস্ত্রোক্ত মূল স্ত্র সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধ সম্পূর্ণ করা যাইতেছে। যথা— গীত, বাদ্য ও নৃত্য এই তিনটী সমবায়ে তৌর্যাত্রিক নামে অভিহিত এবং যদ্বারা ভৌর্যাত্রিক প্রণালীর স্থশৃত্থল সূত্র জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাকে সঙ্গীত-শাস্ত্র বলে। ভৌর্যাত্রিকের মধ্যে গীত সর্বশ্রেষ্ঠ, যথা 'গানাৎ পরতরং ন হি।' কেননা ইহা কর্ত্ত চিত্ত দ্রবীভূত, মর্ম্ম-গ্রন্থি শিথিল, শোকানল নির্বাপিত এবং আত্মচিস্তা বিশ্বত হইতে পারে। ইহারই মোহিনী শক্তিতে পশু পক্ষ্যাদি জীব-সমূহ স্তম্ভিত হয়। বিশেষতঃ ইহাই ধ্যান আরাধনার প্রধান সাধন। ভাবুক ভক্তগণ ইহার মোহিনী সঞ্জীবনী শক্তিতে অনির্বাচনীয়রপে ভক্তিরসাভিষিক্ত হইয়া যান, এমন কি ইহার স্থমধুর লহরীতে অসাধুর পাযাণ হৃদয়ও দ্বীভূত হইতে পারে। সমাট আকবর সাহের সভাসদ মিঞা তান্দেন, রাজা লক্ষণ দেনের সভাসদ জয়দেব, উদয়পুরের মহারাণার পত্নী মীরাবাই, দোহাবলী-প্রণেতা তুলগীদাস, আর স্থরদাস, আমির থক্র, গোপাল, রাজা বাহাত্র, রামপ্রসাদ, নিধি-রাম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গায়কগণ যে চিরশ্বর-শীয় ও অক্ষয় কীর্ত্তির আম্পদ, তাহার অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

আদিতে আকাশ হইতে নাদ অর্থাৎ ধ্বনি উৎপন্ন হয়, এই ধ্বনিই সঙ্গীতের নাদ হিবিধ; বর্ণায়ক ও মূলভিত্তি। ধ্বন্যায়ক। কণ্ঠতালুর সাহায্যে উচ্চা-রিত ধ্বনিই বর্ণাত্মক, আর দ্বিবিধ বস্তুর আঘাতে উৎপন্ন শব্দ বিশেষের ধ্বন্যাত্মক। এই বর্ণাত্মক অথচ স্লিগ্ধ ও রঞ্জন গুণবিশিষ্ট ধ্বনিকেই সঙ্গীতশাস্ত্রে স্থর অর্থাৎ স্থর বলে। 'বিথা নিগাস্চ রঞ্জক শ্চাসো স্বর; ইত্যভিধীয়তে।'' বেমন প্রথম নয়টী অঙ্ক ও শূনাই অঙ্কশাস্তের মৃল, • সেইরূপ ষড়্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধাম, পঞ্ম, ধৈবজ,ু নিখাদ" এই সপ্ত শ্বরই গীতের মূল। দঙ্গীতশাস্ত্রে বর্ণিত আছে, যে এই সপ্তপর ময়ুর, বুষভ, ছাগ, ্শৃগাল, কোকিল, অশ্ব ও হস্তীর স্বরাবলম্বনে গুহীত হইয়াছে। উক্ত স্থরের উচ্চ গতির



ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

নাম অনুলোম ও নিয় গতির নাম বিলোম।

স্থার, তাল সংযুক্ত হইয়া কঠে বা যন্ত্রে উচ্চারিত হইলে গীত হয় যথা—ধাতু-মাত্রা-সমাযোগঃ গীত ইভাভিধীয়তে। আর নাভি, বক্ষ ও মন্তক হইতে যে স্থর-সপ্তক উচ্চারিত হয়,তাহাদিগকে যথাক্রমে উদারা, মুদারা, তারা বলে। গীতের চারিটী পদ আছে যথা—অস্থায়ী, অস্তরা, সঞ্চারী ও আভাষ। গীত হুই প্রকার - কণ্ঠা ও যান্ত্রিক। অনুলোম ও বিলোম बाता त्राशानित मगाक विखादतत नाम তান। রাগ ছয়টি যথা, এী, ভৈরব, পঞ্চম, বসন্ত, মেঘ ও নটনারায়ণ। প্রত্যেক রাগের ছয়টা রাগিণী, স্থতরাং সর্ববেদ্ধ ৩৬টা রাগিণী—যথা ভৈরবী, বিভাষ, আলাহিয়া, দেবগিরি, কুকুভা, বাগেশ্রী, বাহার, খাম্বাজ, ঝিঁঝিট, ললিভ, ভূপালী, জয়জয়ন্তী, মুলতান, পুরবী, অহং, বেহাগ, কাফি, মিশ্ৰ. कानाः छा. व्यातायाती, कःना, त्रामरकली, हेमन, तिकू, शोत्री, एए अशिति, मब्रक्त्रमा, जूक, भाहिनी हेजामि । গীতের ছন্দামুযায়ী কালবিভাগের নাম তাল। গীতের যে যতি, তাহাকেই লয় বলে। যথা " লয়: প্রবৃত্তির্নিয়মো যতিরিত্যভি-ধীয়তে।" আর গাতের নময় যথায় তালের সংগতি হয়, তাহাকেই সম কহে। যে স্থান হইতে তাল আরম্ভ হয়, ভাহাকে 'ফাঁক' বলে। এই ভালের প্রারম্ভ হইতে গীতারম্ভ করিতে হয়।

পক্ষান্তরে বাদ্য যেমন গীতের অনুপামী, নৃত্য আবার সেইরূপ বাদ্যের অনুগামী। তালানুযায়ী হাবভাব কটাক্ষাদির সভিত পাদবিক্ষেপ করাকেই নৃত্য বলে। পুং নৃত্যকে তাণ্ডৰ এবং স্ত্ৰী নৃত্যকে नाम वरन। मर्काछा छा, नि९, थ्, मा, এই চারিটী তালের বোল উৎপন্ন হয়। এই চারি প্রকার তাল হইতে এক্ষণে 📗 চৌতাল, থটতাল, ধামাল, কাওয়ালী, মধামান, তেওরী, ঠুংরী, ঠেকা, আড়া-ঠেকা, তিওট, যৎ, খ্যামটা, চিমেতেতালা, ত্রিভালী, একতালা, পোস্তা, সোন্ধারী প্রভৃতি বাদ্য উৎপন্ন হইয়াছে। প্রত্যেক রাগ রাগিণী গান করিবার উপ-যুক্ত সময়ও সঙ্গীতশাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। যথা-প্রভাবে রামকেলী, ভৈরবী, বিভাষ: মধ্যাহ্নে সিন্ধু, সারঙ্গ; অপরাহে মুল-जानो, পুরবী, পিলু; সন্ধ্যায় গোরী, শ্রীরাগ; নিশীথে থামাজ, বেহাগ এবং উষাতে ললিত রাগিণী গান করিবার উপযুক্ত সময়। **हे**नागैश्वन জনগণের মধ্যে ক্বত্রিম কি শিক্ষালব্ধ ভাবের প্রাবল্য প্রাচীনকালে মানবছদয় লক্ষিত হয়। প্রাকৃতিক ভাবে সতত পরিপূর্ণ থাকিত। মতরাং পুরাকালের কবিগণের কবিত্ব কি পদাবলী নীরস কিম্বা কষ্টকল্পিত ক্বতিমভাবে বিরচিত হইত না। কালে মানবের সরল হাদর প্রকৃতির মধুময় রঙ্গভূমি ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। স্কুতরাং অনস্ত স্থনীলাকাশের অদীম অত্যুজ্জল প্ৰভা, **শিক্সর** 

অনস্তবিস্থৃতি, অত্রভেদী শৈলের শাস্তিপূর্ণ °বিশাল-বপু, তরঙ্গিণীর কল্লোল-নিনাদ, গিরিনিঝ'রের হৃদয়-মত্তকারী ঝর্ঝ্র-श्वनि, निविष् अत्रातात महान छक्तजाव ও বন-বিহঙ্গকুলের হৃদয়ের অন্তত্তলম্পর্শী কুজন আদিম মানবেরা দর্বভোভাবে সভোগ করিতেন। আমরা শুদ্ধ মধুর ১ধ্বনি শ্রবণ করি মাত্র, কিন্তু তাঁহারা শ্রবণ করিয়া তুষারের মত দ্রবী;ভূত হইয়া সঙ্গীতামুতলহ্রীতে মিশিয়া যাইতেন ও সঙ্গীতামৃতে প্রেমানন্দে পান ভোজন ও বিচরণ করিতেন এবং অস্তি মজা কি মাংসময় অব্যবকে আনন্দময় করিয়া তুলিতেন। আমরা শুদ্ধ দৌন্দর্য্য পর্য্য-বেক্ষণ করি. কিন্তু তাঁহারা পর্যাবেক্ষণ করিয়া নিরস্ত হইতেন না, প্রত্যুতঃ সৌন্দর্য্যরসাম্বাদনে রত হইতেন। সে যাহা হউক পরাধীন ভারতভূমি সহস্র বিপ্লব ও লক্ষ পরিবর্তনের মহা অবনতির মধ্যে ও ঘোর তুর্গতির আবর্ত্তাভান্তরে অবস্থিতি করিয়া আয়জ্যোতি বিকাশ করতঃ ধীর স্থির অথচ নিশ্চিম্ত গতিতে শত লাজ্না সহ্য করিয়া এবং শত বাধা বিল্ল উল্লুজ্যন করিয়া আপনার রাজ্য বিস্তার করিতে ত্রুটি করে নাই। যদিচ পাশ্চাত্য ভূমি বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যোতিষ, গণিত, ভৈষজ্য ও রাজনীতি চর্চায় প্রাচীন ভারতকে স্বদূরে পরাহত করিয়াছে, তত্রাপি সঙ্গীত-বিদ্যায় পরাস্ত করিতে পারে নাই। অতীতের স্থৃতিপূর্ণ অমিয় সঙ্গীত এই বিশাল রঞ্জভূমির সর্কাঙ্গ-ব্যাপী অবিনশ্বর কীর্ত্তি বলিতে হইবে।

অনন্ত বিশ্ব বাঁহার কার্য্য ও গ্রহ নক্ষত্ররাজি ঘাঁহার গীতছন্দরূপে বিরাজ করিতেছে, সেই অনাদি কবি পরমগুরু পরমেশ্বর পুণ্যাত্মাদিগের দারা তুল্লভ স্থাময়ী দঙ্গীত বিদ্যা বিশ্বরাজ্যে প্রচার বস্তুতঃ ইহা স্বর্গীয় পদার্থ। রোগ, শোক ও ছঃথগ্রস্ত জনগণের যত্রণা উপশম করণে; ক্লাস্ত প্রাস্তের সাম্বনা প্রদানে; ছশ্চিম্ভিতের তৃপ্তি-मायत्न ; এवः काम, द्याध, त्यांच, त्यांच, মদ প্রভৃতি কলুষিত রিপুসমূহকে নিরস্ত করণে অর্থাৎ পাপ প্রলোভন হইতে পর্কাক্ষণ রক্ষা করণে ইহা সতত্তই সমর্থ। প্রক্তপক্ষে আনন্দ বিস্তার করিতে এবং গন্তীর যোগ ধ্যান বর্দ্ধন করিতে সঙ্গীত বেমন তৎপর, এমন অন্ত কিছুই নয়। এই সমস্ত মহামহোদেশ্য-সাধক বলিয়া প্রাচীন পণ্ডিতগণ ভূয়োভূয়ঃ প্রশংসাবাদ ও চরম পিদ্ধান্ত করিয়া বলেন যে "ন বিভা সঙ্গীতাৎ পরা।" হায়! হায়! এতাদৃশ তুল্লভি পবিত্র পদার্থকে ইন্দ্রিয় চরিতার্থ কি অসদমুষ্ঠান জন্ত কলম্বিত করা দর্বতোভাবে ন্থায়, ধর্ম ও যুক্তি বিগর্হিত। যাহা হউক এতাদৃশ সর্বজন-মনোরঞ্জন, দর্ব্বদন্তাপহারী ও মোক্ষপ্রদ দলীতের প্রতি ' গাঁহাদের আস্থা নাই, তাঁহারা মানব-নাম ধারণের অযোগ্য।

সংপ্রতি রাজা শৌরীক্রমোহন ঠাকুর ও তদীয় সহচর বাবু ক্ষেত্রমোহন গোম্বামী বিপুল যত্ন ও অধ্যবসায়—এমন কি প্রচুর অর্থ ব্যয়ের দারা এই মুমূর্ সঙ্গীত শাজের কিরৎ পরিদাণে পুনরজার সাধন করিয়াছেন, ডজ্জন্ত ইইারা—বিশেষতঃ প্রথমোক্ত মহাত্মা—আমার ও সমন্ত ব্লবাসীর ক্রড্জভার পাত্র। সঙ্গীত সহক্ষে আমার আর বেশী বক্তব্য নাই, কারণ ইহাঁরা যে গ্রন্থাদি প্রচার করিরাছেন তাহাই যথেষ্ট।

শ্রীবৈলোক্যমোহন রার চৌধুরী।

# ভক্ত সাধু বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী।

পণ্ডিত বিক্দরক্ষ গোস্বামীর বিয়োগ সংবাদে আমরা অভিশয় শোকার্ত্ত ইয়াছি। তিনি আমাদিগের ভক্তিভালন একজন ধর্মবন্ধ ছিলেন এবং অনেক দিন তাঁহাব সহিত আমরা এক পরিবারভ্কা হইরা বিশেষ আত্মীয়তা স্ত্রে বন্ধ ছিলাম— নানা অবস্থার পরিবর্ত্তনে সে বন্ধন ছিল করিতে পারে নাই।

বামাবোধিনীর সহিত গোস্বামী মহাশয়ের বিশেষ সম্বদ্ধ ছিল। যে করেকজন
ব্বক এই পত্রিকা প্রচারে প্রথম উদ্যোগী
হন, তাহার মধ্যে তিনি একজন। আজও
মনে জাগিতেছে ১৬ নং রঘুনাথ চাটুর্য্যের
ছিটে স্ত্রীলোকদিগের উরতির উপায়
বিধানার্থ যে একটী স্বস্থদ সভা হয়,
তাহাতে তিনি উপস্থিত হইয়া মহোৎসাহ
প্রকাশ করেন এবং স্ত্রীলোকদিগের জ্ঞান্ত
পত্রিকার নামকরণ "বামাবোধিনী" হইলে
ঠিক্ হইয়াছে বলিয়া তিনি সর্বান্তঃকরণে
এই নামের জহুমোদন করেন। প্রথম
হইতেই বামাবোধিনীতে লিধিয়া জনেক
সাহায্য করিয়াছেন। আশাবতীর উপাধ্যান
নামে একটী আখ্যারিকা জনেক দিন

ধরিয়া লিথিয়াছিলেন। তাঁহার নিগৃত্
সাশ্বনতত্ব এবং ধর্মজীবনের সমীচীন
আভিজ্ঞতার স্বিশেষ পরিচয় ইহাতে পাওয়া
যাই। তিনি ধর্মপ্রচারক হইয়া যত স্থানে
ভারতার করিয়াছেন, সর্বাজ্ঞ বামাবোধিনী
আটারে ও ইহার গ্রাহক সংগ্রহে বিশেষ
যাই ও সহায়তা করিয়াছেন। তাঁহার
ক্রিকট বামাবোধিনীর ঋণ অপরিশোধ্য।

পণ্ডিত বিজয়ক্বফ গোস্বামী আর এক কারণে বামাবোধিনীর বিশেষ ক্বতজ্ঞতা-ভাজন। স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে তিনি প্রাণপণে থাটয়াছেন। স্বর্গীয় কেশবচক্র সেন মহাশয় ভারতাশ্রমে যথন শিক্ষয়িত্রী বিভালয় প্রতিষ্ঠা করেন, তথন তাহার অধ্যাপনার প্রথান ভার তাঁহার উপর অর্পণ করেন। এই সময় তিনি বয়স্থা মহিলাদিগকে যে প্রকার স্কুপালীতে শিক্ষা দিয়া স্কুক্ল প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিশেষতঃ এই সময় তিনি এক দিকে শুরুতর পরিশ্রমপূর্ব্বক বেহালা গ্রামের ম্যালেরিয়া-পীড়িত লোকদিগের নিত্য চিকিৎসা ও সেবা শুক্রবা করিতেন, অস্ত দিকে ধর্ম প্রচার করিতেন, ভাহার • 838 गः]

উপর নব-প্রতিষ্ঠিত মহিলা-বিস্থালয়ের ্লাক ভার বছন করিতেন। একজন লোক যত শক্তিশালী হউন না কেন, তাঁহার পক্ষে এরূপ কার্য্য অসাধ্য-সাধন। তেজ ও উদামসম্পন্ন ছিলেন বলিয়া তিনি এরপ কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কিন্তু অতাধিক পরিশ্রমে এই সময়ে যে উৎকট হৃদ্রোগে আক্রান্ত হন, তাহাই তাঁহার সঙ্গের চিরসঙ্গী হইয়া দারুণ যাতনার কারণ হইয়াছিল।

বিজয়ক্ষ স্ত্রীলোকদের শিক্ষার উপ-যোগী প্রবন্ধও পুস্তকাদি লিখিয়া ও তাহা-দের শিক্ষার স্থবিধা বিধান করিতেন।

তাঁহার বাসগ্রাম শান্তিপুরে তিনি একটী বালিকা বিত্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন, এবং তাহার রক্ষণ ও উন্নতি সাধন জ্বন্স দারে ছারে মৃষ্টি ভিক্ষা করিয়া অর্থ সংস্থান করেন। বালবিধবাগণের পুনর্বিবাহ সম্পাদনে এবং পতিতা নারীদিগের উদ্ধার সাধনে এক সময়ে তিনি বিশেষ চেষ্টা করেন. এবং তাহাতে আশ্চর্যারূপে কুতকার্যা হন। তিনি একাধারে এতখত লোকের কার্য্য-ক্ষমতা ধারণ করিতেন, ইহার মূলে তাঁহার গভীর ঈশ্বরপ্রেম ও অটল ধর্ম-বিশাস ছিল। বিজয়ক্বঞ্চ গোন্ধামীর জীবনে ভগবদ-

ভক্তি বিশেষরূপে কুর্ত্তি পাইয়াছিল। বর্ত্তমান যুগে এরূপ দৃষ্টান্ত অতীব বিরল। স্বর্গীর রামক্রফ পরম হংস ও তাঁহাতে একত্ত ভাবোনত হইয়া বে নৃত্য করিয়াছেন, ভাগা আমরা অনেকবার দেখিয়াছি---সে অতৃলন স্বৰ্গীয় দৃশ্য কথনও ভূলিব না। শেষ জীবনে তিনি দিবা রাত্রির মধ্যে অধিকাংশ সময়ই ভক্তিরসে মগ্ন থাকিতেন. এবং সময় সময় আতাহারা হইয়া যাইভেন. রামক্ষের ভায় তাঁহারও সমাধি অনেক কছে ভাঙ্গিতে হইত।

গোস্বামী মহাশবের দেবজীবন প্রাণতা, সরলতা, সত্যপ্রিয়তা, হিতৈষিতা, পরসেবা, বিনয় ও সাধুভক্তি প্রভৃতি অনেক মহদগুণের জন্ম স্থাসিত্ব, আমরা এখন তদিষয়ে কিছুই বলিব না। এরপ জীবন ধর্মার্থী মাত্রেরই বিশেষ অমুকরণীয়। "কুলং পবিত্রং জননী কুতার্থা বহুন্ধরা পুণবতী চ তেন।'' বিজয়ের সম্বন্ধে এ কথা সম্পূর্ণ সার্থক। তিনি পবিত্র অধৈত বংশের উপযুক্ত বংশধর। তিনি ইহলোকে জীবনুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, পরলোকে পরম প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। এরপ সাধুভক্ত ভারতের চির-গৌরবস্থল।

### মূতন সংবাদ।

रहेगाम, खिश्रात महाताचा ए:ए अक বৃদ্ধ কবিবর হেমচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যারের

১। আমরা ভনিয়া পরমাহলাদিত সাহায্যার্থ মাসিক ৩০ টাকা বৃত্তি দানের ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং এক-क्रांगीन २०० ठीका नान कत्रिश्राट्म ।

২। কৃদিয়ার হর্ভিক্ষপীড়িত প্রজা-গণের সাহায্যার্থ রুস সমাট ৩০ লক রোবল মুদ্রা দান করিয়া আপনার প্রজাহিতৈবিতার পরিচয় দিয়াছেন।

৩। গত মধপেরীক্ষায় পঞ্জাবের ০টী মুদলমান রমণী দর্ব্বোচ্চ স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন। মুদলমানদিগের মধ্যে স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতি শুভমূচক।

৪। মধা ভারতে হিন্দু অপেফা মুসলমানদিগের মধ্যে অধিক শিক্ষোন্নতি দেখা যায়। তথায় শতকরা ১৫ জন हिन्तू এवः ७৮ अन मुमलमान वालक विमानरा व्यथायन करता ছाত्रीमिरशत মধ্যে শতকরা প্রায় ২ জন মুদলমান, কিন্তু হিন্দু ১ জনেরও কম।

ব্রহ্মদেশের একটী প্রোচা রমণীর প্রতি csitatat অভাগের রাজপ্রতিনিধি তাহার শাসনের বাস্ত হইয়াছেন। ধন্য লর্ড কুর্জন।

৬। কুচবিহারের মহারাজা ইটালির প্রাচাভাষাবিৎ পঞ্জিদিগের সন্মিলনীতে **সংস্কৃত শাস্ত্রালোচনার্থ তাঁচার কলেজের** অধাক্ষ বাবু ব্রজেন্দ্র নাগ সিলকে পাঠা-ইতেছেন। ইনি এ কার্যোর সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

**৭। বোম্বাইয়ে সম্প্রতি একটি** বিধবা বিবাহ হইয়া গিয়াছে গুণাতীর নাম স্করাজবাই। ইহার ৯ বৎসরের সময় বিবাহ হইয়া ১০ বৎসরে বৈধব্য ঘটে, এথন ইহাঁর বন্ধদ ২০ বৎদর।

৮। যে পুরুষোত্তম পাঞ্জেপি প্রধান "রাঞ্চলার" হইয়া অংগংকে চমৎক্বত ও ভারতকে মহা গৌরবান্বিত করিয়াছেন, তিনি দাক্ষিণাতোর এক চাষা ব্রাহ্মণের পুত্র। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, তাঁহার পিতা ও জ্যেষ্ঠ ভাতা স্বহস্তে হলচালনা করেন, তিনি ইংরাজী শিথিতে না পাইলে তাঁহারও সেই দশা ঘটিত।

১। পৃথিবীর নানা স্থানে সর্বভিদ যুক্তরাজ্যের ২৪৯টী খৃষ্টীয় মিদনরী দমাজ আছে। উহাঁদের ষ্টেসন সংখ্যা ১৯৮৯৪ এবং মিদনরী সংখ্যা ১১৬৫৯ জন। স্থানীয় বার্ষিক আয় প্রায় ৪ কোটা টাকা।

১০। স্বর্গীয় প্রেমটাদ তর্কবাগীশের রামাঞ্চয় চটোপাধ্যায় সহোদর রায় বাহাত্বর বর্দ্ধমান জেলার সাকনাড়া প্রভৃতি গ্রানস্থ লোকের উপকারার্থ ১০০০০ হাজার টাকা ব্যয়ে ছুইটা বড় পুন্ধরিণীর সংস্থার করিয়াছেন এবং স্থানীয় অন্তান্ত উন্নতির জন্ম আরত অর্থবায় করিতেছেন।

১১। আমরা শুনিয়া যার পর নাই শোকসম্বপ্ত হইলাম ভারতের গৌরবস্থল স্থবিদান ও আদর্শ-চরিত্র স্থার রমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় পরিবার ও অসংখ্য বন্ধবান্ধবকে শোকদাগরে ভাদাইয়া গত ১৩ই জুলাই পরলোক গমন করিয়াছেন। ১২। কাশীর স্থপ্রসিদ্ধ ভাররানন্দ স্বামী ওলাউঠা রোগে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। তৈলঙ্গ স্বামীর পরে ইনিই কাশীকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।



## পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। History of India—স্কল
সমূহের আসিষ্টান্ট ইন্স্পেক্টর আবহুল
করিম বি, এ ইংরাজীতে ভারতবর্ষের
একথানি স্থলার ইতিহাস লিথিয়াছেন।
ইহা সরল ও স্থপাঠা এবং ছাএদিগের
সম্পূর্ণ উপযোগী।

২। কোতুককাহিনী—শ্রীধিজেজ্রনাথ নিয়াগী বিএ বিরচিত, মূল্য ৮০০০
মাত্র। ইহাতে ৯টী গল্প আছে যথা (১)
যগুরুর, (২) ত্রিশির দানব, (৩) বজু
বাহুবীর ও দৈত্যগণ, (৪) মদিরা রাক্ষণী,
(৫) মায়াবিনী কিরীটিনী, (৬) বীরদস্ত
নাগ, (৭) সজীব কাঠপুত্রলি, (৮) পাতালেশ্বর তমারাবণ, (৯) স্বর্ণপরশ বণিক্।
গ্রন্থকার বিজ্ঞানীয় উপকথা সকল এরপ
নৈপুণাসহকারে ভাষাস্তরিত করিয়াছেন
যে, দে গুলি বঙ্গভাষার মৌলিক উপন্যাস
বলিয়া বোধ হয়। নাম সকল উদ্ভাবনেও

তাঁহার বিলক্ষণ পাণ্ডিতা আছে। বে তথানি চিত্র দিয়াছেন, তাহাও অতি স্থলর হইয়াছে। এই পুস্তকথানি কিরূপ (कोञ्कजनक ও जिलाक्षक इरेग्नाइ, তাহার পরিচয়স্থলে এই বলিলেই य(यह इहेरत, (य हेश मनात्नाहरक्त्र ২ন্তে পাড়বার পূর্ব্বে বাটার এবং পাড়ার পাঠক্ষম বালক বালিকারা একে একে ইহা গ্রাস করিয়াছিল বলিলে হয় এবং অতি কটে শত ছিন্ন অবস্থায় ইহাকে উদ্ধার করা গিয়াছে। ইহা গ্রন্থের পক্ষে কম প্রশংসার বিষয় নয়। এই পুস্তক-থানি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকাগন কিছুক্ষণের জন্ম নির্দোষ আমোদ সম্ভোগ করিতে পারিবেন। আমরা গ্রন্থকারকে অনুরোধ করি এইরূপ পুস্তক আরও প্রচার করিয়া বঙ্গদাহিত্যসমাজের একটা মহৎ অভাব পূর্ণ করুন্।

### বামারচনা।

### জিজ্ঞাসা।

বল দেব, আজি তুমি

শোকার্ত্ত মরমগীতি,

কোথা আছ কত দূরে, ছাড়ি এ ধরণী সীমা

কি কার্য্যে রয়েছ রত

পরশে কি তব স্মৃতি ?

আজি দে অমরপুরে ? স্বরণে অমরপুরে

এমন বিষাদপূর্ণ

থাকি দেবতার সনে.



পড়ে নাকি মনে তব

মরধাম-প্রিয় জনে ? \ ছাড়ি সব প্রিয়জন

কেমনে কাটিছে দিন

তব প্রাণ-প্রিয়জন,

জানিতে তাদের কণা

হডেছে কি ব্যগ্র মন?

ছাডিয়া ভোমারে দেব

ভগিনী মায়ের পাশে.

ছিন্ম যবে বহু দুরে

বিদেশেতে পিতবাদে।

তথন প্রাণেশ তুমি

মম হস্তলিপি নিতা,

না পেয়ে কাতর হতে

ব্যাকুল ব্যথিত-চিত্ত।

আজি কিহে মনে নাই

পীড়াতে শরীর ক্ষীণ

অক্ষম দিতে যে পত্ৰ--

ছিমু আমি তিন দিন,

না পেয়ে আমার পত্র

লিখিছিলে যাহা স্থা।

দে সবি কি ভুলে গেছ

পাষাণে জলের রেথা ?

(দাবাদ প্রতিজ্ঞা তব!

সাবাস্মারণ বল !!!

এ নহে ক্ষমার যোগ্য !!

দেবতা কি জানে ছল ? )

তৃপ্তিহীন মানবের

অপূর্ণ অদীম আশা,

না জাগে কি প্রাণে আর'

প্রাণের নীরব ভাষা?

অকুলে ভাসায়ে জায়া

র্ছিড়িয়া সংসার-ফাঁস,

করি এবে স্বর্গবাস.

দূরে রাখি বাধা বিল্ল

পূজিছ কি সে চরণ

চির দিন পূজিবারে

ছিল থাঁরে আকিঞ্চন ?

অনন্ত শান্তির রাজ্যে

পুণ্যের অমৃত থনি.

তব আত্মা প্রাণ মন

এবে কি নিয়েছে কিনি ?

আশ্বীয় স্বজন স্নেহ

সংসারের আকর্ষণ,

করে নাকি আজি তব

প্রাণ মন আন্দোলন ?

অদুশ্যে জগত-পিতা

प्तिथिष्ट्रन निवानिनि,

তুমিত তাঁহারি ক্রোড়ে

পার যদি দেখ বদি।

এ তব অভাগী জায়া

নীরব অশ্রতে ভাসে,

অথির পরাণ তার

যাতনার তপ্তথাসে।

তুমি তার স্থখ শাস্তি

ধর্ম মোক ভগবান,

হারায়ে এবে দে নিধি---

অকুলে-আকুল প্রাণ।

তুমি বিনা বিশ্ব তার

অগীম অনস্ত শৃত্য,

সে বুঝে তাহার হঃথ

বুঝিতে কি পারে অগু?



প্রাণে কি দারুণ ব্যথা

কেহ কি দেখেছে চক্ষে,

দেখিছ কি জানিছ কি

কি আছে এ পোড়া বকে?

আমি যে কেবল ছায়া

তুমি প্রাণ—তুমি কায়া,

নাহি প্রাণ নাহি কায়া

কেমনে রহিবে ছায়া ?

প্রাণ দিয়ে বেঁধেছিত্র

প্রাণের অমূল্য নিধি,

ভাবি নাই এক দিন

কেড়ে নিতে পারে বিধি।

জানিছ সকলি দেব

বলিব কি আর কথা,

তুমি যদি না বুঝিবে

আর কে বুঝিবে ব্যথা?

প্রসারি মেহের কর

লয়ে যাও তব পাশে,

ণাকিতে চাহে না সে যে

তঃথময় ভববাদে।

শ্রীমতী রেবা রায়।

#### নরেন্দ্র।

কোথায় প্রাণের ভাই নরেন্দ্র সামার। বহু দিন ত্যব্বিয়াছ এ পাপ সংসার। এ ভব ভবনে ভাই, তোমা হেন ধনে যেই বঞ্চিত হ'য়েছে, তার কি স্থথ জীবনে ? ত দিনের তরে দিয়া, স্থে স্বপ্ন দেখাইয়া, কাড়িয়া নিলেন বিধি হৃদয় রতনে। না মিটিল কোন সাধ,সাধেতে সাধিয়া বাদ, অকালে গ্রাসিল তোরে নিঠুর শমন। ১ নাহি লেশ করণার, কঠিন পরাণ তার ক্রন্দন তাহার কাণে করে না গমন। কেমন করিয়া তুমি ছাড়িয়া জনমভূমি, গমন করিলে হায় ! অচেনা সে দেশে? ভয় হয় মোর চিতে, গিয়াছ অচেনা পথে,

অজ্ঞান বালক তুমি, পগহারা হও শেষে। এখন মনেতে নাই, ভুলেছ সকল ভাই. ভূলেছ এথন তুমি ছঃথিনী মাতারে। ২ এক্টু বিলম্ব হলে কাঁদিতে মা কোথা বলে, সাত বর্ষ হ'লো এবে ভুলেছ তাঁহারে। (म मकल मत्न नाहे, जात्र ना काँपित छाहे, ভূলিয়াছ এবে তুমি বিষম মায়ায়। প্রভূহে ! জগতের পিতা তুমি, তোমার চরণে নমি, ছ্থিনীর প্রতি তুমি হইয়া সদয়,

মোরে এই বর দিয়া, জুড়াও তাপিত হিয়া, পুন: যেন নরেণের সঙ্গে দেখা হয়। ৩ শ্রীযামিনী প্রভা দেবী।

স্মৃতি

হৃদিবুম্থে ছিল যে কুমুম, (প্রমময় মৃণাল-আসনে, দিবানিশি থাকিত ফুটিয়া, এ মোর সাধের নিকেতনে। কোথা সে আমার? > বুকভরা ভালবাসা দিয়ে

\*

[৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

আত্মহারা প্রেম দিয়ে যায়, রাথিতাম চোথে চোথে যারে, পাছে কভু ভথাইয়া যায়। কোথা দে আমার ? ২

যদি কভু অয়তনে মোর মু'থানি মূলিন হত তার, অনিমেষে চেয়ে তার পানে দেখি তাম্ভিগৎ অাঁধার।

কোথা সে আমার ? ৩ ক্লেছে মুছাইয়া অঞ্ধার, মুথথানি চুমি বার বার, কতই সোহাগে তারে পুনঃ ধরিতাম হৃদয়ে আমার।

কোপা সে আমার? ৪ ধীরে ধীরে মুখথানি তুলি, লুকাইত হৃদয়ে আমার, অশ্রুজলে বুক ভাসাইত, নিমীলিত অাথি চটী ভার!

কোণা সে আমার ? ৫
আসি বলে সে যে লুকায়েছে,
তাই বুক ভাসে অশ্রনীরে,
শৃত্য প্রাণে—শৃত্যে চেয়ে আছি,

আর বুঝি আসিবে না ফিরে !!

কোথা সে আমার ! ৬
ভাল করে দেখিনি সে মুখ !
ভাল করে কই নাই কথা !!
বলিব বলিব করি সদা,
বলি নাই হৃদয়ের বৃথা !!

কোণা সে আমার ! ৭
কে জানিত চির দিন তরে,
সে কুস্থম শুখাইবে হায় !
তাহলে কি ছবিগুলি লয়ে,
কেঁদে কেঁদে দিন কেটে যায় ?

কোথা সে আমার ! ৮ শুধু স্মতিথানি বুকে লয়ে,
দিবানিশি একভাবে যায়,
বেন সে মলিন ছবিথানি,
চায় আর ফিরে ফিরে চায় ?

কোথা সে আমার ! ৯
পৃথিবীতে সব মুছে যায় !
শ্বতি কেন রহেগো জাগিয়া ?
বল শ্বতি! কার তরে আর,
আশাপথ রয়েছ চাহিয়া ?
কোথা সে আমার ! ১০

শ্রীদ—

### 'ভ্ৰম-সংশোধন।

গত বৈশাথ-জৈন চের পত্রিকার নিয়মা-বলীতে বামাবোধিনীর অগ্রিম মূল্য ২॥॰ স্থলে ২॥৵• হইবে। বৈছনাথ রাজ- কুমারী কুঠাশ্রম প্রবন্ধে ৮ পৃঠা ১ম স্তন্তের ২৭ ও ২৮ শাইনে ১২০০ স্থলে ১২০০০ এবং ৭০০ স্থলে ৭০০০ টাকা হইবে।



# वागावाधिनी পविका

### BAMABODHINI PATRIKA.

"क्रन्याधेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশ চন্দ্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্তিত ও সম্পাদিত।

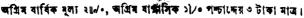
৩৭ বর্ষ। { শ্রাবণ, ১৩০৬—আগফ, ১৮৯৯। } ৬র্ছ কল্প। ৪১৫ সংখ্যা। {

### স্থচীপত্র।

		•				•		
>	ı	সাময়িক প্রসঙ্গ	•••	৯৭	> 1	চন্দনতশার চাপ	• • • •	335
ર	ı	উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান	•••	৯৮	>> 1	আৰ্য্য <b>জ</b> াতি	• • •	>१•
9	ì	দিন্ধুৰ্শ্মির উচ্চত।	•••	88	>२ ।	ন্তন সংবাদ	• • •	ऽ२२
8		সংসারাশ্রম		> • •	201	পুস্তকাদি-সমালোচনা	•••	১२৩
¢	ı	মাগে। জননী (পদ্য)	•••	٥٠٠	186	বামারচনা—মিত্রবিয়োগ	•••	358
¥	ļ	वरमञ्जूष ३ वनवजी	••	>•0		স্বৰ্গাহেশ	•••	<b>&gt;</b> २৫
9	1	পরবোক-গভা নীরদ্বরণী	•••	2 • 8	<u> </u>	শিশুর চুম্বন, উচ্ছ্বাস		১२७
<b>b</b>	ı	প্রকৃতির বীরত্ব (পদা)		>>>	•	কেন পাঠাইলে ?		>२ १
9	ı	(म् वन्य अध्य		ऽऽ२	1	(श्वकात्र विनात्र	•••	ऽ२৮
					•	•		

## কলিকাড়ে

ভনং কলেজ ট্রাট বাইলেন, ইভিয়ান জেনে আবিত্ত সকলাল চটোপাধ্যায় কর্তৃক মুক্তিত ও শ্রীজাণ্ডভোষ ঘোষ কর্তৃক ১নং আতিনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।



### ''বামাবোধিনী''র নিয়মাবলী।

- ১। বামাবোধিনীর অগ্রিম বাধিক মূল্য থাপে ০, অগ্রিম বাথাসিক মূল্য ১০০, পশ্চাদের বার্ধিক মূল্য ৩, পশ্চাদের বার্ধিক মূল্য ৩, প্রেত্তাক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ডাকমান্তল শতন্ত্র লাগেনা। মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান ছইবেনা। নমুনা দেখিতে চাহিলে। ত আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইতে ছইবে।
- ২। বামাবোধিনী কার্যালয়ে কিমা সরকারদিগের নিকট "বামাবোধিনী"র মূল্য দিলে গ্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
- ৩। বিজ্ঞাপনের হার অন্নে, এক বর্ধের জন্ম প্রতিবার কভার ও সমুথের ছই পূচা ভিন্ন অপর পূচা ২,, অর্দ্ধ পূচা ১। । অপরাপর নিয়ম বামাবোধিনী কার্য্যালয়ে জ্ঞাতব্য।
- ৪। কেহ যদি উপযুক্ত সময়ে "বামাঝোধিনী" না পান, তবে ইংরাজী মাদের বিষ তারিথের মধ্যে আমাদিগতে জানাইকেন।
- ৫। কাহার কোন বিষয় জিজ্ঞান্ত থাকিলে তিনি ঘেন অনুগ্রহপূর্বক রিপ্লাই
   পোষ্টকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- ৬। প্রীবৃক্ত শ্রীনাথ শীল কর্ম ত্যাগ করাতে প্রীবৃক্ত প্রিয়নাথ সরকার তাঁহার স্থলে প্রতিনিধি কার্যাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইরাছেল। এখন হইতে ইনি বিল প্রভৃতি স্থাক্ষর করিবেন। প্রীযুক্ত রাজকুমার বোষ ও গণ্ডালালকে বামাবোধিনীর সরকাররূপে নিযুক্ত করা হইরাছে। কলিকাতা ও উপনগরস্থ গ্রাহকগণ কার্যাধ্যক্ষের স্থাক্ষরিত মুদ্রিত বিল লইয়া ইহাদের হত্তে বা কার্যাধ্যক্ষের নিক্ট বামাবোধিনীর মৃল্যাদি প্রদান করিবেন। অভ্যুণা টাকার জন্ম আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। আপাততঃ বামাবোধিনীর কোন এজেট নাই। অতএব পুনরায় নাম বিজ্ঞাপন না করিলে এজেটের নিকট কের মূল্যাদি দিবেন না; দিলে আমরা দায়ী হুইব না।
- ৮। মফ: বল হইতে মণি অর্ডার, রেজেইারি চিটি বা অক্ত উপারে বাহারা বামাবোধিনীর মুলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা তাহা অক্ত নামে না পাঠাইরা, সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ চক্ত দত্ত মহাশয়ের নামে ১০ নং মির্জাপুর ষ্টাট, কলিকাতা, ঠিকানায় পাঠাইবেন।
- ৯। আমরা নিয়মমত বামাবোধিনীতে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করিয়া থাকি। যদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ১০। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি সম্পাদকের নামে উপরিউক্ত উকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীলোকের লেখার বিশ্বাস্থাগ্য সাটি-কিন্দেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হুইলে ফেরত দেওয়া হয় না।

"বাসাবোধিনী" কার্য্যালয়, ১নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা। ১৩০৬। ২০এ আবাঢ়।

জীমাণ্ডতোব খোব, সহকারী কার্য্যাধ্যক

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

# BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশ চক্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ।

শ্রাবণ, ১৩০৬—আগষ্ট, ১৮৯৯।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

৪১৫ সংখ্যা।

### দাময়িক প্রদঙ্গ।

বিক্টোরিয়ার জয়—ইংলণ্ডেখরী
বিক্টোরিয়া ১৮০৭ সালের জুন মাদে রাজপদ প্রাপ্ত হইলেও ১৮০৮ সালের ২৮এ
জুন তাঁহার রাজ্যাভিষেক অনুষ্ঠান সমারোহে সম্পন্ন হয়। তাঁহার রাজ্ত্বের ৬২
বংসর পূর্ণ হওয়াতে সাম্রাজ্যের সর্ব্বত

পিঁজরা পোল—গত ২৫এ জুন কলিকাতা পিঞ্জরাপোল সমাজের ত্রেরাদশ বার্ষিক সভা হয়, রায় বজিদাস বাহাত্তর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। গত বংসর পূর্ব্ব বংসরের স্থিত সহিত সমাজের আয় ৯৮,৮৭৫৮৶৫, বায় ৬৯,৭৬২৮০০ বাদে ২৯,১১৩৮/১৫ স্থিত। পিঞ্জরাপোলে গোরু বাছুর ২০৫৬, অশ্ব ছাগাদি ২৫০

এবং পক্ষী প্রভৃতি ২২১ প্রতিপালিত হইতেছে।

শিল্পশিক্ষা—রাওলপিণ্ডীর শিথেরা ২৫ হাজার টাকার এক ফণ্ড স্থাপন করিয়া-ছেন। ইহার আয়ে পঞ্জাবী যুবকদিগের কৃতৃকী, কলিকাতা, বোম্বাই ও স্থাপানে কার্যাকরী শিল্পশিকার সাহায্য করিবেন।

শেত ব্যাত্র—আসামের ধ্বরপুর থিরি-মিয়া নামক গ্রামে একটি আশ্চর্যা খেত ব্যাথ্র হত হইয়াছে। তাহার দৈর্ঘ্য ৫॥। হাত। চা খাগানে এক সাহেব ৬০ টাকা মূল্যে তাহার চর্ম্ম ক্রের করিয়াছেন।

তারবিহীন টেলিগ্রাফ—ইটালি দেশে এই কৌশল প্রথম আবিষ্কৃত হয়। তত্ত্ত্য দিনর টমাদি নামক এক বৈজ্ঞানিক



পণ্ডিত এই প্রকার টেলিগ্রাফের জন্ম এক যুদ্ধ উদ্ভাবন করিয়াছেন।

বৃহৎ ইক্ষু—ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের লাপেথর কিবি-বিভাগের অধ্যক্ষ বাবু নিতা গোপাল নিতান্ত কিবি-বিভাগের চটুগ্রাম হইতে এক প্রকার শ্নাা। ইক্ষু আনিয়াছেন, তাহার পরিবি প্রায় বাসরীয় এক হাত। এই ক্যি-বিভাগ হইতে সন্তানদিং অনেক প্রকার চাষের উন্নতি চেটা থাকেন। হইতেছে।

মৃত্যু—(১) ক্রদম্মাটের ম্পাম স্থোদর
লোঠের স্থিত ভারত ভ্রমণ করিয়া যান।
সম্প্রতি ইহার মৃত্যু হইয়াছে। ইহার
স্থলে ডিউক আলেকজাণ্ডার যুবরাজ হইয়াছেন। (২) কাশীরের মহারাজার ভ্রাতা
স্থাসিদ্ধ রাম্সিংহের মৃত্যু হইয়াছে। (০)
কাশীর স্থবিখ্যাত ভার্ত্বানন্দ স্বামী
গুলাউঠার দেহ ত্যাগ করিয়াছেন।

কাকবংশ ধ্বংস — স্কটলণ্ডের দক্ষিণা-গুলে হাজার হাজার দাঁড়কাক মরিজেড়ে— কোন কোন স্থান কাকশূন্য হইয়াছে। এজন্ম কীট্যকলের উৎপাত বাডিতেডে। অধিক বিদ্যায় স্থফল—বিশাতের কুমারী ফদেটের নিম্নে কুমারী লোরা ল্যাপথরন্ একজন স্ত্রী-রাঙ্গণার। ইনি নিভান্ত বিনীতা, লজ্জাশীলা ও আড়ম্বর-শ্নাা। ইনি পিতৃভক্ত এবং এক রবি-বাসরীয় বিদ্যালয়ে গরিব প্রভিবাসীদের সন্তানদিগকে যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিয়া থাকেন। কে বলে বিদ্যা শিথিলে অহঙ্কারই বাড়ে ?

হাইকোর্টের দেশীয় চিফজন্তিস
—হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতির প্রতিনিধিত্ব ভারতে প্রথমে স্বর্গীয় সার রমেশচক্র মিত্রের ভাগ্যে ঘটে। মাক্রাঙ্গে স্ম্রোমানিয়া আয়ার এই পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ইংলণ্ডে ভারতবাসী—বাবু বিপিন
চন্দ্র পাল ইংলণ্ডে ভারতের রাজনৈতিক
ও সামাজিক বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তৃতা
করিয়া সর্ব্বর প্রশংসিত হইতেছেন।
তিনি তথায় নারী-সভাসকলেও বক্তৃতা
করিতেছেন। ইনি মাঞ্চেয়ার তত্ত্বিদ্যালয়ে অধায়ন করিতেছেন।

## উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান।

চাপারো বৃক্ষ।

উত্তর আমেরিকার অন্তর্গত কলদিয়।
প্রাদেশে এই জাতীয় বৃক্ষ দৃষ্ট হইয়া থাকে।
ইহা অগ্নিসহ, অর্থাৎ অগ্নিতে দগ্ধ হয় না;
প্রত্যুক্তঃ অগ্নি-তাপেই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।
এই আশ্চর্যা গুণ থাকাতে ইহা অনেক

কার্য্যে ব্যবহৃত হই য়া থাকে। আমাদিগের দেশজাত কদলী বৃক্ষও এক
প্রকার অগ্নিসহ বৃক্ষ বটে, কিন্তু তাহা
শুক্ষ হইলে দাহাও ক্ষার হয়; স্থত রাং
তাহা দারা সর্বভ্রেকর জ্ঞান্ত মুথ হইতে
কোন বস্তু রক্ষা পাওয়া সন্তবপর নহে।

কাটিয়া অগ্নি নির্বাণ হইতে পারে বটে. কিন্ত প্রচণ্ড অগ্নিকাণ্ডে তাহা দাহের ন্যায় দথা হইয়া যায়। চাপারো বুক্ষ কদলীর অনুরূপ নহে। ইহা অগ্নি-তাপেই ভাল থাকে এবং অগ্নিতাপেই পরিবর্দ্ধিত হয়। ইহারা যে স্থানে জ্ঞান, আর অন্য কোন বৃক্ষ বা ওষ্ধি সে স্থানে থাকিতে পারে না। যে প্রদেশে ইহা জন্মে, তত্ত্তা অধিবাদীদিগের বিশ্বাদ যে ইছার তলদেশে স্বর্ণ প্রাপ্ত হওয়াযায় অর্থাৎ স্বর্ণের থনি আছে; কিন্তু অনুসন্ধান দারা তাহা স্প্রমাণ হয় নাই। চাপারো রক্ষ স্চরাচর ১৩।১৪ হস্তের অধিক দীর্ঘ হয় না। পরিণত গুঁড়ির ব্যাস প্রায় একপাদ হইয়া থাকে। ইহার অমস্থ বা ফাটা ফাটা কাণ্ড ও প্রশাথা সকল গ্রন্থিয়, প্র দকল

সামান্য গৃহদাহে জলাভাবে কলাগাছ কর্কশ এবং ফল ও পুষ্প সকলও দেখিতে স্থন্য নহে। প্রত্যেক প্রপে চুইটা করিয়া বীজ হইয়া থাকে এবং বীজ জাল অগ্নিতাপে ফুটিয়া বিস্তৃত হয়। ইহার ত্বক্ প্রায় অদ্ধ বুরুল স্থুল। এই ত্বক্ অতি আল্গা, স্তরাং তাহা অনায়াদে ছাড়ান যায়। স্বক্ খুলিয়া লইয়া ঘনরূপে কোন দ্রব্য আরুত করিলে অথবা তাহা চূর্ণ করিয়া বাটিয়া কোনও বস্তুতে প্রলেপ मिल थिलिश वस अधिष्ठ मध बग्र ग। এই জনাই ইহাকে অগ্নিসহ (fire-proof) বৃক্ষ বলে। পাঠিকারা অগ্নি-সহ লৌহ দিন্দুক, বাঝ প্রভৃতি দেখিয়াছেন, চাপারো বৃক্ষও সেইরূপ অগ্নি-সহ। বিশ্ব-পিতা যে কত স্থানে কত প্রকার আশ্চর্যা পদার্থ রচনা করিয়াছেন, কে তাহা নির্ণয় করিতে পারে १

# শিন্ধ শির উচ্চত।।

সিন্ধূর্ম্মি অর্থাৎ সমুদ্রের তরঙ্গ নিয়ত গন্তীর নিনাদে দিগ্দিগন্ত পূর্ণ করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। বিশেষতঃ যথন প্রবল বাত্যাঘাতে দিশ্বপৃষ্ঠ আলোড়িত হয়, তথন উত্তাল তরঙ্গরাজি "চক্রনিভত্যী তমাল তালাকারে" ভীষণ গর্জনে ফেনরাশি উদিগরণ করিতে করিতে বেলা বিদার্ণ করিতে থাকে। দূর হইতে এই হৃদয়-ভেদী গন্তীর শব্দ শ্রবণ করিলে স্তব্ধ ও চমৎক্ষত হইতে হয়। মন্দ মন্দ সমীরহিলোলে শান্ত

সিকুণহরী সচরাচর তিন চারি হস্তের অধিক উথিত হয় না, ইহার গতিও প্রতি সেকণ্ডে ২৪০৬ পাদ অর্থাৎ প্রত্যেক ঘণ্টায় কিঞ্চিদ্ন ১৭ মাইল (১৬০৮ মাউল) প্রবাহিত হয়। অপ্ৰযান এইরূপ গতিতেই পাইল ভরে গমনাগমন করিয়া থাকে। তরজের আকারের দীর্ঘতা ও গতির জততা বায়ুর প্রবলতা-সাপেক্ষ। প্রবল বায়ুবেগে তরঙ্গের আকার প্রায় ২৬০ পাদ দীর্ঘ হয় এবং উচ্চতাও

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

2.00

২০ হইতে ২৬/২৭ হস্ত হইয়া থাকে।
তাহার গতিও এই সময় প্রতি সেকেণ্ডে
৩৬০ বা ৩৬৪ পাদ হইয়া থাকে। প্রচণ্ড
ঝটিকা ও বাত্যাকালে উর্দ্মিরাজি ৪০০
হইতে ৪২৪ পাদ দীর্ঘ হইয়া থাকে;
ভাহাদিগের উচ্চতাও প্রায় ৩০ হস্ত হইয়া
থাকে; কথন কথন ৪০ হস্ত হইতেও
দৃষ্ট হইয়াছে। এই সময়ে প্রত্যেক
ভরকের স্থিতিকাল প্রায় ৯ সেকেণ্ড,
এবং তাহার গতিও ঘণ্টায় প্রায় (৩২॥)
সাড়ে বিত্রিশ মাইল। দক্ষিণ আট্লাণ্টিক
মহাসমুদ্রের অগ্নিকোণোখিত ভীষণ

বাত্যা অতি ভয়য়য়। তদাঘাতে সিয়ুদেশ বিষম সংক্ষোভিত হইয়া থাকে। 
উত্তাল তরজমালা ফেন উদিগরণ করিতে
করিতে ৪০ হস্তের উপরেও উথিত হয়।
প্রত্যেক উর্মির দৈর্ঘ্য প্রায় ৬৯০ পাদ,
স্থিতিকাল ১৫ সেকেণ্ড, কখন কখন দীর্ঘতা
১১৫০ পাদও দৃষ্ট হইয়াছে। কখন কখন
ইহার গতিও প্রতি সেকেণ্ডে ৭৮০৭ পাদ
অর্থাৎ প্রতি ঘণ্টায় প্রায় ৫৩ মাইল হইয়া
থাকে! অতি বেগগামী রেলওয়ে শকট
প্রতি ঘণ্টায় ইহার অর্দ্ধেক পথও চলিতে
পারে না!!

### সংসারাশ্রম।

( ৪১২ সংখ্যা----২৭ পৃষ্ঠার পর )।

হিন্দু শাস্ত্র মতে পিতা মাতার সেবা, স্ত্রী
পুত্র কস্থাদির পালন ও সস্তানদিগকে
সৎ শিক্ষা প্রদান, জ্যেষ্ঠ সহোদরকে পিতার
স্থায় শ্রদ্ধা ভক্তি করা, দেবতা ব্রাহ্মণ
শুক্র বৈষ্ণবে ভক্তি, অতিথি-সংকার,
পরোপকার, সর্ক-জীবে সহামুভূতি, বিতা ও
ধর্মার্জ্জন এইগুলি সংসারী ব্যক্তির কর্ত্রবা।

গৃহীদিগের পক্ষে মাতা পিতা প্রত্যুক্ষ দেবতা স্বরূপ—

মাতরং পিতরঞ্চৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাং মছা গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রযত্নতঃ।

মহানির্ব্বাণতন্ত্র—৮—২৫।

অতএব কায়মনোবাক্যে সর্বাদা সর্বা-

প্রযন্ত্রে পিতা মাতার সেবাপূর্ব্বক তাঁহা-দিগকে প্রসন্ধ রাখিবে।

সহিষ্ণুতা কর্ত্তবাপালনের প্রধান
সহায়। সহিষ্ণুতা নষ্ট হইলে ধৈর্যাহীনতা
উপস্থিত হয়, ধৈর্যাহীনতা ঘটিলে
অকর্ত্তব্য আসিয়া হুদয় অধিকার করে,
অকর্ত্তব্য-পরায়ণ হইলেই জীব ঘৢণ্য হইয়া
পড়েন, অতএব সহিষ্ণুতার দিকে লক্ষ্য
রাথা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য ।

সংসারে কাহাকে ত্শ্চরিত্র দেখিলেও গৃহী সহসা তৎপ্রতি রুপ্ত হইবেন না, ইহাই শাস্ত্রের উপদেশ।

ন জ্যেষ্ঠমবমন্যেত হুছ্ তঃ প্রাকৃতোহপি বা।

যদি স্ত্রী যদ্যবরজঃ শ্রেরন্চেন্ত্ তদাচরেৎ।
, ধর্মঃ হি শ্রের ইত্যাহবিতি ধর্মবিদো জনাঃ।

অর্থাৎ জ্যেষ্ঠ সংহাদর পাপনিষ্ঠ হইলেও
তাঁহাকে সম্মান করিবে। স্ত্রী অথবা
কনিষ্ঠ সংহাদর ছন্চরিত্র হুইলেও তাহাদিপ্রের মঙ্গলার্থে তাহাদিগকে স্নেহদান-সহ
রক্ষা করা অবশ্য কর্ত্তবা। শ্রের নষ্ঠ
হুইলে ধর্ম্ম নষ্ঠ হয়। পণ্ডিভগণ শ্রেরকেই
ধর্ম্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, গৃহী
নিজের এবং পরের শ্রেম রক্ষণার্থ সতত
যত্তপর হুইবেন। ধর্ম রক্ষণাপেক্ষা পুণাকার্য্য
আর কিছুই নাই।

গৃহিবাক্তি পত্নীকে শ্বত:ই স্নেহের চক্ষে
দেখিবেন। স্ত্রীই সংসারের সোপান।
যে পর্যান্ত স্ত্রী গৃহীত না হয়, সংসারী
বাক্তি সে পর্যান্ত সংসারী নামের যোগ্য
হন না। স্ত্রীহীন বাক্তি অসম্পূর্ণ, স্ত্রীর
সহযোগে পুরুষ সম্পূর্ণত প্রাপ্ত হন।
স্ত্রীই—"শ্রী"। স্ত্রী সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্র
বলিতেছেন:—

পুত্র কন্তা উৎপাদনকারিণী বলিয়া স্ত্রী অশেষ কল্যাণ-পাত্রী। ইহাঁরাই সংসার উজ্জ্বল করেন। স্ত্রীও শ্রী অভিন্ন। যে সংসারে স্ত্রীর মর্যাদা অকত থাকে, সে সংসারে লক্ষ্মী অচলা থাকেন। সংসারী বাক্তি সর্ব্বকার্যো পত্নীসহ একচিত্ত হইবেন। স্ত্রী স্থামীর সহধর্মিণী, অভএব কি সংসার-জীবনে কি ধর্ম-জীবনে স্থামী স্ত্রী কদাচ পৃথক্ হইবেন না। সম্যধর্মার্থকামের্ দম্পতীজ্যামহর্নিং এক্চিত্তর্য় ভাব্যং সমসুব্তর্ত্তিত:। ব্যাসসংহিতা -- ২ অ:।

সংসারী জীবের স্ত্রী পরম সুজ্দ। সংসারের ঝঞাবাতে জীব যথন কাত্র হইয়া মৰ্দ্মাহত হটয়া পড়ে, তথন কাহার প্রেমপূর্ণ মধুর সম্ভাষণে হৃদয়ে অমৃত দিঞ্চন হয় ? অর্থোপার্জ্জন নিমিত্ত অথবা কোন কারণ বশতঃ সংসারী বাক্তি প্রিয় জন হইতে বিচিন্ন হইয়া স্থানুর প্রবাসে অবস্থানপূর্ব্যক যখন প্রিয়জনবিরছে কাতর হইয়া পড়ে, সহস্র কর্ত্তব্য পাদদলিত করিয়া যথন সেই ভগ্রহানয় গৃহাভিমুখে ছুটিতে থাকে, তথন কাহার মুখথানি মানস-ফলকে প্রতিফলিত হইয়া সেই মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত করিয়া তুলে ? সে মুখ আর কাহারও নহে, তাহা প্রিয়তমারই প্রফুল বদনমগুল। স্ত্রী সংসারের অনস্ত সম্ভাপহারিণী, তাই শাস্ত্রকারগণ স্ত্রীর আসন অতি উচ্চে স্থাপন করিয়াছেন। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন. —

ন চ ভার্যা সমং কিঞ্ছিদ্যতে ভিষক্সাং মতং। ঔষধং সর্বজ্বঃবেধু সত্যমেতদ্এবীমি তে॥

বনপৰ্ব্ব ৬১---২৯

চিকিৎসকদিগের মতে ভার্যার সমান
আর ঔষধ নাই। স্ত্রী সত্য সতাই দর্ব ত্বঃথের মহৌধধ। সকলকে সম স্লেহ দান করা সংসারীর কর্ত্তব্য; যিনি তাহা পারেন, তাঁহাকে কদাচ সংসারে কোনরূপ অশাস্তি ভোগ করিতে হয় না।

কেহ কোনরূপ হর্কাবহার করিলেও তৎপ্রতি কষ্ট হইয়া কোনরূপ কট্যক্তি

ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

প্রয়োগ করিবে না বা অন্তের ছারা সেই অপমানের প্রতিশোধ লইবে না, ইহাই মহত্ত। যিনি এইরূপ উন্নত হৃদয় লাভ করিতে পারেন, সংসারে থাকিয়াও তাঁহার স্বর্গ ভোগ হয়।

চরিত্র রক্ষা করিতে স্বতঃই যত্রপর হওয়া একান্ত কর্ত্তব্য। চবিত্রছীর বাক্তিকে সমাজ উপেকা করেন, মাতা পিতা প্রভৃতি প্রমায়ীয়গণও তাঁহাকে चुनांत हरक प्रिथियः शास्त्रन। বাক্তির জীবন মৃত্যু সমতুলা। চরিত্র লইয়াই মানুষ – হস্ত পদ লইয়া মানুষ মানুষ নহে। যাঁহার চরিত্র পঞ্চিল হইয়াছে, জীবন ধারণ তৎপক্ষে বিভ্রমা মাত। হিন্দুশাস্ত্র বলেন চরিত্রহীন ব্যক্তিধন-বন্ধ-বেষ্টিত হইলেও তাঁহার ভাগ্যে কদাচ স্থপাভ ঘটে না।

ব্ৰন্ধচারী, বানপ্ৰস্থ, ভিক্ষু এই তিন আশ্রমন্ত ব্যক্তিগণই গৃহীদিগের নিকট অন্নাদি দ্বারা উপক্রত হইয়া থাকেন। কিন্তু সংসারী যদি অভিথিকে প্রভাগোন করেন, তবে তিনি নিরয়গামী হয়েন। গৃহী সর্ব্বাবস্থাতেই যথাসাধ্য অতিথি-সেবা कदिर्वन ।

গহী তাঁহার আয়কে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া একাংশ ধর্ম্মার্থে, একীংশ সংসার পালনে, একাংশ কুটুম্ব পোষ্ণে वाय कतिया এकाः न प्रक्षय कतिरवन । সঞ্চয়ও গৃহীর অভতম কর্ত্তব্য। সেই জ্যুই জীমন্মহাপ্রভূও গৃহীদিগকে কিছু किছু সঞ্দের জন্ম উপদেশ করিয়াছেন।

माम मामीमिशक मञ्जानवर स्वर कता গৃহীর কর্ত্তবা। অনেকেই দাদ দাসী-" দিগকে কুকুরাপেক্ষাও নীচ জীব বলিয়া মনে করেন, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। যে শোণিত মজ্জায় আমাদের দেহ গঠিত, टम्डे উপাদানে বিধাতা তাহাদিগকেও নির্মাণ করিয়াছেন। দাস দাসী বলিয়া তাহাদের দেহ বা জীবন পাষাণে গঠিত নহে, ইহা স্মরণ রাথিয়া তাহাদিগের প্রতি যথাকর্ত্তবা সাধন করা গৃহীর পক্ষে অবশুই কর্ত্তব্য।

যে কার্যো নিজের বা অন্তের দৈহিক, মানসিক বা আর্থিক কোনরূপ ক্ষতি বা মনঃপীড়া উপস্থিত হয়, তাহাই পাপ বলিয়া বিবেচ্য। এরূপ কার্য্য হইতে সতত দূরে থাকা গৃহীর একান্ত কর্ত্তব্য! যিনি নিজ অবস্থাতে সম্ভষ্ট হইতে না পারেন. প্রতিনিয়ত অভাব অশান্তি আসিয়া তাঁহার হৃদয় দগ্ধ করিতে থাকে।

ধৃতিক্ষমা দমোহত্তেরং শৌচমিল্রিরনিগ্রহ:। ধীবিদ্যা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম ॥ (মন্থ)

ধ্বতি-সম্ভোষ, ক্ষমা---অপ-**অ**র্থাৎ কারীকেও মিত্র জ্ঞান, দম—বিষয়াদিতে অনাসক্ত থাকা, অস্তেয়-পরস্থ হরণ না कता, (भोठ-- मृखिका क्लामि घाता प्रश শোধন এবং চিত্তের শুদ্ধতা, ধী—শাস্ত্রত পরিজ্ঞাত হইয়া ধর্মনীতির অফুশীলন, বিভা আত্মসহস্ধীয় জ্ঞান লাভ অস্থাৎ দেহও আত্মার বিভিন্নতা পরিজ্ঞাত হওয়া সত্য এবং অক্রোধ—ইহাই ধর্ম্মের লক্ষণ। যিনি এই সকল লক্ষণযুক্ত, তিনিই ধার্ম্মিক, গ্নংসারে তিনিই স্থা। সংসারী ব্যক্তিরও ধর্ম্ম-বাজন অবশ্য কর্ত্তব্য।

> সর্তঃ শীলসম্পন্নঃ প্রসন্ধান্থাক্ষিবদ্বৃধঃ। প্রাপ্যেহ লোকে সম্মানং হগতিং প্রেতা গচ্ছতি॥ উদ্যোগ—ব্যাহ৪৪৮।

যে ব্যক্তি সদাচারী, সচ্চরিত্র, প্রসন্নায়া, আয়তত্ত্ববিদ্ ও স্থপণ্ডিত, তিনিই ইহ-লোকে সম্মান লাভ করিয়া পরলোকে স্থগতি প্রাপ্ত হন। অভ এব সংসারী বাক্তির ধর্মপরায়ণ হওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। শ্রীমতী নগেক্তবোলা—বোলপুর।

### মাগো জননী।

মাগো জননি, জুড়ায় পরাণী
লইয়ে তোমার নাম।
তুমি যে আমার, নিধি সারাৎসার,
সেবিয়ে তোমায়,
যাব স্বর্গধাম॥
তুমি সারতীর্থ, তুমি পরমার্থ,
তুমি ঐহিকের স্থথ;
তব পদধূলি, লয়ে মাথে তুলি,
চতুর্বর্গ হাতে,
থাকে ভরা বুক॥
জ্বালা যন্ত্রণা যা, যায় বলিলে 'মা',
মার মত নাহি কেই।

দেবতা দবার, আছে নানাকার,
এ দেবতা যে গো,
মৃর্ত্তিমতী স্নেহ ॥
দেবতা দবার, তুমি যে আমার,
পরম দেবতা একা,
বিরাজ হৃদয়ে জানিয়াছি পোয়ে,
হৃদয়ে মায়ের
শ্রীচরণ আঁকা॥
স্বর্গ তব ছায়, তোমাতে মিশায়
ধর্ম অর্থ মোক্ষ কাম,
তোমার তুলনা, মিলেনা মিলেনা, !
ব্রহ্মাণ্ডে বিরল, 'মা' স্ক্রা নাম ৸

### বলেন্দ্র ও বলবতী

ষষ্ঠ পরিচেছদ।
মধুর স্বরে কে ডাকিল "বলবতী"।
বলবতী সেই পবিত্র স্পর্শে কদাচিৎ
প্রকৃতিস্থ হইয়াছিল, কিন্তু ভয়ে চকু
মেশিতে পারে নাই। এই মধুর কণ্ঠস্বর
ভনিবা মাত্র ভাহার জীবনের নৈরাশ্র-

পীড়ি ঠ-হাদয় বলযুক্ত হইল। সে চক্
মেলিল—ডার্কিলা "বলেক্র"!
বলেক্র তথন বলবতীকে বক্ষেধারণ
করিয়া বছদিনের পিপাদিত হাদয় শীতল
করিল। বলবতীও বছ দিন পরে হাদমের
ধনকে লইয়া সকল সস্তাপ দূর করিল।

শ্ৰীন---

বলেক্স এই পথে বলবতীর নিকটে ঘাইতেছিলেন। হঠাৎ বলবতীকে এই গছন বনে প্রবেশ করিতে দেখিয়া তিনিও তাহার সঙ্গে সঙ্গের প্রবেশ করিয়াছিলেন। এই ভাবে বলেক্স ও বলবতীর মধুর মিলন সাধিত হইল। চারিদিকে জ্যোৎস্না-প্রাবিত ফুল ফুটিয়াছিল। বলেক্স ও বলবতী তাহা চয়ন করিয়া আনিল, এবং তাহা ঘারা অভি মনোহর মালা গ্রথিত করিল। তথন আকাশপট পরিক্ষার হইয়াছিল—জ্যোৎসা উঠিয়াছিল।

যথন সেই কৌমুদী-প্রোদ্তাসিত রঞ্জনী প্রভাত হয় হয়, তথন তাহারা উভয়ে উভয়ের গলে মালা দান করিল। এই ভাবে তাহাদের বিবাহ কার্য্য সমাহিত হইল। আল বলেক্ত ও বলবতী বন-ফুলের মালায় সজ্জিত হইয়া পুস্পরেণ্ডে চর্চিত হইয়া নব বলে ঈখরের পবিত্র চরণামুক্তে প্রণত হইল।

ঈশবকে প্রণাম করিয়া তাহাদের হৃদর প্রেফুল্ল হইল। উভরে উভরকে বক্ষে ধারণ । করিয়া অজস্র আনন্দ-অশ্রু বর্ষণ করিতে লাগিল।

এই সময় নীরবে বলেক্রের বক্ষদেশে কে এক জন তীক্ষ ছুরিকার আগাত করিল। বলেক্রের বক্ষভেদ হইল, প্রবল- ।
বেগে রক্ত ছুটিল। বলেক্র আর একবারও
প্রেয়সীর মধুরাননের অধরামৃত পান
করিতে অবসর পাইল না—তাহার সেই
নব বিবাহিত নবজীবন পাপ সংসার হইতে
বিদায় গ্রহণ করিল।

বলবতী চাহিয়া দেখিল —
বৃক্ষান্তরালে দণ্ডায়মান হইয়া অক্তি
কুদ্রবেশে বলভদ্র। সে তথন সব বৃঝিতে
পারিল।

পাপমতি বলভদ্র তাহার নিকটে আসিবার পুর্বেই বলবতী স্থামি-হাদম হইতে তীক্ষ ছুরিকা বাহির করিয়া লইল ও তাহা আমূল আপন হাদমে বিদ্ধ করিল। দেখিতে দেখিতে সব শেষ হইল। বলবতীও বলেক্সের অন্ত্রসরণ করিয়া সকল যন্ত্রণা হইতে মুক্তি লাভ করিল। যাও সাধিব! যাও অমরাবতী, দে স্থানে তৃমি স্থামিসহঠ মন্দাকিনীকৃলে মন্দার তরুচ্ছায়ার পবিত্র সরসিজাসনে উপবিষ্টা হইয়া নিরবচ্ছিয় স্থা ভোগ করিতে পারিবে।

বলভদ্র বলবতীর তাদৃশ অবস্থা দেখিয়া শুস্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

**এিঅমুজামুন্দরী দা**স।

# পরলোকগতা নীরদবরণী।\*

ফেলিরা শোকের ছারা মৃত্যু ফিরে পার পার, বতনের ধন যত কেড়ে কেড়ে নিয়ে যার :— তব্ সে মৃত্যুর মাঝে, অমৃত মৃরতি রাজে, মৃত্যু-শোক পরিহরি ওই স্থধানে যাই ॥"

\* পরলোকগত আত্মার প্রতি প্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ তাহার মধ্যম অগ্রশ্ব সহোদর কর্তৃক লিখিত।



**\***= ৪১৫ সং ী

> সন ১২৭৯ সালের ২৪এ মাঘ সোমবার ক্লিকাতা আহীরীটোলায় किनिष्ठी महामत्रा नीत्रमवत्री (मवीत समा তিনি আমাদের পিতা মাতার সর্বদেষ সন্তান এবং আমাদের উপযাপিরি তিনটি ভ্রাতার পর এই কন্তা জন্মিয়াছিল ্বলিয়া, নীরদবরণী পিতা মাতার বিশেষ যত্ত্রর ও স্লেহের পাত্রী ছিলেন। আমাদের মাতৃদেবী অপেক্ষাও আমাদের পূজনীয়া সর্বজ্যেষ্ঠা ভগিনী ক্সা-নির্ন্নিশেষে অক্লাস্ত পরিশ্রমে বিশেষ স্নেহ ও যত্নের সহিত তাঁহার লালন পালন করিতেন। শৈশব কালে নীরদবরণী এক প্রকার চির্রুগ ছিলেন। মধ্যে মধ্যে তাঁহার এমন উৎকট পীড়া দেখা দিত যে, তাহাতে বাঁচিবার আশা অতি অলই করা যাইত। আমার মনে আছে. একবার জীণা শীণা কল্পাল-মাত্র অবশিষ্ঠা নীরদবরণীকে মাতৃদেবী বুকে করিয়া রহিয়াছেন, ইহা দেখিয়া কোন ব্যীয়দা সম্পন্ন গৃহের মহিলা তাঁহাকে তামাসা করিয়া বলিয়াছিলেন,— "মা, কেন অনর্থক এই রোগা নেংলা चाान्त्यत्न भागन्त्रात्न (मरम्हो पुरक ক'রে আছ ? এটাকে এই পাতকুয়ায় (क्ल माउ।" अत्नक हिकिएमा, यञ्च ও শুশ্রবায় এবং ভগবানের ক্লপায় वरत्रावृक्तित्र मरत्र मरत्र नौत्रमवत्रभी व्यारता-গোর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহার অঙ্গনৌষ্ঠব স্থগঠিত ও শারীরিক দৌন্দর্য্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নীরদবরণী আমাদের সকলের কনিষ্ঠা

বলিয়া অত্যন্ত ক্ষেহ ও আদরের পাত্রী ছিলেন। আমাদের জ্যেষ্ঠ সহোদর মহাশয় তাঁহাকে কাঁধে করিয়া বেড়াইতেও কুঠিত হইতেন না। আমাদের ছোট ভগিনী শৈশবাবধি অতি স্থন্দর ও সরল ছিল। আমার মনে হইতেছে না যে, নীরদবরণী আমরণ কখনও কাহারও স্থিত ঝগড়া বিবাদ করিয়াছিলেন। বাল্যকালে ভিনি আমাদেরই কাছে লেখা পড়া শিথিয়াছিলেন। লেখা পড়াতে তাহার বিশেষ মনোযোগ ছিল। তাঁহার স্বভাবটি সর্ব্বাপেক্ষা যাহাতে অবিকৃত থাকে, সে দিকে আমাদের পরিবারস্ত সকলের বিশেষ লক্ষ্য ছিল।

দেখিতে দেখিতে নীরদবরণী বিবা-ছোপযক্ত বয়সে পদার্পণ করিলেন। পিতা আমার, অবস্থার অতিরিক্ত ব্যয় বাসন করিয়া বালীর স্থবিখ্যাত মুখোপাধ্যায় বংশের শ্রীনৃক্ত বাবু পূর্ণচক্ত মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের একমাত্র পুত্র শ্রীমান্ প্রকুলচন্ত্র মুখোপাঝায়ের স্থিত ক্যার পরিণয় স্থদম্পর করিলেন। পূর্ণ বাবু অনেক দিন যাবৎ বালীর পৈতৃক নিবাস পরিত্যাগপূর্বক কলিকাতা বীড়ন খ্রীটে বাটী নির্মাণ করিয়া বসবাস করিতেছেন। তাঁহাদের অবস্থা ,বেশ স্বচ্ছল , এমন কি, সম্পন্ন বলিলেও কিছু মাত্র অত্যক্তি হইবে না। ধনে ধাতে, স্থগোভাগ্যে, পবিত্রতা শান্তিতে পরিপূর্ণ পূর্ণ বাবুর সোণারঃ দংসারে লক্ষাস্থরপিণী নীরদবরণা একমাত্র প পুত্রবধূ হইয়া; প্রবেশ করিলেন। কত

ি ৬৯ ক-৪র্থ ভাগ

আনন ৷ কত আশা ৷ তিনি খণ্ডর-বাটীতে এত স্লেহ, মমতা, আদর, যত্ন পাইলেন যে, সহজে পতিগৃহ হইতে পিতৃগৃহে আদিতে চাহিতেন না। তাঁহার খণ্ডর শান্ডড়ী ক্লানির্কিশেষে তাঁহাকে সোণার চকে আমি একবার प्रिचिक्त नाशित्वन। নীরদবরণীর দেখিয়াছিলাম. একদিন শ্বন্তরগৃহ হইতে পিতৃগৃহে আদিবার ঠাকুরাণী পুত্রবন্তুকে সময়, শাশুড়ী গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া, অবিশ্রান্ত অশ্রুপাত করিতে লাগিলেন।

নীরদবরণীর বিবাহিত জীবনের কথা কত আর বলিব ? আমার অভিজ্ঞতায় আমি যতদূর জানিয়াছি, তাহাতে অনেক বঙ্গীয় হিন্দু-গৃহত্তের গৃহে খাশুড়ী বউয়ের ঝগড়াতে কি অশান্তির বীজের বপনই হইতেছে! ইহার পরিণাম ফল যে কি দাঁডাইতেছে, তাহা দৈনিক সংবাদপত্তের পাঠক মাত্রেই অবগত কিন্তু নীরদবরণীদের সংসার আছেন। এ বিষয়ে আদর্শস্থানীয় হইয়াছিল বলিলে আমাকে বোধ হয় অত্যুক্তি দোষে দৃষিত হইতে হইবে না।

নীরদবরণীর দাম্পত্য জীবনও মধুময় ছিল। স্বামীর স্বাস্থ্য, আধ্যাত্মিক ও শারীরিক মঙ্গলে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ हिन। श्रामीटक टकांन मिन विमना वा অমুম্ব দেখিলে বিরলে অশ্রুপাত করিতেন। সে অশ্র কেহ দেখিতে পাইত না। মধুর বচনে স্বামার পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইতেন। তাঁহার পতিপ্রেম এত গভীর ছিল যে.

তাহার তুলনা হয় না। সেই অতুলনীয়া নিরাবিলা প্রীতি লোকচক্ষুর অগোচরে প্রবাহিণীর ক্সায় নিয়ত অন্ত:সলিলা প্রবাহিত হইত। তিনি সেই প্রেমকে এত পবিত্র মনে করিতেন যে. তাঁহার সমবয়স্কাগণের সমক্ষে কথাপ্রসঙ্গে ভাহার উল্লেখ করিতেও সক্ষোচ বোধ করিতেন 🔑 কেহ তৎপ্রদঙ্গ উল্লেখ করিলে তিনি মৌনাবলম্বন করিয়া থাকিতেন। তিনি দর্কাংশে স্বামীর উপযুক্ত হইলেও আপনাকে নিতান্ত অনুপযুক্ত মনে করি-তেন। কত চেষ্টা করিয়াও তাঁহার স্বামী তাঁহার হৃদয় হইতে এই ভাব দূর করিতে সমর্থ হন নাই। আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরা সমবয়স্কাদিগের সহিত কত প্রকারের আলাপ করিয়া থাকেন, কিন্ত নীরদবরণী সে প্রকৃতির নারী ছিলেন না। তিনি একদিকে যেমন বদ্ধিমতী, অপর দিকে তেমনি গম্ভীর-প্রকৃতি ছিলেন। তাঁহার চরিত্রে চঞ্চলতা বা ওদ্ধতা কথনও দেখা যায় নাই: অথচ তিনি সরলতার আধার ছিলেন। তিনি সকলের সহিত সরল ও মধুর ব্যবহার করিতেন। তাঁহার কেমন স্বাভাবিক মধুরতা ছিল, চিত্তাকর্ষণী শক্তি তাঁহার কেমন প্রবল ছিল যে, ছোট ছোট ছেলে মেয়েগুলিও তাঁহার গুণে মুগ্ধ হইয়া যাইত। আমাদের বাটীতে যথন আসি-তেন, আমার ছোট ছোট ভ্রাতুপুত্রগুলি তাঁহাকে দেখিয়া তাহাদের বালস্বভাব-স্থাত চপাতা পরিত্যাগ করিয়া সর্বাক্তা , তাঁহারই সমভিব্যাহারে থাকিত। অবস্থার উন্নতিতে তাঁহার প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটে নাই, অন্ত পক্ষে বরং চরিত্রের গুণরাশির বিকাশের আরও স্ক্রোগ ঘটিয়াছিল।

বাটীতে অতিথি অভ্যাগত আসিলে তিনি তাহাদের সকলেরই স্থক্ষাচ্চনোর প্রতি দৃষ্টি রাখিতেন। তিনি প্রায়ই প্রিবারস্থ সকল ব্যক্তির আহারের প্র আহার করিজেন। এমন অনেক দিন গিয়াছে, দাসদাসীগণকে পর্যান্ত পরিতোষ-পূর্বক ভোজন করাইয়া তবে নিজে অর্জ্বল গ্রহণ করিয়াছেন। দাসদাসীগণ সর্বাদা তাঁহার নিকট সন্ব্যবহার প্রাপ্ত হইত। তিনি তাহাদিগকে কখন 'তুমি ভিন্ন 'তুই' বলিয়া সম্বোধন করেন নাই এক্ষণে তাহারা তাঁহার বিয়োগে ব্যাকুল হইয়া কাঁদিতেছে। পাছে পাচক ব্রাহ্মণে তাহাদিগকে যথোপযুক্ত অল ব্যঞ্জন না দেয়, এই জন্ম তিনি অনেক সময় তাহাদের আহার স্থানে উপস্থিত থাকিয়া স্বয়ং তাহাদের আহারাদির পর্যাবেক্ষণ করিতেন।

তিনি তাঁহার সোণার সংসারের এক প্রকার সর্ব্বময়ী কর্ত্রী ছিলেন; কিন্তু কথন্থ তাঁহার খণ্ডর মহাশয় কিম্বা শাশুড়ী দেবীকে অভিক্রম করিয়া কোনও কার্য্য করেন নাই। সর্ব্বদাই অবনতমন্তকে আনন্দিত মনে তাঁহাদের আদেশ প্রতিপালন করিয়া আপনাকে ধন্ত ও ক্বতার্থ মনে করিতেন। পুর্ব্বে বলিয়াছি তাঁহারা ভাহাদের পুত্রবধ্কে কি সোণার চক্ষেই

দেখিতেন। খশুর শাশুড়ী যে পুত্রবধ্র বিয়োগে এত শোকার্স্ত হন, ইহা আমার অভিজ্ঞতায় আমি কখনও দেখি নাই, কিষা শুনিও নাই। নীরদবরণীর যথন দেহ হইতে প্রাণ বিমৃক্ত হইল, তথন তাঁহার খশুর মহাশয় আমার অগ্রজ মহাশয়কে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিলেন,—''আল আমার সংসার হইতে লক্ষ্মী চলিয়া গেলেন, এই বার তোমরা দেখিয়া লইও, আমার সংসার প্রকৃতই লক্ষ্মীছাড়ার হইবে।"

কয়েক বৎসর পূর্ব্বে তাঁহার একমাত্র ননদিনী পতি-পুত্র রাথিয়া পরলোক গমন করেন। ইহাতে নীরদবরণীর শাশুড়ী দেবী একমাত্র কন্তার শোকে অভ্যন্ত অধীর হন। নীরদবরণী সেই মাতৃহীন পুত্রকন্তাগুলি বুকে করিয়া লইয়াছিলেন তাহারা এক্ষণে বড় হইয়াছে, ক্সাগুলি বিবাহিত হইয়াছে; তথাপি कात्न, देनिहे व्यागात्मत्र मा। বরণীর নিজের একটি কন্তা, ছইটি পুত্র: আর ভাগিনেয় ভাগিনেয়ী চারিটি। এই সাতটি ছেলে মেয়ের তিনি মাছিলেন তাঁহার বিয়োগে বাডীর সাভটি ছেলে त्माय माज्रीन इरेग। आहा। माज्रीन वानिकांशरंगत विश्वक वनन अ নিরাশভাব - দেখিলে পাষাণ প্রাণঙ্ বিগলিত হয়। তাঁহার কনিষ্ঠ ৬ষ্ঠ ব্যীয় শিশু পুত্রটিকে তাহার পিতামহী এই বলিয়া ভুলাইয়া রাথিয়াছেন যে, "তোমার 'নিমু মা' আহিরীটোলায় তোমার মামার

বাটা গিয়াছেন।" অবোধ শিশু তাহার সাধের "নিমুমাকে" মামার বাড়ী হইতে লইয়া আসিবার জন্ম সর্বাদাই মাতামহীকে অনুযোগ করিতেছে, আর কাঁদিয়া বাড়ী ফাটাইয়া দিতেছে।

তাঁহার সম্ভানপালনের প্রণালী এক স্বতন্ত্র ভাবের ছিল। ছেলেমেয়েগুলিকে প্রাণ অপেক্ষা ক্ষেহের চক্ষে দেখিতেন: কিন্ত তাহা বলিয়া কথনই তাহাদের অন্সায় আবৃদার রক্ষা করিতেন না। ছেলেমেয়ে-গুলির শারীরিক স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছন্দতার দিকে যেমন তাঁহার অনুক্ষণ দৃষ্টি থাকিত, তেমনি তাহাদের নৈতিক উন্নতির দিকেও বিশেষ লক্ষা থাকিত। তিনি কথনই চেলেমেয়েদিগকে কোনও রূপ অভায় প্রপ্রায় দিতেন না। কথনই ছেলেমেয়ে-দিগকে প্রহার, তাডনা বা তিরস্কারের দ্বারা শাসিত করিতেন না। যদি কথনও তাঁহার কোন ছেলেমেয়ে তাঁহার কণঞ্চিৎ অবাধ্য হইত, তাহা হইলে তিনি বলিতেম "তুমি এই দোষ করিয়াছ, এই জন্ম আমি · তোমার সহিত ছই দিন কথা কহিব না।" ইহাতেই তাঁহার ছেলেমেয়ের মর্মান্তিক লাগিত। ফলতঃ, যাহাদের এমন মা. তাহারা কখনই মন হইতে পারে না। ছেলেমেয়েগুলি বেশ ধীর, শাস্ত ও ভঁদ্র— লেখা পর্টীয় মনোধোগী। চাকর দাসীরা **ट्टिलरमरम्बर्णित्यत्र शा मूहारेग्रा फिरल, स्नान** করাইয়া দিলে. কাপড় চোপড় পরাইয়া দিলে, তাঁহার পছন হইত না; তিনি নিজে সে সমস্ত করিতেন ৷ ইহাতে

দাসীরা চাকর অতীব অপ্রতিভ হইত।

তাঁহার কি স্থন্দর ধর্মভাবই ছিল! তিনি একটি নিষ্ঠাবতী হিন্দু মহিলা ছিলেন। নিজের শাশুড়ী ঠাকুরাণীর নিকট ইপ্নমন্ত গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রতাহ বিধিপূর্ব্ব ক নিষ্ঠার সহিত হুই বেলা আহ্নিক করিতেন। পূজা শান্তড়ী দেবীর চরণামৃত ভক্তিপূর্বক গ্রহণ করিয়া তবে আহারাদি করিতেন। তাঁহার বিশেষ আগ্রহে তাঁহাদিগের বাটীতে প্রায়ই কৰকতা হইত। তিনি ধ্রুব ওপ্রহলাদ চরিত্র, দক্ষ্যজ্ঞ, রুক্মিণীর বিবাহ, সীতার বনবাস প্রস্কৃতি কণা শুনিতে অত্যস্ত ভাল বাসি-জেন। কোন প্রকার বাজে নাটক নভেল পাঠ না করিয়া রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি পুরাণাদি শাস্ত্র বিশেষ শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করিয়া শাশুড়ী দেবীকে শুনাইতেন।

আজকাল বঙ্গীয় হিন্দু সমাজের অধি-কাংশ নারীগণের থিয়েটার দেখা কেমন ছশ্চিকিৎস্য রোগের দাঁড়াইয়াছে। বলিতে কি, পুরুষদিগের অপেক্ষা তাঁহাদিগের অর্থের হুর্নীতির আড়াঘর অনেক থিয়েটার হুষ্টপুষ্ট হইতেছে। থিয়েটার দেখার নামে তিনি থড়গহস্ত ছিলেন। তাঁহার স্বামী মধ্যে মধ্যে থিয়েটারে যোগ দিতেন বলিয়া তাঁহাকে অত্যন্ত অমুযোগ করিতেন।

আমাদের ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের **महधर्म्यि**नी মহাশয়ার সহিত আমার ভগিনীর শাশুড়ী

দেবীর বিশেষ আত্মীয়তা ছিল। পূজনীয়া আচার্ঘ্যপত্নী মহাশয়া প্রায়ই তাঁহাদের বাড়ীতে ধর্ম্মোপদেশ দিতেন ও ধর্ম-দঙ্গীত করিতেন। তাঁহাকে তিনি অতার ভক্তি কবিতেন। নীবদববণী বন্ধ-সন্ধীত শুনিতে অতাস্ত ভালবাসিতেন। আমাদের বাডীতে আসিলেই তিনি আমাকে বন্ধ-সঙ্গীত গাইতে অমুরোধ করিতেন। অন্তরোধে আমি গাইতাম বটে, কিন্তু ব্ৰহ্মসন্থীত গাইবার মত আমার প্রেম ভক্তি নাই—স্কুকণ্ঠ সরও নাই; তগাপি আমার মুথেই ব্রহ্মসঙ্গীত শুনিয়া তাঁহার নয়নে অঞ্চ দেখা দিত, তিনি ভক্তিতে যেন ড্বিয়া যাইতেন। "আমি হে তব ক্লপার ভিথারী", "মাঝে মাঝে তব দেখা পাই," "যাদের লাগিয়া তোমারে ভুলেছি," "আমায় ছ'জনায় মিলে পথ দেখায় বলে," "একি করুণা তব ওহে করুণানিধান," "তুমি যদি কাছে থাক মা, ভবে কি ছঃথেরে ডরি,'' প্রভৃতি গান তাঁহার বড়ই প্রিয় সামগ্রী ছিল। তিনি আমাকে বলিতেন, "তোমাদের ব্রাহ্মধর্ম্মের কি ভাল আর কি মন্দ বুঝিতে পারি না, কিন্তু তোমাদের ব্রহ্মসঙ্গীত অতি ভাল জিনিস। তিনি আমাদের জনৈক প্রিয়বন্ধু স্থকণ্ঠ গায়কের মুথে ব্রহ্মসঙ্গীত শুনিতে অতাস্ত ভাল বাসিতেন। একদিন তিনি স্বামীয় সহিত আমাদের বাড়ী আসিয়াছেন. আমাদের সেই গায়ক বন্ধু তথন আমাদের বাহিরের ঘরে বদিয়া ওস্তাদি গান গাহিতে-ছিলেন, সে গান কিন্তু নীরদবরণীর ভাল লাগিল না। তিনি লোক দ্বারা বলিয়
পাঠাইলেন যে, ওসব গান কেন ? "যাদের
লাগিয়া তোমারে ভূলেছি" গাইতে বল।
আমি দেথিয়াছি, আমাদের গায়ক বন্ধুর
সেই গান নিভূত হইতে শুনিয়া তিনি
অশ্রুপাত করিতে লাগিলেন। আমি এক
দিন তাঁহাকে বলিয়াছিলাম, ব্রহ্মসঙ্গীত
সকলের মুথে ভাল শুনায় না—বিশাসী
ভক্তের মুথেই ভাল শুনায়। তুমি আমাদের বিশাসী ভক্ত ব্রাহ্মবন্ধু রা—বাব্র
মুথে এই ব্রহ্মসঙ্গীত ও ব্রহ্মসংকীর্ত্তন
শুনিও, ভাল লাগিবে। কিন্তু এ পর্যান্ত
তাহা শুনা ঘটয়া উঠে না।

একদিন আমার বিশেষ অনুরোধে তাঁহার স্বামী আমাদের সাধারণ ত্রাহ্ম-সমাজের উপাসনামন্দিরে আমাদের ভক্তি-ভাজন আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয়ের উপাসনা ও উপদেশ শুনিয়া গিয়া বাড়ীতে তাঁহার . পত্নীকে বলিয়াছিলেন। তদবধি নীরদ-বর্ণী আচার্য্য মহাশয়ের উপাসনা শুনিবার জন্ম বড়ই আগ্রহ প্রকাশ করিতেন, কিন্ত পাছে তাঁহার খভুর মহাশয় ইহাতে অসম্ভষ্ট হন, এই জন্ম ব্ৰাহ্মদমাজের উপা-সনালয়ে যাইতে সাহসী হন নাই। আমি যখন প্রকাশ্যরূপে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি, তর্থন আমার আত্মীয় স্বজন সকলেই আমার প্রতি বিরক্ত হইয়াছিলেন, শুদ্ধ নীরদবরণী আমার প্রতি অশ্রদ্ধার ভাব দেখান নাই।

তিনি প্রতি বংসর নিষ্ঠার সহিত সাবিত্রী ব্রতের অনুষ্ঠান করিতেন। আমি



\*

দেখিয়াছি তাঁহাদের বাটীতে ছর্গোৎসবের সময় তিনি কেমন নিষ্ঠার সহিত ভক্তি-ভাবে পুষ্পাঞ্জলি দিতেন। পুন্ধার সময় তাঁহার কত আমোদ, কত আহলাদ ! আগ্ৰমনীর গান ভনিতে তিনি অতাস্ত ভাল বাসিতেন। যথন নীরদবরণীর শ্বন্ধর মহাশয় পূর্ণ বাবু সমস্ত পরিবার পরিজনের স্তিত কাৰীতে ছিলেন, তথন আমি দিন কতকের জন্ম কাশীতে গিয়া তাঁহা-দের নিকটে ছিলাম। সে গত পূর্ব বৎসরের ডিসেম্বর মাসের কথা। দিন বাজিতে বাটার স্নীলোকেরা বিশ্বেখরের আরতি দেখিয়া শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে বাটীতে ফিরিলেন। আমি বলিলাম, যে এত কট্ট স্বীকার করিয়া বিশেশরের আরতি দেখিতে গিয়াছিলেন, ইহাতে কি আপনাদের শীত ভোগ ভিন্ন আর কিছু ইষ্টাপত্তি হইল ় ইহাতে নীবদববলী হাসিয়া আমাকে উত্তর দিলেন "তুমি ব্রাহ্ম, তুমি সে আরতির মহিমা কি বুঝিবে?" এই সপ্তদশ বৎসর ধরিয়া নানা স্থপ স্বচ্ছনেদ তাঁহার বিবাহিত জীবন অতিবাহিত হইল। কন্তার বিবাহ দিলেন, জামাতার मुथ (पिथिलान।

প্রায় দেড্মাস হইল, তাঁহার স্বামী প্রফুল বাবু নিদাকণ পীড়ায় পীড়িত হইরা শ্যাশারী ছিলেন। তাহাতে সাধ্বী নীরদ্বরণীর ভাবনা চিস্তার সীমা পরি-সীমা ছিল না। অক্লাস্ত পরিশ্রমে স্বামীর সেবা শুশ্রমা ও রাত্রি জাগরণ প্রভৃতিতে তাঁহার শারীরিক স্বাস্থ্য ভালিয়া গেল। তাহার ফলে গত ৬ই জৈচে বৃহস্পতিবার রাত্রিকালে তাঁহার হঠাৎ অত্যস্ত জ্বর হইল। সেই সঙ্গে সঙ্গে নিদারুণ মস্তিক্ষের প্রদাহ প্রভৃতি ভয়কর কুলক্ষণ দেখা দিল। স্ববিখ্যাত ডাক্তার নীলরতন সরকার এম, ডি মহাশয়-প্রমুথ স্থৃচিকিৎসকগণ ঘারা তাঁহার বিধিমত চিকিৎসা করান হইয়াছিল; কিন্তু কিছুতেই স্থফল দেখা গেল না। ৯ই জ্যৈষ্ঠ সোমবার স্থাোদয়ের কয়েক মিনিট পূর্বে তিনি আত্মীয় স্বজন-গণ, স্বামী পুত্র, খণ্ডর শাশুড়ী, বৃদ্ধা জননী ভগিনী ভ্রাতৃগণকে শোক-সাগরে ভাসাইয়া অষ্টাবিংশতি বর্ষ বয়সে নিত্য-ধামে গমন করিলেন। সোণার সংসার অরকার হইয়া গেল। আত্মীয় স্বজন-গণের এত যত্ত—এত চেষ্টা সমস্তই বার্থ হইল। সেই সর্ববিজয়ী ভগবানের ইচ্ছার निक्ठे आभारतत हैक्हा हुन विहूर्न इहेग्रा গেল। তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হইল। श्वर्तित (मरी श्वर्त हिमग्रा (शरमन।

মৃত্যুতে মৃতদেহের কিছুমাত্র বিক্কতি ঘটে নাই। দেখিয়া বোধ হইল, নীরদ-বরণী ঘেন সহাস্য আদো নিদ্রা যাইতে-ছেন। মৃতদেহ উত্তমরূপে সজ্জিত করিয়া নিমতলার ঘাটে তাঁহার আত্মীয়গণ লইয়া গেলেন। আমাদের আশা ভরসা সব ফুরাইল। দেখিতে দেখিতে সেই সোণার দেহ শাশানের চিভানলে ভন্মীভ্ত হইয়া গেল। সংক্রোভে সকলে শৃত্ত হবর বাটীতে ফিরিলেন। আহা! সেই পুণ্যপ্রেমে দয়াভক্তিতে পূর্ণ পবিত্র

সানন্দ মূর্ত্তিথানি আর দেখিতে পাইব না। যত কাল বাঁচিব, কিছুতেই তাঁহার পবিত্র শ্বতি ভূলিতে পারিব না।

ভোমার লীলা কি ব্ঝিব--ক্ষুদ্রাদ্পি কুদ্র আমরা !!!

শ্ৰীবঃ—

# প্রকৃতির বীরত্ব।

প্রকৃতি গো। একি আজ করি দরশন,-কোথা সে মোহিনী-বেশ. কোথা সে চিকণ কেশ. কোথায় সে বসস্তের কুম্বম ভূষণ গ ननारि मिन्द्रविन्द्र, **Cकाणा (म भात्रम हेन्स्.** কোথা সে তারার হার নয়ন রঞ্জন গ শিশির-মুকুতা-মালা কোথা বা এখন ? বল বল তব ছবি কেন গো এমন ? মদীময় বৰ্মে আজ, কেন হেন বীর দাজ, করেতে অশনি অসি, করে ঝন্ঝন্! সমীরণ ফ্রত বয়ে, कि वांत्रजा यांत्र महत्र, কার সনে বল আজ বাধিয়াছে রণ ?

প্রবল দিয়ুর চেউ;ুআল কি কারণ, আকুল পরাণে ছুটে, পড়িছে আবেগে লুটে, আতক্ষেতে বেলা-পদ করিতে চুম্বন।

वन वन ध वीत्रष किरमत कात्रव ?

কেন আজ বেলা তায়, গরবে না ফিরে চায়,

তারে ফেলে দেখাইছে গৌরব আপন। শরণাগতেরে আজ কেন সে এমন ?

তরুগুলি নত মাথে কেন গো এমন. পড়িয়া ধরণীতলে ভাগিতেচে অঞ্জলে কার সনে সন্ধি তারা করিছে স্থাপন গ নদীতে তরণীকুল, কেন হেন দিগু ভুল, বরুণ তাদের কেন করে আবাহন ? সে কিগো বিপক্ষ তব বল বিবরণ।

স্থনীল আকাশে নাই চাঁদিমা তপন, শুধু ঘন অন্ধকার, ঢাকিয়াছে অঙ্গ ভার. कात्र भत्रकाल आक द्वाधिल गगन ? কে আজি গো রোষ ভরে, দারুণ তীথন শরে, দীনের কুটীরগুলি করিছে ভগন! क निर्वत्र मीनवान कर्छात्र अपन !

কোন প্রতিহন্দী তোমা করে আবাহন ? नात्री श्रम नत्र ८१न, প্রবল বীরত্ব কেন.

কেন গো জনদ্দিত গ্রহজ ভীষণ ? কেন তীত্র হত্যায়, কোন্বীয় অবতায়

চান্টেনি ভোমারে কর করিতে অর্পণ? বল বল কেন আজ বীরত্ব এমন?

মর্ম্বরাধা ও প্রেমগাথা প্রণেত্রী

## দেবল-রাজ।

(5%)

মানব-ধর্ম প্রণেতা রাজর্ষি মন্থ বলিরা গিরাছেন, অধর্মের ঘারা প্রথমে মন্থ্যের ঘারতীর সাংসারিক উরতি হইতে পারে, চিরশক্রও অধর্মের ঘারা বিনষ্ট হইরা থাকে; কিন্তু পরিণামে সেই অধর্ম তাহাকে সম্লে বিনাশ করিরা কেলে। দেবল-রাজের চরিতবৃত্ত তাহার পরিক্ষৃট নিদর্শন। সকল পাপের উপযুক্ত প্রতিকল ইহু সংসারে দেখা যার না বটে, কিন্তু অনেক উৎকট পাপ অচিরকাল মধ্যেই উৎকট কল প্রস্ব করিয়া থাকে। দেবল-চরিত্রে তাহারও প্রমাণ আছে।

আমরা পূর্ব্বে বিলয়ছি, যে ক্ষত্রিয়
সাধুর স্পর্লমিণ অপহরণ করিয়া দেবল
রাজা হইয়াছেন, পাঠক পাঠিকা এই
আব্যায়িকা মধ্যে আর একবার সেই সাধুর
দর্শন পাইবেন। বছদিনব্যাপী উৎকট
তপস্যার ফলস্বরূপ মণি অপহত হওয়ায়
তাহার ও তৎপরিজনের যে কি শোচনীয়
দশা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা বর্ণনা দ্রে
খাকুক, কয়নায়ও অতীত বলিলে অত্যক্তি
হর না। তিনি নিঃস্পৃহ সাধু ও ভক্ত
বটে, কিন্তু জাতিতে ক্ষত্রিয়। ক্ষত্রিয়
বিশ্ব স্তারতঃই প্রতিহিংসা-প্রবণ।

পত্নী ৰ পরিজনগণের নিকট অপদত্ব ও লাঞ্জি হইরা এবং তাহাদিগের मात्रिक्का-स्निष्ठ इक्ष्मा पर्गत्न এकपिएक যেমন উৎকট চিস্তার ফলম্বরূপ মরণাধিক যাতন#প্রদ বায়ুরোগে আক্রাস্ত হইয়া-हिल्ब, अग्रिनिक প্রতিহিংসার অনলে তাঁহার অস্থি মজ্জা ভশ্মদার হইতেছিল। অথচ ুতথনও স্থির হয় নাই যে, তাঁহার প্রতিহিংসা বৃত্তি কোথায় গিয়া চরিতার্থ হইবে। তাঁহার ভিক্ষা-ভালন হইতে অমূল্য রত্ন কোথায় পতিত হুইল, বা কোথায় কাহা কর্ত্তক অপহত হইল, প্রথম তুই এক বৎসর তাহার কোনও সন্ধানই পাইলেন না। তবে এই পর্যাস্ত निकास कतिया ताथित्नन, के मिन यनि কোনও মনুষ্যের হস্তগত হইয়া থাকে, তবে কাল-সহকারে অবশুই প্রকাশ পাইবে। यथन व्यवशंख बहेरनन, बाक्र श्रीवारक व र्य কুম্ভকারের পৌরানঘরে ভিক্ষাভাৱন রকা করিয়াছিলেন, সে বড়মামুষ হইয়াছে এবং ক্রমাগত ভূসুম্পতির অধিকারী হই-তেছে, হয়ত এই কুম্বনীর তাঁহার মণি হরণ করিয়াছে এবং ভাহার প্রভাবেই ধনবান হইতেছে, মনে তথন এরপ সংশয় ছইল। কিন্তু যথন *অ*মুসন্ধানে ভানিতে

পারিলেন বে, প্রীনগরের জঙ্গলে যে ব্যক্তির | যোগের . উত্তর প্রাদানের অবসর প্রাদৃত . সভ্তকে কণী ফণছত্র ধরিয়াছিল, এই দেই ব্যক্তি, তথন তাঁহার মনে মণি বিষয়ক আবে কোন সংশয়ই রহিল না। তথন নিশ্চয়ই বুঝিলেন যে, হাঙ্গরীবাঁকের "দেবা কুমার" তাঁহারই দর্কম হরণ ু করিয়া রাজা হইতেছে। মনে মনে ষ্ঠাপন ইষ্ট দেবতাকে মনের বেদনা জানাইলেন—"আহা প্রভো। তোমার মনে ইহাই ছিল যে. আমার দারা তোমার লিঙ্গ বিগ্রাহ দগ্ধ করাইয়া দেবাকুমারকে রাজা করিলে ? ভাল দেখি. এই পাপের উপর পাপ.—তার উপর প্রতিষ্ঠিত রাজ্য

ও ধনজন কতদিন রাখ :"

দিলীখরের প্রধান সেনাপতি মহারাজ মানসিংহের আদেশে দেবলরাজ পশ্চিম-দিক হইতে বিদ্রোহী প্রতাপাদিতাকে আক্রমণ করিতে অভিনির্ঘান করিলেন; কিন্তু প্রতিকৃল গ্রহ সমাবেষ্টিত দৈবচক্রের তর্দ্ধর্য গতিকে রোধ করে? দেবলরাজ প্রতাপাদিতা কর্ত্তক যুদ্ধে পরাজিত হুইয়া পূর্বে রাজান্থ রাজধানীর পীয় কারাগারে वनी इहेरनन; (कनना उथन (प्रवात পূর্বরাজ্য প্রায় সমস্তই প্রতাপের কর-কবলিত হইয়াছিল। এই সময়ে একদা প্রতাপ স্বীয় শিবিরে দরবার করিয়া .বসিলেন। বন্দী দেবলরাজ্ঞ তথায় নীত হইলেন। পূর্বোক্ত ক্ষত্রিয় সন্নাসী ঠাকুরও সেই দরবারে উপস্থিত হইয়া रमवरमत्र विकास भिन इत्रामत अखिरयात्र উপস্থিত করিলেন। দেবলকে সেই অভি-

হইল। নিজের বর্ত্তমান অবস্থা, সন্ত্রাসীর ষড্বন্ধ, প্রতাপের প্রচণ্ড শ্বভাব, ভাবী হুৰ্ঘটনাৰ্থ উদ্বেগ এই গুলি একত মিলিত হইয়া দেবলকে চঞ্চল করিয়া তুলিল। বিশেষতঃ দেবলরাজ ও তৎপরি-লনগণের ভাগ্যে ভবিষ্যতে যাহা ঘটিবে. তাহার আয়োজন এখনও পূর্ণ হয় নাই। এই জন্য দেবল প্রতাপকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—

''মহারাজ, আমি সন্ন্যাসীর ঝোলায় একটি মণি পাইয়াছিলাম এবং দেই মণির প্রভাবে আমার এত ঐম্ব্য হইয়াছিল। এই मनामी ও আমার करेनक विक्राठी বিশাসহস্তা কর্মচারীর দ্বারা আপনি তৎসমস্তই জ্ঞাত হইয়াছেন; আমার ইচ্ছা হইলেও,ভীষণ ষড়্যন্তে তাহা অস্থী-কার করিবার পথ রাথে নাই। কিন্ত একটি বিষয় এখনও আপনার অক্তাত আছে। সেই মণি এখন আর আমার निक्र नाहे। जाभात निक्र इहेर्ड इ তাহা অপহত হইয়াছে। সেই মণি এই সন্ত্রাসীয় বলিয়া যদি মহারাজের বিশ্বাদ হইয়। থাকে, তবে দেই মণির দারা স্প্ত শমস্ত থা**জ্য সন্ন্যা**শীকে অর্পণ করিয়া আমি উহার সহিত অবস্থা পরিবর্তনে প্রস্তত আছি। কেন না এই রাজাই আমার এই শোচনীয় দশা আনয়ন করি-सार्छ।" এই कथा अवत्व প্রভাপাদিতা মহা ক্রোধান্তি হইয়া কহিলেন,—

"अटर प्रवन्त्राक, यंति मणिष्ठि अहे

34

**म**त्रवादत व्यर्भग कतिया क्षे कथा विलाउ পানিতে, ভাহা হইলে ভোমার সাধুতা প্রকাশ পাইত বটে। বিশেষ তুমি ধ্রথন আনার বন্দী, তথন তোমার সমস্ত রাজাধন আমারই। সম্যাদীকে রাজ্য দিবার ভোমার কি অধিকার আছে গ তেয় বস্ত ( চোরা মাল) প্রভার্পণ করিলেই চোর নিঙ্গতি পায় না। তুমি যেমন অসাধারণ চোর, তোমার প্রতি তেমনি অসাধারণ দণ্ড विहिड श्रेटत। य मिन ट्यामारक झाँड़ी-গড়া কুমারের নীচ অবস্থা হইতে রাজোশ্বর করিয়াছে, তাহা অপজত হইয়াছে কি না, আমি স্বয়ং গিয়া তোমার অন্ত:পুরে অনু-সন্ধান করিয়া আসি। যতদিন প্রত্যাগত না हरे, जूमि এই अवसाय शाक।" नगर्स्त এই সকল কথা বলিয়া জয়োলাদে উন্মন্ত মহাবাজ প্রতাপাদিতা দরবার ভঙ্গের আদেশ দিয়া मध्त ध्यश्चान कतित्वन । त्मवनताक श्रत्ते রাজকীয় কারাগারে কেবল "নজরননা" মাত্র ছিলেন। অদা ২ইতে তাহার বাদের क्र ग्राधातन वन्तीभाला निक्ति ३३०।

(>9)

দেবলরাজ স্বকার রাজধানা দেবগ্রাম
হইতে বৃদ্ধাঞাকালে জননার হত্তে এক
পত্র দিয়া যান। দেবল গৃহ হইতে বহির্গত
হইবামাত্র জননা জ্যেষ্ঠ পৌত্র বৃদ্রাজ্ञ
দেবলকে পত্রথানি অর্পণ করিলেন এবং
পাঠ করিয়া সকলকে শ্রনণ করাইতে
আদেশ করিলেন। রাজপুত্র পত্র পাঠ
করিয়া সকলকে শুনাইলেন। পত্রের
মন্মার্থ এইরূপ,—

"রাজমাতা ও রাজপরিজনগণের প্রতি **(मन्य त्रांक्षित अधिम आ(मण এই 6**य. তাঁহারা যে মুহুর্তে হুর্গের বুরুজে আমার সং-वामवाहक घुवू ध्रेष्टिक दमिष्ट পाইदिन, দেই মুহুর্ত্তে তাঁহার। সকলেই রাজপুরীতে অগ্রি সংযোগ করিয়া রাজভাভারের সমস্ত ধনরত্ন ও সমস্ত অস্থাবর সম্পত্তির সহিত मौचित **अटन ट्रिन्ड** विमञ्जन कतिर्वन।" এই পত্র ভাবণ মাত্র রাজ-অন্তঃপরে হাথাকার শব্দে রোদনের ধ্বনি উঠিল। মহিষীগণের কেহ কেহ শোকাবেগ সহ क्रिट ना পातिया मुख्छित इटेलन। সেই শোকধ্বনি ক্রমে রাজপুরী ব্যাপিয়া রাজধানীকে মুখরিত করিল। বালিকারা কিছু না বুঝিয়াই মাতৃগণের মুথ চাহিয়া তারস্বরে রোদন করিতে লাগিল। সেই দিন হইতে দেবরঞ্জিত দেবগ্রাম যেন শ্রাশানবং প্রতীয়মান হইতে नाशिन। (काषां आनम नाहे, উৎमाह नारे, - कर्य (5ही नारे,-(यन मर्खदरे পিশাচের হো খে শব্দ শ্রুত হইতে লাগিল। রাজ-পরিজন ও রাজধানীস্ত প্রকৃতিপুঞ্জ একবার দেবণরাব্দের আগমন পণে,—একবার বুরুজের উপরিভাগে দৃষ্টিপাত করিয়া দিন যাপন করিতে लाशिन।

এদিকে দেবলরাঞ্জকে চোর, ডাকাইত প্রাভৃতি বদ্মাইস্গণের সহিত এক কারা-গারে বন্দী দেখিয়াও ক্ষত্রিয় সন্ন্যাদীর প্রতিহিংসানণ নির্বাপিত হইল না। এই সন্ন্যাদীই দেবলরাজের এত চুর্গতির মূল কারণ হইয়াছিলেন। মাতার সহিত অবস্থান বাতীত সাত দিবস আমার কোন কথোপকথনে দেবলরাজের যেরূপ মনের ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল, বোধ হয় সন্ন্যাসী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলে. দেবলরাজ নিশ্চয়ই তাঁহাকে মণি প্রতার্পণ করিতেন বা প্রচুর ভূসম্পত্তি দান করিয়া তাঁহার ছ:থ ঘুচাইতেন। কিন্তু, যিনি মণি অপ-্ ছুরণ করিয়া রাজা হইয়াছেন, তিনি একটা নরহভাা করিয়া সকল গোল মিটাইতে পারেন, এই শঙ্কায় দেবলের নিকট ঘাইতে সন্ন্যাশীর সাহ্দ হয় নাই। বিশ্বাসহস্তা ভগিনীপতিব সাহাযো প্রতাপের শরণ লইয়াছিলেন।

দেবল কারাগারে প্রবেশ করিয়া ভাবিতে লাগিলেন.—''যে ভীষণ পরিণাম কল্পনা করিয়া অন্ত:পুরের অন্তিম ব্যবস্থা দান করিয়া আসিয়াছি, ঠিক তাহাই ঘটল। এখন তুর্দান্ত প্রতাপ আমার রাজধানী স্পর্শ করিবার পূর্বেই সংবাদবাহক ঘুঘু ছाড়িতে হইবে। कि इटेर्फव। भनत वर-সবের মধ্যেই দেবল রাজত্বের সৃষ্টি, প্রিতি, ও লয় উপস্থিত হইল! যাহাই হউক, এথান হইতে দেবগ্রাম পৌছিতে দদৈত্তে প্রতাপের নানকল্পে অষ্টাহ লাগিবে। বাজধানীর রক্ষার যেরূপ ব্যবস্থা করিয়া আসিয়াছি, নিভাস্ত অল্লায়োজনে তথায় যাইতে পারিবেন না। মানসিংহের দৈন্তও আগত প্রায়। আমার কারাবাদের সংবাদ जिनि कहे पिरनत मर्था निक्त शहे थाहेरवन । অতএব দৈবচক্রের ঘূর্ণামান নেমির প্রতি নির্নিমেষ দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক

क उंगा नाह, - अहेम जिया गाहा हम কবিব ।''

দিল্লীখরের অনুগত ও করপ্রদ সামস্ত দেবলের ছুর্গতির সংবাদ মহারাজ মান-সিংহ অচিরকাল মধোই প্রাপ্ত হইলেন। প্রভাপকে বন্দী করিবার জন্ম যেরূপ বেগে তাঁহার বাহিনী দেবলের পূর্ব রাজ্যে আগমন করিতেছিল, সেই বেগ অধিক-ভর বৃদ্ধিত কবিয়া দিলেন। কেননা তাঁহার প্রদত্ত থেলাতের সহিত প্রভাপের লিখিত অপমানজনক পত্ৰ পাইয়া অব্ধি তিনি অতিশয় ক্রোধায়িত হইয়াছিলেন। আবার তাঁহার বঙ্গে অবস্থানকালের মধ্যেই প্রতাপের এতাদৃশ ধৃষ্টতা ও অত্যাচারের সংবাদ তাঁহার অস্থ হট্যা উঠিল। এদিকে প্রতাপাদিত্যেরও অন্ত-গমন কাল আসল হইয়া আসিয়াছে। প্রতাপ অনেক দিন হইতেই দেবল-রাজ-भागी (पवशास्त्रत मःवाप कहेरछिएकत। (भवनाक शृन्तं अहिं। वन्ती कतित्वन वहिं, কিন্তু রাজধানী দেবগ্রাম লুঠন করিবার উপযুক্ত আয়োজন করিতে অতিশয় বিলম্ব হট্যা গেল। ইতিমধ্যে মহারাজ মান-নিংহ দদৈতে দেবলের পূর্বে রাজ্যে উপস্থিত চট্যা প্রতাপকে ভয়ানকরপে আক্রমণ করিলেন। প্রতাপ জমুক চাতুর্যা আশ্রয় कित्रा जिन मिन युक्त ठालाल्यान वरहे, কিন্তু চতুর্থ দিবদে মানসিংহের সিংহ-विकास वाथा मिल्ड ममर्थ इटेलन ना ;— অচিরকাল মধ্যে বন্দিবেশে সেনাপতির

হাস পাওয়া যায় না,—কিন্তু জনক্রতি এইরপ, মানসিংহ মহাবীর প্রভাপকে <sup>1</sup>

শিবিরে আনীত হইলেন। প্রকৃত ইতি- পিঞ্জর-নিবন্ধ করিয়া দিল্লী নগরে প্রের**ণ** করিয়াছিলেন।

( ক্রমশঃ )

### চন্দনতলার চাপ।

উডিব্যার মধ্যে পুরীসহর ধর্মভাবো-দীপক একটা অতি রমণীয় স্থান। সমদের নীলবক্ষ হইতে ধবলবর্ণ মন্দিরবিশিষ্ট এই সহরটিকে অতি স্থন্দর দেখায়। পুরীর অপর নাম পুরুষোত্তম। পুরুষো-ন্তমকে জগলাথ-ধামও কহে। এই স্থানে ভজগন্নাথ দেব অবস্থিতি করেন। ভজগন্নাথ দেবও পুরুষোত্তম নামেই বিখ্যাত। ভারত-বাসী হিন্দু সম্ভানমাত্রেই এই পুরুষোত্তমকে প্রাসিদ্ধ পীঠন্তান বলিয়া বিশ্বাস করেন। পূর্বের রাস্তা ঘাটের বিশুঝলায় এই তীর্থ লোকের পক্ষে বড **ড**র্গম ইদানীস্তন ইংরেজ রাজার যজে ও স্থশাসনে यां वी पिरात प्राप्त प्रक प्रक प्रथ व्यानक है। শান্তিময়। ধর্মবীর শ্রীচৈত্র দেব এই পৰিত্ৰ ভীৰ্থে আসিয়া বল্লনি অবস্থান করিয়াছিলেন। পরে এই স্থানেই তাঁহার তিরোভাব হয়। অধুনা অবৈতপ্রভু বংশের ৮ বিজয়ক্লফ গোসামীও' এই তীর্থধামে জীবনলীলা সম্বরণ করিয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছেন।

 जगन्नाथरम्दवत वामञ्चन भूती नारम् অভিহিত। পুরীর মধ্যে বহুসংখাক দেব-**(मवीत मिन्त मृष्टिगाठत इत्र। अत्रः**  জ্বগলাথ দেবের বাস-মন্দির 'বৈড় দেউলু' প্রসিদ্ধ। মহাদেবের স্কন্তিত নারায়ণের স্থদর্শনে ছেদিত সতীদেহ যে সব ভানে নিপ্তিত হইয়াছিল, সেই দকল স্থান পীঠস্থান বা মহাতীৰ্থ বলিয়া পরিগণিত। উডিয়ারা বলেন:-

"ব্ৰাহ্মনী ব্ৰহ্মলোকে চ, বৈকৃঠে সৰ্পমঙ্গলা। ইন্দ্ৰাণী অমরায়নে, অফিকা বরুণালয়ে। যুমালয়ে কাল-রূপা চ কুবেরভবনশোভা। মহানন্দা অগ্নিকোণে চ বায়ব্যাং সিংহবাহিনী। পাতালে বৈক্ষবীরূপা, भिःश्ल (प्रवाशिको। अत्यक्षी मणिषील. লশায়াং ভদ্রক।লিকা। রামেগরী সেতৃবন্ধে বিমলা পুরুষোত্তমে। বিরজা উগদেশে চ কামাখ্যা नौलशक्ति । कोलिको तक्रप्रांग ह आयोशांशाः মহেশরী। কুরুকোতে ভদ্রকালী, অন্নপূর্ণ। গয়াকেনে গয়েগরী, ব্রঞ্জে কাত্যায়নী পরা । দারকায়াং মহামায়া মথুরায়াং মহেশ্রী ।"

বড় দেউলের অদূরবন্তী মন্দিরাভ্যস্তরেই বিমলার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। বিমলা মন্দিরের পার্শ স্থানেই লক্ষ্মীদেবী, ষষ্ঠীদেবী ইত্যাদি দেবতার মনোহর মন্দিরগুলি ভক্তবুন্দের আনন্দ বৰ্দ্ধন করিয়া থাকে। জগলাথদেব ে প্রস্তরাদনে উপবিষ্ট, সে পবিত্রাদন "রত্ববেদী" বা "রত্ব সিংহাসন" নামে অভিহিত। সেই রত্ববেদীর উপরে জগন্নাথ

N.

ও বলরামের মধাবর্তী স্থানে স্কৃত্যা জি বিরাজমানা। জনশ্রুতি আছে যে, একদা সমুদ্র স্কৃত্যার পাণিগ্রাহণেচ্ছু হন, কিন্তু সমুদ্রের ভয়কর গর্জনে ভীতা হইয়া স্কৃত্যা লাতৃদ্বরের মধাবর্তী স্থানে আসিয়া লুকান। জগরাথ স্কৃত্যাকে ভয়বিহ্বলা সন্দর্শন করিয়া কহিয়াছিলেন:—"আমার পুরী হইতে সমুদ্রের গর্জন কাহারও কর্ণ-গোচর হইবে না,''তদবধি স্কৃত্যা জগরাথ বলরামের মধাস্থানেই রহিয়াছেন। সমুদ্রের গর্জন জগরাথের পুরী হইতে সত্য সত্যই কেহ শুনিতে পায় না।

প্রায় এক কোশ ভূমি বুড়িয়া জগন্নাথের স্থ্রবৃহৎ পুরী শোভা পাইতেছে। পুরীর অভান্তরভাগে প্রবিষ্ট হইবার ৪টা দরজা বিভয়ান 🗉 দক্ষিণ দরজা, পূর্বে দরজা, উত্তর দরজা ও পশ্চিম দরজা। ইহার মধ্যে পূর্বে দরজাই গমনাগমনের জন্ম প্রশস্ত, এবং এই দরজাই সিংহ-দরজা নামে অভিহিত। এই দ্রজার তুই পার্সে ছই সিংহ-মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ব্ব দরজা দারা প্রবেশ করিলে সর্বাত্যে ঠাকুর পতিতপাবনের মূর্ত্তি নয়নপথে পতিত হয়। কথিত আছে অনার্য্য জাতিগণের মন্দিরে প্রবেশাধিকার নাই। ইহারা পতিতপাবন দুর্শন করিয়াই জগরাথ দর্শনের ফল লাভ করে। এই পতিত-পাবনের হুই পার্খ দিয়া নানাবিধ মিষ্টান্ন দ্রব্য অনেক পরিমাণে বিক্রয়ার্থে সজ্জিত রহিয়াছে। এ সমস্ত দ্রবাই জগরাথের व्यमानी ।

এথানে অনেক নৃত্র মিষ্টান্ন দেখিতে পাওয়া ষায়, তুই একটির নাম উল্লিখিত হইল,—(১) জগলাণ-বল্লভ, (২) দন্তভাঙ্গা, (৩) অমালু, (৪) মগজ লাড়ু, (৫) খুবমা, (৬) চঞাপীঠা. (৭) ভল্লমুগু৷ ইত্যাদি।

পতিতপাবনের পরেই ইষ্টক-গ্রথিত এক সুবৃহৎ আঙ্গিনা। আঙ্গিনাট অভি স্থন্দর ও অতি পরিমাজিত। এখানে ২১টি সিঁড়ি আছে। এই সিঁড়ি অতিক্রম-পূর্বক ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। এখানেও অনেকানেক প্রসাদী খাছদ্রব্যে কুদ্র কুদ্র দোকানগুলি হুসজ্জিত রহি-য়াছে। পুরীর মধ্যেই আনন্দবাজার বসিয়া থাকে। এই আনন্দবাজার অতি আনন্দপ্রদ। সমগ্র জগতে বুঝি এমন স্থান আর নাই। এ স্থানে জগন্নাথের প্রসাদী অন্ন, এবং নানা প্রকার ডাল, তরকারী বিক্রয় হয়। পুরুষোত্তমে জাতিভেদ নাই। বহু শতান্দী অতীত হইয়া গিয়াছে, শ্রীচৈতত্ত্ব-দেব কর্ত্তক না কি পুরুষোত্তমের জাতিভেদ রহিত হয়। এই আনন্দ বাজার লোকে লোকারণা। এথানে আসিলে সম্ভই হৃদয় আনন্দরদে আপ্লুত হইয়া যায়—ভাব-তরঙ্গে হাবুডুবু থাইতে হয়। কণিকা মাত্র মহাপ্রদাদের জন্ত রাজা, প্রজা, बाञ्चन, देवस्व मकत्नेहें नानां ब्रिज। এতদ্ভিন্ন যে আনন্দবাজারে প্রবেশ করিতেছে, দেই কণিকা মাত্র মহাপ্রসাদ তুলিয়া আহার করিতেছে। এইরূপ অনেকের অলাহারেও বহু প্রসাদ নি:-শেষিত হইতেছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় / তাহার কোনরপ কৈফিয়ত নাই।
এথানে শৃগাল কুরুরের মৃথ হইতে মহাপ্রসাদ লইয়া লোকে পরমানন্দে আহার
করে। মহাপ্রসাদ সকড়ী বা উচ্ছিত্ত হয়
না।মহাপ্রসাদ আহার করিতে কোনরূপ
বিধার কারণ নাই, আচমন নিষিদ্ধ।
শূদ্র ব্রাহ্মণের মুথে প্রসাদ তুলিয়া দিতেছে,
ব্রাহ্মণে বৈখ্যের সঙ্গে একাহারে রত
হইতেছে। এমন স্বর্গীয় দৃশ্য আর কোনও
তীর্থে আছে কি ?

এই বৃহৎ পুরীর মধ্যে কোথায় বা স্মধুর গীত গান, কোথায় বা স্মধুর বাছ ধ্বনিতে প্রাণ পুলকিত ও প্রেমাশ্র প্ৰবাহিত হইয়া থাকে। কোথায় বা অন-কোলাহলে প্রাণ সশঙ্কিত, কোথায় বা মধুর ধর্ম আলাপনে আত্মা পবিত্র হয়, কোথায় বা বন জঙ্গল, কোথায় वा পूष्णाम्यान, कृत्न कृत्न जमत्र जमत्री নুত্য গীতে নিরত। কোথায় বা লভা বিতানে স্থরভিত বায়ুর ঢেউ বহিতেছে। কোথায় বা বিকচ পুষ্পসম্বিত कृषीत, हातिमिटक काकिन कािकना গান করিয়া বেড়াইতেছে। শুক শারিকা উড়িয়া বেড়াইতেছে, কপোত কপোতী বাক্বাকুম্কুম ধ্বনি প্রচার করিতেছে। খ্রাম পত্রাবলীর উপরে বলাকাকুল শোভা করিতেছে। কোথায় বা দাড়িম গাছের मक माथात छेशत पराय पराया नीतरव উপবিষ্ট। কোথায় বা বিহু বুক্ষের পত্রা-বলীর ভিতর হইতে পাপিয়ার শ্রুতিমধুর ঝঙ্কারধ্বনি শ্রবণ-গোচর ब्हेटज्रह् । কোথায় বা দেবদেবীর পুজার নির্মাণ্য পুষ্প স্থৃপীক্বত। সেই পুষ্পের ভিতর অর্থ্যের চাউল পতিত থাকে। সেই চাউলের জন্ত লোলুপ হইয়া নানা জাতীয় পকিকুল মেইখানে উড়িয়া পড়িতেছে। বক, কাক, চিল, শারী, বাবুই, চড়ুই ইত্যাদি পক্ষী একত্তে সেই পূষ্পপুঞ্জ ভেদ করিয়া আহার অস্বেষণে ব্যস্ত, কেহ কাহাকে হিংসা করে না, প্রহার বা তাড়না করে না। এ দৃখ্য অতি মধুর। এই বৃহৎ পুরীর অসাধারণ সৌন্দর্য্যের বিষয় এ কৃত্র প্রবন্ধে বিবৃত করিবার চেষ্টা করা বুথা। অতএব এই খানেই বিরত হইলাম, সমগান্তরে এ বিষয় বিশক্তাবে বিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিব। কথা প্রদক্ষে আলোচা, বিষয় হইতে বহুদুর আসিয়া পড়িয়াছি।

চন্দনত্থার চাপ অর্থে চন্দনত্থার পুক্ষরিণীতে দেবতার নৌকারোহণ উৎসব। পুরী সহরে ছোট বড় অনেক পুকুর দৃষ্ট হয়। তন্মধ্যে চারিটী পুকুর স্থাসিদ্ধ— ইব্রুড়ায়, মার্কণ্ড, ধ্যেতগঙ্গা ও চন্দনত্থা। এই পুকুর চারিটি দর্শন করিলে আনন্দে প্রাণপদ্ম বিক্ষিত হুইয়া উঠে।

এই চন্দন তলার জলে বৈশাথ মাসে জগন্নাথের প্রতিনিধি ৮ মদনমোহন জলক্রীড়া করিয়া থাকেন; ইহাকেই চন্দনতলার চাপ কহে। এই চন্দনতলা পুকুরের মধ্যে একটী নুনয়ন-রঞ্জন মন্দির অবস্থিত। ইহার নিমাংশ জলে নিমগ্ন। মদনমোহন লক্ষ্মী ও সরস্বভীসহ বৈশাথী

279

বেলা ৪টার সময় পুরী হইতে বাহির হন। তাঁহার সঙ্গে ৬ পঞ্চপাণ্ডব ও ৮ রামকৃষ্ণ দেবের আগমন হয়। নানা প্রকার বাঁশী কাঁশী, বাছা, সঙ্গীত, সারঙ্গ এবং শত সহস্র লোক পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করে। এই দেবমূর্তিত্তয়ের কাষ্ঠ দোলা ব্রাহ্মণ-পথিমধ্যে কর্ত্তক চালিত হয়। নানা স্থানে মদনমোহনের ভোগ হয়। ভাবে পথক্রীড়া পরিসমাপ্ত হইলে মদন-মোহন চন্দ্ৰতলার ঘাটে আনীত হন। তাহার সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চপাণ্ডব ও রামকৃষ্ণ-দেবের আগমন হয়। চন্দনতলার জলে তিনথানি নৌকা সজ্জিত হয়, স্কাত্রে মদনমোহন লক্ষ্ম ও সরস্বতীসহ এক तोकारताह्य करत्रन, **उ**९४ म्हा९ तामकृष् ও পঞ্চপাণ্ডবকে অন্ত ছই নৌকারোহণ क दान इया अथम मनन त्माइतन द तोका পরে অন্ত হই নৌকা ক্রমে ক্রমে জলের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। মদন-মোংনের সমুথে একটা অলোক-সামান্ত-লাবণ্যবতী বালিকা নৰ্ত্তকী অঙ্গভঙ্গী করিয়া নৃত্য করে। এ দৃশ্য অতি মধুর, অতি পৰিত্ৰ ও স্থৰদায়ক।

চন্দনতলার চাপের সময় চন্দনতলার चाटि नानारम्भीय लाटकत्र नमार्यम इय। এখানে সন্নাদী বৈষ্ণৰ ও সাধুর অভাব নাই। সকলেই ভক্তিভরে ভরপুর, প্রেমা-नम् अञ्चित । (कर् नाहित्ज्रह्, (कर् দর্শনে আনন্দামুভব করিতেছে, কেহ वा त्नव निर्मीनिष्ठ क्रिया हिन्दांत्र मध র হিয়াছে।

জলক্রীড়া পরিসমাপ্ত করিয়া যথন मननत्माहन निर्फिष्ठे छात्न श्रुडावृत्त हन, তথন ধুদুরবদ্না দৃদ্ধার স্মাগ্ম হয় I পট্টবন্ধ-পরিহিত পূজকগণ দেবমূর্ত্তি-ত্র্যুকে লইরা মন্দ্রিভান্তরে পাবেশ করেন। সন্দিরের মধ্যে ছোট ছোট আর কয়েকটি প্রকোষ্ঠ আছে, তাহার এক প্রকোষ্টে মদনমোহনকে ও তাঁহার দঙ্গী ঠাকুরদয়কে স্নান করান হয়। অক্ত ছই প্রকোষ্ঠে রামক্লফ্র ও পঞ্চপাণ্ডবকে আসনাসীন করান হয়। বড মন্দিরে লক্ষী সরস্বতী সহ মদনমোহন উপবিষ্ট হন। তথন নানা প্রকার আয়োজনে ও উপাচারে পূজকগণ তাঁহাদের পূজা কার্য্য সমাধা করেন। সেই জ্ঞলোপরিস্থ মন্দিরাভ্যস্তরে অনেক প্রকার উপাদেয় থাদ্য প্রস্তুত করা হয়, এবং পুর্বাস্তে মহাসমারোহের সহিত মদনমোহনের ভোগ হয়। ভোগ হইতে হইতে রজনী গভীরতায় পূর্ণ হয়। সেই গভীর রঞ্জনীতে মদনমোহনের পুনরায় চাপ হয়, পুনরায় দেই নৌকারোহণ—দেই জলজীড়া—দেই জনতা শ্রোত---সেই হুহু ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে উচ্চ জয় জায় নাদ সমুখিত হয়। প্রায় ৩ ঘটিকার সময় মদনমোহন চাপ শেষ করিয়া জগলাথের পুরীর অভিমুখে গমন করেন। পরদিবস চন্দনতলার चार्षे मननरमाहरनत भूनताशमन रहा। ২১ দিবদ এইরূপ কার্য্য কণাপ ও পর চন্দনতলার আমোদ প্রযোদের (ক্রমশঃ) চাপ সরিসমাপ্ত হয়।





# আর্য্যজাতি।

আমরা এই প্রস্তাবে আর্যাক্তাতির সামা-জিক অবস্থা, আচার বাবহার ওধর্ম সম্বন্ধে বিবরণ সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিব। জগতের আদিম সভাতার ইতিহাস এই আর্ঘা-জাতির প্রাচীন ইতিহাস। এই জাতিকে আর্যা কেন বলিত ? অধ্যাপক মোক্ষমুলর-প্রমুথ প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে পুরাকালে মধ্য আসিয়াথতের কোন স্থানে মহুষ্য জাতির আদি পিতৃকুল বাস করিতেন, তাঁহারা কৃষিকার্য্য দারা জীবন ধারণ করিতেন বলিয়া আর্য্য নামে অভি-हिত इहेग्राइन। आर्या भक् भ्र इहेट्ड, তাহার অর্থ চাষ করা। পণ্ডিত মোক্ষমুলার ভাষাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত। তিনি ধাতু হইতে সকল শক্তের অর্থ ঘটনা করেন। কিন্ত এই আর্য্য শব্দ সম্বন্ধে এতদেশীয় পণ্ডিত-দিগের মত শ্রেষ্ঠতর বলিয়া বোধ হয়। ঋথেদের এক স্থানে আর্য্যবর্ণ শব্দ ব্যবহৃত **ब्हे**शार्छ ;—"इक्त मञ्जामिशतक ध्वःम कविशा আর্ঘাবর্ণকে রক্ষা করিয়াছেন।'' আর এক-জন ঋষি ইন্দ্রের নিকট এই বলিয়া প্রার্থনা করিতেছেন—"হে ইক্স! তুমি আর্যা ও मञ्जामिशत्क शृथक् कतिया खान । यखनारनत অমুকৃণ হইয়া ব্ৰত্থীন দম্মাদিগকে শাসন করত: হিংদা কর। যজমানের যজ্ঞ অমুষ্ঠান করিতে তুমি সক্ষম। আমিও আনন্দকর যজ্ঞে তোমার সেই সকল কর্ম কীৰ্ত্তন করিতে কামনা করি।'

ঋথেদের স্থানে স্থানে দেখিতে পাওয়া यात्र (य व्यार्गाशन शक्षाद्वत व्याक्तिम-निवानी লোকদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া পঞ্চনদের মধ্যবর্ত্তী স্থান অধিকার করেন। তাঁহারা আপনারাই আপনাদিগকে "আর্যা" বলি-তেন এবং এদেশের আদিমনিবাদীদিগকে দাস, দহা, রাক্ষস, কৃষ্ণজাতি প্রভৃতি ঘুণা-স্চক শব্দে উল্লেখ করিতেন। এই আদিম-নিবাসিগণের যে নিভাস্ত বর্মার অবস্থা ছিল তাহা নহে। তাহাদের মধ্যে অনেক রাজা ছিলেন, প্রস্তর ও লৌহ নির্মিত নগর ছিল। কিন্তু তাহাদের ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধ কিছু জানা যায় না। আর্য্যগণ তাহাদিগকে "ব্ৰত্থীন" বলিতেন, ইহা দারা এই অনুমান হয় যে তাহারা কোন ধর্মামুটান করিত না, অথবা আর্যাদিগের কায়ে যজ্ঞ।দি করিক না।

ঋথেদের আর একস্থানে ইক্সকেও
আর্য্য বা আর্য্য বলা হইয়াছে। ক্রষক
আর্থে কথনই ইহার ব্যবহার হয় নাই।
আর্য্য শ্রেষ্ঠত্ব-বোধক শব্দ; পূর্ব্বতন ঋষিগণ আপনাদিগকে ও আপনাদের বংশকে
আর্য্য বংশ অথবা আর্য্য বর্ণ বলিতেন।

আর্থোরা যে মধ্য আদিয়া হইতে ভারত-বর্ষে আদিয়াছেন, তাহার কোনও প্রমাণ নাই। তাঁথাদের পূর্বে বাসস্থান সম্বন্ধে কোনও বৃত্তান্ত ঋথেদে নাই। বরং অগ্নি, ইক্র প্রভৃতির স্তৃতি ধারা বোধ হয় যে

তাঁহারা হিমাচল অঞ্লেই বাস করিতেন, ° ক্রেমে পঞ্চনদ প্রদেশে আসিয়াছিলেন এবং ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষের প্রদেশেও অগ্রসর হইয়াছিলেন। ভারত বর্ষের উত্তর পশ্চিম হিমালয় প্রদেশে উত্তর कू तः ७ छेखंत मज नाटम इटेंगे शाहीन প্রদেশ ছিল। এই স্থানে আর্যাগণ বাস ,করিতেন। হিন্দুকুশ পর্বতের উত্তরদিকে हेक्सानग्र नाम् এकी পুরাতন স্থান ছিল, এখানে আর্যাদিগের আর একটা উপনিবেশ ছিল। বোধ হয় এইটীই তাঁহাদের পুরা-তন বাসস্থান। ঋগেদের এক স্থানে এই পুরাতন বাসস্থানের উল্লেখ আছে। যাহা হউক আর্য্যগণ যে হিম প্রধান স্থানে প্রথমে বাস করিতেন, তাহা হই একটী বাবহার ঘারা অনুমান হয়। ওাঁহার: হিম, শরৎ, ঋতু দারা বৎসর গণনা করি-তেন। হিমালয়ের নাম তাঁহাদের গ্রন্থাব-লীতে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা সর্বদা অগ্নি জালিয়া রাথিতেন এবং যজেতে যে সোমবদ বাবহার করিতেন. তাহা হিমালয় প্রদেশে উৎপন্ন হইত।

যাহাহউক আর্য্য-জাতির প্রথম বাসস্থান সম্বন্ধে আমাদের তর্ক বিতর্ক করিবার প্রয়োজন নাই! তাঁহারা হিমালর অঞ্চ-লেরই অধিবাসী হউন কিম্বা ভারতবর্ষের উত্তর স্থিত বাল্হিক (বাল্থ) দেশ প্রভৃতি হইতেই ভারতে আগমন করুন, তাঁহাদের অসামান্ত বৃদ্ধিবলে তাঁহারা ক্রমে সমুদায় পঞ্জাবদেশ অধিকার করিয়া অনার্য্য জাতি-দিগকে পর্ব্বতাদি প্রদেশে তাড়িত করিয়া-

ছিলেন। পঞ্জাবাধিকারের পর হইতেই তাঁহাদের ইতিহাদ বেদ ও মমুস্মতিতে কিছু কিছু প্রাপ্ত হওয়া যায়। মন্তু যে ব্রমাবর্তের কণা লিথিয়াছেন, ভাছাই আর্যাদিগের ভারতবর্ষের প্রথম বাসস্থান। ঐ দেশে যে সকল আর্যা ছিলেন, তাঁহারা শুদাচারী। সরম্বতী ও দুষদ্বতী এই চুই দেবনদীর অর্থাৎ প্রশস্ত নদীর মধ্যস্থানে যে প্রশন্ত দেশ আছে. তাহাদিগকেই ব্রহ্মাবর্ত্ত বলে। ঐ দেশের যে আচার পরস্পরাক্রমে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, তাথাই স্পাচার বলিয়া মুমু বিধান করিয়া-ছেন। আর্য্যদিগের বংশ যত বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ততই তাঁহারা আরও পূর্বদিকে আদিতে লাগিলেন। তাঁহারা ক্রমে কুরু-ক্ষেত্ৰ, মৎসা, পাঞ্চাল, অর্থাৎ কাণাকুজ দেশ এবং মণ্রা পর্যান্ত আগমন করিলেন। এই দেশকে ব্রহ্মর্ষি দেশ বলিত, ইহা বন্ধাবর্জাপেক। কিঞ্চিৎ হীন। পরে দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহারা দক্ষিণে বিদ্ধানিরি এবং কুরুক্ষেণ প্রয়াণের মধ্যস্তিত প্রদেশে উপনিবেশ করিলেন। এই দেশকে মধ্যদেশ বণিত। এইরূপে তাঁহারা ক্রমে হিম্গিরি ও বিন্ধাগিরি এবং পুর্ব ও পশ্চিম সমুদ্র মধাবতী সমস্ত ভানে বাাপ্ত হইয়া পড়ি-লেন। এই চতু:দীমার মধ্যবর্তী স্থানই তথন আয্রাদিগের বাসস্থান ছিল। ইহাই আয্যাবর্ত্ত। এই দেশ ভিন্ন অসু সকল দেশ তথন মেচ্ছ দেশ বলিয়া গণা হইত। মেচ্চ দেশের তাঁহারা আর একটা লক্ষণ দিয়াছেন—বে দেশে কৃষ্ণসার মৃগ স্বাভা-





বিক অবস্থায় বিচরণ করিয়া বেড়ায়, সেই দেশ ষজীয় দেশ; তদ্তির স্থান মমুর মতে CHES (मण। आयार्शन भक्षांव शास्त्रभंत (भाष्ठा । दिश्वा अपनि पूर्व इहेग्राहित्नन যে, ঝথেদে সিন্ধু প্রভৃতি নদী, হিমগিরি প্রভৃতির বর্ণনা করিয়াছেন। ঐ সকল দেশে তাঁহারা ক্রমে আধিপত্য স্থাপন ক্রিয়া ক্রবিবাণিক্ষ্য আরম্ভ ক্রিলেন এবং আদিম নিবাসিগণকে পরাজয় করিয়া পার্বত্য প্রদেশে বহিষ্কৃত করিলেন।

### কৃষি।

প্রথমে আগ্যাণ কৃষিকার্য্য দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিতেন। ঋগেদে ইহার ভূয়ো-ভুয়: উল্লেখ আছে। ভূমি কৰ্ষণ আরম্ভ করিবার সময় যে সকল মন্ত্র উচ্চারণ করা হইত, আমরা এখণে ঋথেদ হইতে তাহার কিয়দংশ উদ্ভ করিতেছি।

"আমরাবস্কু সদৃশ কেত্রপতির সহিত ক্ষেত্র কর্ষণ করিব, তিনি আমাদিগের গো ও অর্থ সকলের পুষ্টিসাধন করুন এবং আমাদিগকে স্থী করুন। ওষধি সকল আমাদের জন্ত মধ্যুক্ত হউক, शास्त्राक मम्ह, क्रमममृह এवः अञ्जीक আমাদিগের, জন্ম মধুযুক্ত হউক। কেত্র-জাত আমাদিগের জন্ম মধুযুক্ত হউন। আমাদিগকে য়েন কেহ হিংদা না করে।" "বলীবৰ্দ্ধ সৃহ স্থে বহন করুক, কুষ-কেরা স্থে কাগ্য করুক, শুলাঙ্গল সুথে কৰণি কৰুক, প্ৰগ্ৰহ সমূহ স্থাৰে বন্ধ হউক একং প্রভোদ হথে চালন করুক।"

"হে ইক্স ! হে স্থা'! তোমরা আমা-দিগের এই স্তুতি শ্রবণ কর। তোমরা হালৈকে যে জল 'স্ষ্টি করিয়াছ, তদারা এই পৃথিবীকে সিক্ত কর।"

"হে সৌভাগ্যবতী দীতা! তুমি অভি-মুখী হও, আমরা তোমাকে বন্দনা করিতেছি। ভূমি আমাদিগকে হুন্দর ধন প্রদান কর।"

# নূতন সংবাদ।

্মোগ্ল স্থাই হইতে গ্য়াপ্যান্ত ৭৯ মাইল রেলপথ খোলা হইয়াছে।

২। পুটিয়ার রাণী হেমস্তকুমারী দৈবী রাজসাহী কলেজের ছাত্রাবাস নির্মাণার্থ ১৫, ••• ् টাকা দান করিয়াছেন।

ত। আগামী ডিদেম্বর মাদে কলি-কাভায় মুসলমান শিক্ষা-সমিভির অধিবেশন इहेर्य।

8। कविवत दश्यहक्त वत्नां शाधारम् দাহায্যার্থ মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মাসিক ২•ু টাকা, গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০্ টাকা এবং প্রমণনাথ রায় চৌধুরী >• টাকা দানের ব্যবস্থা করিয়া বঙ্গবাদী মাত্রেরই ক্বতজ্ঞতাভাজন হইরাছেন।

৫। অনাম-প্রসিদ্ধ গঙ্গাধর





কেশরী পত্তিকার সম্পাদকীর ভার পুন-প্রতিণ করিয়াছেন।

৬। পূর্ক বঙ্গের জাফ্নায় জন্মস্ত্য রেজেন্তারীর জন্ত মিদ্ ডেভিডদন নায়ী এক রমণী রেজিন্তার নিযুক্ত হইয়াছেন। স্ত্রীলোকদের জন্ত কার্যাক্ষেত্র ক্রমে প্রসারিত হইতেছে।

৭। ফিলাডেলফিয়ার বালিকা বিভা-লয়ের ছাত্রীগণকে বাায়ামের সঙ্গে সঙ্গে অস্ত্র শস্ত্র লইয়া যুদ্ধের কাওয়াজ শিক্ষা দেওয়া হইতেছে।

৮। পৃথিবীর সমগ্র অধিবাসীর দশমাংশ ক্লফাবর্ণ। ন। কোনও সংবাদপত্ত লিথিয়াছেন কিপ্ত কুক্রের দংশনে পৃথিবীতে যত লোক মরে, হইস্কী নামক মন্ত পানে তদ-পেক্ষা দশ হাঞ্চার গুণ অধিক লোকের মৃত্যু হয়।

১০। এ বংসর উত্তর ভারতবর্ষে যেরূপ অভিবৃষ্টি, দাক্ষিণাভ্যে সেইরূপ অনারৃষ্টি ঘটিয়াছে।

১১। এবার রথোপলক্ষে শ্রীক্ষেত্রে ওলাউঠায় অনেক লোক মরিয়াছে। যাত্রীদিগের অনেকে আবার কালীঘাটে আদিয়া এই রোগ সংক্রামিত করিয়াছে।

### সমালোচনা

বিদ্বার বাগান—শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র বিদ্বান বাগান—শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র হিং বৃহৎ প্রস্থ। মূল্য স্থলভ সংস্করণ > টাকা। রাজসংস্করণ >॥ টাকা। কলিকাভা ১৮নং শিবনারায়ণ দাদের লেনে গ্রন্থকারের নিকট ও ২০১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীটে শ্রীপ্তরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের বেঙ্গল মেডি-কেল লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য।

সকলেই জ্ঞানেন, হারাণ বাবু বঙ্গের একজন প্রতিভাবান্ কবি ও ঔপভাসিক; কিন্তু প্রবন্ধ রচনায় বে তাঁহার এমন অ-সাধারণ শক্তি আছে, তাহা বোধ হয় অনেকে জ্ঞানিবেন না। এই নব-প্রকাশিত গ্রন্থ 'ফুলের বাগানে" হারাণ বাবুর সে

শক্তি দক্ষাঙ্গীনক্ষণে পরিক্ষ্ট হইয়ছে।

"ফ্লের বাগানে" তাঁহার সক্ষতামুখী
প্রতিভার স্থপান্ত নিদর্শন আছে। "ফ্লের
বাগানে" একাধারে উপন্তাস, গল্প, সাহিত্য,
দর্শন ও সমালোচন আছে। বাঙ্গলার এ
প্রেণীর বৈচিত্রপূর্ণ গ্রন্থ সম্পূর্ণ নৃত্তন।

"ফ্লের বাগান" তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথম
ভাগে উপন্তাস ও গল্প; দিতীয় ভাগে
প্রবন্ধনালা; তৃতীয় ভাগে কাব্য-সমালোচন। হারাণ বাব্র উপন্তাস ও গল্পের
মনোহারিত্ব সক্ষেত্রন-উদিত; স্থতরাং সে
সম্বন্ধে অধিক আর কিছু বলিব না। কিন্তু
এই গ্রন্থে তাঁহার অত্যুৎকৃষ্ট প্রথম শ্রেণীর
মৌলিক প্রবন্ধগুলি,—বাঙ্গলা সাহিত্যের

। এমন চিস্তাশীলতা, ভাবের গাঢ়তা, ভাষার রমণীয়তা, এবং লিপিকুশলতা,—অতি অর গ্রন্থেই পরিদৃষ্ট হয়। হারাণ বাবু এই গ্রন্থে তাঁহার কমিষ্ঠ সহোদর,—শ্রীযুক্তবিপিন বিহারী রক্ষিতের করেকটি রচনা সন্নিবেশিত করিয়াছেন। বিপিন বিহারীও যে একজন স্থদক্ষ চিত্রকর এবং বঙ্গের একজন স্থদক্ষ ভাবুক সমালোচক, তাহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। তাঁহার "মহাখেতা' এবং সংস্কৃত উত্তরচরিত নাটকের সেই "চিত্রদর্শন" ও "ছায়ার সীতা" ইহার বিশিষ্ট প্রমাণ। এ কয়টি কাব্য সমালোচনায়,—বিপিন বাবুর প্রেথর অন্তদ্ধি ও গভীর ভাবুকতার পরিচয় পাওয়া যায়। বিপিন বিহারীর

ভাষাও তাঁহার অগ্রেরের স্থার,---সরল প্রাঞ্জল, মধুর ও মনোক্ত। ফলতঃ হুই ভাইয়ের অমৃতময়ী রচনার "ফুলের বাগানের" পত্তে পত্তে মণি-মাণিকা জনিতেছে। ফুলের সৌরভে প্রাণ বিমো-হিত হয় ; বাগানের শোভায় চকু জুড়ায়। হারাণ বাবুর মাতৃভক্তি, ভালবাসা, সৌন্দর্য্য ও প্রেম, সাপ ও সয়তান প্রভৃতি দার্শনিক প্রকল্পে এবং বিপিন বাবুর মলিনা, প্রেমের পরীকা, উদোধন, প্রতিমা, সংসার প্রভৃতি উপস্থাস ও গল্পে,—"ফুলের বাগান" স্থ-শোভিত। ইহার সৌরভ ও শোভা অমু-ভवनीय,--- वकाहेबात नहि। आणा कति, বাশ্বাধেনীর প্রত্যেক পাঠক পাঠিকা এই অভিনব গ্রন্থথানি পাঠ করিবেন

### বামারচনা।

### মিত্রবিয়োগ

আহো! একি শুনি কানে,
বিষম বাজিল প্রাণে,
রমেশ বিচারপতি নাহি এ ধরার!
জীবকুল নিস্দন,
নিঠুর পামর ষম,
অকালে দে বঙ্গরত্বে হরিয়াছে হায়।
রমেশ বিহনে আজ,
অক্কার বঙ্গ মাঝ,
বঙ্গের গোরৰ-রবি তিমিরে ডুবিল;
হায়। কাল, কি ক্রিলি ?

কাহারে হরিয়া নিলি ?
বঙ্গভ্মি আজি ঘোর বিষাদে ঘেরিল ?
আহা মাগো বঙ্গভ্মি,
চির হতভাগ্য তুমি,
এই কি জ্বননী ! তব লগাট লিখন ?
যত তব স্মস্তান,
গর্ভে দিয়েছিলে স্থান,
একে একে সকলেই করে পলায়ন ?
তব ত্থেনিশা মাতঃ,
আর কি হ'বে প্রভাত,

যে রতন হারাইয়া হয়েছ হতাশ, সে রতন পুনরায় ফিরে কি আসিয়া হায়--উজলিবে তব শৃষ্ঠ হৃদয়-আকাশ ? ছিলে রত্ন-প্রস্বিনী, এখন যে কাঙ্গালিনী. काहादा नहेंगा शर्क कवित्व ध्वाय १ যে সৰ অমূল্য নিধি বিভরিয়া ছিলা বিধি, লইলেন একে একে হরি পুনরায়। ওহে সর্ব-গুণাকর মিত্র মহাশয়। এতদিন পরে আজ. ফুরাল মর্ত্তোর কাজ, ভাই কি চলিয়া গেলে ত্রিদিব আলয়? ধরাধাম পরিহরি লভিবারে সে শ্রীহরি. তুমিত চলিলে দেব ! অমরভান : দেখ চেয়ে একবার, তব প্রিয় পরিবার,

আকুল পরাণে কত করিছে রোদন। জজের রমণী হায়। আজি অনাথিনী প্রায় সহিছেন:মশ্বভেদী অসীম যাতনা: তৰ পুত্ৰ কৰা যভ, কাঁদিতেচে অবিরন্ত. কে করিবে বল দেব। তাদের সাস্থন।? তোমার গুণেব তরে সকলেরি অাথি ঝরে. হাহাকারময় আজি সমগ্র ভারত. বিহঙ্গ ছেড়েছে গান. নাহি আর মিষ্ট ভান. প্রকৃতি বৃষ্টির ছলে কাঁদে অধিরত। এ নহে বরষা ধারা, প্রকৃতি কাঁদিয়া সারা----তোমাহেন রত আজি দিয়া বিসর্জন। মোরা অতি মন্দমতি. তাইতে হে মহামতি। অসময়ে হারাইমু এ হেন রতন।

### স্বর্গারোহণ।

যে কার্য্য সাধিতে ওচে মিত্রবর।
এসেছিলে মর দেশ,
প্রাণপণ করে করিলে সাধন,
আজি তার হ'ল শেষ।
হেথাকার কার্য্য করিরা সাধন
যাইতেছ অমরার,
সাদরে তোমার ডাকেন ঈশ্বর
'আররে রমেশ আর!'
সংসারের লীলা সাক্ষ হ'ল তব

তোমার কারণ হ্বরাসিগণ
আছে আশা পথ চেয়ে।'
দেবদ্ত তোমা লইবার তরে,
স্থারণ তোরণ দ্বারে
পূস্পরথ লয়ে আছে দাঁড়াইয়ে,
উঠছে আনন্দভরে।
তব আগমনে হ্রপ্রে আজি
উঠেছে আনন্দ হাসি,
মন্দারের হুল ফুটিয়া উঠেছে

কুলুকুলু করি ছুটে মন্দাকিনী,
 গুকুল উছলি উঠে,
কুশ্বম স্থবাস লইয়া স্থবীরে
 মলয় সমীর ছুটে।
দীপ লয়ে হাতে দিগকনা দল,
 গুয়ারে দাঁড়ায়ে আছে,
সকলের হাতে পারিজাত মালা,
 চন্দন কাহারো কাছে।
স্থারন্দ যত আছেন দাঁড়ায়ে,
 হাতে পারিজাত মালা,
সাজাতে তোমার উৎস্ক সকলে

যতেক অপ্যানবালা—

গাহিছে তোমার আবাহন গীতি
ধরিরা পুরবী তান,
দিগন্ত ব্যাপিরা উঠিছে দে ধ্বনি,
কিবা স্থমধুর গান।
যাও যাও দেব, দেবগণ সনে,
বস গিয়ে সিংহাসনে,
চিরকাল তথা বাস কর স্থথে
দেব দেবীগণ সনে।
হেথার ঈখর তব দারা স্থতে
করিবেন শাণ্ডিদান,
কালেতে স্বার শোক তাপ যত
ক্রমে হবে অব্যান।

শ্ৰীমতী—নী।

### শিশুর চুম্বন।

কি মোহ-মাথানো ওই শিশুর অধ্বে, হাসির কুহকময় মারা জাল দিরা, যেন শত পুস্পদল কুটে থরে থরে, রঙিন আভার যার মুগ্ধ হয় হিয়া। কি হিল্লোল প্রাণে বয় শিশুর চুম্বন— কি মদির হর্ষ স্রোত চঞ্চল হৃদরে। ধরা যেন ডুবে যায় মধুর স্বপনে, স্থবভি কোরকে দেয় কে যেন ফুটায়ে।

মেন ইক্রধন্থ থেলা আকাশের গায়,
জ্যোছনার দীপ্ত আলো সরসীর বুকে।
তেমনি গো জননীর অধ্বের ছায়,
শিশুর চুম্বনরাশি জেগে উঠে হুথে।
যে অমিয় উঠেছিল মথি সিন্ধুনীরে,
বুঝি তা মাধানো আছে শিশুর অধ্বের!

विमुद्राक्कूमाती (मृती।

### উচ্ছ্যাস।

আমি আসি নাই ভবে গুনাতে কাহারে
(মোর) এ ভূচ্ছ কবিতা গান,
সবে কমা কর মোরে দিওনাক ব্যথা
এ আমার ভাঙ্গা প্রাণ।
আমি তরুণ অরুণ নবীন কিরণে
আসিনি প্রমোদে ভাসি,

আমি শারদ পূর্ণিমা বিমল জ্যোৎসাতে
দেখিনি অমৃতরাশি।
আমি বাসন্তী উষার মধুর মাধুরী
হেরিতে পাইনি বনে,
আমি পারিনি মিলাতে ভাঙ্গা বীণা ধ্বনি
ভোদের মধুর তানে।

854 मः ]

আমি কবির মুক্ত কবিতা-কাকলী গুনাতে পারিনি কারে. আমি যশের স্থরতি আশায় কখন পশ্চাতে চাহিনি ফিরে। (মম) এ দগ্ধ জীবন--এ দগ্ধ জদর व्याधारत भना गणन. হেণা এ অশ্ৰ মুছাতে এ জালা ঘুচাতে নাহিক একটী জন। সবে ছাড়ি দাও মোরে শুনাতে কাহারে আসিনি, এ তুচ্ছ গান, আর দিওনাক বাথা এ দগ্ধ সদয়ে বড ৰাথা পাবে প্রাণ। হায়। দলিত হৃদয়ে দলিত পরাণে ন্<mark>ছে সদা শোক্</mark>যেচ্ছাস, আমি এই সংসারের স্থুখণান্তি প্রীতি চাহিনা -- করিনা আশ।

দেখ স্থের তটিনী ৰাদনা লহরী বহেনা এ স্থদি তলে, শুধু শোকের আগুন ব্যাপিয়া সদর মরমে সদাই জলে। আছে একমাত্র আশা প্রাণের ভর্মা সে আশা বাঁধিয়া বুকে, তাঁরে সঁপিতে আমার হৃদয় পরাণ যাইব তাঁহারি পথে। আর নাহি কোন আশা বাসনা কামনা নাহি আর কোন ভৃষা। তবে বুথা কেন আর ডাক বার বার শুনাও স্থারে ভাষা। আমি চলেছি আঁধারে বিলাপ গাহিয়া পরাণে বেদনা সয়ে; তোরা শোক-তাপ-পূর্ণ অবলা নারীর शिं कि कि विशिव गाउँ १ শ্রীমতী রেবা রায়।

### কেন পাঠাইলে।

দেব-

ডाकिशा नहेरव शिम किन जरव शार्थ हिल, পেলা না ফুরাতে মোর আগেতেই ডেকে নিলে। পিয়াসা সে না মিটিতে দারুণ অতৃপ্তি হেন, আমাকে ধরার মাঝে ভবেগো পাঠালে (कन? এই দৰে জেগে, উঠে চাহিত্ব সংসার পানে, খুম না ভাঙ্গিতে মোর কি কুছেলি এ नग्रत ? মঙ্গল আনন্দমর তোমার এ পুণাপুরে,

আমারে পাঠালে কেন অমঙ্গলময়ী ক'রে।

कृष्ठेख (गानाभिंदिन। আমার भित्रम हात्र, मार्क्व चुनात ভत्ति मान श्रात्वात यात्र। ভোমারি মঙ্গল নামে সকলি রহিণ সয়ে, मा छ শক্তি पशांभग्न छत्रवल এ श्रम् हा । এ ধরার মাঝে মোর, আপনার লোক যারা, আমারে দেখিলে পরে ঘুণাভেই সারা। 'ছুँ यो ना ছूँ यो ना' (भारत नरत यां क काइ হ'তে. কি দোষ করিয়া আমি অপরাধী এ জগতে গ कि याजना मिवानिशि षाष्ट्रि এ श्रमस्य मस्य,

তুমিত বুঝিছ নাথ কিবা জালা 'এ ছদয়ে।

এ রঞ্জনী মোর নহে মোর থেলা ফুরায়েছে, সুথ, সাধ, আশা, তৃষা, সবি মোর মিটিয়াছে। ক্ষীণ প্রদীপের মত শেষ জ্ব'লে নিভে যাই, বেঁধেছি এ ক্ষুদ্র হিয়া, তব দরা ভিক্ষা চাই। দপক্ষক কুমারী দেবী।

#### থোকার বিদায়।

থোকা গেল কোন থানে? আমি আছি শৃত্য প্রাণে: এখন ( ে) সে ফিরিল না ঘরে, আঁথি মেরে ঝরে তার তরে। এতথানি বেলা হল, (थाका (मात (काथा (शन ? ছধ পিয়াবার হয়েছে সময়: না হেরিয়া তায় বিদরে হৃদয়। কুধা পেলে কচি ছেলে, সময়ে না খেতে পেলে, কেঁদে কেঁদে তার গলা শুকাইনে. তারে কে আমার কাছে এনে দিবে १০ ক্রমে যে রঞ্জনী এল. धत्री व्याधात ह'न. ঘুমাবার তার সময় হয়েছে: এসময়ে থোকা কোথায় রয়েছে ? ৪। শৃত্ত শ্যা পড়ে আছে, কোণা কি সে ঘুমাতেছে? মোর কাছে থোকা আসিয়া কথন শৃত্য বিছানায় করিবে শয়ন? ৫। শৃত্য কোলে আছি বদে. কথন সে কাছে এসে, শুনা কোল মের করিবে পূরণ ? কোলে লয়ে তার চুমিব বদন। ७। থোকার বিহনে হায়! হাদয় শতধা হয়;

কথন ভাহারে দেখিতে পাইব? (कारण नरत्र मध क्षत्र कुष्ठाव ? १। আদিছে আদিছে কিরে, রহিয়াছি আশা করে. আট মাস হ'ল আজ (৫) এলন ? তবে কি সে ফিরে আর আদিবে না १ ৮ যে যায় সে চিব্ন তরে---যায় কি? আদেনা ফিরে? তবে মোর আশা পুরিবে কেমনে ? দেখিতে পাব না তারে এ জীবনে ?৯। मिन यांग्र मिन चारम. মাদ যায় মাদ আদে, বংসর ফিরিয়া আসে পুনরায়; তবে কেন থোকা না আসিবে হায় !১০ সূর্যা ড্বে পুনঃ আদে, পুনঃ শশী নভে ভাদে, হৃদয়ের পূর্ণ শশী সে আমার, তবে কেন নাহি আগিছে আবার?১১ শরৎ আদে বর্ষাশেষে. পুনঃ ফিরে শীত আসে, শীত অন্তে পুনঃ বসন্ত হাসিল, কিন্তু হায় মোর থোকা না আসিল ! ১২ श्राद्धत अत्वाध मन, কেন আশা অকরেণ? त्म (यद्भारक् हिन अनस महन, সেথা,হতে কেই ফিন্নে কি কথন ?১৩

No. 4

No. 416-17

September, October, 1899.



# वागवाधिनो भविका

# "कन्याधेवं पालनीया शिक्षणीयातिवत्नतः"

৩৭ বর্ষ। ৪১৬-১৭ সংখ্যা।

ভাদ্র, আশ্বিন, ১৩০৬।

৪র্থ ভাগ।

৬ষ্ঠ কঞ্চ

\_\_\_\_\_\_

		•			সূচীণ	াত্র।				
>	1	বামাবোধিনীয় সপ্ততিংশ				136	লজ্জাবতীর ভা	ল গাসা		202
-		ৰুনোৎসৰ -	••		>>>	36/1	অধুনিক ক্সীশ্র	ক্ষার ইভি	বৃত্ত	2.96
२	1	নাৰয়িক প্ৰসঙ্গ	•••	•••	>00	391	সক্রেটিসের গ্র	<b>对</b> •••	•••	7.96
৩	•	(मवनश्रांक	••		<b>&gt;</b> ०२	351	चा वन चन	•••	• • •	১৬৯
8	1	কর্ত্তব্য ভার	••	• • •	১৩৪	ا ھر	ইলিয়ড (পদ্য	)	•••	<b>39</b> 9
¢	1	আত্ম-সংবম .		• • •	ンペケ	२•।	রপ ৰা মহাবো	ধি মহোৎ	সব	76.0
<b>s</b>	1	অন্ত:দলিলা ( প	<b>स्</b> )	•••	>8•	२५।	আত্মার সতীত্ব	•••	••	>>>
۹ .	Ί	চন্দনতলার চাপ.		• • •	282	: 31	ঈশবের নামাব	नी	•••	797
ь	₽,	ইংর <b>াজ</b> ুরাজ∖ত্বর	<b>সুফল</b>	•••	>89	२७।	ন্তন সংবাদ		•••	<b>५</b> ५८
, 2	1	চিনির বক্দ .	•••	• • •	28¢	281	পুস্তকাদি সমা	লাচনা	•••	295
20	1	कृषक-वाना •		•••	786	२८ ।	বামারচনা—শ	। इ.स-गी	<b>5</b> ⋅⋅	386
>>	4	উপদেশমালা .	••	•••	>৫२		<b>क</b> न्म मि <sub>क</sub> ू	••••		४८६
પ્રર	ł	রসায়ন · ·	••	••	84.¢		প্রার্থনা, "রমেশ	বিষোগ	"	りゃく
১৩	1	একটা শুভ প্রস্তা	ব		>41		বৈতরণী নদী	•••	•••	796
>8	ı	বিজ্ঞান-রহ্স	••	•••	>69	į	"রাধিবন্ধন"	•••		661
				•						

কলিকাডা।

ভনং কলেজ ট্লীট বাইলেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে জীয়ুক্ত নম্বলাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুক্তিক ৩ জীজাওডোৰ ঘোষ কর্তৃক ১নং আক্টিছিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

व्यक्तियं वार्षिक मुन्तु शान , व्यक्ति वाक्नानिक श्रेप्र , शन्त्रात्वव ७ होका बाळ ।

# বিজয়। বটিক।।

# ज्जाि द्वादगत मदशेयथ ।

স্থর, প্লীহা, যক্ত্রং, পাণ্ডু, শোথ, প্রভৃতি সকল রকম রোগ-পক্ষেই । বিজয়া বটিকা মহোষধ।

কুইনাইনে ধে জার যায় না, বিজয়া বটিকা সেবনে দে জার সহজেই দূর হয়। বিজয়া বটিকার আরে এক মহং গুণ এই ;— প্রাণ-সঙ্কট রোগ ইহাতে আরাম হয় অথচ ইহা সহজ শরীরেও সেবনীয়।

ডাক্তার এবং কবিরাজে যে রোগীকে জবাব দিয়াছেন, আত্মীয়-স্বজন যাহার আশা ছাড়িয়া কেবল অশ্রুবিসজ্জন করিতেছে,—এমন অনেক রোগীও বিজ্ঞয়া নাট্টকা লেবনৈ আরোগা হইরাছে। অথচ বিজ্ঞা বটিকা সহজ শরীরেও সেবনীয়।

আপনার জার নাই, প্লীহা নাই, যক্তং নাই, আপনি বিজয়া বটিকা দেবন করুন, আপনার ক্ষুধা রুদ্ধি হইবে, বল এবং পুরুষত শুদ্ধি হইবে।

কোষ্ট-অপরিকারে, ধাতুদৌর্ঝণো, অগ্নিমানো, গা-হাত-পা কামড়ানিতে, স্দি-কাশিতে, হাত-পা চকুজালায়, মাধা ধরায় ও ঘোরায়, ঠাঞা-লাগায়, রাত্তি-জাগায়, পথ-চলায়, গুরুট্টোজনে, জুলে ভেজায়, —অন্তথ শ্রোধ হইলে, বিজয়া বটিকা ভাহার মহৌষধ।

ইহা হাতীত মাণেরিয়াজ্বর, কাণাজ্বর, পাণাজ্বর, জমাবতা-পূর্ণিমার বাতজ্বর, বিধমজ্বর, ঘূর্ঘুবেজ্বর, দৌকালীন-জ্বর, সকলপ্রকার জ্বের বিজয়া বটিকা মহৌষধ। বিজয়া বটিকা আজ সর্বত্ত আদৃতা ইংরেজ নর-নারীও ইহা সেবন করিয়া থাকেন। বিজয়া বটিকার সহস্র সহস্র প্রশংসা-পত্ত আছে।

বটিকা	সংখ্যা	মূল্য	ডা: মা:	প্যাকিং
<b>ऽनः को</b> है।	36	He/ •	ļ •	•∕ • •
२नः दको छ।	৩৬	٥٠٠ -	1 •	•∕ •
৩নং কোটা	<b>€</b> 8	311000	ł •	<i>J</i> •
	বিশেষ বু	হৎ—গাৰ্হস্ব কৌ	টা অর্থাৎ	
हरा को है।	288	8 •	10	a/ o

ভ্যালুপেবলে কোটা লইছে, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং চাৰ্জ্জ ছাড়া গ্রাহকগণকে আরও ছই আনা অধিক দিতে হয়।

সতর্কতা। বিজয়াবটিকার অধিক কাটতি দেখিরা, জুরাচোরগণ জাল-বিজয়াবটিক। প্রস্তেত করিয়া লোক ঠকাইতেছে এবং গ্রাহকের সর্বনাশ করিতেছে। গ্রাহকগণ সাবধান। নিয়লিখিত হুইটী স্থান ব্যতীত আর কোথাও বিজয়া বটিকা পাওয়া যায় না।

বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান—প্রথম,—আদিম স্থান অর্থাৎ ঔষধের উৎপত্তি-স্থান, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত বেড়ুগ্রামে একমাত্র স্বন্ধাধিকারী—জে, সি, বস্থর নিকট প্রাপ্তব্য। বিতীয়,—কণিকাতা পটণডাঙ্গা ৭নং হারিসন রোড বিজয়া বটিকা কার্য্যান্ লয়ে একমাত্র একেণ্ট ভি বস্থ এও কোম্পানীর নিকট প্রাপ্তব্য। No. 416-17

Septembur, October, 1899.

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

### BAMABODHINI PATRIKA.

# "कन्याप्येनं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশ চন্দ্র দন্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪১৬-১৭ সংখ্যা।

ভাদ্র, আশ্বিন, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

# বামাবোধিনীর সপ্তত্তিংশ জম্মোৎসব।

क्रम क्रम वन क्रामी भ-क्रम, वाभारवाधिनीत नवः वर्खानत्र । সর্বদেশ কালে থাঁহার মহিমা---যাঁহার করণা অনস্ত অসীমা, সর্ব্যাক্ষী ভিনি সাক্ষ্য দিতে তাঁর দিয়াছেন সবে সম অধিকার। সূর্য্য যথা মহা জ্যোতি পরকাশে, তণশুচ্ছ মাঝে ফুলবালা ছাগে; कलकर्छ यथा (काकिन कूर्रात, কুদ্র অলি গায় গুণ গুণ স্বরে; निनात जीवन ममूख यथाय, কুল কুল রবে নদী-স্রোত গায়। বড় ছোট তাঁর সাক্ষী সমুদয়, ক্ষম ক্ষম বল জাগদীশ-জয়! বামাবোধিনীর কুদ্র হীন প্রাণ করুণাময়ের করুণার দান। তাই বিশ্ব সহ হয়ে একতান

চায় গাহিবারে মহিমার গান--চায় সাক্ষ্য দিতে, যথাশক্তি তার, করুণাময়ের করুণা অপার। বর্ষে বর্ষে কালের ভরুঞ্চে ভেসে ভেসে প্রাণ ভীষণ আতঙ্গে কত বিঘু বাধা ঘাত প্রতিঘাতে. দেখে মৃত্যন্ধার সন্মথে পশ্চাতে। তবু বর্ষে বর্ষে জীবন বাঁচিল, যুগ যুগান্তর অতীত হইল, তবু প্রাণে নব আশার উদয়, क्य क्या वन क्रशमी भ-क्या। পুরুষ-প্রধান মানবসমাজে রমণী অবলা সম্কুচিত লাজে। পুরুষের বল বিক্রম গৌরব বিদ্যা বৃদ্ধি শক্তি সম্পদ বৈভব স্তাবকের কঠে কৰির সঙ্গীতে ইতিহাসপৃষ্ঠে রাষ্ট্র অবনীতে।

এ হেন সমাজে নারীর শাসন
দেশে কালে স্থবিস্থত অতুলন,
'ভিক্টোরিয়া-যুগ'' চিরম্মরণীর
বিকাশে সভ্যতা কীর্ত্তি বরণীর
শোভন উজ্জল চিরদীপ্রিময়,
জর জয় বল জগদীশ-জয়।

জর জয় বল জগদীশ-জয়।
গ্হের সামাজ্ঞী পৃজনীয়া নারী,
সংসার-সাহারা প্রাস্তরের বারি,
জয়পূর্ণারপা:রস্কনশালায়,
ভাগুরের লক্ষী—অভাব কোথায় ?
দেব-সেবারতে সতত কুশল,
পূর্ণ গৃহধর্ম পালনে অটল।
সেই নারী আজি দেখায় জগতে
বৃদ্ধি জ্ঞানে হীন নহে কোন মতে,
পুরুষের সহ প্রতিযোগিতায়
উচ্চস্থানে নারী আসিয়া দাঁড়ায়।
নারী রাক্ষলার, নারী ব্যারিষ্টার,
নারী বি এ, এম এ, পণ্ডিত ডাক্ডার,

নারী কবি, বাগ্মী, ধর্ম-প্রচারক,
ব্যবহারাজীব, কেরাণী শিক্ষক—
সব কার্য্যে দক্ষা নারী যায় যথা,
পরীক্ষিত সত্যা—কে করে অন্তণা ?
অমুক্শ আরও হইবে সময়,
জয় জয় বল জগদীশ-জয়।

একাকী পুরুষ ! হবে সর্ব্ধে সর্ব্ধ,
শাসিবে সমাজ তাজ বুথা গর্বা।
রমণীকে নীচে ফেলে উঠিবার
চেষ্টা কর তায় পতন নির্দ্ধার।
রমণীকে লও করিয়া সন্ধিনী,
যে সহ-ধর্মিণী সে সহ-কর্মিণী।
রমণী সহায় হইবে যথন,
পূর্ণাঙ্গ সমাজ গড়িবে তথন।
পুরুষের বল—রমণীর প্রেম,
মণিতে জড়িত বি-ক্ষিত হেম,
তায়্ইবে ধরা পূর্ণ শোভাময়,
জয়:জয় বল জগদীশ-জয়।

# দাময়িক প্রদঙ্গ।

নৃতন শতাকীর নৃত্নস্ব—কোন কোন পণ্ডিত ইতিমধ্যে ভবিষাধাণী করিতেছেন যে ইংরাজী ২০ শতাকীতে রমণী জাতি সমাজে প্রাধান্ত লাভ করিবে। বাছবল ও বৃদ্ধিবল অপেক্ষা প্রেম ও চরিত্রের বল যে পরিণামে জয়বুক্ত হইবে, তাহা প্রব সত্য।

রাজপ্রতিনিধির গতিবিধি—লর্ড কুর্ব্ধন ২৩এ অক্টোবর সিমলা শৈল ছাড়িয়া ১৬ই ডিসেম্বর কলিকাতায় আসিবেন। পথে দিল্লী, বিকেনীর, জ্বয়পুর, যোধপুর, উদয়পুর, আজমীড় হুলী, কোটা, ভূপাল ও আগ্রা পরিদর্শন করিবেন। তাঁহার সহধর্মিণী তাঁহারঃভ্রমণের সাথী হইবেন।

লেডী কুর্জনের আদব কায়দা—
লেডী কুর্জন আত্মপদমর্য্যাদা হক্ষার্থ ব্যবস্থা
করিয়াছেন, তিনি সামাজিক সমিতি
প্রভৃতি যথন করিবেন, তিনি দাঁড়াইলে

•এবং তিনি না বিসলে কেহ বসিতে পারিবে না।

অবিবাহিতদিগের শাস্তি—জর্মণির হেসীর রাজসভা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন রাজ্য মধ্যে বিবাহিত ব্যক্তিরা যত কর দিবে, অবিবাহিত ব্যক্তিদিগকে তদপেক্ষা শতকরা '্২৫্ টাকা বেশী কর দিতে হইবে।

স্ত্রীপুরুষের সাম্য—আইদলগু দ্বীপে স্ত্রীগণ পুরুষদিগের সহিত রাজনৈতিক শ্বত্বের তুল্যাধিকারী। তথায় পুরুষ ও স্নী উভন্ন শ্রেণী হইতে প্রতিনিধি নির্বা-চিত হইয়া রাজাশাসন হইয়া থাকে।

ন্ত্রী ব্যবহার-জীবিনী—ফরাদী মহা-সভা আইন পরীক্ষোত্তীর্ণা রমণীদিগকে আইন **७कान**ठौत नाहरमञ्ज দিবার বিধিবদ্ধ করিয়াছেন।

সৎকার্য্যে দান—(১) ডিনামাইট যন্তের উদ্ভাবক আলফ্রেড মোবেল ৫টি সদন্ত-ষ্ঠানের জন্ম ১৫ লক্ষ্ণ পাউত্ত অর্থাং প্রায় সওয়া ছই কোটী টাকা দিয়াছেন—(১) রসায়ন, (২) প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, (৩) শারীর বিধান, (৪) সাহিত্য, (৫) জাতি-মৈত্র ভাব প্রচার। প্রত্যেক অনুষ্ঠান তাঁহার নামে আখাত হইবে।

(২) জীবস্ত জন্তর শরীরচ্ছেদ প্রথা রহিত করিবার জন্ম বিলাতে যে সভা আছে, তাহার প্রতিষ্ঠাতা ব্বি আর জেসি ইহার ফণ্ডে ১০ হাজার পাউও বা দেড় লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

**জাপানে ভারত ছাত্রের স্থবিধা**—

গৃহস্থ সকলকে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইবে লাপানে যাইবার ২য় শ্রেণীর জাহাজ ভাড়া ২৪০ স্থানে ১৯৪ এবং ৩য় শ্রেণীর ১২০ স্থানে আহারাদি সহিত ৯৫ টাকা মাত্র হইয়াছে। টোকিও নগরে থাকিতে বাদাথরচাদির বায় মাদিক ২০ এবং ছাত্র বেতন ৪ টাকা মাত্র। নানা প্রকার যন্ত্র বিজ্ঞান ও শিল্পবিভা শিক্ষার পক্ষে জাপান अभरा ।

ছাত্রের জয়—বোম্বাইয়ের ভারত প্রঞ্জপে যেমন গণিত প্রীক্ষায় দর্ব্ব-প্রথম হইয়াছেন, ক্রাইষ্ট কলেজে গ্রীক লাটন প্রভৃতি ভাষা পরীক্ষায় বঙ্গের হরি-নাথ দেব দেইরূপ সর্ব্ব প্রথম স্থান অধিকার করিয়া ভারতের মুথ উজ্জ্বল করিয়াছেন ২য় স্থানীয় ব্যক্তি অপেক্ষা ইনি ২০০ নম্বর অধিক পাইয়াছেন।

দুর্ঘটনা—(১) আমেরিকার ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ দ্বীপে ভীষণ ঝটিকায় প্রলয় কাণ্ড হইয়াছে—শত শত লোক মরিয়াছে ও লক্ষ:লক্ষ লোক গৃহশৃত্ত হইয়াছে। পোটো রিকো নগর ধ্বংস্প্রায় হইয়া গিয়াছে। (২) ঝোম ও তাহার নিকটবর্তী স্থান সকল ভূমিকম্পে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে।

ডাকের চিঠি পত্র—গত বর্ষে ভারত-वर्ष िष्ठि পত পুनिमानि याश ডाকে विनी হইগ্নছে, তাহার সংখ্যা ৪৭ কোটা, ৭৩ লক্ষ, ৩৬২৫৮; প্রতি দিন প্রায় ১০ লক্ষ विनी इडेग्राष्ड्।।

বৈদ্যুতিক ট্ৰাম—ইহা মাজ্ৰাজে চলি-তেছে, বোম্বাই ও কলিকাতায় চলিত হুইবার **উত্তোগ হুইতে**ছে।

৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।



## দেবলরাজ।

অম্মদেশীয় রমণা সমাজে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে—"ননদেরও ননদ আছে <sub>।"</sub> ননন্গণ নববধূদিগকে বড়ই জালা দিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা আবার স্বামি-গৃহে গমন করিয়া ননন্দা কর্ত্তক উৎপীড়িতা হন। এক গৃহে যিনি নননা, অন্ত গৃহে তিনিই নববধূ হইয়া ঐ প্রবা-দের সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রতাপাদিতা দেবলকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়া বন্দী ও কারারুদ্ধ করিয়াছিলেন। আবার মান-সিংহ প্রতাপকে বন্দী করিলেন। এই ঘটনায় উপরি উক্ত প্রবাদের অভিনয় (मथा यार्टे एक । मानिश्र (पवलाक কারামুক্ত করিয়া যথোচিত সন্মানে স্বীয় রাজ্যে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিলেন। প্রতা-পের দারা দেবলের পূর্ব্য রাজ্যে যে সকল বিশৃঙ্গলা সংঘটিত হইয়াছিল, মানসিংহের কুপায় ক্রমশঃ সে সকলের পরিহার হইল। প্রতাপের পরাজয়-বার্তা শ্রবণ মাত্র সন্মাসী ঠাকুর অদৃশ্র হইয়াছিলেন। কিন্তু দেবল-রাজ তৎকৃত প্রতিহিংসাকে মনেও স্থান দিলেন না। তাঁহাকে যত্নপূর্ব্বক আনাইয়া পূর্বে রাজ্যের অন্তর্গত হুইটি চাক্লার নিবৃতি স্বত্ব প্রদান পূর্বক মহ। সমাদরে বিদায় করিয়া নিরুদ্বেগ হইলেন, এবং **(मवन त्राकारक हित्रकारनत क्रज निक्र** के ८दाधः कत्रिरम् । কিন্ত কাত্র-হৃদয়ের প্রতিহিংদানল আশ্রয়কে ভস্মীভূত না

করিয়া নির্বাণ হয় না। দেবলরাজের ব্যবহারে সন্ন্যাসী ঠাকুর বাহে এত সম্ভোষ ও নিস্পৃহতা প্রকাশ করিলেন যে, দেবল সহজেই আপনাকে নিরাপদ ও নিষণ্টক মনে করিলেন। কিন্তু সন্নাসী কিরূপেণ দেবলকে স্বংশে ধ্বংস করিয়া রাজপুরীকে নিম্প্রদীপ করিবেন, মনে মনে তাহারই উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

চুর্ভাগ্যের পর সৌভাগ্যের উদয় বড়ই রুম্ণীয় ও আনন্দজনক। আজ দেবলরাজ মেই আনন্দের স্রোতে ভাসমান। দেবল রাজ্ঞপদে অধিষ্ঠিত হইয়া অবধি একদিনও এমন আনন্দ অমুভব করেন নাই, কেননা এমন চুঃখ তিনি জীবনে কথনও ভোগ করেন নাই। এখন ব্ঝিলেন, জংখের দারাই স্থাের আসাদন হইয়া থাকে। দংসারে স্থাথের স্থায় তঃথেরও প্রায়েজন আছে। উৎকট চিন্তা, দম্ম ও প্রত্যাসর রাজন্যবর্গের ভয়াদি কারণে যে রাজপদে বিরাগ ও বিতৃষ্ণা জন্মিয়াছিল, এখন সেই রাজপদকে স্পৃহণীয় ও সুখজনক বোধ হইতে লাগিল। যেমন আয়োজনে সমৃদ্ধি সহ রাজধানী হইতে যুদ্ধযাত্রা করিয়া-ছিলেন, এথন তেমনি আয়োজন ও সমৃদ্ধির সহিত চতুরঙ্গিণী সেনার মধাবর্ত্তী হইয়া দেবগ্রাম অভিমুথে শুভ যাত্রা গৃহ হইতে যুদ্ধযাত্ৰাকালে করিলেন। দেবলরাজের হৃদয়ে কিরূপ ভীষণ ভাবের

সমাবেশ হইয়াছিল, তল্লিখিত পত্তে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। এখন সে ভাবের পরিবর্ত্তে আনন্দ ও উৎসাহে গদগদ হইয়া সৌভাগ্যলক্ষীর শোভনীয় বদনশ্রী দেখিতে দেখিতে গৃহে চলিলেন। মাতা, মহিষী-গণ ও পরিজনগণকে অকারণ অন্তিম আদেশ প্রদান করিয়া যার পর নাই হঃথ ি দিয়াছেন, ভজ্জন্ম গৃহে গমনপূর্বক কম। ভিক্ষা করিয়া প্রত্যেককে অভিনন্দিত করিবেন, স্বয় সমুদ্রে এইরূপ কতই রমণীয় ভাবের তরঙ্গ থেলিতে লাগিল I দেবলরাজের এই সময়েরমনের ভাব পর্যালোচনা করিলে বোধ হয়, তিনি তথনও বুঝিতে পারেন নাই যে, সংসারের मकल घटेनारे मातूगरक वक्षना करत,---ঘটনাবলী দেখায় একরূপ, ফল ধরে অন্তর্মণ। দৈব চক্রের গতিকে ছজ্রের विनिधा ज्थन । दिन्दान अर्ग विश्वाम रहा रहेशा दिन ।

নাই। তাই আনন্দে আত্মহারা হইয়া গৃহ যাত্রা করিলেন।

দেবলার পুর্ব রাজ্য হইতে রাজ্বধানী
দেবলাম অভিমুথে যাত্রা করিয়া পরমানন্দে সপ্তাহ কাল অতিবাহিত করিলেন।
বে দিন অপরাত্রে গৃহে উপস্থিত হইবেন
অন্তমিত হইয়াছিল, সেই দিন মধ্যাহ্যকালে সংবাদ পাইলেন তাঁহার সংবাদবাহক ঘুঘু ছইটা পিপ্তরে নাই। কি সর্বানাশ! ঘুঘু কোথায় গেল, কে এমন
সর্বানাশ করিল, দেবলারাজ এ সকল
কিছুই সন্ধান করিবার অবসর পাইলেন
না। অশ্ব পশ্চাতে অতি বেগে পুনংপুনং
কশাখাত করিতে লাগিলেন। অশ্বরাজ
প্রাণপণে বায়ুবেগ অতিক্রম করিয়া ছুটিতে
লাগিল। ক্ষণকালের মধ্যে দেবলরাজ
অনুযাত্রিগণকে পরিত্যাগ করিয়া অদৃশ্য
হইয়া গেলেন।

### উপসংহার।

যুদ্ধযাত্রাকালে দেবলরাজ জননীর হস্তে যে পত্র দিয়াছিলেন, সেই পত্র লিথিবার সময় তিনি বুঝিতে পারেন নাই যে, কি সর্ব্ধনাশের বীজ রোপণ করা হইল। পত্রার্থ অস্তঃপুর হইতে রাজপুরী, রাজপুরী হইতে রাজধানীর সর্ব্বত্র প্রেচারিত হইয়াছিল। ছুইর্দ্দবের ছল ক্ষাস্থত্রে সেই সংবাদ সয়্যাসীর কর্ণগোচর হইল। দেবালয়লাঞ্ছিত দেবল পুরীকে দগ্ধ শ্মশান করিবার জন্ম সয়্যাসী হৃদয়ে যে কালানল পোষণ করিতেছিলেন, এই সংবাদ পাইয়া সেই

অনল গর্জিয়া উঠিল। শৈব সয়াসীর বেশ পরিত্যাগ করিয়া অখপালের বেশ পরিত্রহপূর্বক অতি গোপনে দেবলরাক্তের সৈত্ত মধ্যে প্রবেশ করেন। সর্বপ্রকার পশু, পক্ষী বশীভূত করিবার কলানিদ্যা পূর্বে ইইতেই তাঁহার জানা ছিল। সৈত্তা বাসের ভূতাবর্গ মধ্যে ক্রমে ক্রমে অতি সাবধানে তাহা প্রকাশ করিতে লাগিলন। দৈবচক্রে এই সময়ে সংবাদবাহক পক্ষিগণের ও অত্তাত্ত পশু পক্ষীর পালনকারী ভূতাবর্গের মধ্যে একজনের মৃত্যু

\*



হয়। ছদ্মবেশী সন্ধাসী সেই পদে নিযুক্ত হন। তিনিই যথাকালে পিঞ্জর হইতে সংবাদবাহক নির্দ্ধিষ্ট ঘুঘু ছইটীকে ছাড়িয়া দিলেন। তাহারা মুক্ত হইরাই উদ্ধ্ গগনে উড্ডীন হইল, এবং বদ্ধ সংস্থারবশে সরল রেথাক্রমে উভ্রে পাশাপাশি হইয়া দেব-গ্রামাভিমুথে ছুটিল। অচিরকাল মধ্যেই দেবল ছর্গের বৃক্তকের উপর উপবেশন পূর্বক "ঘুঘু,—ঘু;—ঘুঘু,—ঘু" এই অব্যক্ত ধ্বনিতে মনের আনন্দ বা ভাব ব্যক্ত ক্রিতে লাগিল।

( तवन तास किंक् ( ताध्नि ममरत्र न तत्र-তোরণে উপস্থিত হইয়াই মহা হাহাকার ও কাতর ক্রন্দনের রোল শুনিতে পাইলেন। ধৃধৃ শব্দে রাজপ্রাদাদ জ্বল-ভেছে, দুর হইতে তাহাও দেখিতে পাইলেন। উচ্চ প্রাসাদে অভ্ৰম্পশী অগ্নিশিখা দেখিয়া বোধ হইল যেন স্বয়ং অগ্নিদেব সূর্ত্তিমান হইয়া দিগ্দাহ করিতে-ছেন। মুহুর্ত্ত মধ্যে অন্ত:পুরস্থ অগাধ-জল দীর্ঘিকা তারে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন স্ক্রাশ হইয়া গিয়াছে। তাঁহার অন্তিম আদেশ যথার্থ প্রতিপালিত ২ইয়াছে।

অন্ত:পুরস্থ যাবতীয় মহাপ্রাণীর মৃতদেহ দীবির জলে ভাসিতেছে। অগণ্য সৈত্ত ও ' নগরবাসী চতু:পার্ষে হাহাকার করিতেছে। অগণ্য ব্যক্তি রাজপুরীর অগ্নি নির্বাণের চেষ্টা করিতেছে। সে কালানল নির্বাণ করে কাহার সাধ্য ? যাহারা চৌবেড়ের বুড়োশিবের মন্দিরে অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া-ছিল, তাহারা ভাবিতে লাগিল, মহাকাল. বুঝি কালানল জালিয়া স্বকীয় দেহদাহের প্রতিশোধ লইতেছেন ! অশ্বারোহী দেবলরাজ চতুর্দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া ऋनकान এই ভौষণ দৃশ্য দর্শন করিলেন। পরক্ষণেই অস্ব সহ পরিজনগণের মধ্যে জনমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। এইরপে দেবলরাজের "সপুরী এক গড়" श्हेषा (श्रम ।

যথাকালে ক্ষত্রিয় সন্ন্যাসী আদিয়া এই
প্রশন্ন করিলেন। তথন তাঁহার
প্রতিহিংসানলে দগ্ধীভূত হৃদয় স্থশীতল
হইল। "উৎকট পাপের পরিণাম এইরূপ
ভীষণ", স্পর্শমণির আথ্যায়িকা সাবস্তার
বর্ণনপূর্বক সকলকে তাহ। বুঝাইয়া দিয়া
স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।

## কর্ত্তব্য ভার।

কর্ত্তব্য ভার অতি গুরুতর ভার। কর্ত্তব্য পথ অতি কঠোর পথ। দায়িত্তের গুরুত্ব চাপ যিনি জীবনে অনুভব করিয়াছেন, তিনিই তাহার গুরুত্ব বুঝিতে সক্ষম হইয়াছেন। কর্ত্তব্য বোধ একবার প্রাণে উপস্থিত হইলে সে কর্ত্তব্য পালন না করা পর্যান্ত আর কেহ স্থির থাকিতে

পারেন না, দায়িত্ব জ্ঞান সেই মৃহুর্ত্ত ইইতে

তাঁহার প্রাণের সমস্ত শাস্তি হরণ করিয়া

লয়। আবার সেই কর্ত্তব্য সম্পাদনে কত

বিল্ল, কত বিপদ, কত সংগ্রাম। এ পথে

যেন কেবলই ছঃথ, কেবলই কন্ত! অথচ

এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার আছে বলিয়াই

মানব মানব-পদবী বাচা হইয়াছে। অপর

পক্ষে ইহাতেই জীবনের প্রথান স্থথ।

যদি এ জীবনের কোন কর্ত্তব্য না থাকিত

তবে বছ পবিত্র স্থেথ বঞ্চিত হইতে

হইত, তবে জীবন বাস্তবিকই ভারবহ

হইত।

মানব জীবনের কর্ত্তব্য অনেক এবং অতি গুরুতর। কিন্তু বহু বিভাগে বিভক্ত হইলেও এক কর্ত্তবাই অপর সকল কর্ত্তব্যের মল। যাঁহার দ্বারা প্রেরিত হইয়া আমরা এখানে আসিয়াছি, যিনি আমা-দের জীবনের বিধাতা ও অদ্বিতীয় প্রভু, তাঁহার ইচ্ছামুগারে জীবন নিয়মিত করা আমাদের সর্বপ্রধান কর্ত্তবা। তিনি আমাদের জীবনকে যেভাবে গঠিত ও চালিত করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি আমাদের ঘারা জগতের যে কিছু কার্য্য করাইতে চাহেন, তাহার জন্ম সর্বদা প্রস্তুত থাকা প্রধানতম কর্ত্তব্য--ইহাই আমাদের অপর সকল কর্তবোর মূল। প্রম প্রভ পরমেশ্বর আমাদের জীবনের নিয়ন্তা. তাঁহার আদেশ ও ইচ্ছা আমাদের সকল কর্তব্যের মৃশ ভিত্তি, ইহা ব্যতীত কর্ত্তব্য অর্থীন শৃভাগর্ভ বাকা মাত্র। তাঁহার

ইচ্ছাই আমাদের সকল কার্যোর উৎস। তাহা অবগত না হইলে পৃথিবীর সমস্ত কর্ত্তবা জ্ঞান বিলুপ হয়, আমরা অজ্ঞান পশুর অধম ইয়া পড়ি। পাপ ও ক্ষুদ্রতার দাস অপূর্ণ মানবের পক্ষে পূর্ণ প্রেম ও পবিত্রতার আকর পরম দেবতার ইচ্ছাধীন হর্টয়া চলা, সমস্ত স্বার্থ মোহ ছাড়িয়া তাঁহার ইচ্ছা পালন করা যে নিতান্ত কঠিন তাহা আর বলিতে হইবে না। অপর পক্ষে সকল স্থ্য শাস্তির আকর আনন্দময় দেবতার অধীনতাই যে সর্ব্ধ প্রকার আনন্দ ও কল্যাণের মূল, তাহাও সহজেই বুঝা যায়।

পিতা মাতার প্রতি কর্ত্তবা, স্বামী স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্য, পুত্র কন্সার প্রতি কর্ত্তব্য, ভ্রাতা ভগিনীর প্রতি কর্ত্তব্য, আত্মীয় স্বন্ধনের প্রতি কর্ত্তব্য, পাড়া প্রতিবেশীর প্রতি কর্ত্তব্য, ইত্যাদি কত কর্ত্তব্যই না चाहि। देशामत्र (कानीहे महस्र नरह. প্রত্যেকটীই অত্যস্ত কঠিন অথচ তাহাদের মধ্যে আবার কত স্থেই না রহিয়াছে। পিতামাতা সন্তানের জন্ম কত ব্যস্ত। কিনে সন্তানের শরীর প্রষ্ঠ ও বলিষ্ট **इटे**(व, किरम**्रेमखात्नत अन्**रत्न ऋकूमात শিক্ষাকৌশলে ভাবী সম্মানের বীঞ্চ ফুটিয়া উঠিবে, किमে मে खानी, मानी, धनी इरेश সংসারে স্থা হইতে পারিবে সে জ্ঞ তাঁহাদের শ্রীর মন প্রাণ কত বাস্ত. সেজন্য তাঁহারা:কতই নাপরিশ্রম করিতে-ছেন, কতই না কষ্ট স্বীকার করিতেছেন, निक्षानत यथ यार्थ विमर्कन पिटलहन!

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।



তাঁহাদের প্রাণের গভীর স্থল হইতে সর্বাদা । তাহা আর কাহাকেও ব্রথানও যায় না সন্তানের সর্বাণিধ মঙ্গলের জন্ত কি করণ সে শাস্তির কয়নাতেও প্রাণে যে শাস্তি প্রাথনাই না উথিত হইতেছে! তাঁহারা ছায়া পতিত হয়, তাহাই প্রকাশ কর যাইতেছেন। এই কর্ত্তব্যের সহিত তাঁহারা সমস্ত জীবন প্রফুলচিত্তে পক্ষাঘাত রোগ বেন এক হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের গ্রন্তা সহধর্মিণীর শুক্রমা করিয়া—নিল বর্মুখ যেন সন্তান ব্যতীত অন্ত কিছুই হস্তে তাঁহাকে আহার করাইয়া, পাশ নাই। কর্ত্তব্য জ্ঞান এমনই জিনিস ইহা পরিবর্ত্তন করাইয়া অপগও শিশুর তা সমস্ত জীবনকে অমুপ্রাণিত করিয়া তুলে, তাঁহাকে লালন পালন করিয়া দাম্পত্য করিল জীবন অনায়াসে পরিত্রাগ করা জীবনের এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার বহুরে যায়, কিন্তু কর্ত্তব্য কর্ম নহে বরং স্থুও পাইয়াছেন, তাহার তুলনা আং গুরুতর, কর্ত্তব্যের বন্ধন মায়ার বন্ধন ক্ষোণ্যায় মিলে ? পৃথিবীর ধনে মারে হইতেও কঠোরতর।

হদিতি ও হক্তিয়াদক সন্তান দেণ্ট আগষ্টাইনের পরিবর্ত্তনের জন্ম মাতা মণিকাদেবী তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কত কটে কত স্থানে ভ্রমণ করিয়াছেন, আর অশ্ৰজণে ভাদিয়া আকুলপ্ৰাণে প্রার্থনা করিয়াছেন। তাঁহার জীবনে যেন ছঃথের সীমা নাই। আবার স্বামীর প্রতি কর্ত্তব্য পালনের জন্ম সীতাদেবীকে কত কণ্টই না সহ্য করিতে হইয়াছে। তাঁহার কর্ত্তব্যময় জীবনে আর হঃথের শেষ ছিল না। অথচ হঃথ কট ও সংগ্রামের মধ্যে তাঁহারা যে অতুল স্থ্ ও শান্তি এাপ্ত হইয়াছেন, তাহা আয়াদহীন আরামপূর্ণ ব্দীবনে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। সত্যই তাঁহাদের দে স্থে আর কাহারও অধি-কার নাই। তাঁহাদের সে অনুপম দানন্দ ও শান্তির তুলনা মিলে না।

সে শান্তির কল্পনাতেও প্রাণে যে শান্তির , ছায়া পতিত হয়, তাহাই প্রকাশ করা যায় না। একদিন নয় ছই দিন নয় সমস্ত জীবন প্রফুল্লচিত্তে পক্ষাঘাত রোগ-গ্রস্তা সহধর্মিণীর শুশ্রমা করিয়া—নিজ হস্তে তাঁহাকে আহার করাইয়া, পরিবর্ত্তন করাইয়া অপগণ্ড শিশুর স্থায় \* তাঁহাকে লালন পালন করিয়া দাম্পত্য-জীবনের এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার বহনে क्रोनक हेरतब ভদ্রলোক যে আনন্দ ও স্থুথ পাইয়াছেন, তাহার তুলনা কোথায় মিলে? পৃথিবীর ধনে মানে ঐশর্য্যে, ভোগবিলাসে কিছুতেই এ স্থুথ মিলে না। পৃথিবীর যাবতীয় কর্ত্তব্য-পরায়ণ জীবন এ স্থথের উজ্জল দৃষ্টাস্ত। তাঁহারা কর্তব্যের অনুরোধে ধন মান ঐশর্যা সর্বান্থ অক্লেশে প্রফুল্লচিত্তে পরি-তাগি করিয়াছেন : তাঁহারা কর্ত্তবা-পালনে যে স্থ--্যে আনন্দ পাইয়াছেন কোন্ধনী কোন্মানী তাহা পাইয়াছে वा পाইবে ? कथन । ना खिविक कर्छवा পালন ভিন্ন জীবনধারণ ভূতের বোঝা বহন মাত্র। যে জীবন এই কর্ত্তব্য প লনে বঞ্চিত, তাহাতে স্থ্য ও শান্তির আস্বাদ কথনও মিলিবে না; কারণ কর্ত্তব্য লঙ্ঘনের যন্ত্রণার স্থায় আরু যন্ত্রণা নাই, আর কর্ত্তব্য পালনের স্থথের তুল্য স্থও আর নাই। তাই বর্লিতেছি কর্ত্তবাই ত্বথ, কর্ত্তবাই শাস্তি, কর্ত্তবাই সব। কর্ত্তবাই ধর্মা, কর্ত্তবাই লক্ষ্যা, কর্ত্তবাই

মন্থ্যাত্ব, কর্ত্তব্যই স্থায়ী, পবিত্র প্রথ শাস্তির একমাত্র অক্ষয় উৎস। কর্ত্তব্য জীবনের স্পর্শমণি, ইহার স্পর্শে সমস্ত জীবন পবিত্র হয়, আনন্দে উন্মন্ত হয়, সকল অবস্থার অতীত হয়।

আমরা ত সংসারে কর্ত্ববা কত করিতেছি। কিন্তু কয় জনে এই কর্ত্তব্য • পালন করিয়া স্থী হইতে পারিতেছি? ইহার কারণ কিও আমাদের স্মরণ রাথা উচিত প্রথমতঃ কর্ত্তব্য ভারের,— কর্ত্তবা বোধের ভীষণ চাপ, পরে কর্ত্তবা পালনের অপার স্থথ। কর্ত্তব্য পালনের স্থথ পাইতে হইলে তাহার চঃখটীও পাইতে रहेरव। जामता इःथ পार ना, जाहे ऋथ ७ পারনা। আমরা যে স্থুথ পাইতেছি না. তাহা সকলেই ব্লিবেন, কিন্তু আমরা যে কর্ত্তব্য পালনের ছঃখও ভোগ করিতেছি না, ইহা হয় ও অনেকেই স্বীকার করিবেন না; তথাপি ইহা অতি সত্য কথা। আমাদের কয়জনের জীবনে সেদায়িত বোধ আছে? আমাদের কয় জনের জীবন দায়িত্বজ্ঞানের গুরুভারে প্রপীড়িত ? একটী কর্ত্তব্য অসম্পূর্ণ থাকিলে কি আমাদের প্রাণ অস্থির হয় ? প্রকৃত পক্ষে আমাদের কি কোনও দায়িত্ব বোধ আছে? আমা-দের কি যথার্থ কর্ত্তবাজ্ঞানই আছে গ কর্ত্তবাজ্ঞান থাকিলে দায়িত্ব বোধও গাকিত। দায়িত্ব বোধ কর্জবা জ্ঞানের ঔৎকর্ষের উপর নির্ভর করিতেছে। যাহার কর্ত্তব্য জ্ঞান যত উজ্জ্ল, ভাহার দায়িত্ব বোধ তত প্রবল। এই দায়িত্ব বোধই কর্ত্তব্য পালনের

নেতা। আমাদের দায়িত্ব বোধ না থাকাতে কৰ্ত্তব্য পালনও নাই। ভাই কর্ত্তব্য পালনের স্থাও নাই। আবার আমরা জ্ঞানের অভাব বশতঃ প্রকৃত কর্ত্তব্য কি ভাহা ব্ঝিতে পারি না। এই জন্ম আমরা বহু কর্ত্ব্য সাধন হইতে বঞ্চিত হই এবং বহু অকর্ত্তব্যও সাধন করিয়া থাকি। মাতার গুরুতর কর্ত্তব্য পালনের উপযুক্ত জ্ঞান আমাদের মধ্যে 📗 ক্য জনের আছে ? আমাদের মধ্যে ক্য জন এমন আছি যে সন্তানকে উপযক্ত-রূপে গঠিত করিতে পারি ? সম্ভানের অতুল ঐখর্য্য, সম্পদ, বিদ্যা, বৃদ্ধি, মান অপেক্ষা ভাহার আত্মার উন্নতির জন্ম অধিক ব্যাকুল এরূপ মতো আছেন ? "হে এভু আমার সন্তান পথের কাঙ্গালী হউক, সংসারের ঘোরতর বিপদের মধ্যে পতিত ২উক, কিন্তু তোমার পথে থাকিয়া তোমার কার্য্য সাধন করুক. ঝড় প্রবাহিত হউক কিন্তু তোমার পথে অটণভাবে অবস্থিতি করুক", আমরা কয় জন সম্ভানের জন্ম এরপ প্রার্থনা করিতে পারি 

 এইরূপ মা হইতে পারিলেই সন্তানের প্রতি গুরুতর কর্ত্তবা পালন করিয়া দায়িত্ব-ভার-মুক্ত হইতে এবং অতুল আনন্দ ও অপার সুখ প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। সর্ব্য প্রকার কর্ত্তব্য সম্বন্ধেই এই একই কথা। সকলের মূলে জ্ঞান ও প্রেম। এই জান ও প্রেম কর্তব্যের মূল। আর এই কর্ত্তব্য জীবনের চালক হইলে প্রাণ এরপ দ্রাট্ঠ হয় যে সংসারের সর্ব



প্রকার ঝডে তাহা অচল অটল থাকে, আনন্ত উৎস খুলিয়া দেয় ঘাহার আর क्यन अथल है हम ना, हैहा की वनटक किंक विवास नाहे, (भव नाहे, की गला नाहे। ম্বভাবে প্রতিষ্ঠিত রাখে এবং শাস্তির সেই

### আত্মসংযম।

( ৪১৩ সংখ্যা--- ৪৫ প্রষ্ঠার পর । )

বিষয়ের প্রতি মানবের স্বাভাবিক যে অমুরাগ, তাহাকেই আমরা "আহুরক্তি" প্রবৃত্তির কার্য্য বলিতেছি। এই প্রবৃত্তির জন্মই মানব-হৃদয় প্রভাতের সূর্য্য, বিক-শিত কুমুম, মধুর চক্রালোক, স্থানর মুখ হইতে পুণ্যের জ্যোতিঃ, দ্যার মাধুর্য্য, বিস্থার মহত্ব প্রভৃতি সৌন্দর্য্য ও সদপ্তণে चरूत्रक रहेग्रा थाटक । कूक्वरभोग्र धनक्षग्र কবে চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার শুরত্বের কথায় আমাদের প্রাণ কেমন উল্লসিত र्य ! त्रांगी ष्यर्ना। वाहे त्कान कात्न কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহার মহত্ত্বের কথায় এখনও তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম করিতে হয়! মহারাষ্ট্রীয় ছেলে পুরুষোত্তম পরাঞ্জপ্যে সে দিন বিলাতের সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চ স্থান পাইয়াছেন, তাঁহার প্রতিভার: কথায় আমাদের প্রপ্রাণ পুলকিত হইতেছে! ধার্মিক, বিদ্বান, স্কবি. স্থানিল্লী প্রভৃতি গুণী ব্যক্তিদিগের সদ-শুণের প্রতি এই যে অফুরাগ, ইহাই আনাদের আহুরক্তি প্রবৃত্তির কার্য।

💩। আমুরক্তি—সুন্দর বস্তু বা রম্পীয় 🖟 এই আমুরক্তি হইতে মানবের মহোপকার সাধিত হয়। যিনি যে গুণের প্রতি অমুরক্ত, তিনি সেই জ্বণ নিজ চরিত্রে গ্রহণ করিতে यह ७ ८०%। कतिया थार्कन। इंशाल মানব, আদুশের সমতুলা উন্নত না হইলেও, মনুষ্ত্র লাভে অনেক সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া পাকে। কিন্তু এই আমুরক্তি শইয়া মান্ব যদি স্বার্থপরতার বশে গ্রবান্ধ হয়, তাহা হইলে তাহার হৃদয়ের সেই অমৃত কালকুটের আকার ধারণ করে, ভাহার আতুর্বক্তি প্রবৃত্তি ত্রহিংসা বিপুরূপে পরি-ণত হইয়া তাহাকে পিশাচৰৎ অধম করিয়া ফেলে।

> প্রণিধান করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হয় যে, কোনও ক্ষমতাপর বাক্তির স্থায় ক্ষমতা নিজের আয়ত্তাধীন করিতে না পারিয়াই মানব হিংস্ক হইয়া পড়ে। তোমাকে কোনও সদ্গুণে লক্ষপ্রতিষ্ঠ জানিয়া আমি তোমার দেই গুণের প্রতি স্বভাবতঃ অমু-রক্ত হইশাম। যাহাতে তোমার মত হইতে পারি, তোমার আদর্শে তাহাই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ইছাত আমুর্বজির

**\***.

**\*** 

কার্যা। তার পরে যথন নিজের অযোগতো নিজে বুঝিতে পারিলাম—যথন বুঝিলাম, ত্মি মহৎ, আমি ক্ষুদ্ৰ, তুমি কুতী, আমি অকৃতী, যথন বুঝিলাম আমি যতই চেষ্টা করি না কেন, তোমার সূর্য্য কিরণের কাছে আমার জোনাকীর আলো কথনই ফুটিৰে না, যথন সব বুঝিয়া নিরাশ ্হইলাম, তথনই তোমার মহত্ব—তোমার স্থ্যাতি আমার নীচ হৃদয়ে অসহ বোধ হইল, আমি ছিলাম তোমার অনুরক্ত — হইলাম হিংস্ক ় তাই তোমার তুলনায় আমিও যে "একটা সামাত্য লোক নই" এ কথা প্রথমতঃ নিজের মনের কাছে. পরে জগতের কাছে বিধিমত সপ্রমাণ করিতে বসিলাম। ক্রমশঃ ভোমাকে ক্ষুদ্র করিয়া, আমার মহত্ব দেখাইতে শত সহস্র "ফিকির, ফন্দি" থাটাইতে লাগিলাম। ভার পরে যথন আমার নীচতা "যোল কলায়'' পূর্ণ হইল, তথন কেবল তুমি কেন? এজগতে আমা ভিন্ন অভ্য ধনী, মানী, জ্ঞানী, দাধু, যশস্বী প্রভৃতি সৌভাগ্য-বান আছে কেন ৭ ভাবিয়া দারুণ হিংসার আগুনে পুড়িয়া মরিতে লাগিলাম !--হিংসার কার্যা এইরূপই হইয়া থাকে।

ছয় রিপুর সকল কয়টীই মানবের
সর্বানশক হইলেও হিংসাই মানবকে
সর্বাপেক্ষা ক্ষুদ্রবৃদ্ধি ও সঙ্কীর্ণচেতা করিয়া
ফেলে। ইহার প্রধান কারণ এই যে
হিংসার কায়া পরশ্রী-কাতরতা। পরের
হিত্তসাধন মানব-জন্মের এক প্রধান
কর্তব্য; ইহাই হিন্দু ধর্মের সার এবং

मक्त उरकृष्टे धर्माद्रहे मात्र । भक्त उरकृष्टे ধর্মবৈতারাই পরের কলাালে আত্যোৎসর্গ করিতে বলিয়াছেন। কিন্তু হিংস্কক স্বতন্ত্র কীব; সে পরের মঙ্গল চাহিবে কি ? পুরেই বলিয়াছি, যাহাতে পর বাথিত হয়, নিন্দিত হয়, দরিদ্র হয়, মর্থা, নীচ এবং সর্ব্বাংশে হেয় হয়, হিংস্ককের চিত্ত তাহাতেই লাগিয়া আছে। সে পরের মঞ্চল চাহিবে কি? পরের অমঙ্গল জন্ম যদি নিজের ক্ষতি খীকার করিতেও হয়, সে তাহাতেও সম্মত হইবে। গল্ল আছে, এক হিংস্ক প্রাণপণে ভগবানের সাধনা করিল: তাহার পরিশ্রমে দ্যাময় দ্যা করিয়া বর দিতে আসিলেন। সে প্রার্থনা করিল "ঠাকুর! আমি যখন যাহা চাহিব, তথন যেন তাহাই পাই।" ঠাকুর বলিলেন "তাহাই হইবে; কিন্তু তুমি যাহা পাইবে, ভোমা কর্ত্তক হিংসিত প্রতিবাদিগণ তাহার দ্বিগুণ পাইবে।" ইহার পরে সে ভগবানের নিকটে একটা উৎকৃষ্ট অম চাহিল, অমনি ভাগার একটী এবং ভাহার প্রতিবাসি-দিগের হুইটা করিয়া উৎক্রন্ট অশ্ব আদিল। এইরপে সে সম্পদ যশঃ যাহা কিছু চাহিতে লাগিল, তাহার এক গুণ এবং ভাহার প্রতিবাদীদিগের দিল্বণ লাভ হইতে লালিল। হিংমুকের প্রাণে পরের এত শীবৃদ্ধি আর সহা হইল না, তথন সে ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিল "দেব। আমার এক চকু কাণা হউক।" ইংাতে তাহার এক চক্ষু কাণা হইল বটে, কিন্তু প্রতিবাসীদিগের ছই চক্ষু অন্ধ দেখিয়া সে

ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

যার পর নাই পরিতৃপ্ত হইল। তথন
হিংস্ক মনের আনন্দে ঘুরিতে ঘুরিতে
দৃষ্টির অসম্পূর্ণতা জন্ত এক কৃপে পাতত
হইল। সে উদ্ধারের জন্ত বহু আর্ত্তনাদ
করিলেও অন্ধতা-নিবন্ধন তাহার প্রতিবাসিগণ তাহাকে উদ্ধার করিতে সক্ষম
হইল না। তথন সে নিজের দোষ বুঝিল,

এবং ভয়ানক ক্লেশে মরিয়া গেল ! এ
ঘটনা উপকথা হইলেও প্রকৃত পক্ষে
হিংস্থকের প্রকৃতি এইরূপ। হিংসা
মানবকে সত্য সত্যই নর-পিশাচ করে।
সে রকম হতভাগ্যদিগের জীবন ধারণ যে
বিড্য়না, এ কথা বলা বাহুল্য মাত্র।
(ক্রমশঃ)

### অন্তঃসলিলা

চাহিয়া দেখিনি তারে পাছে সে শুকিয়া যায়, निकरि विभिनि, यि মোর বায়ূ লাগে গায়। আঞ্জি বলিনি মনের কথা দে শুনি অবাক হবে, স্থিনি তাহারে কিছু, (कमत्न थूनियां क'रव ? সাধিনি—ডাকিনি তারে. ना पिशित्म "मरत गहि." আপনি আসিত যদি. আমি যেন দেখা নাই,। 8 দিইনি স্নেহের ভাষা. অথবা এক টু হাসি, ভূলেও বলিনি কভু কতথানি ভালবাসি।

একটু আদর দিতে
বড় সাধ হ'ত চিতে,
বিলায়েছি পথে পথে,
ভারেই পারিনি দিতে!

প্রীতি, স্নেছ দিতে নিতে
কত কা'রা যায় আদে,
তারেই গুটায়ে হাত
বসেছিমু এক পাশে।
৭
স্বরগ-দেবতা সে যে,
হৃদয় স্বরগ তারি,
এ জগতে কিবা আছে
তাই তারে দিতে পারি?

আজি তারে খোঁজে সবে
সে এখন কোন্ খানে ?
(পরে জানে "বহুদ্র",
আমি জানি, মোর প্রাণে)

182

হ'পারে হ'জন আছি, "বৈতরণী" আছে মাঝে, আমি যেন তারে ভূলে, রয়েছি আমারি কাজে। আমি যে প্রতিমা গড়ি মনের নিরালা ঠাঁই রেখেছি, জনমভরে দেবিব—পুঞ্জিব তাই; দেছি তাহে স্থথ-সাধ দেছি তাহে স্থ-আশা, যতথানি আছে বুকে, দেছি ভত ভালবাসা। > < वत्रश-डेष्ट्राम प्रक्रि, বাসস্ত:ফুলের হাসি, শারদ-চক্রমা দেছি, উষার সোহিনা বানা .

স্বরগ-মন্দার দেছি অঞ্জলি ভরিয়া আনি, তপ্র নয়নের জলে ভিজায়েছি পা' তথানি। সভ-ছিন্ন হাদি রক্তে নিত্য করাইয়া স্থান, প্রাণের সর্বান্থ তারে নীরবেই করি দান। 30 আমার সাধের যত, সকলি সঁপিয়া তা'য় একেলা রয়েছি আজি শত বর্ষ দূরে হায় ! বাহিরে খুঁজিয়া কেহ ছায়াটা পাবে না তার, छन्ड्रा एख नम्। বাহিরে বালুকা সার!

ত্রীকনকাঞ্জলি-রচ্যিত্রী।

# চন্দনতলার চাপ।

( গত প্রকাশিতের শেষ )

চন্দনতলার ঘাটে আর একটা উল্লেখ-যোগ্য ঘটনা দেই চন্দনতলার জলে শত শত বালবৃদ্ধ যুবকের জলক্রীড়া। বেলা ১০টা হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রি ৯টা পর্যান্ত শত শত মহুষ্য মহানন্দে জলথেলা করিয়া সম্ভরণ-জনিত শ্রাম্ভি দ্র করণোপ-যোগী এক একটা পাটথড়ীর ( পাকাটীর ) বোঝা সকলেই হস্তে করিয়া রাথে। মদন-মোহনের নৌকার সঙ্গে সঙ্গেরণ-পটু বালকগণ ঘুরিয়া বেড়ায়। চন্দনতলা জ্ঞলের মন্দির উদ্ধে ২৫।৩০ হাত ইইবে, বালকগণ তাহার শিরোভাগ হইতে জ্ঞলে লাফাইয়া পড়ে। মুহুর্ত্তের জক্ত জ্ঞলে নিময় হয়, আবার ভাদিয়া উঠে। এইরপ অনবরত উঠিতেছে-পড়িতেছে, উঠিতেছে-পড়িতেছে। চন্দনতলা পুকুরের অনতিদ্রে কুদ্র তেলের দোকান আছে, যে আদিতেছে দেই আপাদ মন্তক তৈল মাথিয়া জলে লাফাইয়া পড়িতেছে। এত বড় পুকুর লোকে লোকারণা —ছিদ্রশ্র্তা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। চারিদিকে কেবল মামুষের মাথা, পাট থড়ির বোঝা আর ঝপাঝপ শক্ষ।

চন্দনতলা পুকুরে অনেক কুন্তীর অব-ন্থিতি **ক**রে. বালকদের সঙ্গে সঙ্গে তাহারাও ভাসিয়া বেডায়। কথিত আছে যে চন্দনতলা চাপের ২১ দিবস তাহারা কাহাকেও হিংসা করে না, অথচ শেষ দিন একটা না একটা উদরসাৎ করে, এ কথা সময় সময় সভা হইতেও দেখা যায়। ফলকথা এথানকার মানুষেরা কুন্তীরকে অতি কম ভয় করে। কুন্তীর ভাগিয়া উঠিলে বালকগণ ইষ্টক খণ্ড লইয়া সম্ভৱণ পুর্বাক ভাহার অতি নিকটে যায় এবং এইরপ কহে "কোটি গলা (কোথায় (গল), মারি পকারে, মারি পকা (মার मात्र), विधानका विधानका (कीन तम कीव (म )।"

জলক্রীড়ার পর মদনমোহন মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলে সেই জনস্রোত কথঞিৎ নির্জ্জনতায় পর্য্যবসিত হয়। চারিদিকে শান্তি শোভার সীমা পরিসীমা থাকে না। ।
নক্ষত্র-থচিত স্থন্দর প্রতিবিধি প্রতিবিধিত'
হইয়া চন্দনতলার জলরাশি নৃত্যা করিতে
থাকে, মৃত্ মৃত্ বায়ুহিল্লোলে মন্দিরের
মধ্য হইতে ফুল চন্দনের স্থান্দ ছড়াইতে
থাকে, লহরীমালা ফুল বিস্থান্ত নাচাইতে
নাচাইতে এ কুল হইতে ও কুলে যায়,
ও কুল হইতে এ কুলে আসে।

৬ ঠ ক- ৪র্থ ভাগ।

এ সময় ভক্তবুন্দের মনে আর আননদ
ধরে না, কেহ মন্দিরের সধাে উপবেশন
করিয়া ভাবে বিভার, কেহ মদনমাহনকে
দেখিতে দেখিতে তন্ময়চিত, কেহ হরিচিন্তায় অনভামনা, কেহ ক্ষণ রাধিকার
কলখেলার কণা উপকথার ভায় অভাকে
ভানাইতেছে, কেহ নিবিট্ন মনে বসিয়া
হরিনামের মালা জ্বপ করিতেছে, কেহ
গাইতেছে—

"চাঁদবদনে এক বার হরি বল ভাই, লুচী মোণ্ডা ফুলবাতাদা হরির নামে লুট। ধনাই।"

কেহ গাইভেছে—

"হরি বলরে ভাই, গৌর নিতাই।"

কেহবা দিগ্দিগস্ত কম্পিত করিয়া উচ্চ কপ্তে গাইতেছে—

"পতিতপাবন, এ পাতকীজন,

ভ্রমে কি কথন পাবে তোমারে:"

সঙ্গীতের তালে তালে বায়ু নাচিতেছে,
লহরী কাঁপিতেছে, নক্ষত্রের ক্ষীণ ক্যোতি:
ফুটিয়া উঠিতেছে, প্রেমন্তরে ক্ষগতীতল
ভাসিয়া যাইতেছে, মরি মরি কি স্বর্গের

শোভারে! কি জনয়ম্পর্শী দৃশ্যরে!

তথানে আসিলে জানি না কোন্ এক
আন্ত অনমূভ্ত অপরিজ্ঞাত শান্তির
প্রভাবে প্রাণ আত্মহারা হয়, জীবনে এক
অমৃত যোগের উদর হয়! তথন ইচ্ছা
হয় সেই মৃত্ প্রনের সন্ সন্ শক্তের সঙ্গে,
সেই চন্দনতলার কুল্ কুল্ ধ্রনির সঙ্গে
আর সেই গায়ক—কণ্ঠে কণ্ঠ মিশাইয়া
একবার প্রাণ ভরিয়া গাই—

"একি এ স্থানর শোভা, কি মুখ হেরি এ আজি মোর ঘরে আইল ক্রদয়নাপ, প্রেম উৎস উথলিল আজি — বলহে প্রেমময় ক্রদয়ের স্বামী, কি ধন ভোমারে দিব উপহার ? ক্রদয় প্রাণ লহ, লহ তুমি কি বলিব, যাহা কিছু আছে মম, সকলিলওহে নাথ।

শ্রীঅমুজা প্রন্দরী দাস।

# ইংরাজ রাজত্বের স্বফল।

ইংরাজ-রাজের রাজত্বকালে, বিশেষতঃ ভারত-সাম্রাজ্ঞী ভিক্টোবিয়ার স্থশাসন-সময়ে আমরা অর্দ্ধ শতাব্দীর অধিক সময় পূর্বাপেকা সমধিক স্থুথ শান্তিতে কালাভিপাত করিতেছি বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ভারত সামাজীর রাজত্বে ধন-জন-জীবন লইয়া ভারতের প্রজাবৃন্দের কোনও বিপৎপাত কি বিভাটের ভয় নাই। দস্থা তম্বরের দৌরায়ো পূর্ব্বকালের জন-সমূহ যেমন সতত সশঙ্কিত থাকিতেন, বর্ত্তমানে কেহই সেরপ সশঙ্কিত নহেন। অতি কুদ্র গবাক্ষবিশিষ্ট বাটী নির্ম্মাণকরতঃ তন্মধ্যে ফাপা কুলঙ্গী ও চোর কুঠরি ইত্যাদি রক্ষা করা আর কেহই প্রয়ো-জনীয় বলিয়া প্রতায় করেন না। ধনাঢা কি ভূমাধিকারীরা আর কেহই লাঠিয়াল পাইক ধনজন পাণ রক্ষা করিবার এক-মাত্র উপায় জ্ঞান করেন না। বর্ত্তমানে প্রাটকেরা ধন সম্পত্তি লইয়া নির্কিয়ে দূর দূরাস্তবে অহরহঃ ভ্রমণ করিতেও ভীত নহেন। প্রকৃত পক্ষে ইংরাজ রাজত্বে माधातरात अरक शृक्तीरभका धन जन- शांग নিরাপদ হইয়াছে বলিতে হইবে। আমর। ইংরাজ-রাজের রাজত্বে যে সকল স্থফল লাভ করিতেছি, তন্মধো ডাক ও তাড়িত বার্ত্তার বন্দোবস্ত, রেলওয়ে ও ষ্টীমার এবং পুলিশ ও আদালতের স্থব্যবস্থা সর্বাপেকা প্রধান ও প্রকৃষ্ট বলিতে হইবে। আমরা বিজিত জাতি। রাজা বিদেশী অথবা ম্বদেশীই হউন না কেন, তাঁহাকে শাসক ও পালক জ্ঞানে জনকের স্থায় ভক্তি ও সন্মাননা করা সর্বাদা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।



আমরা যখন প্রায় ৮০০ শত বর্ষকাল অনেক অভ্যাচারী হুরু তি আফগান, তুকী, মোগল প্রভৃতি যবনরাজের অধীনে সদা সশক্ষিত অবস্থায় অশাস্তিতে অবস্থিতি করিয়াও রাজভক্তি প্রদর্শন করিতে পরাল্মুথ হই নাই, তথন স্থুসভা ও সদাশয় ইংরাজ রাঞ্জে মতুল শান্তিতে অবস্থিতি করিয়া কেন অক্তজ্ঞচিত্তে রাজাকে অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ করিব ? প্রকৃত পক্ষে ইংরাজ রাজা প্রজার পালক বাভীত পীড়ক নহেন। প্রজার বিলাপ ক্রন্দন ও সরল আবেদনে দয়ার্ডচিত্ত না হইয়া প্রজার অহিত সাধন ব্রতে ব্রতী হইতে পারেন কি? সভা বটে বর্ত্তমানে রাজনীতি পর্যালোচনার উপযুক্ত পূর্ণ অধিকার আমাদের হস্তে গ্রস্ত নহে। তত্তাপি প্রজা-রঞ্জক ইংরাজারাজ কেবল উচ্চ শাস্ন ও সৈনিক বিভাগ ভিন্ন অন্তর্ বড় লাট ও ছোট লাটের মন্ত্রি-সভাতে এবং বিচারালয়ে আমাদিগকে নিযুক্ত করিয়া সদাশয়তার পরিচয় প্রদান করিতেছেন। কি ভারতের ষ্টেট সেক্রেটরী সভায় কি বড় লাটের সভায় যথন যেরূপ প্রকৃতির মন্ত্রিদংখ্যার প্রাত্নভাব হয়. তথন তজ্ৰপ আইন কামুন বিধিবদ্ধ ঘণত: তজ্জ্ম ভারত-সামাজীর হয়। উপর কোনও দোষারোপ করা সঁতত সর্বভোভাবে অস্থায়। প্রকৃত পক্ষে ভারত-দাম্রাজ্ঞী ভারতের প্রজাপুঞ্জকে অপত্যমেহে প্রী তির চক্ষে দর্শন করেন

বিগত জুবিলী অভিনন্দনের উত্তরগুলি পাঠ করিলে ইহা অনায়াদে জনয়ক্ষম করা যাইতে পারে। মন্ত্রিসমাজের কোন ভ্রান্তসিদ্ধান্ত নির্গন উদ্দেশে সর্গ ও বিনীতভাবে অভাব অভিযোগ ইংরাজ রাজসমীপে প্রার্থনা দারা বিদিত করা ব্যতাত উপায়ান্তর নাই বটে, তথাপি সকল তুঃখ স্পষ্টাক্ষরে জানান যায় একং ভাহার প্রতিবিধানের চেষ্টাও কর। যায়। বর্তমানে ইংরাজরাজ্বতে যেমন কংগ্রেস মঞ্চ প্রভৃতি স্থাপন করিয়া অনেকেই যশস্বী দেশহিতৈষী হইতে প্রয়াস পান. মুসলমান রাজত্বে তদ্রুপ করিবার কল্পনা শিরশেছদ পুরস্কার করিলেও হইত। উপসংহারে সঙ্গীতামূত লহরীর একটা গীত এ স্থলে উদ্ভ করিয়া প্রবন্ধের পরিসমাপ্তি করা গেল।

"থক্ত বৃটিষ" অশেষ গুণ তোমার।
করি কোটা কোটা নমস্কার।
দেখি সব বাড়ি বাড়ি বিজ্ঞানের ছড়াছড়ি, সভ্যতার বাড়াবাড়ি, অতি চমৎকার।
বৈহ্যতিক গ্যাসের জ্যোতি নাশে আন্ধার
দিয়া দীপ্তি, টেলিগ্রাফ আর টেলিফোনে
বহে বার্ত্তা নিরস্তর। বাষ্প্রধান চলে জলে,
বাষ্পর্য রেলে চলে, দ্রবীণ অণুবীক্ষণ
বলে শভি কত উপকার। বিবিধ কারখানা
কলে, করে কার্যা কল কৌশলে, ডাকঘর
আদি অবহেলে করে হিতসাধন অপার॥
তৈলোক্যমোহন রায় চৌধুরী।

### চিনির বলদ

কলিকাতার অনতিদূরে কাশীপুর বলিয়া একটী গ্রাম আছে। ঐ গ্রামে গঙ্গারাম **£**চীধরী নামক একটী ভদ্রলোক বাস করিতেন। গঙ্গারামের বয়:ক্রম এইক্ষণে সত্তর বৎসর হইবে। বাল্ফোলে ভিনি গ্রামা পাঠশালায় ক্যামাজার কাজ উত্তম-রূপে শিথিয়াছিলেন। পরে কলিকাতায় আসিয়া ইংরাজী বিভালয়ের চতুর্থ শ্রেণী পর্যাস্ত পড়িয়া বিভাকুশীলন পরিভাগ করেন। বিভালয় পরিত্যাগের কিছদিন পরে তিনি একটী সওদাগরী আফিসে মাসিক ১৫ টাকা বেতনে একটা চাকরি পাইলেন। স্বীয় অধাবদায় ও যত্র সহকারে কার্য্য কবিতে কবিতে সাহেরদিগের নল্পর পডিলেন। অল দিনের মধ্যে তাঁহার বেতন ৫০ টাকা হইল। 'উপরিও' কিছ नां इंटेर नां शिन।

গঙ্গারাম এতাবৎকাল 'মেদে' ( ছাত্রবাসায় )থাকিয়া দিনাতিপাত করিতেন।
মধ্যে মধ্যে মাদে ২।১ বার বাটী ঘাইতেন।
বাটীতে এক স্ত্রী, এক পুত্র, এক
ভাই ও এক বিধবা ভগ্নী ছিলেন। বেতন
বুদ্ধি শুনিয়া স্ত্রী কলিকাভায় আসিবার জ্ঞা
ব্যস্ত হইলেন। গঙ্গারামের ইচ্ছা নয় যে
স্ত্রী কলিকাভায় আইসেন। তাঁহার
উদ্দেশ্য যে টাকা জ্মাইতে হইবে। স্ত্রীর
উপযুর্পিরি আক্রেপ-স্টুচক পত্র বর্ষণে তিনি

মার থাকিতে পারিলেন না। অবশেষে একথানি থোলার ঘর ভাড়া করিয়া কলিকাতায় স্ত্রী পুত্র আনিলেন।

গঙ্গারামের পত্রী রূপে ভগবতী ও গৃহকার্যো স্বয়ং লগ্নীস্বরূপা। তাঁহার পদার্পণে গঙ্গারামের বেশ দশ টাকা হাতে আসিতে লাগিল। স্বামীর বায়বাতলা ভয়ে অনিচ্ছা সত্ত্বেও তিনি একজন ঝি রাথিলেন। দিন দিন গঙ্গারামের সংসারের উন্নতি হইতে লাগিল-তিনি মাট মুঠা ধরিলে সোণা মুঠা হয়। গৃহিণীর একান্ত ইচ্ছাযে একটীপাকাইমারত করাহয়। গঙ্গারাম অভান্ত চাপা ও সাবধান। তিনি কোন মতে সম্মত হয়েন না। পত্নীর পীড়াপীড়িতে কহেন, "ক্ষেপি! বুঝ তে পারিস্না, এখন কোটা করিলে লোকের চোক টাটাইবে।" এইরূপে কিছুদিন যায়, একদিন অন্ধকার রাত্রে গঙ্গাবামের ঘরে সিঁদ কাটিয়া চোরে কিছু টাকা চুরি কবিল। গঙ্গারামের আহার নিদা এক প্রকার বন্ধ হইল—ভাবনায় শরীর শীর্ণ হইতে লাগিল। রাত্রে নিদ্রা নাই--হ কা মুথে দিয়া বসিয়া অর্থ চৌকি দিতে नागिरमन । স্ত্রী কোটা করিবাব জগু করেন, গঙ্গারাম তাহা যত অনুরোধ किছूरे काल ज्ञान (मन ना। आत त्राजि জাগিতে না পারিয়া, ক্লাস্ত হইলে গঙ্গারাম

786 .

> পরিশেষে একটা ইটক-নির্মিত বাটা প্রস্তুত করিতে স্বীকৃত হইলেন। তথন তাঁছার স্বী হাসিতে হাসিতে কহিলেন, "কেমন, এথন হয়েছে ত, কাঙ্গালের কথা বাসি হইলে মিট লাগে।"

রাজমিন্তি আসাঃযাভয়া করিতে লাগিল। কলিকাভায়-বাহুড্বাগানে মায় পুলবিণী ও বাগান একটী জমি থরিদ করা হইল। ঐ জমিতে ইট স্থাকি মালমদলা দব আদিয়া পদ্ভিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে ২।১ বংসরের মধ্যে গঙ্গারামের স্থন্দর একটা চকমিলান বাটী প্রস্তত হইল। গঙ্গারাম-গৃহিণী অন্নপূর্ণার একান্ত :বাসনা যে গৃহ-প্রবেশের দিন দশ জন ব্রাহ্মণ কায়স্থ ভোজন করান: কিন্তু স্বামীর মত-বিরো-ধিনী হইবার আশঙ্কায় ভাহাতে পশ্চাৎপদ হইলেন ৷ তিনি নিজ বায়ে কেবল:মাত্র ৰাদশটী ব্ৰাহ্মণ ভোজন করাইয়া;ভভ দিনে আপনার গৃহে প্রবেশ করিলেন। অন্ন-পূর্ণার আবির্ভাবে গৃহে অনের অভাব বৃহিল না। দীন হঃখী কেহ বাটীতে আসিলে তিনি পরিতপ্ত করিয়া আহার করান এবং কাহার ছিল্ল বস্ত্র দেখিলে **छान वञ्च निश्रा भतिरधरत्रत क**ष्टे नृतकतिवात চেষ্টা করেন। এইরূপে অরপূর্ণা দেবী-यक्तभा इहेबा ट्रोधूकी महान्दबर्व गृटह বিরাজ করিতে লাগিলেন।

গঙ্গারাম বাব্র পুত্রের নাম স্থার।
স্থার বিভাগদে পড়ে। বয়:ক্রম ১৩।১৪
বংসর হইবে। স্থার ধীর ও শাস্তমভাব,
স্থানেকটা মাধের প্রকৃতি প্রাপ্ত হইরাছে।

গরীব কাঙ্গাল দেখিলে মায়ের অস্তঃকরণ বিমন আর্দ্র হয়, পুত্রেরও তেমনি।
পুত্রও মায়ের সঙ্গে এক যোগে দরিজ্ঞানিকে ভরণপোষণ করিতে আনন্দিত
হয়। সেরাস্তায় ক্ষুধার্জ, অয়রিষ্ট ব্যক্তি
দেখিলে বাটীতে ডাকিয়া আনে, এবং
তাহাকে মনের সাধে ভোজন করাইয়া
বিশেষ প্রীতি লাভ করে। স্ত্রী ও পুত্রের
এইরূপ করণ ব্যবহারে গঙ্গারাম বাবু মনে
মনে যার পর নাই অসন্তুষ্ট হইতে লাগিলেন, এবং তাহাদিগকে ভর্মনা করিতেন। স্ত্রী স্বামীকে বিরক্ত করিতে
আনিচ্ছু হইয়া তাঁহার অগোচরে স্থধীরের
সহিত এক পরামর্শে পূর্ব্বিৎ দরিজ্ঞ-সেবা
করিতে লাগিলেন।

গঙ্গারামের কনিষ্ঠ সহোদর শস্তুচল্র দেশের বাটাতে থাকেন। তাঁহার স্ত্রী, একটা পুত্র, ও একটা কন্তা। আছে। দেশের বাগানের ফলপাকড় বিক্রয় করিয়া তাঁহার সংসার্যাত্রা নির্বাহ হয় না— বড়ই কন্ত !! তিনি তঃথ জানাইয়া মাসে ২৷৪ থানি করিয়া চিঠি দাদামহাশয়কে লিথেন। দাদা মহাশয় তাঁহার হৃদ্দার প্রতি একবারে বিধির ও অন্ধ—কিছুই শুনিতে বা দেখিতে চাহেন না। অয়পুণা স্থারকে দিয়া যাহা পারেন লুকাইয়া পাঠাইয়া দেন, তদ্বারা শস্তুচল্রের কথঞিৎ সাহায্য হইয়া থাকে।

গঙ্গারামের বাটীতে ২।১টী আইরণচেষ্ট —আইরণচেষ্টে টাকায় ছেঁতলা ধরিতে লাগিল। আফিসের উপার্জ্জন ছাড়া স্থলি ু কারবারে গঙ্গারামের বেশ দশ টাকা আসিতে লাগিল। जिनि स्रम महेवात সময় কাহাকে এক কপদ্দকও ছাড়িয়া দিতেন না—এমন কি পিতাঠাকুর উঠিয়া আসিলেও তাঁহার সম্মথে স্থদ লইবার সময় চকু মুদিতে লজ্জিত হইতেন না। আইরণ চেষ্টের চাবি পরিবারের নিকট রিখাদ কবিয়া বাথিতেন না। তাঁচাব একটী হাত বাক্সের ভিতর রাথিয়া দিতেন. স্থীর তাহার সন্ধান রাথিত। গতিক দেখিয়া কর্ত্তা বাহিরে যাইলে স্পরীর মায়ের থরচের জন্য আইরণচেষ্ট খুলিয়া মধ্যে মধ্যে টাকা বাহির করিয়া দিত। কর্ত্তার সংসার থরচের যাহা বরাদ্ধ, ভাহাতে অতি ক্লেশে এক প্রকার জীবন ধাবণ বাতিরেকে আর কিছুই হুইতে পারে না ! স্থুণীর বা অন্নপূর্ণা পরিষ্কার বন্ধ পরিধান করিলে, বাটীতে কোন দিন উত্তম থাতা প্রস্তুত হইলে, কাহাকে এক পয়সাদান কৰিলে, কর্ত্তা রোধ-ক্যায়িত-লোচনে পুত্র ও পরিবাবের প্রতি কট বাকা প্রয়োগ করিতেন। অন্নপূর্ণা রাগিবার লোক নহেন-তিনি সর্বাদা হাস্তম্থী। কর্তার সকল হাসিয়া উড়াইয়া তীব্ৰ উজি দিতেন।

গঙ্গারাম বাবু অর্থের মারায় এত মুগ্ধ
যে, শরীর ও প্রাণ রক্ষা করিবার জ্বন্থ
সামান্ত ব্যয়েও কাতর হইতেন। আফিস
হইতে আসিবার সময় প্রাণাস্তে গাড়ীর
ভিতর উঠিতেন না। কথন কখন কোচ
বাক্সে বসিয়া আসিতেন। ধোপা নাপিতে

সহজে তাঁহার কাছে কিছু আদায় করিতে পারিত না। বাটাতে ছটার বেশী তিনটা প্রদীপ জলিলে তিনি বিরক্ত হইতেন। বৈকালে জলথাবারের আশা রাখিতেন না—এমন কি কথন কথন বাভাসা মুখে ফেলিয়া দিয়া একট জল থাইয়া রাত্রি কাটাইতেন। ভাত থাই-বার সময় অন্নপূর্ণা স্বামীর পাতে বি দিলে তিনি রাগ করিয়া উঠিয়া যাইতেন এবং বিড বিড করিয়া বকিতে বকিতে কহিতেন "এই পয়সা থাকিলে আমার কত স্থদ আসিত।'' থাকিবার মধ্যে মুভূমুভ্ তামাক থাইবার অভ্যাসটা ছিল, ভাও অনেক সময় ফুরাইলে গুল সাজিয়া থাটাকেন।

অন্নপূর্ণা ও স্থধীরের তত্ত্বাবধানে বাটীর পুদ্ধবিণীতে যথেষ্ট মংস্ত হইয়াছে, বাগানে যে কালের যা তরি তরকারি সমস্তই উৎপন্ন হইয়া থাকে। তদ্বাতীত মালীর পরিশ্রমে ও যত্নে ভাল ভাল আম, কাঁঠাল, लिइ रेजािन वृक्ष मकन कनकत रहेश উঠিয়াছে। কর্ত্তার অদাক্ষাতে অরপূর্ণা পাড়া প্রতিবাদীদিগের বাটীতে ঐ সকল ফল, তরিতরকারি ও পুম্বরিণীর মংশ্র সময়ে সময়ে বিলাইয়া থাকেন। বাটীতে পাঁচ-থানি'ভাল বাজন প্রস্তুত হইলে গিগ্রী কর্ত্তাকে দিতে ভয় পাইতেন, যেহেতু कर्त्वा जाहा हहेत्न शिम्रीव निकंछ देकियन চাহিবেন, এবং তাঁহাকে যৎপরোনান্তি खर्मना कतिरवन । वां**गैत्र वि চाकतरक** একখানির উপর ছইখানি বাঞ্চন দিতে

\* :

দেখিলে কর্ত্তা মাথা খুঁড়িয়া মরিতেন এবং গিন্নীর সঙ্গে ঝগড়া করিতেন,—এমন কি ২০০ দিন উপবাসও করিতেন, বাহির বাটীতে থাকিতেন, ভিতরে আসিতেন না একদিন ভাল অন্ন বাঙ্গন প্রস্তুত করিয়া কর্ত্তাকে থাইতে দেওয়া হইয়াছিল, কর্ত্তা বাঞ্জনাদি দেখিয়া একবারে ক্রোধে জ্ঞলিয়া উঠিলেন এবং গিন্নীর পিতৃক্লের সমস্ত উদ্ধাতন পুরুষদিগকে উদ্ধার করিতে লাগিলেন। অন্নপূর্ণা তথন অত্যক্ত ক্ষুধ্বনৰে ও বিষধ্ববদনে কহিলেন—

"কপালে না থাকলে প্ৰথ কি কভ

গাক্তে ঘরে এত **স্থ—**তবু বঞ্চিত │ৢ হলে॥''•

সেই অবধি অন্নপূর্ণা স্বামীকে আর
কথন ভাল দ্রব্য থাইতে দিতে সাহস
করিতেন না এবং তৎসঙ্গে আপনিও ভাল
দ্রব্য আহার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।
গৃহে স্ক্রবীরের জন্ম ভাল মন্দ্রব্য প্রস্তুত
ইইত। আত্মীয় স্বজন যাহারা উপস্থিত
ইইতেন, থাইতেন,—ঝি চাকরে থাইত—
কিন্তু হা অদৃষ্টা কর্তার ভাগো একটু
ঘটিত না। অর্থ সংগ্রহ যাহাদিগের ব্যাধি
বা ব্যামোহ, তাঁহাদিগের ভাগো প্রায়
এইরূপ ঘটিয়া থাকে।

## কৃষক-বালা

भिट्य।

বর্ষার প্রারম্ভে প্রশস্ত জনার ক্ষেত্রের উচ্চ মঞ্চোপরি বিদিয়া জনৈক রুষক-কলা শস্ত রক্ষণ করিতেছিল, মধ্যে মধ্যে পক্ষি-গণ রুষককুমারীর সতর্কতা সত্ত্বেপ অলক্ষিতভাবে কৃত চঞ্পুট দারা মুক্তাদাম সদৃশ গ্রথিত জনারগুলি কাটিয়া কেলি তেছে। আকাশে আর মেঘ নাই, নির্মাল স্বচ্ছ দর্পণ তুল্যা, রজভন্তর সদৃশ মেঘরাশি একটি আর একটির গাত্রে চলিয়া টলিয়া সোহাগে গড়াইয়া পড়িতেছে। রুষকবালা প্রকৃতির মধুর সৌল্বর্যা অবলোকন করিয়া গুল্ শুন্ স্বরে আপন মনে মল্লার রাগিণীতে গাহিয়া গাহিয়া নবীন তর্ক্লতা দলকে মুগ্র করিতেছে। বর্ধার স্থিক্ স্মীরণে সে মধুর

ভানের কল্লোল ছুটিয়া ছুটিয়া দূর-অভিদ্রে
বিস্তৃত ইইতেছে। মহারাজ্ব অরিসিংহ সেই
অবসরে কতিপয় সর্দার নহিত মৃগয়ায়
বহির্গত হইয়াছেন। এমন বর্ধা বাদলের
মাঝে একটি বল্পবরাহ লাভ করাই তাঁহার
উদ্দেশ্য। কতিপয় অখারোহী সেনা তাঁহার
সমভিবাহারী ইইয়াছেন। মহারাজ বনে
ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে করিতে একটি
বরাহ তাঁহার নয়নগোচর হইল। অরিসিংহ
সোৎস্থকচিত্তে শিকারাভিম্থে অগ্রসর
হইলেন। বরাহটি ক্রমকবালার মঞ্চের
পাশ দিয়া চলিয়া গেল। রাজাকে নিকটস্থ
দেখিয়া ক্রমককন্তা ব্যস্তভাবে মঞ্চ হইতে
অবতরণ করিয়া কহিল, "মহারাজ। ক্ষাস্ত



হউন আপনি,আমি বরাহ ধরিয়াদিতেছি।" •এই বলিয়া কৃষককুমারী একগাচি জনারের চারা গাছ লইয়া তাহার অগ্রভাগ স্কুকরিয়া বর্ষার মত ধারাল করিল। তাহা দারা বরাহটাকে আক্রমণ করিল, এবং অতি অল্ল সময়ের মধ্যে শিকারটি লইয়া মহারাজ অরিসিংহের সম্মুখীন হইল। দ্মরিদিংহ রমণীর এতাদৃশ সাহস ও বলের পরিচয় পাইয়া মনে মনে আশ্চর্যারিত হইলেন। সামান্ত ক্ষকতনয়াতে কি এরপ গুণ সম্ভবে? এইরপ ভাবিতে ভাবিতে স্বীয় সৈত্য সামস্তগণ সহিত তটিনীর নির্মাণ ভটপ্রান্তে স্থবিশাল বুক্ষ-চ্চায়ায় উপবেশন করিয়া বিশ্রাম লাভ করিতেছেন। অশগুলি বৃক্ষশাথায় বদ্ধ রহিয়াছে। সকলেই একবাকো সেই ক্ষেত্র-পাল-কন্তার গুণ আলোচনায় মুগ্ধ, ইকাৰ-সরে হঠাৎ একটি মৃংপিও কিপুগভিতে মহারাজের অখের গায়ে পড়িল। অশ সেই দারুণ আঘাতে ভূমিতে পড়িয়া লুঠিত হুইতে লাগিল ও কিয়ৎক্ষণের মধো তারার চরম দশা উপস্থিত হইল। সকলে মৃৎপিণ্ডের গতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে পাইলেন, সেই কৃষকবালা মঞোপরি দাঁড়াইয়া প্রস্তর নিক্ষেপ করত ক্ষেত্র রকা করিতেছে। সর্দারগণ উহার বল-বন্তার পরিচয়ে বিশ্বিতনেত্রে চাহিয়া রহিলেন, কিন্তু নীরব। স্বয়ং মহারাজ অবাক হইয়া আছেন, তথন অপরে কি বলিতে পারে ? অরিসিংহ অখের মৃত্যুতে ভাদৃশ হ:থিত না হইয়া সেই রমণীর অসীম

সাহসিকতার বিষয় ভাবিতেছিলেন। এ কিরপ স্ত্রী-বাহুবল।। রুষকবালা অখের পতন ও মৃত্যু অবলোকন করিয়া অভি ভয়ার্ত্তচিত্তে গললগ্রীকতবাদে কর্যোডে কহিল "মহারাজ আমিই অপরাধিনী, মহারাজ এই অধের হঠাৎ মৃতার কারণ আমি, অতএব অপরাধের সমুচিত দণ্ড বিধান করুন :" অরিসিং১ বালার ভয়ার্ত্ত কম্পিত মুখমগুল ও ছল ছণ নয়ন-দেখিয়া, একদৃষ্টে বিষয়করণ-নেতে চাহিয়া বহিলেন। মহারাজ নিজেই আত্মন্ত নছেন, যেন ভাবিলেন একি, বরাহ বধ করিতে আসিয়া কি করিয়া যাইতেছি? অবশেষে আপনার আন্তরিক ভাব গোপন করিয়া কহিলেন, "কুমারী, তুমি নিরুদ্বেগ হও, তোমার দোষ কি? কে কাহাকে মারিতে পারে ৭কেই বা কাহাকে রক্ষা করিতে পারে ৪ জন্ম মৃত্যু মানবীয় শক্তির অতীত। অখের পরমায়ু শৃক্ত হইয়া-ছিল, তাই সে গতাস্থ হইয়াছে।" কৃষক-কন্যা অরিসিংহের আশস্ত বাকো তাঁহাকে ধন্তবাদ দিতে দিতে প্রস্তান করিল, ভাবিল আজ ভগবান স্বয়ং আদিয়া আমাকে রক্ষা कत्रियाद्यात्म, कि विश्वन निष्क्र चे घो हैया-ছিলাম ! যাহাহউক এথন নিরাপদে ঘরে গিয়া পিতা মাতাকে নিজের হঠকারিতা ও অসাবধানতার কথা বলি গিয়া।

বালিক। মঞ্চের নিকট হুটি মহিষী-শাৰক বাঁধিয়া রাখিয়াছিল, খুলিয়া লইল। ভাহাদের রজ্জু হুইটি ছুই হুস্তে ধরিয়া হুগ্ধভাণ্ড মস্তুকে লইয়া



ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

বেগভরে চলিয়া ঘাইতেছে এবং মনে মনে রাজার ক্ষমা গুণের পরাকাঠা স্মরণ করিয়া উল্লসিত হইয়া পড়িতেছে। সে আপনার কথায় এতদূর মগ্ন যে অক্ত কোন দিকে চাহিবার আর তাহার অবসর নাই। এদিকে অরিসিংহ নানা চিস্তায় আন্দোলিত হইয়া স্বস্থানে প্রত্যাগমন শ্রেয়: বোধ করিয়া প্রস্থান করিতেছেন। বেলাও অবসানপ্রায়, দিবসের আলো এখন সূর্য্যের অবসানে বিদায় মাগিতেছে. সন্ধ্যার ধুসর ছায়ায় ধরণীর কোমল গাত আবরিত। ত্তরু, লতা পভ সকলেই স্থির। কিয়ৎক্ষণের আবার পরিবর্ত্তন। এই সৃষ্টির আদি অস্ত সকলই পরিবর্ত্তনময়, সুথ তুঃথ, হাসি আলো আঁধার—একের পর আদে আর যায়; কিন্তু যে যায়, সেই আবার আদে কিনা ইহার নিশ্চয়তা কোথায় ? দেহান্তর, লোকান্তর, রূপান্তর, সকলি ঘটে, তথাপি দেই স্বরূপ আর চক্ষে চক্ষে প্রতিভাগিত হয় না, তাই সংসারে এত অভাব, এত হাহাকার!!

অরিদিংহ দৈক্তদামস্তগণ-পরিবেষ্টিত হইয়া যাইতে যাইতে পুনরায় সেই ক্রমক-বালা তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। उाँशांत्र करेनक अभारताशै (कोजृहन-পরবশ হইয়া অশ্ব ছুটাইয়া দিল এবং ইচ্ছা-মত বলা সংরক্ষণ না করাতে একেবারে অখ বালিকার গাত্রে প্রতিহত হইয়া পড়িল। ক্বাক-বালিকা পূর্ববৎ অচল অটল खारवरे नीतरव त्रश्मि, रक्षम मछरक्त्र

হ্রপ্রভাপ্ত ভাঙ্গিয়া গেল। সকলেই সোৎ-স্থক হইয়া উহার পানে চাহিয়া কষ্ট. প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। কৃষক-বালা কাহারও মিষ্ট বচনে কর্ণপাত না করিয়া দেই দীর্ঘ আয়তলোচন ছটি ফিরাইয়া দেখে রাজা অরিসিংহের দৈনি-কের এই ধৃষ্টতা। বালিকা নীরবে রহিল, কিন্তু প্ৰতিফল লইতে ছাজিল না-তৎ ' ক্ষণাৎ সেই মহিধী-শাবক ছটির রজ্জু শ্লথ করিয়া অখের পদশ্বর এমত জড়াইয়া দিল যে দৈনিক সহিত ঘোড়া ভূমিতলে পড়িয়া পেল, কিন্তু কাহারও প্রাণহানি হইল না। ক্রমে ক্রমে তিনবার ক্রমক-বালার বলবুদ্ধির পরিচয় পাইয়া অরিসিংহের চিত্র আরও চঞ্চল হইয়া এরপ অসাধারণ কৌশলময়ী বালিকা যে দামান্ত কৃষিজীবিনী রমণীর গর্ব্তেজনো, ইহা যেন আর কোন মতেই বিখাস হইতেছে ना। व्यवस्थित श्रित मिक्तां छ कतिलान, शाशाहे रूडेक के कृषक-वालारे आमात অঙ্কলন্দ্রী হইবে, ইহাতে আর কোন বাধাই গ্রাহ্ম নহে। রাজ্যে পৌছিয়াও তাঁহার সে উদ্বিগতা দূর হইল না। অব-শেষে আন্তরিক ইচ্চা প্রকাশ করিয়া সেই ক্ষেত্রপালকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। সেনা-পতি রাজাজ্ঞা পাইয়া জনার-কেত্র-মধা-স্থিত কুটীরে উপনীত। ক্ষেত্রপাল রাজ-সৈম্ম সমাগত দেখিয়া বজাহতের ভায় বসিরা পড়িল। ক্লযক-পত্নী দর দর ধারায় অশ্রুপাত করিতে লাগিল ও ক্সাকে किंदन "मा! जूरे मिर्न मना बका

করিতে গিয়া কি বিবাদ ঘটাইলি, আঞ পপরিবারে রাজদারে দণ্ডিত হই ব্ঝি।" কিন্তু বালিকা পিতা মাতার ঈদৃশ আশকা দেখিয়া বিশেষ বিচলিত হইল না, বরং পিতার নিকটে গিয়া কহিল, "বাবা! তুম কেন এরপ ভীতচিত্ত হইয়াছ, আৰু কেন ্বালকের মত রোদন করিতেছ? মহা-বাজের কাছে যাও, তিনি পরম দয়ালু, তাঁহার দারা আমাদের কোন অনিষ্টের শক্ষা নাই।" সৈনিক পুরুষ ক্লযক পরি-নারের অমঙ্গল আশকা ও উদ্বেগমর ভাব দেথিয়া কিছুমাত্র আখাস প্রদান করিল না, বরং মনে মনে কৃষক-বালার লাবণা-পূর্ণ নব-প্রক্টিত গোলাপ কৃত্মবৎ বদন থানির উজ্জলতা দেথিয়া কহিল, "তুমিই ধন্ম, তোমার এই একাধারে রূপগুণের পক্ষপাতী হইয়া আবল বীর অরিসিংহ মুগা। মা। তুমিই এই সকল ইষ্টানিষ্টের মূলস্বরপিণী''।

বৃদ্ধ ক্ষেত্রপাল পত্নীর নিকট বিষধবদনে বিদায় লইয়া চিতোরে রাজা অরিসিংহের নিকট সৈনিক সমভিব্যাহারে
উপনীত হইলেন। নগরে মহা আন্দোলন। সকলেই একবাক্যে ক্রবক-বালার
ক্ষমতার প্রশংসায় প্রবৃত্ত, বিশেষতঃ মহারাজ
নিজে বিবাহ প্রস্তাব করিয়াছেন, না জানি
সে কিরূপ ভাগাবতী! যদি এই বিবাহ রাজবংশে ঘটিত, তাহা হইলে কোনও বিশ্বরের
কথা থাকিত না। বৃদ্ধ ক্রবক রাজ-

সদনে উপস্থিত হইয়া অবনতশিরে অভি-বাদনপূর্বক কহিল, "মহারাজের জয় হউক। আপনি সাক্ষাৎ দ্যাধর্ম্মের অব-তার, আমরা দরিদ্র নিরীহ রুষক জাতি, সকল অপরাধ ক্ষমা হউক, এই ভিকা कति।" मजाय मकल्वे निर्वाक निःश्लन, সকলেই সোৎস্কৃতিত্তে মহারাজের আদেশ শুনিবার প্রতীক্ষা করিতেছে ৷ অরিসিংহ সিংহাসন হইতে অবতরণ করিয়া স্বয়ং হস্তধারণপূর্বকি বৃদ্ধ ক্রমককে উচ্চাসনে ব্যাইলেন ও বলিলেন "রাজপুত ভাতি ধন অপেকামান ও রূপ অপেকা বলবীর্ঘার সমধিক অফুরাগী। তোমার তনয়ার অলৌকিক বলবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া তাহাকে আনিয়া এই চিতোর নগরীর অধি-ষ্ঠাত্রী করিতে আমি অভিলাষী হইয়াছি।" রাজার এই বাকো বুদ্ধের নয়নযুগল হইতে যুগপৎ বিশ্বয় ও আনন্দের প্রেমাঞ বহিতে লাগিল। তথন আপন পূর্ব্ব বিব-त्र न जकन तास्त्रमिश्रास्त निर्वेषन कतिन, এবং বলিল মহারাজ! এই কৃষকবালা কুলোদ্তবা রাজপৃতক্সা, চন্দানেয়ত ভগবান উহার অমুরূপ পাত্রেই উহাকে অর্পণ করিয়াছেন। বৃদ্ধ কৃষক রাজাজ্ঞা অফুসারে কন্তাকে আনিয়া যথাবিধানে স্মারোহে শুভ বিবাহ কার্য্য স্মাধা করিল। এই ক্লষকবালা পরে বীরপ্ত হামিরের মাতা হইয়াছিলেন।

শ্রীনিস্তারি<u>ণী দেবী।</u>



# डेशटनगमाना ।

১। এক সময়ে জনৈক উদাসীন কোন এক গৃহস্থের বাড়ীতে উপনীত উদাদীনের পরিধান ছিল্ল বস্ত্র, কেশগুলি তৈলাভাবে রুক্ষ। উপযুক্ত ও পুষ্টিকর খাতাভাবে শরীর জীর্ণ শীর্ণ, তাহাও আৰার ভন্মাচ্ছাদিত। হস্তে ত্রিশূল ও ভিক্ষাপাত্র দেখিয়াই বোধ হয় সংসারবিরাগী ত্যাগী পুরুষ। উদাসীনকে দেখিয়া সমন্ত্রমে আসন পরি-ত্যাগ করিলেন এবং আগন্তক সাধুকে অভার্থনা করিয়া বসিতে আসন দিলেন। উলাসীন উপবেশন করিলে পর উভয়ের কথোপকথন হইতে লাগিল। নানা বিষয়ক প্রদক্ষ হইতেছে এমন সময় গৃহস্থ বলিলেন "আপনারা ভাগো পুরুষ, তাই আপনারা ভোগী গৃহস্থদিগের নমস্থা, আপনারা সংসারের নিকট ত্যাগের দৃষ্টাস্ত কহিয়া সংসারকে ধন্ত করিতেছেন।" উদাসীন বলিলেন "তুমি মিছামিছি আমাকে ত্যাগী विलाउंछ। जेनात्रीनगण जांगी नरहन, ঈশ্বর-বিরাগী বিষয়াসক্ত বাক্তিগণই প্রকৃত পক্ষে ত্যাগী। ত্যাগী কাহাকে বলি? কোন ব্যক্তির নিকট পাঁচ শত স্বৰ্ণ মুদ্ৰাও পাঁচ শত রৌপা মুদ্ৰার তুইটি ব্যাগ ধরিয়া যদি বলা যায় তোমার এই উভয়ের মধ্যে যে ব্যাগটি লইতে हेळ्। इय नुखा ज्यन यनि तम चर्ग मूजात

ব্যাগটি পরিত্যাগ করিয়া রৌপা মুদ্রার বাগিটি লয়, তাহা হইলে তাহাকেই তাাগী বলিব, কারণ সে বহুমূল্য জিনিশকে উপেক্ষা করিতে সমর্থ হইল। যদি ত্যাগীর ' ইহাই লক্ষণ হয়, তাহা হইলে ভাবিয়া **(मथ मः**मातामक वाकिशन चर्न (किशा রৌপা লইতেছেন কিনা এবং তাহারা প্রকৃত পক্ষে ত্যাগী শব্দের বাচ্য কিনা? ঈশর সকল ধনাপেকা মূল্যবান, গোল-কুণ্ডার হীরকমণিও তাঁহার সমতৃল্য নহে। পুণিবীর সমস্ত সমাটের ঐশ্বর্যা একত্রিভ করিলেও তাঁহার সমীপে যৎকিঞ্চিৎ, অথচ ভোমরা এই ধনকে উপেক্ষা করিয়া শাম না ধনের জন্ম লালায়িত হইতেছ। তোমরা ত্যাগী না হইলে কাহাকে ত্যাগী विनव ?" धनी (पिथलन माधु ठिक् कथाहे বলিয়াছেন। তথন তাঁহার চৈতলোদয় ২ইল। তিনিও দেই অমূল্যনিধি লাভের জন্ম বাগ্র হইয়া উদাসীনের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। সংসারের প্রত্যেক ব্যক্তিরই ইহা ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য যে, কে ুকি মহামূল্য নিধি ত্যাগ করিয়া উপল খণ্ড কুড়াইয়া বেড়াইতেছে।

২। একদা কোন ফকির বৃক্ষতলে বিসিয়া আছেন, এমন সময় এক বাদশাহ হস্তীর উপর আরোহণ করিয়া সেই পথ দিয়া যাইতেছেন। দূর হইতে ফকিরকে **\***দেথিয়া মাহতকে হস্তীর গতিরোধ করিতে আদেশ করিলেন । হস্তী গামিলে পর বাদশাহ অবভরণ করিয়া ফ্কিরের দিকে অগ্রসর ২ইলেন। সমীপে উপপ্তিত হইয়া অভিবাদনানম্ভর জিজ্ঞাদা করিলেন "ফ্কির সাহেব। আপনার কি অভাব আছে বলুন, এখনই তাহা পূর্ণ করিব।" ফ্কির বলিলেন, "আমিত ফ্কির নই, ফ্কির তুমি। আমিত ভিথারী নই, ভিথারী তুমি। আমার কিদের অভাব ? তোমার অভাবের অন্ত নাই 🗥 বাদশাহ এই উত্তর শুনিয়া ঈধং কুদ্ধ হইলেন, এবং বলিলেন "আমি ভিথারী কিসে ? আমার অভাবই বা কি? যাহা চাই ভাহা পাই--এমন কি, ইছো হইলে বাঘের চোক মিলাইতে পারি।'' ফ্রিব সাহেব ঈষৎ হাস্ত করিয়া ব্লিলেন 'বটে। তুমি যাহা চাও, তাহা পাও! তোমার কি অর্থপিপাসা ও রাজ্যকামনা মিটিয়া গিয়াছে ? সমস্ত সংসারের অর্থ আনিয়া তোমার ভাণ্ডারে পুরিলেও তোমার তৃষ্ণা থামিবে না, মন আরও অর্থ চাহিবে। সমস্ত মহাদেশ ভোমার রাজ্যভুক্ত হইলেও তোমার রাজাবৃদ্ধির কামনা পূর্ণ হইবে না, মন আরও রাজ্য চাহিবে। তবে তুমি যাহা চাও, তাহা পাইলে কোথায় ? প্রকৃত পক্ষে চাওয়া না থামিলে লোককে অভাবগ্রন্তই বলিব। সে ক্রোরপতি হউক না কেন, সে সমস্ত পৃথিবার অদিতীয় সমাট হউক না কেন, সে যথন আকা-জ্ফার লয় করিতে পারিতেছে না. তথন

ভিথারী হইয়া জগতের দারে ফিরিবেই ফিরিবে : অথচ চীরজটাগারী বৃক্ষতল্বাদী ফকির যদি বাসনা বিদর্জন করিতে সমর্থ **२**हेब्रा थात्कन, छाहा इहेत्न छिनि भक्न ধনীর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। অভাবশৃত্ত নিরুদ্বেগ-চিত্ত ব্যক্তিই সুখী পুরুষ। ভূমি সর্ব্বাঞ্চে নিজের অভাব পূর্ব করিয়া এস, তৎপরে আমায় ভিক্ষা দিবে।" ফকিরের এই কথায় তাঁহার দিব্য জ্ঞানের উদয় হইল। ৩। ছই সাধক কোন এক পর্কাভোপরি বসিয়া তপস্থা করিতেছেন। বছদিন চলিয়া যাইভেছে, তথাপি তাঁহারা গন্তব্য স্থলে উপনীত হইতে পারিতেছেন ন।। সময় সময় নিরাশা আসিয়া তাঁহাদিগকে তপোত্রপ্ত করিবার উপক্রম করিতেছে। এই ভাবে দিন চলিয়া ঘাইতেছে, এমন সময় তাঁহারা দেখিলেন একদিন এক জাবন্মক ঈশ্বরভক্ত পুরুষ দিয়া বাইতেছেন। সাধকদম তাঁহাকে জানিতেন, এবং তিনি ঈশ্বরের ইচ্ছা বুঝিতে দক্ষম, ইহা বিশ্বাস করিতেন। ভাই ভাঁথাকে দেখিয়া উভয়েই ভাঁথাদের সাধনার বিষয় লেন এবং কত দিনে তাঁহারা পূর্ণ-মনোরথ হইতে পারিবেন, তৎসম্বন্ধ ঈশবের ইচ্ছা জানিবার জ্ঞা ভক্ত মহা-জনকে অনুরোধ করিলেন। তিনি তাহা-দের প্রার্থনা মত ঈশ্বরের ইচ্ছা জানিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন এবং কিয়ৎক্ষণ ধ্যানস্থ থাকিয়া বলিলেন "আমি তোমাদের সম্বন্ধে ঈশবের যাহা ইচ্ছা তাহা জানিয়াছি.

108

কিন্তু আমি ভাহা ভোমাদিগকে জানাইতে हेक्झा कति ना। কারণ তাহা বড়ই নিরাশাজনক।" তাহা শুনিয়া উভয়ের কৌড়হল আরও বৃদ্ধি হইল ভাহার৷ বলিল "মহাশয় ৷ আপনার কথা যত নিরাশাজনক হউক না কেন, আপনি বলন, উহাতে আমাদের কোন ক্ষতি হইবেনা। প্রতাত না বলিলে অনিষ্ঠ হইতে পারে।" তাহাদের মুথ হইতে একাদৃশ আখাস বাণী শুনিয়া ভক্ত বলি-লেন, "কোট জন্ম পরে তোমাদের উদ্ধার সাধন ১ইবে। একাল পর্যান্ত যদি তোমরা দৈর্ঘ্য সহকারে দাধন করিতে পার, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সিদ্ধকাম হুইতে পারিবে।" এ কথা গুনিয়া সত্য সত্য একজন সাধকের ধৈর্যাচ্যতি হইল। সে ভাবিল কোটি জন্মত বহুদূরে, এতকাল ধৈৰ্য্য ধরিয়া থাকা অসম্ভব।" তাই সে বিমর্ষান্ত:করণে উপবেশন করিয়া রহিল। অপর সাধক এই কথা শুনিয়া আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল, এবং বলিল "আর কি? আমার মুক্তিত গ্রুবনিশ্চয়। ঈশ্বর

यथन जानारेग्राष्ट्रन (य, जामात्र मुक्ति इरे(त: তাহাই যথেষ্ট। এখন কোটি জন্মই বা কি ? আর শত কোটি জন্মই বা কি ? যত দিন ফল অনিশ্চিত ছিল, ততদিন কথন আশার জ্যোতিঃ, কথন নিরাশার অন্ধকার আদিয়া মনকে আন্দোলিত করিত। এথন ফল সম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ হইয়াছি, ফল নিশ্চয় পাইব, কেবল ভাঁহা কাল-সাপেক্ষ। ধৈর্যোর সহিত সাধন আরম্ভ করি, কোটি জন্মত চোথের নিমেধে উত্তীৰ্ণ হইয়া যাইবে।" কথিত আছে এই শেষোক্ত বিশ্বাসীর অচিরে মুক্তিলাভ হইল। প্রকৃত পক্ষে ধৈর্যাই সাধন-পথে অগ্রসর করিয়া থাকে। অধীর চঞ্চলমতি লোকেরা নিষ্ঠারসহিতকোনও বিষয়ে সাধনা করিয়া সিদ্ধি লাভ ুকরিতে পারে না। আবার ফল ঃসথমে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি না জন্মিলে ধৈৰ্য্য থাকিতে পাৱে না। কোনও ক্রিয়ার ফল পাইবই পাইব, 🕻 এভাদৃশ বুদ্ধি যাহার, তাহার ধৈর্ঘ্য জন্মিবে। যাহার তাহা নাই, তাহার মন চির্দিন চঞ্চল ও সংশয়াকুল থাকিবে।

### রসায়ন।

অমুজান ( সক্সিজেন )।

ি সাক্ষেতিক চিহ্ন O; পারমাণবিক গুরুত্ব ১৬; ঘনতা ১৬; আপেকিক প্রকৃ**ত্ব ১**:১**-৫**৬৩।]

ইতিহাস-->৭৭৪ খ্রী: অন্দে ইংলণ্ডে পুষ্টলী দাহেব রেড অক্সাইড অফ মার্করি (লোহিত রদভম বা রদকর্পর) উত্তপ্ত

কুরিয়া সর্বাপ্রথম অক্সিজেন আবিদার কল্রন। কিন্তু ১৭৭৬ থ্রীঃ অব্দে ডাক্তার ল্যাবোসিয়র অক্সিজেন ভিন্ন কোন অম উৎপন্ন হয় না বলিয়া ইহার নাম অন্নজান দেন। এক্ষণে এমন অনেক অমু উৎপন্ন হইয়াছে, যাহাতে অক্সিজেনের লেশমাত্র নাই ; যণা হাইডুক্লোরিক এদিড। নিউটন মধ্যিকর্ঘণ আবিষ্ঠার করিয়া জনসমাজের (यक्रभ डेभकात कतिया हिन, পুষ্টলী সাহেবের O (অন্মিজেন) বাষ্প আনিফার দ্বারা তদপেক্ষা অধিক উপকার সাধিত দীল সাহেবও হইতেছে। সুইডেনে এই দময়ে অক্রিজেনের বিষয় আবিষ্কার করেন। যে দিন পৃষ্টলী সাহেব অক্সিজেন বাষ্প আবিষ্কার করেন, দেই দিনকে পণ্ডিতেরা বর্ত্তমান রদায়ন শাস্ত্রের জন্মদিন विवा निर्फाण कतिया शारकन।

O শতাংশিক উষ্ণতায় ৭৬০ মিলিমিটর চাপে ১১,১৯ লিটর অলিজেন ও হাইড্রোজেনের ভার যথাক্রমে ১৬ ৪ ১ গ্রাম। অতএব অক্সিজেন হাইড্রোজেন অপেক্ষা ১৬ গুণ ভারী।

অবস্থা—অসংযুক্ত অবস্থায় আগ্নতনে বায়ু রাশির একপঞ্চমাংশ ; সংযুক্ত অবস্থায় গুরুত্বের ৯ ভাগের ৮ ভাগ ; ভূভাগের প্রায় অর্দ্ধেক, এবং জীব ও উদ্ভিদ শরীরের অদ্ধেকেরও অধিক 🗇 চাল অক্সিজেন। অক্রিজেন সংযুক্ত ও অসংযুক্ত অবস্থায় প্রচুর প্রিমাণে পৃথিবীতে বিভামান আছে।

হান, সভহু, অদৃগ্ৰ, বায়বীয় পদার্থ। ইহাসম-আয়তন বায়ু অপেকা ১:১০৫৭ গুণ ভারী অর্গাৎ বায়ুর ভার ১ ধরিলে ইফার ভার ১ ১০৫৭ ধরা যাইতে পারে। ইহাকে সহযোগে তরল ও শৈতা কঠিন আকারে আনা যাইতে পারে না কিন্তু ১৭৭৯ গ্রী: অব্দে ফরাদীদেশীয় কোন কোন পণ্ডিত চাপ ও শৈতা তরল আকারে সহযোগে অন্নজানকে আনয়ন করিয়াছিলেন। ইহা দাহক, ইহার মধ্যে জলন্ত দীপশলাকার অগ্রভাগ লাল থাকিতে থাকিতে প্রবিষ্ট করিয়া দিলে প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে। ইহা ১০০ ভাগ জলে প্রায় ৩ ভাগ দেব হয়।

ব্যবহার—বায়ুরাশিতে যে এক-পঞ্চম অংশ অক্সিজেন আছে, তা**ং**। অসংযুক্ত অবস্থায় সর্বত্র সমান পরিমাণে বিভাষান আছে। প্রাণিগণ নিধাস সহকারে উহা গ্রহণ করিলে অন্মিজেন শরীরমধ্যে প্রবিষ্টহইয়া কার্ম্মণিক এসিড বাষ্প উৎপাদন করতঃ প্রশাস সহকারে বহির্গত হয়, তাহাতেই তাপ শরীরের আমাদের রক্ত সংস্কার হয়। () ( অক্সিজেন ) বাষ্প অভাবে যেমন কোন প্রাণী জীবিত থাকিতে পারে না, সেইরূপ উহার আধিক্য হ্ইপেও অনিষ্ট হইয়া থাকে। স্ক্র সমান পরিমাণে বিভ্যমান থাকাতে উহার অৱতা বা আধিকা নিবন্ধন কোন ঘান্ট হয় না।

জ্বাশিতে কিয়ৎ পরিমাণে 🔾 বাষ্প ধর্ম—অক্সিজেন বর্ণহীন, গন্ধহীন, স্বাদ- বিবাভূত থাকে, জলচর জীবগণ উহা

গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে। এ বিষয় পরীকা করিতে হইলে থানিক জল অত্যস্ত উত্তপ্ত করিয়া উহার উপর তৈল ঢালিয়া দাও, তাহা হইলে আর ইহাতে অগ্রিজেন দ্বব হইতে পারিবে না। পরে ঐ জল শীতল হইলে উহাতে মংস্ত ছাড়িয়া দাও, তথনি মংস্ত মরিয়া ঘাইবে।

জ্বন ও অক্সাইড—ফ্লুরাইন বাতীত প্রায় তাবং রুঢ় পদার্থের সহিত অক্সিজেন সংযুক্ত হইয়া নানা প্রকার যৌগিক পদার্থ উৎপন্ন করে; এইরূপ সংযোগকালে তাপ ও আলোকের উৎপত্তি হয়, উহাকে জ্বলন বলে। অক্সিজেন-ঘটিত যৌগিক পদার্থকে অক্সাইড বলে। অক্সাইড তিন প্রকার, যথা এসিড অক্সাইড। এসিড অক্সাইড-নাইটুজেন পেণ্টক্সাইড বেসিক , সোডিয়ম; অক্সাইড। নিউট্যাল , জ্বল।

প্রস্ত প্রণালী—(১) রেড্ অক্সাইড অব মার্করি (লোহিতবর্গ মার্করি অক্সাইড বা রসকর্পর) লোহিতোতপ্ত করিলে প্রবল তাপে মার্করি অক্সাইড ব্যাক্ত হইরা সমুদায় অক্সিজেন বহির্গ হয়; পারদ থাকিয়া যায়, যথা— $_{\chi} HgO = H_{\zeta} + O_{\chi}$ .

(২) সচরাচর পটাশিয়ম ক্লোরেট উত্তপ্ত করিয়া অক্সিজেন প্রস্তুত করিয়া থাকে; কিন্তু যতথানি পটাশিয়ম ক্লোরেট, তাহার এক-পঞ্চমাংশ মেঙ্গেনিস্ মিগ্রিত করিয়া উত্তপ্ত করিলে শীঘ্র শীঘ্র নিরাপদে

সংগৃহীত হয়; কিন্তু ম্যাঙ্গেনিক ভায়ক্সা; ইডের (M NO2) কোন রূপান্তর হয় নয়।

(৩) অধিক পরিমাণে অক্সিজেন সংগ্রহ করিতে হইলে লোহ পাত্রে করিয়া মেঞ্চেনিস ভায়ক্সাইভ উত্তপ্ত করিলে অক্সিজেন বহির্গত হয়, যথা—১ MNO2

- MN>O8+O2.

(৪) জলে বিছাৎ পরিচালিত করিলৈ
দন্তা-সংলগ্ন ভার দিয়া যে পরিমাণে হাইদুজেন বহির্গত হয়, প্রাটানম-সংযুক্ত ভার
দিয়া ভাহার অদ্ধেক O বাপে বহির্গত হয়।
(৫) সলফিউরিক এসিড ও ম্যাঙ্গেনিক
দায়ক্সাইড একত্র উত্তপ্ত করিলে অক্সিজেন বিমুক্ত হয়।

পরীক্ষা—( ১ ) অক্সিজেন-পূর্ণ বোতল-মধ্যে জ্বলিত দীপ-শলাকার অগ্রভাগ লাগ থাকিতে থাকিতে প্রাবন্ধ করিলে প্রজালত হইয়া উঠে। এহরূপ পুনর্বার वाश्तिक विद्या निवारिया एक न, व्यवः नान থাকিতে থাকিতে পুনঃ প্রবিষ্ট করিয়া দাও, জ্বলিয়া উঠিবে। এইরূপে উহাতে অক্সিজেন থাকিবে, তত্থ্বণ উश ज्ञालितः, ज्ञक्तिज्ञन নিঃশেষিত **୬**हेग्रा (शत्न ज्वनन अ निकान २हेग्रा घाटेत. এবং বোতলমধ্যে কাৰ্মণিক ভায়ক্সাইড্ উৎপন্ন হইবে।

(২) এক থগু লোহিতোত্তপ্ত অস্পার উক্ত বোতলমধ্যে নিক্ষেপ করিলে অতাপ্ত উদ্ধাল হইয়া জলিতে থাকিবে, এবং বোতলমধ্যে পূর্ব্বোক্ত পদার্থ অর্থাৎ CO<sub>২</sub> কার্মনিক আদিড বাষ্প উৎপন্ন হইবে। (০) হারক লোহিতোত্ত করিয়া ইহার মধ্যে নিক্ষেপ করিলে চতুর্দিকে অগ্রিফ্ লিঙ্গ বহির্গত হয়, হীরকের কোন চিহ্ন থাকে না এবং বোতলমধ্যে কার্ব্বণিক এসিড (দাম অঙ্গারক) উৎপন্ন হয়। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, ভীরক বিশুদ্ধ অঞ্গারের রূপান্তর্গাত্র।

উক্ত বোতল কয়েকটীর মধ্যে CO ই কার্ব্যণিক এসিড উৎপন্ন হয়, উহাতে চূণের জল দিলে গুধ ঘোলা হইবে এবং নীল কাগজ (লিডমদ্) দিলে লাল হইবে।

(৪) জলস্ত লোহ তার তরল গন্ধকে
নিমগ্ন করিয়া অক্সিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে নিমগ্ন করিলে তুর্বজ়ি বাজীর স্থায়
চতুর্দ্দিকে অগ্নিক্দুলিস সকল বিক্ষিপ্ত
হইবে। উত্ত্ব বোতলমধ্যে ফেরিক
অক্সাইড বা ম্যাগনেটিক অক্সাইড খন

- (৫) ছই আয়তন হাইডুজেন ও এক আয়তন অক্সিজেন একত্র করিয়া দীপস্পর্শ করিলে প্রবল শক্ষ সহকারে জল উৎপন্ন হইবে।
- (৬) গন্ধক বায়ুমধ্যে অমুজ্জ্বল নীলবর্ণ শিথায় জ্ঞলিয়া থাকে। কিন্তু জ্ঞলন্ত গন্ধক অক্সিজেন-পূণ বো গ্লমধ্যে নিক্ষেপ কারলে স্থল্পররূপে জ্ঞালিতে থাকে এবং উহার মধ্যে সলক্ষর ডান্নক্সাইড (SO<sub>2</sub>) উৎপন্ন হয়।
- ( ৭ ) একখণ্ড ফস্করস জালিয়া অকসিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে নিমন্ন করিলে অতি দৃষ্টি-সস্তাপক আলোক হয় এবং উব্ধ বোতলমধ্যে ফক্ষরিক পেণ্টক্-সাইড  $P^2 < \Omega_8$  উৎপন্ন হইবে।

ডাঃ শ্রীসত্যপ্রিয় দত্ত

## একটি শুভ প্রস্তাব।

১২ বংদর হইল বামাবোধিনী জ্বিলী উৎদবের সময় যে সকল পারিতোধিক রচনা নির্দ্দিষ্ট হইয়াছিল, তন্মধ্যে একটি এই—"ভারতের ছংখিনী ও অনাথা স্ত্রীলোকদিগের জীবিকা লাভের কত প্রকার উপায় হইতে পারে।" এ সম্বন্ধে আমরা অনেকগুলি প্রবন্ধ পাই, তন্মধ্যে পারিতোধিকপ্রাপ্ত দর্মের জন্ম কতকগুলি

শিল্লকার্য্যের উল্লেখ ছিল, এবং একটি কার্যালয় স্থাপন করিয়া এ বিধয়ে জ্রীলোকদিগের সহায়তা বিধানেরও পরমেশ
দেওয়া হৈয়। আমরা দেবিয়া হুখা হইলাম,
সম্প্রতি কলিকাতা অনাথ-বন্ধ্-সমিতি
এই শুভ কার্য্যে প্রস্তুত হইতেছেন।
ঈশ্বরের নিকট এ শুভকার্যাের সিদ্ধি
প্রার্থনা করি। সমিতির অমুষ্ঠানপত্র
নিম্নে প্রকা!পত হইল, আশা করি



সঙ্গরা মহিলাগণ এ কার্যো সহান্ত্র-ভূতি ও সাহাযা দান করিয়া গরিব স্ত্রালোকদিগের গ্রাসাচ্ছাদনের উপায় করিবেন।

#### अमजीविनी-माराया-कछ।

অনাথবন্ধ-দমিতি হইতে ছঃথিনী শ্রম-कौरिनो नातीनिरगत माहाया विधानार्थ একটা নৃতন বিভাগ খুলিতেছে। অন্ন বস্তাভাবে এই বঙ্গদেশের ভদ্র পরিবারের কত অনাথা, অসহায়া, নিঃস্ব রমণী কত ক্লেশে দিনাপাত করিতেছেন, অনাগবন্ধ-সমিতি কয়েক বৎসরের অভিজ্ঞতায় তাহা বিলক্ষণ অনুভব করিয়াছেন। ৩,৪ বংসর মধ্যে এরপ প্রায় ৫০টা পরিবারে ইছার দাহাঘ্য দানের ব্যবস্থা করিতে হইয়াছে, আরও দেখিতে দেখিতে প্রার্থি সংখ্যা এত বাডিয়া উঠিতেছে বে, ইহার সামান্ত আয়ে তাহাদিগের অভাব পুরণের সাময়িক সাহাযা করাও অসম্ভব। এইজন্ম সমিতির কর্ত্তপক্ষগণ সম্বল্প করিয়াছেন যে, "শ্রম-জীবিনী-সাহায্য ফণ্ড" নামে একটা স্বতন্ত্র ফণ্ড স্থাপন করিয়া তাহার আয়ে যাহাতে তাহার ব্যয় সংকুলান হয় এরূপ উপায় বিধান করিবেন, অর্থাৎ কার্য্যক্ষম অনাথা দরিদ্রা রমণীদিগকে ফণ্ড হইতে মাল মদলা কিনিয়া দেওয়া হইবে। তাঁহারা পরিশ্রম করিয়া যে সকল জিনিষ প্রস্তুত করিবেন, ফণ্ডের থরচ বাদে ভাহার विजन्म-लक्ष व्यर्थ जाशामिशरक দে ওয়া

হইবে। এইরূপ উপায়ে ফণ্ডের টাকা ফণ্ডে থাকিবে, অথচ তাহার উদ্ভূত অর্থে দরিন্দা রমণীদিগের ভরণপোষণের সাহায্য হইবে। ভদ্র গৃহের দরিন্দ্র স্ত্রীলোক-দিগকেও এই ফণ্ড হইতে কার্য্য করান যাইতে পারে, এবং তাহাদিগের শ্রমলক্ষ্র অথ তাহাদিগের ও ফণ্ডের উভ্রের সাহায্য হইতে পারে।

সেলাইয়ের কাজ, রেশম ও পশমের কাজ, জরীর কাজ, পাট কাটা, পৈতা তৈ সার করা, কাগজের ঠোণ্ডা, থেজুর পাতাবা বাথারীর চেটিতে ঝুড়া, চুপড়া প্রভাত প্রয়োজনীয় জব্য প্রস্তুত করা, হত্যাদ কাষ্য সকল স্বল্প ব্যয়ে সম্পন্ন হতে পারে। দরিজ্ঞা ভদ্র মহিলারা গৃহে বিসয়া কাজ করিবেন, ইতর স্ত্রালোক-দিগের জন্ম একটী কার্য্যালয় থাকিবে। ফণ্ড হইতে কাজ সংগ্রহের ও প্রস্তুত দ্রবাদি বিক্রমের উপায় হইবে, এবং বিক্রয়লক অর্থের যথাযোন্য বিতরণেরও ব্যবস্থা করা যাইবে।

আপাততঃ ৪০০ টাকায় এই ফণ্ডেয় কার্য্য আরম্ভ করা প্রয়োজন। আশা করি দরিদ্র-হিতৈষী মহোদয়গণের সাহায্যে এ অর্থ সহজে সংগৃহীত হইবে। এই শুভামুষ্ঠানে যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা ক্ষতজ্ঞতার সহিত গৃহীত এবং সংবাদপত্রে স্বীকৃত হইবে।

200

### বিজ্ঞান-রহস্য।

#### ১। গতি।

আলোক প্রতি সেকেণ্ডে :,৯৬,০০০
এক লক্ষ ছেয়ানব্দুই হাজার মাইল পথ
গমন করিয়াগৈকে; তাড়িতের গতি প্রতি
সেকেণ্ডে২,৮৮০০০ ছই লক্ষ অষ্টাশী হাজার
মাইল। ভূমিকম্পের সময়ে ভূস্তরের গতি
প্রতি সেকেণ্ডে ছই মাইল অর্থাৎ সাড়েতিন
ঘণ্টায় পৃথিবী প্রদক্ষিণ কবিতে সমর্থ।
শব্দ প্রতি সেকণ্ডে জলে ১৯০০ পাদ এবং
স্থলে ১০৯০ পাদ গমন করে। কামানের
গোলার গতি ৩৩০০ পাদ, চটক ও
বাজপক্ষী ঘণ্টায় ১৫০ মাইল গমন
করিতে সমর্থ। কোন কোন অতি জ্ঞতগামী পক্ষী (জ্রিগেট) ঘণ্টায় ২০০ মাইল
পর্যান্ত উডিয়া ধাইতে পারে; কপোত

ঘণ্টায় ৪৫ মাইল গমন কৰে, শিক্ষার গুণে আরও অধিক ঘাইতে পারে; কাক ঘণ্টায় ২৫ মাইল গিয়া থাকে। বেলওয়ে শকট প্রতি ঘণ্টায় ৪০ হইতে ৮০ মাইল পর্যাস্ত গিয়া থাকে, কথন কথন কার্গোপলকে ১১২ মাইল পথও ঘণ্টায় ৫৯ মাইল গমন করে। টরপেডো ঘণ্টায় ৩৪ মাইল এবং টান্ডাম বাইদিকেল দরল স্থপথে ঘণ্টায় ০০ মাইল পর্যাস্ত চলিতে পারে। লৌহদণ্ড বা তার যোগে শক্ষ প্রতি দেকণ্ডে ১১,০৪০ পাদ গমন করিয়া থাকে।

#### ২। মুকুষ্যের হৃৎপিও

দৈর্ঘা ছয় ইঞ্চ ও ব্যাস চারি ইঞ্চ পরিমিত নলে যত বেগ ও শক্তি আরো-পিত হইতেপারে, মনুষ্যের হৃৎ-নালী সেই-রূপ প্রবলবেগে প্রতিনিয়ত রক্ত প্রবাহিত করিতেছে। ইহা প্রতি মিনিটে ৭০ বার আঘাত করে; অর্থাৎ বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির হৃদয় মিনিটে ৭০ বার নড়ে; প্রতি ঘণ্টায় ৪২০০ চারি হাজার ত্বই শত বার, প্রতি দিবসে ১,০০,০০০ এক লক্ষ আট হাজার বার এবং প্রতি বংসরে ৩,৬ ৭,৯২০০০
তিন কোটি সাতষ্টি লক্ষ বিরানকাই
হাজার বার আঘাত করে। মলুযোর
পরনায়ুর পরিমাণ গড়ে সপ্ততি বর্ষ ধরিলে
এই কাল মধ্যে হাদয় প্রায় ২৫৭,৫৪,
৪০,০০০ ছই অর্কাদ সাতার কোটি চুয়ার
লক্ষ চল্লিশ হাজার বার আঘাত করে।
যথন হাদয় এইরূপ একবার নড়ে বা বুক
ধুক্ ধুক্ করে, তথন প্রায় আড়াই



থা উন্স (এক ছটাকের অধিক) রুধির সমস্ত শরীহর বেগে সঞ্চারিত হয়। এই প্রত্যেক মিনিটে গণনামুসারে 390 আউন্স, প্রতি ঘণ্টায় ৬৫৬১ পাউণ্ড এবং প্রতিদিন ৭:০৩ টন অর্থাৎ প্রায় ১৯৭ মণ ক্ষবির হুৎ-নালীর দ্বারা বেগে সর্বশরীরে সঞ্চারিত হয়।পাঠিকারা মনে করিবেন না যে. আমাদিগের শরীরে এত রুধির আছে, কিন্তু যদি এত রুধির থাকিত, তাহা হইলে হ্লং-নালীর দ্বারা প্রতিদিন সঞ্চালিত ও প্রবাহিত হইতে পারিত। মানব-দেহের রক্তের পরিমাণ প্রায় ৩০ পাউত্ত অর্থাৎ পনর দের, এই রক্ত প্রত্যেক তিন

মিনিটে হৃৎপিও হইয়া হৃৎ-নালীর দ্বারা সমস্ত শরীরে সঞ্চারিত হইতেছে। এই শোণিভপ্রবাহ বেগে প্রধাবিত করিবার জন্ম যত শব্দির আবশ্মক, তদ্যুরা ১২২ টন অর্থাৎ প্রায় ৩৪১৬ মণ ওজনের ভারী দ্রব্য > পাদ উর্দ্ধে উত্তোলন করা যাইতে পারে, অথবা ২৮ মণ ভারী দেব ১২২ পাদ উদ্ধে উথিত হইতে পারে। এই প্রকারে সপ্রতি বর্ষ বয়স পর্যান্ত ১৭৮৮৫০ টন অর্থাৎ ৫০,০৭৮০০ পঞ্চাশ লক্ষ্ সাত হাজার আটাশত মণ মানব-রক্ত শরীর-ময় প্রবাহিত হইতেছে।

#### **मीर्ग** जीवत्नत लक्ष्म

করকোষ্ঠী, পদ-রেথা, ললাট-রেথা প্রভৃতি দর্শন ও গণনা দারা মনুষ্যের আয় নির্ণয় করিবার প্রথা আছে, কিন্তু তাহা সামুদ্রিক ও ফলিত জ্যোতিষ-সাপেক্ষ। শারীরিক व्यवयव मकलात लक्षण मृत्हे मीर्घ कीवन निर्गय कवा वल्लमर्गानव कार्या। किकिए অভিনিবেশপূর্ব্বক নিরীক্ষণ অল্লায়াদেই ইহার পরীক্ষা হইতে পারে। याद्यानिरागत यक्र ९, कृत्कृत, शाकदानी ख মস্তিম আয়ত বা বৃহৎ, দেহ দীর্ঘ কিন্ত দৈহিক উচ্চতা অপেকাকত থৰ্ব অৰ্থাৎ याशामिशक विमाल मौर्याक्वि त्वाध इश কিন্ত দণ্ডায়মান হইলে থর্ক দেথায়: যাহা मिरात रख मौर्च किछ रखन खर वर्षा ।

ভারী এবং অঙ্গুলি সকল সুল, তাহারা প্রায় দীর্ঘজিবী হইয়া থাকে। মস্তিষ্ঠ গভীরভাবে নিমগ্ন, কর্ণকৃহর নিম্ন, নেত্র নীলবৰ্ণ, কটা বা ঈষৎ কটাবৰ্ণ এই मकल अभिर्घ की वरनत लक्षण। नामात्रक বৃহৎ বা আয়ত হইলে খাদ প্রখাদ ক্রিয়ার দৌকর্য্য হেতু ফুস্ফুস বা হৃৎ-নালীও আয়ত হইয়া থাকে এবং রন্ধ সন্ধৃচিত ও কুঞ্চিত रहेल इए-नानी अ कूछ এवः इर्वन इग्र। অতএব হৃৎ-স্থা বৃহৎ: ও আয়ত হইলে মরুষাও প্রায় দীর্ঘ,জবীহয়। উল্লিখিত লক্ষ্ণস্কলের এক একটা লক্ষ্ণ मी र्रजीयन खालक नाह, किन्न **म**मन्त লক্ষণের সমষ্টিই দীর্ঘজীবন পরিজ্ঞাপক।

# লজ্জাবতীর ভালবাসা।

লজ্জাবতী সথের উত্থানের সৌরভময়ী
মনোমুগ্ধকরী কুস্থমিকা নহে। লজ্জাবতী কৃদ্র
বন-ফুল। কৃদ্র লজ্জাবতীকে কেহ বিলাসক্রিয় ধনীর স্থায় প্রস্তর-নির্মিত টেবলের
উপর শোভাবর্জন করিতে যত্ন করে না।
দে বনফুল, বনেই থাকে। দেবপূজার জন্ত যত্ন করিয়া কেহ কৃদ্র লজ্জাবতীকে বড়
একটা আহরণ করে না, দে বনরাশির
শোভাবর্জন করিয়া আপনি ফুটয়া আপনি
ঝরিয়া যায়। সে বৃঝি নিষ্ঠ্র জগৎকে
ভালবাসে না, তাই নিরালায় নিজ শোভা
বিকিরণ করিয়া আপনি থেলিয়া আপনি
নিরস্ত হয়। আবার সে বড় অভিমানিনী,
দৈবাৎ কেহ স্পর্শ করিলে তথনি কোমল
কলেবর পরিত্যাগ করে।

গোলাপ মল্লিকা কমল প্রভৃতি চিত্তো-নাদক কুস্থমে মধুপান করিয়া পরিভৃপি লাভপূর্বক ষট্পদ দলও বড় একটা কুদ্র লজ্জাবতীর থবর রাথে না।

সরলা বালিকা লজ্জাবতীর কেহ প্রাণের
সঙ্গী নাই। তাগাকে আপনার বলিয়া
হৃদয়ে টানিয়া লইতে জগতে কেহই নাই।
জগতে তাহার প্রাণের ব্যথা কেহই বৃঝিল
না। ব্যথিতের বেদনা বৃঝিতে পারে,
এমন প্রাণ এখানে কয় জনের আছে ৪

একদা এক মধুপায়ী ভ্রমর আদিয়া লজ্জাবতীর সন্ধান লইল। তাহাকে কত সমবাণিতা ও স্বেহ প্রণয় দেথাইল, "গুন্
গুন্ গুন্" রবে কত প্রেমের কথা শুনাইল
— "তুমি আনার জীবনাধিক জীবনসর্কার,
আনাকে দয়া কর, দীনের প্রতি নিষ্ঠুর
হইও না, আমি তোমার চিরদাস।
আমাকে এক বিন্দু রূপা দান করিয়া এ
মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত কর, ভয় নাই প্রবঞ্চিত
হইবে না"। তাহার সেই আশাপূর্ণ
বাণী শ্রবণে ক্ষ্ড লজ্জাবতী আত্মহারা
হইল—তুবিল—মরিল। লজ্জাবতীর ন্তায়
সংসারের তীত্র ছলনায় কত নারী ডুবিতেছে—মরিতেছে,তাহার ইয়ভা কোথায়!!

ভ্রমবের মধুর কাহিনী কুদ্র লজাবতীকে ধর্মে উঠাইল। সরলা বালিকা লজাবতী হিতাহিত-জ্ঞান-রহিত হইয়া শঠ ভ্রমরকে ভালবাসিয়া ফেলিল। সরলা বালিকা বথাবিহিতরপে ভ্রমরের আতিথ্য পালন করিল। লুরু ভ্রমর আশাতীত ফল লাভ করিল। লজাবতী ভাবিতেছে আমার কি স্থথের দিন! জগতে এমন করণা মমতা স্নেহ আছে জানিলে এতদিন বনে বাদ করিতাম না। হায়! বালিকা এখনও সংসারের কুটল চক্র ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই। এই ভালবাদার পরিণামে কি আছে, বালিকা তাহা এখনও বুঝে নাই।

ভ্ৰমর যথাবিহিত আতিথ্য গ্রহণ করিয়া



\*\*

"কালি আসিব'' বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিল। ক্ষুদ্র লজাবতী ভ্রমবের বিবহে ব্যাকৃল হইয়া আকুলফদয়ে কালিকাব প্রত্যাশায় রহিল। দিন আর ফুরায় না, কালি আর আদে না, বিরহীদিগের নিকট দিনের যে কত দৈর্ঘা, তাহা বিবহিণী বাতীত অভ্যে কি বঝিবে?

বত কঠে দিন কাটিল। পাষ সন্ধা সমাগত, এমন সময় মৃত সমীবণ কাসিয়া শন শন্বাবে ডাকিল "লজ্জাবতী"। লজ্জা-বতী ভাবিল বৃঝি বা তাহার জদয়-সর্বাস লমব আসিল। তাই সচ্কিত পোণে উত্তর

সমীর। আমি ভ্রমরের দৃত। ''ভ্রমরের দৃত" কথাটি মধুর হইতে মধুর, লজ্জাবতীর কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল। তাহার হৃদয়-তন্ত্রী বাজিয়া উঠিল। আজ লজাবতীর নিকট "ভ্রমর" নামটি স্থমধ্র হইতে সুমধ্র, তাহা হইতেও অভি স্থ-মধুর"। বৃঝি এমন মিষ্ট নাম জগতে আর কিছু नाहै। यहि भक्त ल्यान विल हित्त लड्डावडी আজ একবার ভ্রমরের নাম শুনিতে পায়, তবে তাহাও দিতে পারে। নবানুরাগিণী বালার নিকট তাহার প্রাণকাম্বের নামটি যেমন মধুর, এমন আর কিছুই নহে।। আজ সমীরণ ভ্রমরের দৃত ছইয়া আসি-য়াছে, তাই আজ তাহাকে দেখিয়া লক্জা-বভীর প্রাণে আনন্দ ধরিতেছে না! নবামুরাগিণী বালা তাহার প্রাণকাস্তের পত্র পাইলে যেমন আনন্দিত হয়, লজা-বভীও ঠিকু দেইরূপ হইয়াছে। কান্তের

পত্র আনিয়াদেয় বলিয়া আধুনিক পেমমনী দিগের নিকট ডাক পিয়ন যেমন পিয় বস্তু—আজ লজ্জাবতীর নিকট সমীরণ সেইকপ।

কিয়ৎক্ষণ পরে স্বীয় হৃদযকে কণঞ্চিৎ
সংগত করিয়া লাজময়ী লহ্জাবতী লহ্জায়
জড়সড ইইয়া ধীরে ধীরে কম্পিতকর্চে
জিজ্ঞাসা করিল "কিছু থবর আছে কি ০০০ সমীরণ কিছু না বলিয়া ল্মবের লিখিত একথানি পর পদান করিল। লহ্জাবতী বতা বালিকা, সে কথনও লেখা পড়া
শিথে নাই, স্ক্তরাং পর খানি লইয়া মহা
বিভ্রাটে পড়িল। কিয়ংক্ষণ চিন্তার পর
সমীরণকেই তাহা পাঠ করিবার আদেশ
করিল। সমীরণ পড়িতেছে;—

#### "প্রাণময়ী!

তোমাকে না দেখিয়া আর তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারিতেছি না. এক তিল এক যুগ বলিয়া বোধ হইতেছে । তবে যে ইচ্ছা-মত তোমার নিকট ঘাইতে পারিতেছি না, তাহার কারণ চুদ্দিব। নানা কর্ত্তবা শুডাল আমাকে পাকে পাকে বদ্ধ করিয়া রাখি-য়াছে, আমার কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই। আমি যদি স্বাধীন হইতাম, এথনি ছুটিয়া গিয়া একবার ঐ মুথথানি দেখিয়া প্রাণ শীতল করিতাম। হে জীবনাধিক জীবন-সর্বাস্থ । তোমার অভাবে প্রাণে যে কি যন্ত্রণার স্থষ্টি হইয়াছে, তাহা তোমাকে কি বলিয়া জানাইব। ভাষায় যে সে ভাষা নাই। ইতি তোমার ভ্রমর।" লজ্জাবতী পত্র শ্রবণে বিহবল হইল।

তাহার চক্ষে জগৎ ভ্রমরময় হইয়া উঠিল।
ভ্রমরের প্রেমামৃত তাহাকে পাগল করিয়া
তুলিল। অনস্তর সমীরণকে বিদায় দিয়া
প্রেম-পাগলিনী লজ্জাবতী পত্রথানি কতবার মস্তকে ও হৃদয়ে ধারণ করিল, কতবার
চুম্বন করিল, তাহার ইয়তা নাই। তাহার
অভাবে তাহার হৃদয় লাই। তাহার
ক্রম পাইতেছেন, তাহা স্মবণ করিয়া
লজ্জাবতী বেদনায় মরমে মরিতে লাগিল।

নির্দিষ্ট দিনে ভ্রমর আসিয়া লজাবতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সীয় কর্ত্তব্যকার্য্যে গমন করিল। সরলা লজ্জাবতী দিন দিন অধিক ছইতে অধিকত্তর ভ্রমরের প্রতি আরুষ্ট হইতে লাগিল। ভগবান্ জানেন এ অনুরাগের পরিণাম কি!!

:

ন্ত্ৰমর স্বীয় কর্ত্তব্য-ক্ষেণ্ডে গাকিয়া প্রত্যন্ত সমীবন দাবা লক্ষানতীকে প্রত্য দিত । লক্ষাবতী ল্মবকে সংবাদ দিবে বলিয়া ন্ত্ৰমরের নিকট হইতে কিঞ্চিৎ লিখিতে পড়িতে শিথিয়াছে। ছই তিন দিন অস্তর সেও এখন সমীবণের দারা প্রত্যুত্তর পাঠায়। কিন্তু তাহাতে ল্মবের মন উঠে না, সে চায় প্রত্যহ পত্র পাইতে। তাই এক দিন ন্ত্রমর রাগ করিয়া প্র

#### পাষাণি •

তোমার হৃদয় কি সেংশৃন্য !! প্রতাহ এক এক থানি পদ্ম লিথিতে তোমার কি হয় ? যদি এত নিষ্ঠুরতা করিবে এই তোমার মনে ছিল, তবে কাঙালকে শাকের ক্ষেত দেথাইতে কে তোমাকে সাধিয়ছিল! পথিক পিপাদায় কাতর হইয়া জল অথেষণ করিয়া কোথাও না পাইয়া পিপাদায় পরিশ্রান্ত হইয়া শুইয়া পড়িয়াছিল, পিপাদা প্রায় আপনা আপনি শান্তি হইয়া আদিতেছিল, এমন সময় শীতল পানীয় লইয়া তাহার মুথে ধরিলে কেন? ধরিলে ত তাহার আশ মিটতে না মিটতে সে পাত্র কাড়িয়া লইলে কেন? না রুথা হাহাকার, তোমাকে আর প্রাণের কথা বলিয়া কি করিব! তুমি তাহা বৃদ্ধিবে না।

'ভাষর।"

ভ্রমরের জোধ দর্শনে লজ্জাবতী রাগ করিল না, বরং বাথিত হইল। সেই দিন হইতে সর্বা কার্যা পরিত্যাগ করিয়া প্রভাহ ভ্রমরকে পত্র লিখিতে আরম্ভ করিল।

লক্ষাবতীর বাসস্থানের অনতিদ্রে একটি সবোবর ছিল। সেই সরোবরে অস্থা নলিনীদল প্রক্টিত হইয়া শোভা বিকীর্ণ করিভেছিল। সেই সময় একদা ল্মর লক্ষাবতীর নিকট আসিতেছিল। নলিনীকূল মাথা নাড়েয়া নাড়িয়া ইপ্লিচেল্যরকে কতই ডাকিল, কিন্তু ল্রমর দৃক্পাত করিল না—সে তাহার প্রাণময় লক্ষাবতীর নিকট গমন করিয়া আয়ক্ষাবতীর নিকট ল্যাবিল ল্মর তাহারই নিজস্ব ধন, আর ভাবিল ল্মরের প্রায় ভালবাসিতে এ জগতে কেহই জানে না। আনল্দে লক্ষাবতীর হৃদয় উথলিয়া উঠিল।

্বি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ। •

কিন্ত হায়। এ জগতে কিছুই চিরস্থায়ী
নয়। জগৎ স্বতঃই পরীবর্ত্তনশীল। দংদার
কেবল ভাঙা গড়ায় পূর্ণ। লজ্জাবতীর
ভ্রমর কর্ত্তবানিষ্ঠ, তাহার মোহ ভাঙিল,
কর্ত্তব্য-জ্ঞানের উদয় হইল, স্কুতরাং
আমরা বলিতে পারি লজ্জাবতীর কপাল
ভাঙিল। ভালবাদা এ জগতে নাই;
ভালবাদার ভায় এ জগতে যাহা আছে,
তাহা মোহ মাত্র। জগৎ দেই মোহকে
ভালবাদা জ্ঞানে পূজা করিতেছে, স্কুতরাং
দেই মোহ ফুরাইলেই দাধারণের ধারণায়
ভালবাদা ফুরায়। ভালবাদার নির্দ্ধ্যতা
হুদয়-বিদারক, ভুক্ত-ভোগী মাত্রেই তাহা
অবগত আছেন, স্কুতরাং লজ্জাবতীর
কপাল ভাঙিল বই আর কি বলিব প

তথন এক দিন পত্র না পাইলে ভ্রমর আকুল হইত, কিন্তু এখন লজ্জাবতী দশখান পত্র লিখিয়া একথানারও উত্তর পায় না। আবার হই একথান যাহা পায়, তাহা সেরপ প্রণয়-হচক নহে, কেবল ধর্ম্মোপ-দেশে ভরা। এই অবস্থার একথানি পত্রের কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত হইলঃ—

"তুমি আমাকে ভালবাস তাহা জানি। তোমার ভালবাসা লাভ করিয়া আমি কৃতার্থ সন্দেহ নাই। কিন্তু তুমি কতদূর অধংশভিত হইতেছ, তাহা একবার ভাবিয়া দেখ দেখি! একমাত্র ভগবান্কে ভালবাসাই সকলের কর্ত্তব্য, ভগবচ্চরণ বাতীত অন্তর বে ভালবাসা তাহাই মোহ। মোহে বদ্ধ থাকিও না। বিধ্মশ্বল প্রেমিক ছিলেন, কিন্তু তাঁহার প্রেম যদি চিন্তা-

মণিকে ছাড়াইয়া শ্রীভগবানে অর্পিত না । হইত, তবে কি আজ বিলমঙ্গল জগতে চিরম্মরণীয় হইতে পারিতেন। তুমি আর আমাকে এরূপ পত্র দিও না, দিলেও আর উত্তর পাইবে না।"

ভ্রমর যে ধর্মভাব-প্রণোদিত হইয়া পত্র-থানি লিথিয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু লজ্জাবতীর কাণে এ ধর্মকাহিনী স্হিল্না। যে এক দিন লিথিয়াছিল চিত্ত খুলিয়া দাও, ফব্তুর মত বহিয়া যাক্, প্রবঞ্চিত হইবার ভয় নাই নিশ্চয়। তার আঞ্ এ কি আচরণ? ইহা ভ্রমরময় শজ্জাবতীর প্রাণ সহিবে কেন ? হোক্ ভ্রমরের ধর্ম-প্রাণতা, মুগ্ধা শজ্জাবতীর প্রাণে একেবারে এত কাঠিনা সহিবে কেন? ইহা বে প্রবঞ্চনারই রূপাস্তর। নিষ্ঠুর ভ্রমর ! যদি তোমার মোহ ভাঙিয়াছে, তুমি যদি বাস্তবিকই লজাবতীকে ধর্মরাজ্যের পথিক করিতে চাও, সে বেশ কথা। মোহ সকলেরই ঘটে, কিন্তু যে মোহ ভাঙিয়া কর্ত্তব্যপথে গমন করিতে পারে, সেই মহৎ; স্থতরাং তোমার চিত্তকে প্রশংসা কিন্তু ভ্ৰমর ! নিশ্চয় জানিও লজাবতীর প্রতি তোমার এ কাঠিয় ভাল হয় নাই। তুমি তাহার হৃদয় বুঝিলে না---তাহার ব্যথা বুঝিলে না। তুমিতাহার মনঃ-প্রাণ হরণ করিয়া সে একটু শান্ত হইতে না হইতেই তাহাকে জগতের রীতি নীতি বুঝাইয়া একেবারে বৈরাগ্য শিক্ষা দিতে বসিয়াছ। এ গুরু-গিরিতে তোমার শ্রমের বুথা অপব্যয় হইতেছে মাত্র।

কার্য্যেরই একটা সময় অসময় আছে।
লজ্জাবতী এখন তোমাময়, এখনও তাহাকে
ধর্ম্মোপদেশ দিবার সময় আসে নাই।
ইহাতে তোমার আচরণে সে কেবল
প্রতারিত হইল মাত্র।

ঐ পত্রথানি দৃষ্টে লজ্জাবতী ক্লোভে
মিয়মাণ হইল—অভিমানে হৃদয় জলিতে

• লাগিল—দীর্ঘ নিঃশাস ত্যাগ করিয়া শেষে
বলিল "ওঃ—কি প্রবঞ্চনা!! না বৃঝিয়া
কি কুকর্মাই করিয়াছি। জগৎ অনেক
শিথাইলে, অনেক দেখাইলে, আর এ
বঞ্চনা করিও না। তোমার মোহপাশ
খুলিয়া লও, দ্র হইতে তোমার চরণে
দণ্ডবৎ করিয়া চলিয়া যাই।" অনস্তর
প্রমবিধুরা লজ্জাবতী জগতের নরনারীকে
লক্ষ্য করিয়া বলিল "সকলে সাবধান হইও,
জগৎ বড় ভীষণ ঠাই, কাহারও ক্রায়

ভূলিও না, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না। জগতে ভালবাসা নাই। জগতে কেহ ভালবাসিতে জানে না। যদি কাহারও দেবপ্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া কাহাকেও ভাল-বাসিয়া ফেল, তিনি মতই উন্নতম্পন্ন হউন না কেন, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি তুমি নিশ্চয় প্রবঞ্চিত :হইবে। তাই বলি কাহাকেও ভালবাসিও না, জগৎকে ভাল-বাসিতে নাই ৷ এ জগতের ভালবাসা বিষাক্ত, প্রতি চুমুকে হৃদয় জ্বলিয়া যায়।" লজাবতীর কথায় আমরাও বলি জগৎ সাবধান! ভালবাসার ছলনায় পড়িয়া জগতে প্রতিনিয়ত কত নরনারীর হৃদয় জ্বলিয়া থাকৃ হইয়া যাইতেছে, তাহার থবর রাথে? তাই আবার বলি জগৎ সাবধান!!

শ্ৰীমতী নগেক্সবালা মুস্তফী।

# আধুনিক দ্রীশিক্ষার ইতিরত্ত।

বামাবোধিনীর জন্মমাদে আমরা বঙ্গদেশের স্থাশিক্ষার আদিম ইতিহাস কিঞিৎ
আলোচনা করিব। এ দেশ খৃষ্টীয় মিসনরীদিগের নিকট অনেক বিষয়ে ঋণী।
ইহারাই সর্ব্ব প্রথম বাঙ্গালা মুলা-যন্ত্রের স্থাষ্টি
করেন, এবং সর্ব্বপ্রথম বাঙ্গালা সংবাদপত্র
প্রচার করেন; ইহারাই আবার বঙ্গদেশে
ত্রীশিক্ষার প্রথম পথ-প্রদর্শক। শ্রীরামপুরের বিবী হানা মার্সমান এ বিষয়ে

অগ্রণী। তিনি ১৮০৭ খ্রীষ্টাব্দে একটা বালিকা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। ইইারই সাধু দৃষ্টান্তের অনুসরণে ব্যাপ্টিষ্ট মিশনের বিবী লসন ও পিয়ার্স কলিকাতা মহানগরে স্ত্রীশিক্ষা প্রচারে প্রবৃত্ত হন। ১৮১৯ সালে এই মহিলাছয়ের উৎসাহ ও সাহায়ে কতকগুলি যুবক দেশীয় স্ত্রীলোকদিপের শিক্ষা বিধান জন্ম একটা সভা প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথম বংসরে তাহার অধীনে

\$



৮টী মাত্র ছাত্রী হয়। তাহাতে ইহাঁরা
নিরুৎসাহিত না হইয়া অধিকতর উদামের
সহিত কার্যা করেন। তাহারই ফলে ২য়
বর্ষে ছাত্রীসংখ্যা ৩২টী হয় এবং ৩ বৎসর
পরে বালিকা বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছয়টী এবং
ছাত্রী সংখ্যা ১৬০টী হইয়া উঠে। ইহা ৮০
বৎসরের পূর্বের কথা।

১৮২১ সাল স্ত্রীশিক্ষার একটা নবয়ুগ বলিয়া চিরম্মরণীয়। পূর্ব্বে যে সভার কথা উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহার অধাক্ষণণ "London British and Foreign School Society" নামক বিলাতী দভার নিকট বিখিয়া পাঠান যে "বঙ্গদেশে হিন্দু-নারীর সংখ্যা ৪ কোটিরও অধিক, কিন্তু লক্ষের মধ্যে একজনও লিখিতে পড়িতে জানে না। বঙ্গদেশে স্ত্রীবিদ্যালয় স্থাপনার্থ বিলাত হইতে একজন উপযুক্ত মহিলাকে প্রেরণ করা আবগুক।" <u> এরামপুরের</u> 'মিশনরী ওয়ার্ড সাহেব তৎকালে বিলাতে ছিলেন, তিনিও উপরি-উক্ত প্রার্থনার महकाति छ। करतन। এই আন্দোলনের कल क्रमाती कुक् हेश्नखीय प्रजा कर्ज़क মনোনীত হইয়া বঙ্গদেশবাদিনীদিগের মধ্যে শিক্ষা প্রচার জন্ম গুভাগমন করেন !

কুল সোনাইটা দেশীয়দিগের সহায়তায় বিদ্যালয়স্থাপনে উদ্যোগী ছিলেন ৮ এ সময় কলিকাতায় ৭০ লক্ষ ৫০ হাজার লোকের মধ্যে ১২০টা মাত্র পাঠশালা ছিল, এবং তাহাতে ৪৫০টা মাত্র বালক অধ্যয়ন করিত। তাঁহারা বালিকা-দিগের জন্মন্ত পাঠশালা স্থাপনের, মানস

করিলেন। বিবী কুক আপনাকে কার্যোর উপযুক্ত করিবার জন্ম প্রথমে বাঙ্গালা ভাষা শিখিতে আরম্ভ করিলেন। ১৮২২ সালের ২৫এ জাতুয়ারী তিনি স্কুল সোমাইটার এক বালক-বিদ্যালয় দেখিতে যান: বিবীর স্কুল দেখিতে আসা, তখন-কার সময়ের নৃতন ব্যাপার। তাঁহাকে দেখিতে অনেক লোক জমে, একটা স্থলর. ছোট বালিকাও আকুষ্ট হইয়া আইদে। মেয়ে ছেলে সেখানে কেন? এই বলিয়া স্থলের কর্ত্তপক্ষ তাহাকে তাড়াইয়া দিতে উদাত হন। মিদ কুক তাহাকে দেখিতে শাইয়া নিকটে ডাকিলেন, এবং জিজ্ঞাসা ♦রিলেন, "ত্মি কি লেখা পড়া শিথিতে চাও ?" তহন্তরে শুনিলেন বালিকাটী তিন মাস ধরিয়া লেখাপড়া করিতে চাহিতেছে. কিন্ত ভরতি হইতে পারে নাই। সে ভরতি হইলে আরও ২০টী বালিকা আসিতে পারে। কুমারী কুক প্রদিন আসিবেন বলিয়া ধান। প্রদিন বাঞ্লা-ভাল-জানা একটী খ্রীবন্ধুর সহিত সেখানে উপনীত হইয়া দেখিলেন ১৩টা বালিকা মিলিত হইয়াছে। স্থার পার্যস্থান চিকু দিয়া ঘেরা, তাহার মধ্যে বালিকাদের মাতারা খোমটা দিয়া বসিয়াছেন। কুকের मिलनी विवी महिला फिश्दक বলিলেন "আপ্রাদের মেয়েরালেখা পড়া শিখিলে বোধ হয় আপনারা স্থা হইবেন। এই মেম এ দেশের মেয়েদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম বিলাত হইতে আসিয়াছেন।" একটী মা জিজ্ঞাদা করিলেন "এ বিবী কি আমাদের

- 2

ভাষায় কথা কহিতে পারেন? ইহাঁর

বিবাহ হইয়াছে, না হইবে দ্' উত্তরে বলা
হইল "মেম বাঙ্গালা শিথিতেছেন, শীঘ্র
বাঙ্গালায় কথা বলিতে পারিবেন। ইনি
বিলাতে পিতা মাতা ভাই বন্ধুদের মধ্যে
বেশ স্থথে ছিলেন, কিন্তু এ দেশের
স্ত্রীলোকদের অজ্ঞানতার কথা শুনিয়া
দেন। ইনি এ দেশের স্ত্রীলোকদিগকে
বড়ই ভালবাদেন, এবং তাহাদিগকে
শিক্ষাদান করিবেন।" এই কথা শুনিয়া
রমণীগণ আনন্দে বুক চাপড়াইয়া একবাক্যে বলিলেন "কি রমণীরত্ন, কি
রমণীরত্ব।!"

কুকের বন্ধ্ আরও বলিলেন "ইনি সদেশে থাকিলে অনেক স্থপভোগ করি-তেন। কিন্তু সব আশা ভবসা ছাড়িয়া দিয়া আপনাদের কভাদের হিতসাপনের জভা আসিয়াছেন, এবং এই কার্য্যেই জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। ইনি এ পৃথিবীর কোন ধনসম্পদ চান না।" তথন কয়েকটা মাতা বলিলেন "আমাদের কভারা আপনার কভা। ইহাদিগকে আপনার হাতে সঁপিয়া দিলাম।" আরও কিছু প্রশ্নোত্রের পর যে যাহার স্থানে প্রস্থান করিলেন।

২৮এ জানুয়ারি কুমারী কুক বন্ধুর
সহিত পুনরায় আসিয়া দেখিলেন, ৭টী
বালিকা জুটিয়াছে, তন্মধ্যে ২টী নৃতন।
মাতারা পূর্ব্বিৎ চিকের মধ্যে উপবিষ্ট।
একজন জিজ্ঞাসিলেন ''আমাদের মেয়েরা
লেখা পড়া শিথিয়া কি করিবে ?'' উত্তরে

বলা হইল "তাহারা পরিবারের অধিক উপকারে আদিনে, জ্ঞানোপার্জন করিনে, এবং শ্রদ্ধা ও ভালবাদার পানী হইবে।" আর এক মাতা বলিলেন "দতা, আমরা লেখা পড়া জানি না, তাই আমাদের স্বামীরা আমাদিগকে পশুর মত ভাবেন। কিন্তু এ কাজ করিয়া তোমার কি লাভ ?" কুক বলিলেন "আপনাদের স্থথ ও মঙ্গল-বর্দ্ধনেই আমার লাভ।" স্বীলোকটা বলিলেন "তবে এ কাজটাকে বোধ হয় ধর্মের কাজ মনে কর, এবং ইহাতে তোমাদের দেবতা দল্বই হইবেন ?" মেম বলিলেন "আমাদের বিশ্বাদ মানবের দেবা করিলেই ঈশ্বর দল্বই হন।"

কুমারী কুকের এই প্রথম বালিকাবিদ্যালয়। ইহা স্কুল সোসাইটার স্কুলের
সংস্রবে স্থাপিত হয়। এক মাসের মধ্যে
নগরের আর ছই স্থানে ছইটী বালিকাবিন্তালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। চর্চ্চ অব ইংলণ্ডের
প্রচার-গৃহহও একটী বালিকা বিদ্যালয়
বিসিল। বালিকা-সংখ্যা সর্বপ্রদ্ধ ৫০।৬০টী
হইল।

লর্ড হেষ্টিংস এ সময় গবর্ণর জেনারল।
তিনি স্ত্রীশিক্ষায় উৎসাহ দান করিতে
লাগিলেন। চাঁদার বই বাহির হইল,
তাহাতে তিনি ও তাঁহার পত্নী সর্ন্ধাপেক্ষা
অধিক দান স্বাক্ষর করিলেন। অল্লদিনের
মধ্যে ৪০০০ টাকা সংগৃহীত হইল। এক
বৎসর যাইতে না যাইতে ছইটী বিদ্যালয়ের স্থানে ১০টী বিদ্যালয় হইল, এবং
ছাত্রীসংখ্যা ২০০ হইল। বালিকাদিগকে

शिकालान विषय लाटकव य কুদংস্কার ছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত हहेट नागिन। दे वानिकामिरगत এक প্রকাশ্র পরীক্ষা গৃহীত হইল, তাহাতে দেখা গেল তাহারা সহজসহজ বই পড়িতে পারে ও সেলাইয়ের কাজ করিতে পারে। **उथनकात भक्त हैहा**हे यत्पष्टे । ১৮२৪ সালে ২২টা বিদ্যালয় ও তাঙাতে তিন চারি শত ছাত্রী হইল। তথন ইউরোপীয় মহিলাগণকে লইয়া "Ladies, Society for Female Education in Calcutta & its Vicinity" অৰ্থাৎ কলিকাতা ও নিকটৰৰ্জী স্থানে স্ত্ৰীশিক্ষা বিস্তাৱের জন্ম মহিলা-সভা নামে এক সভা প্ৰতিষ্ঠিত हरेल। हेहात्रहे यद्य ১৮२৫ माल ०० है। वालिका-विमान्य ७ ००० छाती उडेन

এবং তাহাদিগের শিক্ষা ও পরীক্ষাদিরও ব্যবস্থা হইল।

া ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

রাজা বৈদ্যনাথ রায় একজন স্ত্রীশিক্ষার বন্ধ ছিলেন। তিনি সহরের মধ্যস্তলে একটী বিদ্যালয়-গৃহ নির্মাণের জন্ত ২০,০০০ টাকা গৃহনির্মাণের উদ্যোগ করেন। ১৮২৬ সালের ২৬এ মে তারিথে লেডী আমহাষ্ঠ বহু গণ্য মান্ত লোকের' সমক্ষে এই বিদ্যালয়-গৃহের ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন করেন। এই সময় কলিকাভায় সীশিক্ষা প্রচারের দৃষ্টাস্তে ভারতের অন্যান্ত প্রদেশে খুষ্টীয় মিদনের রমণীরা কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন। বোম্বাইয়ে বিবী ष्टिरवनमन ও विवी मार्गारवि উইलमन স্বীশিক্ষার পথ প্রথম উন্মক্ত করেন। (ক্রেমশঃ)

### সক্রেটিসের গণ্প।

টিদের নাম অনেকেরই শ্রবণবিবর তৃপ্ত করিয়াছে। ভিনি কেবল নিজেই জ্ঞান ধন অর্জন করিয়া জগতের সমক্ষেপুজ্য হইয়া-ছেন এমন নহে, অপরকেও সেই ধনে ধনী করিয়াছিলেন। খৃষ্টের জন্মের ১৬৯ বৎসর পূর্বে এথেন্স নগরে পণ্ডিতবর সক্রেটিসের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা ভাষ্কর-বাবসায়ী ছিলেন, এবং পুত্রকেও প্রথমে সেই ব্যবসায়ে নিযুক্ত করেন। তাঁহার মাতা ধাত্রীর বাবসায় করিতেন।

গ্রীসদেশীয় পিণ্ডিত বিখাতি সক্তে- , সক্রেটিস অতি স্কন্তদেহ ও বলিষ্ঠ ছিলেন। অস্থান্ত 🗸 এথিনিয়নগণের স্থায় তিনিও যুদ্ধ করিতেন। প্রয়োজনমত কোন সংগ্রামে বীরত্বের পুরস্কার তাঁছাকে প্রদত্ত হয়। কিন্তু তিনি নিজের গৌরবের জন্ত তত প্রয়াসী ছিলেন না, ভাবিলেন এ সমান অন্ত কোন উপযুক্ত ব্যক্তিকে প্রদান করিলে আরও গৌরবের হইত। এলকিবিডিগ নামক একজন সাহসী যুবককে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত স্বীয় বীরত্বন্ধ পুরস্কার পরম সস্তোষ সহকারে তাহাকে দিলেন। কেবল যে নিজের সম্মান ত্যাগ করিয়া স্বার্থত্যাগের পরা-কাষ্ঠা শিথাইলেন তাহা নহে, এক যুদ্ধে উক্ত যুবকের প্রাণ পর্যাস্ত রক্ষা করিয়া-ছিলেন।

সক্রেটিস প্রোঢ়াবস্থায় পৈত্রিক বাব-সায় পরিত্যাগ করিয়া শিক্ষা প্রচার করিবার মানস করিলেন। তৎকালের শিক্ষকগণকে ''সোফিষ্ট্ৰ'' বলিত। তাঁচারা কেবল যুবকগণকে স্থবক্তৃতা ও তর্ক-বিতর্কের উপযোগী শিক্ষা দিতেন, কিন্ত তদ্বারা কোনরূপ জ্ঞানলাভ হইত না, সক্রেটিস এই অভাব দুরীকরণার্থ চেষ্টিত হইলেন। তিনি কোন প্রকার বিদ্যালয় স্থাপিত করেন নাই। প্রতিদিন প্রাত:-কালে বাধারের নিকটবর্ত্তী স্থানে উপ-স্থিত হইতেন এবং ধনী দরিদ্র আবাল বুদ্ধ সকলেই ইচ্ছামত সমভাবে তাঁহার নিকট সেই স্থানর উপদেশ বাক্য শুনিতে পাইত। সল্ল কালের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই তাঁহার শিক্ষানীতি অবলয়ন করিল। প্রশ্ন জিজ্ঞাস। কৌশলে প্রায় অনেক বিষয় জনয়ঙ্গম করাইয়া দিতেন। একাল পর্যান্ত উক্তরূপ হেতু জিজ্ঞান্ত

শিক্ষা প্রণালীকে সক্রেটিসের শিক্ষা প্রণালী বলা যায়।

ডেলফি নগরে এক ব্যক্তি সক্রেটিসের জ্ঞানবত্তায় অতিশয় মুগ্গ হইয়া ভত্ততা প্রসিদ্ধ ভবিষাদ্বাণী স্থানে জিজ্ঞাদা করিলেন, "আর কোন বাজি ইহার ত্লা জানী আছে কি না ?" পণ্ডিতপ্রবর উত্তর পাই-লেন "না. সক্রেটিসই জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ।" সক্রেটিস এই কথায় মহা বিরক্ত হইলেন, এবং উক্ত কথার ভিতর কোনও সতা আছে কিনা জানিতে বাস্ত হইলেন। বড় বড় পণ্ডিভদিগের সহিত কথোপকথন করিয়া দেখিলেন, তাঁহারা যাহা বুঝেন না, তাহা ব্যা বিলয়া মনে করেন। সকলেই বুথা জ্ঞানাভিমানী। সক্রেটিস আপনাকে অজ্ঞ বলিয়া বুঝেন এবং আপনার অজ্ঞতা স্বীকার করেন। তিনি লোকের প্রশংসায় শ্লীত না হট্য়া অবশেষে এই স্থির-সিদ্ধান্ত করিলেন যে "আমি জ্ঞানেতে শ্রেষ্ঠ নহি, অজ্ঞানতায় শ্রেষ্ঠ। যে আপনাকে বড় অজ্ঞান বলিয়া জানে, সৈই তবে শ্ৰেষ্ঠ छानी।"

প্রী নি: দেবী।

### স্বাবলম্বন।

স্বাবলম্বন বহু দিনের বহু পুরাতন কাল হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত উপলব্ধি কথা। ইহার শুভ ফল মাহুষে অভীত করিয়া আসিতেছে। পাশ্চাত্য শিক্ষা ও



泰.

অভিজ্ঞতার সঙ্গে সংশে মামুষ স্বাবলম্বনের উপকারিতা অধিক স্থাপান্তরিপে অমূভব করিতে পারিতেছে। ইহা মানব-জীবনের উন্নতির প্রাশস্ত সোপান, নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে। স্বাবলম্বন ছাড়িয়া কোনও জাতি বা কোনও ব্যক্তি কোনও কালেই উন্নতিলাভে সমর্থ হন নাই।

কুদ্র হইতে কুদ্রতর যত কিছু কাজ রহিয়াছে, সমস্তটার মধ্যেই স্থাবলম্বন প্রয়োজন। কি শিল্প সাহিত্য, কি ব্যবসা বাণিজ্য, যে বিষয়েই আমরা উচ্চতা লাভ করিতে চাই, স্থাবলম্বন ব্যভিরেকে সফলকাম হওয়া অসম্ভব,—এমন কি স্থায়ে ছঃথে সম্পাদে, বিপদে, সংশ্যে, নৈরাশ্রে মানবজীবনের সকল অবস্থাতিই স্থাবলম্বন শুভফল-প্রস্থা

প্রত্যেক মানুষের স্বাধীন চিস্তা, উভ্তম-শীলতা, এবং আত্মোয়তির আকাজ্জাই সামাজিক ও জাতীয় উন্নতির মূল: ইহার মধ্যে আত্মনির্ভর মনুষ্যত্বলাভের এক প্রধান উপকরণ ১ প্রত্যেক নরনারী যদি व्याचानिर्जनभौग हन, यद्भित महिन व्यथा-বসায় ও আত্মনির্ভরশীলতা শিক্ষা করেন. তবে ৰাতীয় উন্নতি অবশ্রস্তানী, কারণ वाकि नकन नहेबाहे काछि সংগঠিত। সামুবর্তিতার মহোপকারী অভাবই আমাদের বর্ত্তমান জীবনের দরিদ্রতা ও হীনতার এক প্রধান কারণ বলিয়া মনে रुष्र। श्रीवान चाह्य "यिनि निष्य निकरक সাহায্য করেন, ঈশ্বর তাঁহার কার্য্যের সহায় হয়েন।" বিধাতা প্রতেক মানুষ- কেই অল্লাধিক পরিমাণে শক্তি দিয়াছেন---হাত, পা, চকু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি ইন্দিয় मक्न कार्यााभरगाशी कविशा निवारहत। এই সমস্ত শক্তিকে যদি আমরা নিয়মিত-রূপে পরিচালিত করি, তাহা হইলে সেই সেই শক্তিঞ্লি ক্রমেই বিকাশপ্রাপ্ত হয়। তথন মনে হয় আমাদের কার্যাঞ্চলর সফলতা লাভের নিমিত্ত স্বয়ং বিধাতাই৴ যেন বৃত্তিগুলি ক্রমশঃ কার্যাক্ষম করিয়া ভুলিতেছেন। অনেক সময় এমন হয়, আমরা শক্তির পরিমাণ করিতে না পারিয়া উৎসাহে বিভোর হইয়া এক অতীব কঠিন কার্যা আরম্ভ করিয়া দেই। **হ**য়ত পাঁচ জনে মিলিয়া সেই কাজটী আরম্ভ করিয়াছিলাম, কিন্তু কার্য্যের কঠোরতা ও শক্তির ক্ষুদ্রতা দর্শনে নিরাশ হইয়া, পরে অনেকেই হতোতাম হইয়া যাই। কিন্তু তথন সেই অবশিষ্ট নিঃসহায় ব্যক্তিদের নিকটেই এক স্বর্গীয় আলোক প্রকাশিত হয়, এবং কোন এক অভয় হন্তের ইন্সিতে তাহারা অটল সাহস পাইয়া স্বাবলম্বন প্রভাবে কার্য্যসাধনে সমর্থ হয়। বহু পরিবারে দেখা গিয়া থাকে স্বাবলয়ন অভাবে কত লোক ভাতা বা অন্ত কোন আত্মীয়ের গণগ্রহ হইয়া আৰীবন কাটাইতেছেন। এমন দৃষ্টাস্তও বিরল নছে, যে পিতার অতুল সম্পত্তির ভরসায়—ভাতার উচ্চ পদের আশায় কত যুবক অলস হইয়া সংসারপ্রাস্তে জড় পদার্থের মত বসিয়া থাকে; ভাহাদের কিছুরই অভাব বা আবশুকতা আছে,



এমন বোধ হয় না। ক্রমে তাহাদের
প্রীবন অসাড় ও অকর্ম্মণ্য হইয়া হতাদরে
অতিবাহিত হইয়া বায়। মানবের ভূর্জন্ম
শক্তির এমন: অপব্যবহার—এমন ন্থণিত
জীবন যাপন কোন মতেই বাঞ্দীয় নহে।
বিশ্ব বীণা হইতে নিরস্তর যে মর্ম্মপর্শী
সঙ্গীত উত্থিত হইয়া মানবকুলকে আকুল
করিতেছে—

"হাতে প্রাণে থাট সবে শক্তি কর দান,
তোমরা মামুষ হলে দেশের কল্যাণ।"
দে গভীর স্বর তাঁহাদের কর্ণদার পর্যান্ত
পৌছে না। ইংরেজ সমাজে এই পরনির্ভরের ভাব নাই বলিয়া, ছেলে বেলা
হইতে তাহাদের স্বাবলম্বন প্রার্তিটী
বলবভী হইয়া উঠে। তাহারা প্রত্যেকই
স্ব স্ব শক্তি অমুশীলন ঘারা নিজকে
নিজে বড় করিয়া তুলিতে প্রয়াস পায়,
এবং কালে যথাসন্তব বড় হইয়া দাঁড়ায়।

এই সকল বড় বড় কথা ছাড়িয়া দিয়া,
আমাদের গৃহ কোণের প্রতিদিনের ক্ষুদ্র
হইতে ক্ষুত্রম কার্যাবলী পর্যান্ত অনুসন্ধান
করিলে জানা যায়, স্বাবলম্বন অভাবে
গৃহস্থালী থানি কোন মতেই সর্বাঙ্গস্থলর
হইয়া উঠে না। এমন অনেক মহিলা
আছেন, আলগুই তাঁহাদের জীবনের
চির-দলী, সমন্ত আকাজ্জা—আকিঞ্চন—
উচ্চাভিলায় আজন যেন ইহারই চরণে
উৎসর্গ করিয়া বদিয়া আছেন। কত
ক্ষুদ্র কার্য্য আছে যাহা কটাকে সম্পন্ন
করা যাইতে পারে, তাহার জন্ত চাকর
বিকে ডাকিয়া ডাকিয়া, তাহাতে যতটুকু

সময় লাগিবার কথা ছিল, ভাহার চতুগুণ সময় অতিবাহিত করিয়া বদেন। আবার তাহাতে কাজনীরও তেমন শৃঞ্চলা হয় না, আপনার অক্ষমতাও সংগ সঙ্গে বাড়িয়া উঠে। তাঁহারা ভাবেন, তাঁহারা সংসারে থাটিবার জন্ম আদেন নাই। স্বধু থাটাইবার জন্ম—ছগ্ধ-ফেনি ভিল্ল কোমল শ্যায় গা ঢালিয়া, স্বধু হাসিয়া খেলিয়া আমোদ করিয়া বাইবার জন্ম আসিরাছেন। ইহাঁরা কি ধর্ম, কি নীতি, কি গৃহকর্ম কোনও কার্যেই প্রাণ দিয়া খাটিয়া যে অপূর্ব্ব স্থ্থ লাভ হয়, তাহার আস্বাদন করিতে পারেন না।

এতদ্বেশে অনেক উচ্চপদস্থ লোক ও क्रमीमात्र-वः भवत्रिमित्र त्मथा यात्र, ज्ञा-গণ তাহাদের গায়ে তেল মাথাইয়া দিবে —জুতা পরাইবে—মাথায় ছাতা ধরিবে— বাতাদ করিবে-তামকুট দেবনের পরে রজতনিশ্বিত হুঁকাটী হাত হইতে লইয়া রাথিবে---মূল্কথা নামাইয়া সহায়তা বাতীত মুহুর্তকালও তাঁহাদের নিজেদের কোন ক্ষমতার চলে না। অস্তিত্ব আছে, ভাহাদিগকে দেখিলে এমন ইহারা সভত পরিচয় পাওয়াযায়না। জড়পদার্থবৎ সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট রহিয়াছেন, ইহানের ঈশ্বন-দত্ত শক্তি সামর্থ্য ক্রমশঃ ক্ষম প্রাপ্ত হইতে হইতে লয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। তাঁহারা আপনার কাছে আপনি প্রাধীন, এ অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় কে ना श्रीकात कतिरवन ?

ষেথানে প্রকৃত স্বাবলম্বনের স্বভাব





দেখান হইতে লক্ষীত্ৰী অন্তৰ্হিত হইয়া যায়। প্রভাকে অপবের উপরে নিরম্বর একটা নির্ভরের ভাব স্থাপন করাতে. আপন আপন প্রবৃত্তিগুলির উৎকর্ষ সাধন করিতে কাহারও আগ্রহ থাকে চেষ্টাহীন ভাবে জীবন যাপন করিতে করিতে প্রচ্জন ভাবে চরিত্রের মধ্যে একটা অলস উদাসীন ভাব সঞ্চারিত হইতে থাকে। সংসারের মধুরতা ক্রমেই विनुष्ठ हरेश यात्र। এই আগ্রনির্ভর-শীলভার মাহুষের মহুষাত্ব, অভাবে প্রক্ষের পৌরুষ, স্ত্রীলোকের জীবনেব (मोन्सर्या ममल्डरे मान इरेश यात्र।

আমরা চারি দিক্ হইতে যত থানি উপদেশ পাইতেছি, যে সমস্ত পুস্তক পড়িতেছি, আমাদের প্রতিদিনের এই কার্যাবলীর মধ্যে যত কিছু জানিবার বিষয় আছে, স্বটাই যদি আমরা শুনিবানাত্র ঠিক্ বলিয়া ধরিয়া বিদি, নিজে কিছু না বুঝিয়া কেবল অন্ধের মত পদশদ লক্ষ্য করিয়া, ছুটিয়া চলি, তাহা হইলে জীবনী শক্তির বিকাশ হইতে পারে না। যাহা শক্তির বিকাশ হইতে পারে না। যাহা শক্তির সহিত তাহা ঐক্য করিয়া লওয়া চাই। যত দিন না আমরা তাহার প্রকৃত মঙ্গণভাব হুদয়ক্ষম করিতে পারি, তত্তিন তদস্ক্সারে কার্য্য করিতে অগ্রসর হওয়া বিভ্রমনা মাত্র।

ফলত: বাঁহারা বড় লোক, তাঁহারা বাহিরের শিক্ষা, উপদেশ, দৃষ্টাস্ত প্রভৃতি ধারা আপন আপন শক্তির বিকাশ কল্লে সহায়তা করেন। কিন্তু আত্মচিন্তা বিসর্জন করেন না।

রাজা রামমোহন, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর, কেশবচন্দ্র দেন, রামতমু লাহিড়ী প্রভৃতি যে যে মহাত্মাগণ আমাদের 'দেশে জন্মন্ত্রহণ করিয়া দেশের মুথ উচ্ছল ও আপনাদের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা কত বিদ্র বিপত্তি পদে দলিত করিয়া, কেমন আত্মনির্ভর ও আত্মন্ত্রের সহিত কার্য্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা আলোচনা করিলে, বোধ হয় মেন তাঁহাদের এমন অধ্যবদায় ও আত্মনির্ভর না থাকিলে, তাঁহারা কথনই সংসারে এত উচ্চ স্থান অধিকার করিতে পারিতেন না।

কি শারীরিক, কি মানসিক, কি
আধ্যাত্মিক যাহাতেই উন্নতি বা থ্যাতি
লাভ করিতে ইচ্ছা করি না কেন, স্বদৃঢ়
আত্ম-নির্ভর অভ্যাস করিতে হইবে।
কেবল অপরের দিকে চাহিন্না থাকিলে
কিছুই হইবার নম। যাহা কিছু মামুষের
পাইবার এবং করিবার আছে, এই আত্মনির্ভর ছাড়িয়া তাহাতে সফলকাম হওয়া
অসম্ভব। ইহার অলৌকিক মহিমা
বিশ্বময় বাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, ইহার অতুলনীয় প্রভাব কেহ অবিশ্বাস করিতে
পারেন না। নিতান্ত অপদার্থ লোকও
প্রতিজ্ঞা ও স্বাবলম্বনের প্রভাবে কত মহৎ
কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

যথন ক্লাইবের পিতা মাতা; পুত্রের

হইবে ভাবিয়া, আপনাদের সাহস ও স্বাবলম্বন ছাড়িয়া পলায়নপর হইয়াছিল। তথন ক্লাইব নির্বিছে ছর্গ অধিকার করিয়া লইয়াছিলেন। তিনি এই স্থানে এবং পলাশী-প্রাঙ্গণে যে অসাধারণ তেজ, সাহস ও বিক্রমের পরাকাণ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, সে কেবল তাঁহার অদম্য আত্মনির্ভরের ফল। সেই প্রথম উদ্যমেই যদি তিনি পশ্চাৎপদ হইতেন, কে বলিতে পারে, তবে আজ্ঞ ব্রিটিশ পতাকা ভারত-সাম্রাজ্যে উড্ডীন হইত ?
জাপানের অধিবাসিগণ বিশ বৎসরের মধ্যে যে বিশ্বয়কর উন্নতি সাধন করিয়াছেন, অন্ত কোন জাতি শত বৎসরেও উন্নতির এত উদ্ধাতন শিথরে আরোহণ করিতে পারিয়াছে এমন জানা যায় নাই।

জাপানের অধিবাসিগণ বিশ বৎসরের মধ্যে যে বিশ্বয়কর উন্নতি সাধন করিয়াছেন, অস্থা কোন জাতি শত বৎসরেও উন্নতির এত উদ্ধতন শিথরে আরোহণ করিতে পারিয়াছে এমন জানা যায় নাই। গোগতায় শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং নানা দেশীয় কারুকার্য্য, ন্তন আবিস্কৃত কল ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়ালইয়া, আপনাদের জাতীয় উন্নতি সাধন করিতেছেন। ইহাও তাঁহাদের অসাধারণ আত্মনির্ভরের ফল সন্দেহ নাই।

যথন সংসারে অগণিত কার্য্য-ব্যস্ততার
দেহ মন শ্রান্ত হইরা পড়ে, শিশুগুলির
অস্থ্ উৎপাত, রোগীর দীর্ঘ সেবা.
অভ্যাগতের অভ্যর্থনা এক সাথে উপস্থিত
হয়, সহিষ্ণুতার সীমা শেষ হইরা পড়ে—
অকস্মাৎ সংসারটা বড়:ভিক্ত বোধ হয়,
তথনই আমাদের প্রক্ত আত্মনির্ভরের
সঞ্জীবনী শক্তি চাই, নহিলে দে ধাকাটা

উচ্চু খল প্রকৃতিতে কণ্ট ও তাহার ভবিষ্যৎ ুসম্বন্ধে নিরাশ হইয়া তাঁহাকে আস্ত্র মৃত্যুর রঙ্গভূমিস্বরূপ ভারতবর্ষে পাঠাইয়া-ছিলেন, তথন তাঁহাকে বাধ্য হইয়া আপন জীবিকা নির্বাহের পথ খুজিতে হইয়া-ছিল : সেই সময়ে আপনার হীনাবস্থা সহসা তিনি উপলব্ধি করিতে পারিয়া-১ছিলেন। যথন তাঁহার গ্লানি অভ্যস্ত অসহ বোধ হইয়াছিল, তথন তিনি আত্ম-হত্যা পর্যান্ত করিতে উদাত হইয়াছিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার সেই উদাম বিফল হয়. তথন কি জানি কেন তাঁহার মনে হইয়া-ছিল "আমার দারা কোনও মহৎ কার্য্য मम्भन्न इहेरव।" ১৭৫১ शृष्टीरक यथन ক্লাইব অল্পংখ্যক দৈত্য সম্ভিব্যাহারে আরকটের হুর্গ অধিকার করিতে যাত্রা করিয়াছিলেন, তথন এত অল্ল সৈতা লাইয়া কেমন করিয়া অগণিত শক্তবাহিনী ক্ষয় করিবেন, এই চিস্তাভারে তাঁহার ফ্রন্য ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল—এই চিন্তার বিরাম বা মীমাংসা হইয়া উঠিতেছিল না ৷ তথন না জানি কোন্ এক স্বর্গীয় ভ্যোতিঃ তাঁহার হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল—তিনি কেবল স্বীয় সাহস, উদাম ও বীরত্বের উপরে দৃঢ়নির্ভর করিয়া চলিয়াছিলেন। তথন ভয়ঙ্কর ঝড় বৃষ্টি, মহ্মৃ হ বজুনিনাদ এবং অজ্ঞ শিলাবৃষ্টি হইতেছিল, ওদিকে ছর্গবাসী দৈভগণ ক্লাইবের আগমনবার্ত্তা পূর্ব্বেই জানিতে পারিয়া এবং এই হুর্য্যোগ অমঙ্গলের পূর্ব্ব লক্ষণ মনে করিয়া, বিজয়-লন্ধী নিঃদন্দেহে ব্রিটিশ অঙ্কে স্থাপিত

\*



বুঝিবা একান্ত অসহা হইয়া উঠে। হয়ত বা কর্মবাঞ্জলি অসম্পন্ন থাকিয়া যায় !

যথন কোন প্রিয় জনের অভাবে আমা-দের জীবন শাশানবং প্রতীয়মান হয়. যথন প্রাণ সংসারের যাবতীয় পদার্থ নিক্ষল ও শোভাহীন মনে করে, জীবনভার তর্বহ বলিয়া মনে হয়, প্রাণথানি অসহা উত্তাপে গলিয়া যাইতে চায়, তখন কাজ করিবার ইচচা বা শক্তি লোপ হইয়া আসে—তথনট আমাদের আত্ম-নির্ভরের চর্জ্জয় শক্তি অবলম্বন আবিশ্রক। নহিলে দেখিয়াছি বাহিরের সহস্র সাম্বনায় প্রাণে শান্তি আসে না, প্রবোধ মিলে না, ক্রমে অকর্মণ্য হইয়া পডিতে হয়।

যথন মুমুর্বু রোগীর শিষরে নির্নিমেষে বসিয়া থাকি, রজনী গভীরা হইয়া উঠে---শুষ বৃক্ষপত্র ঝর ঝর করিয়া থসিয়া পড়ে. বাতাদে কথন বা ছয়ারের লোহ শিকল থানি নড়িয়া উঠে, রজনীর গভীরতায় কুদ্র শব্দটী পর্যাস্ত কাণে আসিয়া পৌছে. পারাদিনের পরিশ্রমে ক্লান্ত দেহ ঝিম ঝিম করিতে থাকে, বিনিদ্রনয়ন হুটী আলস্তে মুদিত হইয়া আইদে, তথন ধৈৰ্য্য প্ৰেমের সীমা ছাড়িয়া যাইতে চায়। তথনো সেই পীডিত আত্মীয় জনের প্রাণপণে সেবার জন্ম ঐকান্তিক আত্মনির্ভর চাই।

মহাত্মা বৃদ্ধ, চৈত্ত স্থা, কবির, হরিদাস প্রভৃতির ঈশ্বনাভের জন্ম ঐকা-ম্ভিক স্বান্থবর্ত্তিতা, মাট্সিনি গ্যারিবল্ডী প্রভৃতির আন্মোন্নতির জন্ম স্থদৃঢ় স্বাব-লম্বন, কলম্বদের স্থানৃঢ় ভয়াবহ সমুদ্রের পর

পার আবিষ্কার-ম্পৃহা পূর্ণ করিবার জন্ম প্রাণপণ আত্মনির্ভর-কুমারী ফ্লোরেন্স' নাইটিকেল গ্রভৃতির অবিচলিত পর্মেবা —নেপোলিয়ানের অন্তত কার্যাশক্তি— ডারউইনের বিজ্ঞান আবিষ্কার এই সকলের মধ্যে আত্ম-নির্ভরের অতৃণ মাহাত্ম্য জাজণ্য-মান দেখা যাইতেছে।

ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

কুদ্র কুদ্র জীবন পর্য্যালোচনা করিলের্ড ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়। ফলতঃ আপন ইচ্ছা, আপন শক্তি বিদৰ্জ্জন করিয়া পবপ্রত্যাশী হইয়া যত দিন থাকা যায়. একটু লক্ষা করিলেই অনুভব করা যায়, তত দিন অবসাদের এক ভীষণ ছায়া জীবন ব্যাপিয়া রহিয়াছে ৷ স্বীয় প্রবৃত্তির চালনা করা অসম্ভব হইয়া:উঠিলে, মানব-সদয়ের নির্জীব অসাড় ভাবই স্বধু প্রতি-পন্ন হয়-তথন মনে হয় জীবন ও মৃত্যুতে বড় বেশী প্রভেদ নাই।

যথন স্থানর প্রভাতে শ্যা তাাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াই, পূর্ব্ব আকাশে নিরূপনা রাঙ্গা ঊষা ধীরে ধীরে দেখা দেয়; বল দূর পর্যান্ত শিশির-মাত শ্রামল স্থন্দর বৃক্ষশ্রেণী দণ্ডায়মান দেখা যায়, ছোট ছোট পাখী-গুলি উড়িয়া উড়িয়া শস্ত সংগ্রহ করিতে থাকে,—তথন সেই মনোর্ম প্রাতঃ-সেন্দির্যো সমস্ত থানি প্রাণ সিক্ত হইয়া যায়, আর সহসা মনে পডে "জীবনপথে এত থানি অগ্রসর হইয়াছি, কিন্তু হায়। শিক্ষা কত টুকু করিয়াছি ? সংসারের সার প্রকৃত এখার্যা কতটুকু লুঠিয়া লইতে পারিয়াছি?" হায়! অমুধাবন করিলে জানা যায়, আজও ভাণ্ডারগৃহ সম্পূর্ণ ই শৃক্ত !
এতণ্ডলি দিন বিফলে গিয়াছে। তথন
কি জানি কেমন এক ছঃসহ তৃষ্ণা—অগণ্য
আকাজ্জারাশি স্থপ্তোখিতের মত প্রাণে
জাগিয়া উঠে, ইচ্ছা হয় এই জগতের
অগণ্য কর্ম্ম-সাগরে মুম্প দিয়া আত্মবিদর্জন
করি।

• জীবনলীলার মধ্যে এই স্প্টির সৌন্দর্যা, স্নেহের বন্ধন—এই বিরাগ, বিদ্যাদ—হাসি জন্ম,—সমস্ত ভেদ করিয়া অকস্মাৎ মনে পড়ে "জীবনে কিছুই তো কাজ করিতে পারি নাই; যত কিছু ভাবিয়াছি, হায়! কল্পনাতেই তাহা অবদান হইয়াছে।" সেই মানির তীব্র অমুশোচনা ভেদ করিয়া, বীণা-ঝক্লারের মত প্রাণের মধ্যে কে বিলয়া উঠে, "আপনার জন্ম আপনি কতটুকু শক্তি উৎসর্গ করিয়াছ"? সেই মান অথচ সতা, কঠোর অথচ বাৎসল্য-পূর্ণ করুণ স্বর মর্মাভেদ করিয়া থাকে। তথন সমস্ত আয়াভিমান একেবারে চুর্ণ হইয়া যায়, ক্লোভে লজ্জায় হৃদয় বিন্দ্র হইয়া আইসে।

পরিমাণ করিয়া বলা কঠিন, গত
জীবনের কার্য্যাবলীর মধ্যে কত থানি
সম্পন্ন হইয়াছে। ভ্রম ও ক্রটি কত
অলজ্বনীয়! তথন অতীত জীবন ফিরিয়া
পাইতে ইচ্ছা করে—কিন্তু অতীত কালসমুদ্র লজ্বন করিতে মান্থ্যের ক্ষমতা
কোথায়?

ক্রমে অবসাদের মেঘ সরিয়াযায়, আবার আশায় বাসনায় উভয়ে হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠে, নব বল সঞ্জাত হয়—আবার সংকল করি আপনার উপর আপনি নির্ভর করিয়া সংসারক্ষেত্রে দাঁড়াইব—জ্ঞাপনার জন্ত অপরের জন্ত থাটিব, আবার তথন উল্ল-দিত হৃদয় গাহিতে থাকে—

> "ক্রু শাস্তি করিয়া তুচ্চ পড়িয়া নিমে চড়িব উচ্চ ধরিব ধুমকেতুর পুচ্ছ

বাহু বাড়াইব তপনে।
নব নব থেলা থেলে অদৃষ্ট
কথনো ইষ্ট কভু অনিষ্ট
কথনো ভিক্ত কথনো মিষ্ট

যথন যা দেয় তুলিয়া। হাতে তুলে লব বিজয় বাদ্য আমি অশাস্ত আমি অবাধ্য যাহা কিছু আছে অতি অসাধ্য

তাহারে ধরিব সবলে।
নব নব কুধা ন্তন ভৃষ্ণা
নিত্য নৃতন কর্মনিষ্ঠা
জীবন গ্রন্থে নৃতন পৃষ্ঠা

উল্টিয়া যাব স্বরিতে।"

আমরা যদি কিছু কাজ করিতে চাই—
শিক্ষা, জ্ঞানশক্তি ও সামর্থ্য লাভের প্রত্যাশায় প্রাণপণ পরিশ্রম—অক্লান্ত অধ্যবসায়
আগ্রহ বত্ন ও সর্কোপেরি একান্ত আত্মনির্ভরু শিক্ষা করা চাই। কেবলি পরপ্রত্যাশা, কেবলি অন্তের কুপার দিকে
চাহিয়া থাকা ছাড়িতে চেপ্তা করিব।
এস ভগিনী আজি আমরা সংকল্প করি
"আপনার পারের উপরে নির্ভর করিয়া
দাঁডাইতে চেপ্তা করিব।" আমরা মনে



করিয়া রাথিব, আমাদের সংসার রূপ থেলাঘরের এই প্রতি নিমেবের কার্যা—
খুটা নাটা বত কিছু আছে, সমস্তটার মধ্যে চাই আত্মাবলম্বন, চাই আত্মরুত্তির সম্মোহন গৌরব—তাহা না হইলে নিশ্চয়ই আনিতে হইবে ঘরকয়ার প্রাচীরের আড়াল হইতে ঠিক্ তেমনি মাধুর্য্য তেমন করিয়া ফুটিয়া উঠিবে না।

এস আৰু আমরা এই গুড় দিনে গুড় স্থযোগে একবার সেই দেবদেব মহাদেবের নিকটে প্রার্থনা করি। শুধু তাঁহারই রুপার মানবের ছ:সাধ্য কার্য্য সহজ, সরল ও স্থাধ্য হইয়া উঠে। করুণামর বিশ্বনিরস্তার অসীম দরার আমাদের অলসতা চলিয়া ঘাউক, তাঁহারই করুণার আশাসে আমরা আশা করি আংশিক পরিমাণেও আমাদের সংকর সিদ্ধ হইবে। এ জগতে তাঁহারই ইচ্ছার জয় হউক—তাঁহারিং মহিমা ধপ্ত হউক, মানব-জীবন কুতার্থ হউক।\*

### रेलिय़ ५ भग ।

(৩৯৮ সংখ্যা, ৪১১ পৃষ্ঠার পর)

শুনি আকিলিস-বাণী নৃপতি তথন
এইরপে ক্রোধভরে করিলা উত্তর :—
"যাও বীর বলগবনী, যাও হেথা হতে,
তব সহায়তা জেনো ট্রোক্সান সমরে
নাহি প্রয়োজন আর । তুচ্ছ মানি আমি
ভর প্রদর্শন তব, স্থায় যুদ্ধে হেন
যুবিতে বীরের হেথা হবে না অভাব ।
দেবরাজ নিজে রক্ষিবে নৃপত্তি-পক্ষ
রাজকুলপতিগণ নহে হীনবল,
বিশেষত: দেবগণ রক্ষক তাঁদের ।
এ অবজ্ঞা মৃঢ় তব কে সহিতে পারে ?
অশাস্ত হৃদয় লয়ে তব হও রত
বিসন্থাদ বিবাদের স্থান পাও যথা।
রে পায়ও, শুধু ঘোর সমর-বিপ্লব

ঘটাইতে চিরস্থথ উলাস তোমার।
যদাপি বীরত্ব কিছু থাকরে তোমার
জেনো তাহা দেবদত্ত। তাজি টুরভূমি,
উজানি জলধি ত্বরা, যাও হেথা হতে,
শাসগে স্বরাজ্য তব বেচ্ছাচারমতে।
হে হুর্ব্ জানিও তোমারে তুচ্ছ গণি।
কিন্তু এ স্বস্থায়ী থল-মিত্রভার তব
আর অকারণ এই ত্বণা অবজ্ঞার
দিব প্রস্কার সমূচিত যথাকালে।
এবে যাও দেখাওগে ভর তব ভীক,
নিজ প্রজাগণে; কিন্তু হেথা জেনো শুধু
মোর অধিকার—করিতে তোমারে মৃঢ়
ভর প্রদর্শন, তব অধিকার মাত্র
হৈতে শক্তিত। দেব-আক্রামতে

<sup>\*</sup> ১৩০৬ সালের ২রা আবাঢ় শিলঙ্ ভগিনী- স্মিতির অধিবেশনে এমতীহ্বরধুনী সেন কর্তৃক পঠিত।

লয়ে যাবে ক্লসিসারে. \* উজানি জলধি • তরণী হে মম, কিন্তু অবিলম্বে ত্মি তে গর্বিত অর্পিবাবে বন্দিনীরে তব হও হে প্রস্তুত, নচেৎ বিশক্ষে তব শিবিবে প্রবেশি বলে অধিকার আমি করিব নিশ্চিত, তব পিয় দীপ্রনেত্রা বুসিদা † বালারে। ইহা হ'তে মৃঢ় তুমি ্পাইবে প্রাণ রাজক্ষমতার মম. থেদে শত ধিক দিবে সে অশুভ ক্ষণে. যে মুহুর্ত্তে দাঁডাইলে গর্কে হয়ে স্ফীত সমাটের ক্ষমভার প্রতিদ্দিরূপে। আর ইথে সমবেত গ্রীক যোদ্ধ গণ জানিবে নিশ্চয় রাজগণ নহে কারো, চিবদিন হন তাঁবা, দেবের অধীন।" ক্ষোভে বোষে ভাকিলিস হয়ে সন্তাপিত শুনিলেন নুপতির মহা স্পদ্ধাকর বাক্যাবলী---শেলসম স্থভীত্র শাণিত। আলোড়িত সিন্ধুসম হৃদ্য তাঁহার হইতে লাগিল নানা ভাবে আন্দোলিত। প্রচণ্ড দারুণ ক্রোধে কভু বীরবর অগ্রিসম রুদ্রমর্ত্তি ধরিলা ভীষণ। কভ জ্ঞানবলে বলী দমিলা সে ক্রোধ। নুপতিরে সমূচিত দিতে প্রতিশোধ কভু বীর হইলা উদাত, কাল সম ভীম অদি দৃঢ়-মুষ্টে করি নিম্নোষিত ভেদি গ্রীক বীরদলে হানিতে নরেশে। কভু মুহ স্বৰ্গীয় অস্পষ্ট বাণী শুনি প্রশমিলা তার সেই প্রতিহিংসানল। এইরূপ কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইয়া

হ'তেছিল আন্দোলিত র্থীন্দ-মানস তেজোময় ভীম অসি হয়েছিল যবে শন্ধনিক্ষোষিত; নির্ব্বাপিতে তার সেই দীপ্ত রোধানল দেবরাজ যোভ-পত্নী জুনোর আদেশে তথা মিনার্ভা \* সুন্দরী ত্রিদিব হইতে ত্বরা উত্তরিলা আসি। আকিলিস আটিডিস উভয়ে সভত সমান স্নেহের পাত্র আছিল তাঁদের। দাঁড়ায়ে পশ্চাৎদেশে আকর্ষিয়ে ধীরে উজ্জল কনককান্তি কেশজাল তার. একা অংকিলিস কাছে আত্ম-পরিচয় করিলা প্রকাশ ; ঘন কলে মেঘজালে আবরি চৌদিক অদশ্য রাথিল তারে সবার নিকটে। হেরি নয়নাগ্রি বীর চিনিলা দেবীরে। মহা অভিমানে শুর সহসা তথন এইরূপে সম্বোধিয়া বলিলা তাঁহারে—"আট্যাস প্ত হতে যেই অবিচার সহিতেছি আমি দেবী সাক্ষী হও তার। যেই আঁথি তব এবে হেরিতেছে তার এই নিদারণ স্পর্দাকর নীচ বাবহার, দেখুক আবার তবে মোর হস্তে সমুচিত প্রতিফল তার। বলিয়া এতেক বীর হইলা উদ্যত মহা রোষ ভরে হায় ় কাঁপি থর থরি হানিতে স্থতীক্ষ অসি নৃপতির শিরে। সুধীর কোমল বাক্যে এক্লপে তথন উত্তরিলা যোভ-কন্সা মিনার্ভা স্থন্দরী:— পন্ধরহ বীরবর। ত্রিদিব ত্যজিয়া নির্ব্বাপিতে ক্রোধ তব এসেছি হেথায়।

<sup>\*</sup> मञाष्ट्रे व्यागारममनत्त्र विन्निनी । † व्याकिनिरमत्र विन्निनो ।

 <sup>\*</sup> মিনার্ভ।—বিদ্যা ও রণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দেবরাজের ললাট হইতে সম্ভুতা।

জ্ঞানবলে জেধি তব করহ দমন. হে বীরেন্দ্র! জেনো ইহা জুনোর আদেশ। জানিও ভোমরা ধীর দেবাশ্রিত দোঁতে. ভংসহ নূপে তার কঠোর ভংসনে। পালিতে দেবভাদেশ শাস্ত মনে এবে কোষবন্ধ কর বলী ক্লভান্ত সদশ জিঘাংসা-সাধনোদ্যত তীক্ষ অসি তব. কারণ হে বীর আমি ৰলিতেছি স্থির দেববাণী সভা বলি করিও প্রভায়----আজি হতমান তুমি, শীঘ্ৰ পুনরায় অগণিত ধনদানে নুপতি আপনি প্রার্থিয়া সাহায্য আর মিত্রভা ভোমার করিবে দ্বিগুণরূপে সম্মানিত তোমা। পালিতে দেবতাদেশ হে বীরেন্দ্র ৷ তবে দম দীপ্ত ক্রোধ আর প্রতিহিংসানল। শুনি মিনার্ভার বাণী পিলিডাস তবে ধরি মৃহ শাস্ত ভাব করিলা উত্তর,

"ছে দেবী। বচন তব সতা বলে মানি। তব উপদেশ-বাণী পালিব সতত. यमिश्र कठिन हेश उथानि (इ (मरी)। করিব দমন মোর প্রতিহিংসা-ত্যা। জানি আমি নমুমনে যেই জন সদা পালে দেব-আজ্ঞা, আশীষ করেন দেবী দেবগণ ভাবে।" বলিয়া এতেক বীর তেজোময় ভীম অদি স্থাপিল পিধানে, > এদিকে মিনার্ভা দেবী সত্তর গমনে মতোচ্চ অলিম্পি শৈলে হয়ে উপনীত মিলিত চুটলা পুনঃ দেবগণ সাথে। কিন্ত তথাপিও আকিলিস-চিত্ত হতে হুইল না বিদ্বিত ক্রোধের অনল। আট্ডিদ পরে ভীম বজ্রস্বরে তবে গর্জিয়া দ্বিগুণ ক্রোধ করিলা বর্ষণ। (ক্রমশঃ)

### রথ বা মহাবোধি মহোৎসব :

( ৪১৩ সংখ্যা—৩৯ পৃষ্ঠার পর।)

জনশ্রুতি আছে, জরা শবর (অঙ্গদ)
কর্ত্বক শ্রীকৃষ্ণ নিহত হইলে পাওবেরা ঐ
চিতা-ভত্মাবশেষ অস্থি নীলাচলে লইর।
গিয়া তাঁহার শব দাহ করিয়াছিলেন।
কিন্তু ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণের অন্তর্জান ভিন্নক্রপে কথিত হইয়াছে। যথা,—

''গুগবান্ পিতামহং বীক্ষা বিভূতিরান্থনো বিভূ:। সংযোজাান্থনি চান্থানং পদানেত্রে শুমীলরং। লোকান্ডিরামাং বতমুং ধারণাধ্যানমক্ষলং। যোগধারণশ্লাগ্রেয়া দৃশ্ব। ধামাবিশৎ বকং।'

ভাগবত, ১১ ক্ষ, ৩১ অধ্যার, ৫, ৬, স্লোক।

যোগায়ি বারা ক্লফের শব দাহ হইয়াছিল, এ কথা ভাগবতে উক্ত হইয়াছে।
তাঁহার অস্থি নীলাচলে ব্যাধ কর্তৃক
স্থাপিত হওয়া সন্তাবিত নহে। এই হেতৃ
অসুমান হইতেছে যে ক্লফের অস্থি
বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকিবেন। চীন
গ্রন্থে দৃষ্ট হয়, দেসোতি রাসৈ লিথিয়াছেন
যোগালিতেই বুদ্ধের শব দাহ হইয়াছিল,
সামান্ত অনলে তাহা দগ্ধ হয় নাই।

লকার পালী গ্রন্থে ঐরূপ উল্লেখ দেখা °যায়।

ফা-ছোর ভীর্থযাত্রা পুস্তকের ২১৭ পৃষ্ঠার লিথিত থাছে, ত্রিলোকের অগ্নি বৃদ্ধ শব-দেহকে দাহন করিতে সমর্থ নয়। তাঁহোর বক্ষ হইতে যোগাগ্রি সমূখিত হইয়া চিতা প্র-জ্ঞালিত করিল এবং দেই অগ্নিসপ্ত দিবদ

শ্রীক্লফের উৎকলে রথযাত্রার কোন ও প্রমাণ আছে কি ? উৎকল খণ্ডেতে নাই, মাদল পঞ্জিতে তাহা নাই। তবে রথ যে ভগবান্ বৃদ্ধেরই শগীর, ইহার কোনও সন্দেহ নাই। বত পূর্বে উড়িয়াায় বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল, ধৌলি অমুশাসন লিপি দৃষ্টে তাহা সপ্রমাণ হইয়াছে। যে যে স্থানে ভগবান্ বৃদ্ধদেবের শগীর নীত হইয়াছিল, দেই সেই স্থানে বৌদ্ধেরা উক্ত শরীরের সম্মানার্থ এক একটা উৎস্ব প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ভারতবর্ধের ভিন্ন প্রদেশে দেই উৎস্ব অস্থাপি হইয়া থাকে। \*

তাতার দেশের ও শিশিলি দীপের রথের বৃত্তান্ত অক্তর উল্লেখ করিয়ছি।
সিংহলে বৃদ্ধের অন্তর উপলক্ষে রথমাতা
মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া থাকে। স্থপণ্ডিত হন্টার সাহেবও এই মতের
পোষকতা করিয়াছেন। ৮

এ দেশে রথবাতা যেরূপ, লক্ষায় বুদ্ধের দস্ত বা শরীরোৎসব অবিকল ভাহাই। বৈ-শাথী পূর্ণিমায় বৃদ্ধের নির্ব্বাণ হয়। এ দেশে দিতীয়ায় রথযানা আরম্ভ হয়, লক্ষাতেও ষিতীয়া হইতে উৎসব আরম্ম হইয়া থাকে। বঙ্গের ও উডিয়ার রথে জগন্নাথকে স্থাপিত করা হয়, লকায় জগনাথের পরিবর্তে বৃদ্ধের দস্ত স্থাপিত করা হয়। লক্ষার অধিবাদিগণ ঐ দম্ভকে "দালাদাবহংসি' বলিয়া অভিচিত্ত করেন। আমরা এদেশে রথযাত্রা বলি, লক্ষার লোকেরা এই উৎসবকে 'দানাদাপেন্থামা' অর্থাৎ দক্ষোৎসব বা শরীরোৎসব বলে। প্রায় দর্ব্ব দেশের রথযাত্রার প্রক্লন্ত অর্থ শরীরোৎ-সব, রণের অর্থ শরীর পর্বেই বলা হইয়াছে। অনেকে অনুমান করেন, বৌদ্ধ ধর্ম হইতেই নৈষ্ণৰ ধৰ্মের প্রাত্তরি হইয়াছিল। র্থের বিবরণ পাঠ করিলেই তাহা প্রভীয়-মান হয়। হণ্টার সাহেবও এই কথা বলেন।! কোন সময়ে বুদ্ধের শরীর লক্ষায় নীত হইয়াছিল, পুরাতত্ত্বে তাহা প্রকাশিত

gives a curious account of the yearly procession of the sacred tooth from his regular chapel to a shrine some way off and of its return after a stay there; this was in the fifth century A. D. But the recount applies so exactly to the car featival of the present day that one of the most accurate of Indian observers pronounces the latter to be merely a copy. Certain it is that in its leading doctrines the worship of Jagannath bears the impress of the ancient Buddhistic faith.

Hunter's Orissa. I., 132.

<sup>\* &</sup>quot;Matsyendra's car festival is as celebrated in Nepal as that of Jagannath."

Journal of Royal Asiatic Society. Vol., XVIII. 394.

<sup>+ &</sup>quot;The Chinese traveller Fa Heau

<sup>† &</sup>quot;We have seen how Vaisnavism at Puri is but the successor of the older Buddhistic creed."

আছে। লঙ্কা দীপের দস্তবংশ গ্রন্থে এই বুত্তাস্ত বর্ণিত আছে। দস্তবংশ অভি প্রাচীন গ্রন্থ। ইহার অনুবাদ ভিন্ন মূল গ্রন্থ অতি চুম্প্রাপ্য। উক্ত গ্রন্থ দারা প্রমা-ণিত হইতেছে পরাকালে কলিঞ্গ দেশের নুপতিগণ বৌদ্ধ ছিলেন। উৎকল দেশ কলিঞ্চের অন্তর্গত ছিল এবং কলিঙ্গরাজের নিকট হইতে বৃদ্ধ দেবের **(महावरमय मिश्हरण यानी छ हहेग्रा** ছिल। লঙ্কায় দক্তোৎসবের পুরাবৃত্ত অতি বিস্তীর্ণ। তাহার এ স্থলে উল্লেখের প্রয়োজন নাই! রথের প্রকৃত পুরাবৃত্ত কি, তাহারই অমু-সন্ধানে প্রবুত্ত হইলাম ৷ রুণটা চক্রবিশিষ্ট বুহৎ কাষ্ঠময় মন্দির। ইহা কি শকট? শকটের আবার উৎসব কি ? ইহার আবার উত্তর ও দক্ষিণে টানিবার মত-ভেদ কেন? ভাবশাই ইহার কি কোন নিগুঢ় তাৎপাল নাই ? তাহা কি ? হয় ত আমর। জ্ঞাত নহি। বাহা-আড়ম্বরে আসল মর্ম্ম ভূলিয়া গিয়াছি। কালে প্রকৃত ঘটনার উপর উপপ্রসঙ্গ আসিয়া জমিয়াছে—সভ্যের উপর দৃঢ আবরণ নিপতিত হইয়াছে। সেই হেত আসল কথার মর্ম গ্রহ করিতে পারি না। কিন্তু স্থ্য মেঘাবৃত হইলেও দীপ্তিহীন হন না। এ দেশের বৌদ্ধর্ম্ম অপসারিত হইলেও প্রাচীনবিবরণ প্রাচীন গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। \*

\* "The corpse is carried on a wheel cart drawn by an animal either a cow or a kid of one colour or a black kid is led behind by a rope tied to its left leg."

Royal As. S. Journal Vol. XVI. 207.

আশবারণ গৃহস্তের চতুর্থাধ্যায়ে লিখিত আছে, শববহনার্থ শেক বলিবর্দ-, সংযোজিত রথের প্রয়োজন। ঐ রথে শব তুলিয়া সমারোহে দাহস্থানে লইয়া যাইবেক। ঐ রীতি বৃদ্ধদেবের সময়েও প্রচলিত ছিল। তাঁহার শব রথে তুলিয়া মহা সমারোহে মুকুটবন্ধন মন্দিরে লইয়া বাওয়া হইয়াছিল। ঐ স্থানে শবদাফ্ল হইয়াছিল।

পাঠকগণ এক্ষণে ব্ঝিতে পারিলেন যে রথযাত্রা শববহন ব্যাপার। রথে করিয়া শ্ব লইয়া যাওয়া এ দেশের অতি প্রাচীন প্রথা ছিল। বেদেই ইহার রহিয়াছে, এবং পুরাকালে শ্ব লইয়া যাইবার জন্ম মহাস্মারোহ इहेड। <u>खूब(प्रें</u>टकंद मीर्घ निकाग्रास-র্গত মহাবর্গ পরিনির্বাণ স্থতে ভগবান বুদ্ধদেবের নির্বাণের বিষয় প্রকীর্ত্তিত আছে। তাহাতে জানা নগুরের উত্তরে স্থবর্ণবতী নদীর তাঁরে देलवर्तन नार्य এक भानवन তথায় ভগবান্ বুদ্ধের নির্বাণপ্রাপ্তি হয়। মল্ল ভূপতিগণ আনন্দকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, ভগবানের সংকার কিরূপ হইবে? আনন্দ বলিলেন, চক্রবর্তী রাজার স্থায়। সেই দণ্ডেই তাহার আয়োজন হইতে नाशिन। প্রথম দিনে কুসিনগরবাসিগণ নুতা গীত ও বাগভাও সহ স্থান্ধি পুষ্প সকল বর্ষণ করিতে ভগবানের শবের প্রতি শ্রন্ধা ও ভক্তি श्रमर्गन कतिए लाशिल। भरत भरवत

উপর স্থন্দর চন্দ্রাতপ টাঙ্গাইয়া ও তাহার জুন্ম পটমগুপ সকল নির্মাণ করিয়া উৎসব করিতে লাগিল। দ্বিতীয় দিন এইরূপে গেল। তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষ্ঠ দিনও

এইরূপে অভিবাহিত হইল।

সপ্তম দিনে ৮ জন মল্ল ভূপতি উত্তম-রূপে স্নাত ও নৃতন বস্তু পরিহিত হইয়া बरहालारम अ विविध वारमामाम मह भव রথে তুলিবার সময় দেখিলেন, শব রথে ভোলা অসাধ্য। তুর্বলতা জন্ম সকলেই অতিশয় বিষধ হইয়া মহামাল অনিক্রকে কহিলেন "প্রভো! আমরা চুর্বল নহি। আমাদের দেহে পঢ়ুর বল আছে, তথাপি ভগবানের শব উত্থিত করিতে পারিলাম না, ইহার কারণ কি?" স্থবিজ্ঞ অনিক্দ বলিলেন, "ভোমাদের সম্বল্প একরপ, দক্ষিণ হাবে শ্ৰ দেবগণের অহারপ। নিজ্রমণ তোমাদের ইচ্ছা, উত্তর তোরণ দিয়া নিজ্ঞমণ দেবগণের ইচ্ছা।" নৃপতি-গণ কহিলেন, "দেবের ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" ইহা বলিয়া উত্তর দার ¦দিয়া মল্ল ভূপতি-গণ মুকুটবন্ধন গৃহে শব লইয়া চলি-লেন। উৎকলে রথযাত্রা উত্তরমুখে এবং অন্তান্ত স্থানে দক্ষিণাভিমুথে হয়, ইহাই বৈচিত্র্যের মুখ্য কারণ। কথা, রথে জগন্নাথকে তুলিবার সময় পাণ্ডারা এরপ ভাগ করেন, যেন জগল্লাথ-দেব রথে উঠিবার সময় হণ্টতা করিয়া রথে উঠিতে চাহেন না। পৃজকগণ কুপিত হইয়া যথেজাক্রমে তাঁহাকে প্রহার ও তাঁহার প্রতি গালি বর্ষণ করিতে আর্ম্ড করেন, পরে জগন্ধাথ রথে চড়েন। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার পূর্বেই বলিয়াছি। লৌকিক ব্যবহারে বুদ্দেবের শবদাহ হইলে অষ্টজন ক্ষত্রিয় নূপতি ভগবানের ভন্মাবশেষ বিভাগ করিয়া লইয়া স্বন্ধ রাজ্যে স্ত্রের উৎসব স্থাপিত করেন।

এইরূপে দশটা ভুপ নির্দিত হয়, এবং তত্বপলক্ষেদশটী মহোৎসব করা হইয়াছিল। অধুনা আমরা দেখিতেছি বঙ্গদেশ, নেপাল. ভিব্বত, উড়িষা। এবং সিংহল প্রভৃতি স্থানে বুদ্ধের ঐ শরীরোৎসব অভাপি প্রচলিত আছে। তাহা রথ ভিন্ন আর কিছুই নছে। এই রথযাত্রা অথবা শরীরোৎ-প্রকাশিত স্বের সমস্ত লক্ষণ মহর্মে দেখিলে বিবেচনা করিয়া মহরমের কাত রথেএই ব্যাপার মনে হয়। মহরমের সময় ইসলাম ধর্মাবলম্বিগণ একটা দরগা নির্মাণ করেন, উহা ধাতুগর্ত্ত व्यर्था९ (वोक खुल मनुम। ইश छ गवन इन ব্যাপার। অধিক আশ্চর্যা যে, রথ দ্বিতীয়া হইতে সৰ্বত্ত আরব্ব হইয়া দশমীতে শেষ হয়, মহরমে অবিকল তাহাই ঘটিয়াছে। রথের পরিবর্ত্তে তাজিয়া ব্যবহৃত হয়। হিন্দু পর্বের সহিত মহরমের এইরূপ দাদৃশ্য ঘটিবার কারণ কি? চিন্তাশীল লোকের চিন্তনীয়। তাজিয়া যথন রাস্তায় বাহির হয়, তথন বোধ হয় কোন চক্রবর্ত্তী বাজার বিলাস-যান বাহির হইয়াছে। বস্তুত: রথও চক্রবর্তী রাজার সর্বলক্ষণে স্কুত্ষিত হয়। আধুনিক লোকে তাহার অর্থ জানে না, ভামদিক ব্যাপার মনে করে।

"চতুর্দশরণাকৈন্ত রথং কুর্যান্ত শীরিণন্।"
উৎকলথন্ত, ০০ অধ্যায়।
রথের সকল বৃত্তান্ত বলিয়াছি, মহাবেদির
কণা বলা হয় নাই। ইহা ুরথেরই
নামান্তর। বেদির অর্থ মঞ্চ, অথবা থাট।
রথে যে বেদির উপর জগল্লাথদেবকে
স্থাপিত করা হয়, ইহাই মহাবেদি বলিয়া
শাস্তে উক্ত আছে।

"মধ্যে-বেদি সমুচ্ছায়ি চাক্রমণ্ডপরাজিতম্।" চতুস্তোরণসংযুক্তং চতুদ্ধারং হুশোভিতম্। নানা বিচিত্রবল্লং হেমপট্রবিরাজিতম।"

ইত্যাদি।

বৌদ্ধেরা মৃত ব্যক্তির সমাধির উপর

যে স্মৃতিগুন্ত নির্মাণ করেন, তাহার আকৃতি জগন্নাথের স্থায়। শরীরের প্রধার্ন চারি উপাদান জল, মৃত্তিকা, তেজ ও ৰায়ু। ইহাদের প্রতিরূপ উল্লিথিত স্তন্তে স্চিত হয়। \*

ভগবান্ বুদ্ধদেবের শব মহাসমারোহে
মুকুট-বন্ধন মণ্ডপে লইয়া গিয়া দাহকার্য্য সমাপ্ত করা হইলে চিতা ভস্মাবশের্ধ মহাসমারোহে সমাজগৃহে আনয়ন করা হইয়াছিল। ইহাই পুন্যাত্রা সন্দেহ নাই।

\* Pilgrimage of Fa Heau P. 91.

### আত্মার সতীত্ব

জগতে আদর্শসতী রমণীর যে চিত্র আছে, তাহাতে ৩টা ভাব দেখা যায়—(২) পতিকে একমাত্র আপনার বলিয়া জানা, (২) পতির সহিত প্রেমে এক হওয়া, (৩) পতিকে স্থবী করিবার জক্ত আত্মোৎ-দর্গ করা। বিশ্বাস, প্রেম ও সেবা এই তিনটীর সাধন পতিব্রতার জীবনে সম্পন্ন হইয়া তাঁহাকে পবিত্র ও স্বর্গীয়ভাবে বিভূষিত করে। সীতা, সাবিত্রী, গাঁলারী প্রভৃতির চরিত্রে ইহার আশ্চর্য্য বিকাশ দেখা যায়। ঈশ্বর-প্রেমিকেরও লক্ষণ তাহাই। (১) ঈশ্বরকে আপনার বলিয়া জানা, (২) প্রেমে তদগত ও তল্ময় হওয়া, (৩) তাঁহার সেবাতে জীবন উৎসর্গ করা।

১। সতীর বিখাস পবিত্য—তিনি
স্বামীকে যে চক্ষে দেখেন, আর কাহাকেও
সে চক্ষে দেখিতে পারেন না। সতী
কোন প্রলোভনে বা ভয়প্রদর্শনে অবিখাসিনী হইতে পারেন না। অশোকবনে
সীতা কি ভয়য়য় পরীক্ষাতেই পড়িয়াছিলেন, কিন্তু এক পলকের জন্মও কি
তাহার মন রাম হইতে টলিয়াছিল ?
ঈশর-বিখাসীর মন সেইরূপ ঈশর হইতে
টলিতে পারে না। তিনি যে চক্ষে ঈশরকে
দেখেন সর্ব্বোপরি তাহার প্রভ্ বলিয়া, সে
চক্ষে সংসারকে কখনও দেখিতে পারেন
না। সতীর এই বিখাসেরই বল, ইহাতে
তাহার জীবন এত গৌরবান্বিত!

২। সভীর প্রেম-সভী পবিত্র-জদয়ের বোল আনা প্রেম সামীতে অর্পণ করেন। পতিজ্ঞান, পতিধ্যান, পতিতেই আনন্দ। দীতা বামময়, সাবিত্রী সত্যবানময় এবং দাক্ষায়ণী সভী শিবময় হইয়াছিলেন। শিবের নিক্লাতে সভীৱ প্রাণভাগে কি সম্ভব হইত, যদি শিব তাঁহার মর্ম্মন্থান অধিকার ক্রিয়া না থাকি তেন্? শিবনিন্দায় মর্মা-হত হইয়া তিনি, প্রাণত্যাগ করিলেন। ঈশা আপনার নিন্দা সহু করিয়াছেন, কিন্ত পবিতাত্মার নিন্দা অমার্জনীয় বলিয়া-পতিনিকা ুযেরূপ অসহ্য পতির প্রশংসা সেইরূপ উপাদেয়। ঈশ্বরের গুণ শ্রবণ কীর্ত্তনে ভক্তের চির আনন্দ। ভক্তের নিকট তাঁর নাম প্রাণের প্রিয়তম পদার্থ: নামে ও তাঁতে অভিন্ন: তাঁর সম্পর্কীয় যে কেছ, সকলেই প্রমায়ীয়।

৩। পতির দেবাও পবিত্র দেবা—সামান্ত কার্য্য যেরূপ হেলায় শ্রদ্ধায় করা যায়, এ কার্য্য দেরূপ নহে। সতী নারী প্রেমের আগুনে আপনার প্রাণ গলাইয়া

পতির চরণে অর্পণ করিয়াছেন, ঈশ্বর-প্রেমিকও আপনার প্রাণ গলাইয়া তাঁব চরণে মাখাইয়া রাথিয়াছেন। তাঁরে নিজন্ম কিছু নাই, তিনি আপনাকে হারাইয়া পতির স্থারে জন্তই ব্যস্ত। আপনার স্থথ কি ?---পতির হ্রথ সাধন। 🛮 হঃথ কি १—পতির স্থথের হানি। তিনি আপনার এমন কিছ রাথেন না, যাহাতে পতির কিছুমাত্র ক্লেশ হইতে পারে। পতির প্রতি এই যে দরদ. ইহাই প্রেমিকের জনমকে পবিত্র রাথিবার প্রধান প্রবর্ত্তক। পতিকে স্থণী করিবার জ্ঞা তিনি আপনার সকল স্থথে জলাঞ্জলি দেন এবং চঃথের গুরুভার মস্তকে আনন্দে বহন করেন। সে ভারে নিম্পেষিত হইয়া যদি তাঁহার প্রাণ যায়, তাহাতেই তাঁহার পরমানন। পতিকে সুখী করিবার জন্ম সাধবী সভী কি না করেন গ ঈখরের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম ডক্তের অসাধ্য কিছুই নাই। বিশ্বাস, প্রেম এবং সেবার পূর্ণতা সাধনেই সভীত্ব ধর্ম পালন হয়, ইহাতেই ব্রহ্মসাধনাব্রতেরও উদযাপন হইয়া থাকে।

# क्रेश्वरत्रत्र नामावली।

( ৪১০ সংখ্যা—৪৯ পৃষ্ঠার পর )

আ—আকর, আকারহীন বা আরুতিহীন, আকাক্ষাবিহীন, আকাশ, আকাশাতীত, আকিঞ্চনধন, আকুল-প্রাণ-সান্তন, আগম-নিগমাতীত, আচগুল-বন্ধু, আচার্য্য-প্রবর, আচ্ছাদক, আঢ়া, আত্রশরণ, আয়ক্ত, আয়ভূ, আত্মস্ত, আয়া, আত্মারাম, আত্মীয় হ'তে পরমাত্মীয়, আর্ত্ত-বন্ধু, আয়ুবুদ্ধি-প্রকাশক, আদরের ধন, আদি, আদিকারণ, चामर्न, चामिकावर्ग, चामिनाथ, चामिखक, আদিপিতা, আদিপ্রভু, আদিমাতা, আদো-শ্বরী, আদ্যমহেশ, আদেষ্টা, আধার-আধেয়, আধ্যাত্মিক-যোগলভা, আনন্দ, আনন্দ-चन, ञानकरकाािजः, ञानक-निर्क्जन, जानक्षत्र, जानक्षत्री गा. जानक्रत्रभ, আনন্দ্রগাগর, আনন্দার্ণব, আনন্দপ্রস্রবণ, আনন্দনন্দনন্দ, আপত্তধারণ, আপৎখণ্ডন, আপরশরণ, আপুরণ, আপ্ত, আপ্তকাম, আবা, আবরণ, আভরণ, আব্রহ্মস্তম্বাবলম্বন, আমরণবন্ধু, আমিত্ব-নাশন, আমার আপ-নার, আয়ুঃ, আয়ুষ্কর, আয়ুগ্মান্, আয়ুদ্দাতা, আয়াদণভা, আরম্ভ, আরম্ভক, আরাধা, আরাধ্যতম, আরাধিতপদ, আর্য্য, আরাম-হান, আলোকময়, আলা, আশাপুরণ, আশুতোষ, আশীর্কাদক, আশ্চর্যারূপ, আশ্চর্য্য-কীর্ত্তি, আশ্চর্য্যশক্তি, আশ্রমস্থা, আশ্রয়, আশ্রয়দাতা, আশ্রিতপালক. আশ্রিতবৎসল, আশাসদাতা. আসন্ন-कारेनकभत्रन, आरमहनक, आञ्लापन।

ই—ইচ্ছাময়, ইতি, ইতরেতরজ্বন-নিস্তারণ, ইক্রপতি, ইক্রিয়াতীত, ইক্রিয়া-গ্রাহ্য, ইষ্ট্র, ইষ্ট্রদেব, ইহপরলোকগতি, ইহাম্এফলবিধাতা।

ञे-जेन, जेगान, जेथत, जेथतिरात

পরমমহেশ্বর, ঈশ্বরী, ঈশ্বিতধন, ঈর্ব্যা-বেষবিহীন।

উ—উচ্চতম, উজ্জীবক, উৎকণ্ঠাহারী, উৎপাতনাশন, উৎসবেশ, উত্তরসাধক, উত্তাপহরণ, উদত্র, উদার, উদ্দেশ্য, উদ্দীপক, উদ্বোধক, উদ্ভাবক, উদ্ধারক, উদ্ধারক কর্ত্তা, উদ্দাম-রিপুকুলদলন, উত্তম, উত্তম-তম, উৎকৃষ্ঠতম, উপায়, উপাদেয়, উমাদক, উপস্থীবা, উপদেষ্টা, উপকারী, উপাধিহীন, উপভোগ্য, উপমারহিত, উপাস্ত, উন্নতি-দোপান, উরশ্ছদ, উল্লাসক।

উ—উদ্ধৃতম, উদ্ধৃদেব।

ঋ—ঋজুতম, ঋতধামা, ঋদ্ধ, ঋদ্ধিদাতা, ঋদ্বির, ঋতুপতি, ঋষিধনদন।

এ—এক, একতম, একসত্য, এক-মেবাদ্বিতীয়ং, একশক্তি, একগুক, একদৃক্, একাগ্রদাধনলভ্য, একায়ন, একাধিপ, একযন্ত্রী, একনিয়স্ত, একযোগ-বন্ধন।

ঐ—ঐকান্তিকীভক্তিলভা, ঐক্যবন্ধন, ঐশ্ব্যাদাভা, ঐশ্ব্যাবান্, ঐধিকপারত্রিক শুভবিধাতা।

ও—ওঁ, ওঙ্কারসাধনধন, ওঙ্কার প্রতি-পাদ্য, ওজন্বী, ওষধীশাধীশ।

खे—खेनिसम, खेनाग्रीमम, खेनमाशीन, खेरासाखम, खेरळूकाकात्रन।

# ভূতন সংবাদ।

>। কলিকাতার মিউনিসিপাল বিল লইয়া বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় খোরতর ।। তর্ক বিতর্ক চলিতেছে। এ দিকে প্রর্ণ-

মেন্ট কমিসনারদিগের উপর দোষারোপ করাতে ২৮ জন মনোনীত কমিসনর এক-কালে পদত্যাগ করিয়াছেন। ুহাটু হইতে বিফুপুর পর্যান্ত বাষ্পীয় ট্রাম গাড়ী চালান মঞুর করিয়াছেন। বরণ কোম্পানী কার্যা ভার শইতেছেন।

৩। ফিলিভিন নামক সাহেব এক কৌশল আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহাতে বিনা কালীতে ছাপার কাজ চলিবে।

ু ৪। পাণ্ডুয়ানগরের ভগ্নবশেষ সংরক্ষণ জন্ম ছোট লাট ৩০০০ টাকা মঞ্র করিয়াছেন।

৫। ভারতের অক্সতম স্থ-সন্তান বাবু ব্লাজনারায়ণ বস্থ গত ১৬ই দেপ্টেম্বর বৈভানাথে ৭৩ বৎসর বয়সে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি দেশের ধৰ্মা, নীতি, বিভা ও সমাজ প্ৰভৃতি সকল বিষয়ের উন্নতির পরম সহায় ছিলেন। এরূপ ব্যক্তির বিয়োগে ভারত যথার্থই ক্ষতিগ্ৰস্ত।

৬। পৃথিবীতে মিহুদী সংখ্যা ১ কোটী ১০ লক্ষ্, তাহার প্রায় অর্দ্ধেক সংখ্যক ক্রসিয়াবাসী।

৭। ইংলভেশ্বরীর সর্ব্বপ্রাচীন সামরিক কর্মচারী সার আর্থার কট্ ৯৬ বংসর বয়সে পরলোক-গত হইয়াছেন। তিনি ভারতে প্রায় ৪৫ বৎসর ছিলেন, ১৫ বয়দে প্রথম ব্রহ্মগুদ্ধে গমন করেন।

৮। শণ্ডনে রাসায়নিক প্রক্রিয়া দ্বারা ছুগ্ধ হইতে বোতাম প্রস্তুত হইতেছে, ইহা দাদা হাড়ের বোতামের মত, কথনও विवर्ष इय ना; पत्र मछा!

ম। ভিন্নকচির্হি লোকাঃ। ভুক্সের

২। ২৪ প্রগণার জেলাবোর্ড মগরা স্থলতান গাঢ় লাল, জর্মণ স্মাট্নীল ও লাল, অষ্ট্রীয় সমাট ধুসর বর্ণ, রুস সমাট গাঢ় হরিৎ বর্ণ এবং ইটালীর রাজা ক্লফাবর্ণ ভাল বাদেন। গ্রীদের রাজা কোনওরূপ গাঢ় বর্ণ দেখিতে পারেন না।

> ১০। জ্বাপানে ২০ বৎসর পূর্দ্বে বিলাতী দেশালাই প্রস্তুত হইত না। ১৭৭৮ সালে ৫ হাজার টাকার দেশালাই প্রস্তুত হয়। গত বর্ষে ৫৫ হাজার টাকার দেশালাই প্রস্তুত হইয়াছে। এজন্য এখন ২০০টা কলে ৬ হাস্থার লোক থাটিতেছে।

> ১১। ইংরাজগণ নৌ-সমরের জন্ম প্রায় এক সহস্ৰ সংবাদবাহী কপোত শিক্ষিত করিয়াছেন। ইহারা প্রায় ৫০ কোশ দূর পর্যান্ত দৌত্যকার্য্য করিতে সমর্থ।

> ১২ ! গত ৩১এ প্রাবণ ডাক্তার কানাই-লাল দে রায়বাহাত্র পরলোক-গত হইয়া-ছেন। ইনি রুষায়ন বিভায় পারদর্শি তার জ্ঞা দেশবিদেশে বিশেষ খ্যাতি ও স্থান लां छ करवन ।

১৩। কাশীর স্বর্গগত ভাস্করানন্দ স্বামীর গদীতে প্রকাশানন্দ স্বামী এবং বিশুদ্ধা নন্দ স্বামীর গদীতে গঙ্গারাম স্বামী অধি-ক্তি হইয়াছেন

১৪। ভায়মণ্ড হারবরে "রেজোলিউট" ও. "সিক্কিয়া" নামক ছই জাহাজের প্রস্পর সংঘর্ষণে প্রথমোক্ত জাহাজের হইয়া অনেকগুলি লোক মবিয়াছে।

১৫। বাবুরজনীনাথ রায় কিছুকালের জন্ম কণ্ট্রোলার জেনারল পদে উন্নত হইরাছেন। বাঙ্গানীর পক্ষে এ ক্ষেত্রে এই প্রথম দৃষ্টাস্ত।

১৬। কুচৰিহারের মহারাজা বাবু প্রশাস্তকুমার সেন এম এ কে কেপ্রিজ বিশ্ববিভালয়ে দর্শনশাস্ত অধ্যয়নার্থ ৮ হাজার টাকার বায়ভার গ্রহণ করিয়া-ভেন।

১৭। লক্ষ্ণে নগরে কংগ্রেসের আয়োজন উৎসাহ-দহকারে হইতেছে। দরকারী
এক বৃহৎ ভূমিথণ্ডে ২৫০ ফিট দীর্ঘ ও
১২৫ ফিট প্রশস্ত পাণ্ডাল নির্দ্ধিত হইবে।
বেরেলীতে ২ হাজার চেয়ার ও লক্ষ্ণোয়ে
১২০০ থাট প্রস্কৃত হইতেছে।

১৮। বনগাঁর টিঁকেট কলেক্টর কোনও রমণীর প্রতি অন্যাচার করণ অভিযোগে দোষী সপ্রমাণ হওয়াতে ৩ মাদ কারাদও প্রাপ্ত হইয়াছে।

১৯। আসামের রাজধানী শিলং শৈলে কোন লেডী ডাক্তার বা শিক্ষিত ধাত্রী নাই। এই সম্বন্ধে সম্প্রতি সেথানে দেশীয় মহিলাগণের একটা সভা হইয়াছিল। এই অভাব দ্র করিবার জন্ম জুঁহারা তত্রতা চিফ কমিশনরের অনুগ্রহ প্রার্থনা করেন। সন্থায় কটন সাহেব এ বিষয়ে মনোধোগ দিতে প্রতিশ্রত হইয়াছেন।

২০। কটকের লবণ বিভাগের আসি-ষ্টেণ্ট কমিশনরের পত্নী এককালে তিন সস্তান প্রদাব করিয়াছেন, ২টা পুত্র ও ১টা কন্সা; তিনটাই জীবিত আছে।

২১। কম্বারশ্যাগুনিবাসী জোদেফ

ওম্বের সম্ভান সম্ভতি ১৯টী, পৌর ও দৌছিত্র ১৭৫ এবং প্রপৌত্র ও প্রদৌহিত্র প্রায় ১০০ একশত। এরপ পরিবার তুর্গভি।

২২। দক্ষিণ আফ্রিকায় ট্রান্সভাল-বাসীদিগের সহিত ইংরাজদিগের এক মহা যুদ্দ
অবশস্তাবী হইতেছে। কুচবেহারের মহারাজা এই যুদ্দে গমনের ইচ্ছা প্রকাশ
করিয়াছেন।

২০। কলিকাতা তালতলাবাদী ডাক্তার
শীতল চক্র পাল যক্ষাদি বোগের এক
অবার্থ মহোষিব প্রস্তুত করিয়াছেন। ৫৬
টাকা মূল্যের এক বোতল ঔষধ ছাণ দারা
রোগ আরোগা হয়, অনেক ক্তুতবিদ্য লোক এরূপ সাক্ষা দিতেছেন। ইনি
কলিকাতা মেডিকেল কলেজের উত্তীর্ণ
ডাক্তার, ২৫ বংদর চিকিৎসা ব্যবসায়
করিতেছেন।

২৪। আসামে ব্রহ্মপুত্র নদের মংখ্রে স্তার ন্থায় এক প্রকার পোকা পাওয়া গিয়াছে। ডিক্রগড়ের ডাক্তার সাছেব মংখ্রে ঐ পোকা দেখিয়া উহা বিড়ালকে খাওয়ান, তাহাতে বিড়ালটী রোগাক্রাম্ব হয়। মাল্লের পেটে যে ক্রিমি হয়, ঐ পোকা সেই জাতীয়। অপক অবস্থায় ঐ সমস্ত মংস্থ খাইলে পেটে ক্রিমি হয়। আসামের অধিকাংশ লোকের পেটে ক্রিমি আছে, তাহাতে তাহাদিগকে সর্বাদা কট পাইতে দেখা যায়। জীব-হিংসায় অনেক কুফল।



### পুস্তকাদি সমালোচনা

্ > । সাবিত্রী-চরিত্র — প্রীজ্ঞানচন্দ্র চৌধুরী এম, এ, প্রণীত, মূলা ১০ মাত্র। মহাভারতে বর্ণিত সাবিত্রী উপাথাান বাঙ্গালা পদো অমুবাদ ও প্রচার করিয়া সর্ব্বদাধারণের ধহ্যবাদার্হ হইয়াছেন। স্মুম্বাদ অভি সরল ও স্থমিষ্ট হইয়াছে। আদর্শ সভী সাবিত্রীর চরিত্র প্রত্যেক বঙ্গরমণীর পাঠ্য বলা বাহুলা।

২। পরিমল-পাঠ — শ্রীপরেশলাল
মহলানবিদ প্রণীত, মৃল্য া ও আনা। এই
পুস্তকের বিষয় গুলি যেমন স্থানর্কাচিত,
ইহার রচনা দেইরূপ স্থল্বর হইরাছে।
ইহাতে লেথকের কবিত্বের পরিচয় পাওয়া
যায়। এরূপ পুস্তক বিদ্যালয়ের পাঠা
মধ্যে নিবিষ্ট হইবার যোগা।

৩। মহাপুরুষ——শীপরেশলাল মহলা-নবিদ প্রণীত, ম্লা ৮/০ খানা। মহা- পুক্ষ ভীমের জীবনী সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইহা বালকদিগের নীতি-শিক্ষার উপযোগী।

৪। সুশীলা বালা— শ্রীশরচ্চক্র মিত্র প্রশীত, মৃল্যান/ প্রধানা উপন্যাসভ্বে একটা আদর্শ বালিকার ছবি চিত্রিত হইয়াছে। বেখা সরল ও হৃদয়গ্রাহী। ইহা স্ত্রীপাঠ্য পুত্তকের মধ্যে গ্রনীয়।

৫। প্রেম-গাথা— শ্রীমতী নগেন্তবালা
মৃন্তোফি প্রণীত, মূল্য ১০০। লেখিকা
আমাদের পাঠিকাগণের বিশেষ পরিচিতা
এবং সর্ম্মগাথা কাব্য প্রচার করিয়া সাহিত্যসংসারে যশন্দিনী হইয়াছেন। প্রেমগাথায়
উাহার হৃদয়ের বিচিত্র ভাব কবির তৃলিকার চিত্রিত কয়িয়া আপনার গৌরব
বিদ্ধিত করিয়া আপনার গৌরব
বিদ্ধিত করিয়াছেন। লেখিকা উৎসাহলাভের যোগায়।

### বামারচনা

### শারদ-গীতি

বিগত প্রারট ! শরতের আবির্ভাব !
নবীনা দামিনী-ছটা গিয়াছে ফ্রায়ে
জেগেছে জগতে এক ভাব অভিনব !
বারিদ স্থনীলাকাশে গিয়াছে মিলায়ে।
মধুরে শারদ-গীতি গাইছে অবনী,
ঝুলিছে কৌমুদী-লেখা নিধর গগনে;
ধৌত করি মানবের পঞ্চিল পরাণী,

জালিছে লিগব আলো আধার জীবনে
সংসার-সন্তাপ-দক্ষ মানব-পরাণ
এ বিখে কোথাও যদি চাহে শান্তি-নীর,
শারদ চক্রিমা সনে মিশাইয়ে প্রাণ,
চঞ্চল মানস কেন করে না সে ছির?
স্থার শরদাগমে মাতিছে জগং;
গাহিছে অনস্ত বিশ্ব আনন্দ সন্থীত!

\*

বহিছে অমৃত-ধারা নদী-স্রোতবৎ; সে আন*ন্দে—সু*ধাসারে ভুবন প্লাবিত! প্রশন্ত--- স্বৃত্ত নীল চন্দ্রতিপ-তলে

माबिए विमन (वर्भ भानव-मखनौ. মোহিয়ে পবিত্র ভাবে, শরতের কোলে, . গাও বিশ্ব-নিয়ন্তায় 'জয় জয়' বলি!

প্রীঅমদা স্থলম্বী ঘোষ।

### জगमिन।

(১৩ই কার্ত্তিক--১০০৫ দাল)

ছুটায়ে স্লেহের নদী, স্লেহের তরঙ্গ রাশি, হাদায়ে নিথিল ধরা, বিমল জোছনা হাসি; মরমের প্রতি বৃত্তে ফুটায়ে গোলাপ দল, পরাগে পরাগে ঢালি স্বরগ-শিশির-জল ;---এদেছ সাধের গেছে, একটি বরষ সবে. সুথের নন্দন ছাড়ি, সুথ হঃথ ভরা ভবে। यिति अभितंत कारत (ज्ञातक जात्ताक माना, করেছ কুটীর থানি প্রীতির পীযুষ ঢালা; অবশ বিবশ মনে উষার জীবস্ত ছবি, ফুটায়েছ স্যতনে প্রভাতের নব রবি ; বিধাতার বররূপে আলস্থ ক'রেছ দূর, ভুলায়েছ স্বার্থরাশি বিলাস করেছ চুর; স্বরগ-পাপিয়া সম মধুর কাকণী স্বরে, উঠাতে উষার কালে শিথায়েছ ভাল করে; यमि अ दश नात्र माथी, विवास अभिया त्रामि, শান্তির কমল তোর ও সরল চারু হাসি ; তথাপি মানস পটে একটি বিষাদ রেথা, ক্ষীণালোক ভাতিসম রয়েছে অফুটে লেখা; দিতে না পারিব তোমা ত্রিদশের চিরস্থথ. হেথা না হেরিতে পাবে দেব অকলক মুথ! এত যাত্মণি তোর অমর আলয় নয়, পুষ্পে কীটসম হেথা হরষে বিধাদ রয়। মারের কোমল প্রাণ তাই দদা আকুলয়, স্বরণের মণি পাছে মরতে মলিন হয়।

আজি এ বিশেষ দিনে দেবতার পদতলে/ মাগে বর মাতা তোর তিতিয়া প্রীতির জলে:---

সংসারের অনাহত, অনাঘাত আজীবন, রাপুন করুণাময়, তোমারে—স্নেহের ধন! बननी আশীষে বাছা ! বিপদ অরাতি রাশি, সংসারের ভীমরণে অরিন্দম সম হাসি. व्यानत्क विकास कत, त्वांभीत्य व्यनासात्म. মাতুক ধরণীতল পুণ্যের বিমল বাসে! স্থবিদান, ক্তিমান, পরমেশ-ভক্ত হও. স্বদেশ-মঙ্গপত্রতে চিন্ন তরে রত রও। যাক্ এ বরষ ভোর বালাই কুড়ায়ে নিয়ে, শত শত শুভ শিব পলে পলে চেলে দিয়ে! কি আর বলিব বাছা! একটি বরষ ধরে যাঁহার করুণা রাশি রক্ষিল এ গেছে ভোরে, শীতল অমৃত কণা তুই রে প্রসাদ যাঁর. সঁপিফু আকুল প্রাণে তাঁরি হাতে ভোর ভার!

জীবন-আলোকে মম উজলুন বিখনাথ, করুণ অমল হাদে দেবভাব প্রতিভাত। প্রণমি ভকতি ভরে সে অতুল শ্রীচরণ, युष्डि इंটि किठि कत्र, नारत्र कुरत छ स मन, মার সাথে প্রণিপাত কর সে অনন্ত পায়, আশীষ করুন তিনি মাতা স্থত হজনায়।

### প্রার্থনা

কি আর চাহিব নাথ সকলি দিয়াছ তুমি. দিয়াছ এ ধরাধামে নামায়ে স্বরগ ভূমি। যে দিকে নেহারি আমি. তব প্রেম দের দেখা. অণুতে অণুতে জাগে. ভোমারি হস্তের লেখা। প্রাণময় প্রাণরূপে জীবিত করিছ কায়া, তব প্রেমে পাই হেগা जनक जननी क्रांश । আকাশের গায়ে দেখি উজ্জল কাঞ্চন রবি, নয়ন সার্থক করি নেহারিয়া বিশ্ব ছবি। ट्रांटिक स्मीन्ध्या छव. ফুটস্ত কুম্বম পরে, স্থা ছাণ দিয়া তায়, রেথেচ অমিয়া ভরে : एएलइ विश्न कर्छ. মধুর ললিভ ভান, গাহিছে বদিয়া শাথে তোমারি স্থয়শ গান। অভভেদী হিমালয়

প্রকাশে মহিমা তব, আপনা জাগায়ে রাখি। स्नीम मागत्र ७हे. অনস্তে প্রসারি কায়. অবিরত ওহে নাথ, তোমারি মহিমা গায়। কুপুত্র স্থপুত্র যত, লও তব মেহ কোলে: অধম পতিতে তার, তুমি দরাময় বলে। দীন হীন ক্ষুদ্ৰ আমি, কি আছে শক্তি ম্ম, গাহিতে মহিমা তব, স্কর্পে, স্থকবি সম। সকলি পেয়েছি নাথ তোমার করণা ব'লে, অধ্যে রাখিও সদা পবিত্র চরণ তলে। স্থুথ হু:খ সম্পদেতে যখন যে ভাবে থাকি, নিয়ত ভোমারে যেন. হৃদয় মাঝারে রাখি। মূহুর্ত্তের তরে প্রভো তোমায় না ভুলে যাই; জীবন ভরিয়া যেন ভোমার মহিমা গাই।

"রমেশ বিয়োগে।"

আজি যে তম্পাচ্ছন ভারত আনন, মায়ের অঞ্ল ছাড়ি,

তুষারে আবৃত থাকি,

ভব মায়া পরিহরি চলি গেলা অর্গ-ধামে রমেশ রভন ! (হায়়) আজি যে আঁধারে মাথা ভারত আনন ৷

किनिया की वन तरण মহাপ্রাণ নিজগুণে পাইলা ऋদেশ মাঝে ऋर्ग সিংহাসন। (হায়়) আজি যে তমসাচ্ছর ভারত আনন।

निक्शाल स्विठ।त्रि গৌরব মুকুট পরি স্থায় তুলাদণ্ড ধবে করেছ ধারণ---वाकारत চाहिया थाका मनिन कथन ! একে একে একে হায়! সব ধন চলে যায়, কি স্থথে মাজন্মভূমি ধরিবে জীবন ? কে আর ঢালিবে দীপ্তি আননে এমন ? কত লোক আসে যায়,

কেহত না ফিরে চায় কে আছে পরার্থপর ভোমার মতন ? অষুত ধূলির মাঝে কৌস্তভ রতন। হিংসা দ্বেঘে পরস্পরে थ ७ थ ७ यत करत, অভেদ অপক্ষপাত বিচারে তখন

কাম ক্রোধ মোহ লোভ মুক্ত সর্ব্ব বিধ কোভ শাস্ত সৌম্য লিশ্ব যেন স্থায় মৃর্তিমান্ !

করিয়াছ অলম্কত বিচার আসন !

ভারতে নাহিক কেহ তোমার সমান! क्रनिधित जन हित्र क्याँधारत मगन, देवस्कानिक मौभ वधा আলোকিত করি তথা অত্যল্ল আয়াদে নিম্নে করিছে গমন, অভুত প্রতিভা তব তাহারি মতন !

অতি হক্ষ জ্ঞান লয়ে জটিল সমস্তা চয়ে, নিঃশকে হেলায় করিয়াছ উদ্ঘাটন। क পाইবে জ্ঞाনপূর্ণ মস্তিদ্ধ এমন ? ধবল গিরির মত শুভ্ৰ যশে বিমঞ্জিত হিমালয় সম উচ্চ প্রশস্ত জীবন !

হায়! সে গিরির চূড়া ভাঙ্গিল শমন। ্তাই,) আজি যে আঁধার মাথা ভারত আনন!

দৰ্বস্থ করিয়া ত্যাগ চলিছেন মহাভাগ যণায় অমরাবতী নন্দন কানন, জুড়াইতে শ্রান্ত ক্লান্ত দেহ প্রাণ মন ! काँ प ट्याता वक्षवामी কি কাজ বলনা হাসি, কি সাধে হইবি আর হরষে মগন? ডুবিল তোদের চির গৌরব তপন!

**শ্রীকুত্বম কুমারী রায়।** 

### বৈতরণী-নদী।

বৈভরণী তব নাম গুনেছি মা কভ! আজি তব রূপ হেরি,

চকু পালটিতে নারি, কুধা ভৃষণা ভুলে গিয়ে নেহারি সতত

বৈতরণী বৈতরণী ৷ মহাতীর্থ তুমি, তোমারে যে হয় পার. যম ভয় নাহি তার. গঙ্গা-মৃত্তিকার সম পূত তট-ভূমি ! মৃত্ স্রেভ ভবে কর মৃত্ত কুল্ কুল্, म्रान-ममामिनी व्यक्त कितिराज्य (मर्ग (मर्ग, স্বর্গের অপারা তুমি মরতেতে ভুল্। বৈতরণী মা আমার মহা-পুণাবতী, শরীরে সামান্ত সাজ, मर्खना गरं९ काझ. ধীরা স্থিরা স্থগন্তীরা শুদ্ধশান্তমতি ! তব তীরে যেই জন ধান্ত দান করে, গোদান প্রভৃতি দান, করে যেই ভাগাবান, অনায়াদে স্বর্গধামে পশে দে অচিরে। বৈতরণী \* তীরে আর যাইতে না হয়. না থাকে তাহারে আর

**भगतित अधिकात.** ভূগিতে না হয় আর হন্তর নিরয়। পরহিতে বৈতরণী দিয়েছ শরীর. তব নীরে করি লান. হয় সবে পুণাবান, আগ্রহে সকলে তাই স্পর্শে তব নীর। धवल-वद्यां नहीं भीत श्रवाहिक र ७ ज्ञि निश्चि हिन, ত্যুঙ্গ ভ্রকটিহীন, বুকভরা বীচিমালা করিছে সজ্জিত। धीत-मभीत्रन (यन मञ्जरम मञ्जरम, রাকা-শশী হাসি হাসি. সারা নিশি যায় ভাসি. জলম নক্ত জোতি জলয় সর্মে। কে গোদেবী বৈতরণী জননী সমান आखिशीन षहत्रह. যাচিয়া দিতেছ স্বেছ. করিছ হর্বল-প্রাণে মহা-শক্তি দান ?

\* কথিত আছে যমরাজ জীবাত্মাকে পৃথিবী ছইতে আপুন ভবনে লইয়া যাইবার সময় বৈতরণী ু বৈতরণী পার হইলে আর সে বৈতরণী পার হইতে নদী পার করাইয়া লইয়া যান। উড়িষ্যার হয় না।

### ''রাখিবদ্ধন''

(মাননীয়া ভগিনী শ্রীমতী নিকুঞ্গকামিনী 🏅 দেবী মহাশয়াকে প্রীতি উপহার)। বরষার ধোয়া চাঁদ উঠেছে গগনে, \*\* ডুবেছে ধরণীতল ও শুভ্র কিরণে; क्टिए हार्यनी (वनी, (कड़की है। भार कनि, সেফালি মালতী কভ, ফুটিভেছে অবিরভ,

हेशव बक्रनौशका खज्रवम धवि, আরো-কত-শত-ফুল ফুটেছে আ মরি! वहिष्ड पश्चिमा वाग्र फूनरत्र भाशि, ছড়াতেছে দিগঝেতে স্বাস তাহারি; নাচাতেছে ফুলদলে, মৃত্ মন্দ তালে ভালে, পড়িতেছে ঢলে ঢলে ফুলদল শাথা'পরে,



সোহাগ-আবেশে হাসে গাল্ভরা হাসি, গগলে দেখিয়ে তারা পূর্ণকলা শশী। कानात्र कानात्र नहीं डिट्टंट्ड खदित्रा (যেন) ধরিবারে শশধরে যেতেছে ছুটিয়া: খাল বিল যে যেখানে, ছিল সবে শুক্ষ প্রাণে, ছটেছে এখন তারা, হইয়া আপন হারা, পাইয়া নৃতন জল নৃতন জীবন, নবীন উৎসাহে ধার নীরব পরাণ। कृषियां ए मत्त्राकिनी इम जात्मा कति, কুমুদ কহলার কত ফুটে চারি ধারে; কত মধুকর এসে, ধাইছে মধুর আশে, গুন্ গুন্ গুন্ রবে, বোবিছে জগতে সবে, পবিত্র মঙ্গল আজি "রাখি-বন্ধন্" পাপিয়াও কুত খবে করিছে ঘোষণ। "রাখি পুরণিমা" আৰু তাই কি এ ঘটা ? প্রকৃতি-ভাণ্ডারে এত সৌন্দর্য্যের ছটা ? তাই কি কুস্থমদল, হাসিতেছে ঢল্ ঢল্, কোকিল পাপিয়া তারা ঢালিছে স্থধার ধারা, कून कून जात्न नहीं थात्र व्यवित्रज, প্রকৃতি উৎসবময়ী তাই কিগো এত ? প্রক্লভির আজি এই মহোৎসব সনে,

বাঁধিতে এসেছি "রাথি" স্থদ্চ বন্ধনে,
আন্ধানে প্রাণে প্রাণে, মিশে যাই একসনে,
কঠিন সংসারাঘাতে, ভাঙ্গেনা কথন যা'তে
করিব এমন পণ জীবনে মরণে,
মরণেরও পরপারে রব প্রাণে প্রাণে।
ভক্তি প্রীতি স্নেহ ডোরে বাঁধিব যতনে,
কি ছার পার্থিব বস্তু নশ্বর ভূবনে।
ভক্তি প্রীতি, প্রেম দিলে, স্নেহ ভালবাস্।
মিলে,

এ মন্ত্র সাধন করে, যেন যেতে পারি চলে,
(যেন) পার্থিব দেহের সনে ভূলি না কথন,
আর বোন্ প্রাণে প্রাণে করিব বন্ধন।
চির দিন বেঁধে রেখো তব সেহ পাশে,
ভূল না কথন, দিদি জীবনেরও শেষে;
চোট এ বোনের পরে, দিও দিদি সেহ
চেটে

স্বার উপরে যিনি, আছেন অন্তর্থামী, শুভাশীয় আজ তিনি করুনু বিধান, চির-স্নেহে বাঁধা থাক্ আমাদের প্রাণ। আপনার স্নেহের ভগিনী ই ভাজ বিরাজমোহিনী বস্থ। ১৩০৬ / মেদিনীপুর।

### প্রাহকদিগের প্রতি।

শারদীয় পূজা সমাগত। গ্রাহক গ্রাহিকাগণ এ সময় স্মরণপূর্বক বামাবোধিনীর দেয় মূল্য প্রেরণ করিলে আমরা নিতান্ত উপকৃত হইব বলা বাছলা। বামাবোধিনীর জীবন রক্ষা ও উন্নতির জন্ম ইহার শুজাকাজকী সকল মহোদয় ও মহোদয়া অনুগ্রহ প্রকাশ করিবেন, ইহা অবশ্যই আশা করিতে পারি।

বামাঝেধিনী কার্যালয়, ১৩•৬, ১লা আম্বিন। শ্রীপ্রিয়নাথ সরকার, প্রঃ কার্য্যাধাক।



No. 418-19. 4Nov. & December, 1899.



### 'कन्याधेवं पालनीया शिचगीयातियततः"

હ

		সূচীপট	ত্র			
<b>5</b> I	স্ময়িক প্রসঙ্গ · · ·	205	7.91	কর্ত্তবাগিরি (পদ	1)	२०२
२ ।	বৌদ্ধ সন্নাগিনী সম্প্রদায়	२०७	196	বঙ্গ মহিলা-মান	<b>গিক</b>	. २.၁၁
ગ ા	কাশ্মীরি সাল	2 . 8	146	ইলিয়ড (পদা)	•••	\$ ·0·9
			79 1	শ্রীক্ষেত্রে রথয়াত্র	at .	२७१
8 1	भूगांख्य	200	۱ ه ډ	উপদেশ মালা		२ ၁৮
¢ 1	নর-দেবতা (পতা)	€•≎	२५ ।	শিব-রহ্স্য	•••	. 285
91	খান প্রথাস	२५५	२२ ।	কুটার-বাসিনী	• • •	₹88
9 1	পৃথিনীর কষ	522	२०।	বৈদ্যনাথ কুষ্ঠাত	াম দৰ্শন	. ২৪৯
<b>b</b> 1	ञ्चल तीत रमना	२ऽ७	₹.8 1	পাপের প্রায়শিচ	ŝ	. २৫১
ا ھ	আনাদিগের বানারচনাত্তম	२२४	२० ।	ট্ৰসভাল যুদ্ধ	• • •	. ২৫৫
50:	কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	१५७ ।	२७।	নৃতন সংবাদ	•••	. २৫৮
>> 1	গাৰ্হয় প্ৰবন্ধ	२२२	२१।	वागात्रहना—नीत	1८ त	. ২৫৯
<b>&gt;</b> ₹ 1	সেফালী	<b>२</b> २8 ¹		শান্তি		· ২৬ <b>•</b>
				দেবতা আমার	• • •	· ২৬১
>2	আ <b>ৰ্যাজাতি</b>	२२७		কল্প।		<b>ર</b> ७२
>8 1	গৃহ-চিকিৎসা · · ·	२२१		क्रमापित्वत छेशश	t a	. ગ્હુ૭
501	জন্তদিগের ভোগন প্রণাণী	२७১		मध्मग्र -		२७8
		কলিকা	তা			7

় ক**লিকাতা** ৬নং কলেজে ইটি বাইলেন, ইণ্ডি**য়ান প্ৰেসে** প্ৰীযুক্ত নন্দলাল চট্টোপাধ্যায় কৰ্ক মুদ্ৰিত ও গ্ৰীআণ্ডিটোষ ঘোষ কৰ্ক ৯নং **আণ্টিনিধাগান লেন হ**ইতে **প্ৰকাশিত।** ডিন্তু

অগ্রিম বাধিক মূল্য ২॥৮০, অগ্রিম বাঝাসিক ১/০, পশ্চাদের ৩ টাকা মাত্র।

# বিজয়া বটিকা

# জ্বাদিরোগের মহৌষধ।

জ্ব, প্লীহা, যকুৎ, পাণ্ডু, শোথ, প্রভৃতি সকল রকম রোগ-পক্ষেই বিজয়া বটিক। মহৌষধ।

কুইনাইনে যে জ্বর যায় না, বিজয়া বটিকা সেবনে সে জ্বর সহজেই দূর হয়। বিজয়া বটিকার আরে এক মহং গুল এই ;— প্রাণ-সঙ্কট রোগ ইহাতে আরাম হয় অবচ ইহা সহজ শ্রীরেও সেবনীয়।

ডাক্তার এবং কবিরাজে যে রোগীকে জবাব দিয়াছেন, আত্মীয়-স্বজন যাহার আশা ছাড়িয়া কেবল অশ্রুবিস্জন করিতেছে,—এমন অনেক রোগীও বিজয়া বটিক/ দেবনে আরোগ্য হইয়াছে। অথচ বিজয়া বটিকা সহজ শরীরেও দেবনীয়।

আপনার জ্বর নাই, প্লীহা নাই, যক্তং নাই, আপনি বিজয়া বটিকা দেবন করুন, আপনার কুধা বৃদ্ধি হইবে, বল এবং পুরুষত্ববৃদ্ধি হইবে।

কোষ্ঠ-অপরিকারে, ধাতুনৌর্বলো, অগ্নিমান্দো, গা-হাত-পা কামড়ানিতে, স্দি-কাশিতে, হাত-পা চকুজালায়, মাথা ধরায়ও বোরায়, ঠাণ্ডা-লাগায়, রাত্রি-জাগায়, পথ-চলায়, গুরুভোজনে, জলে ভেজায়,—অস্থ বোষ হইলে, বিজয়া বটিকা তাহার মহৌষধ।

ইহা ব্যতীত মাালেরিয়াজর, কালাজর, পালাজর, অমাবস্তা-পূর্ণিমার বাতজ্ঞর, বিধমজর, ঘুষঘুষেজর, দৌকালীন-জ্ঞর, সকলপ্রকার জরে বিজয়া বটিকা মহৌষধ। বিজয়া বটিকা আজ সর্বত্তি আদৃতা ইংরেজ নর-নারীও ইহা সেবন করিয়া থাকেন। বিজয়া বটিকার সহস্র সহস্র প্রশংসা-প্র আতে।

বটিক।	সংখ্যা	<b>মূল্য</b>	ডা: মা:	প্যাকিং
১নং কৌটা	24	110/ •	1 •	<b>9</b> ∕ •
২নং কৌটা	৩৬	<b>ડે</b> ન•	1 •	•∕ •
তনং কৌটা	<b>4</b> 8	>11å	1•	J•
	বিশেষ বু	হৎ—গার্হস্ব কৌ	ों वर्षा	
८नः (कोर्हे।	>88	8 • ●	1•	J•

ভ্যালুপেবলে কৌটা লইলে, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং চাৰ্জ্জ ছাড়া গ্রাহকগণকে আরও হুই আনা অধিক দিতে হয়।

সতর্কতা। বিজয়া বটিকার অধিক কাটতি দেখিয়া, জুয়াচোরগণ জাল-বিজয়াবটিক। প্রস্তুত করিয়া লোক ঠকাইতেছে এবং গ্রাহকের সর্বনাশ করিতেছে। গ্রাহকগণ সাবধান। নিম্নলিথিত ত্ইটা স্থান ব্যতীত আর কোথাও বিজয়া বটিকা পাওয়া যায় না।

বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান—প্রথম,—আদিম স্থান অর্থাৎ ঔষধের উৎপত্তি-স্থান, বর্দ্ধনান জেলার অন্তর্গত বেজু গ্রামে একমাত্র স্বজ্ঞাধিকারী—জে, দি, বস্থান নিকট প্রাপ্তবা । দিতীয়,—কলিকাতা পটলডাঙ্গা ৭নং হারিসন বোড বিজয়া বটিকা কার্যা-কায়ে একমাত্র এজেণ্ট বি, বস্থ এও কোম্পানীর নিকট প্রাপ্তব্য ।

# বামাবোধিনী পত্রিকা

### BAMABODHINI PATRIKA.

### "कन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪১৮-১৯ সংখ্যা।

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ উৎসব—গভ ২৭এ সেপ্টেম্বর সিটী কলেজ গৃহে ৬৬ সাংবৎসরিক স্মর্ণার্থ উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হয়। **রে**ব-রেও ফুেচার উইলিয়মন সভাপতির কার্য্য স্থন্দররূপে নির্বাহ করেন এবং রায় যতীক্সনাথ চৌধুরী, পণ্ডিত তারা-কুমার কবিরত্ব, বাবু মোহিনী মোহন চট্টোপাধাায়, বাবু আনন্দমোহন বস্থু, ভাই মহেক্সনাথ বস্থু, মৌলবী কাসিম ও বাব চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় হৃদয়-গ্রাহিণী বক্তৃতা করেন। সভার আরভ্রে ও শেষে রাজার রচিত হইটী সংগীত গীত হয়। ভারতের অস্তান্ত স্থানে এবং বিশাতেও এই উপলক্ষে উপাদনা বক্তৃ-তাদি হইয়াছে।

বাঙ্গালী সিবিলিয়ান — জন্ধ কে, এনু রায়ের ২ম গুলু যতীক্ত্রনাথ রায় এবং আরও কয়েকটা বাঙ্গালী সিবিল সার্বিস প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

মধ্যভারতে নৃতন আয়োপায়--
এ প্রদেশে অসংখ্য থর্জুর রক্ষ আছে,
এতকাল তাহা হইতে তাড়ী প্রস্তত

হইত। বাবু হরিদাস চট্টোপাধ্যায় এম
এর উদ্যোগে এই সকল থর্জুর রক্ষ

হইতে উত্তম গুড় প্রস্তত হইতেছে।
৫০,০০০ টাকা মূলধন লইয়া এই গুড়ের
একটী কারবার প্লিবার হুচনা হইয়াছে।

শান্তি সমাচার—ইউরোপের শান্তি-সমিতির মাাডাম সেলেকা জগতে শান্তি স্থাপনের সহায়তার জন্ম ইউরোপীয় মহিলাদিগের সহিত যোগদানার্থ ভারত- মহিলাদিগকে আহ্বান করিরাছেন। বন্ধ রমণীরা আর কিছু না পারুন, ভগবানের নিকট এই মহৎ উদ্দেশে প্রার্থনা করুন।

ট্রান্সভাল যুদ্ধ—ইংরাজদিগের সহিত দক্ষিণ আফ্রিকার বোরারদিগের মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইরাছে। এ জন্ত অকালে পালে-মেন্টের বোধন হইরাছে।

খণ্ডপ্রলয়—(১) গত ২৪এ সেপ্টেম্বর
দার্জিলিঙে অতিবৃষ্টি হেতু পাহাড়ের
কতক অংশ ধনিয়া বায়, তাহাতে প্রায়
৫০০ লোকের মৃত্যু হইয়াছে। (২) এই
সময়ে জল্লোতে 'ভাগলপুর অঞ্চলের
০০টার অধিক গ্রাম ভানিয়া গিয়াছে।
তাহাতে প্রায় হই হাজার ময়্বয় ও অসংখ্য গো মহিষাদি বিনম্ভ হইয়াছে।
(৩) প্রশান্ত মহাদাগরে ভূমিকম্পে এক
দ্বীপ জলময় হওয়াতে প্রায় ৪০০০ লোক
মারা গিয়াছে।

মৃত্যু—মহারাজা দার্ যতীক্রমোহন ঠাকুরের গুণবতী ভার্যা পরলোকগতা হইয়াছেন। ইনি রাজপ্রাদাদের রাজলক্ষী ছিলেন।

কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন
—নগরবাসীদিগের ঘোরতর প্রতিবাদ
সত্ত্বেও এই আইন বিধিবদ্ধ হইরাছে।
আনেকেই আশকা করিতেছেন ইংরাজরাজ অমুগ্রহপূর্কক ভারতবাসীদিগকে যে
আল্মাসনের অধিকার দিয়াছিলেন, ইহাছারা ভাহার বিলোপ হইল।

ত্রেফোঁর মুক্তি—ফরাগীদিগের বিচারে কাপ্তেন দ্রেফোঁ কারাক্তর হওয়াতে সভ্য-

জগতে হলস্থুল পড়িয়া গিয়াছিল এবং
পারিদে বিংশ শতাকীর সমাগম স্মরণার্থ °
যে মহোদ্যোগ হইতেছিল, তাহা ভঙ্গ
হইবার আশকা হইয়াছিল। দেফোঁর
মুক্তিতে সে আশকা ঘুচিয়াছে।

স্পনাথাশ্রমের উন্নতি—কলিকাত।
অনাথাশ্রম সাকুলার রোডের পাখে গৃহনিশ্বাণার্থ ২ বিঘা জমী ক্রয় করিয়াছেন,
এ সংবাদে আমরা অভিশয় আনন্দিত
হইলাম।

পারসিক দাতব্য—১৪ই সেপ্টেম্বর পারসিদিগের বর্ষশেষ দিনে তাঁহারা দাতব্য কার্য্যে ১২ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়াছেন। অল্পদিন পূর্ব্বে তাঁহাদের সমাক্ষের জে, এন, টাট্টা বৈজ্ঞানিক গবে-ষ্ণার জন্ম একাই ৩০ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

রাজহত্যা—দেণ্ট ডোমিঙ্গ দ্বীপের প্রেসিডেণ্ট হেনরোঞ্ব গুপ্তবাতকের হস্তে প্রাণ্ হারাইয়াছেন।

অন্তুত বৃষ – মিহির ও স্থধাকর লিখিয়াছেন—ত্রিপুরার এক কৈবর্ত্তের বাটাতে একটা বৃষ আছে, তাহার চক্ষ্ তিনটা, তিনটা চক্ষ্তেই দৃষ্টি আছে। বৃষ্টীর গঠন বেশ স্থলর।

ভূমিকম্প-- গত ১ই আখিন মস্থরি পাহাড়ে ভূমিকম্প হয়। কম্পন প্রায় দশ সেকেণ্ড ছিল।

লেডি উড্বর্ণের সদাশয়তা—
দার্জিলিং ছর্ঘটনায় একটা বালিকাবিদ্যালয় ভগ্ন হওয়াতে তাহার ৬০টা



ছাত্রীকে তিনি আপনার রাজপ্রাসাদে ু স্থান দিয়াছেন।

লোকসংখ্যা গণনা—আগামী ১৯০১ সালে ভারতবর্ষে নৃতন লোকসংখ্যা গণনা হইবে।

নিগোশিশুর বর্ণ পরিবর্ত্তন—শেগ্রো **শিশু कात्मात সময় श्रेष** শুলুবর্ণ হয়, ১ **মাস পরে পীতবর্ণ, এক বংসর পরে** হয়।

প্রাচীন বৃক্ষ-ব্রহ্মদেশের "ভূ" নামক ইহার বৃক্ষটীর বয়ঃক্রম ২০০০ বংসর। অপেকা প্রাচীন বুক্ষ দেখা যায় না।

ফল সংরক্ষণ—কাঁটাল ঘিয়ে ভাজিয়া রাখিলে এক বংসর কাল অবিকৃত থাকে. ইহার স্বাভাবিক স্থবাদেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য হয় না। কাঁচা আমু খাঁটি সরিষার তৈলে ডুবাইয়া রাথিলেও অনেক দিন অবিক্ত থাকে।

বালক অপরাধীর বিচার—আমে-রিকার নিউইয়র্ক ব্যবস্থা সমাজ নির্দ্ধারণ

क्रियार्ट्न याम्भ वर्षत्र नानवश्रः वानक বালিকাদিগের অপরাধের বিচার করিবার জন্ম একটী ভিন্ন আদালভ হইবে। তাহাতে রমণীগণ বিচারকের পদে নিযুক্তা হইবেন। তদর্থে বিবাহিতা ও সন্তানবতী রমণীদিগেরই আবেদন গৃহীত হইবে। ছেলের মার মত আর কেহ ছোট ছোট ছেলেদিগের দোষগুণ বিচার ও শাসন করিতে পারে না।

সাবানের খনি—ত্রিটিদ্ কলম্বিয়ার অন্তর্গত য়াদক্রেপ্টে একটা সাবানের থনি আনিক্ষত হইয়াছে। তথায় একটী প্রার্জ 🛷 নাছে, সোরা ও সোডায় (কারে) তাহার জল মিশ্রিত ও ঘনীভূত হইয়া হদের তলদেশে ও পাখে জমাট বানিয়া আছে। তাহা করাতের দ্বারা বরফের মত থান থান করিয়া চিরিয়া লওয়া হয় এবং পরে কুদ্র কুদ্র থণ্ড করিয়া ব্যবহার করা যাইতে পারে ইহা স্বাভাবিক সাবান।

# বৌদ্ধ সন্ন্যাসিনী

পালিভাষায় বৌদ্ধর্ম্ম বিষয়ক একথানি গাণা পুস্তক আছে, তাহার নাম ''থারি-গাথা"। ইহাতে ধর্মজীবনের সেন্দির্ঘ্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। রচয়িত্রী দিগের মধ্যে অধিকাংশ নিমশ্রেণীর হইলেও রাজবংশীয় ও সম্ভান্তবংশীর অনেক মহিলারও নাম

**पृष्टे ६ छ । हे हैं जिल्ला मकरण है पूक्त पर देवा मिया** ছিলেন।ই হারাই ভারতের প্রথম সম্যাসিনী বা ভিক্ষবিণী সম্প্রদায় সৃষ্টি করেন। পুরাণে বেদবতী, জটিনা, শবরী প্রভৃতি ভপম্বিনীদিগের আখ্যায়িকা বর্ণিত দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তৎকালে যে দলবদ্ধ



সন্ধাসিনী বা সন্থাসিনী সম্প্রদায় বলিয়া
একটা স্বতন্ত্র সাধবী ও ধার্মিকা সমাজ
ছিল, এরূপ বোধ হয় না। মহাত্মাবৃদ্ধদেবই
প্রথম এরূপ ধার্মিকাসমাজের প্রবর্ত্তক।
যথন রাজা, রাজপুত্র ও সন্ত্রাস্ত লোকেরা
ঐহিকের স্থথ ও সংসারাসক্তি পরিত্যাগ
করিয়া বৃদ্ধদেবের অনুগমন করিয়াছিলেন,
তথন তাঁহাদিগের পত্নী ও কল্পাগণ তাঁহাদিগের প্রদর্শিত পথে কেন না বিচরণ
করিবেন? শাক্যবংশীয়া রাজকল্যা প্রজ্ঞান
বতী স্বয়ং উদ্যুক্ত হইয়া প্রথম আপনার
মন্তক মুগুন করেন, এবং গীত বসন
পরিধান করিয়া বৃদ্ধদেবের চরণতলে
উপবিষ্টা হইয়া ভিক্কিণী (বৌদ্ধ-সন্থ্যাসিনী)
সম্প্রদায় স্প্রদেবর জল্প প্রার্থনা করেন।

তিনিই ভিক্কিণী সম্প্রদারের অগ্রণী।
তাঁহার দৃষ্টান্তে শীঘ্রই অনেক ধার্মিকা,
রমণী বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিতা হন, তদ্বারা
সম্প্রদারের বিশেষ উন্নতি হয়। বলা
বাহুল্য যে প্রস্তাবিত গাথা পুস্তকথানি
এই সকল ধার্মিকা রমণী কর্ত্ক বিরচিত
হইয়াছে। ইহাঁদিগের করেকটীর নাম
গাথায় ভণিত আছে। যথা, পূর্ণা, তিশ্রা,
মজা, ভজা, উপশমা, ধর্মদীনা, বিশাখা,
স্মনা, কয়ন্তা, অর্ককাশী, চিত্রা, অভ্য
মাতা, পলাবতী, শ্রামা, সমা, কপিতানী,
নক্ষা, মিত্রকালী, শকুলা, মুন্দর্গ, চন্দ্রা,
স্ক্রাতা, ঈশীদাসী, স্কলরী ও রোহিণী।
ধর্মদীনা সমা, ঈশীদাসী বা ঐশীদাসী
নামগুলি দীক্ষা-নাম বিলয়া বোধ হয়

### কাশ্মীরি সাল

পাঠিকাদিগের মধ্যে অনেকেই কাশীরি সাল ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু অতি অল্প লোকেই ইহার ইতিহাস ও প্রস্তুত করিবার প্রণালী অবগত আছেন। কথিত আছে যে কাশীরের মুসলমান শাসনকর্তা মনালাল উদ্দিন ১৪২৩ গ্রীপ্তাকে ত্রম্ম হইতে বয়নকারীদিগকে আনিয়া প্রথম সাল প্রস্তুত করান। কাহারও মতে ১৫৮৮ গ্রীপ্তাকে কাশীর মোগলসাম্রাজ্যভুক্ত হইলে উত্তরদেশস্থ হেয়ার কুণ্ড অনপদ হইতে বয়নকারীরা আনীত হয়। বাস্তবিক মোগদদিগের অধীনেই

সালের প্রাহর্ভাব হইয়াছিল। একদা
১৬০০০ যোড়শ সহস্র তাঁত কেবল সাল
বয়ন করিত, এক্ষণে ২০০০ সংস্রেরও নান
দৃষ্ট হয়। দিন দিন সংখ্যা হ্রাসই হইতেছে,
বিশেষতঃ অমৃতসরে অল্ল মৃল্যের সাল
প্রস্তত হওয়াতে কাশীর সালের আদরও
অনেক কমিয়া গিয়াছে। অমৃতসরের
সাল কাশীরের অপেক্ষা অনেক নিরুত্ত,
কিন্তু সর্বান ব্যবহারের উপযোগী। আবার
পারিসে ব্রু পেইজ্লিতে নকল সাল
প্রস্তত হওয়াতে প্রকৃত সাল ব্যবসায়িগণের অনেক ক্ষতি হইয়াছে।

অনেকের বিশ্বাসম্ভ্রকাশীরের ছাগ্লের • লম্বা লম্বা লোমে কাশ্মীরি সাল প্রস্তুত হয়, বাস্তবিক তাহা নহে। তীক্ষতদেশীয় ছাগল हरेएडरे मान প্রস্তুত হয়। এই জাভীয় ছাগলের শরীর লম্বা ও থব্ব ছই প্রকার লোমে আবৃত। বিশ্বপিতা ইহাদিগকে তত্রত্য অতিশয় শীত ও তুষার হইতে ্রক্ষা করিবার জন্ত দ্বিগুণ ঘন পরিচ্ছদ দিয়া-ছেন। লম্বা লম্বা লোমের নিমেই সূক্ষ ও স্থকোমল বস্ত্রের ভাষে পশম উৎপন্ন হইয়া থাকে, এই সুক্ষ ও কোমল পশমেই সাল প্রস্ত হয়। একটা প্রমাণ ছাগল হইতে বর্ষে বর্ষে অন্ধিক দেড়ছটাক পরিমিত এই-রূপ পশম পাওয়া যায়। তীকাতের প্রধান প্রদেশ লাভাক হইতে এই পশম আনীত হয় এবং তাহা কাটিয়া স্ত্র প্রস্তুত ও নানা রঙে রঞ্জিত করা হয়। শুভ্র পশম কাশ্মীরে 8 व ठाकाम (मन्न विक्रम इहेम। थाक्न, রঞ্জিত পশ্মের মূল্য অপেকাকৃত কম। পশ্ম কাটিয়া সূত্ৰ প্ৰস্তুত হইলে তাহা লোডের জলে ডুবাইয়া রাথা হয়, তদ্বারা স্ত্র দৃঢ় হয়, ভাহাতে অনায়াদে বয়ন করা यात्र। व्याप्तत्र भत्र अमानात्क भूनः भूनः ধৌত করিতে হয়। স্রোতের যে অংশ উলার হৃদ ও দ্রাগুণফ্লড গেটের মধ্যে প্রবাহিত, তাহার জল অতি নির্ম্মণ, স্থতরাং তাহাতেই দাল ধৌত হইয়া থাকে। ধুইয়া হাওয়ায় শুক করা হয়, নতুবা রৌদ্রে বিবর্ণ

হইয়া যায়। দ্বিতীয় বার ধৌত করিয়াও এই প্রকারে শুদ্ধ করিতে হয়। তৃতীয় বা শেষ বারে কাচিয়া ভাহার উপর মুদ্রাক্ষন চিহ্ন দিয়া তাহা রোফ্রে শুক্ষ করা হয়। সাল সচরাচর তিন প্রকারের হয়। ১ম বিধ অতাস্ত লঘুও কোমল অরঞ্জিত পশমে বয়ন করে। रम् विध माना va কাল স্বাভাবিক বর্ণের পশ্মে বয়ন করা হয় এবং তৃতীয় বিধ দীর্ঘাকারে কার্পেটের ভাষ বৈঠকখানায় পাতিবার জন্ম নির্দ্মিত প্রায় যোড়া যোড়া প্রস্তত হয়। একটু একটু করিয়া ব্নিয়া শেষে যোড় দেওয়া হয়, কিন্তু তাহা এমন কৌশলে প্রস্তুত হয় যে যোড় অন্তভুত হয় না। কাঠের মাকুতে বয়ন হয় এবং প্রত্যেক রঙের পৃথক্ পৃথক্ মাকু প্রস্তত থাকে। যোড়া উৎকৃষ্ট প্রমাণ সাল প্রস্তুত করিতে প্রায় এক বংসর লাগে এবং তিন চারি জন তাঁতির সাহায্য আবশুক করে। এই প্রকারে প্রস্তত হইলে পুন: পুন: ধৌত করা আবশুক, কার্য্য নির্কাহের জন্ম আরও হইমাস কাল বিলম্ব হয়। রাজা বা রাজপুরুষ্দিগকে পরিদর্শনের জন্ম অপিতি হয়। দাল প্রস্তুত রাজার কর্তৃথাধীন, প্রত্যেক যোড়ার উপর উপযুক্ত ক্র অবধারিত হয়, কিন্তু উৎকৃষ্ট দ্রব্য প্রস্তুত করিবার জ্বন্তুত্ত বিশেষ উৎসাহ **(म ७ या हहे या था कि।** 





# भूगगञ्चम ।

''শান্তি হুথ চাহ যদি সেই আনন্দ ধামে চল''।

>

প্রিয়ঙ্গুলভা অষ্টমবর্ষীয়া বালিকা। বালিকার গামের রঙ উজ্জ্বল খ্রাম, চকু স্থার্থ, দৃষ্টি শাস্ত ও করণ। বালিকার অ-বেণীবদ্ধ আলুলায়িত চুলের মধ্যে গোলাপ কলিকা সদৃশ মুথথানির সৌন্দর্য্য অভি মধুর। সে মুথপানি শৈশবের প্রাফুল-ভাবশুন্ত, তাহা কেমন যেন একটু বিমৰ্থ ভাবে মান : বালিকার চেহারাটি যেমন স্থব্দর, চরিত্রটি আবার ততোধিক স্থব্দর; किन्छ चमुष्टेष्टि वर्फ सन्म । तम तम्फ वरमदात्र সময় মাতৃহীনা হয়। পঞ্ম বংস্বের সময় ভার পিতৃবিয়োগ হইয়াছিল। পিতা ভাছাকে ছাডিয়া কোথায় গিয়াছেন, সে তথন তাহা ভাল বুঝিত না। এখন দে বুঝিতে পারে পিতা মরিয়াছেন, যে মরে দে আর ফিরে আদে না। একটি খলতাত বাতীত সংগারের মধ্যে অভা-গিনীকে ভাল বাসিবার আর কেহ নাই।

₹

প্রিয়ঙ্গুলভার পিতা হরগোপাল কোন কাল কর্ম করিতেন না। প্রিয়ঙ্গুলতার থুল্লভাত হরিগোপাল সামান্ত বেতনের একটি চাকরী করিতেন, ভাহাতেই পরি-বার প্রতিপালন হইত।

কদম্বকালী হরিগোপালের পত্নী। সে হরগোপালের স্ত্রী কন্তাকে দেখিতে পারিত না। হরগোপাল সপরিবারে হরিগোপালের উপার্জ্জনের উপর নির্ভর করিত, এই কদম্ব-কালীর ক্রোধের প্রধান কারণ।

পিতা মাতা বর্ত্তমানেই প্রিয়সুণতাকে কদমকালী ভাল বাসিত না, পিতা মাতার অভাবে সে তাহার চকুশ্ল হইয়াদাঁড়াইল বিধন কদমকালীর অনাদর উপেক্ষায় সরলা বালিকার কুদ্র হৃদয় ভাঙ্গিয়াপড়িত, বিধাদময়ী সন্ধাদেবীর শিশির বর্ষণের ভায় বালিকার নয়নয়্গল হইতে বিন্দু বিশ্ব অক্ষজ্ল গড়াইয়া পড়িত, তথন হরিবাপালের অক্কল্রিম স্নেইই তাহার এক মাত্র সান্ধনার স্থল হইত।

পক্ষী যেমন রৌজ বৃষ্টি হইতে পাথার ভিতর লুকাইয়া শাবকটিকে রক্ষা করে, হরি গোপাল সেইরূপেই নির্দিয়হৃদয়া স্ত্রীর গর্জন প্রহার হইতে সেই পিত্ম।তৃহীনা বালিকাটিকে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিতেন। কিন্তু হার! "অভাগীর চিরত্বঃথ লিথেছে বিধাতা"! দেখিতে দেখিতে হরি গোপা-লেরও কাল পূর্ব হইল, এক অঞ্চানা রাজ্য হইতে তলপের উপর তলপ আসিতে লাগিল, তিনি সংসারের নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। প্রিয়ক্লতার সব ফ্রাইল। খুড়ো মহাশ্যের অভাবে তাঁহার সংসারটা খেন বসস্তান্তে কুম্মোদ্যানের ন্যায় শ্রীশ্রষ্ট বলিয়া প্রতীয়্মান হইতে লাগিল।



• হরিগোপালের মৃত্যুর পর গ্রাসাচ্ছাদনের উপায়াস্তর না দেখিয়া তাঁহার বিধব। পত্নী কদম্বকালী ঘড়াটা, ঘটিটা, বাটীটা সব নিয়ে থুয়ে পিত্রালয়ে যাওয়ার সকল করিল। একটা আপদ আছে বটে, কিস্তু কিছুভেই সে সেটাকে সঙ্গে নিবে না, পরের জন্ম তাঁরবি লোকের কাজ? এক দিন সে কণ্ঠ পঞ্চমে তুলিয়া হাঁকিল, "পিরি, ও পিরি"।

প্রিয়ঙ্গুলতা বেগুন ভাতে ভাত র'।ধিতেছিল। বজ্ঞনিনাদ তুল্য স্বর কর্ণকুহরে
প্রবিষ্ট হইবামাত্র বালিকা বাতাহত কদলী
বক্ষের ভায় কাঁপিতে কাঁপিতে কাকীমার
সন্মুথে আসিয়া হাজির হইল। জজের
নিকট খুনি আসামী যেমন ভাবে দাঁড়ায়,
প্রিয়ঙ্গুলতা তেমনি ভাবে ভয়ে ভয়ে আসিয়া
কাকীমার নিকট দাঁড়াইল।

কদম্বকালী কহিল ''তোর খুড়ো মরে গেছেন, এথন তোকে কে থেতে দিবে?" প্রিয়। কেন তুমি।

কদম্বকালী। তোরে আমি চিরদিন কোথা থেকে থেতে দিব ?

প্রিয়ন্থ্রকা। কেন ঐ মর থেকে। (সে প্রবালোপম হস্ত উত্তোলন করিয়া পাকশালা দেখাইয়া দিল)।

কদম্বকাণী। নেকী আর কি, আমি কাল বাপের বাড়ী চলে যাব, ভূই পড়ে থাকিস।

প্রিয়ঙ্গুনতা। কাকী মা, আমি একা কেমন করিয়া থাকিব? কদম্বকালী। কেন, পারিবি না কেন ? প্রিয়ঙ্গুলতা। আমার ভয় কর্বে যে। কদম্বকালী। যার থেতে দিতে ছনিয়ায় কেউ নেই, তার আবার একা থাক্তে ভয় কি লা ?

প্রিয়সুণতা। কেন তুমি বলেছ ঐ তাল গাছটাতে ভূত আছে, তা আমার কি ভয় হয় না?

কদম্বকাণী দেখিলেন যে, সে হাবা মেরেটাকে মনোগত অভিপ্রায় বুঝান অসাধ্য। তথন সে সংহারকাণীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বলিল ''যা অধংপাতে যা, চুলোয় যা। আমি কাল এথানে কিছুতেই থাক্ছি না, ভোর এই বাড়ীর শুনো ভিটের উপর পড়ে মরতে হবে।''

ছই তিন দিন পরে কদস্বকালী বাপের
বাড়ী রওনা হইল। ঘরে যা কিছু অবশিষ্ট
ছিল, দব আত্মনাৎ করিল। ঘর ছথানা
বিক্রেয় করিয়া ফেলিল। প্রিয়ঙ্গুলতাকে
দঙ্গে না লওয়ারই তাহার সম্পূর্ণ চেন্তা ছিল,
কিন্তু পাড়া প্রতিবেশীদিগের কোঁদলে
এবং অন্থুরোধে এ যাত্রা প্রিয়ঙ্গুলতাকে
দঙ্গে লইতেই হইল। বলা বাছলা যে
প্রিয়ঙ্গুলতা কদস্বকালীর পিত্রালয়ে পিয়া
আশ্রয় লইল।

শীমঙ্গলপুর গ্রামে কদম্বকালীর বাপের বাড়ী। ছংধের বিষয় কদম্বকালীর সেই স্ষ্টি-সংহারিণী মূর্ত্তি সন্দর্শন করিবার ও তাহার লোল-রসনা-নির্গত মধুর বাক্য শ্রবণ করিবার জন্ত তাহার পিতামাতা কেহই জীবিত ছিলেন না। কদম্বকালীর

হই ভাতা আছে, তাহাদের নাম ধড়াচুড়া अ ननीरहाता। अपनना अ भणभन्ना नारम হঞ্কার হটি বধুরত্বর অধিময়, স্তরাং আলোমর করিত। শুধু ঘর আলো করিয়াই ভাহারা ছাড়িত না, মধ্যে মধ্যে আবাব গ্রাম ঋদ্ধ আলোময় করিয়া তুলিত। ফল কথা তাহারা যে উপযুক্ত ননদিনীর উপযুক্ত ভ্রাভ্বধূ ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। এতব্যতীত কদম্বলাীর একটি বালিকা ভগ্নী আছে, তাহার নাম কৃষ্ণকালী। প্রদীপ নামে একটি বালক সে গৃহে অবস্থান करत, मश्रद्ध रम कमश्रका नीत रवानरभाषा। প্রিয়ঙ্গুৰতা এ গৃহে আদিয়া আর কিছু পাউক আর না পাউক, পাইল এই ছটি नमरवनी, किन्छ कृष्णकानीत चलारव रन সময় সময় বড় জালাতন হইত।

প্রিয়ঙ্গুলতা রাত্রে প্রদীপের কাছে লেখা পড়া করে, প্রদীপের স্থির চরিত্রে সে বড় সম্ভট । প্রিয়ঙ্গুলতা ভাবিয়াছিল এ জগতে তাহাকে ভাল বাদিবার আর কেহ নাই, কিন্তু প্রদীপকে পাইয়া তাহার সে বিখাস কিছু দূর হইন। সে বুঝিল প্রদীপ ভাহাকে ভাল বাদে। যদিও প্রদীপ তাহার আপনার পড়া শুনা লইয়াই দর্জনা ব্যস্ত, প্রিয়ঙ্গুলতার সঙ্গে থেলিতে বা মিলিতে বড় একটা আদে না, তথাপি প্রিয়ঙ্গুলতা বুঝিতে পারিল প্রদীপ তাহাকে বড় স্বেহ করে। কৃষ্ণকালী শৈশৰ হইতেই জোষ্ঠা ভগ্নীর অপার গুণাবলীতে ভূষিত হইতেছে। বাল্কাল হইতেই নানারূপ কালিমার ভাহার চরিঅটি কুৎসিত হইতে

আরম্ভ করিয়াছে। সে অভি সরল ভাবে প্রিয়ঙ্গুলতার সঙ্গে আসিয়া মেশে, পরে তাহার দর্বনাশ করিতে চেষ্টা করে। চুল বাঁধিবার ফিতেটি, পরিধের ধুতি থানা চুরি করিয়া লয়। কদম্কালী প্রিয়ঙ্গুলতাকে অসাবধান মনে করিয়া অষ্থা তিরস্কার করিয়া থাকে ও আর ফিতে বা খৃতি তাকে কিনিয়া দেয় না / কৃষ্ণকালী অন্ত কোনও কাঞ্চ বড় করে ना, किन्छ निनित्र कार्छ निर्द्धाय श्रियुक् লভার নিন্দা করিতে দেবড় তৎপর। সভ্যেতে মিথ্যাতে মিশাইয়া তিলকে তালে পরিণত করিয়া সে প্রিয়ন্ত্রার নামে দিদির কাছে লাগায়। আর দিদিরতকথাই নাই, দেত ভাহাই চায়—বৌদিগকে কথায় অাঁটিয়াউঠিতে পারে না, সে প্রিয়ঙ্গ লভার উপর সকল রাগ ঝাড়িয়া হাঁপ্ ছাড়িয়া वाटि। यथन कमस्कानी "हुटनामूथी, পোড়ামুথী, ছারকপালী'' ইত্যাদি মধুর বাক্য প্রয়োগ করিতে থাকে, তখন প্রিয়ঙ্গুলতা কোন কথাই বলে না---অঞ্-ভারাক্রাস্ত নেত্রে ভাহার সম্মুথে দাঁড়াইয়া থাকে মাত্র।

ছই এক বংসরের মধ্যে প্রিয়ঙ্গুলতা বেশ ব্ঝিল ধে কৃষ্ণকালী ভাহাকে ভাল বাদে না, বরং দে তাহার প্রধান শক্ত। প্রিয়ন্দুলতা অতি সরলম্বভাবা ও ধীর চরিত্রের বালিকা, দে প্রাণপণ চেষ্টা ঋক্তনের আজা প্রতিপালন করে। প্রাণ গেলেও মিথ্যা কথা কছে না। মর্লা কাপড় থানি সাবান দিয়া পরিছার

করিয়া লয়। তাহার গুণে সকলেই তাহাকে শ্বেহ করিতে লাগিল। ক্লফলালীর এ সব গুণ কিছুই ছিল না, বরঞ্চ সে স্কুযোগ পাইলে মকলেরই দ্রবা চুরি করিত। মিথাা কথা বলিতে তাহার মুথে বাবিত না। গুরুজনের অবাধাচিরণ তাহার স্বভাব, অকারণে সকলের সঙ্গে কলছ এবং দাস দাদীকে তিরস্বার করা তাহার অভ্যাদ। এই দব কারণে গ্রামের লোক কেই তাহাকে দেখিতে পারিত না। मकरमहे शितिरक ভाলবাদে, ভাল বলে, আর ক্লফকালীকে নিন্দা করে, কি আপদ! কদদকালীর ছঃথের আর সীমা পরিদীমা রহিল না! কেন সে অমন ত্যমনটাকে ঘরে আনিয়াছিল, তথন সেই চিন্তা তার পরিতাপের কারণ হইল।

পুর্কেই প্রিয়ঙ্গতা কদম কালীর ছই চক্ষের বিষ ছিল, এই মৰ কারণে বিষ্টা আবার ভাল রক্ম পাকিয়া উঠিল। ইহারই প্রভাবে প্রিয়স্পুলভার যে কত দূর কট যন্ত্রণা হইয়া-ছিল, তাহা বর্ণনাতীত—ভোজনে জন্ধগেট, পিধনে শত গ্রন্থিক মনিন ব্যন, শগুনে ভূমিশ্যা, তৈল বিহলে ঘণ্ডাফংকেশ জটাবদ্ধ, অলাহারে কোমলাঙ্গ ক্লশ ২ইতে লাগিশ। কিন্তু প্রিঃস্পুণভার তাহাতে কোনও ক্ষোভের কারণ নাই। সে ঈধরের निक्र निर्फाय शांकिया मन्त्र भागिएक मिन काठाँ इंटिंग नाशिन। अभीभ छाङाक्त গান শিথাইয়াছিল, মনের কণ্ঠ নিবারণের জন্ম সেময় সময় গুণ গুণ করিয়া গাইত।

(ক্রিয়া)

### নর-দেবতা

( ঋষি প্রতিম প্রান্তা, রাজনারায়ণ বস্ত্র নোগে নিমগন তিনি, যোগেইর যথা। মহাশয়ের পরলোক গমনে লিখি ই।

আমি দেখিয়াছি এক মানব-দেবতা, বিভল ধাবির মূর্তি, श्रमश्र यूवात क्टूर्जि, চেকেছে উদাম কর্মে স্থবির-জড়তা! আমি দেখিয়াছি সেই মানব-দেবতা।

আমি দেখিয়াছি এক মানব-দেবতা, দেখিয়াছি নিরজনে শান্তিময় তপোবনে,

আগি দেখিয়াছি সেই মানব-দেবতা।

দেখিয়াছি দেবপুরে, সে নর-দেবতা-অপরূপ দেবপুর শান্তি রসে ভর পুর,

প্রকৃতিরো প্রাণভরা ভক্তি-মধুরতা! দেখিয়াছি সেথা এক মানব-দেবতা ৷

দেখিয়াছি দেবপুরে সে নর-দেবতা-জগতের মাটী ধুলা, আপদ জন্তাল গুলা,



নাহি সেথা, আছে ভধু শান্তি পবিত্রতা। (पिथिशां हि तिरे **थान्त (प्र नत-(प्रवर्**छ)। ভনেছি সে ইতিহাস—স্বর্গীয় বারভা, দ্বাপর কলির কাল. হয়ে গেছে অন্তরাল, পুন: পুণা সভাযুগ বিরাজিছে তথা, ( মানবত্ব ঘুচি তাই হয়েছে দেবতা )!

श्रामि (पिशां हि (पर मानव-(प्रवं), মূর্তিমান জ্ঞান ধর্ম, দিবা নিশা 'দেশকর্মা' অথচ মাথানো মুথে শিশু-সরলভা। দেথিয়াছি সভাযুগ, মানব-দেবভা।

আমি দেখিয়াছি তিনি মানব-দেবতা, धर्मां नी न जिए जिस्से, জিত-আত্মা, সত্য-প্রির, মর্মাতল পরিপূর্ণ পরার্থ-পরতা। মহাদাধনায় দিল, লভি অমরভা।

(मिथशिष्टि (मियभूरत (म नत (मिय) স্বরগ-বাভাস তাঁর পরশিলে একবার মানব ভূলিয়া যায় হীনতা নীচত। ! দেখিয়াছি পুণাময় সে নর-দেবতার

2

দেখিরাছি একদিন--আজা আছে মনে. ( पिशित तम भूगामम्, থাকে না সকোচ ভয়,

কুদ্রতা থাকে না লুকি মরমের কোণে) সে সেহ, আদর আহা!--মামুষে কি পারে ভাহা অনা'দে বিলায়ে দিতে পাস্তলনগণে গ पिथिशां हि पिष्टे श्रीय ताक्र नाताश्रत ।

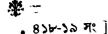
আজি ভনিলাম, তিনি তাজি ধরাতল— অাধারি সে দেবপুর সবে করি শোকাতুর. বঙ্গের সে রত্নমণি সভত উজ্জ্ল, পরিহরি দেবঘর, উন্নতির শেষ স্তর (शह्न देवकुर्धशास, (एव-नौना-इन ! পৰিত্ৰ পদান্ধ তাঁর বক্ষে আছে বস্থার, আর আছে যশ: কীর্ত্তি পুত নিরমণ। দেবতা স্বরগে যাবে नरत (कन (भाक शास्त्र, ভিজাবে নয়ন জলে কেন ধরাতল ?

তিনি যা গেছেন রেখে, त्महे मन (मृद्य (मृद्य

আপনা গড়িবে বঙ্গ, বুকে করে বল! তাঁহারি আদর্শে সবে উন্নত মহত হবে,

তা হলে আশীষ তাঁর হইবে সফল। আজিকার শোক রাশি. আনন্দে মিশিবে ভাগি. জগত পুজিবে তাঁর চরণ কমল !---

আমরী শিখিব--বিখে সকলি মঙ্গল! লেখিকা জী মা---



### খাদ প্রথাদ।

বিশুদ্ধ বায় দেবন কর। বায়ুমণ্ডলে যথোপয়ক্ত প্রাণবায়ুর \* (Oxygen) ভাগ থাকিলে তাহাতেই নিদ্রা যাইবে ও সর্বদা বিচরণ করিবে। বায়মগুল ভারী ও অবিশুদ্ধ হইলে ঘন ঘন খাস প্রখাস দারা বীয় শুদ্ধ করিয়া লইবে। স্চরাচর খাস ছাণের সময় ফুস্ফুসের মধ্যে প্রতি মিনিটে চৌদ্দ পাইণ্ট বায়ু প্রবাহিত হয়, ইহার মধ্যে তিন পাইণ্ট পরিমাণে প্রাণবায় থাকে। কিন্তু সাত্ৰসহস্ৰ পদ উচ্চ পাহাড়ে উঠিলে তথায় এই চৌদ্দ পাইণ্ট বায়ুর মধ্যে ট কেবল দেড় পাইন্ট প্রাণবায়ু থাকে: তিন পাইণ্ট প্রাণবায়ু না থাকিলে শ্রীরস্ত রক্ত বিশোধিত হয় না ; ংপাতাত: শীল খাদকৰ হট্য়া আইদে, বুক ধড়কড় করে. এবং জীবনও সঙ্গটাপর হইয়া আইসে। সেই এক এথানে শীল্ল শীল্ল শ্বাস গ্রহণ আবিশ্রক ীনিম্ন দেশে যে সময়ে

\* বায়ুর মধ্যে প্রায় দিকি ভাগ প্রাণবায়ু বা অমুজান, অবশিষ্ট প্রায় বারো আনা নাই ট্রোজন বা যবক্ষারজান, আবার অঙ্গারজান সামান্ত পরি-মাণে থাকে, তাহা যত অধিক হয়, বায়ু তত অস্বাস্থ্যকর ও প্রাণনাশক হয়।

একবার খাস গ্রহণ করিলে চলে, এইরূপ উচ্চ দেশে দেই সময়ের জলু তুইবার খাস লইতে হয়। তাহা হইলেই তিন পাইণ্ট প্রোণবায় সঞ্চয় হয়। বাড়ীতে বসিয়া বিশুদ্ধ বায় দেবন করিলে পরিমিত বাায়ামের 9 আবিশাক হয় না। এই কারণেই আমরা কখন কখন ক্রমাগত দাদশ ঘণ্টার অধিক কালও মানসিক পরিশ্রম করিয়া জণকাল বিভদ্ধ বায়্মওলে অবস্থান করিলেই প্রিতপ্ত হইতে গারি—অধিক প্রিশ্রম-জনিত অবসাদও অফুভব করি না।

শীত্র শীত্র খাস গ্রহণ দ্বারা সদ্ধী, কাশী, গলায় ঘা, শির:পীড়া, দক্তশুল প্রভৃতি অনেক পীড়া আরোগ্য হয়। রাত্রিতে অনিদা হইলে এবং শ্যা-কণ্টকের স্থায় অভিয়েতা ও যন্ত্ৰণ হইলে শ্যা হইতে উঠিয়া ঘরে বায় স্ঞালনের ব্যবস্থা করিবে, গুহের মধ্যে ইতন্ততঃ পাদচারণা করিবে, এবং শীঘ্র শীঘ্র শ্বাস গ্রহণ করিবে। ছই তিন মিনিট কাল এইরূপ শ্বাস গ্ৰহণ দ্বারা শীঘু নিদ্রা আদিয়া থাকে. এবং সমস্ত গানি দুর হয়।

# পৃথিবীর ক্ষয়।

উদয় হইয়া পৃথিবী ধবংস করিবে অথবা কবলিত করিবে' আমরা এরপ ভবিষা

'কলি অবসানে এককালে দাদশ স্থ্য কোটি কোটি প্রস্তবণ উন্মুক্ত মুথে ভূভাগ

স্চনা করিয়া ভবিষাপ্তলা ২ইতে চাহি না। ঘাঁচারা সংবাদপত্র পাঠ করেন, তাহারা হয় ত গত ছই বংসরের মধ্যে পৃথিবীর আভ ধ্বংদের কথা বা প্রশয়োপ-পত্তির পূর্বে লক্ষণের কথা অনেক বার পাঠ করিয়াছেন। আজি এগজন মহা পণ্ডিত গণনা করিয়া বলিলেন যে পৃথিবী ফুর্যোর নিকটতর তইতেছে, তজ্জাই এত উত্তাপ, পৃথিনীর নিজের व्याकर्पनी भक्ति भिशित इहेशा जामिट उट्ह, স্ত্রাং শীঘ্র দৌরাকর্ষণে উদ্ভ হইয়া প্ৰজ্নিত স্থাকুণ্ডে প্ৰিত হইয়া ভ্স্মীভূত হটবে। কল্য আবার একজন মহোপাধার বলিলেন যে পৃথিবী ক্রমশঃই মগ্রইতেছে। যে সকল হল পূর্বে জল হইতে কিছু দূরে অবস্থিত ছিল, এখন তাহা সমুদ্র গর্ভে বিলীস হইণাছে। আমরা শেয়েক্তি মতের স্পাক্ষ অনেক প্রমাণও দেখিতে পাই; কিন্তু স্থল কমিতেছে ও জল বাড়িতেছে, ইহাতে পৃথিবী কিরূপে হ্রাদ হইতেছে তাহাত বুঝিতে পারি না। পৃথিবী কি জলস্থলময়ী নহে 

 এক স্থানে জলবুদ্ধি হইয়া ভূমি জলমগ্ন হইলে অপর স্থানে ভূমি বুদ্ধি इटेश कि जल शप इस ना? टेडेटताशीय ভূবেত্রারা বলেন যে বল্টক ও নিক্টস্থ সমুদ্র ও তাহাদের উপকৃশন্থ খান সঁকল এককালে অতলান্তিক মহাদমুদ্রের অংশ বা গর্ভস্থিত ছিল, কিন্তু এখন তাহা ভূ-ভাগে পরিণত হইয়াছে; এবং অতলান্তিক নামে

একটা মহাদেশও ছিল; তাহা সমুদ্রে মগ্ন হইয়াছে। আরিষ্টটল প্লিনি প্রভৃতি পণ্ডিতেরা এই মগ্ন ভূ থণ্ডের শেষ অংশ দর্শন করিয়াছেন লিথিয়া গিয়াছেন। অনেকে অনুমান করেন যে ইউরোপ খণ্ড ক্রমশঃ মগ্ন হইতেছে। বিখ্যাত নাবিকেরা সমুদ্র পথে জৃ-বেষ্টন করিয়া গণিতের মহায়ভায়ু প্রকাশ করিতেছেন যে গভ ৪০০ চারিশত বর্ষের মধ্যে পৃথিবী প্রায় একবিংশতি গুণ স্ফুচিত হইয়াছে অর্থাৎ ভূভাগের বিস্তৃতি এখন যত আছে, ১৫০০ পুঠানে তাহার একুশ ওণ অধিক ছিল। সিংহলের প্রাচীন ইতিবৃত্তে বর্ণিত আছে, ষেরাবণের মৃত্যুর পর লক্ষার অর্কভাগ জালমগ্র্য। বজের রাজপুল বিজয় যথন সিংহল অধিকার করেন, তথ্নও লফার বিস্থার ৫৮ যোজন ছিল; সে আজি চতুর্বিংশতি শতাবর্ষের কথা। নিংখল কত ক্ষুদ্। কিন্তু মহাসাগ্রের গর্ভে কোথাও কি বুহুৎ অজ্ঞাত ভূগও নাই? একজন ভূতৰ্বিদ্পণ্ডিত বলিয়া-ছেন যে দক্ষিণ মহাসমুদ্রে বরফরাশি बना हे इहेग्रा ७७ डेक्ट इहेग्राट्ड (य डाहा গলিলে আর একটা জলগ্লাবন হওয়া মন্তব। কিন্তু এই বরফ না গলিয়া কোন অলক্ষিত নিয়মে কি ভূমিভাগে পরিণত হইতে পারে নাং আমরা ভূতত্ব ও বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিভদিগের নিকট ইহার সহত্তর প্লার্থনা করি।

# স্থন্দরীর মেলা

উন্নতি সভাতার পরিচায়ক। যে জাতি যত উন্নত, সে জাতি তত সভা। কিন্তু মানৰ ভ্ৰম-প্ৰবৰ্ণ, দে বিভা বুদ্ধি ও জ্ঞানে যত কেন উন্নত হউক না, তাহার যে ্সকল কাৰ্যাই গ্ৰান্ত বা স্থনীতি-অনু-भाषिक श्हेरव अभन आंभा कता यात्र ना। অধুনা আমেরিকা ও ইউরোপ সভ্যতার বিশালক্ষেত্র। তত্ত্তা উন্নত-চেতাজনগণ শিল্প ও বিজ্ঞানের উল্লভি-কল্পে যেরূপ যত্নবান, সামাজিক উৎকর্ষ সেইরূপ ও সংস্থারকার্যোও সাধনে উভাৰশীল। মনুষা স্বাধীন, ইহা সর্বজনীন সভ্যভান্তমোদিত একটা পূৰ্ব্বপক্ষ সিদ্ধান্ত। श्रीत्वीत्करां र मन्ना, देश উত্তরপক। স্থুতরাং স্ত্রীলোকেরাও স্বাধীন সহজেই এই মীমাংসাল উপস্থিত হইতে হয়। কিন্তু খাধীনতা ও সাত্ত্রা যে ছইটা পুণক্ বস্তু, ইহা সর্কাল অনুভূত হয় না স্বাধীন অর্থে আপনার অধীন। জগতের করজন লোক আপনাকে অধীনে রাখিতে সমর্থ নীচ প্রবৃত্তি, ইতর কামনা ও ইন্দ্রিয় সকলকে प्तान कतिया श्रीय व्यक्ति **व्यानयन**-পূর্মাক স্বাধীন হওয়া সহল কথা নছে। যথন মহা মহা মহর্ষি, তত্ত্বদর্শী, পরমহংস यागी निरंगत अ भन्यनन হইয়া থাকে, তথন অন্ত পরের কথা কি? মুত্রাং ''স্বাধীনতা'' কথাটী শাব্দিক মাত্র; একণে ইহা স্বাতন্ত্রা বা স্বেচ্ছা-

চারিতা অর্থে বাবস্ত ২ইতেছে। প্রকৃতির বেগে ও সেজাচারের তরক্ষে আপ্লাকে ভাগাইয়া দিয়া যদি সাধীন শব্দে অভিহিত হইতে চাও, তাহা হইলে তুমি স্বাধীন। ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় স্ত্রী-সাধীনতাও আনকটা এই প্রকার। প্রাচীন ভারতগ্রনা-গণ স্বাধীন কি অসাধীন ছিলেন, পুরাণে তাহার ভূরি বিবরণ বিবৃত আছে। কিন্তু তাঁহারা যে কথনও স্বাতন্ত্রাপরায়ণ ছিলেন ना, हेश এक शकांत श्रवहन । भौजा गारिको, प्रमासी अञ्चित्रभगीतज्ञ भक्त সভীব্বলে দক্ষা ও পাষ্ডগণের হস্ত হইতে আয়ারকা করিতে দক্ষম হইয়াছিলেন. কিন্তু কথন ও সাধারণের কুটিল কটাক্ষ সহা করিতে পারেন নাই। বাস্তবিক তাঁছা-দিগের এমনি চরিত্র-তেজ ছিল যে অসং-লোকের কুদৃষ্টি মহা করিতে পারিতেন না; ভাঁহাদিগের পবিত্র মূপজ্যোতি নিরীক্ষণ করিতে পাপাচারীরও সাহস হইত না। তাঁহারা সতীত্বলৈ ও চরিত তেজে অসমুচিত মনে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ্য ভাবে বিচরণ করিতেন। তাঁহারা"স্বাধীন" ছিলেন। কিন্তু আধুনিক সভা জগতের অবস্থা কিরূপ ১ সংবাদ পত্রের পাঠক ও পাঠিকা অবগত আছেন যে মভা লোক-দিগের মধ্যে বিবাহচ্ছেদের বিবরণ যত पृष्टे इष्ठ, विवाह मन्नक वा घटनांत्र विवत्रण তত দৃষ্ট হয় না। রমণীরা সংবাদ পত্রে

楽

विख्डाशन मिश्र वह मत्नानहन करतन. ইহাও এক প্রকার স্বয়ংবর। সংবাদ পত্তে এইরূপ বিবাহের বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়, সেই সংবাদ পত্রে সেই মনোনীত বরের সহিত বিবাহ ভঙ্গের অভিযোগের বিষয় কি প্রকাশিত হয় না? স্বীকার করি, স্বয়ংবরে অনেক স্থলে বাহ্য ट्योन्सर्य। विठात कतिग्राहे वत मत्नानी छ হইত। কিন্তু যাঁহাকে পতিত্বে বরণ করা হইত, ভারতললনা আজীবন তাঁহারই অমুবর্তিনী ও সহচরী হইয়া থাকিতেন, এবং তাঁহার মৃত্যুতেও অনুমৃতা বা দহমূতা হইতেন। ভারতের বিধবার ব্রহ্মচর্য্যে জগৎ আশ্চর্যা। সভাতভিমানী ইউরোপ ও আমেরিক। কি তাহার প্রকৃত মর্য্যাদা বুঝেন? মহারাণী ভিক্টোরিয়া পতাস্তর গ্রহণ না করাতে প্রশংসাহ হইয়াছেন (বিশেষতঃ ভারতবাদীদিগের নিকটে ) সন্দেহ নাই. কিন্ত তাঁহার মাতা পতান্তর গ্রহণ করাতে (ডিউক অব কেণ্টকে বিবাহ করাতে) হইগাছিলেন? স্থাট निक्नौग्न নেপোলিয়নের পত্নী, অষ্ট্রিয়া রাজ্যাত্রী ও "অর্দ্ধ জগতের" সামাজী হইয়াও ইন্দ্র-তুলা পতির মৃত্যুর পর একজন সামাভ ব্যক্তিকে পতিরূপে গ্রহণ করিতে কুন্তিত रन नारे। तम (ज्राप चाठांतर ज्रम विद्या আমরা এরপ আচরণকে উপেক্ষা করিতে পারি; কিন্তু স্ত্রী-পুরুষের পরম্পরের প্রতি ষে কৰ্ত্তব্য ও পৰিত্ৰ দাম্পত্য ভাব, তাহা স্বর্গীয় ও পরম পবিত্র বলিয়া আমরা **वित्रमिन मुक्क कर्छ (धायना कतिय**े

ভারতের ভৃতপুর্ব মোগল সমাটেরা ছিলেন ৷ ই ক্রিয়েপ গায়ণ তাঁহাদিগের ধর্মশান্ত ভাহাদিগের আচরিত রীভির প্রতিরোধক নয়, স্করাং তাঁহারা যে পঞ্দশ শত বা হই সহস্ৰ পত্নী ও উপপত্নী পোষণ করিবেন ভাহাতে আশ্চর্যা কি গ পরস্ক তাঁহারা যে ক্রীতদাসী ও ইতর রমণী-দিগকে অন্তঃপুরে আহ্বান করিয়া "স্থান্দরীর বাজার" বসাইয়া স্থলরী নারী মনোনীত করিবেন, তাহাও বিশেষ বিশ্বয়ের বিষয় নহে। কিন্তু আধুনিক সভাতাভিমানী উদারচেতা ও উন্তমনা বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ( যাঁহারা আপনাদিগকে জগতের সংস্থারক বলিয়া পরিচর দিয়া থাকেন) যে প্রকাশ্ত বিজ্ঞাপন দিয়া ''স্থল্বীর হাট'' বসাইয়া থাকেন, ইহা সামাত্ত কৌতুকাবহননহে। কেবল কৌতুকাবছ কেন ? ইহা বাস্তবিক ক্ষে,ভল্পক। প্রাচীন গ্রীদেতিহাদে এইরূপ সুন্দর্গ মেলার কথা প্রাপ্ত হওয়া যায় वटह (कथि। छ । वीद्रश्रूक्षितिशत्र छे ९ माह দং বি একজন ভূত্র হিতের জন্ম অনুষ্ঠিত ইইত। অবিবাহিতা স্থলরীদিগের মধ্য इटेर्ड क्रुन्स्ती ७ वीर्याव**ी**ंत्रम्गी-तक्र মনোনীত করিয়া বীরতের প্রস্কার গুলান করা হইত। কিন্তু এথনকার এই স্থন্দরীর মেলার উদ্দেশ্য কি গ

পাঠিকার। হয়তো অবগত আছেন ফ্রান্সের রাজধানী পারিগ নগরে বর্ষে বর্ষে এক: একটী...স্থন্দরীরাট্রমেলা হইয়া থাকে। স্বীয় স্বীয় সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিবার জভা কেবল ইউরোপের সকল

**धाराम इहेर्ड नरह-- पृ**त्रञ्च माগत পात আমেরিকা হইতেও প্রসিদ্ধ স্থলারী লগনা-গণ তথায় আগমন করিয়া থাকেন। বিচার করিবার জন্ম করেকগন স্থদক পুরুষ ও বিচক্ষণা রমণীও নিযুক্ত হন। এতদর্থে কয়েকটা পারিতোষিকের ব্যবস্থা করা হয়। উক্ত বিচারকেরা যাহাদিগকে উপযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁহারাই , পুরস্কার প্রাপ্ত হন। পশু প্রদর্শনীতে অখ ও নো প্রভৃতি পশু সকল মেলা স্থল আনীত হইলে তাহাদিগের পুষ্টি ও সামগ্য पृष्टि ७९७९ सामापिशदक উरमाइ मानार्थ পুরস্কার দেওয়া হইয়া থাকে, এবং কোন কোন পশুকে উচিত মুল্যে ক্রয় করাও হয়। স্থলরীর প্রদর্শন ও কি তদত্বরূপ নহে? স্বীয় স্বীয় রূপলাবণ্যের প্রতি বিশেষ যত্নের নিমিত্ত অধিকারিণীকে পুরস্তার ८ एउम्रा इम्र এवः पर्नेटकत्र मत्नार्याग আকর্ষণ পূর্বক কোন কোন স্থন্দরী

তাহার পত্নীত্বেও গৃহীত হুইয়া থাকে ৷ এ বৎসরের মেলায় ইতালি, স্পেন, বেলজিয়ম প্রভৃতি ইউরোপের অনেক প্রদেশ হইতে প্রসিদ্ধ স্থন্দরীগণ আগমন করিয়াছিলেন। আমেরিকার স্ত্রীসমিতিরও অনেকঞ্জি প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। প্রদশনী-**मिरिशत मरिश धनौ मानौ ७ व्यरनक मञ्जास** बः भौषा दम्भो ७ ছिल्मन। वना वाल्मा (य हें। इंति मकरणहें विठातक ख मर्गकिनिरंगत তীব্র দৃষ্টি সহা করিয়াছিলেন। পারিসের একটা নাট্যালয়ের অভিনেত্রা উপপ্রিত ञ्चन्तरी पिरात भर्या भर्वि । १ वर्षे । १ वर्षे । স্ক্রী বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, স্তরাং সেই প্রথম পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা জানি না মেলায় অবিবাহিতা কি বিবাহিতা কিম্বা উভয়বিধ স্ত্রীলোকের প্রদর্শন হইয়া থাকে ! ধন্য পাশ্চাত্য मञार ।।

# আমাদিগের বামা-রচনা শুস্ত।

বামারচনান্তন্ত প্রায়ই পদ্য প্রবন্ধ সকলে
শোভিত থাকে। ইহার মধ্যে অনেক
স্থান্য স্থান্য কবিতা দেখিতে পাওয়া
যায়, কিন্তু যে সকল কবিতা আমাদের
হস্তগত হয়, তাহার অনেকগুলি এরপ
অসাবধানতা ও অষত্ব পূর্বক লিখিত হয়,
যে আমরা কেবল রচয়িত্রীদিক্সের উৎসাহ
প্রবর্জনার্থই তাহা প্রকাশ করিয়া থাকি।
আবার অনেক রচনা বাধ্য হইয়া উপেক্ষা

করিতে হয়, কিন্তু তজ্জ্ঞ আমরা সময়ে সময়ে লেথিকাদের বিরক্তিভাজনও হইয়া থাকি।

্কবিতারচনা অতি ছক্কই ব্যাপার।
স্বাভাবিক কাব্য শক্তি নাথাকিলে ইহাতে
কৃতকার্য্য হওয়া হুদ্র। ভাষা জ্ঞান,
অলক্ষার শাস্ত্র বোধ এবং ছন্দ জ্ঞান কাব্য
শক্তির পরিবর্দ্ধক ও সংমার্জ্জক। ইহাদিগের অভাবে কাব্যহচনা অপপ্রয়ন্ত্র



স্থাভ স্বাভাবিক কাননের অনুরূপ। স্থানে স্থানে স্থান্ধি পুষ্পলতার প্রাচুর্য্য থাকিতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলই অকর্মণা क रहे की तृत्क मभाष्ट्र म। कि ख ख गानकात-সম্বিত কবিতা প্রযুত্দেবিত প্রিপাটী উদ্যান স্বরূপ। যথা স্থানে সৌনদুর্যা সকল সজ্জীভূত থাকাতে বিশেষ আনন্দ্ৰায়ক হইয়া থাকে— এমন কি শৃতালাবিশিষ্ট বলিয়া কণ্টকীরক্ষ ও অকর্মণা পুলা সকলও চিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে। ভাষার অনেক পাঠা প্রক্ষক পাঠ করিলে এক প্রকার ভাষা জ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু ব্যাকরণ ও অলক্ষার শাস্ত্র-বোধ সহজে হয় না। বঙ্গ-ভাষায় ব্যাকরণ আছে বটে. কিন্তু অলঙ্কার শাস্ত্র নাই বলিলেই হয়, যা ছ একথানি দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অসম্পূর্ণ. তথাপি তাহার দ্বারা কতকটা কার্যা চলিতে পারে। আমরা এই অভাব মোচনার্থ বিশেষত: আমাদিণের কাব্যরচয়িত্রীদিণের সাহায্যার্থ একথানি অলম্বার শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, আশা করি পাঠিকারা তাহা অগ্রাহ্য করিবেন না।

ছন্দ অলম্বারের অন্তর্গত। প্রকৃত ছন্দ জ্ঞানাভাবে যে সকল লেখিকা মনঃকল্পিত ছন্দ উদ্ভাবন করিয়া গান্তীর্য্য ও মাধুর্য্য নষ্ট করিতেছেন, তাঁহাদিগের সাহাযার্থ ছন্দ প্রকরণও প্রকটিত হইল। আশা করি রচয়িত্রীগণ ইহা দারা পরিচালিত হইরা দ্বীয় স্বীয় রচনার উৎকর্ষ সাধনে যত্নবতী হইবেন।

#### इन्त शकत्।

इन्हरे कारवात जीधान व्यक्त । इन्हरना . थाकित्न कविछ। इग्र न।। ইহার ভাষা ও পাতর। নিয়মিত বর্ণনিবদ্ধ ভাষার নাম ছন। ছন্দ নানা স্বরে (স্থুরে) প্রবন্ধিত। কবিগণই ছন্দের আবিফর্তা। রস, গুণ অলমার-সম্বিত উদাত্ত ও অফুদারাদি স্বর দেশ, কাল ও পাত্রবিশেষে প্রযুক্ত, হইয়া চমৎকারজনক হইয়া থাকে। যে কবি যে উপায় দারা দেই স্বর ও ভাব সহজে প্রকাশ করিতে পারেন, সেই উপায়ই তাঁহার প্রিয় ছন্দ। কাব্যারসের সহিত স্বর জ্ঞান না থাকিলে রচনার ৰৈচিত্ৰ হয় না। কিন্তু কোন রচনা-বৈচিত্রই কবির লক্ষ্য নহে। স্বভাবভঃ কবি শুদ্ধ স্বর দারাই পরিচালিত হইয়া থাকেন। আদি কবিগণের প্রণীত মহা কাবা সকল তাহার প্রমাণ। বিশুদ্ধ তানলয় ও স্থর যোগে মহাকাব্য সকল উদ্গীত হইত। বাল্মীকির রামায়ণ, হোমরের ইলিয়দ এইরূপ মহাগীতি-মহাকাব্য।

প্রত্যেক মহা কবির স্বতন্ত্র স্থর আছে। এমন কি একজাতীয় ছন্দেও ভিন্ন স্থর \* স্পষ্ট উপলব্ধি হয়।

পণ্ডিত কীর্ত্তিবাদের রামারণ, কাশীরাম দাদের মহাভারত এবং ভারতচ্চ্দ্রের অরদা-মঙ্গলে এক পরার ছন্দ কত প্রকার স্থারে গঠিউ বা গীত হইয়া থাকে। স্বর

 শ্বর তিন প্রকার—উদান্ত বা উচ্চ স্বর, অনু-দান্ত বা নীচৈঃস্বর এবং সরিত বা মধ্যম স্বর।



ও রচনার সামঞ্জন্ত রাথিয়া যিনি বিশুদ্ধ • নিয়মামুদারে কবিতা রচনা করিতে পারেন, তিনিই উচ্চ শ্রেণীর কবি। ভারতচল্রের অসাধারণ কবিত্বশক্তি ভূয়িষ্ঠ পাণ্ডিত্য দারা সংস্কৃত হইয়া বঙ্গভাষায় উৎকৃষ্ট কাব্য হইয়াছে। তিনি অনেক প্রকার নৃত্ন ছন্দও প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, ্এবং কয়েকটী সংস্কৃত ছন্দের নিয়মাত্র-সারেও কবিতা রচনা করিয়াছেন। সংস্কৃত "জাতি" অর্থাৎ অত্তেয় প্রণালী ক্রমে বাঙ্গণা রচনা অতীব গুরুহ ব্যাপার; "বৃত্তছন্দ"ও সহজ নহে। ভারতচন্দ্র বাতীত কেহই এ পর্যান্ত ইহাতে কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এমন কি তাঁহারও প্রবন্ধিত ছন্দেরও ছই এক স্থলে নিয়মের वा**जि**दत्रक मृष्टे **२**ग्न, किन्छ তাহাতে প্রকাশকদিগের অনবধানতা ভিন্ন তাঁহার শক্তির ক্রটি বলিতে সাহস হয় না।

সংস্কৃত ছন্দ নির্ণয় এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, কেবল বাঙ্গালা ভাষায় যে কয়েকটী ছন্দ প্রচলিত আছে বা হইতে পারে, ইহাতে তাহারই বিষয় বিবৃত হইবে।

বাঙ্গালা ছন্দ সমস্ত ই ''বৃত্ত'' অর্থাৎ অক্ষর গণনা ক্রমে প্রবিদ্ধিত। ছন্দ অমিত্রাক্ষর ও মিত্রাক্ষরভেদে হুই প্রকার।

অমিত্রাক্ষর ছন্দ। অমিলন। \* এই ছন্দের পদান্তে পরস্পর মিল নাই। যথা নাহি জানি ভজন, পূজন, ধ্যান, জ্ঞান। কিরূপে ঘাইব আমি ভবনদী পারে॥ যদি নিজ্ঞাণে দীনে তরান ভারিণী। দীন দয়ায়য়ী নাম, তবে জানি দত্য॥"
প্রাচীন বাঙ্গালা কাব্য-কৌমুনী হইতে এই
উদাহরণটা গৃহীত হইল। ইহাতে যতি
ভঙ্গ দোষ না থাকিলেও,ইহা তাদৃশ স্কুশ্রাব্য
হয় নাই, স্কুতরাং পূর্ব্বে এইরূপ অমিত্রাক্ষররচনার আদর ছিল না। কাজে কাজে
ইহার ব্যবহারও পরিত্যক্ত হইয়ছিল।
কবিবর মাইকেল মধুস্দন দত্ত পূর্ব্ব প্রচলিত যতির পরিবর্ত্তে রোমীয় (যতি) চিছ্
ব্যবহার করিয়া অমিত্রাক্ষর ছলের বিশেষ
উৎকর্ষ দাধল করিয়াছেন। যথা,—

"নবলতিকায় সতি! দিতাম বিবাহ
তক্ষনে, চুম্বিতাম মঞ্জরিত যবে
দম্পতী মঞ্জরী বৃন্দে আনন্দ সম্ভাবে
নাতিনী বিশিয়া সবে! গুঞ্জরিলে আলি
নাতিনী-জামাই বলি বরিতাম তারে।"
পূর্ব্বতন যতি সংযোগে পাঠ করিলে এই
কবিতার কোন অর্থই অন্তভ্ত হয় না এবং
নৌন্দর্য্যও উপলব্ধি হয় না। উলিখিত
উদাহরণ চুইটিই অমিত্রাক্ষর পয়ায় ছন্দ
প্রবন্ধিত। অস্তান্য ছন্দেও অমিত্রাক্ষর
রচনা হইয়া থাকে ও হইতে পারে।

### যতি।

যতি—পাঠ বিচ্ছেদ বা জিহ্বার ইপ্ট বিচ্ছেদ স্থান। কবিগণ ইচ্ছাপূর্বক ছন্দান্তরোধে যথায় পদান্ত করিয়া থাকেন, সেই থানেই যতি হইয়া থাকে। ছন্দের স্থায় যতি ব্যবহারও স্থাভাবিক কবির আয়ত্তাধীন। তজ্জ্ঞ পদান্তে যতি ''(,)'' ও অর্দ্ধ শ্লোকান্তে স্থান্ডিছেদ বা বিরাম '(।)'' এবং শ্লোকান্তে পূর্ণচ্ছেদ ''(॥)"





२७४

প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। গভ রচনায় পভের অর্কচেছেদ ''(।)'' পূর্ণচেছেদরূপে ব্যবস্থত হইয়া থাকে। কাব্য প্রচলিত যতি বা চিহ্ন।যথা—

যতি (,)

অর্কচ্ছেদ বা বিরাম (।)

शूर्गरम् (॥)

অধুনা পাশ্চাত্য সাহিত্যাসুকরণে রোমীয় চিহ্ন সকল ব্যবহৃত হইতেছে। যথা—

কমা বা যতি (,) বিরাম সময়ের বিশেষ নিয়ম নাই। সচরাচর 'এক' শব্দ উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে, ততটুকু বিরাম করিতে হয়।ইহাপাঠকের ইচ্ছাধীন।

সেমিকোলন (;) কমাপেক্ষা কিঞিৎ অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া বিরাম। ইহাই পূর্ণ-চ্ছেদের অর্দ্ধ অঙ্গ।

কোলন (:) পূর্ণচ্ছেদের অঙ্গ। পূর্বন-পদাত্তে ব্যবজ্ত হইয়া থাকে।

পিরিয়ড পূর্ণচ্ছেদ (.) বঙ্গ ভাষায়(।) সম্পূর্ণ পদাস্তে ব্যবস্তুত হয়।

হাইপেন বা ছেদ (-)—ইহা উভয় বাক্যের বা পদের সন্ধিন্থলে বা সমাসমূক্ত হইলে ব্যবহৃত হয়। কথন কথন — ড্যাস আকারে পদের অর্থ ব্যাখ্যার্থেও ব্যবহৃত হয়। •

নোট-অব-ইণ্টারোগেসন (१) প্রশ্ন চিহ্ন। প্রশ্নস্থলে ব্যবস্থত হয়।

নোট-অব-এক্সক্লামেসন (!) বিশ্বর চিহ্ন । আশ্চর্য্য, ভর বিশ্বর ও আহলাদস্চক বা অবজ্ঞাব্যঞ্জক পদাস্তে ব্যবহৃত হয়। ইহা ব্যতীত হ্রস্থার ব্যঞ্জক চিহ্ন (।)কিস্বা দীর্ঘার ব্যঞ্জক (´)(—)• উহা(,)।

পেরেছিসিস্ কটিবস্ধ () অর্থ-বাঞ্জক বামস্তব্য প্রকাশার্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

কোটেদন (উদ্ভ চিহ্ন) ('') বক্তার বাক্য ও অভ্যন্থল হইতে উদ্ভ পদ প্রকাশক, টীকায় গ্রার বা নক্ষত্র চিহ্ন (\*), ওবিলিদ্ধ বা ভান্ত (†), তবল ভ্যাগার (‡) প্যারালাল বা সম্চিহ্ন (॥) ও ক, থ, প্রভৃতি বর্ণ বা ১, ২, ইত্যাদি সংখ্যাও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

উহ্ন স্থলে তুই তিন বা চারি নক্ষত্র চিহ্নও ব্যবহার হয়, যথা (\*\*\*\*)

প্রাচীন কাব্যে পদাংশে বা পদান্তে যতি (,), শক্ষ শ্লোকান্তে (।) বিরাম ও শ্লোকান্তে (।) বিরাম ও শ্লোকান্তে (॥) পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহৃত হইত। ইহার অন্তথা হইলেই যতিভঙ্গ ইত্যাদি দোবে কবিতা গ্রন্থ ইইত। কিন্তু একণে রোমীয় চিহ্ন ব্যবহার দার। সে অন্তবিধা অনেকটা নিরাক্তত হইয়াছে। এখন ছই পদের স্থলে চারি বা ভদ্ধিক পদে কবিতা সম্পূর্ণ করিয়া পূর্ণচ্ছেদ করিলেও কোন দোষ হয় না, বরঞ্চ আরও চমৎকার হইয়া থাকে। যথা,

"সংসারে যতেক নারী, মোর অংশ তারা। শিব অংশ সংসারে, পুরুষ আছে যার। ॥১। প্রকৃতি প্রীরুষ মোরা, তুই কি জানিবি। আর কত দিন পড়, তবে সে বুঝিবি॥২।" এই ছুই শ্লোক পদাংশে যতি (,) \* .

ও শ্লোকার্দ্ধে বিরাম (।):এবং শ্লোকান্তে
পূর্ণচ্ছেদ (॥) দ্বারা সমাপ্তি হইয়াছে।
ইহা পরার ছন্দে প্রবন্ধিত দ্বিপাঠ
নির্দোষ কবিতা, প্রাচীন যতি নিয়মে
সংরচিত।

আধুনিক রোমীয় চিহ্ন ছারা প্রবিদ্ধিত
পরার ছব্দের উদাহরণ। যথ:—

'নীরবিলা স্থবদনী, বীণাধ্বনি যথা

নীরব ছিঁড়িলে তন্ত্রী; ফুরিল না কথা
শোকাবেণে মুথে আর! চির কুত্রিয়া
থামিল বিশ্রাম হেতু কলকণ্ঠপ্রিয়া॥১।
মৃত্ঃমন্দ ওঠাধর কাঁপিল চঞ্চল,—
কাঁপে যথা গোলাপের স্ক্রেমন দল

স্থানদ বাসস্তানিলে; অথবা কাঁপিয়া
নাচি নাচি বীচি মাঝে হেলিয়া হুলিয়া
চমকে চারু \* \*! সজল নয়ন
প্রকাশিলা মনোভাব করি বরিষণ॥২॥
প্রাচীন কাব্যে পয়ার হুই চরণে শ্লোক
সম্পূর্ণ করিতে হুইত, নতুবা যতিভঙ্গ
আদি দোষে কবিতা হুই হুইত; কিন্তু
অধুনা চারি চরণে ও তদ্ধিক চরণে এক
একটা শ্লোক সম্পূর্ণ হুইলেও স্থ্রাব্যতা
ও সামপ্ত্রের ব্যাঘাত হয় না। উদাহত
শ্লোক হুইটার একটা চারি চরণে ও অপরটা
ছয় চরণে সম্পূর্ণ হুইয়াছে।

(ক্রমশঃ)

#### 'কবিবর হেমচনদু বন্দ্যোপাধ্যায়।'

প্রিয় বামাবোধিনীর পাঠিকা ভগিনীগণ স্মীপে নিবেদন,

বামাবোধিনী পাঠিকা ভগিনীগণ, আল একটা নিতান্তই ছংথজনক বিষয় লইয়া আপনাদের নিকট উপস্থিত হইতেছি, জানিনা গুছাইয়া বলিতে পারিব কি না, এবং স্থান্তর ভাব ভাষায় ব্যক্ত হইবে কিনা! যাহা হউক, আশা করি আপনাদের ব্রক্তে ব্যক্ত হারা আমার আশা পূর্ণ করিতে সচেপ্ট হইবেন।

আপনাদের মধ্যে সকলেই নিশ্চয় বঙ্গের অমর কবি হেমচজ্রের গ্রন্থাবলী পাঠে বিমুগ্ধ হইরাছেন ও তাঁহার বর্ত্তমান ত্রবস্থার বিষয় অবগত আছেন ! তাঁহার অমধুর বীণাঝকারে কাহার প্রাণ না অধারদে আপ্লুত হইয়াছে, কেই বা দেই শ্রেষ্ঠ কবিকে জ্বদেয়র উচ্চাদন প্রদান না করিয়াছেন ?

আমাদের সেই প্রিয় কবি আজ অন্ধ, শুধু অন্ধ নন, পুত্র-শোকাত্র ও জীবিকাল্রপ্ট! যিনি একদিন গবর্ণমেণ্ট উকীলরূপে
সকলের বরণীয় ছিলেন, যাঁহার এক
একটা বাক্চাতুর্যো কত শত বিপন্ন পরিবার
সহায় সম্পদ প্রাপ্ত হইয়াছে, যিনি সর্বলোকপূজ্য এবং সকলের প্রিয় ছিলেন,
আজ বিধির বিপাকে তাঁহার এই দশা!!
শুধু উপরোক্ত শুণের ক্ষম্য ও নয়, এ

\*



গুণ ত কত লোকেই থাকে, কিন্তু মানব-হৃদন্মের উপর কয়জন এরূপ আধিপত্য স্থাপন করিতে পারিয়াছেন ?

যাঁহার স্বদেশ-প্রিয়তা, স্বজাতি-বৎদলতা সর্বজনবিদিত, যাঁহার ভারত-দঙ্গীত
ভারতবাদীর প্রাণে প্রাণে শিবা উপশিরায়
স্বদেশ-হিতৈষণা, অতীত গৌরবের স্বৃতি
জাগরিত করিয়াছে, আজ দেই কবিবরের
এই দশা! যাঁহার কবিতাবলী মানবজগতের অপূর্ব স্বৃষ্টি! ও যিনি বৃত্ত সংহারে
অভ্তুত কল্পনাবলে অমর কিল্লর-সেবিত
স্থিম্বর্যাময় ত্রিদিরাধিপতি বৃত্তের অভাবিত পরিণাম মানবচক্ষের দল্পথ মানবের
ভাগ্য-চক্রবৎ পরিবর্ত্তনশীল দেখাইয়াছেন,
দেই অতুল্য কবিশ্রেষ্ঠের ভাগ্যেরও আজ
সেইরূপ পরিবর্ত্তন!

যিনি আমাদের মাতৃভাষার কণ্ঠ
মহামৃল্য রত্ন হারে বিভ্ষিত করিয়া আমাদিগকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, এবং
এই অতাধিক স্বদেশপ্রিয়তার জল্য
ব্বরাজের ভারতাগমনে আনন্দ প্রকাশ
করিতে গিয়া স্বদেশের পূর্বে গৌরব স্ববেণ
কাঁদিয়া, যুবরাজের নিকট অনাদৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু অপরে তাঁহার নিকট
স্তোক বাক্য প্রকাশে পুরস্কৃত হইয়াছে!
সেই অনাদৃত কবিই আমাদের শিরোভ্ষণ চির-আদরণীয়! আমরা কি তাঁহাকে
এরপ ভাবে জীবনের অপরাহ্ন অভিবাহিত
করিতে দিব প কথনই না!

বিনি প্রতি বংসর পড়ে ৪৪,০০০।৫০,

•••, টাকা উপার্জন করিয়াও অত্যধিক

দীনে দয়া, বিপরে সহায়তা, আর্ত্তে অজ্জ্র অর্থ দান করিয়া আজি এই দশায় উপনীত, যিনি জীবনে কথন স্বীয় অমৃলা গ্রন্থ-নিচয়ের উপস্থত্ব নিজে গ্রহণ করেন নাই, পুস্তক-প্রকাশকেরা যাঁহার গ্রন্থ বিক্রয়ে এই স্থদীর্ঘ ৩০।৩৫ বৎসর কাল প্রচুর অর্থ লাভ করিতেছেন। সেই গ্রন্থরাশি-প্রণেতার আজি এই দশা।

সর্বশেষে বলি যিনি ভারত রমণীর চিরবন্ধ, বালবিধবা ও কুলীন কুমারী-দিগের ছঃথে যাঁর চক্ষুর শতধারা কবিতালহরীতে প্রবাহিত হইয়াছে, নারী-বৈরীদিগের উপর যাহার ওজস্বিনী ভাষা বজনাদে অভিসম্পাৎ করিয়াছে, সেই কবির আজি এই তর্দশা ভারত নারীগণ কি উদাসীন নেত্রে দর্শন করিবেন?

এই অন্ধ কবি পুর-শোকাতুরা, আ-জীবন স্থবৈশ্ব্যা-সেবিতা, উন্মাদিনী সহ-ধর্মিণীকে লইয়া এই অসহায় নিঃস্ব অবস্থাতেও হতভাগ্য দেশের ভাবিতেছেন ও দেশের দশা দেখিয়া আকুল হৃদয়ে দেশের জন্ম হৃদয় মুগ্ধকারী কবিতামৃত দানে বিপথগামীকে স্থপথ দেখাইতেছেন, বিশেষতঃ নিজের ত্রদৃষ্টের क्य नशामश ज्रावान्त (नाव ना निशा, যাহাতে দর্কবিধ অবস্থার পরিবর্ত্তনে হাদয়ের পরিবর্ত্তন না হইয়া তাঁহার পদে মতি প্রির থাকে, তাহার জন্ম কাতরে প্রার্থনা করিতেছেন, এমন যে স্থমহানু উদারচেতা আমাদের চিরপ্রিয় কবি, আমরা কি শুধুবাক্যে তাঁহার জন্ত শোক প্রকাশ

করিয়াই নীরব থাকিব ? কার্য্যে কিছুই কি করিতে পারিব না ?

যে দেশে অমর কবি মধুস্দন এতগুলি
ধনী বন্ধু বাদ্ধবে পরিবেষ্টিত হইয়াও বিনা
শুক্রায়ার সাধারণ হাঁদপাতালে প্রাণত্যাগ
করিয়া আমাদিগকে চিরকলকে ডুবাইয়া
রাথিয়া গিয়াছেন, সেই দেশের কবি
হেমচক্রকেও কি সেই ভাবে বিদায়
দিয়া আমাদের পাপের ভরা পূর্ণ করিব?
না প্রাণপণে সাধ্যাত্মসারে তাঁহার সাহায়
করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সেই অতীত
পাপের প্রায়ন্চিত্ত করিব ?

পাঠিকা ভগিনীগণ ৷ হুইটী পথ আমা-দের সমুখে আছে; কোন পথে আমরা याहेव ? महात्र खनवाही व्यर्गानी (कान কোন মহাত্মা কবির জন্ম বৃত্তি স্থাপন করিয়া আপনাদের অর্থের সার্থ ক'বা করিতেছেন। উদার-মভাব দেবপ্রকৃতি কেহ কেই কবিবরের ব্রজন্ম থাটিতেছেন। আমরা বঙ্গ রমণীগণ--আমরা কি কিছুই कतिव ना? ञाशनात्तत्र मग्रा माकिना জগৎবিখ্যাত। ভগিনীগণ আপনাদের ८मे रे कामन कंकन श्रुप्त अक्विन्त्र् স্নেহবারি হতভাগ্য কবির জ্বন্ত কি वर्षन कतिर्वन ना? जाननारमत्र এक ক্ৰিকা দয়াও কি শেই বিশ্বপূজা অমর কবি পাইবেন না? যিনি কেবল পরকে দিতেই জানিতেন, পরের জন্ত সর্বান্থ ত্যাগ করিয়া আজ ভিথারী হুইয়াছেন, निट्यत यश क्षर्भक्ष म्थ्य क्रान नारे, व्याक धरे नाक्न व्यवशात श्रियान शिक्षान

মানিশ্রেষ্ঠ কাহারও কক্ষণার ভিথারী হন নাই, সেই জীবন প্রাস্তে সমাদীন কবিকে অবগ্রুই আপনারা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আনুক্লা দান করিবেন। আশা করি আমার এ ক্ষাণ কণ্ঠবর বুথা বাইবে না।

বামাবোধিনীর অসংখ্য গ্রাহিকাগণের মধ্যে প্রত্যেকে যথাসাধ্য সাহায়া কবিলে ক্লভজ্ঞতার ঋণ কি কিয়ৎ পরিমাণেও শোধ হইবে না ৫ যে বামাবোধিনীর গ্রাহিকা ও পাঠिকাদের মধ্যে মানকুমারী, গিরীক্ত-(माहिनो, मरताककुमात्री, तानी मुनालिनी-প্রমুথ মহিলাগণ আছেন, তাঁহারা কথনই নিশ্চেষ্ট থাকিবেন না। আমার অতি ক্ষদ্র শক্তিতে এ ক্ষীণ কণ্ঠস্বরে হৃদয়ের আপনাদের কোমল ক রুণ অভ্যন্তরে বিন্দুমাত্রও উচ্চাদ তুলিয়া আমার চিরারাধ্য কবির প্রতি কিঞ্চিৎ ককণার উদ্রেক করিতে পারিয়া থাকি, তবে এ জীবন সার্থক মনে করিব।

প্রিয় ভগিনীগণ, আমি কি ভাবে কি
লিখিলাম জানি না। হৃদ্যের প্রবল আবেগ
ভাষার বাক্ত কৈরিবার ক্ষমতা আমার
নাই। আমি যাহা নিবেদন করিতে
আসিয়াছিলাম, তাহা যদি কিঞ্চিন্মাত্রায়ও
আপনাদিগকে বুঝাইতে পারিয়া থাকি,
তবেই আমার সহস্র লাভ। বিনীত
প্রার্থনা এই, দোষ গ্রহণ না করিয়া
ভগিনীর কঙ্কণ প্রার্থনায় কর্ণপাত করিয়া
ক্রতার্থ করিবেন। কর্ণপাত করিলেন
কিনা দয়া করিয়া জানাইবেন কি?
অন্তকার মত ইতি।

\*

আপনাদের অমুগ্রহাকাজ্ফিণী ভগিনী \_কুহ্ম কুমারী রয়ে। পো: নবগ্রাম পূর্বভাগ মাণিক গঞ্জ, চাকা

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

## আর্হস্য প্রবন্ধ।

ভাই ভগিনীর সম্বন্ধ যে কি মধুর তাহা বর্ণনা করিয়া অন্তের হৃদ্গত করিয়া দেওয়া অসম্ভব। ভ্রাভা ভগিনীর পরস্পর স্বেহ দহক্ত প্রেম যে কি বস্তু, তাহা বর্ণনা করা যায় না। ভাতা ভগিনীর প্রতি স্ব্যুব্ধার করিলে, প্রম শ্রদ্ধা ভক্তির পাত্র জনক জননী যে প্রকার স্থ লাভ করেন, অস্থ্যবহার করিলে অসম্ভোষে কাশ্যাপন করেন। স্থতরাং ভাই ভণিনার প্রতি ভাষাত্রণত ব্যবহার না করিলে, জনক জননার প্রতিও সর্বা-भौन कर्छवा भाषित इत्र ना। याशास्त्र সঙ্গে শৈশবাবধি একতা বাস হেতু পর-ম্পারের আনন্দে আনন্দিত, খংথে ছংথিত বোধ করিয়া এবং বিপদে বিপন্ন আসিতেছি, তাহাদিগেয় প্রতি সেহ ও ভালবাদা স্বাভাবিক ধর্ম। উহা শিক্ষা-मार्लिक नरह। ভाই ভগিনীগণের পর-ম্পর স্বেহ ও ভালবাসা প্রকাশ পূর্বক সতত মঙ্গলামুগান করা অতীব কর্ত্তব্য এবং নিতাম্ভ আবশ্যক হইলেও অধুনা প্রায় সকল পরিবারেই ত্রাভৃবিরোধ দেখিতে পাওরা যায়। ইহা যে কিরূপ আক্ষেপের বিষয়, তাহা বর্ণনা করা

ছ: माधा। পরিবারের মধ্যে ভ্রাতৃবিরোধ-क्र महाविष व्यविष्ठे इहेटल, পরিবার ख সকলকে হঃথেও অশান্তিতে জর্জারিত একণকার মহয্যগণ প্রক্লতি-বিশিষ্ট, তাহাতে স্বীয় ক্ষমতারুষায়ী উপজীবিকা অবশ্বনপূর্বক দার-পরিগ্রহ করাই বিধেয়। পরুদ্ধ এ কথা স্বীকার্য্য বটে যে, যদি সংহাদরবর্গ পরস্পর প্রণয় বদ্ধ হইয়া, সপরিবারে সন্তাবে একান্নে সুথ শান্তিতে কাল্যাপন করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের ভায় ভাগ্যবানু অতি অল্লই দৃষ্ট হয়। কিন্তু ত্র:থের বিষয় এরূপ অতিশয় প্রার্থনীয় সুথামৃত সঞ্চারিত হইবার অতি মল্লকাল পরেই বিদ্বেষ বিষ বাহির হইতে থাকে। ভ্রাতৃগণের প্রত্যেকেরই ক্বতী ও উপার্জ্জন-ক্ষম হইয়া, পরস্পারকে স্বেহ যত্ন সহকারে পরস্পরের হিতামুষ্ঠান করা বিধেয়। পরিবারের মধ্যে প্রত্যেক প্রত্যেক আত্মীয়ের প্রতি সম্বাবহার করিয়া, সকলকে ত্বথী করিতে পারিশেই গৃহ শান্তিধামে পরিণত হুর।

প্ৰাভু ও ভৃত্যের যে পৰিত্র সম্পর্ক, তাহাও পরমেশ্ব কর্ত্ব প্রদত্ত হইয়াছে।



ভূতাদিগের নিকট হইতে উৎক্লপ্ত সেবা , সে বিষয়ে গভীর মনোযোগ দান প্রায়োগ প্রাপ্ত হইতে হইলে, তাহাদিগকে পর্ক্ষর কন। এ জন্ম উত্তম থাদোর ব্যবহার বিচন না বিদিয়া, সদয় ভাবে সর্বদা করা ও নিয়মমত পরিশ্রমের বন্দোবস্ত তাহাদের সহিত সদ্মবহার করা কর্ত্তবা। করা বিশেষ আবশুক। পূর্ব্বে এ ভূত্যের প্রতি জন্মায় ব্যবহার দ্বারা দেশের লোকেরা অতিশয় দীর্যজ্ঞানন লাভ নিজের স্বভাবও কলন্ধিত হয়। যদি দেখা করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এ যায় ভূত্যের প্রভাব অতিশয় দ্বিত ও দেশবাদীরা অপেক্ষারুত অল্প ব্যবহার দারনের বহিন্ত্ তি, তবে তৎক্ষণাৎ সেই নোগ ও জরায় আক্রান্ত হইয়া মানব-লালা ভূত্যকে অন্তত্ত্ব যাইতে বলাই বিধেয়। সম্বরণ করিতেছেন, কিন্তু ইহা ইচ্ছা করিণ, তুই লোককে পরিবারে আশ্রয় করিলেই আমরা দূর করিতে পারি। দিলে, বিশেষ অনিষ্টের সন্তাবনা। যদি ইংরেজ জাতির মধ্যে আমরা দেখিতে তাহার দোষ ক্রটি সামান্ত হয়, তাহার প্রতি কোমল শাসন বা ক্ষমা প্রদর্শন প্রভৃতি অঙ্গ সঞ্চালন কার্য্যে করিয়া তাহাকে সংশোধিত করিয়া লইলে দিগের জীবনেও পরিদৃষ্ট হয় যে, তাহার দিগের জীবনেও পরিদৃষ্ট হয় যে,

অতিথি এবং গৃহপালিত জীবদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করাও পারিবারিক কর্তুব্যের মধ্যে গণ্য। অতএব এ ছইটী প্রধান কর্ত্তব্য অসম্পন্ন থাকিলে, সর্ব্বাঙ্গীণ কর্ত্তব্য সাধন হইল না জানিতে ২ইবে।

সাংসারিক সর্ব্ব কার্য্যে নিপুণতা লাভ করা বড় সহজ ব্যাপার নয়। পুরুষ গৃহকার্য্য সম্পাদনোপযোগী তব্য সকল সংগ্রহ করিয়। দিবেন ও স্ত্রা সেই সকল তব্য গুছাইয়৷ লইয়৷ পরিপাটীরূপে শুখালার সহিত কার্য্য সম্পাদ করিবেন। স্থগৃহত্ব হইতে হইলে, ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র কার্য্য হইতে অভি বৃহৎ কার্য্য পর্যাস্ত প্রত্যেক কাজেই পরিকার পরিচ্ছন্নতা ও স্থাখালা প্রয়োজন। পরিবারের সকলে যাহাতে স্কত্ব ও দীর্ঘলী বিহ্ন, জ্রীলোকের

জন। এ জন্ম উত্তম থাদ্যের ব্যবস্থা করা ও নিয়মমত পরিশ্রমের বন্দোবস্ত পূর্বে এ করা বিশেষ আবশুক। দেশের লোকেরা অভিশয় দীর্ঘঙাবন লাভ করিতেন। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে দেশবাদীরা অপেক্ষাকৃত অল্ল বয়ণেই রোগ ও জরায় আক্রান্ত হইয়া মানব-লীলা সম্বরণ করিতেছেন, কিন্তু ইং। ইচ্ছ। করিলেই আমরা দূর করিতে পারি। ইংরেজ জাতির মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, ০ে।৬০ বর্ষ বয়স্ক ব্যক্তিরাও রীতিমত ভ্ৰমণ, কুৰ্দ্দন প্ৰভৃতি অঙ্গ সঞ্চালন কাৰ্য্যে সতত রত থাকেন। দার্ঘজাবা মহামা-দিগের জীবনেও পরিদৃষ্ট হয় তাঁহারা প্রত্যেকেই রীভিমত অতি প্রত্যুষে, চারি কি সাড়ে চারিটার সময় শ্যা ত্যাগপুর্বক প্রাতঃকৃত্য দ্মাপন ক্রিয়া, পক্ষীদিগের কলকণ্ঠের সহিত স্বীয় কণ্ঠস্বর ও বিধাতার গুণগান মিলিত ক্রিতেন। অত্যন্ত বৃদ্ধবিশ্বতেও তাঁহার। পদরকে ভ্রমণ করিতে ত্রুটি করিতেন না। তাঁহারা থাত বিষয়েও অভিশয় পরিমিভাচারী ছিলেন। বস্ততঃ, স্বাস্থা-রক্ষার প্রতি মনোযোগী হইলেই কার্যা-পটুতা লাভ সহজ। আমরা অনেক সময়ে অভ্যাদের দোষে রোগ ভোগ করি ও কষ্ট পাই। আমাদিগের অভ্যাদের পরিবর্ত্তন করিলে, সেগুলি সম্লে বিনষ্ট হয়; অথচ তাহা না করিয়া আমরা কেবল ঔষধ প্রয়োগ করি। আবার আমরা অনেক সময় অনাবশুক কষ্ট, যাতনাও পীড়া ভোগ করি, এবং সেই রোগ সম্ভানদিগকে উত্তরাধিকারস্ত্রে দিয়া যাই। ঈশ্বরদত্ত অঙ্গ প্রভাঙ্গ প্রভৃতি সম্দায়ের স্থ্যবহার, মিতাচার, বিশুদ্ধ বায়ু সেবন, ব্যায়াম, দেহ সম্মার্জ্জন প্রভৃতি দীর্ঘায়ু লাভের অব্যর্থ উপায়। বস্ত্র এবং শ্যা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হওয়া নিতাম্ভ উচিত।

বর্ত্তমান সময়ে অনেক যুবক যুবতী পূর্ব-প্রচলিত প্রথান্মারে কার্য্য করা, অজ্ঞানতা মনে করেন। কিন্তু হিন্দুদিগের
মধ্যে কতিপয় স্থপ্রথা পূর্ব্বকাল হইতেই .
চলিয়া আসিতেছিল। সেগুলি অবজ্ঞা
করিলে পীড়িত হইতে হয় সন্দেহ নাই।
প্রাতঃকালে সমস্ত বাড়ী পরিষ্কার করিয়া,
গোময় প্রক্ষেপ ও সন্ধ্যাকালে প্নরায়
চারিদিকের সমস্ত বাড়ী পরিষ্কার করিয়া,
ধূনা দেওয়া অতি আবশুক। এতদ্বারা,
বাড়ীর বাতাদ পরিষ্কার হয়, এবং স্বাস্থ্য
উত্তম থাকে।

#### (मकानी।

আজ অদ্রে কি মোহন গীতি ভানিতেছি। এই শান্তিরপিণী গন্তীরা মনোহারিণী প্রকৃতিদেবীর কণ্ঠ ফুটিয়া যে
মঙ্গল-গাথা উথিত হইতেছে, তাহা কর্ণে
প্রবেশ মাত্র নীরব হৃদয় জাগিয়া উঠিল,
নিভূত অন্তরতম প্রদেশে যে বীণাটা ছিয়াবন্ধায় এতকাল পতিত ছিল, আজি সেও
এই মহান্ স্থভাবপূর্ণ সঙ্গীতের তান লয়
বিশুদ্ধ স্থরে, স্থর মিলিত করিয়া বাজিয়া
উঠিল। চক্রুর সমুথে স্থর নরের, মানব
ও দানবের বিসদৃশ ক্রীড়া প্রত্যক্ষ করিয়া
মুগ্ধ হইতেছি। ভূতলেই যে অমরার
শোভা রীতি নীতি বিরাজ করিতেছে!
প্রকৃতির এমন বিচিত্র ক্রীড়া-ভূমিতে
বিরাভ কি মন তুমি বলিবে সংসার

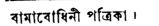
কেবলি ছঃখের আগার? স্থি সেফালি! তোমার শান্তিপূর্ণ ছায়াতে আশ্রয় শাভ করিয়া কভবার বিষম সংসার তাপ ভুলিয়া গিয়াছি। আজিও তোমার কোমল শাখা বাহুর অন্তরালে উপবেশন ক বিয়া স্বভাবের এত মহা গীতির বালুকণার মধ্যে ভায় হৃদয়টা মিশাইয়া দিতেছি। यथा त्रवि भंगी, त्मई मं मार्य विम, একান্তে গাহিতে চাহে এই ভকতের চিত।" গগন চন্দ্রাতপের নিমে বসিয়া অনেক দিন স্বভাব সঙ্গীত ধ্বনি শুনিতে শুনিতে সাত্মহারা হইয়া গিয়াছি, কিন্ত এমন মোহন গীতি কোপাও শুনিয়াছি? হীনবুদ্ধি মানব হইয়া এই

মাধুর্যামাথা সঙ্গীতের মর্ম্ম কি ব্রিব? ,তবে এইটুকু বুঝিলাম একতা ভিন্ন বাহ ও অকরে জগতের কোন কাজ সমাধা হয় না। একতাই ঐশিক নিয়ম। যেমন পাষাণ-দেহ হইতে এক একটা ক্ষীণ-निर्यात-धाता कूनू कूनू ध्वनिएक नौत्रव गित्रिताका चात्माननभूर्वक বেগবতী <u> যোতপ্রতীতে</u> পরিণত হইয়া সাগরের উদ্দেশে ছুটিয়া চলিয়াছে, তেমনি স্থকণ্ঠ বিহগের মধুর কাকলি-ধ্বনি শ্রবণ মাত্র স্বয়ুপ্ত জগৎ জাগিয়া উঠিতেছে। হীন ঝিল্লীও তাহার কর্কশ শ্বর তাহাতে না মিশাইয়া নীবৰ থাকিতে পাৰিতেছে না। रिय महान् शायरकत व्यक्नु नी निर्क्तन এই ঘুমন্ত বিশাল জগৎ একতানে মাতিয়া উঠিয়াছে, তাঁহার অঙ্গুলী-সঙ্গেতে কি আমাদেরও হৃদয়-বীণা সমস্বরে মঙ্গলগাথা গাহিবে না? জড়তার কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া চমকিয়া উঠিবে নাণ আমরা গুটীপোকার ভাষে সংগারভাবে অন্ত উন্নতিশীল আত্মাকে জড়িত করিয়া ভীবন্ত অবস্থায় জীবন-প্রবাহে ভাসিয়া চলিয়াছি, প্রজাপতির ভায় কবে মুক্তপক্ষে অনস্ত আকাশপথে ধাবিত হইব ৪ সংসার-মায়া মোহ ধূলিরাশির ভায় পৃথিবীতলে পত্তিত থাকিবে, কিন্তু অমর আত্মা তাহা হইতে নিৰ্মাক্ত থাকিয়া সেই অনস্ত গায়কের সিংহাসনসমীপে মুক্তভাবে বিচরণ করিয়া ক্তবার্থ হইবে ?

এমন শ্রামণা প্রকৃতির শত শত মে।হিনী ছবি জীবনের ভুল ভ্রান্তি ঘুচাইভেছে।

শোভাময়ী প্রকৃতির গায়ে জলস্ত অক্রে যে মহানাম অঙ্কিত রহিয়াছে, বিষয়জালে আবদ্ধ অন্ধ মানবনেত্র তাহা পাঠ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেচে না। হীনবুদ্ধি জীব যত ছুৰ্গভিতে ডুবুক না (कन, क्षत्य-वीणा त्यहे मशन शायात्कत নিদিষ্ট তানের সহিত্রের না মিলাইয়া-সম্ভপ্ত থাকিতে পারিবেনা। যে শৃঙালা শক্তিতে আবদ্ধ হইয়া এ বিশাল জড় জগৎ এক অমোঘ নিয়মে চলিতেছে, মানবের হৰ্দমনীয় হৃদয় তৎসহ মহা আকৰ্ষণে আকুঠ হইয়াই চলিতেছে। ইহাই যে সেই অনস্ত শিল্লীর অকাটা নিয়ম স্থি দেফালি ৷ আজি ছিন্ন হৃদয়-তন্ত্রীর আবেগ উপলব্ধি করিয়া তাহা বুঝিলাম। নীলাকাশ, গন্তীরমূর্ত্তি গিরিমালা, তুষারের অমল শুল্র ছবি, এই মর জগতেই স্বর্গের দৃশু প্রতিফলিত করিয়া হীন হাদয় বিমুগ্ধ করিল।

মানবহাদয় অতলম্পর্শ বারিধির ভায় চঞ্চল তরঙ্গপূর্ণ। এমন মনোহর স্বভাব-দৃষ্ঠীতপ্রনির সহিত স্মভাবের বীচিমালা এ হাদ্য্যমুদ্রে তালে তালে নৃত্য করুক, এবং প্রার্থনা করিতে থাকুক, যে মহাম্রোত হটতে একীণ ধারা বাহির হইয়াছে, আবিলভাময় পঞ্চিল ভূমি বিধৌত করিতে করিতে শ্রান্ত জীবনল্রোত পুনঃ সেই পবিত্র প্রেম-সিন্ধৃতে মিশিয়া কৃতার্থ ও প্রিতৃপ্ত হউক। বোন শেফালি! আজি ভোমার ছায়াতে বদিয়া এই কামনা শ্রীশ্ব---করিতেছি।





## আৰ্য্যজাতি।

#### (गांठां इन ।

পঞ্চনদ প্রদেশের সরস ও উর্বর ভূমি আর্যাদিগের ক্ষয়ি ও গোচারণ কার্য্যের বড় অনুকৃল হইয়াছিল। গো আর্যাঞ্'তর প্রধান সম্পত্তি ছিল। কোন ক্রিয়া উপ-লক্ষে পুরোহিতদিগকে গো দান করার প্রথা পৌরাণিক সময়েও দেখিতে পাওয়া यात्र। উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে अनक রাজা একবার বহুদক্ষিণা যক্ত করিয়া ব্রাহ্মণ-मिश्यक महस्र (शा मान कतियाहित्नन। কথিত আছে ঐ দক্ষিণার সময় জনক রাজা সভাস্থ ব্রাহ্মণদিগকে সম্বোধন করিয়া विनात (य, जांहारात मर्था विनि नर्वा-পেকা শ্রেষ্ঠতম ব্রহ্মজ্ঞ, তিনি ঐ সহস্র গোর অধিকারী হইবেন। এক একটা গোর শৃঙ্গে শত শত পাদ স্বর্ণ সম্বদ্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। জনক রাজার বাক্য শ্রবে কুরু পঞ্চাল দেশীয় ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কেহই ঐ দক্ষিণাগ্রহণে অগ্রসর হইতেছেন না দেখিয়া যাজ্ঞবক্য ঋষি তাঁহার শিষ্যকে বলিলেন "এই সকল গো नहेश यां ७, चामिहे हेहारनत व्यविकाती দেখিতেছি, কারণ অন্ত কেহ লইতে সাহসী হইতেছেন না।" এতদৰ্শনে অভাভ ব্রাহ্মণেরা যাজ্ঞ বন্ধ্যের জ্ঞান: পরীক্ষার জন্য তাঁহাকে বিবিধ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা যথন একে একে পরাস্ত হইলেন, ज्थन यास्त्र वस्त्र औ महत्र त्शा महेन्रा शृहह

গমন করিলেন। মহাভারতের স্থানে স্থানে দেখা যায় যে, ঋষিরা শিষাদিগকে তাঁহাদের গো-রক্ষণ ও ক্ষেত্র-কর্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন।

'অখ দারাও আর্য্যগণ ক্ষেত্র কর্ষণ করি-তেন। বেদে তাহার উল্লেখ দেখিতে भा अया यात्र । (य मकन आरमा नम नमी ছিল না, তথায় কুপ খনন করিয়া ভাহার ৰূলে কৃষিকাৰ্য্য নিষ্পন্ন হইত। ₹ইতে অল তুলিবার জন্ম তাঁহারা এক প্রকার যন্ত্র বাবহার করিতেন। নির্দ্ধিত একথানি চক্রের নেমিদেশে কতক-শুলি কলস শ্ৰেণীবদ্ধ কৰিয়া বাঁধা হইত। গো অথবা অশ্বকর্তৃক চক্র যেমন ঘূর্ণিত इहेड, **वे क**लमखिल একে একে কুপমধ্যে প্রতি ও উথিত হইত। উথিত হইবার দময় কলদ গুলির মুখ উর্দ্ধদিকে থাকিত এবং পতিত হইবার সময় যেমন অধোমুধ হইত, অমনি জল ভূমিতে পতিত হইয়া ক্ষেত্রাভিমুখে প্রবাহিত হইত।

গোচারণ ও গোপালন ঋষিদিন্দের এক টী
পবিত্র কার্যা ছিল। গো তাঁহাদের এরূপ
প্রেয় হইয়াছিল এবং গো-সম্পত্তি এরূপ
শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি হইয়াছিল যে, ''গোপ'',
"গোত্র" শব্দ বহু সন্মানাম্পদ হইয়াছে।
এখন যাহাকে আমরা ''গোপ'' বা গোয়ালা
বিল, আর্য্যিগণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগকে—

লোকের রক্ষাকর্জাদিগকে সেই "গোপ" নাম দিতেন। যে যে "গোত্র" এখন ঋষি-বংশের পরিচায়ক, সেই সেই গোত্র আর্য্য-দিগের গো-গৃহের নাম ছিল। আর্য্য ঋষি- কভারা গাভী দোহন কার্যো নিযুক্ত পাকিতেন, সেই জভা কভার নাম ছহিতৃ হইয়াছে।

(ক্রমশ:)

# গৃহ-চিকিৎসা।

( হোমিওপ্যাথী )

ছপিং কফ—ছপ শব্দ যুক্ত কাশি। (Whooping Cough).

নিদান—খাসনালীতে সদ্দি লাগিয়া এক প্রকার প্রদাহ হইয়া, এই রোগের উৎপত্তি হয়। আবার কেহ কেহ বলেন ভেগদ্ স্বায়্র কোন প্রকার পীড়া হইলে এই রোগ উৎপন্ন হয়। ছপিং কাশি অতিশয় কঠিন এবং একটা আক্ষেপজনক (Spasmodic) পীড়া।

এই পীড়া সংক্রামক (Contagious), অল্পরয়য় বাক্তিরা প্রায় এই রোগে আক্রাম্ভ হইয়া থাকে। তপিং কফ দীর্ঘ কাল স্থায়ী হইয়া থাকে; যাহারা এফবার আক্রাম্ভ হইয়া আরোগ্য লাভ করে, পুন-রায় ভাহাদিগের আর আক্রাম্ভ হইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে না। এই পীড়ার স্থায়িত্বের স্থিরভা নাই। চারি হইতে আট স্থাহ কাল পর্যাম্ভ এই রোগের ভোগ হইতে পারে, ক্রমশঃ রোগের উপদর্গ বর্দ্ধিত হইয়া মৃত্যুও হইতে পারে।

কারণ।

এক প্রকার বিষাক্ত পদার্থ শরীরের

মধ্যে প্রবেশ করিয়া এই রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। রোগীর নিঃখাদ হইতে এই বিষ নির্গত হইয়া বায়ু সহযোগে বহু ব্যাপকরূপে অনেক ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া থাকে। রোগীর গ্রেমা হইতে ও ব্রাদি ব্যবহার দ্বারা এই রোগ বিস্তৃত হইতে পারে। শৈত্য সেবন এই পীড়ার পূর্ব্ববর্তী কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। দস্তোলাম, দরিজ্বতা ও হুর্বলতা প্রভৃতি কারণেও পীড়া হইতে পারে।

नक्ष।

এই পীড়ার লক্ষণ তিন অবস্থায় বিভক্ত করা হইয়াছে:—

প্রথম—দর্দ্দির অবস্থা।

•িদ্বতীয়—আক্ষেপিক অবস্থা। তৃতীয়—হ্রাদাবস্থা।

(১) দর্দির অবস্থা—হুপিং কাশির বিষ শরীরে প্রবেশ করিলে ২।৪ দিবদ গুপ্ত ভাবে থাকিয়া রোগ প্রকাশিত হয়। জ্বর, \*

মুথ ভার, নাদিকা হইতে দর্দ্দি আব, পুন: পুন: হাঁচি, চকু লাল ও সজল। কাশি শুক্ষ, পরে ফেনাযুক্ত শ্লেখা নির্গত হয়। মাণা ভার, শরীর অস্থির। এক হইতে তিন মপ্তাহ পর্যান্ত এই অবস্থায় থাকিয়া আক্ষেপিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

(২) আকেপিক অবস্থা--কাশির বৃদ্ধি হয়, হঠাৎ আক্ষেপজনক কাশি হয়, কাশির পূর্বে গণার মধ্যে স্কড় স্কড় ও কুট কুট করে, ক্রমে ক্রমে অভিশয় ভয়া-नक कट्टेमांग्रक कानि इग्न, कानि नीघ শীঘ্র হয়, জোরে খাদ্টানিতে গৈলে হুপ্ শক যুক্ত কাশি হয়, কাশি দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়, শ্লেমা পরিমাণে অধিক ঘন চটচটে এবং পরিষার, মুখ ও নাসিকা হইতে নির্গত হয়। বারম্বার আক্ষেপিক কাশি. কাশির আক্রমণ ২।৩ মিনিট পর্যান্ত থাকে। কাশিতে কাশিতে বমন হয়, কাশির সময় মুখমগুল কীত ও নীলবর্ণ, খাদক্রিয়ার বাাঘাত, রোগী তুর্বল ও ক্ষাণ হয়। বক্ষঃস্থলের পেশীতে বেদনা : ক্রমে ক্রমে কাশি অতিশয় বৃদ্ধি হইয়া চকু, কৰ্ণ, নাসিকা, মুথ ও সরলান্ত হইতে রক্তপ্রবে: অনৈচ্ছিক নশ মূত্র ত্যাগ ও আংকপ হয়। পীড়া কঠিন হইলে হুৰ্কলিতা, অনিদ্ৰা, শিরংপীড়া, কুধামান্দ্য, জ্বর এবং কোন বিষয় ভাল লাগেনা ইত্যাদি লকণ প্রকাশ পায়।

**এই সময়ে বক্ষঃস্থল প**রীক্ষা করিলে দেখা যায় যে ফুদফুদে (Lungs) অল পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করায় খাদ প্রখাদের

শন্দ স্বাভাবিক শন্দ অপেক্ষা মৃত্ এবং ঐ শব্দ যেন দূর হইতে আসিতেছে, এইরূপ অনুভব হয়। সচরাচর এই পীড়া ৩ হইতে ৫ সপ্তাহ পর্যান্ত অভ্যন্ত অধিক হইয়া ক্রমে হাস হইতে থাকে। ডাঃ মট্ন বিশেষ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে.এই পীড়া-গ্রস্ত ব্যক্তির জিহবার নীচে অতি অল পরিমাণে ক্ষত হইয়া থাকে।

হাসাবস্থা—উপরি-উক্ত লক্ষণ গুলি ক্রমশ: হ্রাস হইতে গাকে, কাশি ও আকেপ ইভাদি কম হইয়া যায়। সহজে সাদা বর্ণের শ্লেমা নির্গত হয়, ব্যন নিবারণ হয়, শরীরে বল পাওয়াযায়, ক্রমে ক্রমে সম্ভ লক্ষণ ভ্রাস হইয়া ৪া৫ সপ্তাহ পরে আবোগ্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

#### চিকিৎসা।

এই রোগের প্রথম অবস্থায় যথন সামান্ত স্দি ও কাশি প্রকাশ পায়, তথন একো-নাইট, বেলেডোনা বাবহারে উপকার হয়। ডাক্রার লিলিয়েন্তেল বলেন, পীডার প্রথম অবস্থায় জব ও রক্তাধিকা থাকিলে বেলে-ডোনা বাবহারে আরোগ্য হয়। কাশির সহিত জর থাকিলে একোনাইট বাবহার করিতে হয়। প্রথমে যদি কাশি নরম থাকে. তবে প্রদেটিলায় উপকার হয়। এককালে অনেকে এই রোগগ্রস্ত হইলে বেলেডোনা বাবহার করা যায়। ডাঃ গরেন্সি বলেন মুহুমুহি কাশি, নিখাস লইতে ভয়ানক কষ্ট थाकित हे शिकांक वावहाद बाद्यांगा हम। যে সকল শিশুর ক্রিমি আছে, তাহারা এই রোগগ্রস্ত হইলে দিনা প্রয়োগে উপকার

হয়। কাশি ক্রমশঃ বুদ্ধি হইলে ইপিকাক, ভিরাট, ডু সিরা, কু গম, কার্বভেজ লকণা-•ুমুসারে ব্যবহার করিবে। কাশির সঙ্গে ·দকে নাক মুথ দিয়া রক্ত**ভাব হ**ইলে ইপিকাকুয়ানা, ড্সিরা দ্বারা উপকার হয়। ডাঃ হানিমান বলেন,তিনি ০০ ক্রমের ড় সিরা বাবহারে রোগ আরোগা করিয়া-ছেন। শ্লেমা বমন করিলে টার্ট এমি. শ্ভেরাট, ইপিকা, ড্সিরা দ্বারা উপকার হয়। ডাঃ বেয়ার বলেন অন্য কোন উপদর্গ না থাকিলে কুপ্রম মেট ব্যবহার कतिरव, ष्यत्नक ठिकिৎमक এই छेषरधत ৩ ক্রমের প্রতা১ গ্রেণ মাত্রায় ব্যবহার করিতে বলেন। কিন্তু ডাঃ বেয়ার বলেন, **क्तिया २ वात कतिया २ ७ मश्राह এই** ঔষধ বাবহারে রোগ আরোগা হয়। অন্ত্রে বেদনা থাকিলে নকা ভমিকা: বকে বেদনা থাকিলে ভিরাটাম, কুপ্রম; অতি-শর চর্বলতা থাকিলে আর্স, ভিরাট। ডাঃ হাট মান ( Dr. Hartmann) বুকে শ্লেমার ঘড় ঘড় শব্পাকে, তবে কু প্রম- এসি, ও এণ্টি-টার পর্যায়ক্রমে বাবহার করিতে উপদেশ দেন। মস্তিক্ষে त्रक्रमकात इहेल (वन ७ वाहे मिरव; সন্ধ্যায় ও রাত্রে কাশির বৃদ্ধি হইলে ভূসিরা ক্যাল-কার্ব্ব ব্যবহার করিবে। প্রাতে ও देवकारन अधिक काशि इहेरन नक्म; व्याहातारख द्यांशत्रकि हहेला हेलिका, নক্ষ; আহারকালে পীড়ার বৃদ্ধি হইলে ক্যালকেরিয়া। ডাঃ হিউল (Dr. Hugh) वर्णन, वालरकत्रा काश्वितत्र शूर्व्य कन्मन

করিলে আণিকা ব্যবস্থা করা যায়। যথন ী পীড়ার উপশম হইতেছে দেখিবে, তথন লক্ষণামূদারে পলদ্, ইপিকা, ভলকা, দলফ ব্যবহার করিলে সম্পূর্ণ আব্যোগ্য হইবে।

একোনাইট—রোগের প্রথমাবস্থায়, সাঁই সাঁই শব্দ, জ্বর থাকে, ১৩ ক্রেম ব্যবহার্যা।

আর্ণিকা — বৈকালে জ্বল পান করিলে কাশির বৃদ্ধি, কাশি হইবার পুর্বেলিভ ক্রন্দন করে, 'বুকে,বেদনা, রক্ত মিশ্রিত কাশি, ৩৬ ক্রম।

এণ্টিমোনিয়ম-টাটারিকম -— ক্রমে রোগাঁ ছর্কল, ভুক্ত দ্রব্য বমন, শ্লেমা বমন, আক্ষেপজনক কাশি, গ্লার মধ্যে সূড় স্থাড় করে, ৬।১২ ক্রম।

কোনায়ম—আরক্ত জ্ব, হাম অস্থে পীড়া। রাত্তে প্রচণ্ড কাশির বৃদ্ধি, রক্ত মিশ্রিত হুর্গন্ধযুক্ত শ্লেমা অতি কটে নির্গত, গভাৰস্থায় এই পীড়া হুইলে, ৬১২ ক্রম।

বেলেডোনা—রাত্রে ১৫ মিনিট অন্তর
আক্ষেপিক কাশি; শ্রেম্মার সহিত চাপ
চাপ রক্ত উঠে, কথা কহিলে ও শ্বাস গ্রহণকালে কাশির বৃদ্ধি, থিট থিটে, পেটে
বেদনা, আলো অসহস্, অতিশয় শিরংণীড়া,
অসাড়ে মল মৃত্র ত্যাগ, ছই প্রহর রাত্রে
কাশির বৃদ্ধি, প্রথমে ভূক্ত দ্রব্য পরে পিত্র
বমন, রোগের আরন্তে এই উমধ বিশেষ
উপকারী, এ৬০০ ক্রম।

বাইওনিয়া—সন্ধার সময় বা রাত্রে আহার অস্তে কাশির বৃদ্ধি, কাশিতে \*

\*

কাশিতে বমন, কটাবর্ণের শ্লেমানির্গত, বুকে বেদনা, মল কঠিন, গোগী খিট খিটে, যুক্তেে বেদনা, ৩৬ ক্রম।

আর্সেনিক—নানা প্রকার শক্ষ বিশিষ্ট কাশি, ফেনাযুক্ত রক্তমিপ্রিত শ্লেমার উদসম, গলার মধ্যে জ্ঞালা ও স্কৃড় স্কৃড় করিয়া কাশি আরস্ত হয়, নিদ্রাবস্থায় চম্কে উঠা, কাশির সময় মুথ ফ্টীত ও নীলবর্ণ, বিবমিষা, পেটে বেদনা, ভয়, অস্থিরতা, তুর্বলতা, উদ্বেগ, নৈরাশা, অসাড়ে মল মৃত্র ত্যাগ, কাশির পর ধর্ম্মা, অতিশয় পিপাসা কিন্তু রোগী এককালে অধিক জল পান করিতে পারে না, গরমে ভাল বোধ, রাত্রে রোগের বৃদ্ধি, কাশির পুর্বের মুথ শীতল ও মলিন, ভুক্ত দ্রব্য বমন, ৬।১২।৩০ ক্রম।

নকা ভমিকা—কাশির সময় পেটে বেদনা, শুদ্ধ কাশি, প্রাতে কাশির বৃদ্ধি, শিশুরা কাশির সময় হস্ত দারা মাণা ধরিয়। পাকে, হরিদ্রা বর্ণের শ্লেশ্মা, কোঠ বদ্ধ, সৃদ্ধি থাকে, ৬০১২ ৩০ ক্রম।

ইপিকাকুয়েনা—ইহা এই: রোগের উৎক্কট ঔষধ। প্রাতে শ্লেমার সহিত রক্ত উঠে, পাকাশয়ে অস্থতা, বমন, সর্দি-জনিত কাশি, আহারকালে ও নিখাস টানিতে গেলে কাশির বৃদ্ধি, ১০০৬ ক্রম ব্যবহার্য।

ভু সিরা :— অতিশয় প্রবল আকেপিক কাশি, জব, শীত, রাত্তি ছই প্রহরের পর কাশির বৃদ্ধি, শ্লেমা বমন, নাক মুথ দিয়া রক্তস্রাব, পুনঃ পুনঃ কাশি, কণ্ঠ শুদ্ধ, রক্ত আমাশর, উদরামর, হাত পারে বেদনা, হাসিলে কাঁদিলে কাশির বৃদ্ধি, ৩:০ ক্রম।

ডিষ্ঠ ক ৪ৰ্থ ভাগ

পলদেটিলা—ত্পিং কাশির প্রথম অবস্থার, সন্ধ্যার বোগের বৃদ্ধি, প্রত্যেক বার কাশির পর শ্লেমা বমন, উদরামর, অস্থিরতা, অনিদ্রা, হাত পা ঠাণ্ডা, ৩৬ ক্রম।

কুপ্রম-মেউ—বোগী কাশিতে কাশিতে জবদর হইয়া পড়ে. সন্ধ্যাকালে শুক কাশি, রক্তমিশ্রিত তুর্গন্ধযুক্ত শ্লেমা উৎক্ষেপ, চক্ষ্ বিদিয়া যার, ওঠ নীলবর্ণ, পিত্ত বমন, সাই সাই রবে খাদ প্রখাদ, মুথে কেনা, শীতল জল পানে আরাম বোধ, সার্কাজিক আক্ষেপ, দেহ শক্ত, শিরঃপীড়া, খাদক্ট, নিদ্যাবদ্বায় চমকে উঠা, ৬:৩০ ক্রম।

কার্বভেজিটেবিলিস—খুস খুসে কাশি, প্রাতে হরিদ্রা বা সব্**জ পু**ষবৎ চটচটে শ্লেষা উৎক্ষেপ, স্বরভঙ্গ, বাগ্রোণ, কম্প, তৃষ্ণা, শরীর শীতল, ঘর্ম্ম, চক্ষ্ম ও নাসিকা হইতে রক্তপ্রাব।

ক্যামোমিলা—রাত্রে ও ঠাণ্ডা লাগার রোগের বৃদ্ধি, শিশু সর্বাদা থিট থিটে ও কোলে থাকিতে ভালবাদে, গরম বিছানায় শাস্তি বোধ, পচা ডিম্বের মত তরল ভেদ, ৬।১২ ক্রম।

দিনা—নির্দিষ্ট সময়ে আক্ষেপিক
কাশি, চাপ চাপ শ্লেমা উঠে, শুশুর চক্ষ্
ও কেশ রুম্ভবর্ণ হইলে এবং অত্যস্ত
রাগ, কাশি হইবার পুর্ফো কুধা, পেটআলা, উদরাময়, অনিদ্রা, কেন্দন, মুধ
পাণ্ড্রর্ণ, যাহাদিগের ক্রিমি আছে, তাহা-

দিগের এই ঔষধ উপকারী, ৬।৩•।২•• ক্রম।

ু সুইশা—কাশিবার সময় হাঁচি হয়। প্রাতে অধিক পরিমাণে মিটু আদবিশিট রক্তবর্ণ শ্লেমা অতি কটে নির্গত হয়। ঠাণ্ডাজল পানে কাশির বৃদ্ধি, ১০ ক্রম ব্যবস্থা।

ফন্ফরাস—পীড়ার শেষাবস্থায়, কঠিন উপদর্গ, আক্ষেপিক কাশি, ক্লান্তি, স্বরভঙ্গ, বুকে জালা, বেদনা ও কণ্ডুয়ন, রাত্তে ঘর্ম।

রিউমেক্স—শুক ক্লান্তিজনক কাশি, শ্বরভঙ্গ, ঠাণ্ডা বাতাসে বৃদ্ধি, বক্ষের বাম দিকে থিল ধরা।

হাইওসিয়ামস-নাথা ধরে, ঠাণ্ডা বাতাদে শয়নে, আহারে আক্ষেপিক কাশির বৃদ্ধি, মুখমণ্ডল উত্তপ্ত ও গ্রম, অতিশয় পিপাসা।

জিক-মেট—যৌবনাবস্থায় কাশি, দিবদে পুঁব রক্তমিশ্রিত কাশি।

আমুবঙ্গিক চিকিৎসা—রোগীর পথ্য সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশুক। আহার দ্রব্যাদি অত্যন্ত লঘু হওরা উচিত।
জর থাকিলে সাপ্ত, এরারুট দিলে যথেষ্ট
হইবে। যদি জর না থাকে, তবে পুষ্টিকর
থাদ্য দিবে। আহার অস্তে রোগীকে স্থিরভাবে রাখিবে, রোগীকে ঠাপ্তা লাগাইতে
দিবে না, রোগীর সম্ভুইচিত্তে থাকা আবশাক। স্থান পরিবর্ত্তন মন্দ নহে। জর
না থাকিলে জল্ল গ্রম জলে রোগীকে
লান করাইবে। মধ্যে মধ্যে উষ্ণ জলে
বক্ষে ও পৃষ্ঠে স্বেদ দিলে উপকার হইতে
পারে।

ঔষধ ব্যবস্থা—এই রোগে নিম্ন ক্রম (Dilution) প্রায় ব্যবহৃত হয়। ভালরূপে লক্ষণাদি স্থির করিয়া ঔষধ ব্যবস্থা করিবে, ঘন ঘন ঔষধ পরিবর্ত্তন করিবে না।
রোগের প্রথম অবস্থায় প্রতি দিন ৩।৪
বার, আক্ষেপিক অবস্থায় ২।৩ ঘণ্টা অস্তর,
এবং খাসাবস্থায় প্রতিদিন ১:২।০ বার
ঔষধ ব্যবহার করা ঘাইতে পারে।

ডাঃ উ, মু।

## জন্তুদিগের ভোজনপ্রণালী।

১। টার্জিয়ন্মৎস্তের দক্ত নাই, ইহা শোষণ করিয়া আহার করে।

২। মাকড্সাদের অস্থিময় চোয়াল, ভাহা হারা থাত চর্কণ করিয়া থাকে।

৩। জেলী মংস্ত যে থাত থায়, ভাহার

চারি দিকে হৃড়াইয়া তাহার কতক অংশ পোষণ ও শোষণ করিয়া আত্মাৎ করে।

৪। কৃমীকীটদের মুখও নাই, পাকক্থনীও নাই। ইহারা জ্জদিগের উদরের

२ १२

\*

জীর্ণ থান্তের উপরে শয়ন করিয়া চর্ম দারা তাহার রদ ভ্ষিয়া থায়।

ে। প্রজাপতি নলের মত একটা শুও বারা ফুলের মধু শুষিয়া লয়।

৬। মাছি ও মেমিছির। শুঁড় বা ক্রিহবা দ্বারা ভাহাদের থাত শোষণ করে।

৭। কাটঠোকরার জিহবা ত্রিফলা অস্ত্রের স্থায়,গাছ ঠোকরাইতে ঠোকরাইতে य को है वाहित इस, छाटा के कित्तत बाता বিছ করিয়া টানিয়া লয় ও ভক্ষণ করে।

৮। তারা মৎস্ত যে বস্তু আহার করে, ভাহা সে আপনার শরীরসংলগ্ন করে. এবং পাকস্থলীর ভিতর দিক্ দিয়া উণ্টাইয়া বাহির করিয়া ভাহা দারা শিকার জড়াইয়া আহার করে।

৯। মোচা চিংড়ীরা অস্থিময় চোয়াল ঘারা খাদ্য কতকটা চর্বণ করে, কিন্তু তাহাদের পাকস্থলীতে কয়েক পাটী দন্ত আছে, তাহা দ্বারা চর্বণক্রিয়া সমাধা করে।

১০। তৃতপোকার ছইটা চোয়াল করাতের স্থায় আড়াআড়িভাবে কার্যা করে, এবং তাহা দারা আপনার শরীরের ওলনের ৩।৪- গুণ অধিক আহার প্রতিদিন্ ইহার উদরসাৎ হয়।

১১। রাজ-কর্কট দাড়া হারা থাগ্য চর্বণ করে। খাভ মুখে দিবার পুর্বে জ্জবার ভিতরে রাথিয়াচুর্ণ করিয়ালয়।

১২। কার্প-মংস্তোর দম্ভ তাহার কণ্ঠ-নালীতে, দেই স্থানে তাহার ভোজন-জিন্যাও সম্পন্ন হয়।

২৩। সমুদ্র আর্চিনের পাকস্থলীর চারি দিকে ৫টা করিয়া দস্ত আছে। এক একটা চোয়ালের এক একটা দম্ভ কেবল চর্কণের কার্যা, করে না, আহার্যা বস্ত ভিতর ও নিম্নদিকে টানিয়া হস্তের কার্যাও 4 C 3 1

১৪। কির্ণ (রে) মৎস্থের মাথার উপর মুখটা আড়াআড়ি প্রসারিত, তাহার মধ্যে চোয়াল চক্রাকারে ঘোরে। চোয়ালে তিন সারি দস্ত। জাঁতিতে যেমন স্থপারি কাটে, মোচা চিংড়ী প্রভৃতি ঐ চোয়ালে পড়িলে সেইরূপ কর্তিত হইয়া যায়।

### কর্ত্তব্যগিরি।

घूमारम अभन पाथि कौ वन स्नात ! জাগিয়া আশ্চর্য্য হই—সে স্থঞ্জীবন কই ? কেবল কর্ত্তব্য-গিরি হেরি স্তরে স্তর। ১॥ শৈশব\* প্রথম স্তরে কোন জালা নাই।

\* শৈশৰ বা কৌমারাবস্থা এক হইতে পঞ্

স্কাল কুকাল করি, ফলাফল নাহি ধরি,

यर्थ वर्ष बग्नःकम ; बालाविष्टा इम्न इट्रेट मन বংসর: কৈশোরাব্যা একাদশ হইতে পঞ্চদ। যৌবনাবস্থা যোড়শ হইতে ত্রিংশ বৎসর; প্রৌঢ়াবস্থা একত্রিশ হঁইতে পঞ্চান্ন বৎসর এবং বার্দ্ধক্যাবস্থা ছাপ্লাল্ল হইতে অশীতি বৰ্ষ বা মৃত্যুকাল পৰ্যান্ত।

অনাদরে কেঁদে মবি (सर्व ग'ल गाहै। २॥ বালাঃস্তরে উঠি ক্রেমে ব্রদ্ধির বিকাশ। ভাল মনদ বুঝি যদি ভবুও ভো নির বিং মন্দ কাজে যত্ন করি ভাল তে উদাস। ৩॥ ৈ কৈশোর কঠিন স্তর বন্ধর বিশেষ। যত্ৰ বিদ্ধিত জ্ঞান, তত্ৰই অন্তির প্রাণ, প্রসারিত উপতাক। ছঃখ স্মার ক্রেশ। ৪॥ त्योवन विषय स्वतः जीयनप्तर्भन ।

াএক পদ মতো চড়ি গুই পদ পিছে পড়ি, विद्रश्य भोजां विना উঠে কোন জন । ১ ॥ পৌ দুচ্ ৩ব তবে উন্নত শিখন। ग हरे डेलात गारे उठरे तमित्र लाहे, উঠিছে উত্তৰ শুক **७**खन--- डेखन । ७॥ বার্নিটোর ভগ্ন স্থর ক্ষরিছে নিয়ত। এক ধার হ'লে পার অপার এপর ধার, ঘাবার স্বপন কথা মনে পড়ে কত?

#### वन्न-महिला-मानगिक।

( সঞ্জীবনী হইতে উদ্ধৃত। )

উনবিংশ শতাকীতে বঙ্গ-মহিলা মান- । ১৮০; ১৮২৫ : নে বিদ্যালয়-সংখ্যা ৩০, সিক উন্নতির পথে বহুদুর অগ্রসর হইয়া-ছেন। এদেশে স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত না বালিকাদের জন্ম প্রবেশিকা বিদ্যালয় ৭, হইলে আমরা কথনই এরূপ উন্নতি দেখিতে পাইতাম না। স্ত্রীশিক্ষার ভাগী-বুণী-ধারা অতি ক্রতগতিতে এই অভিশপ্ত জাতিকে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রধান ( কুচবিহার, ছোটনাগপুর ও কুমিলা হিত হইয়াছে: কোনও বারণ বাধা ইহার স্রোতোমুথে ভিষ্টিতে পারে নাই। ১৮০৭ সনে হানা মার্সমেন সামন এদেশে বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন করেন, তথন তিনি জানিতেন না, স্ত্রীশিক্ষার এরপে ক্রন্ত উন্নতি হইবে। ১৮১৯ সনে ছাত্রীসংখ্যা ৮; ১৮২০ সনে ৩২; ১৮২১ সনে विकाशवा-मःथा। ७, ছाত্রী-मःथा।

ছারী সংখ্যা ৫০০। আজি সমগ্র বঙ্গদেশে भगा-वात्राना २२, छेळ आहेमाद्रो ১१०, প্রাইমারী ২৬১৮, ছাত্রী-সংখ্যা নিয় **८৮,৮०१। वाक्षात्रात्र छोटलाटकत मःथा।** याजी छ ) ७,५१,७०,२८৮। मर्का निम-শ্রেণীর শিখার গণনা করিলে বঙ্গদেশে ১.08,৮১৫ বালিকা বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতেছে। অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষা-সন্মিলনী অল্ল উপকার করিতেছে না। ভারত-वर्षित জनमःथा। २৮,५৯,०৫,৪৫५, उत्रास्य वर्वछान-विभिष्ठित मःथा ১,२०,१১,२८२, মধ্যে স্ত্রীলোকের ইহাদিগের



৫,৪১,৬২৮। স্ত্রীশিক্ষা-বিস্তারে পুরুষশিক্ষার তার তেমন আরোজন নাই, অথচ বঙ্গদেশে শিক্ষিতা অস্তঃপুরিকাগণের সংখ্যা বাতীত এক লক্ষ বালিকা শিক্ষা লাভ ব রিভেছে, ইহা বাঙ্গালার পক্ষে অল্ল আনন্দের বিষয় নহে। বঙ্গ-মহিলাগণের মধ্যে পাঁচটী এম, এ, ও আঠারটা বি, এ আছেন; ইহা গর্কের বিষয় মনে করিলে ভর্মা করি আমরা অপরাধী হইব না।

স্ত্রী-শিক্ষার আবেশ্যকতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। প্রাচীন আর্গাগণ ইহার উপকারিতায় অন্ধ ছিলেন না। আর্ঘ্য বিচ্যীগণের নাম স্মরণ করিলে এক্লপ বর্বার কে আছে যে, তাহার সর্বা-শরীর ভক্তি বিশ্বয়ে রোমাঞ্চিত না হয়? এই বিহুষী রমণীসমাজের ক্রোড়ে এক অমিত-তেজা পুরুষপংক্তি প্রতিপালিত হইয়াছিল, ইহাঁরা একদিন ম্বদেশদেবক ছিলেন। বঙ্গমহিলার মানসিক উন্নতি বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ বংশের তদ্রপ শোর্যা-मन्त्रीम श्रामांन ना कविद्या स्त्रीभिकांग्र কাহারও শ্রদ্ধা থাকিবেনা। যাঁহারা মনে করেন, জননী অশিকিতা হইয়াও রাজা রামমেহন রায়ের ভার মহাপুরুষ গর্ভে ধারণ করিতে পারেন, আমরা তাঁহাদের সহিত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে চাহি না। ঈশ্বরচন্দ্র শিশুবোধ পডিয়া বিদ্যাদাগর হইরাছিলেন, স্নতরাং দাহিতা শিক্ষার প্রােদন নাই, যাঁহারা এইরূপ যুক্তি অন্ত অবশ্বন করেন, তাঁহাদের সহিত তর্কেও আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। কিন্তু প্রচলিত

স্ত্রীশিক্ষার এদেশে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ বংশের ভরসা কি, বলিরা হাঁহারা প্রশ্ন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের প্রশ্ন শ্রোভব্য ও আলোচনাযোগ্য। মহিলা-সমাজের স্থছদ্গণ এই প্রশ্নের প্রতি লক্ষ্য করিরা স্ত্রী শিক্ষা পরিচালন না করিলে অভর্কিভে অনিষ্টপাত অসম্বর নতে

আমরা বর্তুমান ও ভবিষাৎ বংশের ভরসার জন্ত আশাষিত থাকিতে অমুরোধ করি। ইহার স্থফল স্থম্পষ্টরূপে দেখিবার এখন ও সময় হয় নাই। অন্ত উপকারের কথা আলোচনা ব্রুকরিতে চাই না : বঙ্গ-মহিলার মান্দিক উন্নতিতে ুবাঙ্গালা সাহিত্য এক লগিত শ্রী ধারণ করিয়াছে। এীমতী ্রম্বর্মারী, শ্রীমতী কামিনী, **এীমতী মানকুমারী, এীমতী গিরীক্ত**-মোহিনীর লিপিকুশলতা বাঙ্গালা সাহিত্যে এক অভিনব শক্তি সঞ্চার করিয়াছে। ইহাঁদের ভাষার আলঙ্কারিক গুণপ্নার সমালোচনার এ সময় নছে; ইহারা দাহিত্যের যে শ্লীলতা রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, তাহা তাঁহাদের মহিলাধর্ম্মের অনুরপ-তাহা পুরুষসমাজের সাহিত্য-কর্ণধারগণেরও অফুকরণীয়। পরিতাপের বিষয়, আখিনের ভারতী "ভূমি বুঝি মনে ভাব" সঙ্গীতে আমাদিগকে কিঞিৎ ভাবনার মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছে। আমাদের বিশাস, স্বয়ং ভারতীও এই সঙ্গীত বীণা-বদ্ধ করিতে সম্কৃতিতা হইছেন।

বঙ্গমহিলার মান্দিকতা সময়ের স্টে। ইংশিক্ষিত পুরুষ-সমাজের পার্মে **অশিক্ষিতা**ু

বৃদ্দহিলা শোভা পাইত না ৷ আমুরা .েকবল শোভার কথা বলিভেছি না, বঙ্গমহিলার মানসিকভায় পুরুষস্মাজে উন্নতির এক উগ্র মদিরা ঢোলিয়া দিয়াছে। মহিশাসমাজের বোগা হইবার জন্ম পুরুষ-সমাজের চেষ্টা স্বভাবসিদ্ধ। স্ত্রীজাতির গুণপনার প্রসার যত বিস্তৃত, পুরুষজাতির উদ্যমশীৰতার প্রধরতাও ডত তীক্ষ। প্রাচীন রোম ও গ্রীক ইতিহাদের উল্লেখের প্রয়োজন নাই, রাজপুতানার ইতিহাদ এ বিষয়ে এক উজ্জ্বল দৃষ্টাস্তস্থল হইরা রহিয়াছে। মহিলাসমাজের মান্সিক উৎকর্ষ ইউরোপের হৃদয়ে ভক্তি, বাহুতে বল, মনে ক্রুর্ত্তি, আত্মায় আরাম। আজি যে বোয়ার জাতি সাহস ও স্বাধীনতা-ম্পুহার সভাজগতের বিশার উৎপাদন করিয়াছে, স্ত্রীঞ্জাতির মনের উৎকর্ষ তাহার অক্তম মূল। ইংরেজ মহিলাগণ মদাপান নিবারণে বীরের ন্থান্ন কার্যা করিতেছেন। বেরনেদ ভন সাটনারের "অস্ত্র বিদর্জন" প্রস্থ ইউরোপে শান্তি সংস্থাপনে কি তৃষ্ণ আন্দোলনই না উপস্থিত করিয়াছে ! দেদিনের মহিলা মহাসমিতির সুশুগুলাবদ অধিবেশন এক স্মর্ণীয় ঘটনা। বঞ্চলভিলা-গণ যে দিন তাঁছাদের মানসিকতা কার্য্য ক্ষেত্রে পরীকা করিতে অগ্রসর ছইবেন, দে দিন এক শুভদিন। মুর্শিদাবাদের নবাব বেগম সাহেব মুসলমান মহিলা শিক্ষার একটা সহপায় করিয়া অশেষ ধ্সুবাদের পাতौ हहेबाह्नं। हिन्तू ७ मूननमान ভারতবর্ধের ছই হস্ত। আমরা হিন্দু

ও মুদলমান বঙ্গমহিলার মানসিক উন্তিতে এক উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ, প্রত্যাশা ক্রিতেছি।

ন্ত্রীশিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে অন্তঃপুরে বিলা-দিতা প্রবেশ করিতেছে দেখিয়া দকলেই প্রমাদ গণিতেছেন। অনেকে মহিলা-সমাজে পুৰুষাতুকারের ছায়া দেখিয়া ভীত **इडे**बाट्डन । পুরুষদমাজেই হউক, কিম্বা রমণীসমাজেই হউক, বিলাগ-বাগনা বিনাশের পথ মুক্ত করে; সর্ব্রপ্রয়ত্ত্ব বিনাশের সহস্র হস্ত দূরে থাকিতে হইবে। জীলোকের পুরুষাত্মকারিতা প্রকৃতিবিরুদ্ধ , উহা সভাবের নিয়মেই লগু পাইবে। শিক্ষার মহিলাসমাজে বে একটা সৌন্দর্য্য-স্পৃহা ও শৃঞ্জাপরতা জাগাইয়া তুলিতেছে, তांश कथन है। निक्त नी ग्र<sup>े</sup>न (ह। উहात অম্বরালে একটা স্থােভন অম্বর গুপু রহিয়াছে। **অনেকে "বীণারঞ্জিত পুস্তক**-হস্তে" বাগ্দেবীর অতি উত্তম বন্দনা মনে করিলেও অন্তঃপুরে ঐরূপ মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠার সম্পূর্ণ বিরোধী। তাঁহাদের আশক্ষা এই, এইরপ ভারতীর আবির্ভাবে ছ'দ্রা। অন্নদাত্রী অন্তর্হিতা হইলে উদরের উপায় কি? সাধ করিয়াকে লক্ষীছাড়া হইতে চায়? ভারতবাদী ভারতী চায়, কিন্তু তাই বলিগা লখ্যী বিদর্জন করিতে পারে না। লগ্দী সরস্বতীর সন্মিলনে বর্ত্তমানের উন্নত জাতি সকল গঠিত হইয়াছে। ভারতবাদীকেও দেই খৈত দক্মিলন করিতে হইবে। বিপত্তি ভাবিয়া কেহ যেন বঙ্গ-মহিলার মানসিক উন্নতির বিরোধী না

হন। কোন্ শ্রেয়ং কার্য্যে বিপত্তি নাই ? বিপত্তি বারণেই মামুষের মনুষাত্ব।

ভারতবর্ষে জাতীয় উন্নতির স্ত্রপাত
হইয়াছে। স্ত্রীজাতির উন্নতি, আশা ও
আদর্শাহ্ররপ হইলে ভারতবাসী শক্তিও
দম্পদের পথে বল্দ্র অগ্রাসর হইতে
পারে। মাতৃস্তরে শিশুর শরীরে অজ্ঞাতদারে অমিত বল সঞ্চারিত হয়। জননীর
নিকট শিক্ষা না পাইলে শিশু মান্ত্য হইতে
পারে না। দেড় শত বংসর ইংরেছী
শিক্ষার সহায়তা পাইয়াও আমরা কত
নিম্নস্তরে পড়িয়া আছি! কেবল জাতীয়
মহাসমিতি, কেবল শ্রমশিক্ষা-সমিতি আমাদিগকে কার্যা শক্তি প্রদান করিবে না।
মানসিক শক্তিসম্পন্না মহিলাই মূর্ত্রিয়তী
সরস্বতী। তাঁহারা মাতৃরূপে এ জাতিকে

গঠন করিয়া না তুলিলে এ মৃতজাতি 'জাভি" নামের যোগ্য হইবে না। মহিলার শিক্ষার পথে এখন ও সকল বাধা বিপত্তি দূর হয় নাই। গত শত বর্ষে যে মান্সিক উন্নতি হইয়াছে, তাহা একটা জাতি গঠনের প্রয়োজন অনুসারে অতি অল্ল। বিংশ শতাকীতে আমরা নারী-জাতির বিশেষ উন্নতি দেখিব বলিয়া ভর্মা कत्रक शांति। याशांत्रा श्राम्माहरे ७ थी, ভাঁহাদের এদিকে বিশেষ দৃষ্টিপাত করা উচিত। যে সকল মগ্ন শৈলে বালক শিক্ষার বিভ্রাট ঘটিতেছে, তাঁহারা তৎ-শ্রতি লক্ষা রাথিয়। স্ত্রীজাতির মানসিক শিক্ষায় অধিক সাবধান ও যত্নবান্ ইংলে এ দেশের অদৃষ্ট কথনই অপ্রসয় থাকিবে না।

## ইলিয়ড।

( ১১৬-১১৭ সংখ্য -১৮৮ পৃষ্ঠার পর )।

মহাক্রোধে আকিলিস বর্ষে বাকাবাণ অগ্নিবাণ সম "হে দানব নৃপাধম! ভীকতা ঔরতো পূর্ণ হৃদয় ভোমার, সাহস বিক্রম তব সার্মেয় সম। ওরে মূর্থ কাপ্রেম। অজেয় অভেদ্য গুপ্ত অন্নিবৃহ্সহ করিতে সমর কবে তৃমি সেনানীর হয়েছ অগ্রনী? কিম্বা হে দান্তিক! অতুল বীরত্ব ভরে নির্ভীক অক্তরে ভীষণ সন্মুথ রূপে পশেছ কি কভু খোর শক্রদল সহ যুঝি প্রাণগণে লভিতে বিজয় কিথা
মরিতে সদলে? তুমি শুধু রণক্ষেত্রে
থাকি দূরে দ্রে মরিতে সাহসী জনে
দাও হে আদেশ! হে চূর্মাদ পশ্বধম!
কর নিপীড়ন তব অধীন কিন্ধরে।
দাস জাতি পরে প্রচণ্ড ও কোপানল
করহ বর্ষণ – যারা হারায়েছে ভীকা!
অতীক্ত কালের উচ্চ স্বাধীনতা জ্ঞান—
অবাধে সহিবে যারা অভ্যাচার তব;
নহিলে জানিও গর্বর্মী এই অভ্যাচার

নিশ্চয় প্রেরিত তোমা শমন সদনে।
পরশি এ রাজদণ্ড স্থপবিত্র চির,
মম অলজ্যা শপথ—নহে থণ্ডিবার
তব পক্ষ হ'তে আমি চিরদিন তরে
লইফু বিদায়। হে ছর্ম্মতি জেনো দার
প্রেদীপ্ত লোহমণ্ডিত ভাম রাজদণ্ড —
শোভে মম করে যথা যোভের অশনি—
রাজক্ষমতার নিদর্শন স্থবিদিত।
পরশি দে রাজদণ্ড করিফু শপথ
ভীষণ অলজ্যনীয়—যবে গ্রীদ পুনঃ
হয়ে বিমর্দ্দিত ঘোর ট্রোজান আহবে
আহ্বানিবে আকিলিদে রক্ষিতে তাহারে,
জানিও হইবে তার বুথা দে আহ্বান।
হে ছর্ম্মতি ! মদমত্ত বীরেক্র হেক্তর
আাদিবে কৃতান্ত সম যুঝিতে যথন,

আছোদিত শব দেহে শোণিতরঞ্জিত
হবে সিন্ধুকুল, মোর প্রতি এই ঘ্ণা
অপমান হেতু ঘোর অমুতাপানলে
হবে সস্তাপিত। ভীষণ বিগ্রহে হায়!
হইয়া অক্ষম রক্ষিতে বিপুল চম্
গ্রীক দলবলে করিবে আক্ষেপ যবে,
তথন বুঝিবে মৃঢ়! মহা ক্ষ্ম মনে
ঘোর অবিচার তব আকিলিস প্রতি—
বীর অরি তব।" বলিয়া এতেক শ্র
সমুজ্জল স্থামর নক্ষতে থচিত
রাজদণ্ড মহাবেগে নিক্ষেপি ভূতলে
বিসিলা নীরবে যবে ঘুণা রোষ ভরে,
তুল্য ঘুণা রোষ ভরে নরেক্র অমনি
ভাষণ ক্রকুটী ভঙ্গী করিলা স্ঘনে।
শ্রীশক্ষাবতী বস্থ।

### শ্রীক্ষেত্রে রথযাতা।

শ্রীক্ষেত্রে জগন্নাথ দেবের রথযাত্রা একটা ।

স্থ প্রদিদ্ধ পুণা উৎসব। এই রথযাত্রা
উপলক্ষে শ্রীক্ষেত্রে বহুসংখ্যক লোকের

সমাগম হয়—এমন কি কোন কোন বার

এত যাত্রী হয় যে ১৯২০টা গ্রন্থমণ্ট
হাউদ পূর্ণ হইয়া যায়; পরিশেষে পথে,
ঘাটে, মাঠে, সড়কে ও ট্রেণের ধারে

যাত্রীরা গাদা হইতে থাকে। ইহাতেও

যথন কুলান হয় না, তথন বালীতে অর্থাৎ

সম্দ্রের দিকে যাত্রীরা যাইতে থাকে

এবং দেই তর্জ-ধৌত প্রস্তর ক্ষর বিশিষ্ট

বালীর উপরে অল্ল ছায়াময় ঝাউ বৃক্ষের তলদেশে ঝাঁ ঝাঁ রোদ্রে অথবা ঝমাঝম বৃষ্টিজলে সম্পূর্ণ অনার্ভ অবস্থায় পড়িয়া থাকে। রথমাত্তার কিছু দিন অগ্রে সান্যাত্তা হয়। এই সান্যাত্তার পূর্ব ইইতেই মাত্রীরা শ্রীক্ষেত্তে আসিতে আরম্ভ করে এবং জগল্লাথ দেব রথারোহণ করিলেই স্থানেশে প্রত্যাবৃত্ত হয়। সেই জন্ম একটা কথা আছে ''এক পা রথে এক পা পথে'' 'ঠাকুর রথে, যাত্রী পথে।'' অনেক যাত্রী ভল্পি মাথায় করিয়া ঠাকুর দর্শন করিতে



আগমন করে এবং রথে বামন মৃর্ত্তি দর্শন করিয়াই ষ্টেশনাভিমুথে রওনা रुस् । অনেকের পক্ষেই জগরাথের উল্টার্থ দর্শন ঘটিয়া উঠে না। কেহ ঠাকুর রথে উঠিলেই চলিয়া যায়, কেহ ध्रे निन পর, কেছ তিন দিন পর কেছ পাঁচ দিন পর৪ দেশে কেরে। কিন্তু যাই বাই করিয়াও অনেক লোক পাকিয়া যায়৷ অন্তস্ব লোক চলিয়া যাওয়ার পরও যে সব লোক থাকে. তাহাও গণনা করা অসাধ্য। যাহারা যায়, ভাহারা অলায়াদ সহা করিয়াই বাঁচে। আর ষাহার। উণ্টারথ দর্শনেচ্ছ হইয়া থাকে, তাহারা জীবিত অবস্থার মৃত্যুষস্ত্রণা ভোগ করে। সে যন্ত্রণা বর্ণনাতীত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পরিশেষে ইহাদের কণ্ঠ কর্ত্তপক্ষেরও অনি-বার্য্য হইয়া উঠে। চতুর্দ্ধিকে শবের উপর শব, মুম্রুর উপর মুম্রু ! সড়কের উপর মৃত দেহ, ড়েণের মধ্যে মৃত দেহ, বৃক্ষতলে **७ (यथात्म (मर्थात्म मृड (म्ह । मृड (म्ह** ব্যতীত সহরে অন্ত কিছু দৃষ্টি-গোচর হয় না। \* এই বিষম মহামারীর জন্ম সহরের সম্দর পুকুর ও কৃপের জলই দৃষিত হইরা \* এ বৎসর ওলাউঠার মহামারীতে এই দৃখ্য যার-পর-নাই ভরানক হইরাছিল।

যায়। এ দিকে আবার বহু লোকের সমা-গম জন্য আহারীয় খাদ্য সামগ্রী সকল দারণ ছর্শ্বা হইয়া উঠে। অতএব অল মৃল্যের অতি থারাপ থাদ্য আহার ও সেই দ্বিত জলপান করিয়া লোক সকলের পীড়া দ্বিশুণ পরিমাণে বৃদ্ধি হইতে থাকে। তখন অগত্যা কর্তুপক্ষেরা সেই সব দৃষিত खन ও সেই সব कर्मशा थीना क्ट स्पर्भ করিতে না পারে এমন বিধি ব্যবস্থা করেন। তথন পানীয় জল ও আহারীয় সামগ্রীর অভাবে সেই হতভাগ্য লোক-দিগের 'হা হতোহস্মি' বাড়িয়া উঠে। তথন দারুণ হুর্দশাগ্রস্ত যাত্রীদল বড় সাধের তীর্থ শ্রীক্ষেত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্তত্ত্র পলায়নের চেষ্টা দেখে। কেহ ভেদ বমনে কাতর হইয়া ষ্টেশনাভিমুখে ছুটিতে থাকে। কেহ বা কথঞ্চিৎ সুস্থ হইয়া কাত্রাইতে কাত্রাইতে টেশনাভিমুথে রওনা হয়। কেহ'ল্লীপুত্ৰকে হারাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে যায়। কেহবা পরম আত্মীয়ের নিকট বিদায় লটয়া ঘোর আর্ত্তনাদের সহিত শিরে করাঘাত করিতে করিতে যায়। কিন্তু হায়! তথন আর্সহজে শ্রীক্ষেত্র ছাড়ার উপায় থাকে না। সে সময় পুরীর ষ্টেশন यमानम् मन्न इहेम छैठि। (ক্রমশঃ)

# উপদেশমালা।

>। খৃষ্টের প্রিয় শিশ্য পিটারের সম্বন্ধে গল্লটি এই :--একদা ঈর্বর বায়ু-সেবনার্থ একটা অতি সারগর্ভ গল্ল কথিত আছে। স্বর্গ হইতে নিজ্রাস্ত হইলেন। পিটার



অর্গের ঘারে ধারবান। ঈথর বহির্গমন-• कार्ल शिठांतरक ज्यानिम निया शिलन "দেখিও আমার অমুপন্থিতিকালে যেন কেহস্বর্গে প্রবেশ করিতে না পারে।" তাঁহার বহিজ্ঞামণের কিয়ৎকাল পরে এক ধোপা স্বর্গের ছারে উপনীত হইল। পিটার আগস্তককে জিজ্ঞাসা করিলেন ্"তুমি কি চাও?" ধোপা বলিল "আমি স্বর্গে প্রবেশ করিতে চাই।'' তথন পিটার বলিলেন ''ঈশ্বরের তুকুম নাই, চলিয়া যাও।" ধোপা অনেক অমুনয় করিল, কিন্তু পিটার ক্রমশ: উত্তাক্ত হইতে লাগি-(वन. व्यवस्थाय (धावादक ''नाहाफ वन्ता'' मिथिया स्थात देशर्या धातन করিতে পারিলেন না। ক্রোধান্বিত হইয়া ঈশবের রাথিবার আসন থানি ধোপার গায়ে নিকেপ করিলেন। আসন গড়াইতে গড়াইতে ভূতলে পতিত হইল। ধোপা বিফল-মনোরণ হইয়া স্বর্গ-দার হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। এ দিকে ঈশ্বর বায়ু সেবনানস্তর স্বর্গে ফিরিয়া আসিলেন। উপবেশন করিয়া পদ রাখি-বার আসন্থানি দেখিতে পাইলেন না পিটাবকে জিজ্ঞাসা কবাতে পিটার আন্তোপান্ত সমন্ত ঘটনা বর্ণন করিলেন। তথন ঈশ্বর বলিলেন "দেখ পিটার. আমি যদি তোমার মত উত্তাক্ত হইতাম. তাহা হইলে স্বৰ্গে একটী জিনিবও দেখিতে পাইতে না, তোমার জায় এক-থানি হইথানি করিয়া সকল জিনিশ ছডিয়া কাহাকে না কাহাকে মারিতে হইত।

লোক সকল অহর্নিশ আমায় এত বিরক্ত করে যে পর্বভিপ্রমাণক্ষমা নাথাকিলে তাহাদের রক্ষা থাকিত না! পিটার ক্ষনা শিক্ষা কর, কেহ ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাজ করিলে বিরক্ত হইও না। বিরক্তিতে চিত্তে অশান্তি আনয়ন করে, ক্ষমাই শান্তির কারণ।"

এইটা একটা গল মাত্র। স্ক্রিয়াপী ঈশ্রের বাসভানের জন্ম স্বর্গ विषय (कान यान नाहे, जेबरतत वायु সেবনের প্রয়োজন হয় না, কিম্বা তাঁহাকে এক স্থান হইতে স্থানাম্বরেও ঘাইতে হয় না। পিটারও স্বর্গের মারবানু নহেন। কিন্তু গল্পটি এইরূপ স্থকৌশলে রচিত হইয়াছে যে ইহা হইতে একটা দারগর্ভ উপদেশ লাভ করা যাইতে কেছ আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কাজ করিলে আমরা তৎক্ষণাং কুদ্ধ হই, ধৈৰ্য্যচাতি জন্মে। অনেক সময় বিরক্তি-উৎপাদককে ভাগ আঘাত করিতেও উত্তত হই। কেহ বা লগুড় ধারণ করে, কেহ বা বাক্য বাণ প্রয়োগ করিয়া থাকে। কিন্তু স্থামরা একবার যদি ঈশবের ক্ষমা এবং ধৈর্য্যের বিষয় আলোচনা করি, তাহা হইলে কত না উপকৃত হই! তিনি নান্তিক ভণ্ড পাষগুদিগকেও আস্তিক বিশ্বাসীর স্থায় রক্ষা করিতেছেন। নান্তিক তাঁহাকে অস্বী-কার করিল বলিয়া—পাপাচারী তাঁহার ইচ্ছা অতিক্রম করিল বলিরা তিনি जाशामिशक विनाभ करत्न ना । "भदि-

\*\*

তাণায় চ সাধুনাং বিনাশায় চ হুফুভাং" এই শ্লোক মানবীয় ভাবে রচিত। ঈশ্বরের শক্ত মিত্র সমান, তিনি চন্ধতদিগকে বিনাশ कतिल পृथिवी धकाित अर्थमा इहेश যাইত অর্থাৎ পৃথিবীতে আর পাপ থাকিত না। কিন্তু পৃথিবীতে বরঞ্চ বিপরীত দুখ্য দেখিতে পাই। ইহাতে ঈশ্বের অপরি-সীম ক্ষমারই পরিচয় দিতেছে। ঈশ্বর যদি মানবের উপাস্ত হন এবং উপাস্তের অমুকরণ যদি উপাদকের লক্ষণ হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক নর-নারীর তাঁহার অসীম ক্ষমার অফুসরণ করা কর্ত্তবা

২। একদা কোন বৈষ্ণব পথিক সন্ধা!-সময়ে এক গ্রামের নিকট উপস্থিত হইলেন। অসময় হইয়াছে আর পথ চলিতে পারেন না. পথিমধ্যে একজনকে দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞাগা করিলেন "মশাই! এই গ্রামে কোনও বৈষ্ণবের বাড়ী আছে কি না, থাকিলে আপনি আমায় দয়া ক'রে দেখিয়ে দিন, আমি রাত্রিকালে তাঁর বাড়াতে অতিথি.হব ।" পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি প্রত্যুত্তরে বলিলেন "এই গ্রামে সকলেই বৈষ্ণব, ইহা देवस्वदवहरे आम, बार्शन यांत्र वाड़ी यादवन, তिনिहे जापनारक माम्रत গ্রহণ কর্মেन, অভিথি সেবার জন্ম এই গ্রামের লোক স্কল প্রসিদ্ধ।" বৈষ্ণব পথিক এই আখাদবাণী পাইয়া অগ্রদর হইলেন এবং প্রথমতঃ যে বাড়ী পাইলেন, দে বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন। গৃহস্থ আগস্তুককে দেখিয়া তাঁহার আগমনের কারণ জিজাসা क्तिर्वत । পথिक विविध्त "मणारे!

অসময় হইয়াছে, আমি এক বৈফাবের বাডীতে অভিথি হইতে চাই। পণিমধ্যে এক ভদুলোককে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন যে এই গ্রামে আপনারা সকলেই বৈষ্ণব, তাই আপনার বাড়ীতে উপস্থিত হইয়াছি।" কথা শুনিয়া গৃহত্ব বিশেন "মশাই, অমন কথা বলবেন না। আমি নরাধম, আমি কি বৈষ্ণব হ'তে পেরেছি? এই গ্রামে আমা ছাড়া আর সকলেই বৈষ্ণুব। আপনি অভিথি হইলে আমি ক্লভার্থ মনে কোর্ব্ব, কিন্তু বৈষ্ণব বলিয়া যদি আপনি এথানে থাকিতে চান, ভা হলে আমি আপনার ইচ্ছা পূর্ণ কর্তে পারি না।" পথিক এই উত্তর শুনিয়া দ্বিতীয় বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন, তথায়ও ঠিক দেই উত্তর শুনিতে পাইলেন। এই-রূপে ভিনি বাড়ীর পর বাড়ী ভ্রমণ করিয়া সমস্ত গ্রাম ঘুরিয়া বেড়াইলেন, কিন্ত কেহই আপনাকে বৈষ্ণব বলিয়া পরিচয় দিতে সাহদী হইল না, পক্ষান্তরে আর मकलारक हे देवस्थव विलिया शिविष्य मिला। গ্রামবাসীদিগের ঈদৃশ ব্যবহার দেখিয়া পথিকের আত্মদৃষ্টি খুলিল। এত দিন তাঁহার মনে বৈষ্ণব বলিয়া অভিমান ছিল, কিন্তু বৈষ্ণব হইতে হইলে যে সর্বাপ্রকার অভিমান পরিত্যাগ করিতে হয় ''তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুণা, অমানিনা মানদেন কীর্ন্তনীয়ঃ সদা হরিঃ" ভূণ হইতে স্থনীচ, ভক্কর ভায় সহিষ্ণু এবং অমানী হইয়া সকলকে যথোপযুক্ত সন্মানদানপূর্বক সর্বাদা হরিনাম কীর্ত্তন করিতে হয়, তাঁহার

এই বৃদ্ধি ছিল না। বৈষ্ণৰ গ্ৰামে প্ৰবেশ-ুপূর্বেক তাঁহার আত্মভ্রম ঘুচিয়া গেল। তাঁহার প্রাণে দীনভার আবিভাব হইল তিনি তৎপরে এক গৃহে আতিগা গ্রহণ-পূর্বক রাত্রি যাপন করিলেন। এই বৈষ্ণ ব आरमत रेवस्थवित्रात हित्रज অসুধ্যান করিলে হুইটি মহত্ত লক্ষিত হয়। প্রথম প্রত্যেকের অভিমান-রাহিত্য, দ্বিতীয় • অন্তোর গুণামুবাদ কীর্ত্তন। সংসারের লোকদিগের চরিত ইহার বিপরীত সাক্ষা প্রদান করিতেছে। অপরের চরিত্রের यानृभी नमात्नाहना इहेशा थात्क, आञ्च চরিত্রের ভাদৃশী হয় না। কর্ণ পাতিয়া রাখিলে চতুর্দিক হইতে পর্তন্দা ও আত্ম-প্রাশংসার ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়---কিন্তু বৈষ্ণৰ গ্ৰামে আত্মনিন্দা ও পর-

প্রশংসা হয় বলিয়া উহাকে বৈষ্ণুব গ্রাম বলা মাইতে পারে। যদি কেই জীবন-পথে ধর্মের দিকে অগ্রসর হইতে চান. তাঁহাকে দ্বাজে এই নীতি অবলম্বন করিয়া চলিতে হইবে। মনুসংহিতাতে আছে, ''এক্ষচারীর উভয় নিন্দা এবং পরি-नाम नर्ज्जनीय।" जन्महाती धर्माश्ररणत लागम (प्राथानाद्वाशी। आहीन प्रमुख बाक्षा-গণই ধর্মান্যনের অধিকার পাইয়াছিলেন. ম্বতরাং ব্রহ্মচারী অর্থাৎ ধর্ম্ম প্রবর্ত্তক দিগের জন্ম ঐ উপদেশ রহিয়াছে। কিন্তু বর্ত্তনানে मकल वर्धत स्त्री-श्रुक्षशगृष्ट धर्माश्रुवत যাত্রী ইইবার অধিকার লাভ করিয়াছেন. তাই সকলের সম্বন্ধেই মন্ত্র উপদেশ খাটে। প্রত্যেকের এই উপদেশের অনুসরণ করা এচ ভী কিশোর কুশারী। কর্ত্তব্য ।

#### শিব-রহস্য

দেবাদিদেব মহাদেব কৈলাদশিথরে বাদ করেন। কৈ শব্দে কৈবল্য মুক্তি, লাদ শব্দে বিলাদ এবং শিথর শব্দে দর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ স্থান অর্থাৎ যেথানে নির্ব্বাণ-নামক দর্ব্বশ্রেষ্ঠ মৃক্তি বিরাজমান, ভাহাকে কৈলাদ বলে। স্থতরাং কৈলাদশিথর শব্দে কোন পর্ব্বভের চূড়া নহে। যিনি মহাদেব, আমাদিগের স্থায় ভাঁহার পর্ব্বভ্রুড়া প্রভৃতিতে বাদস্থান হইতে ঝারে না। এই জান্ত কৈলাদশিধরকে দাক্ষাৎ শৈব পদ অর্থাৎ শিবলোক বলা যায়।

শিবলোক অত্যন্ত মনোহর। সংগারের যাবতীয় উৎক্রন্ত পদার্থই তথায় বিরাজ-মান। কল্লবৃক্ষ ও কল্লণতা সকলে উহার চতুর্দ্ধিক আছোদিত। বৈষ্ণুব, শাক্ত ও গাণপত্য প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদায় তথায় বাস করেন। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্ব্ধর্ম এবং কান্তি (দীপ্তি), পুষ্টি (ধনধান্ত, পুঞ্জকন্তা, যশং প্রতিপত্তি, বিভা বৃদ্ধি, বলবীর্দ্য ইত্যাদি পরম প্রয়োজনীয় ও প্রার্থনীয় বিষয় সকলের কোন দিকে কোনরপ ভভাব না থাকা), ক্ষমা

সত্য ও দয়া এই পঞ্চ দাত্ত্বিক ভাব দাক্ষাৎ বিরাজমান থাকাতে ঐ শিবলোক যারপর নাই শোভমান: তথায় সকল খাতুতেই সকল ঋতুর কুসুম সম্দায় বিকশিত হইয়া যুগপং আমোদ ও স্থামা বিস্তার করে এবং শীতল স্থানি গন্ধবহ মৃত্মল সঞ্চরণপূর্বক তাহাকে সর্বনাই উপবীজিত করিয়া থাকে। অপারাগণের স্থমধুর গীতিধ্বনিতে উহার চতুর্দ্দিক প্রতিধানিত। শিবলোকে ভদ্র নামে স্থবিখ্যাত পাদপ সকল বিরাজ করিতেছে। তাহাদের ছায়া চিরস্থায়িনী এবং তাহারা কল্পক অপেকাও শ্রেষ্ঠ এই জন্ম উহা যেরূপ স্নিগ্ন, সেইরূপ নয়ন मत्तत्र श्रीजिक्तक। श्रीनग्रकान छेप-ন্তিত হইলে সমুদায় লোক ও লোকপাল ঐ স্থানে লীন হয়। ঋতুরাজ বসস্ত মধু-মন্ত মধুবত, কলকণ্ঠ কোকিলকুল প্রভৃতি সহচরগণের সহিত সর্বাদাই এই প্রাদেশে বিরাজ্মান আছেন। সিদ্ধ, চারণ, গদ্ধর্ক ও দেবগণ উহাকে আবৃত করিয়া সম-ধিষ্ঠান করিতেছেন। তথায় রোগ নাই. भाक नाहे, अता नाहे, मृत्रा नाहे, এहे জন্ম উহার শোভা সমৃদ্ধি ও গৌরবেরও সীমা নাই।

এই শিবলোকে তেল:পুঞ্জ-সমুদ্রাসিত हताहत जगर्भिका मितालिए मराएमें মৌনত্রত অবলম্বনপূর্ত্তক আত্মসমাধি ( এक मर्टन । आयं के के परिक हिस्स के की ) সাধন করিতেছেন। তিনি স্দাশিব (সং--আ. শিব , সং শলে নিভা বর্ত্তমান, আ শব্দে সর্ববাণী ও শিব শব্দে সর্বমঙ্গল- ময়) ও স্নানন্দ ( স্না--আনন্দ, অর্থাৎ उँ। हारक आश्र इहेरल मर्खकाल भूगीनक প্রাপ্তি হয়)। তিনি অসুতের সাগর অর্থাৎ তাঁহাকে ভল্পনা করিলে অজর ও অমর হওয়া যায়। তিনি কপুরি (অর্থাৎ সকল लारकत भूगीनम विशान करतन ) ७ कून পুলের ভাষ শুলুবর্ণ অর্থাৎ অমঙ্গল বিনাশ করেন এবং ধবল অর্থাৎ শুদ্ধ সন্তময়। তিনি রাগ বেষ ও অহঙ্কারাদি সকল দোষ ও সকল কলুষ বিনিৰ্ম্ব । তিনিই এক-মাত্র প্রকৃত বস্তু; সংসারের যাহা কিছু, ভাহার সার তিনি। তিনি সর্বব্যাপী ও দর্বাপক্তিময়। তিনি মায়াও অবিভার অতীত এবং দেশ কালাদি দারা পরিচ্চিত্র নহেন। যাহারা পাপে তাপে অর্জ্জরিত. রোগে শোকে অভিভূত, বিষাদে প্রমাদে বিক্লত এবং মোহে ব্যামোহে অশ্বীভূত হইয়া অতীব ব্যাকুল ও আকুল ভাবে, 'ভগবান! আমারে রক্ষা কর'' বলিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হয়, তিনি তাহাদিগকে তৎক্ষণাৎ রক্ষা করেন। তিনি আতাধান-পরায়ণ ব্যক্তিগণের অধিনায়ক ও তাঁহাদের প্রতি পরম প্রীতিমান। তাঁহার জটা-মঞ্জ গলাশীকরে সংসিক্ত থাকাতে অপুর্ব শোভা হইয়াছে। এখানে গঙ্গা भारत शक्क ि, भी कर्त्र भारत वर्भ । मंग्निक, সংসিক্ত শবে গভিত এবং জটামগুল' শবে বিশ্বব্যাপিনী শক্তি অর্থাৎ তাঁহার বিশ্ব-বাাপিনী মায়খেজি প্রকৃতির অংশে এই িচিত্র বিদ্যাপ্ত প্রাপ্ত করিয়াছে; তরি-বন্ধন, ভিনি নির্ভিশঃ বৃহৎ।

漆

289

অন্সুদ্ধারণ আযুশক্তি ও অদাধারণ মহিমা এই উভয়ে অলক্ষত। তিনি রাগ দ্বেষাদি উপদ্ৰবের বহিভূতি; এই জন্ম দর্বাদাই শান্তিময়। তিনি বিভূতি ছারা বিভ্বিত অর্থাৎ তিনি তমোগুণরপ সীয় স্বাভাবিক শক্তিতে অলক্ষত। নিজ্বণ অর্থাৎ সত্ত, রজ, তম ত্রিগুণা-ভীত বন্ধ। ভাঁহার ঠাই দর্কত অর্থাৎ জিনি সর্বত বিরাজ্যান। তিনি গিছিতে অত্যন্ত নিপুণ অর্থাৎ যোগসিদ্ধিতে বিচক্ষণ। উঁহোর মান অপমান জ্ঞান নাই অর্থাৎ তিনি নির্মিকার ও ভেদজান-শুক্তা তিনি কোন ধর্ম মানেন না অর্থাৎ ব্রহ্মকে বেদবিহিত কোনও কর্ম স্পর্ন করে না, বেদে নির্দিষ্ট আছে পরমেশ্বর কর্ম্মের বক্তা কিন্ত আচরণকর্ত্তা নহেন। ভন্ম চলনে তাঁহার সমান জ্ঞান অর্থাৎ তিনি আ সুপর ভেদ রহিত, সর্বতি সমদশী। তিনি দিগম্বর ও ব্যোসকেশ—অর্থাৎ দিক ও আকাশ তাঁহার বস্তু কেশ---তাঁহার আবরণ ও সীমা নাই। তিনি পরল থাইয়াছিলেন, অর্থাৎ বাহা মৃত্যুর কারণ, তাহা তিনি জীর্ণ করিয়াছেন, তিনি মৃত্যুঞ্জয়। তিনি কপালী অর্থাৎ লোকমাত্রেরই অদৃষ্টের নিয়ন্তা। তিলোচন এবং তিলোকনাথ, অর্থাৎ তিনি সত্ব, রজ ও তম এই ত্রিবিধ লোচনসম্পন্ন এবং ভূত, ইন্দ্রিয় ও দেবতা এই তিবিধ সৃষ্টির ঈশব। তাঁহার এক হত্তে ত্রিশূল শোভা পাইতেছে এবং অগ্র

হস্ত বরপ্রদানে সমুদ্যত রহিয়াছে। এথানে ত্রিশ্র শব্দে স্ক্রন, পালন ও সংহরণ, অর্থাৎ তিনি সর্মানজ্রিবিশিষ্ট। তাঁহার ললাটে উজ্জল জ্যোতির্মায় চক্ষ সর্বদা বিক্ষিত আছে এবং ঠাঁহার নীচের ছই চক্ষু অৰ্দ্ধ-নিমীলিত অৰ্থাৎ উৰ্দ্ধ জ্ঞান-দৃষ্টিতেই তিনি সকলই দেখিতেছেন. তাঁহার দিদৃক্ষাবৃত্তি (দশনেচ্ছা) আর নিম চকে আইদেনা: প্রতাত নিম চক্ষুর সমুদায় শক্তি তাঁহার সেই উদ্ধ চক্ষেই যাইভেছে। সেই জ্লাই জাঁহার নিয় চক্ষ নিজিয়ের ছায় অর্ধ-নিনীলিত ও ঢ়লু ঢ়লু করিয়া থাকে। তিনি আগুতোষ, অলে সম্ভুষ্ট হন; ভোলানাথ—জীবের অপরাধ ভুলিয়া যান ; ভূতনাপ—সর্স্ন ভূতের অবিপতি। তাঁহার স্থগতঃথাদি কোন প্রকার বিকার বা আত্মপরাদি কোন প্রকার ভেদ কল্লনা নাই এবং আধি-দৈনিক, আদিভৌতিক ও আধ্যায়িক তাপ্রয়ের সম্পর্কজনিত কোনরূপ আশস্বা বা বামোহ নাই। তিনি সকল কার্যোর অতীত, এই জন্ম তিনি স্ক্রিরপ। তাঁচাতে অবিদ্যা ও অজ্ঞানাদি রূপ কোন প্রকার কলক্ষ-সম্পর্ক নাই; এই জন্ম অজ্ঞানাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণ তাঁহাকে অবগত নহে। তিনি শিব শক্ষর, তিনি স্কল লোকের সকল মঙ্গলের কর্তা এবং সহাদেব দেবগণেরও দেবতা। তিনি সর্বতোভাবে প্রসাদগুণবিশিষ্ট ও সকলের অভীষ্টফল-বিধাতা।

ক-৪র্থ ভাগ ।

## কুটীরবাসিনা।

(পাশ্চাত্য আথ্যায়িকার মর্মাবলম্বনে লিখিত)।

অবিরাম কল কল নিনাদে পার্বভা উপকল প্রতিধ্বনিত করিয়া নীলামুরাশি প্রবাহিত হইতেছে। তটদেশে সহস্র-শীর্ষ নাগরাজের ভায় বিশাল শৃঙ্গ উত্তো-লন করিয়া এক পর্বতশ্রেণী দণ্ডায়মান। পর্বতের কঠিন অঙ্গ ভেদ করিয়া স্থানে স্থানে সাগরবারি কুলে প্রবেশ করিয়াছে। এইরূপ একটা সাগর-শাপার তটে, এক ক্ষুত্র গণ্ডশৈলের উপর একথানি কাঠ-নির্বিত কুটীর বর্তমান। চতুর্দিক্ বিজন, कि (कांन इतल मसूयानिम पृष्ठे इस। অধিবাসীর মধো পর্বতিশকে মেষ চারণ কবিতে আসিয়া মেষপালকগণ কথন কথন দেই কুটীরের সন্মুখে অগ্নি প্রজালনের জনা উপন্তিত হয়। কথন কোন পথভান্ত পথিক শীত বায়তে অবসর হইয়া কুটীরবাসিনী দয়াবতী বিধবার আশ্রয় গ্রহণ করে, তদ্বি সপর কেহ কখনও (गठे विकास शाराम भागिन करत ना। এক অনাথা বিধবা একাকিনী সেই কুটীরে বাস করেন জরা। তাঁহার মন্তকের কেশ ধবলিত ও অঙ্গ প্রভাঙ্গ শিথিল করিয়া আনিয়াছিল, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের তেজ খর্ক করিতে পারে নাই। তাঁহার মুথের প্রাফুলতা পূর্বেরই ন্যায় বর্ত্তমান ছিল। তাঁহার মধুর হাস্য দেখিলে কে বলিতে পারিত যে মৃত্যু তাঁহার সর্বাম্ব হরণ

করিয়াছে ? এমন এক দিন ছিল যখন বদ্ধা ধন জনে পরিবেষ্টিতা হইয়া আপনাকে মৌভাগাবতী বিবেচনা করিতেন। বৃভুকু এক দিন তাঁহার কুপায় তৃপ্ত হইয়া ঘাইত, শীতার্ত্ত তাঁহার অগ্নিকুণ্ডের পার্শ্বে বিদিয়া আরাম অন্তুত্ত করিত, অনাথ পীড়িত জন তাঁহার নিকট উষ্ধ ও প্থালাভ ক্রিয়া ভগবানের নিক্ট তাঁহার মঙ্গলের জনা প্রার্থনা করিত। কিন্তুবত বর্ষ অভীত হইল সে দিন চলিয়া গিয়াছে, এখন বুদ্ধা নিজেই অনোর কুপার ভিথারিণী হইয়া জীবন ধারণ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। বৃদ্ধার কন্তের অবধি ছিল না। তাঁহার সর্বাপেক। কষ্ট এই ছিল যে, তিনি মানবের মুখ দেখিতে পাইতেন না। সেই নির্জন প্রদেশে কে তাঁহাকে দেখিতে আসিবে? আয়ীয়, স্বলন গাঁহারা ছিলেন, তাহারাও ক্রমে দূরবর্ত্তী হইতে লাগিলেন। নিকটস্থ নগরে গিয়া বাস করিতে পারিলে বুদ্ধা মানবের মুথ দেখিতে পাইতেন, এবং হয় ত কোন দয়াবান ব্যক্তি তাঁহাকে সাহায়াও করিতে পারিতেন, কিন্তু বুদ্ধা আপনার বভুদিনের প্রাচীন বাসভূমি কেমন করিয়া ভাাগ করিবেন ? যেখানে তাঁহার জীবনের স্থেময় অংশ অভিবাহিত হইয়াছিল, যেথানে নিজের পরিবারের রাজ্ঞীরূপে তিনি এক দিন রাজত্ব করিয়া-

ছিলেন, যেখানে তাঁহার দর্কাপেকা প্রিয়তম ও প্রিয়তমাগণকে লইয়া তিনি অবন্ত-জামুতে শ্রীভগবানের আরাধনা করিতেন, এবং যেথানে তাঁহার প্রাণাধিক পত্র কুলার ও প্রিয়ত্ম স্বামীর সমাধির ভগ্নাবশেষ এখনও বর্ত্তমান আছে, নিজের স্থার জনা দে স্থান তিনি কেমন করিয়া পরিত্যার করিবেন? তাই অতীতের বিষাদময়ী স্মৃতি হৃদয়ে পোষণ করিয়া সেই পরিত্যক্ত জনশুনা প্রাচীন বাসভূমির উপর একটা কুটার নির্মাণপূর্বক বৃদ্ধা দেখানে বাস করিতেছিলেন। প্রাচীনা তাঁহার ধর্মপ্রতকে পডিয়ান্চিলেন, ফুদ্র বায়দশাবকগণ যথন ক্ষুধায় প্রপীড়িত হইয়া চীৎকার করে, তথন এক অদৃশ্য হস্ত তাহাদিগের আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া দেন। বুদ্ধা ভাবিতেন মানব কি বায়স-শিভুর অপেকা শ্রেষ্ঠ নয়? তবে আমার চিন্তা কি ? আমার প্রয়োজন বুঝিলে জগতের প্রতিপালক প্রভূই আমার অভাব মোচন कतिर्वन ।

ছ:থিনী বলিয়া সমাজ তাঁহার কথা ভ্লিয়া গিয়াছিল, কিন্তু তিনি সমাজের কথা ভ্লিতে পারেন নাই। বৃদ্ধা ভাবিতেন, আমি এখনও সমাজের একজন, পৃথিনীতে এখনও আমার কার্য্য আছে। আমার আহার্য্য আমার নিজের জ্ঞাই পূচ্ব নয়, আমার পরিছেদ শীত হইতে আমাকে রক্ষা করিতে পারে লা, আমার হর্মল দেহ আমার নিজের ভারই বহন করিতে পারে না, এ সকলই সত্য;

তথাপি কি আমার কার্যা নাই ? কার্যা আছে; আমি কার্যা করিব। যিনি এখনও আমাকে এই অনম্ব গেলিগ্যময় পুথিবীতে রাথিয়াছেন, যাঁহার প্রদত্ত অয় জলে এ শ্রীর এখনও পুষ্ট হইতেছে, গাঁহার প্রদত্ত বায়ু, আলোক, তেজ এখনও আমার জীবনী শক্তি বিধান করিভেছে, তিনি যথন নিতা ক্রিয়াশীল, তথন আমি কি নীরব নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি হ আমিও কার্যা করিব। বাঁহার মনে এরপ বাদনা থাকে, তাঁহার কার্য্য করিবার অবসরের অভাব হয় না। গ্রীয়াগ্রে মেই নির্জন পার্বাত্য দেশ তরু-লতায় মুশোভিত হইলে বুদ্ধা স্বহন্তে শুদ্ধ কাঠ সংগ্রহ করিয়া স্তুপাকারে কুটারের পার্শ্বে রক্ষা করিতেন। তৃষারপাতে অবসর পণিক বৃদ্ধার কুটীরে দেই কাঠ দারা অগ্নি-সেবন ক্রিয়া কত সময় আসন্ম মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইত। পর্বত দেহে বসস্থাগমে যে শৈবালরাজি উৎপন্ন হইত, বৃদ্ধা তাহা সংগ্রহপূর্বেক শুক্ষ করিয়া রাখিতেন। শীভাগমে যথন বৃক্ষ লভা পত্ৰশৃত হইত, তথন কোন দরিদ্র ক্ষকের ক্ষ্ণাতুর গাভী বা মেষকে তাহা প্রদান করিয়া তিনি তৃপ্তিলাভ করিতেন। বৃদ্ধা ভাবিতেন আমা দারা একটা জীবেরও যদি উপকার হয়, তবে ত আমার বাঁচিবার প্রয়োজন আছে। হউক ছঃথ, যত দিন বাঁচিয়া আছি, আমার প্রভুর কার্য্য যে করিতে পারিতেছি, ইহা ত সামাত্ত সৌভাগ্যের কথা নয়।

\*

কিন্তু বুদ্ধা বাঁচিতে চাহিলেও কাল তাহা গুনিবে কেন ৈ তাঁহার অব্যক্ষীর্ণ শরীর ক্রমে অবসর হইয়া আসিল। শেষে কঠিন পকাঘাত রোগ বুদ্ধাকে আক্রমণ তিনি প্রায় চলংশক্তিরহিত क दिशा। इहेलन। त्रका चिक करहे (कवन छेशा-সনার সময় জামু পাতিয়া ব্যিতে পারিতেন, कृ जैदित वाहिदत व्यामिवात भक्तिद (मान इहेन। निक्तत्र भयाति शास्त्र (य अक्षी কুদ্র গৰাক ছিল, ভাহা দিয়া বুদ্ধা সমুদ্রের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। কত অৰ্থপোত কত স্থান হইতে কত দিকে যাতায়াত করিত, তাহা দেখিয়া তিনি তৃপ্তিলাভ করিতেন। স্বন্ধারীরে বুদ্ধা সেই পার্বভা দেশের যে সকল বাক্তির উপকার করিয়া-हिल्न. जाशामिलात्रहे मग्राय जिनि कान-রূপে অনাহার-জনিত মৃত্যু হইতে রকা পাইভেন। কিন্তু সে অবস্থাতেও বুদ্ধা ভাবিতেন আমি কাজ করিব, যত দিন পারি আমার প্রভুর কাজ করিয়াই মরিব।

শীতকাল সমাগত। পিলিগণ নীরব, বৃক্ষণতা পঞ্ছা, নদনদীগণ কল্লোল-রহিত ও নিশ্চল হইল। বসুমতী অমল ধবল পরিছেদ পরিধান করিলেন, প্রাচণ্ড উত্তর বায় শন্ শন্ শব্দে প্রবাহিত হইয়া সেই পার্কতা দেশের নিস্তর্কতা ভক্ষ করিতে লাগিল। বৃদ্ধার রোগ আরও বৃদ্ধিত হইল, তিনি মুমুর্ অবস্থায় আপনার শ্যায় শ্রন করিয়া ভাবিতেন, প্রভা! আমার কার্য্য কি শেষ হইল গ এইবার

কি আমায় যাইতে হইবে গ যদি এখন ও আমার কোন কার্য্য থাকে দাও, তাহা করিয়া জীবন সার্থক করি। শীতের প্লাবন্যের সঙ্গে সেই নির্জন প্রদেশ আনন্দ-(कालाइरन शूर्व इहेन। गूरक यूरठी, रानक বালিকা, ধনী দরিদ্র কত জন আনন্দধ্বনি করিতে করিতে বৃদ্ধার কুটীরের পার্শ দিয়া মহোৎসাহে গ্রমনাগ্রমন আরম্ভ করিলেন। বুদ্ধার কুটীরের স্মীপন্থ একটা সাগর-শাথা শীতে ঘনীভূত হইয়া প্রত্রের ভায় দারুণ কঠিন হইয়াছিল। তাই নিকটবর্ত্তী নগরের অধিবাদিগণ সেই প্রস্তরীভূত সমুদ্রের উপর ক্রীড়া করিবার জন্ম সমাগ্ত হইতেন। তাঁহাদিগের উৎসাহের ও আনন্দের সীমা থাকিত না। স্বামী পত্নীর বাহু ধারণ করিয়া, মাতা পুত্রকে পার্ষে লইয়া, ভাতা ভগ্নীর হস্ত গ্রহণ করিয়া দেই তুষার-রাশির উপর বিচরণ করিবার জন্ম ধাবিত হইতেন। কত কুদ্ন, কত উল্মান, কত ক্রত পদ সঞ্চালনে সেই তুষারস্তুপ স্পন্দিত হইতে লাগিল। বুদ্ধা এক এক সময় গবাক্ষ দিয়া দেই দৃশ্য দেখিতেন, অতীতের কত মধুময় কথা তাঁহার মনে উঠিত। পতি প্রভের সঙ্গে তিনি নিজেও একদিন দে আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন, কিন্ত সে দিন কোথায় ৪ তাঁহার নয়ন অশ্রসিক হইত। নিজের অবস্থার সহিত্যমাগ্র নরনারীগণের অবস্থা চিস্তা করিয়া তিনি বলিতেন 'প্রভো! ইহাদিগকে চিরস্থী কর। যদি আমার হারা ইহাদিগের কোন (नवा मछव इय, निर्फिम क्रिया माछ।"

শীত শেষ ছইবার পুর্বে হঠাৎ এক দিন
বুদ্ধার কুটার অগ্নিমর হইরা উঠিল, এবং
দেখিতে দেখিতে ভক্মস্তুপে পরিণত হইল।
ভগবান্! তুমি ধন্য যে বৃদ্ধা রক্ষা
পাইলেন। অগ্নি তাঁহার দেহ স্পর্শ করিবার
পূর্বে তিনি অতি কটে বাহিরে আদিয়া
আশ্র লইয়াছিলেন, ছতাশন তাঁহার
পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ্ ভক্মশেষ করিয়া
পরিতৃপ্র হইল।

"এ কি ঘটিল ভগবান ! এই মুম্যু অব-স্থায় অনাথা বুদ্ধাকে হঠাৎ এমন নিরাশ্রয়া হইতে হইল কেন ? তুমি ভিন্ন কে আর তাঁহাকে আশ্রম দিবে ?" পর্বতিচারী মেষ-পালকদিগের এই কাতর প্রার্থনা ভগবান্ শ্রণ করিলেন, তাঁহার প্রেরিত মৃত্যু আসিয়া বৃদ্ধার সকল ক্লেশ—সকল অভাব দুর করিল। পুণাবান যেখানে আপনার স্কুতের এবং পাপী যেথানে আপনার চুক্লতের ফল ভোগ করে, বৃদ্ধা মৃত্যুর ट्रिष्टे छोटन शंगन कतिरलन। मानव त्वथनी कि तम त्वरभत अनिर्वाठ-নীয়তা প্রকাশ করিতে পারে? অপুর্ব্ দঙ্গীতে বৃদ্ধার কর্ণকুহর এবং মধুর গন্ধে তীহার নাসিকা পরিতৃপ্ত হইল। দেব-দৃতগণ বৃদ্ধাকে আভার্থনা করিয়া এক জ্যোতির্ময় পুর্বারে উপস্থিত ইইলেন। पृदंत मधुत वीशास्त्रमित महन दक दवन তাহারই প্রশংসা-গীত গান করিতেছিল। বুদা বিশ্বিত ইইলেন, দিকস্তি খার-রক্ষরণ উহিচিক দেখিবামাত্র সমস্তমে আসন ভাগে করিয়া 'তাঁহাকে অভাস্তরে

প্রবেশ করাইবার জন্ম অগ্রসর হইল। কিন্তু একি ! বুদ্ধা যাঁহার অধিকারে বাস করিতেন, সেই অতুল প্রতাপবান্ কুবের-তুলা এখগাশালী তাঁহার ভূমামী ঘারের এক পার্শে সানমুখে দ্ভারমান রহিয়াছেন কেন? কেহ তাঁহার দিকে একবার দৃষ্টিপাতও করিতেছে না, তিনি দাররক্ষক-দিগকে অভান্তরে প্রধেশর জন্ম কতই অমুনয় বিনয় করিতেছেন, কিন্তু কেহই তাঁহার প্রার্থনায় কর্ণাত করিতেছে না। বুদা দেখিবামাত্র বাগ্রতার সহিত দার-त्रक्षकितिक विभिन्न ; "बायनाता कि हेराँक हित्नन ना १ हेनि त्य आयात्मत রাজাধিরাজ, ই'হাকে এরূপ অবরোধ করিয়া রাথিয়াছেন কেন ?" দ্বাররক্ষকগণ বলিলেন 'ভেদ্রে! কর্মাভূমি পুণিবীতে তোমরা বৈমন কার্য্য করিয়া আসিয়াছ, এখানে তেমনই ফল ভোগ করিবে। এথানে রাজা বা প্রজা বলিয়া তারতম্য नारे।" तृका विविद्यान, "उत्त जाभना फिर्शत | ভ্ৰম হইয়াছে, আমি ত জীবনে এমন কোন কার্য্য করি নাই যে স্বর্গরোজ্যর অধি-কারিণী হইতে পারি। আমার প্রভুকে নিবারণ করিয়া আমাকে প্রবেশ করিতে मिटिड्न (कन?" (म्वम्ड्या विलासन, তোমার কার্য্য স্বর্গলাভের উপযুক্ত কি না, জগতের মহিমাময় রাজাই ভাহার বিচার করিয়াছেন। তুমি চল; এথানে বিলবের श्राक्षन नांहे; यिथारन हित्रस्थ, हित्र-আনন্দ বিরাজিত, চল তোমাকে পেই अ्ति कहेश योहे।" वृक्षा धीरत धीरत

\*

অগ্রসর ২ইলেন। গর্বিত ভূসামী দেব-দূতগণ কর্ত্তক তাঁহাকে এরূপ সংক্তা ও আপনাকে ভিরস্কৃত দেখিয়া লজ্জায় অধো-বদন হইয়াছিলেন, এক্ষণে অগ্রসর হইয়া একজন দ্বাররক্ষককে বলিলেন :---"দেব-দৃত এই দরিদ্র রমণী এমন কি কার্য্য করিয়াছে যে, ইহাকে স্বর্গে লইয়া যাইতেছ, আর আমাকে সেধানে প্রবেশ করিতে দিতেছ না ? আমি ত জীবনে কত অন্নছত্ৰ, কত অনাথশালা, কত বিদ্যালয়, কত দেব-মন্দির, কত পাঠাগার স্থাপিত করিয়াছি, ত্যামি প্দর্গলাভের ভবে অধিকারী इहेलाम ना (कन?" चात्रक्क विलिन, ''মানব, ভোমার যাহা পুরস্কার, তাহা তুমি যথেষ্টই পাইয়াছ। সন্মান, পদমর্যাদা, উপাধি, লোকের ক্বতজ্ঞতা তুমি যাহা কিছু চাৰিতে, সকলই পাইয়াছিলে; তবে আবার স্বৰ্গ চাও কেন? কিন্তু এই বৃদ্ধা কিছুই চাহেন নাই; ভগবানের নিকটে কেবল কার্য্য করিতে চাহিয়াছিলেন, তাই তিনি আৰু তাঁহার অপ্রাপ্ত পুরস্কার পাইতেছেন। কোন কার্য্যের জন্ম ইনি স্বর্গ রাজ্যের অধিকারিণী হইয়াছেন, তাহা কি তুমি শুনিতে চাও ? তবে শুন। বুদ্ধার মৃত্যুর করেক দিন পূর্বের কথা কি ভোমার শ্বরণ হয় না ? সেই যে বহুসংখ্যক নরনারী তুষারস্তৃপের উপর ক্রীড়া করিবার অভ একত इहेग्राছिलেन, এই वृक्षा ना थाकिला তাঁহাদিগের একটা প্রাণীও রক্ষা পাইত না। বুদ্ধা আপনার গবাক্ষদার দিয়া তাহাদিগের ক্রীডা দেখিতেছিলেন, হঠাৎ

তিনি দেখিতে পাইলেন যে আকাশের এক প্রান্তে সিন্দুররেথা-মণ্ডিত এক ঘন-মেঘথগু উদিত হইল। সেরূপ भिष मन्द्राहत मृष्टे इय ना, किन्छ एय मिन হয়, সেই দিন এমনি উত্তপ্ত বায়ু সহসা উথিতহয় যে তাহা স্পর্মাত্র প্রস্তরের ভাষে কঠিন ত্যারস্তপ্ত ভগ্ন ও দ্বীভূত হইয়া যায়। বুদ্ধা তাহা জানিতেন বলিয়া তাঁহার হৃদয় সেই স্কল ক্রীডাশীল নর্ন-নারীগণের রক্ষার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল। তিনি চলংশক্তিরহিতা ছিলেন. নিকটে যাইয়া তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দিবার তাঁহার শক্তি ছিল না। দুর হইতে চীৎকার করিলেও কেহ তাহা গুনিতে পাইতনা। তাই তিনি নিজের গুহে নিজেই অগ্নিদান করিয়াছিলেন। তাঁহার **অ**ভিপায় এই ছিল যে, তাঁহার গৃহ প্রজনিত হইতেছে দেখিয়া হতভাগিনী বুদা পুড়িয়া মরিতেছে ভাবিয়া তুষারের উপর ক্রীড়াশীল নর-নারীগণ সেই দিকে ধাৰমান হইবে, এবং আসল মৃত্যু হইতে রকা পাটবে। তাঁহার চেষ্টাও সফল হইয়া-ছিল! তিনি গৃছে অগ্নি দিয়া বাহিয়ে আদিবামাত্র কাষ্ঠময় গৃহ প্রাজ্ঞাত হইয়া উঠিল, এবং দেখিয়া ক্রীড়াণীল নরনারীগণ সেই দিকে ধাবিত হইলেন। সেই সময় এমন প্রচণ্ড উত্তপ্ত বায়ু প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিল যে, তাহার স্পর্শে সেই বিনাশী ছুষারস্তৃপ তৎক্ষণাৎ খণ্ডে খণ্ডে ভগ ও ইভন্ত : বিশিপ্ত হইতে লাগিল। বুদ্ধার কৌশল বাতীত ক্রীড়াশীল সেই

নরনারীর মধ্যে প্রত্যেকেই সাগরগর্জে নিমগ্ন
•হইয়া প্রাণত্যাগ করিতেন। ভগবানের
প্রিরকার্য্য সাধন করিবার জন্য তাঁহার বড়ই
সাধ ছিল, অপনার মন্তক রাথিবার স্থান
পর্যান্ত উৎসর্গ করিয়া তিনি কার্য্য করিয়াছিলেন, তাই আজ জগতের স্থায়বান্
বিচারকর্ত্তা তাঁহাকে প্রীচরণে স্থান দান
করিবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিয়াছেন।

পেব-দ্ত নীরব হইলেন। সঙ্গে সঙ্গে বিস্মিত ভূষামীকে বাহিরে রাখিয়া, বজ্র-নিনাদে অর্গনার ক্রন্ধ হইল। পুণাংজী ক্টীরবাদিনী আপনার স্কৃতির পুরস্কার লাভের জন্য চিরানন্দমর অর্গপুরে প্রবেশ করিলেন।

> औ(यांशीक्षनांश वस्त्र, देवनानांश, रमञ्जूत ।

# বৈদ্যনাথ কুষ্ঠাশ্রম দর্শন

গত পূজাবকাশে আমরা কোনও কার্যোপলকে বৈদ্যনাথে যাই, ভাহাতে কুষ্ঠাশ্রম দর্শন করিয়া যার পর নাই প্রীত इहेग्राहि। देवमानाथ (मव-मिनत इहेटज প্রায় অর্দ্ধক্রোশ দূরে বৈদ্যনাথের এক প্রান্তে এই আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। চারি দিকে নির্জ্জন ও মনোহর পার্বভীয় দৃশ্য, তন্মধ্যে এক উচ্চ প্রশস্ত ভূমিথণ্ডে কুষ্ঠাশ্রমের স্থান। একটা স্থন্দর প্রাশস্ত বন্ধারা আশ্রমটা দেওঘর নগরের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। রোগীদিগের জন্য ৪টী পাকা গৃহ ও রন্ধনশালা প্রভৃতি স্থল্পররূপে নির্ম্মিত হইয়াছে, ইহাতে ২৫৷৩০টী রোগীর স্থান সমাবেশ হইতে পারে। আপাতডঃ ১৯টা রোগী আছে, তন্মধ্যে ১৮টা পুরুষ ও ১টা স্ত্রীলোক। আশ্রমের এক প্রান্তে একটা গভীর কুপ ধনিত ও ইষ্টক দারা, গ্রথিত হইয়াছে, ভাহা বারা সকল ঋতুতেই জলের অভাব মোচন হয়। আশ্রমের প্রাঙ্গণে

কুঠিয়ারা নিজে পরিশ্রম করিয়া কতকগুলি
ফুল ও তরকারীর গাছ বোপণ করিয়াছে,
তাহাতে স্থানটী স্থানাভিত হইয়াছে।
প্রত্যেক রোগীকে পরিধেয় ও গাত্রবস্ত্র
এবং শ্যাা প্রদত্ত হইয়াছে এবং তাহারা
ক্রনেকটা স্বছলে আছে বোধ হইল।
যাহারা এক সময় নিরাশ্রয় হইয়া অয় বস্ত্রাভাবে পথে ঘাটে পড়িয়া আর্ত্রনাদ করিত
এবং কতজন সেই অবস্থায় মরিয়া যাইত,
তাহাদিগেব আজি ইটকালয়ে বাস, মথাসময়ে অয়বস্ত্র এবং সেবা শুশ্রমা লাভ
পরম ভাগ্য বলিতে হইবে এবং তাহারা
ভাহা অমূভব করিয়া দয়ালু পরমেশ্রম ও
চিত্রিষী জনগণের নিকট ক্রতজ্ঞ।

আমরা যথন দেখিতে গেলাম, তথন বেলা শেষ হইয়াছে। গিয়াই দেখি, কুষ্ঠ রোগীদের মধ্যে একজন কাশীরামদাদের মহাভারত উঠিচঃ স্বরে পাঠ করিতেছে, আরু অনেকে চারি দিক্ ঘেরিয়া তাহা



শ্রবণ করিতেছে। এ অপূর্ব্ব দৃশ্য ! ইহাদের মধ্যে কতক বাসালী আছে, কিন্তু
অন্যে, অন্য দেশবাসী হইয়াও পূথি পড়া
শুনিতে ভালবাদে ও তাহার ভাব গ্রহণ
করিয়া স্থী হয় । পাঠক নিজে বাসালী
না হইয়াও বাসালা বেশ শিধিয়াছে,
নিয়মিতরপে ঈশ্বরের উপাদনা করে এবং
অপর সকলকে ধর্ম ও নীতির উপদেশ
দেয়। সে ব্যক্তি হংথ করিতে লাগিল
যে, রোগে তাহার দৃষ্টি-শক্তি ক্ষীণ হইয়া
আসিতেছে এবং সে বোধ হয় কিছুদিন
পরে আর পূথি পড়িতে পারিবে না।

আমাদিগকে দেখিয়া রোগী সকল অতি ভদ্রভাবে অভিবাদন করিল এবং ভাহাদিগের স্থুপ ছ:থের কথা অনেক বলিল। পরে আমরা আশ্রমের এক প্রান্তে তাহাদিগের জন্য ঈশ্বরের উপাসনা করিতে বসিলাম। দেখিলাম ভাহাদিথের गकरण आंगां भिगरक स्वतिश विश्व । অনেকে কষ্ট করিয়া খোঁড়াইয়া খোঁড়াইয়া হামাগুড়ি দিয়া আসিয়া উপন্তিত হইল। আমরা প্রায় এক ঘণ্টাকাল ঈশ্বরের আরাধনা, গুণকীর্ত্তন ও তাঁহার নিকট তাহাদের জন্য প্রার্থনা করিলাম, তাহারা শাস্তভাবে আমাদের সহিত যোগদান कतिन এবং मध्य मध्य "अत्र कश्मीश्वत. अत्र विषयंत, अत्र देवग्रानांथ' विश्वा উৎসাহের সহিত আনন্দধনি করিতে লাগিল। ঈশবের নাম মহাব্যাধিগ্রস্ত-

দিগের মহৌষধ ও পরম শাস্তির কারণ, ইহা যেন তাহারা বুঝিয়াছে বোধ হইল। পরে সন্ধার সহিত হিমাগম দেখিয়া আমরা তাহাদিগকে স্ব স্ব বাস্থানে ঘাইতে বলিয়া বিদায় লইলাম।

এই আশ্রমটা বৈদানাপের একটা প্রণ্য-ভীর্থ। স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্থ এবং দেওবর ऋ रमत श्रीम भिक्क वाव (याशी सनाथ. वस्र हेशत अधान छेन्त्याशी। माननीय ডাকোর মহেন্দ্র লাল সরকার মহাশয়ের সহধর্মিণী শ্রীমতী রালকুমারী প্রভৃত অর্থ-দানে ইহার প্রতিষ্ঠা কার্য্যের সহায়তা করিয়া ইহকালে মহাকীর্ত্তি এবং পরকালে পরম স্থলাভের অধিকারিণী হইয়াছেন। বাঁহারা এই শুভামুষ্ঠানে অর্থদান এবং পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাদের সে অর্থ ও পরিশ্রমের সার্থকতা হইরাছে। এখন আশ্রমের অভাব একটা উপযুক্ত স্থায়ী ফণ্ড। অনুান ৫০ হাজার টাকা না হইলে ভাহার কোম্পানীর কাগজের স্থদে ২০৷২৫টা রোগীর অন্নবস্তের সংস্থান হইতে পারে না। ইহার চতুর্থাংশ মাত্র সংগৃহীত হইয়াছে। আমরা আশা করি. এ দেশের সকল ধনাতা নরনারী কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সাহায্য দান করিয়া স্থায়ী ফণ্ডকে পরিপুষ্ট করিবেন এবং তাঁহারা দীনহীন কুষ্ঠরোগী-**क्तिश्रं ७ मौनशैल्या अर्था अर्था अर्था** চির-আশীর্কাদ-ভাজন হইবেন।

#### শাপের প্রায়শ্চিত

অল্ল বেলা আছে – স্থা ডুব ডুব্— ক্ষীণতেজ রৌদ্র তরুশিরে, সৌধশিখরে, নদীগর্ভে একট একট ঝিকিমিকি করি-ভেছে, এমন সময়ে কয়েকজন বেহারা একধানি পান্ধি স্বন্ধে করিয়া হুঁ হুঁ করিতে কবিতে বর্দ্ধমানের অন্তর্গত কাঞ্চননগরের রায়েদের বাটীর সমুথে উপস্থিত হইল। পাল্কির অপ্রে অকে দীর্ঘকায় ভোজ-পুরী দরোয়ান—ভাহার মস্তকে লাল পাগড়ী--গায়ে একটা হিন্দুসানী জামা---পায়ে নাগরা জুতা—ওঠের ছইধারে বিস্থৃত গুদ্দবয় এবং মস্তকের ছই পার্শ্বে ছই ়স্থদীর্ঘ জুল্পি। পাক্ষির সমভিবাাহারী ঝি পালির দরজা খুলিয়া পাথা হত্তে ভাহার ভিতৰ বাতাস করিতে লাগিল এবং সময়ে সময়ে হেঁট হইয়া পাল্কির ভিতর মাথা প্রবেশ করতঃ ফুস্ফাস্ করিয়াব্লীকথা কহিতে লাগিল।

বালকেরা বাহিরে খেলা করিতেছিল,
দৌড়িয়া গিয়া বাটীর ভিতরে থবর দিল।
একটী স্ত্রীলোক আদিয়া পান্ধির মধ্য
হইতে একটী টুক্টুকে বৌকে হাত ধরিয়া
ভূলিল, বৌ তাঁহার সঙ্গে বাটীর ভিতর
আদিল। একটী ৪া৫ বৎসরের বালক,
''আঙা বৌ এসেছে—আমাদের আঙা
বৌ এসেছে গোগো" এই বলিয়াৢনৌড়িতে
লাগিল।

বধু বাটীর ভিতর আদিল, খাণ্ডড়ী মাতা

ভাহাকে সাদর সম্ভাষণপূর্বক "এস মা এদ" বলিয়া হাত ধরিয়া একথানি পিড়ীর উপর বসাইলেন। নববধূর লজা নিবারণ যোগটা একহস্ত পরিমাণ-–দে আনত-মস্তকে তথায় ∡বসিয়া রহিল। পাডার মেয়েরা রথদোলযাত্রীর ক্রায় দলে দলে तारग्रामत करन रवी रमिथा कामिन। কনে বউ বড়মামুষের মেয়ে, হীরা মুক্তায় জড়িত - বর আলো ক'রে বসিয়া আছে। যে প্রতিবেশিনী আসে, একবার করিয়া তাহার ঘোমটা উত্তোলন করিয়া মুথ দেখে, আর বলে, "বাঃ বেশ স্থলর বউ হ'য়েছে, রায়গিলী ঠাকুরণের ঘর স্বর্ণ প্রতিমায় তালো ক'রেছে।" ঘোমটা খুলিলেই বউ চকু মূদিয়া থাকে। কেহ ১ মিনিট. কেহ ২ মিনিট, কেহ ৩ মিনিট ভাহার বোমটা তুলিয়া দেখিতে লাগিল। এইরূপে ২।৩ ঘণ্টা ধরিয়া বউ দেখা চলিল। একে বউ, গ্রীগাতিশযো গলদ্থর্ম হইল। তাহার বংপের বাড়ীর ঝি আর চুপ করিয়া थांकिएक ना भातिया विनया छेठिन, "मा ঠাকুরণরা ত বউ দেখিয়াছেন, এখন একটু স্রিলে আমি উহাকে বাতাস করি—উনি একটু হাঁপ ছাড়িয়া স্বন্থ হউন। মান্ষের মেয়ে, স্থাধের শরীর, উহার বড় কষ্ট হইতেছে।" এই বলাতে প্রতি-বেশিনীরা চলিয়া গেল। ঝি তাহার

িষষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।



গায়ের কাপড় খুলিয়া তাহাকে বাতাস ক্রিতে লাগিল 1

সন্ধ্যা সমাগম---নরেন্দ্রনাথ বাটী আদি-লেন। গ্রীয়াবকাশে তাঁহার কলেজ বন্ধ---তিনি এইকণে দেখে আছেন। নরেক্ত নাথ কাঞ্চন নগরের রারেদের বাটীর গোপীকৃষ্ণ রায় মহাশয়ের পৌত্র---সভাচরণ রায় মহাশয়ের পুল্র। তিনি এইক্ষণে कनिकां डांत किंठाई देनशिष्टिमतन वि, এ, ক্রান্সে পাঠ করেন— এইবার বি. এ, পরীক্ষা দিবেন। নরেক্রনাথ স্থীর, সভা, সতা-ও সকলের প্রিয়দর্শন। তবে বনিয়াদি ঘরের ছেলে বলিয়া মনে একট্ অভিমান আছে। তাঁহার পিতার অবস্থা **একণে তাদ্র স্ক্র নহে**—অনেক দিন সংসার ধারকজের উপর চলিয়া থাকে। ছই একথানি করিয়া বন্ধক দিয়া একণে প্রায় এক প্রকার সর্বা-श्वास ब्हेग्राट्म। नरतस्त्रनार्थत कनिष्ठ ভাতার নাম রাইমোহন।---রাইমোহন একটু উদ্ধতশভাব, তেজমী ও স্পষ্টবক্তা। নরেক্র ও রাই এই হুই পুত্র, পিতার বৃদ্ধা-वष्टात व्यवस्था ताहे स्माहत्मत्र विवाह হইরাছে, কিন্তু ভাহার স্ত্রী এক্ষণে পিতা-লয়ে ! নবাগত বধুটী নরেক্তনাথের স্ত্রী---নাম সরোজবালা।

নরেন্দ্রনাথের স্ত্রী গৃহের বড় বউ—
আদরের সামগ্রী—শগুর খাগুড়ী তাহাকে
প্রাণের তুল্য ভালবাসেন। সে বড়মান্বের
মেরে ব'লে তাহাকে খাইভে পরিতে কোন
কট দেন না। আপেনারা কট পাইলেও

তাহাকে রাজরাণীর মতন করিয়া রাখেন। বউ কাজের মধ্যে কার্পেট বুনেন, নভেল ও কবিভা পড়েন, আর স্বামীর জন্ম পান এইরূপে সরোজবালা খণ্ডর শাশুড়ীর স্বেহ সরোবরে পরিবর্দ্ধিতা হইরা স্বামীর সোহাগহিল্লোলে হেলিয়া ছলিয়া থেলিতে লাগিল। স্বামী তাহার আকার মত কলিকাতা হইতে ভাল স্বরি, ফিতা, मार्वान, টোয়ালে এবং নানাবিধ স্থগর্ম দ্রব্য আনিয়া দিতে লাগিলেন। সে একে ৰ্ডুমান্ষের মেয়ে, তাহার উপর খণ্ডর-ৰাটীতে স্থাধ্য অঙ্কে লালিত পালিত হইয়া বিলাসিতার চরম সীমায় উপস্থিত হইল। मरतक्तनाथ ज्यह्मित्नत्र मरशा खाद्यात वनी-ভূত হইরা পড়িলেন—সে এক্সণে নরেক্রের হাদয়-রাজ্যের অধীশ্বরী। তাহার মনো-मुक्षकत्र मञ्ज প্राक्षांत्व नात्रञ्जनाथ वि, এ, পাশের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া বসিয়াছেন। किছ्मिन भरत नरतन्त्रनार्थत अक्री भूल-দস্তান হইল। বাটীতে আনন্দের আর সীমা রহিল না।

রাইমোহনের ত্রী স্থশীলা খণ্ডরবাড়ীতে আসিরাছে। স্থশীলা, স্থণীরা, শাস্তশ্বভাবা ও সরলা। সে গৃহস্থ ঘরের বউএর
ন্তার, স্থামী, খণ্ডর ও শাশুড়ীর বিশেষ
পরিচর্বা। করিতে লাগিল। সে গৃহের
উন্কোটি চৌষটি কাজআপনার হত্তে করিয়া
থাকে, খণ্ডর শাশুড়ীকে নড়িতে দেয় না—
সে গৃহস্তের মেয়ে, বড়মান্বের মেয়ে নহে,
তাহার গৃহস্থালীর প্রতি অভিশর বদ্ধ।
আপনার স্থের জন্ত পাগল নহে। খণ্ডর

\*

শাওড়ী তাহার আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তিপূর্ণ যদ্মে ও সেবার যৎপরোনান্তি প্রীত এবং তাঁহারা দশ মুখে তাহার স্থান্তি করিরা থাকেন । পাড়া প্রতিবাদীরাও তাহার আচার বাবহারে সন্তই হইরা তাহাকে স্থ্যাতি ও প্রশংসা করে। এই সমস্ত আর সরোজবালার প্রাণে সহু হইল না। তিনি গোপনে বারুদে আগুন লাগাইয়।

সরোজবালা মুখরা, প্রথরা ও চতুরা। খণ্ডরবাড়ী বলিয়া অনেক সময়ে চাপিয়। চলিভেন। বড়ুমান্ষের মেয়ে বলিয়া মনে বেশ একটু গরিমা ছিল-কাহাকেও তিনি আপনার সমান জ্ঞান করিতে পারিতেন না। কাছাকে তিনি ভাল খাইতে পরিতে দেখিলে কুঠিতা হইতেন এবং বলিতেন, "ইস্ এর আবার যে বড় বড়মান্ষি, এ আবার টাকা পেলে কোথায়?" একটা পুত্রস্ম্ভানের জননী হইয়া স্বামীর উপর তাহার প্রভুত্ব আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। তিনি পূর্বাপেকা অধিকতর দান্তিকা ও প্রচণ্ডা হইয়াছেন। কিন্তু এখনও খণ্ডর-বাড়ীতে আছেন, এটাও সময়ে সময়ে একটু একটু ভাবিতেন। তিনি স্বামীকে প্রত্যন্থ কহিতে লাগিলেন ''আমাকে কলিকাতার পাঠাইয়া দাও, আমি আর এথানে থাকিব না-আমার বড কষ্ট হইতেছে—ছোট দিদি আমার হিংসেতে মরেন, পোড়া লোকে কেবল ভাহাকে ভালবাসে, আমাকে দেখুতে পারে না।' এ দিকে সরোজবালা কলিকাভার স্বহন্তে

পিত্রালয়ে চিঠি লিখিলেন, "বাবা আমাকে শীঘ লইয়া যাইবেন, আমার এখানে বড় কষ্ট হইতেছে।"

একদিন প্রাতে সরোজবালার ভ্রাতঃ ইন্তুষণ বস্থাহার খণ্ডরবাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাইকে দেখিয়া ভগ্নীর শীমা রছিল না — ভিনি আহলাদের বুঝিলেন, তাঁহার শ্রসন্ধান অব্যর্থ হইয়াছে -- এইবার তিনি নিশ্চয়ই বাপের বাড়ী यारेट्न । रेन्ट्र्य (मरे मिवन व्यविधि क्तिया भत्रिभित्र देवकारन ख्वीरक नहेया কলিকাতায় আসিলেন। নরেন্দ্র স্ত্রী-প্রত্র সমভিব্যাহারে খলুরালয়ে আসিলেন। কিয়দিবস তথায় থাকিয়া বাটীতে ফিরিয়া গেলেন। বড়বউ শশুরবাড়াতে ২০১টা ভাবের লোকের নিকট খণ্ডর শাশুড়ীর निका कतिया विवाहित, "उँ। हाता हर्भव মাথা খাইয়া কেবল আমার দোষ দেখেন, আমি তাঁহাদের পাতে বিষ গুণিয়া দিয়াছি, আর ছোট বউ তাঁদের মিছরীর কুঁদো--যা বলে তা মিষ্টি, যা করে তা মিষ্টি, ছোট বৌএর সব ভাল--এখন আমি বাপের বাড়ী চলে যাব---আমার বাপের ভাত আছে.—ও রা ও দের প্রাণের ছোট বউকে নিয়ে ঘর করুন—আমি আর এখানে থাকিব না---অমন খণ্ডর শাভড়ীর মুখ দেখ্তে চাই না—দেখি আমাকে কে व्यात्न १'' वर्ष वर्षे हिनश याहरन ८ मह मकन ভাবের লোক রায় গিলীকে সমস্ত কথা विवा मिन। तांत्र शिक्षी टक्नांटल अ तांत्र वड़ वडेटक यरभवानान्ति खर्मना कविटनन

— তাঁহার মন একেবারে তাহার প্রতি
অবিয়া গেল। তিনি নরেক্সকে ডাকিরা
বলিলেন, "বাবা! শুনিয়াছ, তোমার স্ত্রীর
কথা—আমাদের নামে যা নয় ডাই বলিয়া
গিরাছে—না জানি সেথানেও কড
বলিতেছে।" নরেক্সনাথ মায়ের নিকট
স্বীয় পত্নীয় অঘ্যা ব্যবহারের কথা শুনিয়া
অতিশয় তৃ:বিত ওৄলজ্জিত হইলেন এবং
তথা হইতে নতমস্তকে চলিয়া গেলেন।
নরেক্সনাথ সেই অবধি অনেক দিন শশুরালয়ে গমন করেন নাই। পরে শশুর
শাশুড়ী, স্ত্রী ও শালকদিগের উপর্যুপিরি
পত্রাম্বরাধে মধ্যে মধ্যে তৃই একবার
ঘাইতেন।

তৃৰ্বল মামুষের মন প্রাসাদচ্ডান্থিত ৰায়ু-নিরূপক কলের স্থায়—প্রতি ঘটনা-বাতে খুরিয়া যায়। যে নরেক্ত খণ্ডরবাড়ী ষাইতে ইচ্ছা করিতেন না--্যাইলেও জিরাত্রি বাপন করিতে চাহিতেন না, তিনি একণে স্বায়িভাবে খণ্ডরবাড়ী গিয়া উঠিলেন-তথায় শিক্ত গাডিলেন-আর নড়িতে চাহেন না। তথার তাঁহার আর একটা পুত্রসন্তান জন্মিল। তাঁহার পরিবার-বৃদ্ধির সহিত থরচের সীমাও বাড়িল। খণ্ডর মহাশয়ও কিছুদিন যত্নের সহিত আমাতাকে বাটীতে রাখিয়া একালে আর অধিক বার করিতে চাহেন না-জামান্তার প্রতি তাঁহার অসম্ভোষভাব প্রায় পদে পদে निक्छ इटें एक नाजिन। जिमि मनकात्वर निक्छ विटिंड गोशितम, "के अक्री चर्चाः विश्वा सामाहे सामात कार्य हालिया

রহিয়াছে, উহার অক্ত আমি থ্রচান্ত হইশাম —আমি আর পারি না '' এই সকল कथा नरतुक्तनारथत कर्गलाहत रहेन। তিনি লজায় ও হ:থে মর্মাহত হইতে লাগিলেন, কিন্তু কি করেন, পড়িয়া পড়িয়া সকলি সহু করিতে লাগিলেন। স্ত্রী তাঁহার এখানে মুখ খুলিয়াছেন; সেও দশ কথা ৰলিতে ছাড়েনা। সে খণ্ডরবাড়ীতে আর ঘাইবে না। নরেক্রনাথও আর काहारक हाड़िया थाकिए भारतन ना। নরেন্দ্রনাথের খণ্ডর কালীপ্রাসর বাবু बक्जन वृतिशामी क्रिमात वा धनभामी শ্যক্তি নহেন। তিনি কণ্টাক্টের কার্য্য ভবিষা কিঞ্ছিৎ অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন। ইদানীস্তন কতিপয় উপাৰ্জনক্ষম ব্যক্তির স্থত তিনি আপনার নাম জাহির করিতে ও সুমধাম দেখাইতে ভালবাসিতেন। তাঁহার পাড়ী ঘোড়া আছে, সইস কোচমান আছে, ছেলের বাটীতে পড়াইবার মান্তার আছে, ঝি চাকর আছে, রাধুনী আছে, খণ্ডর মহাশরের পুত্রকন্তারা আছে, মেরে জামাই আছে, অভিথি অভ্যাগত ও কুটুথ স্থলন আছে এবং তজ্জ তাঁহার বিশেষ বায়া-धिका-- अहे ममछ जिमि लात्कत निक्छे গল্প করিয়া আপনার প্রকৃত্ব বাডাইতেন। লোকের প্রাকৃত উপকার-চিন্তা তাঁহার भटन छेए । इटेंड कि ना मत्माहत विषय। ষাহাদিগকে বাটীতে রাখিতেন, তাহাদিগের নিকট দ্বিত্ত কাজ আদায় করিয়া লইতেন, তাহাতে তাঁহার লাভ বই লোকসান ছিল मा। किছ्निन शत कानीश्रम वातून

মৃত্যু হইলে তাঁহার পুত্র সংসারের কর্তা হইল —সে ভগ্নীপতিকে নিজ সংসারে না রাথিয়া পৃথক্ করিয়া দিল, কিন্তু বাটীতে থাকিবার জন্ম একটী ঘর দিল। নরেক্র-নাথ কি করেন, অগভ্যা একটী চাকুরির

অন্থ্যস্কানে ফিরিতে লাগিলেন—কিঞ্ছিৎ লেখা পড়া জানেন, একটী বিল্যালয়ে একটী মাষ্টারি কার্যা জুটিল—বেতন ৪০ টাকা

(ক্রেমশঃ)

# টাব্দভাল যুদ্ধ।

আমাদের দেখের বর্তমান অধিপত্তি ইংরাজরাজ এখন ক্ষমতা ও আধিপতো পৃথিবীতে অদিতীয়। সদাগরা ধরা যথার্থই ইহার করতলম্ব এবং ইহার বিক্রমে ও প্রতাপে পৃথিবীর সকল জাতি সংত্রস্ত। ইংরাজ দল্পথ-সমরে কোন্ জাতিকে না পরাস্ত করিয়াছেন এবং রাজনৈতিক কৌশলে কোনু শক্রকুলকে না মিত্রতায় আবদ্ধ করিয়াছেন ? বংসরের পর বংসর বহুদিন ইংলডেশ্বরী বিক্টোরিয়া মহাসভা উদ্বাটন কালে आनन्त-সমাচার করেন--''আমার সামাজ্যের সর্বত্ত শান্তি अवः देवरम्भिकमिरशत महिक कामात वसू-ভাব অকুগ্ন রহিয়াছে।" কিন্তু হঠাৎ স্থদূর দক্ষিণ মহাসাগর-তীরে কি ভয়ত্বর ব্যাপার উপস্থিত! যাহারা মিত্রজাতি ছিল, তাহারা ঘোর শত্রুরূপে দণ্ডায়মান, যাহারা হর্বান অধীনপ্রায় ছিল, তাহারা রণোমত হইয়া ইংরালরাজ্য গ্রাসে অগ্রসর। এই অভাব-নীয় ব্যাপারের অভ অকালে পালে মেন্টের উলোধন হইয়াছে, পৃথিবীব্যাপী ইংরাজ-বাজা নকল হিইতে দৈলসমাবেশ হইতেছে

এবং ইংলণ্ডের ছোট বড় সকলে রণরঙ্গে মাতিবার জন্ম অস্থির।

ট্রান্সভাল সাধারণতত্ত্বের বোয়ারগণ ইংরাজের প্রতিষ্দী হইরাছে। ট্রান্সভাল ও বোয়ার শুন্দ এতকাল এদেশে অঞ্চ ও অপরিচিত ছিল। বস্তুত: ট্রান্সভাল আফিকার দক্ষিণাংশের যেরূপ একটী ফুদ্র দেশ, তাহা আমাদের বঙ্গ দেশের একটী জেলা বলিলে হয়। কোথায় সমগ্র ভূমগুলব্যাপী ইংরাজ-সাম্রাজ্য, আর কোথায় এই ক্ষুদ্র দেশ ! আর বোয়ার একটা সামাস্ত অদ্ধ-সভাজাতি, দক্ষিণ व्यक्तिकात अननाम উপনিবেশীদিগের বংশ হইতে উৎপন্ন, স্থসভা ইংরাজদিগের সমুথে তাহারা নগণ্য। তথাপি এই কুদ্র দেশবাসী কুদ্র জাতির বিখাস তাহারা क्षत्री हहेर्द अवः हैश्त्राक्रमिशस्क रम्भ हहेर्ड দুরীভূত করিয়া দিবে। তাহাদের এরূপ অসমসাহসিকতার একটু কারণ আছে, ক্ষেক বংসর হইল একদল ইংরাজ সেনার স্হিত তাহাদের সামাতা যুদ্ধ হয়, তাহাতে "মাজুবা" নামক রণকেত্রে তাহারা অয়লাভ



করিরা ইংরাজ সেনাদিগকে বন্দী করে এবং পরে ইংলগু তাহাদিগের সহিত সদ্ধি বন্ধন করেন। তাহাদের আশা এবারেও তাহারা বিজ্ঞানী হইবে এবং ইংলগু তাহাদের জাতীর সমুদার লোক—যুবক, বালক, বৃদ্ধ সকলে সমরসজ্জার সজ্জিত হইরাছে—এমন কি স্ত্রীলোকেরাও যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হইতেছে। তাহাদের সহিত প্রতিবেশী "অরেঞ্জ জ্বি-টেট" নামক রাজ্যও বোগ দিরাছে।

ট্রান্সভালের প্রধান অধিনায়ক প্রেসি-ভেণ্ট কুগার, তাঁহার বয়স ৭৭ বংসর। ইনি একজন অতি অসাধারণ লোক, বেমন বিজ্ঞ ও বহুদর্শী, সেইরূপ রাজ-নীভিজ্ঞ পণ্ডিত ও ধর্মপরায়ণ। সেনাপতি জুবার্ট ইহার দক্ষিণ হস্ত, তিনিও স্থাশিক্ষিত ও রণবিদ্যায় ধুরক্ষর। অরেঞ্জ টেটের অধিনায়ক প্রেসিভেণ্ট ষ্টিনও একজন মহৎ প্রেক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি। ইংরাজপক্ষের সেনা-নায়ক ভারতের ভৃতপূর্ব প্রধান সেনাধাক্ষ সার জর্জ হোয়াইট ও সার রেজভাস বুলার। এথন বুলারেরই প্রধান

এই যুদ্ধের কারণ সম্বন্ধে নানা কথা শুনা বায়, কিন্তু প্রধান ও নিগৃঢ় কারণ ট্রাহ্মভালের স্বর্ণধনি বলিয়া বোধ হয়। বাচ বংসর হইল এই স্বর্ণধনি আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইংরাজগণ এই স্বর্ণলাভের জন্ত দল্লে দলে তথার উপস্থিত হন। ক্রেক বংসরে তাঁহাদের সংধ্যা প্রায়

২০,০০০ হাজার হইরা দাঁডার। বোরারগণ "উটল্যাণ্ডার" বা বিদেশী বলিয়া ভালা-দিগকে হেয়জ্ঞান করিতে লাগিল, কিন্তু তাঁহারা দেশবাদীদিগের সমকক হইরা তাহাদিগের সহিত সমাধিকার লাভ করি-বার জন্ম দঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ইংরাজদিগের कतिरमन। देश्मध यपित होमानारमत স্বাধীনতন্ত্রতা স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার "Suzerainty" বা চक्कवर्खिष चाहि विनया वात्राविनशक উহার ইজামুদারী হইতে হইবে বলিলেন। ৰোয়ারগণ ইংলও ভিন্ন আর কোনও রাজ্যকে "দালিসী" মানিয়া এট বিষয়ের ৰিচার করিবার প্রস্তাব করিলেন। ইংল্ড ভাহাতে সম্মত না হইয়া দক্ষিণ আফ্রিকায় ক্রমে অধিক দৈনা প্রেরণ করিতে লাগি-(गन। (वादांत्रश्रं हेश्नाः ध्रंत्र अछिमिक्कि ভাল নর সন্দেহ করিয়া চরম পত্র ( ultimatum) এই মর্শ্বে লিখিলেন "৪৮ ঘণ্টার মধ্যে নবাগত ইংরাজ দৈনা সকলকে সরাইতে হইবে, নতুবা যুদ্ধ অপরিহার্য্য।" ইংরাজগণ বোষারগণের এই ত্র:দাহদিকভার কুদ্ধ হইয়া আর কোনও উত্তর দিবার পথ नाहे बानाहरणन। हेहा इटेएडे यूरकत উৎপত্তি।

গত অক্টোবরের মাঝামাঝি ( আখিন মাসের পেষে) যুদ্ধ ঘোষণা হয়। বোয়ারগণ প্রথমত: ছুইথানি ইংরাজ রেলগাড়ী দথল করে, ভাহার একথানি সৈন্যে পূর্ণ ছিল, আর একথানিতে সংবাদদাতা সকল ও কোন কোন দেনাপতি ছিলেন। ইহাঁরা
ুবায়ার-হস্তে অ,অসমর্পণ করিয়া বন্দী
হইয়াছেন। নোয়ারেরা ইংরাজদের রেলপথ ও টেলিগ্রাফ বেখানে পাইয়াছে নষ্ট
করিয়াছে এবং তাঁহাদের ঘাভায়াতের
পণের অনেক দেতুও ভালিয়া দিয়াছে।

প্রথম যদ্ধ গ্লেকোতে হয়, তাহাতে ইংরাজ-দের দেনাপতি জেনারল সাইমন্স এবং বোয়ারদিগের সেনাপতি জুবার্ট। ইংরাজেরা সমতল ভূমিতে, আর বোয়ারেরা পকাত-শিথরে থাকিয়া যুদ্ধ করে। বোয়ারেরা প্রথমে হঠিয়া যায়, কিন্তু পরে প্রবল তেলে আক্রমণ করিয়া ইংরাজ সেনাদলকে পরাজিত ও বিভাড়িত করে। এই যুদ্ধে প্রায় ৩০০ ইংরাজ হত হয়, তনাধ্যে অনেক দৈনিক কর্মচারী। স্বয়ং দেনাপতি সাইমকা গুরুত্ররূপে আহত হইয়া শত্র-হস্তে পতিত হন। শক্ররা যণোচিত সেবাগুশ্রমা করিয়াও তাঁহাকে বাঁচাইতে পারিল না. পরে সম্মানে তাঁহার শবদেহ সমাধিত করিল। ্জেনারল হোয়াইট বছ সৈন্য লইয়ালেডীক্সিথ নামক ইংরাজ-নগরে আছেন। জেনারণ ইউপ একদল দৈন্য শইয়া শক্রহস্ত এড়াইয়া তাঁহার সহিত মিলিড ইইয়াছেন। কিন্তু এই স্মালন-সাধনে অরেঞ্জ ষ্টেটের বোয়ারগণের স্হিত জেনারল হোয়াইটের এক যুদ্ধ হয়, তাহাতে ৩০ জন ইংরাজ হত ও ৯০ জন আহত হয়। গত অক্টোবর মায়ের শেষে ইংরাজ পক্ষে আর একটী মহাত্র্ঘটনা হয়। মেকোর যুদ্ধের পর শত্রপকের গতিবাবের জন্ত জেনারল হোয়াইট ৪০ জন দেনাবাজের সৃথিত ২০০০ দৈল প্রেরণ করেন, তাহারা শুক্রহস্তে বন্দী ইইরাছে। তাহারা অসনসাহদে মুদ্ধ করিয়াছিল, কিন্তু অন্ত্রশঙ্গসহ তাহাদের অনেকগুলি অশ্বতর শক্তদলে মিশিয়া যাওয়াতে তাহারা নিরপায় ইইয়া শক্তহস্তে আয়সমর্পণ করে। বোয়ারদিগের প্রাশংসার বিষয় এই, মথন এই বন্দী দৈনা তাহাদের রাজধানী প্রিটোরিয়াতে নীত হইল, তথন সকলে গন্তার ও নিপ্তক্ষভাবে তাহাদিগকে গ্রহণ করিল।

বোয়ারদিগের পক্ষে আরও কিছ সৌভাগ্য ঘটিল। ভাহারা কোলেঞা-নগর অধিকার করিল, নেটালের প্রায় সমদায় উত্তর ভাগে আধিপতা স্থাপন क्रवित ध्वः हैः ताज्ञाविकात्रवामी अत्मक নোয়ারকেও স্বৰণভূক্ত করিতে সমর্থ इडेश। এ फिर्क त्यांबांबंग (मक्किः, কিস্বার্গী ও বেডীস্মিথ অবরোধ করিয়াছে। কিম্বার্লীতে ব্রল্ফ টাকার হীরক সংগৃহীত আছে। লেডীঝিথে সেনাপতি হোয়াইট অধিকাংশ ইংরাজ দৈন্য লইয়া ছাউনী করিয়া রহিয়াছেন। এই সকল স্থান হইতে বার বার কুদ্র কুদ্র যুদ্ধ হইতেছে, বোগারেরা অনেক তেঠা করিয়াও দম্ভক্ট ক্রিতে পারিতেছে না, বরং বার বার সম্প্রতি ইংরাজ যাইতেছে। ত ঠিয়া সেনাপতি জেনারল মাথুয়েন বেলমণ্ট ও যুদ্ধে ভাহাদিগকে পরাজয় করিয়াছেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরাজ



সৈতা কম থাকাতে বোয়ারদিগের বিক্রম ও সাহস বাডিয়াছিল, কিন্তু এথন ইংলও, কানাড়া, অঠেলিয়া প্রভৃতি নানা স্থান হইতে দলে দলে দৈনা সকল আসিয়া সমবেত হইতেছে। নৌ-দেনা সকলও বণত্রীতে থাকিয়া তল দৈত্যের সহায়তা করিতেছে। মৃষ্টিমেয় বোয়ার দৈশ্র অসংখ্য ইংরাজবাহিনীর নিকট কতক্ষণ যুঝিবে ?

প্রেসিডেণ্ট ক্রুগার গতিক দেথিয়া সন্ধির প্রস্তাব করিয়া দুভঃপাঠাইয়াছেন, এইরূপ্ জনবর। আমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি এখনও অধিক কাণ্ড ঘটে নাই, উভয় জাতির মধ্যে সন্ধি স্থাপিত হইয়া সহস্র সহস্র লোকের প্রাণহানিব্রনিবারিত হউক এবং নৃতন বিংশ শতাকী ধরাতলে শান্তির সহিত অবতীর্ণ হউক

# নৃতন সংবাদ।

- ১। গত ১৫ই অগ্রহায়ণ কুচবিহারের মহারাজার জোষ্ঠা কভা রাজকুমারী স্কৃতির সহিত বাবু জানকীনাথ ঘোষাল ও স্বর্ণকুমারী দেবীর সিভিলিয়ান পুত্র শ্রীমান জ্যোৎসা নাথ্যোধালের শুভবিবাহ আলীপুরের উড্ল্যাণ্ড রাজোদ্যানে মহা-সমারোতে সম্পন্ন হট্যাছে। জগদীশ্বর বরকভাকে চিরস্থী করুন।
- ২। বোম্বাইয়ে লর্ড স্যাগুহাটের স্থানে সার ষ্টাফোর্ড নর্থকোট গবর্ণর হইয়া আসিয়াছেন।
- शावती मानवीत है। देवळानिक গবেষণার জ্বন্স যে বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনার্থ প্রচুর অর্থদান করিয়াছেন, ভাহা গ্রণ্মেণ্ট कर्कृक अञ्चलानिक इहेग्राह्म।
- এতদিন বিলাভ হইতে ষ্টিম এন-জিন তৈয়ার হইয়া আসিত, সম্প্রতি জামালপুরে এ ডবলিউ রেণ্ডেল এক এঞ্জিন নির্মাণ করিয়াছেন, ইহা লেডী

- কুর্জন নামে অভিহিত হইয়াছে। রাজ-আতিনিধি সহধর্মিণীসহ কাল্কা হইতে দিল্লীতে এই এঞ্জিনযুক্ত রেল শকট চড়িয়া আসিয়াছেন।
- ৫। আমাদের যুবরাজ-পত্নীর বয়ঃক্রম ৫৫ বংদর পূর্ণ হইয়াছে। তিনি দীর্ঘজীবিনী হইয়া আরও,হিতরত সাধন করুন।
- ৬। লর্ড মেয়রের ট্রান্সভাল যুদ্ধফণ্ডে कनिकाला इंटेर्ड १० हामात्र हाका সংগৃহীত হইয়াছে।
- १। इर्डिक-श्रीष्ठि अपित्मत मधा রাজপুতানা প্রথম এবং বোঘাই দিতীয় স্থানীয়। ছর্ভিক্ষের প্রকোপ ক্রমশঃ বুদ্ধি হইতেছে। গত সপ্তাহে সাহায্য-প্রাপ্তের मःथा। ১ । लक्ष हिल, नत्वश्वत छित्रश्वत প্রায় ১৪ লক হইয়াছে।
- ৮। জুর্মাণ সমাট উইলিয়ম সামাজীর সহিত ইংল্ড দর্শন করিয়া ফিরিয়াছেন। ইংরাজ সাধারণ তাঁহাকে বহু

দেখিতে গিয়াছিলেন।

প্রকারে সমাদর প্রদর্শনে প্রস্তুত ছিলেন,
•তিনি ভাছা গ্রহণ করেন নাই। তিনি
বোধ হয় বুদা দিদি মা ইংলভেশ্বরীকেই

৯। এ বংসর সম্দায় পৃথিবীতে গমের চাষ কমিরাছে, তাহাতে গম ৩• কোটি বদেশ কম হইয়াছে।

১০। বেঙের ছাতা উদ্ভিদের মধ্যে নগণ্য, কিন্তু ইহার চাধে অসম্ভব লাভ। ক্ষবিবিদ্যা বিষয়ক কোনও পত্তিকায় লিথিয়াছে, এক একর বা ৩ বিঘা জ্ঞমিতে উৎপল্লের মূল্য ১৪৫২ পাউণ্ড বা প্রায় ২১,৭৮০ টাকা। থরচ বাদে লাভ বিঘা প্রতি প্রায় ৪০০০ টাকা।

১১। ইংলণ্ডের প্রধান রাজমন্ত্রী লর্ড সালিসবরীর পত্নী গতাস্থ হইয়াছেন, লর্ড স্বয়ং ইন্ফুরেজা রোগে পীড়িত। ঈশ্বর এ হংসময়ে তাঁহাকে রক্ষা করুন্।

#### বামারচনা।

#### नीवरव।

নীরবে জানম মম--গাইবেবে নিতি নিতি,-নীরবে আমার প্রাণ প্রাণের নীরব গীতি। ১। নীরব আকাশে শশী, নীব্বে নীব্বে ভাগি প্রচারে মহিমা তাঁর নীববে নীরবে হাসি। ২। প্রভাতে তরুণ রবি নীববে নতে উঠিছে, অযুত কিরণধারা নীরব রবে ঢালিছে। ৩। नीवाव नीवन छैर्छ নীরবে আকাশে ধায়, স্থনীল গগনে তারা নীরবে নীরবে চায়। ৪। নীরব বরষ আদে

नीत्रदव वत्रय यात्र ; বিস্তীর্ণ জলধি পাশে নীরবে তটিনী ধায়। ৫। নীরবে কুম্বম ফুটে नौत्रत्व यदिशा यात्र ; প্রাণের বেদনা হংথী नीवरव नीवरव गाय। ७। नीवरव निनी फूर्ड প্রভাতে রবির আশে: নীরবে আদর করে-যায় না তাহার পাশে। १। নীরবেতে আত্মা পক্ষী वाम करत्र (महनीए , নীরবেতে যায় উড়ে সকল বন্ধন ছিঁছে।৮। নীরবে পরাণে মম ফোটে নিতা কত আশা;

নীরবেতে কহি কত
প্রাণের নীরব ভাষা। ৯।
নীরবে সে স্নেহ করে,
নীরবে আইসে পাশে;
নীরবে সাধনা তার
সাধি আমি তারি আশে। ১০
তার সে অমৃত বাণী
নীরবে আমার প্রাণে,—
করি প্রাণ মধুময়
বাঞ্জিছে মধুর তানে। ১১।
নীরবে এ প্রাণ মন

সঁপেছি যাহার করে;
নীরবে নীরবে সদা

সে যে অস্তরে বিহরে। ১২।
নীরবে মরণ মোরে
করিবেরে আলিকন;
নীরবে চলিয়া যাব
ছাড়ি:বন্ধু প্রিয়জন্। ১০।
নীরবে প্রাণেশে মম
দেখি আমি দিবা রাভি;
নীরবে পালেন মোরে
ছইয়ে পতির পতি। ১৪।

#### শান্তি

অনস্ত আকাশে অনস্ত সাগর, অনন্ত এ স্ষ্টি যত চরাচর, অনাদি অনম্ভ যত স্বাম্র. এক লক্ষ্য প্রতি সকলেই ধায়।১॥ मकत्यति पृष्टि এक हे श्राप्तान, সকলেরি যাত্রা সেই এক দেশে. সকলেরি যত্ন অশেষ বিশেষে. কবে কত দিনে যাইবে তথায় ? ২॥ চাহে সবে স্থ্য, কিসে শান্তি পাবে, সকলেই চায় কেমনে জুড়াবে, লক্ষ্য সব এক কিন্তু পথাভাবে. জ্বিতেছে কেহ দ্বিগুণ জ্বালায়।এ। মরিছে বিহঙ্গ আহার আশায়. পুড়িছে পতক প্রদীপ-শিথায়, পোড়ে স্থামুখী পুঞ্জি সবিভাষ, উচ্চশির গিরি ভাঙ্গে ঝটিকায়।৪॥

নির্বোধ মানব উন্মত্তের প্রায়, উন্নত মন্তক জ্ঞান গরিমায়, খুঁজে জল-তল দামিনী-প্রভায়, জুড়াইতে চাহি-জ্বলে লালদায়।৫॥ উচ্চ রবে দবে ডাকে "শাস্তি শাস্তি" প্রতিধ্বনি গায় "অশাস্তি।অশান্তি"। "যত দিন রবে এই ঘোর ভ্রান্তি" ''স্থের চরম:কামনা দেবায়''।৬॥ ''কামনা যে বহিল জেনেও জাননা" ''কামনা যে বহ্নি জেনেও ছাড়না।'' "মোহের ছলনা দেখেও দেখ না" "পুড়ে মর তাহে পতক্ষের প্রায়"। ৭॥ "হদিনের তরে এই রক্ষল," ·"তোমরা তাহাতে অভিনেতৃ-দ**ল**।" "'शांना इटन (भव दक त्रहिटव वन १' ''ভোগাভোগ সার মাত্র এ ধরায়"।৮॥ "রক্ষন্থল কভু ভেব না স্বদেশ"
"রক্ষভূমি-বেশ ভেব না স্ববেশ।"
"করি কার্যা শেষ যেতে নিজনেশ"
"কর সদা পুণ্য পাথেয়;সঞ্চয়।" ৯॥
"মানব জীবন কর্তব্যের ভরে"
"কর্তব্যপালন কর প্রেম-ভরেশ
"কর্তব্য লজ্মনে অশান্তি সাগরেশ
"ডুবিতে হইবে জানিও নিশ্চয়।"১০
কর্ম্মে অধিকার আছরে তোমার,
"জয় পরালয় লাভালাভ তার—
সে সকল জেন বিধি বিধাতার,
ভার ভরে হুংথ শোক কিছু নয়।" ১১।
"ইক্রিয় নিগ্রহে কর্মুপ্রাণপন,

ইক্রিয়েরা তব নছে রে আপন,
নাঁচ ভূত্য তারা হয়েছে এথন
সদা স্বেছাচারী কর্ত্তা সর্ব্যয়।" ১২।
"কর্ত্তব্য তোমার নিদ্ধাম করম,
সর্ব্বজীবে দয় ধর্মরে পরম,
সদা আত্মনিষ্ঠা সাধনা চরম,
আত্মজ্ঞানে প্রাণ হবে শাস্তিময়।" ১৩।
"পরমান্ত্রা ধ্যানে থেক সদা রত,
সেই পদে মতি রেথ রে নিয়ত,
বিরাজে সে পদে শাস্তি অবিরত,
একমাত্র সেই আনন্দ-নিলয়।" ১৪॥
শ্রীমতী চমৎকার মোহিনী দাসী।
বিষ্ণুপুর।

#### দেবতা আমার

টানিয়ে স্লেছের রাশি, অধীনীরে ভালবাদি,
কেন এত তৃপ্তি, নাথ, হৃদয়ে ভোমার ?
সর্বপ্রধায়িত তুমি, গুণ-বিবর্জ্জিতা আমি,
তবে কেন ভালবাদ দেবতা আমার ?>
করুণা-নিঝর তুমি, তাই স্লেহ-বারি আমি,
পেয়ে অবিরত ধারে স্লীতল হই;
পূর্ণ স্লেহ মমতায়, কেবা হেন পতি পায় ?
তোমার স্লেহেতে সদা মুগ্ধা হ'য়ে রই।২
তব চক্রপ্ররালে, থাকি যদি কোন কালে,
কতই যাতনা দেব! পাও তব চিতে;
ব্বিতে পেরেছি আমি, তুমি ছেবোপম
স্লামী,

বিমল চরিত্র তব, এক মুথে কিবা কব,
এমন দেবতা পতি আছে বল কার?
আমারে হেরিলে, নাথ, ভুলে যাও তথ যত,
হৃদয়ের শাস্তি-প্রদ ভূমি যে আমার।৪
যদি কিছু কষ্ট পাই, দ্র করিবারে তাই,
সাধামত চেষ্টা কত কর যে তথন;
আমার স্থের তরে, ভূমি নাথ অকাতরে,
নিয়ত সহিছ হঃথ করি প্রাণপণ।৫
কেই মায়া দয়া ধর্ম, জগতের সার কর্ম্ম,
ওই দেব-মৃত্তিতেই বিরাজিত আছে;
হেন স্লেহ কার কাছে, গ্রভু এসংসার মাঝে পূ
অনস্ত অর্গের স্থুপ পাই তব কাছে। ৬

জ্ঞানহীনা, জানি না যে ভোমারে পুজিতে। ঠ সদা তব সঙ্গে থাকি, নয়নে নয়নে রাধি,

ইহাতে ভোমার অথ বুঝেছি অব্বরে; বহুপুণ্য ফলে আমি, পাইমু ভোমারে খামী, কত্ই করুণা বিধি করিলেন মোরে। १ হেরি ভব গুণ এই অমুভব হয়; क्षमत्र इटेंटि ग्ला, व्यवाहिक दत्र निजा, या किছू समात्र आहि, हात्रि मार्ग लव काहि. নির্মাণ প্রেমের ধারা মধুরভা-মর। ৮ व्यक्तक भूर्व मनी, भावन (क्रिनी वंशि,

विवाकिक मना नाथ, क्षम कामाव, मधूत मनंत्र वात्र, তব হুদে শোভা পায়, क्लिन काकनी मिया वीना-ध्वनि आंत्र। व অমর দেবতা হেন, মর্ত্তো আসিয়াছে বেন, তোমার অত্তরমাঝে, কোটা.কোহিত্রর রাজে, नक्तत्र भातिकां ज्ञाम विकित्ति ; অধার অধারা হাদে সদা প্রবাহিত।১০॥ बीयंजी हैतिनांशी नामी। । কলিকাং — ভবানীপুর।

ি ৬ঠ ক-৪র্থ ভাগ

#### কল্পনা ।

নীরব শরত রেতে মনের উচ্চাসে, বদেছিত্ব একাকিনী নির্বরের পাশে। रमागात्र हां क्या भारत চেয়ে ছিত্র আনমনে, কাহার স্বেহের হস্ত পরশিশ হিয়া, সহস্র চিন্তার তার উঠিল বালিয়া। ১ মধুর লাবণ্য মুখে অমিয় হাসিয়া (क जूमि वानिका-मूथ চूचित्न जानिजा? অ্যাচিত স্নেহ ভার সহিতে না পারি আর (अयम्ब ! (क एक न ख वानिका क्षत्रे, ভূলে ধাই হঃথভার শ্বরিরে তোমায়। ২ কেন এসে বালা-প্রাণ জুড়িয়া বসিলে ? কেন এ কোমণ প্রাণ আকুল করিলে ? क्ति जूमि मधु ऋत **डिंग्सिंग अपन करत्र**,

८क्नवां वाथित्त चुि क्षप्रदेश व्यामातः । ভূলিতে পারি না ভোষা হলয়-ভাষার াু০ ঐ আলোমর মুখ ছেরিয়া ছেরিয়া

क्ठ पिन (शन हरन व्यक्तिम मिनिया; तिहै ति विभाग चार्थि. यात्र भारत रहरत्र शांकि, কত সুধ পাইয়াছি বলিব কেমনে! ভূলিতে পারি না দেব ৷ ভূলিব কেমনে ৷৪ বিষাদ-পুরিত বুক আশার বাঁধিয়া (इस्ड मा ९ हरन याहे व्याकामः (छिन्सा,

ভগন হৃদয়ে আর, विह्रित ना व्यक्तभात्र, ह्म ना अ कूरि याहे खुनू व नगरन, ভূলিভে পারি না ভোমা যাইব কেমনে 🕫 मयाययः। मत्रा कंद्र व्यत्वाथ मखात्न, চুষন করো না আর বালিকা বয়ানে,

(कंमरन क्षिर्इ (छोट्ड, वाधिरम अ वामिकारम, वृत्रि ना वृत्रि ना नौना व्यत्वार मखान ; **हचन करेबा ना (मर्व ! वाणिका-वद्रान । ७** क्रमात्री खक्रमात्री मान, বরিশাল।



#### জন্মদিনের উপহার

আৰি সে পীযুষ ঢালা ৰ্মোৎস্ব মা ভোমার, বিধি-বন্ধে ধরাতলে উপনীত পুনর্বার। माशिष्ट क्षम बारे ७४ू (एव-णांभीर्काप, যাচিছে মা ভব তরে তার (ই) প্রীতি পরসাদ। বর্ষিছে প্রাণ মন শুভাশীৰ অনিবার : ধেলিছে মরম ভলে কভ ভাব পারাবার ! অফুট কলিকা সম তোর দে বালিকা-মুথ ৰাগিছে অস্তরে আব্দি ঢালিছে অমল স্থ। মৃতি পুষ্পে গাঁথা ভোর देनभव-काहिनी श्वनि। नाहिष्ड यानम नाम পুলক লছর ভুলি। ভোর সেই কচি হিয়া শত মধুরিমা-ভরা, সপ্রতিভ ছবি থানি গ্রীভিপূর্ণ মনোহরা, সরল-ভ্রমা ময় ভরল লাবণা-রেপা, কোমল অহাসি টুকু त्रत्व क्रान हित्र रन्था। **७**थन (योग्टनामाटन

পবিত্র কুম্বম তুই---নীরব মাধুরী-মাথা नव विकिभिक्षा गुँहे। বিজুর প্রসাদে কালে ভ্ৰ শান্ত যুঁথী সম ক'রো বাছা বিভরণ পরিমল অমুপম। ঢালিতে দৌরভ আগে (मानांत्र नमान वर्तन, আকাজ্জিত অর্ঘা হ'তে অমরের শ্রীচরণে। সপ্তদশ বর্ষাতীত ত্যক্তি সে ত্রিদশভূমি, আলো করে ছিলে ধরা কুমারী রতন তুমি। এড়ায়ে হিমাজিদম বিশ্ব বাধা অগণন, অপ্তাদশ বৰ্ষে আজি कतित्व मा भवार्थन। লইয়ে বালাই যত প্রাচীন বর্ষ যাক্; न्य वर्ष भरन भरन কল্যাণ কুড়াতে থাক্। থাক মা' শীতল করি জনক জননী-ক্রোড়---ধর্মালোকে উদ্ভাসিত ক্ষেহের তিদিব ভোর। ভাহাদের আশালভা কর বাছা কুম্মিত,



. ૨৬৪

প্রিয় আচরণে কর সতত তাঁদেরে প্রীভ। প্রেমের প্রতিমারূপে বিরাজ কর মা' গেছে, জুড়াও সবার হিয়া মধুর ভকতিলেহে। বিমল করণা ধারা বরষ' ব্যথিত পরে, কামিনী কুলের মণি इ छमा विधित्र वदत्र। শৈশবের দেবভাব পুণ্যের প্রভায় মিশি ष्मञ्जित ७ व्यानत्न (थनूक उक्ति मिनि! कारन धर्मा (श्राम कर्मा লভহ উন্নতি নিতি, জগৎ তোমার শিরে ঢালুক সোহাগ প্রীতি! শুভ জন্ম দিতে ভোরে কি আশীষ দিব আর, হও ঈশ-পাদমূলে পবিত্র কার্যা ভার।

দাধের দে অমরার কুন্থম প্রকৃতিখানি, মোহের কুহকে ভূলে हात्राद्यांना ८ ह्या त्राणि ! চির নিরমল রোক্ তব ও নির্মাণ মন, সংসারের আনাদ্রাত थोक (त (क्ट्र स्त ! হঃথে অনাহত থাক कूछ्म (कामन कांग्र--- ' र इशी नर्सन्त्रशी পরমেশ করুণায় ! ক্ষেহের শিশিরসিক্ত কবিতা কুন্থম-হার,---**भन्न मां ७ ठाक करत्र** আজিকার উপহার। হুল না মালিকা গাছি তব যোগ্য মা' আমার, ভবুনে' মাভাবি শুধু (भइ-मान मानिमात ! আশীর্বাদিক। क्योदापक्याती (याय।

মধুময়

किवा सध्मत रहित जांध मूक्तिल क्रल,
निनित कि सध्मत हाक नव खेवाकारन।
सध्मत हत ननी नातनीत नलः हर्ग,
खाल सध्मत किति विहितिनी-कनरतारन।
निनीर्थ वानतीत्रव किति नारह जारन जारन,
निनार्य सध्मत हाता धन विहेशीत करन।
खात्र सध्मत कात धन विहेशीत करन।
धात्र सध्मत कात विकास वातिनरकारन,
धतिबौ सध्र र्था पूर्व वस्स खू खिल्ला।

শিশুর মধুর রব ডাকে ধবে "মা" ''মা"
ব'লে,
প্রেমে মধুরিমা দেখি নবীন মিলনকালে।
সোহাগিনী মধু ঢালে মানের করুণ রোলে,
রূপরাশি হেরি মধু সাধুডা ছবিতে মিলে।
মধুর আধার হর বিনয়ে সারল্য দিলে,
হৃদর মাধুরীমর প্রত্থে ধবে গলে।

**बिनिस्तातिनी (गरी, -- कान्यूत** 



No. 420-21.

Jan. & February, 1900.



# वामावाधिनो পविका

#### "कन्यायं वं पालनीया शिचणीयातियत्नतः"

৩৭ বর্ষ। পৌষ ও মাঘ, ১৩০৬। '8২০-২১ সংখ্যা সূচীপত্ৰ আমাদের কষ্টি পাথর সাময়িক প্রদঙ্গ · · · २७৫ ১৭। গিরিদর্শনে (পদা) -২। ত্তাজ্রধ্যংশ্বম ২৬৬ वातवाना कर्मारमती 146 বারি-বিজ্ঞান २७৮ নারীজীবনের কর্তবা ্৪়া বিপদে (পভা) ... 295 201 সংসার 975 লিবরপুল অন্নপূর্ণা-সমিতি २१२ এদেশীয় বিধবাগণের জীবিকা २>। **6** 1 **আ**ত্ম-গরিমা २१८ লাভের উপায় 979 ৭। পাপের প্রায়শ্চিত্ত २१৮ স্বর্গীয় মহাত্মা রাজনারায়ণ **२**२ । আশ্চর্যা বুক নমুর শ্বুতি २৮२ ৩১৬ ৯। মরণ সঙ্গীত (পদ্য) ২৩। পদ্মা---সমালোচনা २৮৩ 976 নুতন সংবাদ >०। किशिवावाञ्च वा किशिव नगत २५8 ৩২১ २८। ২৫। বাগারচনা---... ২৮৫ ১১। বিজ্ঞান-রহ্স্য শ্রীক্ষাের প্রতি অর্জ্রন ১২। প্রভাতী স্থানের মম্ভা · · · ১০। সর্যুও সর্লার কথোপকথন ২ন০ বদস্থের মাতৃ-আহ্বাদ ট্।ন্সভাল ইতির্ভ উপহার ১৫। উদাসীনের চিন্তা পেচক, পূজা কলিকাতা।

শুদ্ধিত ও এআ ওড়োষ ঘোষ কর্ত্ত ৯নং আন্টনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিষ্ঠ ্ব

া বাইলেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে এীযুক্ত সম্মলাল চট্টোপাধ্যার কর্তৃং

# বিজয়া বটিকা

## জুরাদিরোবেগর মহৌষধ।

স্থর প্লীহা, যক্কৎ প্রাণ্ডু, শোথ, প্রভৃতি সকল রকম রোগ-পক্ষেই বিজয়া বটিকা মহৌষধ।

কুইনাইনে যে জ্বর যায় না, বিধায়া বটিক। সেবনে সে জ্বর সহজেই দূর হয়। বিজয়া বটিকার আরে এক মহং গুণ এই ;— প্রাণ-সঙ্কট রোগ ইহাতে আরোম হয় অংগচ ইহা সহজ শরীরেও সেবনীয়।

ডাক্তার এবং কবিরাজে যে রোগীকে জবাব দিয়াছেন, আত্মীয়-সজন যাহার আশু ছাড়িয়া কেবল অঞ্বিসজ্জন করিতেছে,—এমন অনেক রোগীও বিজয়া বটিকা দেবনে আরোগ্য হইয়াছে। অথচ বিজয়া ৰটিকা সহজ শরীরেও দেবনীয়।

আপনার আহর নাই, প্লীহা নাই, যক্তং নাই, আপনি বিজয়া বটিকা দেবনু করুন, আপনার কুধা বৃদ্ধি হইবে, বল এবং পুরুষত্ব বৃদ্ধি হইবে।

কোষ্ঠ-অপরিষ্ঠারে, ধাতুদৌর্কলো, অগ্নিমানেনা, গা-হাত-পা কামড়ানিতে, সর্দ্ধি-কাশিতে, হাত-পা চকুজালার, মাথা ধরায় ও বোরায়, ঠাণ্ডা-লাগায়, রাত্রি-জাগায়, পথ-চলায়, গুরুভোজনে, জলে ভেজার,—অন্থ বোধ হইলে, বিজয়া বটিকা ভাক্কার মাহৌষধ ।

ইহা হাতীত ম্যালেরিয়াজ্ব, কালাজ্ব, পালাজ্ব, অমাবস্থা-পূর্ণিমার বাতজ্ব, বিধমজ্ব, ঘুষঘুষেজ্ব, দৌকালীন-জ্ব, দক্শপ্রকার জ্বে বিজয়া বটিকা মহৌষধ। বিজয়া বটিকা আজ সর্ব্বিত আদৃতা, ইংরেজ নর-নারীও ইহা সেবন করিয়া থাকেন। বিজয়া বটিকার সহস্র নহস্র প্রশংসা-পত্র আছে।

বটিক।	সংখ্যা	মূল্য	ডাঃ মাঃ	প্যাকিং
১নং কৌটা	36	110/-	10	•/•
২নং কোটা	৩৬	>J.	10	<b>9</b> / •
৩নং কৌটা	<b>¢</b> 8	>11× 0	10	J.
	(বিশেষ বু	<b>१</b> ९—शार्हश (क	ोठा व्यर्थाए	JF 4c.
८नः (कोर्वे।	\$88	8 •	1•	J•

ভ্যালুপেবলে কৌটা লইলে, ডা: মা: ও প্যাকিং চাৰ্জ্জ ছাড়া গ্রাহকগণকে আরও হুইু আনা অধিক দিতে হয়।

সতর্কতা। বিজয় বটিকার অধিক কাটতি দেখিরা, জুরাচোরগণ জাল-বিজয়া বটিকা প্রস্তুত করিয়া লোক ঠকাইতেছে এবং গ্রাহকের সর্ব্রনাশ করিতেছে। গ্রাহকগণ সার্থান ! নিমণিথিত হুইটা স্থান ব্যতীত আর কোথাও বিজয়া বটিকা পাওয়া যায় না। বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান— এথম,—আদিম স্থান অর্থাৎ ঔষধের উৎপ্রত্তির্যান, বর্দ্ধান জেলার অন্তর্গত বেড়ুগ্রামে একমাত্র স্থাধিকারী—জে, সিঃ বস্তুর নিকট প্রাপ্তরা। বিতীয়,—কণিকাতা পটনডালা গনং হারিসন রোড বিজয়া বটিকা কার্যাসায়ে একমাত্র একেমাত্র একেমাত্র একেমাত্র ওকাত্র বি, বস্তু গ্রন্থ বেশেলানীর নিকট প্রাপ্তরা

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

# BAMABODHINI PATRIKA.

#### 'कन्याष्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"।

শ্রীউমেশচন্দ্র দন্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ।

পৌষ ও মাঘ ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প।

8२०-२১ मःशा ।

৪র্থ জ্ঞাগ।

#### সাময়িক-প্রসঙ্গ।

রাজপ্রতিনিধির রাজধানীতে প্রত্যাগমন—১৮ই ডিসেম্বর লও কুর্জ্জন কণিকাতার প্রত্যাগমন করিয়াছেন। দরবার
প্রভৃতির সমারোহ হইতেছে। মহিশুরের
মহারাজা ও হাইদ্রাবাদের নবাব প্রভৃতি
অনেক রাজা রাজ্ডা রাজধানীতে আসিয়া
মিলিত হইয়াছেন।

চন্দ্রপ্রহণ----গত ২রা পৌষ রাত্তিশেষে একটী চন্দ্রগ্রহণ হইয়াছে। গ্রহণ অনেক বেলা পর্যান্ত ছিল।

রাজ্ঞ-প্রতিনিধির লক্ষ্ণে দর্শন—
লড কুর্জন লক্ষ্ণে নগরে যে দরবার
করেন, তাহাতে বার শত সম্রান্ত লোক
উপস্থিত হন। এখানে এরপ সম্যুরোহ
অনেক কাল হয় নাই।

জাতীয় মহাসমিতি—অস্তান্য বৎসরে: ভাার এ বৎসরেও বড়ছিনের সময় কনুগ্রেস মহাসভার কার্য্য স্থ্য স্পন্ন হইরাছে। লক্ষ্ণো-বাসিগণ স্থান্ধর আবোজন করিয়াছেন। সভাপতি বাবু রমেশচক্র দত্ত মহাশ্য়ের বক্তৃতাও অতি প্রাশংসনীয় হইয়াছে।

নৃতন লর্ড বিশ্প—কলিকাতার লর্ড বিশপ মহাত্মা ওয়েল্ডন্ এদেশীয় লোক-দিগের সহিত যেরূপ মিশিতেছেন, আর কোনও খ্রীষ্টীয় ধর্মাধ্যক্ষ এরূপ করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। কাশীর প্রাক্ষণ পণ্ডিতেরা তাঁহার সদাশয়তার জন্ত তাঁহাকে এক অভিনন্দন-পত্র দিয়াছেন। কলিকাতার দেশীর ছাত্রদিগের নীতি ও ধর্মোন্নতির জন্ত বিশপ বিশেষ যত্ন প্রকাশ করিতেছেন।

বোয়ার যুদ্ধ—মডার নদী-তীরে এক
মহাধুদ্ধ হইরাছিল, তাহাতে সেনাপতি
মেধুরেনের সৈঞ্জাণ অসাধারণ বীরত্ব

করিয়াও বোয়ার-সীমা প্রকাশ यटधा প্রবেশ করিতে পারে নাই। উভয় পক্ষে অনেক হতাহত হইয়াছে। প্রমস্বার্গে সেনাপতি গাটেকার বোয়ারদিগের এনিকট পরাস্ত হইয়াছেন, তাহাতে ছয়শত ইংরাঞ দৈক্ত বন্দী হইয়াছে। প্রধান সেনাপতি বুলার টগুলাতে এক মহাযুদ্ধ করেন, ভাহার ফলও শোচনীয় হইয়াছে। ভারতের প্রাচীন প্রধান সেনাপতি জেনারল র্বার্ট্য প্রধান সেনাধাক হইয়া দকিব আফ্রিকায় দলবলে शिश्वादकन ह

মহারাণীর সৌজন্য—(১) দক্ষিণ আফ্রিকার সৈতাদিগের জত্য মহারাণী বিক্টোরিয়া এক লক্ষ্ক বাক্স(চকোলেট) খাদ্য পাঠাইয়াছেন। বড়দিনের সময় দৈলুগণ ইহা আস্বাদন করিয়া আননদ করিয়াছে। (২) ওকিফ নামী এক বিলাতী রমণীর ৭টী পুত্র বোয়ার বুদ্ধে ভণ্টিয়ার হইয়া গিয়াছে, মহারাণী তাঁহাকে কিছুটাকা পঠাইয়া এক পত্র লিখিয়া বলিয়াছেন তিনি তাঁহার সন্তানদের ভাল গার্কিত হউন।

স্বীজাতির উদারশিক্ষা---জ্ঞান বিজ্ঞান বিষয়ে মহিলাদিগকে উপদেশ দিবার জন্ত বেথুন কলেজে কয়েকবার বক্তৃতাদি হইয়াছিল, গত ২রা পোঁয় প্রেসিডেন্সী কলেজের বাটিতে সেইরাপ অনুষ্ঠান হয়। অনেক গুলি ব্রাক্ষমহিলা ভাষাতে উপস্থিত इहेशाहित्वन ।

শুভানুষ্ঠান---বৈদ্যনাপ রাশকুমারী কুষ্ঠাপ্রমের সংশ্রবে একটা চিকিৎসালয় ও স্নীলোক দিগের জন্ম একটা বাদগৃহের ভিত্তি-স্থাপনের সংবাদ পাইয়। আমরা অভিশয় আনন্দিত হইলাম। ওলড্ছাম সাহেঁব ও কস্তুরাকুমারীর নামে এই ছইটী গৃহ অভিহিত হইবে।

বিলাতের দান দক্ষিণ আফ্কার আহত দৈল্পদের সাহায়ার্থে ইতিমধ্যে বিলাতে প্রায় ৫কোট টাকা উঠিয়াছে।

কাযস্ত-সমিতি—এ বৎসর বডদিনের সময় মুঙ্গেরে ইহার অধিবেশন হইতেছে। नाना काम्रुक्षिरात মধ্যে অমুষ্ঠানের বায় হ্রাস, মাদক সেবন ভাগে, वालाविवाइ निवातन, मुमुख भगत्नत श्रुविधा এবং ধুবকদিগের শিক্ষা বিধান প্রভৃতি বিষয় আলোচা।

মুদলমান শিক্ষা দমিতি—স্বৰ্গীয় মহা-রাণী স্বর্ণময়ীর কলিকাভান্ত উদ্যানে এ বৎসরের সমিতির কার্য্য সমারোভে সম্পন্ন হইয়াছে। ছোটলাট শ্বয়ং উপন্থিত হইয়া বক্তা ও উৎসাহদান করিয়াছেন।

# আত্ম-সংযম।

হিংসার স্থায় দারুণ ছম্প্রবৃত্তি অথবা ভ্যানক রিপুকে সংবত করা যে আমা- সহার্ভুতি করিতে পারাই আমাদের দের একান্ত কর্তবা, ইহা বলা বাহুলা

মাত্র। পরের স্থপ ছ:থে আন্তরিক হিংসা সংব্যের প্রধান উপায়। পরের স্থা হওয়া অধিকতর উদার হৃদয়ের হির করিতে করিতে যদি তোগার কার্যা। যাহাইউক যাহাতে পরের স্থা তারতার করিতে করিতে যদি তোগার কার্যা। যাহাইউক যাহাতে পরের স্থা তারতার করিতে করিতে যদি তোগার কার্যা। যাহাইউক যাহাতে পরের স্থা তারতার করিতে করিতে যদি তোগার কার্যাজনের মার্যাজনের অনিকাল করিলে অথবা পর- রিকাল শুনিলে হিংসা রিপুকে গুলুয় দেওয়া হয়, দেই জ্ব্রা পরিনিলা পরিত্যাগ করা হয়, দেই জ্ব্রা পরিনিলা পরিত্যাগ করা হয়র চিন্তা, কথা ও কার্যা, ত্বল্ল দৃষ্টিতে দেখিয়া, তৎসমত্ত পরিত্যাগ করিলা, পরার্থে নিয়্তেক থাকিলে হিংসারিপ্র অবঞ্চনা করিয়া—এমন কি চুরি করিয়া আমাদের মন ইইতে দূর ইইবে।

এটখানে একটা কথা বলা আবশ্রক। প্রোপকারিতা ভিন্ন প্রার্থ-শাধন অসম্ভব। ষ্মত্রব যাহার যেরপে শক্তি, আস্মোরতির इइर्पन । পরোপকারে প্রবৃত্ত প্রার্থিধন ভিন্ন মান্ব-ছাদ্য প্রাকৃত্রাপে উন্নত হইতে পাবে না। পকাস্তরে ভাবিয়া দেখ, পরোপকার করা কেবল পরার্থ নতে, তাহার মধ্যে মানবের স্বার্থ সম্বন্ধ ও আছে। কথনই মানবসমাজ ছাডিয়া একাকী একস্থানে বাস করে না। অভএব তুমি यनि क्छानी इ.७, धनी इ.७, इए थी इ.७. পৌভাগাবান্ বা সৌভাগাবতী হ 9, যদি সেই সৌভাগা সম্পূর্ণরূপে উপভোগ করিতে চাও, তবে ভোমার পরিজন বা প্রতিবেশী-टक ९ ८ महे ज़न कितात ८ हे । कत । नर्दि । ভূমি বহুক্লেশে যে জ্ঞানার্জ্জুন করিয়াছ, মুর্থ নিরক্ষর পরিজনদিগের সহিত লুগ

कतिएक कतिएक यभि স্থির উन्नज की नरनत व्यक्तिकाश्म नमन कार्षिता যায়, তবে তোমার জ্ঞানার্জনের সার্থকতা কোথায়? ধনী ভূমি, হয়ত হিংগা-প্রা-য়ণ হইয়া প্রতিবাদীর --এমন কি তোমার মতোদরের দরিজভা কামনা করিতেত। যদি সভা সভাই ভাহাই হয়, ভবে হয় ভাহাকে ভোমার ক্লেশাজ্জিত ধনের অংশ হইতে ভরুণ পোষণ করিতে হইবে, না হয় म (পটের জালার তোমার জিনিস প্রবঞ্চনা করিয়া-- এমন কি চুরি করিয়া খাইবে। অতএৰ পরের যাহাতে ধন হয়, জ্ঞান হয়, সদাশয়তা হয়, সচচরিতাতা হ্যু, সে স্কল কাৰ্য্য করা কেবল প্রাথের জন্ম নহে: তাহার মধ্যে প্রত্যেকের অতি কৃষ্ণ স্বার্থণ আছে। এই স্ক্র नियुष्ठ ভाविष्ठा भरतत भन्नशार्थ आलारभने করিলে ক্নশঃ এমন একটা আদক্তি জিমাবে যে পরোপকার ভিন্ন মনে আর প্রশী-কাতরতা বা হিংসার शास्त्रभ कतिर्वना। यथन भानव এই तेप অভাস্ত হইবেন, তথনই তিনি হিংদা স্বয় कतिएक ममर्थ इटेरनन, त्थिएक इटेरन। আর একটি কণা বলিয়া এ বিধয়ের উপসংহার করিব। নিরুপ্ত পর্ত্তি দকণ

·অ।মাদের মহুধাত লাভের সহায় বলিয়াই

ভগবান্ আমাদিগকে গেই সকল প্রবৃত্তি

निधार्हन। आभारतत अञ्जीनरनत सार्व

দেই দমস্ত প্রবৃত্তি রিপ্রূপে পরিণত

34

**•** দেই জন্ম প্রত্যেক মানবকে অভি সাবধানে আত্মরক্ষা করিতে হইলে সর্ব প্রকার প্রগোভন হইতে দুরে থাকা আৰ-শ্রক। যাহাতে ক্রোধ, জন্মিবে, যাহাতে অহমার উপস্থিত হইবে, লিখিয়া কত বুঝাইতে পারা যায়--যাহাতে একবিন্দু চিত্তবিকার ঘটিবে, আত্মদংঘমেচ্ছ ব্যক্তি তাহাতে কখনই যোগ দিবেন না। বিধবা মহিলাগণ যাহাতে ব্ৰহ্মচ্যার ক্তি হয়. সে রকম কথা, বা চিস্তা হইতে শত দুরে श्वक्रवरनत्रं चार्ममं, वक्-থাকিবেন। গণের অমুরোধ, প্রবলের শাসন, বাক্তি-বিশেষের উপহাস, অবজ্ঞা ও তীব্র বিদ্রূপ, निष श्रमस्त्रत नानमा देखानि याहाह हर्केक

না কেন, আত্ম-সংযমের জন্ত, ভগবানের প্রীতার্থে সবই পরিত্যান্ত্য-সবই উপে<del>ক</del>-ণীর। জগতে এমন শত সহস্র ঘটনা (मथा यात्र (य. मक्ठतिज वास्क्रि (कवन নিজের ওজন না বুঝিয়া, প্রলোক্তনের

ান ছওয়াতে চরিত্র-জন্ত হইয়াছেন। चाछ এव (कह चांभनां कि चनक, खकरानि অক্ষতী, বা সীতার মত সকল প্রলোভনের অতীত मत्न ना कतिशां. প্রলোভনমাত্র হইতে শত দুরে থাকিবেন। ভবে বাঁহাদের চরিত্রের সম্পূর্ণ দৃঢ়ভা অবিয়াছে স্পর্শ-মণির মত বাঁহাদের সংস্পর্দে লৌহও স্বর্ণত প্রাপ্ত হয়, তাঁহাদের কথা এ প্রবন্ধে অনাগোচ্য। (ক্রমশঃ)

#### বারি-বিজ্ঞান।

জল যদিও একটা সাধারণ বস্তু এবং ইহার সহিত যদিও আমরা সকলেই পরি-চিত, কিন্তু ইহার সম্বন্ধে জানিবার বিষয় এত আছে যে, এক ব্যক্তি সমস্ত জীবনেও ভাহা অনুশীলন করিয়া শেষ করিতে জল সহস্কে অনুসন্ধান করিয়া পণ্ডিতগণ নানা বিজ্ঞানশাস্ত্র করিতেছেন, তাছাদের সাধারণ নাম বারি-বিজ্ঞান। বারি-বিজ্ঞানের প্রধানতঃ তিন্টী শাথা:--(১) বারি-স্থিতি-বিজ্ঞান (Hydrostatics), (२) वाति-श्वि विकान, (Hydrodynamics), (৩) বারি-গতি-বিজ্ঞান (Hydraulics)। শাধা সকলের

নামে তাহাদিগের বিষয় সকলের স্থল পরি চয় পাওয়া যায়। প্রক্লুত প্রস্তাবে এই বিজ্ঞান শালের আলোচনা করা বৃহৎ বাাপার, আমরা তাহাতে প্রবৃত্ত হইব না। স্থূল-ভাবে যে সকল বিষয় জানিলে এই শাস্ত অমুশীলনে প্রবৃত্তি হইতে পারে, ভাহারই কিছু কিছু উল্লেখ করিব।

#### সমতলতা।

ভরণতা অর্থাৎ যোগাকর্ষণের অর্জা **(र** जु जुन भार्थिक जाकात शामान অথবা উপর্যপরিরূপে স্তুপাকার করা यात्र ना। वासूरवर्श नही वा नमूरज्ञत जन यनि ७ जनाकांत्र शांत्र करत, किन्द উহা পরক্ষণেই নদী বা সমুদ্রে মিশ্রিত হইরা যায়। কঠিন বস্তর স্থায় জলের যোগাকর্ষণ অধিক থাকিলে ভাহা ঐরপ মিশ্রিত না হইরা স্তুপাকারেই থাকিত। কিন্তু যোগাকর্ষণের অসমতা হেতু মাধ্যাকর্ষণ তরঙ্গদিগকে পুনর্কার জলের সহিত সমতল করিয়া ফেলে। এইরূপে জল সর্কান সমতলতা অবেষণ করে।

#### ভার-সমতা।

কোন জনরাশির পৃষ্ঠদেশের প্রত্যেক স্থান পৃথিবীর কেন্দ্র ইতে সমদ্রবর্তী। ভূকেন্দ্র হইতে জনপৃঠের প্রত্যেক জাগের সমদ্রতাকে জনের ভারসমতা কহে। এই জন্ম তরকা পদার্থের পৃষ্ঠদেশ ভূপৃঠের ন্যায় গোলাকার বা মধ্যভাগ-ফীত হয়া থাকে। ক্ষুদ্র জলাশয়ে এই বিষয় পরীক্ষিত হয় না; কিন্তু সমুদ্র ও মহাসাগরাদিতে ইহা প্রত্যক্ষ হয়। যেমন ভূপৃষ্ঠি আমরা আপাততঃ গোলাকার বিলয়া উপলব্ধি করিতে পারি না, সেইরূপ ক্ষুদ্র জলাশয়কেও গোলাকার বিলয়া

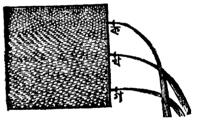
তরল পদার্থের প্রমাণু সকল প্রস্পর
স্বতন্ত্রভাবে মাধ্যাকর্ষণ দ্বারা আরুষ্ট
হওরায় তাহার ভারসমতা উৎপন্ন হইরা
পাকে। যথন তরল পদার্থের কোন পরমাণু দৈবাৎ অপরাপর প্রমাণু অপেক্ষা
উচ্চত্রর হয়, অমনি মাধ্যাকর্ষণ দ্বারা উহা
নিম্নদিকে আরুষ্ট হইয়া অলপ্রেটীর সহিত
সমতল হইয়া ধার। তরল পদার্থ সকলের
ভারসমতা গুণ না থাকার, অর্থাৎ এক-

টুকু চাপ দিলেই ভাষাদের পরমাণু । সকল পৃথক্ পৃথক্ হইয়া পড়ায় উপরি-উক্ত আকৃষ্ট পরামাণু অনায়াদেই জলগাশির স্হিত মিশ্রিত হইয়াস্মতল হয়। কেবল সমগাঢ়তা-সম্পন্ন তেরল পদার্থকেই এই রূপ হইতে দেখা যায় : কিন্তু যদি একটা পদাৰ্থ অপেক্ষা অপরটী অরুবা অধিক গাঢ় হয়, তাर। रहेल अज्ञ गाढ़ भनार्थित स्माद्र जाम-মান থাকিবে, তাহাদের উভয়ে কথনও মিশিত হইবে না। অংল এবং তৈল, বায়ু এবং জল এইরূপ অমিশ্রিত থাকিবে; তৈল জলের উপর ভাসিয়া থাকে এবং বায় তরল পদার্থের উপর ভাসমান হয়। জল এবং বয়ুর পরস্পর এইরূপ সম্বন্ধ সন্দর্শন করিয়া বিজ্ঞানশাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতগণ ভূপৃষ্ঠের স্থানবিশেষের সমতলতা নির্দারণ করিবার একটা স্থলার কৌশল আবিদ্ধার করিয়াছেন। একটা কাচের नरनत मरश जन এवः এक वृष्त्र वाश् কৌশলক্রমে প্রবিষ্ট করিয়া উহার উভয় প্রাপ্ত বন্ধ করিয়া রাখা হইয়াছে। কোন স্থানকে সমতল করিবার আবশ্যক হইলে উহার উপর ঐ নলাকার যন্ত্রটী স্থাপন করা হয়। ঐ স্থানটী সমতল না হইলে ঐ নলের একাগ্র অবশ্য নিমুম্থ এবং অপর প্রান্ত কিঞ্চিৎ উর্দ্ধমূপ হইবে, এবং ভাহা হইলে ঐ নশস্থিত अन निमाভিমুথে এবং বায়ু উপরের প্রাস্তভাগে গমন করিবে, কিন্তু স্থানটা সমতল হইলে নলটা কোন मिटक बद्ध ना रुख्यात्र वायू-वृष्क नत्नत ঠিক্ মধ্যভাগে থাকিবে। অভএব যতক্ষণ

ষায়-বৃধুদ নলৈর ঠিক্ মধ্যদেশে স্থাপিত না হয়, ততক্ষণ মৃত্তিকা থনন করিতে হইবে। বায়-বৃধুদ্টী নশের যে প্রান্তের দিকে থাকে, দেই দিকই উচ্চতর, স্থতরাং দেই দিক হইতে মৃত্তিকা খনন করিয়া লইলে স্থানটী সমতল হইবে।

কঠিন পদার্থ সকল রাশিবদ্ধ হইয়া আরুই হয়, কিন্তু তরল পদার্থের প্রত্যেক পরমাণু স্বভন্তরশে আরুষ্ট হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত কঠিন পদার্থাপেক্ষা তর্ল পদার্থের প্রতিহাত অল্ল। তরল পদার্থের পরমাণু সকল এইরূপে স্বতন্ত্রভাবে কার্য্য করার, তাহারা পরস্পরকে উর্দ্ধ, অধঃ, পার্শ্ব সকল দিকেই সমানীরূপে আঘাত করে। পরস্পারের আঘাত প্রতিবাতের এইরূপ সমতা পাকার প্রতোক প্রমাণু স্থিরভাবে থাকে। জলকে একবার চালিত করিলে এই সমতা বিনষ্ট হয় এবং যতকাণ না এ ভারসমতা সংস্থাপিত হয়, ততকণ উহা **ठक्षनावशास थारक। यनि जलात এ**ই পার্থিক ভার নাথাকিত, তাহা হইলে কোন জলপাত্তের পার্খদেশে ছিদ্র করিলে ভাগা দিয়া জল নিৰ্গত হইত না৷ কঠিন পদার্থের পার্মিক ভার নাই, সেইজ্ঞ বালুকাপূর্ণ কোন পাত্রের পার্ম দেশে ছিদ্র করিলে তম্মধা দিয়া বালুকা নির্গত হয় না। कटनत পরমাণুগুলি যদি পরস্পর উপরে উপরে থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের পার্শ্বে চাপ না লাগিয়া নিমাভিমুথে শাগিত ; কিন্ত জলের একটা প্রমাণু নিম্বতিত অপর इटेंगे भत्रमानुत मधारमाम श्राटम कत्राप्त

তাহাদের পার্শ্ব দিকে চাপ লাগিয়া থাকে।
কিন্তু এই পার্শ্বিক চাপ উপরের চাপ,
ছইতেই উৎপন্ন হয়, কারণ উপরের পরমাণু
সকল নিমন্ত পরমাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে
ঘাওয়ায়, উপরের পরমাণুর বেমন নিম্নাভিমুখে গতি হয়, নিমের পরমাণুপুঞ্জের
সেইরূপ পার্শাভিমুখে গতি হইয়া থাকে।
এইজন্ত কোন তরলপদার্থপূর্ণ পাত্রের
ঘত নিম্নদেশে ছিদ্র হইবে, ঐ তরল পদার্থ
ভাত বেগে বহির্গত হইবে অর্থাৎ তাহারা
উপরের অনেক পদার্থের ভারপ্রাপ্ত হওয়ায়
ভাহাদের পার্শাভিমুখ গতি প্রবলা হইবে।
হাণা, এই চিত্রের ক নামক ছিদ্র অপেক্ষা



থ নামক ছিদ্রের জল অধিক বেগে এবং
থ ছিদ্রাপেক্ষা গ ছিদ্রের জল অধিক বেগে
পতিত হইতেছে। পার্শ্বিক গতি এইরূপে
নিমাভিম্থ গতি হইতে উৎপন্ন হওয়ার
কোন তরল পদার্থে পরিপূর্ব পাত্রের অবস্থান
বিশেষে তাহার হাস বৃদ্ধি হর না। যদি
কোন পাত্রকে উদ্ধাধোডাবে রাধা বার,
তাহা হইলে যেরূপ পার্শ্বিক গতির বল
হইবে, উহাকে অনুপ্রস্থ জাবে রাধিলেও
সেইরূপ হইবে; তবে কেবল উপরিস্থ
পরমাণ্র সংখ্যামুদারে এগতির অলাধিকা
ছইবে। উপরে অধিক পরমাণু থাকিলে
ভার অধিক হওয়া প্রস্কুক বেগও অল

楽

হইবে। কিন্তু যদি চতুর্দ্ধিকেই সমান পরমাণু থাকে, তাহা হইলে পাত্র যে কোন ভাবে স্থাপিত হউক, পার্থিক গতি সমান হইবে।

তরল পদার্থের উর্দ্ধদিকেও গতি আছে।
এই উর্দ্ধান্তিমুখ গতিও নিম্নান্তিমুখ বেগ
ইইতে উৎপন্ন। যথন গাড়ু কিম্বা কেটলিতে জল ঢালা যায়, ঐ পাতের মধ্যের জল যে পরিমাণে বৃদ্ধি ইইতে খাকে, উহার নলের ভিতরেও সেই পরিমাণে জল উঠিয়া পাকে। ঐ পাতের তলদেশের জল তাহার উপরিস্থিত পরমাণু দ্বারা পিপ্ত হওয়ায় তাহাতে বেগ সঞ্চার হয়, এবং নলাভিমুথে স্থান প্রাপ্ত হওয়ায় তাহাতেই উঠিতে থাকে। পক্ষাস্করে যদি নল দ্বারা জল

প্রবিষ্ট করিয়া পাত্রটীকে পূর্ণ করা যায়, তাহা হইলে যে নলের সমুদায় জনই পাত্রের মধ্যে পড়িবে তাহা নহে, কিন্তু নলের যত উপর পর্যান্ত জল থাকিবে, পাত্রের ও তত্ত্বর উর্দ্ধে উঠিবে। নলের অলকে উর্দ্ধামী করিবে। যদি একটা মাসে মাস অপেক্ষা উচ্চতর একটা নল রাথিয়া ঐ প্লাসে জল তালা যায়, তাহা হইলে সমুদায় নল কথন পূর্ণ হইবে না। মাসের উর্দ্ধামীনর সহিত সমান ভাগ নল জলপূর্ণ হইবে, এবং গ্লাস পরিপূর্ণ হইবে যদি আরও জল তালা যায়, উহা নলে না উঠিয়া উচ্চ্বিত হইয়া বাহিরে পড়িবে।

विशदम ।

কি এনেছ এ দাসের তরে
দয়াময় জগত-জীবন!
যা' এনেছ দাও শিরোপরে,
বুকে দাও অভয় চরণ।

২ হোক সর্প, হোক দাবানল কিম্বা হোক ভীষণ অশনি, দাও নাথ! সেহের সম্ভানে বরাভয় দিয়েছ যেমনি।

তৃমি দিবে, তাহে কিবা ভর ? তুমি বে গো নিতান্ত আমার, এই মাত্র চাহি শ্রীচরণে মোরে শক্তি দিও সহিবার।

8

জানি আমি, আমারে কাঁদারে তুমি কভু রহিবে না ছির, এথনি আসিবে ছুটে কাছে, আদরে মুছাতে আঁথি-নীর!

•

কুদ্র আমি, তৃচ্ছ অণুকণা—
তবু দেব! চিনি যে ভোমার,
কুদ্র শিশু জড়পিও সম,
দেও চিনে সেহময়ী ম'ায়।



ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

কি এনেছ—যা' এনেছ দাও, আমি তব চরণ-ভিপারী, অভাগারে ভিক্ষা দিয়ে যাও— ভোমাতে ডুবিতে যেন:পারি।

ভিক্ষা দাও, মেঘ-ভরা দিনে তব নাম মরমে আফুক; এ আঁধারে—অশনি-গর্জ্জনে, ও চরণে পরাণ পাকুক।

এস নাথ। विপদের দিনে সেবকের বিপদ-খণ্ডন, বুকে দাও শক্তি, ভরসা,
প্রাণে দাও অভর চরণ।
১
আমি হীন, দীন অভাজন,
ভূমি দেব! ব্রহ্মাণ্ড-ঈশ্বর,
তবু তুমি আমারি! আমারি!

আমি হব কি হথে কাতর ? >•

বিপদ বাহিরে প'ড়ে থাক্, ঘরে থাকি তুমি আর আমি, দাসের মিনতি রাথ আজি, দয়ামর নিধিলের স্বামী। শ্রীকনকাঞ্চলি-রচরিতী।

# লিবরপুল অন্নপূর্ণা-সমিতি।

প্রতীচ্য জাতি যেমন জড়বিজ্ঞান ও নানা বিদ্যা চর্চার আজ পার্থিব শক্তি, সম্পদ, ঐশ্ব্য স্থতোগের অপূর্ব অনস্ত উৎস উন্মুক্ত করিয়াছে, তেমনি তাহারা দয়া, মায়া ও দরিদ্রবৎসণতা প্রভৃতি উচ্চতর মনোর্ত্তির অফুশীদনেও ব্ঝিবা এখন আর পশ্চাৎপদ নয়। এই নবােরত বিচিত্র জাতির জীবনগতির দিকে দৃষ্টি রাখিলে বিশক্ষণ বােধ হয় ইহারা মহ্বাছের সর্ব্বাজীণ উন্নতিপথে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছে। ইংল্ডের ক্রেক্জন নয়নারী এক্মনপ্রাণে ব্থার্থ মহ্বাছের এমনি একটি স্থমহৎ আাদ্র্য আদানাপ্র জীবন ভারা দেখাইয়াছের যে ভাছার বিষরণ পাঠ

করিলে বিদেশী আমাদেরই প্রাণ পুলকিত হয়, আর না জানি বাঁহারা নিজ শরীর মন দিয়া এই দরিজ হঃস্থদিগের সেবাব্রত সাধন করিতেছেন, তাঁহাদের অপার্থিব আত্মপ্রসাদ স্থথের,পরিমাণ কড!

প্রার ছর সাত বংসর পুর্বে মিপ্তার জোনস্ নামক একটি ভদ্রশোক এমন একটি ভদ্রশোক এমন একটি উপার চিস্তা করেন যে কিসে লিবরপুল নগরের সমুদার উপবাসী দরিদ্র দিগকে নিতা কুধানিবৃত্তির উপযোগী আহার দেওরা যার। তাঁহার এই সাধু সঙ্কর ধারা ক্রমে এক সমিতি স্থাপিত হইল, ভাহার নাম "লিভরপুল অরপুর্ণা সমিতি" (The Liverpool Food Associa-

tion.) কিন্ধু পরবর্তী এই কয়েক বৎসবের সংস্থা করেন ও তাহার যাতনার লাখব •মধ্যে ইহার ক।র্যাক্ষেত্র অধিকতর বিস্তৃত হইয়াছে, উদ্দেশ্যও অপেকাকৃত অনেক वाशिक हहेशार्छ। ज्ञातक । अध्यक्षी तम्बी এখন সেচ্ছা প্রবৃত্ত হইয়া ইহার সেবাকার্যা গ্রহণ করিয়াছেন। সমিতির উদ্দেশ্যের বিস্তৃতির সহিত নামও বৃদ্ধিত হইয়াছে— < লিবরপুল অন ও উন্নতিদায়িনী স্মিতি (The Liverpool Food Betterment Association ). স্মিতির ভাই ভগ্নীরা সর্বাদ। অনুসন্ধানপূর্বাক নগরের যথার্থ দরিদ্র অভুক্ত নর্নারী-मिश्रं माम्रा निमञ्जू कतिया जानिया পরম্যত্বে পরিতোষপূর্বক নানা দ্রব্য আহার করান। যে স্কণ হতভাগা দরিজ বার্দ্ধকা প্রযুক্ত আশ্রমে আসিতে পারে না, ভাহাদের অলবাঞ্চন স্থতে বহিয়া লইয়া সমিতির ভাই ভলীগণ शहादनत निकाउँ निशा आत्मन। বাগক বালিকাদের জন্ম নিশেষ যত্নের ব্যবস্থা দরিজ পিভাষাভার আছে। গুর্হে তাঁহারা শিশু সন্তানের জন্ম অরুতিন বিশুদ্ধ তথ্য বোগাইয়া মান্ব-শিশুর জীবন রক্ষা করেন। পীডিতের পথ্যাদি করণ • ভ হো যথা কালে পীডিত বাক্তিকে দেওয়া সম্বন্ধে বিশেষ বিভাগ আছে এবং সে জন্ম অশেষ যত্র ও সভক্তা অবলম্বন করা হয়। সমিতির পরিজ্জানিজ্বারিণী বমণীরা পण १८७ गृट्श गृह्श लोड़िट इत भगाशार्थ উপস্তিত হুইয়া কত সেহ যত্ন শুশাৰায়

करवन । 🕹

বিগত ১৮৯৭ দালে সমিতি আরে এক कज्ञना करतन। गरशा मरशा अमञीती ও দরিদ্র জনসাধারণকে সমবেত করিয়া তাহাদিগকে বিশুদ্ধ আমোদে অনুরক্ত করিবার জন্ম সঙ্গীত চর্কো আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ কেহ কেহ এ অমুষ্ঠানের সফলতার व्यामा करतन नाहे, किन्छ छाहे-छग्नीरमत উৎসাহ যত্নে আশাতীত ফললাভ হইয়াছে। দক্ষীত আমোদে যে শ্ৰমন্ধীৰী ও অন্তান্ত দরিদ্র স্থারণ ক্রমেই অধিকতর আনন্দ উপভোগ করিতেছে, ভাহা নির্দ্ধির সঙ্গীত-দিনে জনগংখ্যার উত্তরোত্তর বৃদ্ধি ও উৎসাহ দেখিয়াই স্পষ্ট বোঝা যার।

স্মিতি গত বৎস্বের বার্ষিক ক্রতকার্যা-তার যে রিপোর্ট প্রকাশ করিয়াছেন. তাহার নিম্নলিখিত হিসাব দেখিলে আমা-टक्त (को इंडल ठिति छार्थ इंब. यथा :—(১) माधातन थाना २,७४,०००, (२) शौष्टितत পথা २०,२१०, (२) हा, हिनि. कृष्टि हे छ। भित्र পানেলি, ১,১৮০, (৪) পীডিতের সম্বোষ ও माश्यापायक नानाविध खवा, ७२०, (e) দঙ্গীত অভিনয় ৬২, এবং এক বৎসরের মঙ্গীত।ভিনয়ে উপস্থিত শ্রোতসংখ্যা 80,8001

<sup>\* &</sup>quot;The food is taken to the bedside of the sick by voluntary lady workers who devote so many hours a day to the work of the Association. The ladies while so employed wear the uniform of the association, a blue nurse's cloak and an apron of lighter-The Graphic.

এই "লিবরপুল অয় ও উন্নতিদানিনী সমিতি" হংশী মানুষের হংশ গুণাদাধা মোচন করিতে প্রত্যেক ব্যক্তির সাহায্য ও সহাত্ত্তি প্রার্থনা করিতেচেন। তাঁহাদের এই দেব-প্রতিম অপুর্ব পুণা প্রায়াদের প্রতিকে না বিল্বয়মুগ্ধ সহায়ভূতি। অমুভব করিবেন ?

শ্রীকিশোরী মোচন রায়।

#### আত্ম-গরিমা।

কিছু দিন গত হইল একজন মেডিকেল কলেজের ছাত্রের সঙ্গে আমার কথা হইয়ছিল। আমাদের প্রদেশীর একজন ডাজ্ঞারের কথা উঠিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "লোকটি কেমন ?" ছাত্রটী উত্তর করিল "মল নর, কিন্তু বড় শুমর।" আমি বলিলাম "শুমর অকারণ কি ?" উত্তর হইল "ঠিক্ অকারণ নয়, লোকটা পশুডে বটে।" আমি বলিলাম "অনেক সময় শুমর একটু থাকা ভাল নয় কি ?" ছাত্রটী কি উত্তর করিল ঠিক্ আমার মনে নাই; কিন্তু বোধ হয় বেন আমার কথায় সায় দিয়াছিল।

বস্ততঃ আত্মগরিমা আমাদের নাই।
আত্মগরিমা আত্মবিশাদের ফল। বহুশত
বংসর ধরিয়া আমরা যেরূপ অবস্থায় আছি,
তাহাতে আত্মবিশাদ আমাদের মনে অঙ্ক্রিত পর্যান্ত হইতে পারে না। আমরা
আনক দিন ধরিয়া পর-পদানত এবং সেই
জন্ত পরম্থাপেকী। স্থাধীনভাবে কাজ
করা আমরা কথনও শিথিয়াছি কি না
বলিতে পারি না, যদি শিথিয়া থাকি, তাহা
এখন ভূলিয়া গিরাছি। আত্মগরিমা আমা-

দের হৃদয় হইতে একরপ বিদ্বিত

ছইয়াছে। মুদলমান আমলে কি ছিল

আনি না, কিন্তুইংরাজ আমলে দেখিতে

পাই দেশের আবালবৃদ্ধননিতার কাছে

সাহেবের খাতির বেশী। পূজাপাদ ৮

রাজনারারণবাবৃতার "দেকাল ও একাল"

গ্রেছে নিম্নলিধিত ভাবে এ কথার উল্লেখ
করিয়াছেন;—একজন আদিয়া বলিল
"ওদের বাড়ী পূজায় এবার বড় ঘটা "
অপর একজন জিজ্ঞাদিল "কেন ?" প্রথম
বাক্তি উত্তর করিল "গোরায় লুগী ভাজিতেছে।" সভাসভাই লোকের এখন

গোরার প্রতি এত ভক্তি যে, গোরায় লুচী
ভাজিলে সে লুচীর আদর বেশী হয়।

স্থু পূচী কেন, সকল বিষয়েই এইরূপ।
সাহেব ডাক্তার, উকীলের প্রতিও আমাদের
ভক্তি প্রগাঢ়। আমাদের একজন আগ্নীর
উৎকট রোগাক্রান্ত। দেশীর ভাল ভাল
ডাক্তার হয়ত তাঁহার চিকিৎসায় নিযুক্ত
গাছেন। তথাপে তাঁরে ও আমাদের ইজা
একজন সীহেব ডাক্তার পাইলে একবার
দেখান। আমাদেরই বা দোষ কি?ডাক্তার
বাবুদেরও ইছো একজন সাহেব ডাক্তার

\*

দেখাইতে পারিলে ভাল হয় ৷ আদালতে আমার অনেক টাকার একটা যোকর্দমা উপস্থিত, খুব ভাল উকীল আমার দিকে আছেন। তব্ও আমার ও উকীল বাব্র ইচ্ছা একজন সাহেৰ ব্যারিষ্টার থাকিলে কথা উঠিতে প:রে সাহেব ভাল হয়। ডাক্তার ও ব্যারিষ্ঠার দেশীয় ডাক্তার ও উকীল অপেক্ষা উৎকুষ্ট। অনেক সময়ে ভাহা হইতে পারে, কিন্তু দকল সময়েই যে এইরূপ, ইহা কখনই বলা ঘাইতে পারে না। আমাদের কাছে লাল মুথের এতই প্রতিপত্তি যে, উহা পাইলে কালমুথ আমরা একেবারেই চাহি না। দুঠান্ত স্বরূপ ডাব্রুার উকীলের কথা উল্লেখ করা গিয়াছে, কিন্ত একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন যে, চিকিৎদা ও ওকালতি সম্বয়ে যাহা বলাপেল, ভাহা অভা সকল বিষয় ও বাবদা সম্বন্ধেও প্রয়েজা। একপ হইবার প্রধান কারণ আমাদের আগ্র-श्रतिमा नारे, खमत नारे। निष्टापत অপেকা আমাদের পরের উপর বিশাস অধিকতর ৷

উপরে যে আত্মগরিমার অভাবের কথা
উল্লেখ করা গিয়াছে, দেই অভাবকে কেছ
যেন অমায়িকতা বলিয়া মনে না করেন।
অমায়িকতা ভদ্রতার রূপান্তর মাত্র। কিন্তু
অনেক সময়ে আত্মগরিমার অভাব মনোবলের অভাবের পরিচায়ক। যাধার মনের
তেজ নাই, আপনার প্রতি বিখাদ নাই, সে
সহজ্বেই পরের উপর নির্ভর করিয়া ফেলে,
ভার উপায় নাই। অমায়িকতার সহিত্

আত্মগরিমা থাকিতে পারে, কিন্তু একজন ক্ষীণচেতা ব্যক্তির আঅগ্রিমানাই। ইউরোপীয় জাতিগণের মধ্যে আত্মগরিমা শতান্ত প্রবল। আমাদের মধ্যে অনেকেই অল্লবিস্তর ইংরাজের সংস্রবে আসিয়াছেন। কেহ কি কথন আত্মগরিমাহীন ইংরাজ দেখিরাছেন । আমার ত মনে পড়েনা। আমার মনে হয় আয়ুগ্রিমাহীন ইংরাজ অতুলনীয়। প্রত্যেক ইংরাজের বিশাস তাঁর জাতির অপেক্ষা উচ্চতর জাতি জগতে ভার নাই, এবং তিনি নিজেই সক্র কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন। ইংরাজ ছাড়া জগতে আর সকল লোক তাঁর তাচ্ছিল্যের माम्बी। এक जन देः त्राज इटेजन फ्तामी, তিনজন জর্মাণ, চারিজন ক্ণীরের সমকক - এরপ বিখাস বোধ হয় পোনর **আ**না ইংরাজের আছে। ভারতবর্বীয়দিগকে---এমন কি এসিয়ার অত্য কোন জাতিকে ইংরাজত মাতুষের মধ্যে ধরেন না। উপরে যে অমুপাত দেওয়া গেল, তাহা (यस (कह काञ्चनिक मान ना कार्यन। অবশ্য ইউরোপের অন্ত জাতিরাও অপর দকলকে ভাচ্ছিল্যের চক্ষে দেখিয়া থাকেন, কিন্তু ইংরেজের মনোভাব আমরা যত বুঝিতে পারি, অন্ত ইউরোপীয়ের তত পারি না। ইংরাজের আত্মগরিমা এত বেশী যে, যদি এক স্থানে ভাল দেশীয় ডাক্তার ও একজন খারাপ डाङ्ग्य थार्कन, এमन ইংরাজ ক্ম আছেন যিনি তাঁর বাড়ীতে অস্থ ভাকিয়া না শেষোক্তকে **इटे**ल



**\*** 

প্রথমোক্তকৈ ডাকিবেন। অনেক ইংরাজ জানেন যে তাঁহাদের এমন অনেক
অভ্যাস আছে যাহা ভারতের ন্তার গ্রীম্মপ্রধান দেশের সম্পূর্ণ অমুপ্যোগী। কিন্তু
তাঁহাদের আত্মগরিমা এত প্রবল যে
কেহই স্থদেশীয় অভ্যাস পরিত্যাগ করিয়া
আমাদের দেশোপ্যোগী অভ্যাস গ্রহণ
করিতে ইচ্চুক নহেন।

ইউরোপীয়দের আত্ম-গৌরব আমাদের কাছে যতই অপ্রীতিকর হউক না কেন, ইহা আমরা সকলেই জানি যে আত্ম-গৌরবই তাঁহাদের উরতি ও অভাদয়ের অন্তভ্য কারণ। এই আত্মগৌরব তাঁহা-দিগকে আৰু সন্মান ও আৰু-নিৰ্ভৱতা শিক্ষা দিয়াছে। আত্মসন্মান ও আত্মনির্ভরতা আভীয়ত্বের গ্রহ প্রধান লক্ষণ বলিয়া মনে হয়। লোকসমষ্টিমাত্র জাতি নয়। লোক সমষ্টি জাতি হইতে হইলে তাহাদের মধো কতকণ্ডলি সাধারণ প্রণ পাকা চাই। যেখানে আলুসম্মান ও আলুনির্ভরতার অভাব, দেখানে ঐ সাধারণ গুণস্কল স্থান পায় না। আত্মগরিমা এত প্রবল বলিয়া ইংরাজ কাহারও কাছে নত হন না। "আমরা অমুক কাল করিতে অক্ষম অথবা অপরে আমাদের অপেকা উহা স্থলবন্ধপে সম্পন্ন করিতে পারে" এ কথা ভাবিতেও ইংরেজের কট্ট হয়। "অন্তে যাহা করিতে সক্ষম, ইংরেজ তাহা করিতে পারে না " একজন ইংরেজের মনে এ কথা উদয় হওয়াই স্বন্ধাতির প্রতি অব-मानना विनिधा मान इत। अक्लन देश्याक

বালক বা বালিকার সঙ্গে কথা কও,
দেখিবে তার আত্মগরিমা, আত্মনির্ভরতা
কত। প্রত্যেক ইংরাজের যেন মনে হয় যে
জাতীয় সম্মান রক্ষার ভার কেবল তাঁহারই
উপরে গুস্ত। এই আত্মগরিমাই ইংরাজকে
এ প্রকার পরিশ্রিমাঁ ও কার্যাকুশল
করিয়াছে, ইহাই উহার বৃদ্ধিবিকাশে
বিশেষ সহায়তা করিয়াছে। ইহারই
প্রসাদে তাঁহাকে কোনখানে পশ্চাৎপদ
হইতে দেখা যায় না। ইংরেজ সম্বন্ধে
যাহা বলা গেল, তাহা প্রায় সমস্ত ইউরোপীয় জাতি সম্বন্ধে থাটে। ইউরোপীয়েরা
জানেন জগতের তাঁরা অগ্রণী; জগতের
সমস্ত ভার বহন করিবার জন্ত তাঁহাদের
আবিভাব।

আত্মগরিমা বাক্তিগত উন্নতির এক প্রধান সহায়, তাহা বুঝানই আবশ্যক বোধ হয় না। সকল কাজে যে আত্মগরিমা চাই, এ কণা আমি বলি না। জগতের অনেক কাৰ্য্য আছে, যাহাতে আত্মাভি-भारतत पत्रकात नाहे,--- पत्रकात কথা, অনেক মহৎ কার্যা আছে, যাহাতে উহার স্থান নাই। কিন্তু অনেক বিষয়ে ''তৃণাদপি স্থনীচেন" ভাব স্থনাবশাক, অসংলগ্ধ এবং অপকারক। পারমার্থিক জীবনে এই মহাভাবের উপযোগিতা থাকিলেও পাথিব জীবনদংগ্রামে জয়ী হটতে হটলে অক্সারা কণের দক্ষে আন্মা-ভিমান থাকা চাই : বিশিষ্টরূপে কর্ত্তবাসাধন করিতে হইলে অনেক সময় আত্মগরিমার অভাৰ প্ৰতিবন্ধক প্ৰত্নপ হইয়া দাঁভায়

মন্থ্যসমাজের অবস্থা আজেও এত উল্লভ
• হয় নাই যে, বিনা আয়গরিমায় আমরা
সংসার্থান্তা সুশৃত্বলে নির্কাহ করিতে
পারি। যদি ভোমার আয়গরিমানাগাকে,
তুমি লোকের ভাচ্ছিলোর পাত্র হইবে,
দ্রার পাত্র হইবে। খুব কম লোকেই
ভোমার গুণের মর্যাদা বুঝিবে, ভোমার
কথায় কর্ণাভ করিবে।

জাতীয় উন্নতির সঙ্গে আত্মগরিমার যে খ্ব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা উপরে বলা হইরাছে।

এমন একটা উন্নত জাতি দেখা যার না

যাহার আত্মাতিয়ানের অভাব আছে।

আবার যে সব জাতি উন্নতিশীল, তাহাদের

মধ্যে আত্মাতিমান খ্ব প্রবল। ইহাও

দেখা যায় যে, ইহার হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে
জাতীয় অবনতি আসিয়া পড়ে। দৃষ্টাস্কের

জন্ম বেশী দ্র যাইতে হইবে না, হতভাগা

হিন্দু জাতিই এই সভাের জলন্ত প্রমাণ।

যত দিন আমাদের জাতীয় গৌরব ছিল,
ততদিন আমাদের মনে আত্মাতিমানও
প্রবল ছিল। এখন আমারা "আত্ম-অভিমান

ড্বায়ে সলিলে" বিদয়া আছি এবং জাতীয়

গৌরব ও উন্নতি অন্তহিত হইয়াছে।

আয়গরিমার অবশ্য প্রকার ও মাত্রাভেদ আছে। চীন জাতির বিলক্ষণ আত্মগরিমা আছে। চীনেরা ভাবে তাহাদের মত উন্নত ও প্রতাপশালী জাতি জগতে আর নাই বলিলেই হয়। কাজে যে উহারা কি, তাহা আমরা বিলক্ষণ জানি । চীনেদের আত্মগরিমা অন্ধ আত্মগরিমা ভিন্ন আর কিছুই নয়। আমাদের মধ্যে কভকগুলি

পোক আছেন যাঁহারা অশ্নাদিগকে অভাপ্ত বড় বড় বালায় মনে করেন। তাঁহারাই কেবল ''আর্যা'' নামের অধিকারী; তাঁহা-দের পূর্ব্ব পুরুষ্টের সূর্ব্ব বিষয়ে জগতের নেতা ছিলেন এবং যাহা দেখাইয়াছেন আর কেছ তাহা পারেন নাই এবং পারি-বেনও না। তাঁহারা মনে মনে ভানেন ''সারা ছনিয়া খুঁজে এলাস, মোদের জুড়িনাই '' এই প্রকার আত্মগরিমাও চীন জাতির আত্মগরিমার মধ্যে যে বিশেষ কোন প্রতেদ আছে, তাহা বুঝা যার না!

আর এক কথা৷ আত্মারিমা কথন কথন এতদূর গড়ায় যে নিজের দোষের প্রতি অন্ধ করে। ইউরোপীয়দের আত্ম গ্রিমা অনেক সময় এইরূপ মাত্রাধিক্য দোধে দৃষিত বলিয়া মনে হয়। আমাদের মধ্যেও এক্লপ আত্মাভিমান খুব বিরশ নয়। ইহার সঙ্গে পরিবর্তনশীলভার যোগ থাকিলে উন্নতির পথ একেবারে वस इश ना, किन्छ विन कर्छात त्रक्रनशैल छ। ইহার সহিত যুক্ত হয়, তাহা হইলে উয়তির পথ এক প্রকার রুদ্ধ হইয়া যায়। যাহাই হউক আত্মগরিমা এরূপ প্রাবদ বাক্তিগত ও জাতিগত সর্কাঙ্গীণ উন্নতির এক প্রধান অস্তরায়, তাহাতে আর কিছু-মাত্র সন্দেহ নাই। ইহা প্রায়ই অভ্যতার ফল। কৃপমগুক থেমন তাহার অর-পরিসর কৃপ ছাড়া আর কিছু জানে না, এবং তাহা অপেকা বৃহত্তর জলাশয় থাকিতে भारत ७ कथा विधान कतिरङ भारत ना, নেইরূপ যে স্ব লোকর জ্ঞান অর, / বাহার। পৃথিনীর কোন স্থানেরই সংবাদ রাথে না, ভাহারা আপনাদের দেশকে জগভের সারাংশ এবং আপনাদের জ্ঞাভিকে বিশেষরূপে ঈর্ষরামুগৃহীত মনে করে— অন্ত কাহারও যে কিছু আছে ইহা ধারণা করিতে ভাহারা অক্ষম। কাজে কাজেই এই সব লোক আল্লাভিমানপূর্ণ হইরা পড়ে এবং ইহাদের দল যদি কোন সমাজে প্রবল হয়, তাহা হইলে সে সমাজে বাক্তিগত ও জ্ঞাভিগত উন্নতি অসন্তব হইয়া পড়ে।

কথা হইতেছে এই—সকল বিষয়েরই
সামঞ্জন্ম চাই। উন্নতি সামঞ্জন্ম সাংশিক।
উন্নতি সাধন করিতে হইলে কতকগুলি
খুণ আবশাক। স্বধু তাহা নয়, তাহাদের মধ্যে একটা সামঞ্জন্ম থাকা দ্রকার।
যদি কোন একটা গুণের অভাব হয়, কিছা
যদি শুণ সকলের মধ্যে সামঞ্জন্মের অভাব

হইয়া পড়ে, ভাহা হইলে উন্নতির পথে ব্যাঘাত পড়ে। পার্থির উন্নতির পক্ষে. যেমন আত্মগরিমার দরকার, তেমন অপর কতকগুলি গুণের সঙ্গে আপনার প্রতি অবিখাস দরকার। ৩৩ণ সকলের কিরুপ সামঞ্জ দরকার ভাহা অবশ্য বশা যায় না, তবে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে "আমার জ্ঞান বা বিবেচনা সর্বতোভাবে অবাস্ত' এরণ মনোভাব হইণে বড়ই মুক্ষিল, ঈদৃশ অবস্থা আত্মগরিমার অভাধিক প্রাবল্য-জ্ঞাপক; এবং "আমার জ্ঞান বা ৰিবেচনা সর্কবিষয়ের পরিমাপক" এই বিশাস আপনার প্রতি অবিশ্বাদের পর্ম भक्छ । क्षेत्र প অविधान ना शांकि**रन** "रिप्रश् শিখা" ও ''ঠেকে শিখা" অসম্ভব হইয়া পতে, এবং উন্নতির গতি বন্ধ হইয়া যায়। (म. ना. व।

### পাপের প্রায়শ্চিত্ত।

(গ্রহ্মকাশিতের পর)

সরোজবালা এইক্ষণে নিজের সংসারের
কর্ত্তী। তিনি পিতা থাকিতে কথন হাঁড়ী
ধরেন নাই, স্ক্তরাং রন্ধনকার্য্যে সম্পূর্ণ
অনভাস্ত ও অপটু, তাহাতে আবার বড়
মান্থ্যের মেয়ে বিশিয়া মনে বিলক্ষণ অভিমান আছে—হাঁড়ী ধরিতে পারিলেও
রুধা অভিমান ও লজ্জায় তাহা ধরিতে
চাহেল্না। ঐ ৪০ টাকা বেতনের মধ্যে
একটী রাঁধুনী রাধা হইল এবং এখনও

বাপের বাড়ীতে থাকিয়া পূর্ববং গায়ে ফুঁ
দিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। স্থামী পুত্রের
থাওয়া হইল কি না, তাহার বড় থপর
রাথিতেন না। তাহাদিগের শ্যাদি রচনা
হইল কি না তাহা দেখিতেন না! স্থামী
এক কথা বলিলে তাহাকে দশ কথা
ভানাইয়া দিতেন। তিনি এইক্ণে স্থালোক
যতদ্র প্রচণ্ডা হইতে পারে ভাহা
হইলেন। সন্ধ্যাকালে গৃহে আলো দেওয়া

হইত না। স্বামী নিজহত্তে অনেক সময়ে •সলিতা পাকাইয়া প্রদীপ সাজাইয়া ঘরে আলো জালিভেন। স্বামী আপনি পান দাজিয়া থাইতেন। এইরূপে নরেক্রনাথের তুরবস্তার আবাব সীমা রহিল না। তাঁহার সহাগুণের যথেষ্ট পরীক্ষা ও পুরস্কার হইল। তিনি অনবরত ভাবিতে: লাগিলেন, ''আমি না ব্ঝিয়া শশুরবাড়ীতে বাস করিয়া কি কুকর্মাই করিয়াছি—আমি বুদ্ধ পিতা মাতাকে ত্যাগ করিয়া তাঁহাদিগের মনে কষ্ট দিয়াছি-এইক্ষণে এ পাপের প্রায়শ্চিত্র कि ?" এक पिन नदब खनाथ शास्त्र सान কার্যা সমাধা করিয়া কোন কার্যোদ্দেশে তাড়াতাড়ি স্থানাস্তরে গমন করিয়াছিলেন। বেলা দ্বিপ্রহর হইয়াছে--তিনি পদরকে রৌদ্রে পুড়িয়া আন্ত ক্লান্ত হইয়া বাটী কুধায় জঠরানল জ্বলিয়া আসিলেন। উঠিয়াছে—আপনি একথানি পিঁড়ি লইয়া ব্দিলেন এবং অতান্ত ক্ষুধাবশতঃ গৃহিনীর निक हे भी घ भी घ अब हा शिलन। शृहिनी অনায়াদে স্বামীকে বলিলেন "মুথপোড়া বাদর, বাজার হাট নাই, বলতে লজ্জা করে না, তোমাকে ভাত দিবে না উন্থনের छाडे पिटव এই বলিয়াসভেকে স্বামীর সমুথে ভাতের পরিবর্ত্তে একথানি থালায় করিয়া কত কগুলি পাঁশ সাজাইয়া দিলেন। নরেক্রের মাথা ঘুরিয়া গেল—তিনি সংসার বিষদম বোধ করিতে লাগিলেন-এইরপে অনেককণ তথায় নিঃস্পন্দভাবে বসিয়া थाकिश कांपिटल कांपिटल वाणि बहेटफ विश्रित व्हेलन।

সময় সকল রোগের প্রতীকার করিয়া शांक--- मगरात जुना स्विति ९ मक (नाथ হয় হার নাই। নবেকের নিকক্ষেশ হইবার পর মরোজবালা বিষম বিপল চই-লেন। তিনি যত কেন মানিনী প্রবিনী ও পাষাণী হউন না, তাঁচার স্থান-দিলের অনাহারে প্রাণ্ডিয়োগ জাঁচার প্রাণে কি কথনও সহা হইতে পারে গ তিনি রাধুনী ছাড়াইয়া দিলেন, আপনি प्रश्रु हैं। छि ध्रिया मुद्रानिभिश्य अञ् অতি কটে বন্ধনকার্যা সম্পাদন করিতে লাগিলেন। তাঁগার আয় এইক্ণে কিছুই नाहे। या शहना हिन, २१३ थानि कतिया বিক্রয় করিতে লাগিলেন! ভাই প্রকুল চরণ ভগ্নীর ত্ববস্থার প্রতি একবার চাহিয়াও দেখেন না। তিনি স্বামীর প্রতি তাহার ত্রব্যবহারের উল্লেখ করিয়া দিনের মণ্যে ২০১ বার তাহাকে দুর ছা। না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। তাঁহার স্ত্রীর সহিত্ত সরোজবালার একদণ্ড বনিত না-তাহারা যেন সাপে নেউলে এক গৃহে বাদ করিত। প্রতিবেশীরা বলাবলি করিতে লাগিল, "ওমা ! এমন निष्ठंत ভाইত কখনও দেখি নাই—মায়ের পেটের ভাই যে এমন হয় তা কথনও कानि ना"। महाक्रवाला उथन काँपिट কাঁদিতে কহিতেন, 'ভাই-রাজায় হবে কি, বাপ-রাজায় রাজার ঝি-- আমার বাপ যথন গিয়েছেন, তথন আমার স্ব গিয়েছে—ভাইয়ের দশ টাকা থাক্লে কি আর না থাকলে কি?" এইরপে কণ্ঠে



ও ছাল্চস্থার সরোজবালা পীড়িত। হইলেন

তাঁহার শরীর দিন দিন ক্ষীণ হইতে
ক্ষাণতর হইতে লাগিল—অবশেষে তিনি
শ্বাাশারী হইলেন। তাঁহার মাতৃল
ভোলানাথ বাব্তাঁহাকে শৈশবাবধি কন্তাবং ক্ষেহ করিতেন—তিনি তাহার এই
পীড়ার সংবাদ পাইরা তাহাকে আপন
বাটীতে লইরা গেলেন এবং যথানিরমে
তাহার চিকিৎসা ও সেবা শুশ্রুষা
করাইতে লাগিলেন। স্বোক্ষবালা ছই
মাসের মধ্যে কিঞ্চিৎ অবোগ্য লাভ
করিলেন, কিন্তু অতিশ্য় হ্র্ক্ল। চিকিৎসক
তাঁহার পশ্চিমাঞ্চলে হাওয়া পরিবর্ত্তনের
বাবস্থা করিলেন।

ভোলানাথ বাবু একজন সব্ইঞ্লিয়ার, তিনি দিল্লী নগরে গবর্ণমেন্টের পূর্ত্ত-বিভাগে কার্যা করেন। তাঁহার ছুটী ফুরাইয়া আসিয়াছে, তিনি এইক্ষণে কর্ম-স্থানে গমন করিতেছেন--- সঙ্গে সরোজ--বালা ও তাঁহার পুত্রহয়, আপনার স্নী সুম্ভি ও পুত্র সুণোধ। তাঁহারা রাত্রি দশটার দময়ে আলাহাবাদে উপস্থিত হট্যা একটি পান্তনিবাসে অবস্থিতি করিলেন। পাছনিবাসের কার্য্যাধ্যক্ষ একজন স্থন্দর यूवा शुक्रव छांशांनिश्तत यत्थेष्ठे नमानत अ অভার্থনা করিলেন। পরদিবদ সুর্যাগ্রহণ --ভোগানাথ বাৰু সপরিবারে গঙ্গাধমুনা-শংৰমে স্থান করিতে গেলেন। তথা হইতে অভাগত হট্যা বাদায় একথানি চৌকিতে বিদিয়া আছেন, পুত্র স্থাবোধ "বাবা कित प्राप्त वित्रा' निकार वातिन এবং আলাহাবাদ সহর দেখিবার জন্ত বাপের নিকট আবদার করিতে লাগিল। मरताबनानात (छाठे (छ्टाँछे स्रवाधरक বাংপর নিকট আবদার করিতে দেখিয়া মাথের গলা ধরিয়া বলিতে লাগিল. "মা আমাদের বাবা কোথায়, আমাদের বাবা কি নাই ? "মায়ের ছুই চকু দিয়া নীরবে অঞ্জ বারিধারা বহিতে লাগিল - जिनि जानकक्षण जार्धादमान निम्हल 🏚 নি:স্পন্দভাবে থাকিয়া একটী হৃদয়-বিদারক দীর্ঘ নি:খাস পরিত্যাগ করিলেন এবং আপনি আপন বস্তাঞ্চলে চকু মুছিতে ৰাগিলেন। পাখে একটি কক্ষে ঐ পাছ-নিবাদের যুগাপুরুষটি বদিয়াছিলেন-অককাৎ কে যেন তাঁহার হৃদয়ের ভারে শা মারিল—ভিনি বিস্মিতনয়নে ঐ রমণী ভ ভাহার পুত্রের দিকে একদৃষ্টিভে চাহিয়া রহিলেন--তাঁহার চকু হইতে গুই এক ফে টো করিয়া জল পড়িতে লাগিল। त्रमणी পুত্র চীকে কোলে नहेलन এবং মুখচুম্বন করিলেন---কিয়ৎক্ষণ পরে রমণী যেই মন্তকোন্ত্রোগনপূর্ব্বক ঐ কক্ষের দিকে চাহিলেন, যুবাপুরুষ তাঁহার নয়নপথের প্রিক হইল-তথ্ন রম্ণীর সর্কশ্রীর -পালের নথ হইতে মাথার চুল পর্যান্ত-কাঁপিয়া উঠিল-কে যেন ভাছার মনে এক অভূতপূর্ব তাড়িতের বেগ সঞ্চালন করিল। তিনি পুনরার বুবার দিকে চাহি-লেন — তীহাদের চারি চকুর মিলন হইল --- যে যার হারানিধি চিনিতে পারিলেন — उछरवत छापवशरवाधि উছ् निशा উঠिन । **\*** \_

তথন রমণী আর থাকিতে পারিলেন না ·--উন্মাদিনীর স্তায় দৌভ্যা আসিয়া ষুবার পা হ্থানি অভাইয়া ধরিলেন এবং কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন, "আমি আপুনার চরণে কত অপুরাধ করিয়াছি --- না ব্ৰিয়া কাঠুরিয়া-কামিনীর ভায় মহামূলা হৃদয়-মণিকে তাচ্ছিলোর কৃপে কেলিয়া দিয়াছি, আমার মত আর হত-ভাগিনী নাই ৷ নাথ ! আমার সমস্ত অপরাধ মার্জনা করুব। আমার স্বামী--্যাহার তুল্য অফ নাই তাঁহার প্রতি উপেক্ষার প্রায়শ্চিত্ত যণেষ্ট হইয়াছে।" যুবা একটী দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিলেন এবং চৌকি হইতে উঠিয়া আপনার হাদয়েশ্বরীকে দৃঢ় আলিঙ্গন করতঃ উভয়ে আনন্দনীরে ভাগিতে লাগিলেন।

ভোলানাথ বাবু ভাগী ভাগী-জামাইকে
যত্ন কৰিয়া সঙ্গে লইলেন। দিল্লীসহরে
কিন্তংকাল অবস্থিতির পর সরোজবালার
দেহকান্তি প্রফুটিত হইল—মুথে লাবণা
ঢল ঢল করিল, চকুর জ্যোতি বাড়িল,
শরীরে শক্তির সঞ্চার হইল, মনে ফুর্ত্তির
উদয় হইল—তিনি এক্ষণে বায়ু পরিবর্তনে
স্থলর স্বাস্থ্য লাভ করিয়াছেন।

দিল্লী হইতে প্রত্যাগমন করিয়া নরেজ্বনাথ পুনরায় ''অসার থলু সংসারের সার
খণ্ডরমন্দিরে' প্রবেশ করিলেন। প্রিয়
সম্বন্ধী প্রফুল্লচরণ চক্ষ্ণজ্জা ও লোকলজ্জার
ভয়ে ৫।৭ দিন ভয়ী ও ভয়ীপতিকে
আপনার সংসারে রাথিলেন, পরে পৃথক্
করিয়া দিলেন। মধুভাত্তে আর মিইত্ব

রহিল না—স্থকর সম্বন্ধীনাম নরেক্রের নিকট কটু বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। নরেক্র কি করেন, ছঃখ ধানদা করিয়া সংসার নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

''মভাব না যায় ম'লে, ইল্লোভ না যায় ধু'লে"--সরোজবালা ক্রমে ক্রমে নিজমূর্ত্তি ধরিলেন-পূর্বাবৎ স্বামীকে অবজ্ঞা ও ভূচ্ছ তাচ্ছিল্য করিতে লাগিলেন—অধিকন্ত শুচিবাযুগ্রান্তা হইয়া স্বামীর পক্ষে ঘোর कट्टेकती ७ ७ शकती इटेटन । বাচিব চইতে আসিলে তাঁহার মাথায় शकाकालत किया निर्वन --- शास रशायत-জল ঢালিবেন-কাপড ছাডাইবেন--তবে গৃহে প্রবেশ করিতে দিবেন, নতুবা জাভাকে বাছিরে দাঁডাইয়া ণাকিতে হইবে। রাত্রে আদিতে বিশ্ব হইলে, স্বামীকে তুই তিন ঘণ্টা বাহিরে অপেকা করিতে হইত, এমন কি কথন কথন দর্জা আদৌ খোলা পাইতেন না! এইরূপে কিছু দিন অতীত হইলে, নরেক্সনাথ ক্ষোভ ও মনের হঃথে ছ একটা দঙ্গীর সহিত মদিরা পান করিয়া অসচচরিত্রা কামিনীদিগের আলয়ে সমস্ত রাত্তি যাপন করিতেন। পরদিবস স্বামী বাটীতে প্রবেশ করিতে না করিতে দেই চ্রুতা সরোজবালা শতমুখী হল্তে তাঁহাকে ও তাঁহার যে যেখানে আছেন, তাঁহাদিগের উপর মধুবর্ষণ করিতে করিতে বাহির হইতেন। নরেন্দ্র তাঁহার সেই রণচ্ঞী-মৃত্তি দর্শন করিয়া সমূখ সমরে ভঙ্গ দিয়া পশ্চাৎপদ হইতেন—কোন দিন

অকন্মাৎ সরোজবালার সমূথে পড়িয়া গিয়া তাঁধার সেই মধুর বিষ-ঝাড়ান গুরুধের মিইও অফুভব করিতেন!!

একদিন নরেক্স বেহুঁদ মাতাল হইয়া
বাটীতে জাদিলেন। বাহিরবাটীতে একটী
চৌবাচচা ছিল, পায়ে হেঁচেট লাগিয়া
ভাহাতে মুথ পুরজাইয়া পজিলেন। বাহিরে
শক্ষ হইল— দরোজবালা আলো ধরিয়া
থজ্ঞজি খুলিয়া দেখিলেন, তাঁহার স্বামী
পজিয়া গিয়াছেন। তথন নির্দায় দরোজবালা স্বামীকে ভাচ্ছিলাপুর্বাক, ''থাক্
পোজারমুখো, যেম্নি তেম্নি প'ড়ে
থাক্" এই বলিয়া রাগে গর্ গর্ করিয়া
বকিতে বকিতে তথা হইতে চলিয়াগোলেন।

পরদিবস প্রাতে সরোজ বালা সেই ঘরের দরকা খুলিলেন, দেখিলেন চৌবাচ্চার

চাতালের উপর তাঁহার সেই একমাত্র প্রিয় সংসার-সহচর স্বামী মহানি<u>দা</u>য় অভিভূত—শরীর স্পন্দহীন – চকু জ্যোতি হীন--নাসিকা খাস প্রাখাস রহিত---জিহবা বাকাহীন – হস্ত পদ শীতল ও অসাড়। পাপীয়দি! পতিঘাতিনি। আর কি দেখিতেছ? তোমার ইহ জন্মে ও পরজন্মে স্থল নাই--তুমি দাঁত থাকিওেঁ দীতের মর্যাদা বুঝ নাই। সরোজবালা ভথন, ''আঁ। আমার স্বামী আমি মারিয়া ८ किनाम—छ। कि नर्वनाम।।" ७हे ৰলিতে বলিতে সিহরিয়া নাচিয়া উঠিলেন। ভিনি যতদিন বাঁচিয়া ছিলেন, উন্মাদা-ৰম্বায় বাচিয়া ছিলেন-- স্কলাই মুখে ৰ্ণিতেন,—''আমি কি ক'রেছি! আমার আগে ফেটে গেল যে—আমার বুক ফেটে গেল গে !! ।" শ্ৰীভ

#### আশ্চর্য্য রক্ষ।

গত নবেম্বর মাসের নিয়োজফিট পত্রিকার "কে পেরাজি" নামক এক ব্যক্তি ছইটি বুক্লের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, একটি লভা ও অপরটী গুলা। লভাটীর নাম জ্যোভিন্মভী। ইহা উত্তর ভারত-বর্ষ ও আদামের পর্ব্বভাঞ্চল নিভ্ত উপত্যকা ও নিবিড় গহন বনে জ্বিয়া থাকে। বোগী এবং স্ব্যাদিগণ অংশীকিক ক্ষমভা লাভাকাজ্বার ইহার অবেষণ করিয়া থাকে। দিবসে ইহা

অভাত লভার সহিত মিশ্রিত থাকাতে
নির্বাচিত হয় না, কিন্তু রাত্রিকালে
ইহার ব্যোতি প্রানীপ্ত হইলেই ইহাকে
চিনা যায়। ইহার পত্র হইতে ক্যোতি:
বিকীর্ণ হয়। ইহার রসে গণিত তাম
ভঙ্ম হয়। এই ভামভঙ্মের অভ্তুত গুণ
আছে। অর মাত্রায় সেবন করিলে
অনেক উৎকট উৎকট রোগ আরোগা
হয়; অনেক প্রকার কুর্নরাগও আরাম
হয়; এবং অঞ্জান্ত বাতু এই ভঙ্মসংযোগে

স্বর্গ হিইয়া থাকে। ইহার পত্রপ্ত অন্ধিউদ্দীপক ও অছুত গুণবিশিষ্ট; চর্বণ 
করিলে মন্তিকের মালিন্য বিদ্রিত হইয়া
দিবাজ্ঞানালোক প্রতিভাত হয়। কিন্তু
কথন কথন অভ্যন্তরীণ উত্তাপ বৃদ্ধি
হইয়া প্রাণনাশকও হইয়া থাকে। একদা
দশ জন সাধু এই পত্র ভোজন করিয়া
ছিলেন। তন্মধ্যে আট জন আন্তরিক
প্রাদাহ অসহ্য হওয়াতে গতাম্ম হন এবং
হইজন মাত্র জীবিত থাকেন। তাহাদের
এক জন "দিনাস্ত বিন্দ্র" গ্রন্থকার
মধুস্কান সরস্বতী এবং অপর ব্যক্তি
গদাধর ভট্টাচার্যা। গদাধর একজন বিথাতি
নিয়ায়িক ছিলেন এবং তাঁহার প্রণীত
ভায় শাস্বস্ক্ষীয় অনেক গ্রন্থ আছে।

গুলাটীর নাম বোদন্তী। ইহার পত্র সকল

ছত্রাকারে ক্ষুদ্র স্কাদেশ আচ্ছেৰ্বন করিয়া থাকে। পত্রের প্রান্তভাগ হইতে বিন্দু বিন্দু জল অনবরত মুক্তা অঞ্বৎ পতিত हत वित्र! त्वांध हत्र हहात नाग त्वांम ही হইয়াছে। এই বিন্পবাহ গুলাক্ষ বেষ্টনপুর্বাক পরিধি রেথাকারে পতিত रम। এই প্রবাহ-রেখা খুদিয়া তাহাতে পারদ ঢালিয়া মৃত্তিকার দ্বারা লেপ দিয়া তিন দিন ও তিন বাত্রি চাকিয়া বাখিতে হয়। তৎপরে মৃত্তিকার আচ্ছাদন অপ-সারিত করিলে একথও নিরেট রূপা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তাহার কুদ্র এক খণ্ড কাটিয়া লইয়া ভদারা দ্রব লৌহ বা ভাত্র স্থবর্ণ করা যাইতে পারে। পেরাঞ্জি এই বৃক্ষধয় আবিদ্ধার করিয়া পরীক্ষার জন্ত অনুরোধ করিয়াছেন।

## মরণ সঙ্গীত।

রাগিণী ভৈরবী—ভাল পোস্থা

মরণ মরণ কর কেন ?

আমি কি মরণে ডরি ?

আমরণ সার করেছি

মরণ-ভর-হরণ হরি ! >

জীবনের কার্য্য বত মরণ করে সংযত,

(আমি) উদ্যাপিব জীব-ব্রত জ্বর্মধর্বি

মরণ মর্জন করি। ২

সংসার-পিচ্ছিল-পণে পড়ে যদি কোন মতে

উঠিতে না পেরে ক্ছু

অপঘাতে প্রাণে মরি।

সব হুঃখ ভূলে যা'ব, ন্তন জীবন পা'ব, লইবে।

আবার উঠে দাঁড়াব
মরণে চরণে ধরি। ৩
যদাপি সৌভাগ্যবশে, থাকিতে আপন বশে
হরিনামামৃত রসে
ডুবে এ জীবন তরী।
জয়ধ্বনি দেবে দেবে, ক মোক্ষ ভূলে বক্ষে

মরণ মরিলে ভেবে (হেরে) হাসিব বদন ভরি ! ৪।

\* (मृदय—मित्व, (मृवभूगः । † (मृदय—मित्व व्) हेरवः।



#### কপিলাবাস্ত বা কপিল নগর।

ইকাকুবংশীয় শুদোদন-রাজপুত্র শাক্য-সিংহ বা গৌতম বুদ্ধ প্রায় সার্দ্ধ ছই সহস্র বৎসর পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হইয়া-তাঁহার প্রচারিত ধর্ম আজি সভাজগতের সার্বভৌমিক ধর্ম বলিলে অত্যুক্তি হয় না'। তিনি এীষ্টের পূর্বা ৫৫৭ অবে জন্মগ্রহণ করিয়া অশীতি বৎসর বয়দে ইহলোক হইতে অবস্ত হন। উ। হার জন্মস্থান কপিলাবাস্ত্র বা কপিল নগর। সপ্তত্তিংশ বৎসর বরঃক্রমের সময় বৃদ্ধ-গ্যায় (গ্যার নিকট) তপ:-সিদ্ধ পরম জ্ঞান লাভ করেন এবং তৎপরে বারাণসীর সন্ধিকটে সরনাথ নামক জনপদে প্রথম প্রচারকার্য্য আরম্ভ করেন। সরনাথ বারাণদী হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দূরবর্তী। এখন ইহাকে জনশৃত্ত মরু-স্থলী বলিলেও হয়। তিনি অযোধ্যা थाराभे था वार्या वार्ये हिर्मन, তথন তৎপ্রদেশও একটা বিশাল জনপদ ছिল। পরিশেষে औः পূর্ব ৪৭৭ অব্দে कूमी नगरत পतिनिर्साण श्रीश हन। কুশীনগর, বুদ্ধগয়া এবং সরনাথের ध्वः नावट्ययं व्यमाशिश के नक्य काटनव সাক্ষিশ্বরূপ দণ্ডারমান আছে, কিন্তু কপিলাবাস্ত্র বা কপিল নগরের অন্তিত্ব গ্রন্থাই নিবদ এভকাল কেৰল ছিল। ইহার প্রকৃত স্থান ইভিপুর্বে আণিয়ত হয় নাই। এই স্থানটা আবি-

কার করিবার জন্ম বছ বংসর ধরিয়া অমুসন্ধান হইতেছে। হরিদারের সন্নিকট "কপিল" ও মায়াপুর এবং তথায় মায়া-দেবীর (বুদ্ধদেবের মাতা) মূর্ত্তি ও বৌদ্ধ ষঠ দেখিয়া অনেকে সেই স্থানেই কপিলা-ৰাস্ত্রর সম্ভাবনা বিবেচনা করেন। ৰা মগধমধ্যে (বেহারে) কপিলাবাস্তর অন্তিত্ব অনুমান করিয়া থাকেন। কিন্তু **अ**धिकाःभ लाटकत्रहे विश्वाम (य উछद-কোশলান্তর্গত অযোধ্যার উত্তরাংশে কো ন একটী স্থানে কপিলাবাস্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল। দুপ্রতি নেপালের অন্তর্গত ভৌলিক ৰগবের এক ক্রোশ উত্তরে তিলোরাকোট ৰামক স্থলে একটা সমৃদ্ধ নগরের ধ্বংসাব-শেষ আবিস্কৃত হইয়াছে। অফুসন্ধান দ্বারা প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, উহাই পতিত किंशिवावाञ्च। এই श्रांनी शांतक्रभूरतत উত্তর এবং অস্তা বেলপ্রে ষ্টেশন চইতে व्यक्षांम्म (व्याम पृत्रवर्खी। ভिल्लोता-কোটের পূর্বদিকিণ ছয় কোশ দূরে অশোক রাজার এক স্মৃতিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত আছে। ভাছাতেই তথায় শাকাদিংহের क्रमञ्चान विनिद्रा निर्फिष्ट कता इहेब्राइः। যে স্থানে স্বস্তুটী প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহার नाम ऋमिन्दार - मूचिनी (मात्रा দেবী )। পাক।সিংহের মাতার নামাত্র-সারে স্থান্টির নামকরণ হইয়াছে। অশোক হুভের ৪০ পাদ পশ্চিমে খনন

করিয়া একটা প্রকাণ্ড মন্দিরের ধ্বংদাব

তাধ আগি ক্ষত হইয়াছে। ইছাই মায়াদেবীর মান্দির বলিয়া বোধ হয়; কারণ
ইহার অভান্তরে মায়াদেবীর প্রেমাণ মূর্ত্তি
পাওয়া গিয়াছে। মন্তকটি প্রভিন্ন পতিত
ছিল, এখন সংযুক্ত করা হইয়াছে। কিন্তু
তাহা কালহত্তে বিক্তত হইয়া গিয়াছে।
মন্দিরের ৭৫ পাদ দক্ষিণে একটা প্রাচীন
পৃষ্করিণী বর্ত্তমান আছে। কণিত আছে,
মায়াদেবী প্রস্বাত্তে তথায় স্নান করিয়া
ভদ্ধা হইয়াছিলেন। এই স্থানের চতুর্দ্দিকে
ইতন্ততঃ অনেক বড় বড় প্রাচীরের ও
স্থানের ভ্রাবশেষ পতিত রহিয়াছে।

তিলোরাকোট একটা প্রাচীন ইটকনিশ্মিত প্রাকারবেষ্টিত নগর। ইহার
পূর্ববাংশ উপয়ুপিরি হুইটা পৃথক পৃথক
প্রাকারে ও পরিথায় বেষ্টিত ছিল।
ইহার আয়তন পূর্ববিশিচ্চের ১০০ পাদ
ও উত্তর দক্ষিণে ১৫০০ পাদ। ইহার
পশ্চিমে পার্ববিগ্রায় নদী বাণগঙ্গা প্রবাহিত

হইতেছে ধননকারী অসুশীন করেন যে, এই প্রাচীরবেষ্টিভ স্থলেই শুদ্ধোদনের প্রাসাদ অবস্থিত ছিল। তথার তাহার প্রচ্ব ধ্বংসাবশেষও পত্তিত রহিয়াছে। অদ্বে একটী ভগ্ন স্তৃপের চিচ্ছ দৃষ্ট হইরা থাকে; উহাকে লোকে অসিত খাবর মন্দির বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। তিনি শিশু বোধিসত্বেক সন্দর্শন করিয়া আশার্কাদ করিয়াছিলেন।

গত হই বংশর ডাক্তার ওয়াডেল ও ডাক্তার ফ্রার এই স্থানের আবিদ্ধার সম্বন্ধে পরস্পার বিবাদ করিতেছিলেন, কিন্তু বাবু পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় উত্তর পশ্চিম প্রদেশের গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক আদিই হইয়া উক্ত প্রদেশে গমন করিয়া প্রোথিত নগরের উদ্ধার সাধন করিতেছেন। আমরা তাঁহারই অহুসন্ধানের ফল গত মে মাসের থিয়োঞ্ফফিট হইতে সংগ্রহ

# বিজ্ঞান-রহস্য।

জীবাণুতৰ।

এ হেন অসীম বিশ্ব অচিন্তা অব্যয়,
ভাবিতে বাহার ভাব ভাব তার হয়,
ফিরে এসে ভয় পেয়ে মানস-করনা,
ভান্ত গাথা, ক্লান্ত চিন্তা, কে ক্রের জরনা?
হেন বিশ্ব ওতঃপ্রোভোভাবে সমুদ্য
পরিপূর্ণ অসংখ্য অসংখ্য প্রাণিময়।

ধরার যেমন জল, ফল বাষু পরে
অসংখ্য অসংখ্য প্রাণী অবস্থিতি করে,
সেই মত এ অসীম ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডল—
সমুদ্য প্রাণিময় পূর্ণিত কেবল।
বিজ্ঞান বিভা, অসীম হালোক।

আমরা যে জগতে ৰাস করিতেছি

7 712/16

তাহা অসংধা অসংখ্য প্রাণী দারা পরি-পূর্ণ। জল হল অন্তরীক্ষ কিছুই প্রাণি-শুলু নছে। আমরা স্থাবর জঙ্গম, আকীট-মানব-সুল শরীরী সকল দৃষ্টিগোচর করিয়া যেমন প্রতিনিয়ত আশ্চর্যা হইতেছি, সেইরূপ স্ক্রাণুস্ক্র অদৃষ্ট জীব সকল অণু-বীক্ষণ সহকারে নিরীক্ষণ করিয়া অত্যাশ্চর্যা इहेग्रा शांकि। এই मकन रुक्त व्यपृष्ठ कौ तरक है की तानू वरन। आमानिरशत मिकरिन, वारम, मञ्जूर्थ । भग्नार्थ, व्यथः छ উ र के नर्य बहे थहे को वावृत्र श्री इर्छ। व । পরমারু সকল যেমন সর্ব স্থান; পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে, জীবাণুও তজ্ঞপ সমস্ত আছের করিয়া অবস্থিতি করিতেছে। পরমাণু মূল পদার্থ, জীবাণু স্ক্রাণু জীব। পরমাণুর বিনাশ নাই, তাহা নিত্য পদার্থ ; জাবাণু অনিত্য এবং ধ্বংদশীল; এমন কি ইহার জীবন মার। অনুপ্র **इहेट्ड यज्ञ अ, नमाप्त निर्वा**ग इहेग्रा থাকে। ইহা এত সৃশ্তম এবং সল্পাণ-স্থায়ী হংলেও ইহার শক্তি এত প্রবল যে, প্রভূত শক্তিসম্পন্ন প্রকাণ্ড শরীরও মুহুর্ত্ত মাত্রে বিনাশ করিতে সক্ষম। মানব ও অভাভ সুল শরীরী প্রাণিগণ এই कौवाव बाता नर्सना ওতপ্রোতভাবে সমাচ্ছল রহিয়াছে। আমাদের অভ্যস্তরে ও বাহিরে জীবাণুর অভিব্যাপ্তি। সুল খাতদ্রা দুরে থাকুক, আমাদিগের পানীয় জল ও সেবনীয় বায়ু প্র্যান্ত রাশি রাশি জীবাণু ছারা পরিমিশ্রিত। মানব वस्कांनाविध এই अमुश्र बीवानूत अखिषा-

মুসন্ধানে ব্যাপৃত থাকিয়া সম্প্রতি ইহার তথা নিৰ্ণয়ে সমৰ্থ হটয়াছে । বলুকাল গত হইল রোমীয় চিকিৎদকেরা শরীর-মধ্যে স্ক্র জীবাপুর অভিসঞ্চারের কথা বিবৃত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের मতে ऋषित्र भीवानुत मधात (श्कृहे ज्वतानि শোণিত-জ্বাত মারাত্মক পীড। সকল উৎপন্ন হইয়া থাকে। ১৬৩২ খৃষ্টাব্দে এণ্টনি-ভন-লিউবেনছুক (Antony von Leuwenhook) নামক একজন ওলনাজ বৈজ্ঞানিক প্রথম জীবাণুর তত্তামুসন্ধানে এর বৃত্ত হন। এই সময়েই অণুনীক্ষণের স্ষ্টি হয়। স্কুতরাং অণুবীক্ষণের সাহাযো ৰীবাণু অফুসন্ধানের বিশেষ ₹हेग्राहिन। देवछानिदकता **हेहा** (क "वाक्षित्रिया" वा "माहेट्याव" विषया অভিহিত করিয়াছেন। আমরাও উপযোগী শব্দাভাবে জীবাণু বলিয়া প্রকীর্ত্তিত कतिनाम। स्नीतान् नृजन कथा नत्ह, ष्यत्तरक এই भक्त वावहात कतिशाहिन, কিন্ত ইছার প্রকৃত ব্যাখ্যা বোধ হয় এ প্রয়ন্ত কোনও অভিধানে বর্ণিত হয় নাই। शृर्क्त वांक्षितिया वा कौवान मयत्क লোকের নানাবিধ সংস্থার ছিল। কেছ क्ट रेहाक अक अकांत्र की छानू विषया প্রাণিজগতের অন্তর্ভুত করিয়াছিলেন, কেহ বা উদ্ভিজ্ঞাণু বলিয়া উদ্ভিদের অন্তর্গত করিয়াছেন। কিন্তু সম্প্রতি নির্ণীত হইয়াছে যে, ইহারা, প্রাণীও নহে এবং উদ্ভিজ্ঞ্জ্ঞ নহে। ইহারা প্রাণী ও উদ্ভিদের মধ্যবর্তী জীব। একদিকে ইহারা ষেমন প্রাণিগণের

\*

ন্থায় গতিশক্তিবিশিষ্ট, অপর দিকে তেমনি <sup>®</sup> উদ্ভিজ্ঞান্তর্গত ছত্রকের স্থায় বর্ণোৎপাদক (ক্লোরোফিল) গুণ রহিত। সাধারণত: लागी निरात य मकन श्रधान माती तिक গুণ ও লক্ষণ আছে, তাহা ইহাদিগের নাই। দেহীর উত্তমাঙ্গ মস্তক ইহাদিগের নাই। ইহারাই প্রকৃত কবন্ধ। ইহাদিগের পাকস্থলী আছে কি নাই, তাহাও এ প্র্যায় নিরূপিত হয় নাই; অপচ ইছারা নানা প্রকার থাদা দ্রব্য শোষণ করিয়া পরি-বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। কুমিকীট যেমন মুখ ও পাকস্থলী রহিত হইয়াও প্রাণী-দিগের জঠরত্ব জীর্ণ অল্ল-রস চর্ম্ম দারা শোষণ করে. ইহারাও বোধ হয় সেইরূপ नियम की वनयाज। निर्दाह कतिया शास्त्र। জীবাণু নানা প্রকার। কেছ কেছ অণ্ডাকৃতি, কেহ ত্রিকোণাক্ষতি বা ত্রিভুলবিশিষ্ট, কিস্ক অধিকাংশই তরজাক্তি। "ব্যাসিলাস" নামে এক জাতীয় জীবাণু আছে, তাহা-**मिर्गत शिकिशानक रनामाविष्टे अम मुद्** হয়। এই পদ বাশীর স্থায় ফাঁপা, তদ্যারা প্রাণি-শ্বীরের রক্ত শোষণ করিয়া থাকে। ইহারাই ম্যানেরিয়া বিষের বীজোৎপাদক। বৈজ্ঞানিকেরা সমগ্র জীবাণুদিগকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। এক শ্রেণীর জীবাণু দেহীর অনপকারক—প্রত্যত উপ-কারক। ইহার। স্থর শরীরস্থ বিশুদ্ধ শোণিতে অব্দ্বিতি করিয়া যথাসম্ভব (महोत कीवनी-भक्ति थावर्षि**क क**तिशा थात्क। व्यवत त्यनीत स्रीवान श्रानिगत्नत অপকারক। ইহারা প্রাণি-শরীরে প্রবিষ্ট

হইয়া জীবনী-শক্তি অপচয় করিয়া পাকে। যতদিন শরীর সবল ও হাত থাকে এবং জীবনী-শক্তি অপ্রতিহত থাকে, তত্তিন অপকারক জীবাণু সকল কিছুই অনিষ্ট করিতে পারে না, বরঞ্চ উপকারক জীবাণ দারা প্রভাষাতে ও নিহত হইয়া থাকে: किन यथनि की ननी मिक्कित हान इस এবং ভ্রিবন্ধন স্বাস্থানাশ ও দেহ বল্হীন হয়, তথ্নই ইহারা প্রবলবেগে আক্রমণ করিয়া **(मट्टत विनाम भाषन क**तिशा शास्त्र । ইহার৷ সচরাচর ভক্ষা ও পানীয় মধ্যে অবস্থিতি করিয়া জীব-শরীরের অপচয় করিয়া থাকে। এক বিন্দু জল বা ছগ্নে नक नक कीवान विहत्तन कतिया भारक। ক্দু এক খণ্ড আলুর মধ্যেও লক্ষ লক জীবাণুর আবির্ভাব। প্রাক্ষণিত অধি ও হিমশিলার অভাষ্কর বাতীত ইহারা সর্পরিই অবস্থিতি করিয়া থাকে। বিশেষতঃ কোন বন্ধ পচিলে বা উৎসেচিত হইলে ভন্নধ্যে অসংখ্য অসংখ্য জীবাণু পেরিলফিত হইয়া থাকে। একজন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছেন যে অর্দ্ধ ছটাক কাঁচা ছুল্লে এক ঘণ্টার মধ্যে ৬১,৬০০ জীবাণুব সঞ্চার লক্ষিত হইয়াছে। পরবর্তী ছই ঘণ্টার মধ্যে ইহার অনেকগুলি মরিয়া यात्र, उथाणि ইহाদিগের সংখ্যা ৫,৩০,০০০ वृक्ति इहेबाछिन। १४६ (माहत्वत ठाति ঘণ্টার পর ৬,৮০,০০০, সাত ঘণ্টার পর ১০.২০, •• ০ এবং ৯ ঘণ্টার পর ২০,৪০,০০০ की बावू पृष्ठे इया। इया त्माहत्मत्र २८ घलीत পর কাঁচা হগ্নে ৮,৫০,০০,০০০ আট কোটি



পঞ্চাশ লক্ষ জীবাণু দৃষ্ট হইরাছে, মৃত
সংখ্যার তো কথাই নাই। এই সকল
জীবাণু শরীরের অপকারক, স্তরাং গাঁহারা
স্বাস্থালাভেচ্ছার কাঁচা ছগ্ধ পান করিয়া
থাকেন, তাঁহারা সাবধান হইবেন। প্রাচীন
চিকিৎসকেরা ছগ্ধ ও জল উষ্ণ করিয়া
পান করিবার বাবস্থা করিয়া গিরাছেন।
পাঠিকারা জিক্ষাসা করিতে পারেন যে,
একে তো জীবাণু সকল অণুবীক্ষণ বাতীত
দৃষ্ট হয় না, তাহাতে তাহাদিগের সংখ্যা
নিরূপণ কিরূপে সন্তব হইতে পারে চ

যাঁহার। দ্রবীকণ সাহায্যে আকাশের
নক্ষত্র সকল গণনা অথবা উকারটির সংখ্যা
নিরূপণের কৌশল অবগত আছেন, তাঁহারা
ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না। যাহা হউক
সম্প্রতি ওলিয়ালেল (Woliagel) নামক
একজন বিজ্ঞানবিদ্ একটা যন্ত্র নির্মাণ
করিয়াছেন, তত্ত্বারা এইরূপ গণনাকার্যা
সহজেই সম্পন্ন হইরা থাকে।

ডাব্রু নিউম্যান কৃত জীবাণুতত্ত্ব হুইতে সংগৃহীত।

### প্রভাতী

( ৪১৩ দংখা। ৪৫ পৃষ্ঠার পর )

#### चानम পরিচ্ছেদ।

মলর গিরি হইতে উন্মূলিতা চল্দন-লতিকার ভার শীহীনা হইরা আসিয়া প্রভাতী আপন শরনককে শরন করিয়া রহিল।

বিভাতী পদ-তলে বসিরা মাতার চরণ
হুথানি ধীরে ধীরে চিপিরা দিতেছিল।
হুনীল মাতার কঠালিজন করিরা কথনও
কাঁদিতেছিল—কখনও হাসিতেছিল—
কখনও ডাকিতেছিল—কখনও জিজ্ঞাসা
করিতেছিল কোণা গেছিলি? কেন
গেছিলি? প্রভাতী হুনীলকে কখন চুমো
দিতেছিল, কখনও বুকে নিতেছিল, কখনও
চিবুকে হাত দিরা আদর করিতেছিল।

ইতিমধ্যে চারি দিকে রাষ্ট্র হইয়া গেল ধ্যে, মধুমতী, অনিল ও প্রভাতীতিনজন যে নিকদেশ হইয়াছিল, তাহার মধ্যে প্রভাতী গৃহে ফিরিয়াছে। এই কথা প্রচার হইবা-মাত্র মধুমতীদের বাড়ীর লোকে আসিয়া প্রভাতীর গৃহ পূর্ণ করিয়া ফেলিল। মধু-মতীর মাতাও বহু আত্মীর স্বন্ধনের সঙ্গে ঘোর আর্ত্তনাদে দিগ দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতে করিতে প্রভাতীর নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং প্রভাতীর গলা জড়াইয়া উদিতে কাদিতে কহিল—"আমার মা কোথার । আমার মধুমতী কোথার ?" প্রভাতী কোন কথা কহিল না।

প্রভাতীকে সম্বন্ধন ও নীরব থাকিতে া দেখিয়া মধুমতীর জীবনের পক্ষে একাস্ত নিরাশ হইয়া ভাহার মা গা-ভীষণ থাহাকার-त्र क्रिक्न क्रिएं नागिर्वन । ह्युक्तिक হৃদয়স্পশী ঘোর জেন্দনের রোলে কুদ্র গৃহ ঘন ঘন কম্পিত হইতেছিল। প্রভাতী দেখিল এই উপযুক্ত সময়, তথন সে কহিল , "আমি মধুমতীর সংবাদ কহিতেছি; তোমরা ক্ষণকাণের জন্ম নীরব হও।" প্রভাতীর কণা শ্রুত হইবামাল মুহূর্ত্মধ্যে সেই ছোর ক্রেন্নধ্বনি বিলীন হইয়া গেল, গৃহ নীবর হটল। প্রভাতী কহিল ''মধুমতী মরে নাই।" মধুমতী মরে নাই এই কণা শুনিয়া মধুমতীর মাতা বিক্লারিতনেত্রে প্রভাতীর কণ্ঠালিজন করিয়া কহিলেন ''বল বল তবে মা, আমার সর্বাধান কোথায় আছে?" প্রভাতী দেখিল ঔষধ ধরিয়াছে। সেত্রা সকলকে ভাকিয়া ধীরে ধীরে বুঝাইয়া কহিল "আমি মধুমতীর সংবাদ কহিব বটে, কিন্তু ভোমরা অগ্রে আমার নিকট প্রতিক্ত হও যে মধুমতীর সমস্ত অসপরাধ ক্ষমাকরিবে।" ভির ও किल्लिक कर्छ मकरण किंहण "हाँ किंत्रिय।" ''ঘাহাতে মধুমতী সর্বদাধারণের নিকট নিন্দিত না হয়, তাহা তোমরা প্রাণপণে চেষ্টা করিবে ?'' স্থির কম্পিত কণ্ঠে मकरन कहिन "हैं। कतिव।"

তথন প্রভাতী মধুমতীর নিকট হইতে সেই স্থানর চিত্র প্রাপ্তি অবর্ধি তাহার পর্বত হইতে প্রত্যাগমন পর্যান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত সবিস্তার বর্ণন করিল। সেই শুপ্ত পর্বতের ঠিকানাও কছিল। মধুমতীর মাতা মধুমতীর জীবনের পক্ষে একেবারে নিরাশ হটয়াছিলেন। এক্ষণে দেখিলেন যে তাঁহার মধুমতী স্থাপে ও শান্তিতে আছে।

মধুমতী তাহার অমতে একজন অপর
জাতীয়কে বিবাহ করিয়াছে, তাহা প্রকাশ
হইলে যে তাহাদের সকলের সমাজচাতি
হইনে, স্থাতিশ্যাবশতঃ মধুমতীর মাতা
এ সকল কথাই ভূলিয়া গোলেন।
মধুমতীর মাতা আহলাদে অধীরা হইরা
পুনঃ পুনঃ প্রভাতীকে চুপন করিতে
লাগিলেন। তাহার মনে তথন এই ভাবের
উদর হইতে লাগিল যে প্রভাতীই যেন
তাহার কভার জীবনদায়িনী। তথন
প্রভাতীর গৃহ শৃত্য করিয়া অভাত্য সকলে
স্ব স্থানে চলিয়া গেল। প্রভাতীর
নিকট বিদায় লইয়া মধুমতীর মাতার গৃহে
গোলেন।

অনেক আত্মীয় স্থজন ও গ্রামের প্রধান প্রবান লোক ও বড় বড় প্রজামগুলের সঙ্গে পরামশ করিয়া মধুমতার পিতা মধুমতার বিবাহ করিলেন এবং অনেক অর্থ ব্যয় করিয়া অনেকের সঙ্গে পুনংস্মিশন সংস্থাপন করিলেন, আবার কতক লোকের সঙ্গে মতের ঐক্য হইল। অনেকের সঙ্গে মতের ঐক্য হইল না। কিন্তু কন্থা-বৎস্ক পিতা মতা কিছুতেই ক্রক্ষেপ না করিয়া প্রিয় ক্তা আমাতাকে নিজ্প গৃহে আনিতে স্বিয়াক্তা আমাতাকে নিজ্প গৃহে আনিতে স্বিয়াক্তা আমাতাকে নিজ্প গৃহে আনিতে

ষিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।



काम देवैकारण वाश्वराध ও लाक कानांबन यस कतिया अनिन अनाकी আসিয়া উপস্থিত হইল।

প্রভাতী পরিশুফ ছিল প্রমালোর জার বিছানায় পড়িয়া রহিয়াছে, ছেলে মেরে ছটি কাছে বিসয়া অতি মধুরকঠে গাইভেছে:--

"अकुको कुँहि कीवन काधात। मत्रभन मिट्ड (यश, অতি দীন হো কুপা অবভার. তুম্ হি পিতা মাতা, তুম্ হি ভর্মা, তুম্ হি জেয়ান প্রাণ, তুম্ হি নিস্তার ।"\*

অনিল দেখিল প্রভাতীর অবস্থা অভি শোচনীয়। ভাহার ইহলোক পবিভাগে করিবার আরে অধিক বিলম্ব নাই। প্রভাতীর সেই অন্তিম অবস্থা দেখিয়া অনিলের প্রাণ ফাটিয়া অঞ্জল পড়িতে লাগিল। তথন প্রভাতী চক্ষ উন্মীলন করিয়া দেখিল অনিল তাহার পার্যদেশে দ্ভায়মান হইয়া নীরবে রোদন করিভেছে। প্রভাতী মেখারত শশীর স্লান জ্যোতির ভার চকুর মান দৃষ্টি স্বামীর চক্ষের উপর নিক্ষেপ করিয়া অতি মুগুরুরে কহিল "कैं। पिट एक न के। पियोत टा का কারণ হয় নাই। দৈবের প্রতিকুলাচরণ করা নরলোকের অসাধা; অভত্তব দেবভার যাহা বিধান করিয়াছেন, ভাহাই বিধেয় ও এেরম্বর। অদৃষ্টফল অথ এনীর, বেছামু-সারে কেই কোনও কর্মের অমুষ্ঠান করিতে পারে না। ভূমি আমার নিকট আসিরা

বস, আমি ভোমাকে একবার ক্রমের মত প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লই।" অনিক নীরবে কাঁদিতে কাঁদিতে প্রভাতীর শ্যার উপর উঠিয়া বসিতে গেল, কিন্তু ইতি-মধ্যেই ভাহাদের আগমনবার্তা প্রচারিত মুহূর্ত্তমধ্যে रहेशां हिन्। মধুমতীদের বাড়ীর লোকজন এবং তাহার আত্মীয়গণে প্রভাতীর কুদ্র গৃহ পূর্ণ হইয়া গেল। পূর্বে 9 একদিন এই গৃহ এইরূপ পূর্ণ হইয়াছিল। মধুমতীর পেতা ভ্রমতি ধনী লোক, তিনি वास्त्र चारतकत्र कथा खनरहना कतिया ও অনেকের মত লইয়া জামাতাকে সাদরে গ্রহৰ করিতে আসিলেন-মনে ভাবিলেন যাহারা একণে আমার মতাবলমী না হয়, ভৰিষাতে তাহাদিগকে অর্থে বশীভূত করিয়া আপনার[সমাজে-আনিতে পারিব। আরু য দি না পারি, তাহাতেই বা ক্ষতি কি 🕈 জাতি এবং সমাজের জন্ম আমার প্রাণভুগ্যাব্রকরা ও জামাতাকে কি ত্যাগ করিতে,পারি গুজেনিল খণ্ডর মুমহাশয়ের অহুরোধ এড়াইভ্যে না পারিয়া সেই সময় প্রভাতীকে ত্যাগ করিতে বাধ্য:-ইইল। সে এখন বডলোকের জামাতা, বডলোক খণ্ডরকে অসজ্জন্ত করা কোন রক্ষেত্র উচিত কাজ হয় না। ভাহার পর আবার ভূমামীর একমাত্র কস্তাকে সে বিবাহ क्तिबारक, र्यथाविधि अञ्चलाहत्रव ना कता উচিত হয় না, কারণ মধুমতীর জীবনের উপরেই ভাহার পিভার সম্পত্তি লাভের আশা রহিরাছে। বিশেষ খণ্ডর মহালর ভাহাকে বুঝাইরা দিলেন যে আজ

\*

গুভ দিনে এভাবে রোগীর শ্বাপার্থে বিসিয়া অক্রমোচন বোর অমঙ্গবের কারণ। অনিল আর শ্বভরের অমুরোধ এড়াইতে পারিল না। অভ এব প্রভাতীর নিকটে আর তার বদা হইণ না। কিন্ত প্রভাতীর গুণ শ্বরিয়া তার মনের মধ্যে বোর অশান্তির তরঙ্গ বহিতে ছিল।

• অনিণ ত গেল, কিন্তু মধুমতীকে আর প্রভাতীর নিকট হইতে সরান যায় না। মধুমতী প্রভাতীর শেষ সময় দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিল ও প্রভাতীর মুখের উপর পড়িয়া হাহাকাররবে কাঁদিতে লাগিল, যেন প্রভাতীর সঙ্গেই তাহার মধুমতীর যাইবার ইচ্ছা। ত্মবশেষে ক বিয়া আহারের ভাহাকে জের টানিয়া হিঁচড়াইয়া গৃহে লইয়া পেল। मधुमठी প্রভাতীকে ছাড়িয়া গেল বটে, কিন্ত দেই অব্ধিই তার প্রাণ শুক্ত ও শ্রীর অবসর হইয়া আসিতেছিল। অনিল গ্রভা-তীর উপরে নিষ্ঠ্রাচরণ করায় পধুমতীর প্রাণে যে নিদারুণ আঘাত লাগিয়ভিল, সেই আঘাত্তই ভাহার প্রাণবিয়োগের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। এই ঘটনার পরে সে अधिक मिन कोविंड हिन ना। यह मिन त्म कौविक हिन, काहात मत्म- अमन कि অনিশের সঙ্গেও সে প্রাণ খুলিয়া মেশেনাই वा कथा वरण नाहे। मतियात ममय रम কেবল "দৰি, দখি" ''প্ৰভাতী প্ৰভাতীই" বলিয়াছিল। অনিল চলিয়া আসার পর প্রভাতীর একটা মোহ হয়, মোহের ভিতর সে যেন স্বপ্নের মত দেখিতে লাগিল।

ভাহাকে কে যেন একজন শঙাচক্রগদাপদ্যধারী মহাপুরুষ আদিয়া স্থর্গে
লইয়া গেলেন। স্থর্গে গিয়া দে দেখিল
স্থর্গের সাধ স্থল্ব স্থমের পর্বতের মূলদেশ
পরিবেষ্টন করিয়া স্থর্গগঙ্গা স্থবর্গের ক্লে
ক্লে কুল কুল নাদে বহিতেছে। সে
স্থর্গে প্রভিষামাত্র দয়াধর্মের অবভারের
ভাষা শত শত স্বর্ম্নারীরা আসিয়া
ভাহাকে পরিবেষ্টন করিয়া নন্দন কাননে
লইয়া গেল।

নন্দন কাননের মধ্যভাগে একটি লভা-কুঞ্জ। শতাকুঞ্জের সৌন্দর্য্য দেথিয়া সে মুগা হইয়া গেল। দেই লতা-কুঞ্জের উভয় পাৰ্মে ফল পুষ্প কিশলয়োপশেভিত স্থাতিল নীলবৰ্ ছায়াদম্পন্ন মনোর্ম নানাবিধ সমুলত পাদপাবলী সলিবেশিত আছে। অতি স্থ্যুক্তি কানন ও হংস কারগুর চক্রবাকোপ্শেন্ডিত মন্দাকিনী मनी द्रिश्वकादत छाड़ात हाति पिटकत শোভা বর্জন করিতেছে। বায়ু তত্ততা নীরজ ও স্থলজ অরবিন্দের স্থান্ধি বহনপূর্বাক তাহাকে দেবা করিতে লাগিল। দেই কুঞ্জ-मःलग्न मन्त्राकिनीत छो।वलीटक निवाहात (उक्: शृक्ष गर्राभाभवित्याहक महामृश्विशव महाधारित गर्ध तक्षितिहरू। ८म (मिथिन সেই শতাকুঞ্জের মধ্যে একথানি স্বৰ্ণ সিংহাসন রহিয়াছে। সিংহাসনের উপর স্থ্রভি মন্দারকুস্থমের আসন, চারি পার্শ্বে क्रक जगत शांग कतिया (वर्षाहेटहर्ष । (पर्वी गण जाहारक (महे जामरन यमाहेग। त्म कहिन "अनिन देक १ मधुमजी देक १"



(मवीता वीवायकारतत छात्र मधुतकारत কহিল "তাহারা ভোমার পশ্চাতে আসি-তেছে। ক্ষণকাল পরে আবার কহিল 'ঐ ভাছারা' ।"

প্রভাতী দেখিল মধুমতী শুক পদাের ভাগ ভকাইয়া গিয়াছে। অনিলের স্বর্ণকান্তিও মেঘারত সুর্যোর ভাষ অভি মলিন: প্রভাতী তাহাদের হু:থে অতি চু:থিত रहेशा कहिन "हेड्रांता (काशांत्र गाहेतन ?" (पनीत्रा कहिन "के शात ."

খেভাঙী দেখিল ভাহাদের জন্মও একটী লতা-কুঞ্জ। কিন্তু সেটি অতি কদ্যা ও অপ্তকারময়। তাহাদের বসিবার ক্রম ভূমিতলে কণ্টকাকীৰ্ণ দুৰ্বার রহিয়াছে।

সে তথ্ন স্বৰ্ণ সিংহাসন ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিল ও দেবীগণের নিকট কহিল "আমি উইাদের সঙ্গে দেখা করিতে চাই।'' কিন্তু দেবীরা কহিল "ভোমাব কাছে আসিবার উহাদের অধিকার নাই ." প্রভাতী কহিল "উহাঁরা ভূমিত্রনে ও অন্ধকারে রহিবেন, আরু আমি সিংহাসনে ও আলোকে রহিব, এ বেমন কণা ?"

দেবীরা কহিল "পুণিবীতে যে যেমন কর্মা করে, এখানে সে ভেমনি ফল পায়।" প্রভাতী কহিল ''আমার পুণা আমি है है। पिश्व पिटिंडि, छाहा इहेरन कि ইহারা এথানে আসিতে পারিবেন না ?" দেবীরা কহিল "হাঁ, কিন্তু তাহা হইলে ভোমাকে ঐ স্থান স্থানটি হইভে চ্যুত इहेटल इहेटव

প্রভাতীর মুথ হর্ষেৎফুল হইল। সে কহিল "তাহাই হউক, ভাহাই হউক, জাপনারা শীঘ্র আমার বাসনা পূর্ণ করুন্।" কিন্তু বাসনা আর পূর্ণ হটল না, সেই মুহুর্ত্তে ভাহার মোহভঙ্গ হইল, অতএব সে প্রপ্র ভাঙ্গিয়া গেল।

প্রভারী প্রকৃতিত হটয়া বেশ বুঝিতে পারিল যে, ভাহার জীবনদীপ নিভিবার আর অধিক বিলম্ব নাই; অচিবেই জাহাকে এ সংসার-ধাম পরিভাগে করিয়া যাইতে হইবে। যত মুহুর্ত অতীত হইতে লাগিল, তত্ই তাহার শরীর অবসন্ন এবং নিশাস বন্ধ : ইয়া আসিতে লাগিল।

প্রভারতা মৃত্যুসময় আসম বুঝিতে পারিয়া সহাস্ত্র্য কিছুমাত্র কাত্র হইল না, বরং "इरत मुवारत मधुरेक छे छारत,

रगाशांन रगाविक मुकुक्त रमोरत '' গাইতে লাগিল। ভাহার পর সে অনিলকেই একমাৰ মুক্তিদাতা দেবকা ভাবিয়া अनित्वत भारत मतानित्वम कतिन। ভুখন "হুরে মুরারে" গাইতে গাইতে আর ভানিলকে চিমা করিতে করিতে তাহাব সেই কুদ্র কুটারটি ভাহার নিকট স্বর্গ-তুলা হইল। অনিলকে ধানি করিতে করিতে প্রভাতী অনিলের সঙ্গে একেবারে তন্ময় হইয়া গেল। সে তথন চকু মেলিয়াও অনিলকে দেখিতে লাগিল—চকু মৃদিয়াও অনিলকে দেখিতে লাগিল। অনিলকে ভাবিতে ভাবিতে প্রভাতী লগৎ ভূলিয়া গেল। জীবন মৃত্যু ভূলিয়াগেল।

অব্যবহিতপূর্বে প্রভাতীর মৃত্যুর

পুনরায় মোছ হইল। সে মোছের ভিতরেও সে অর্গস্বপ্ল দেখিতেছিল।

মৃত্যুর পুর্বের প্রভাতী স্বপ্ন দেখিল সম্মুখে আমর-বাজ্তি স্বর্গধাম। স্বর্গের মধ্যস্থলে মধুর নন্দনকানন। অতি মধুর মন্দার-পুপাগুলি স্থারালিকার জ্ঞায় বাভাদের সঙ্গে খেলা করিছেছে। বুক্ষের মূলদেশ খৌত করিয়া অমৃত নদী বীণাধ্বনি করিতে করিতে বহিতেছে। স্থা-মরীচি-সল্লিভ হীরকরত্ব-স্মলম্ভত অপ্সর অপ্সরী ও কিল্লর কিল্লনীগণ চারি দিকে নাচিয়া

গাইয়। বেড়াইতেছে। সেই খানে শত ক্রোর ও শত চক্রের মালা ছারা বক্ষ:ফুল বিভূষিত করিয়া অনিল রত্ন-বেদীতে বিদ্ধা আছেন। আর প্রভাতী পারি ভাতফুলের ছিল্ল দলগুলিতে উপবিষ্ট হইয়া অনিলের পদ দেবা করিতেছে।

এই স্থানের মোহ তাহার আর কথনও ভঙ্গ হইল না। দেবদূত স্বাং নারায়ণ কর্ত্ক আদিপ্ত হইয়া প্রভাগীর পবিত্র প্রাণ গ্রহণপূর্বক সেই স্বর্গনামে লইয়া উপস্থিত হইল — সমুজা-স্করী দাস গুপা।

### সরযু ও সরলার কথোপকথন।

সরষু। পিয় ভগিনী সরলে! আজ আমার করেকটা জিজ্ঞান্ত আছে, উহার সহত্তর দানে পরিতৃপ্ত করিবে কি? ভগিনি! প্রাচীন কালের পূজাপাদ আর্য্য ঋষিগণ বে এতুর্বিধ আশ্রমের কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, তন্মধো গার্হপ্তশামকে সর্বপ্রেষ্ঠ বলিয়া তাঁহারা বর্ণন করিয়াছেন। তাই জিজ্ঞাসা করি, গার্হপ্রশ্রম কিরূপণ এবং আমাদের এই গৃহ কি ভাবে গঠিত হইলে শ্রেষ্ঠাশ্রম নামের যোগা হইতে পারে প

সরণা। স্নেহের ভগিনি সর্যু! আজ যে তুমি গৃংস্থাশ্রমের গভীর তত্ত্ব জানিবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছ, ইহাতে আমি প্রম সম্ভই হইলাম। কিন্তু ভগ্নি! আমার জ্ঞান অতি অল্প, যথাসাধা ভোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করিব, ম্বির চিত্তে প্রবাধ করে।

গার্হগাশ্রম অতি পবিত্র আশ্রম। ইং।
একটা পুনাতার্থ বিশেষ। প্রকৃত গৃহস্থাশ্রমে
প্রেম, পুণা, শাস্ত্রি প্রভৃতি স্বর্গীয় ভাবের
সমাবেশ হইয়া থাকে এবং দেই সন্তাব কুপ্রম
সকল প্রস্কৃতিত হইয়া আশ্রমবাসীদিগকে
স্থানারভে মুগ্ধ ও স্বর্গীয় স্থথে স্বর্থী করিয়া
থাকে। গৃহাশ্রমে যে কয়েকটা গুরুত্রর
পবিত্র ব্রতাস্থান করিতে হয়, ভাহা
এই:—১ম পিভ্-মাতৃ-সেবা, ২য় দাম্পতা,
তয় বাৎসল্যা, ৪র্থ সোল্লাক্র। ইহা ব্যতাত
স্কল্প্রম্ম, প্রোপকার, স্পদেশ-হিত্রধাণ
ও বিশ্ব-প্রেমিকতা প্রভৃতি কৃতক্ত্রপি
পবিত্র কর্ত্র্য আছে, ঐ সমস্ত সদাচার প্রায়
সংসার পুণ্যাশ্রমে পরিণত হইত্রে পারে।

১ম। পিত-মাত-দেবা। যে গৃহাপ্রমে প্রতাক্ষ দেবতা স্বরূপ জনক জননীর প্রতি সম্ভানগণের প্রগাঢ় ভক্তি, গভীর শ্রনা, নি:স্বার্থ প্রীতিপূর্ণ সেবার ভাব আছে ও যেখানে পুত্র কন্তাগণ পূজাপাদ পিতার মধ্যে প্রমারাধ্য বিশ্বপিতার পিতৃমৃত্তি व (ब्रह्मधी कननीए एक्सम्मरी विश्वननीत অন্ত প্রেমর প্রতিক্রায়া সন্দর্শন করত: প্রাণপণে ঐক।স্থিক প্রীতির সহিত তাঁহাদের সেবা শুলাবায় রত হন এবং পিতা মাতার চির-অফুগত বাধা সন্তান रहेमा श्रीजिপूर्वञ्चलस्य छ। हानिर्वत स्थाराम শিরোধার্য করিয়া ওদমুষ্ঠানে যত্নবান थाटकन, दगरे माधु मञ्जानित्रित मृत्रूकांत्न আশ্রম পুণা ও শাস্তি নিকেতনে পরি-শোভিত হয়। পরিশেষে তাঁহাদের সেই অকপট লেহ ও ভক্তি বেগবতী স্বচ্ছদলিলা স্রোতস্বতীর স্থায় সংসার সীমাকে অভিক্রম করতঃ ব্রহ্মপাদমূল স্পর্শ করিয়া থাকে।

২য়। দাম্পতা। ইহা অতি উচ্চতর
পবিত্র ব্রত। দম্পতী যদি অবৈত প্রীতিস্ত্রে আবদ্ধ হইরা উভরে ঈশ্বরে আত্মসমর্পণপূর্বক একত্রে গার্হস্থা ধর্ম পালন
করেন,তাহা হইলে গৃহাপ্রমের উপকারিতা
ও প্রেষ্ঠদ্ব স্থানর বিত্র কর্মাৎ ক্রতমানসৌ এই বে মহর্ষি-বচন, ইহাই পতি
পত্মী সম্বন্ধের একটা নিগৃত্ ভত্বোধক
বাক্য। দম্পতী বদি এই আধ্যাত্মিক ভাবে
মিলিত হইরা উভরে উভরের মঙ্গলামুক্রানে
জীবনকে উৎসর্গ করিভে পারেন ও

উভয়ে একপ্রাণ হইয়া এই আশ্রমের কর্ত্বা সাধনের জন্ম ভগবানে চিতার্পণ পুর্বক প্রীতির স্ঠিত তদমুষ্ঠানে যুদ্ধবান মত্ববতী হন, তাহা হটলে এট **শংসারকে** শান্তিব ভূপোবনে পরিণত করিতে আর বিলয় হয় না। পত্নী যদি পতিব্ৰতা, পতি প্ৰাণা, পতিহিতৈষিণী, সাধ্বী সভী ও মুর্ত্তিমতী গৃংলক্ষীস্বরূপা হন, যদি তিনি দ্যাবতী, শ্রনাৰিতা, দেবাপরায়ণা, শ্রমশীলা, মিতা-ठात्रिभी, भाखभीना, कमानीना, देशव्य-वजी. मक्पर्णिनी, मर्क्कोव-हिटेडियिनी, গৃহকার্য্যে স্থদকা, প্রেমিকা, ভব্তিমতী ও নিষ্ঠাবজী হট্যা ধীরভাবে সম্প্র-চিত্তে সাংসারিক কর্ত্তব্য সকল সম্পাদন করিতে বিশেষ রত থাকেন, ভর্তার গকল ভার আনন্দের সহিত বছন করিতে প্রস্তুতা হন এবং স্থ হঃখ, বিপদ্ সম্পদ্, রোগ শোক প্রভৃতি সকল অমুকুল ও প্রতিকৃল অবস্থায় অটল ধৈৰ্য্য ও গান্তীৰ্য্যের সহিত সমভাবে স্বীয় কর্ত্তবা পালনে বছবতী থাকেন; তিনি যদি পতি-হিত-কামনায় আছোৎদর্গ করিতে কিঞ্চিনাত্রও কুঠিত ना इन. এবং अक्षाम्लान वामीत महधर्षिणी ও সহকবিণী ও সহচারিণী থাকিয়া প্রাণপণে পতিদেবায় নিযুক্ত হন, তাহা হুইলে গৃহাশ্রম শাস্তির আলয় হইয়া উঠে ও দম্পত্রী মধুর দাম্পত্যপ্রেমাধাদনে চির-পরিতৃষ্ট থাকেন। ঈদৃশ ধর্মপ্রাণা পুৰাবতী সাধনী গাইস্থাশ্রমের অধিষ্ঠাতী দেবী হইবার উপযুক্ত। সাধবী পদ্দীর ভার

় ৪২০-২১ সং ]

পতিরও সদমুষ্ঠানশীল হওয়া কর্তব্য। শামীরও জ্ঞানী, বিধান, সচ্চরিত্র, সভ্যা-वानी, खिटिलाब, नमन्नी, कर्खवानिष्ठं, पदान, जाप्रनिष्ठं । उन्नभतावन । मर्काला-ভাবে দেবচরিত্র-সম্পন্ন হওয়া উচিত। গৃহস্বামীর ধর্মপত্নী সম্বন্ধে শারীরিক মান-সিক এবং আধাাত্মিক এই ত্রিবিধ উন্নতি गु। धत्नत महात्र ह बता, मृर्खिम डी दिवी अक्रम সাধবী পত্নীকে সামান্ত ভোগ্যান্ত্ৰী মনে না ক্রিয়া শ্রদ্ধা প্রীতি সম্মানের সহিত বাবহার করা এবং পত্নী যাহাতে তাঁহার সহকর্মিনী ও সহধর্মিণী হইবার উপযক্ত হন, ভজ্জন্ত বিশেষ চেষ্টিভ থাকা কর্ত্তবাঃ নির্মাল শাখত প্রীতি অর্থাৎ যে প্রীতি অন্যকাল অনম্ভ উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া থাকে, সেই অকুল প্রীতির অংশভাগিনী করতঃ পত্নীকে চিরস্থানী করা প্রিকীবনের একটা প্রধান অবশ্র পাণনীয় ব্রতাত্ম্ভান : পূর্ণ সংসার সংগ্রামে অটল থাকিয়া ধর্ম বলিয়া মনে রাখা কর্ত্তব্য। ঐরপ হইলে এক প্রাণ দম্পতী প্রাণের প্রাণ পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইয়া বিমল সৌন্দর্য্য বিস্তার করত গৃহাশ্রমকে মধুময় ও স্বর্গের সৌরভে আমোদিত করিতে পারেন।

তয়। বাংস্লা। যে পিতা মাতা হৃদয়-কুত্ৰম স্বীয় পুত্ৰ কক্সাদিগকে প্ৰেম-मही विश्वकानीत निःशार्थ क्षरहत मान छ:विद्या ऋठक्षण देशगा, ऋडेण अधावनास, নি: বার্থ ভালবাসা ও বিশুদ্ধ শ্রহার সহিত ভাহাদের লালন পালনের ভার আনক্ষের স্থিত বছন ক্রিয়া থাকেন, তাঁহারাই প্রকৃত জনক জননী পদবাচা। তাঁহারা

ঐ পবিত্র কুমুম সকলকে <sup>\*</sup>প্রকটিঙ করিবার জ্বন্স অর্থাৎ কুমার কুমারী দিগকে সদভাবে স্থবাসিত করিবার অস্ত छान, धर्म, विनग्न, माधुका, मनाहाब. কর্ত্তবানিষ্ঠা, স্থায়পরতা, ধর্ম প্রাণ্ডা, ভগবং -বিশ্বাস, ভগবৎ-প্রেম প্রভৃতি সদ্প্রণসমূহ যথাসময়ে তাহাদের কোমল প্রাণে অঙ্কুরিত করিতে শ্বতঃপরতঃ যত্নবান ও যত্নবতী থাকেন এবং সম্ভানগণ যাহাতে দেব-জীবনে জীবিত,পরিবর্দ্ধিত এবং দেবকার্যা-माधान जरभद्र शांकिया दिवन वन नाज करत ও বন্ধপদে চিত্তার্পণ পর্বাক তৎ-দেবার দ্রদা নিযুক্ত থাকিতে দক্ষম হয়, তৎপক্ষে তাঁহাদের (পিতা মাতার) কর্ত্তবা-পরায়ণভার বিন্দুমাত্র শিথিশভা দেখা যায় না। ঐক্রপ ধর্মপরায়ণ ধর্মপরায়ণ। পিতা মাতার গুণে কালে সম্ভানগণ সম্ভট-পণে অতাসর থাকিতে সক্ষম হয় এবং সেই দকল ব্রহ্মশিশু ব্রহ্মকুণাবলে নিরস্তর অন্ত্রিপ্রীক্ষার মধো গাকিয়াও বিমল শান্তি ও আনন্দ সম্ভোগ করিয়া থাকে। ৪র্থ সৌভাত। যে গুছাশ্রমে এক বৃত্ত-স্থিত বিকশিত কুমুমের ক্লায় প্রাতা ভগিনীর মধুর দশ্মিলন ও সংযোগ আছে এবং কুমুম সৌরভের স্থায় ঘাহাদের मन् अर्ण व्याध्यम-शन मोत्रकाविक, याहात्रा সৌহন্য, ও নিংমার্থ প্রীভির সহিভ পরম্পর পরম্পারের প্রতি অমুরক্ত থাকিয়া কখনই সম্বাবের ব্যক্তিচার করে না এবং উভরে উভরের স্থাব স্থা গ্রংথ ছংথী

থাকিয়া পরস্পার পরস্পারের সহিত ঐক্য, অমুরাগ, ফেহ, মহামুভূতি ও সহদয়তা স্থাপনপুর্বাক পরম্পারের মঙ্গলামুঠানে যত্নান ও যত্নতী পাকে এবং ভাহাদের উভয়ের প্রাণ উভয়ের প্রতি দদা উন্মুক্ত থাকে, জনক জননীর সেই নিখুৎ প্রেমের প্রিত্র প্রতিক্রতি---সেই সোদর সোদরাগণ প্রমানন্দে আশ্রমবাসীদিগকে প্রিত্র স্থথে সুখী করিতে থাকে। পরিশেষে সেই **८** एव- शिक्ष ७ एव- वाला निरंगत विक्रक স্থানির্মাল সৌভাত ও প্রেম সংস্থারগীমাকে অতিক্রম করিয়া জগনায় বিস্তারিত হইথা उँशित्ति कुम जीवनत्क श्रभावनभीन শাগরের ক্যায় উদার, গভার, ও চির वर्क्तनभीत करता स्त्र त्रभगीय अर्गीय पृत्र সন্দর্শন করিলে সংসার শাস্তিরসপূর্ণ তপো-वन विशादाध इत।

৫। স্বজন-প্রেম ও পরোপকার। আশ্রম
বাসাদিগের পক্ষে এই তুইটীর সমাক ক্ষুর্ণ
সর্ববিভাগের কর্ত্তবা। স্থাবিশাল আশ্রমতর্মর স্থাতল ছায়ায় অবস্থিতি করিয়া
আয়্রীয় স্বজন যাগাতে স্থেথ শান্তিতে দিন
কাটাইতে পারেন এবং ঐ পুল্পিত তর্মর
বিমল গল্পে অর্থাৎ গৃহাশ্রমের কর্ত্তবানিষ্ঠ
প্রিজ্বলয় নর নারীদিগের সদাচরণে
যাহাতে আত্মীয় স্বজনদিগের প্রাণ
সর্বাদা প্রাক্তর থাকে, তজ্জ্জ্জ কর্ত্তব্যের
প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাধিয়া সর্বাদা সতর্ক
থাকা আশ্রমবাসী ও আশ্রমবাসীনী
মাত্রেরই উচিত। আশ্রমন্থিত ঘনিষ্ঠসম্পর্কীয় ব্যক্তিগণ, অর্থাৎ জ্যেষ্ঠতাত,

খুলতাত, পিতৃষ্ধা, মাতৃষ্দা, ভাতৃষ্পুত্র ও ভাতৃগায়া প্রভৃতি শ্রহাম্পদ ও কলাণীয় স্থজনগণের প্রতি যথাযোগ্য ভক্তি শ্রনা ও প্রীতি সংস্থাপন পুর্বাক তাঁহাদিগের প্রতি যণাযোগ্য ব্যবহার ও কর্ত্তবা পালন করা এবং তাঁহাদিগের সর্ব্বাপীণ কল্যাণ সাধনে ষত্রপর হওয়া একান্ত কর্ত্রা। প্রেম-ভারুন প্রতিবেশীদিগের সহিত্ত ঐক্য, সন্তদয়তা, সহাত্মভূতি ও প্রীতি হাপন পুর্বাক তাঁহা-দের উহিক পারত্রিক মঙ্গল কামনায় স্কল। সদম্ভানে নিযুক্ত থাকা এবং উদারহাদয় ও সমদ্শী হইয়া তাঁহা-मिश्रारक यञ्चन छ। यन अमर्स भारत करिया সদস্ঠানের অসীভূত বলিয়া জানিতে ২ইবে। প্রিয় ভগিনী সর্যু! আতিথাও গার্ছখাশ্রমের একটা নিতা পালনীয় মহাবত। শ্রদ্ধাও অফুরাগের **গহিত অতিথিসেবায় নিরত** থাকা গৃহীর প্রাধান ধর্মা ও অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মা। অভিথিগণ আশ্রমে আসিলে সপরি-বাবে প্রীতিপূর্ণ হৃদয়ে তাহাদের সেবা শুলাষা করা, তাঁহাদিগকে আপনার স্থায় দেখা ও তাঁহাদের তৃপি সাধন করা নিতাও কর্ত্বা। সাধুতে ভক্তি ও সাধু-সেবা গৃহত্বের একটা পরম ধর্ম। গৃহের আবাল বুদ্ধবনিতা সকলেই সাধু-সেবক ও সাধুভক্তিপরায়ণ এবং যে গৃহে माधू ममाश्रम मर्जामा ६ हेशा थाक, त्महे গৃহাশ্রম পুণাশ্রম ও দেই প্রিজ্ঞানে **ভক্ত**বংসল ভগবান নিতা বিহার করিয়া थार्कन ।

৬। স্বদেশ-হিতৈষণা। স্লেহের ভগিনি সর্যু, গৃহাশ্রমে থাকিয়া স্বদেশের কল্যাণ দাধন ও উন্নতির চেষ্টা করা গৃহীর একটা প্রধান ধর্ম। "জননী জনাভূমিশ্চ স্বর্গাদপি গরীয়দী।" মাতৃভূমিকে জননী এবং স্বদেশ-বাদী নরনারীকে ভাই ভগিনী বলিয়া জানিবে। স্বদেশবাদিগণ যাহাতে জ্ঞান ধন্মৈ উন্নত এবং ঐহিক ও পারত্রিক স্থথে স্বুথী হইতে পাবেন, তজ্জন্ত নিঃমার্থ ভাবে দ্ত অধাবসায়ের সহিত শ্রমশীল ও যত্নপর হওয়া কর্ত্তবা। আশ্রেমবাদিনী ভগিনীগণ যদাপি উদারকদয় ও স্বদেশ-হিত্রেষণায় উদ্দী পিত হন, তাঁহাদের স্বামী, পিতা, ল্রাভা ও পুত্রগণ অগ্নিমন্তে দীকিত না হইয়া থাকিতে পারেন না। অবলা হইয়ার্মণীগণ বভবিধ উপায় ও চেষ্টা দারা ক্লদেশের কল্যাণ সাধন ও কর্ত্তব্য পালন করিতে পারেন।

৭। বিশ্বজনীন প্রীতি। ভগিনি! পবিত্র গুহাশ্রমে থাকিয়া কর্ত্তব্যপালন-তৎপর উচ্চাশয় গৃহিগণ কুদ্র সংসার আশ্রম অতি-ক্রম করিয়া অবশেষে বিশ্বাস্থামে আদিয়া পৌছেন এবং বিশ্বকল্যাণ সাধনে ও বিখ-দেবা ব্ৰতে দীক্ষিত হইয়া বিখ-হিত কার্য্যে আত্মাকে ঢালিয়া দিয়া কুভার্থ ''ব্রহ্মার্পিতমনঃপ্রাণে বিশ্বকল্যাণ-দীক্ষিতৌ" গৃহী ও গৃহিণী ব্রহ্মেতে মন:-প্রাণ অর্পণপূর্বক বিশ্বকল্যাণ ব্রভ পালনে यथन मीकिंड इन, उथनहे गार्डश्राधासत महत्त ७ एवडाव वित्नव छादव छेशनिक করিয়া থাকেন। স্থানির্মাণ বিখ-প্রেম মুরোবর ধর্ম প্রিক্রাশ্রমে প্রকাশিত হইয়া

আশ্রমের গৌন্দর্যা সম্পাদন করে, তথন আশ্রমবাদীদিগের সাংসারিকতা স্বার্থ-পরতা ও সংগার মমতা প্রভৃতি সঙ্কীর্ণ মানবীয় অবস্থার পরিবর্ত্তে দেবভাবের বিকাশ হইতে থাকে অর্থাৎ সাংসারিকতা স্থানে নিঃ স্বার্থতা, সংসার-স্ক্রিতা স্থানে বিশ্বপাণতা, এবং সংসার-মমতার স্থলে বিশ্ববাপী অমুরাগের সঞ্চার হইতে থাকে। তথন গৃহীর কুদ্র সংসার বিশ্ব সংসারের সহিত মিলিত হয়, তাঁহার কুদ্র প্রাণ বিশ্ব-প্রাণে মিশাইয়া যায় এবং সন্তীর্ণচেতা গহতের আয়ু আমার পিতা, আমার মাতা, আমার ভ্রাতা, আমার বন্ধু প্রভৃতি 🕫 ক্রাদ আমিত্ব-বোধ তাঁহার উদার চিত্তে বন্ধ হট্যা থাকে না। তথন সেই উন্নত্যনা গুলী দিবা চকু অধীৎ বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ এই অদংখাজীবপুর্ণ জ্বপংকে আমার বলিয়া বিখাস করেন। এই দেব-তল্লভি অবস্থা আশ্রমবাদীদিগের পক্ষে অতি প্রার্থনীয়। এই অবস্থার আশ্রমে ব্রন্থ-কুপা প্রন নিয়ত প্রবাহিত, ব্লা-প্রাদ্বারি নিয়ত বর্ষিত এবং ব্রহ্মপ্রেম সুধা নিয়ত সঞ্জিত হটতে দেখা যায়। এই উন্নত পৰিত্ৰ অৰম্ভায় আশ্ৰমবাদিগণ বৃদ্ধভাবে তন্ম হইয়া জগৎ ব্ৰহ্মম নিরীক্ষণ করেন এবং স্থানির্যাল ব্রহ্মপ্রেম জলধিতে নিম্ম হট্যা একানন একসহবাস ও একাশান্তি मस्यात्र कतिया शाहिया कीवनरक स्थ করেন। তথন সেই সংসারাশ্রম মহর্ষির পুণ্য তপোৰন হইতেও স্থন্দর শ্রী ধারণ করিয়া থাকে।



# ট্রাম্সভাল ইতিরত্ত।

দক্ষিণ আফ্রিকার বোয়ারদিগের সহিত ইংরাল কাতির যে মহাযুদ্দ আলি প্রার ছয়-बामकान वाि शिश हिन्दिह, खनविक्छाय करव हेहात (भव हहें अ क्र जट माखि श्रनः-স্থাপিত হইবে ও আমাদের জননী ভারতে-चंत्री निकरवंश ७ निन्छि इहेर्यन, आमता ভাহারই প্রতীকা করিতেছি। এই মহা-যুদ্ধের প্রকৃত কারণ এখনও রহ্সা স্বরূপ रहेबा आहि, कारन अवनारे हेरा शकानिक হইবে। সম্রতি 'মাঞ্চোর টান্সভাল কমিটী'নামক একটা ইংরাজ-সমিতি খারা টাব্যভাবের যে ইতিবৃক্ত প্রচারিত হইয়াছে ভাহা হইতে এ বিষয়টী কিয়ৎপরিমাণে হাদয়ক্ষ হইতে পারে, এই জন্ত আমরা ভাহার সার সংগ্রহ করিয়া পাঠক পাঠিকা-গণের গোচর করিতেছি।

দক্ষিণ আফ্রিকা ইংরাজ উপনিবেশ নহে। ইংরাজেরা তত্ততা অধিবাদীদিগের ইচ্ছার বিক্লম্বে ইহা জর করিয়া স্বাধিকার-ভূক্ত করেন। ২৫ • বৎসর গত হইল ওলন্দাজেরা আফ্রিকার "কেপ কলোন" দেশে প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করেন। উহারা জকল কাটিয়া, কুটির বাধিয়া, ভূমি কর্মণ করিয়া জনে ইহাকে মহুযোর নালোপবোগী করেন এবং তথার সভ্যতার জ্যালোক ক্রমে জ্বেম উদ্দীপন ও বিস্তার করিতে সমর্থ হন। ১৭৯৫ খুঃ অব্দে ফরাদী সাধারণতত্তের সহিত আমাদের (ইংরাজ-

(मत्र) मः जाम वार्ष । कतामी देमम अननाब-দিগের রাজা 'হলও' আক্রমণ করিয়া नुर्धन करतन। आमता (हेश्तारकता) এह উপলক্ষে ওবনাঞ্জিগের উপনিবেশ সকল ব্রিটিদ দামাকাভুক্ত করিয়া শই। যুদ্ধ শেষ ठहेरन উপনিবেশ সকলের উপর আমাদের অধিকার পরিত্যাপ করিব অঙ্গীকার করি, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত হইরা উঠে নাই। ভিয়েনার কংগ্রেদ সভার मौमाःमा अञ्चलादत अयुगक उपनिद्यम সকলে আঞ্চাদের অধিকার স্থ প্রতিষ্ঠিত হয়। अनुनाब उपनिद्यभी पिरात यक गहेश আমরা ভাহাদিগের উপর শাসন স্থাপন ক্রিতে প্রবৃত্ত হই নাই, এ জন্ম তাহারা ১৮১৫ সালে বিদ্রোহী হয়। আমরা এই বিজ্ঞোহ দমন করিলাম এবং বিজ্ঞোহীদিগের চয়জন নেতাকে ফাঁদী দিলাম। আফ্িকা-বাদীরা এই ছম্প্রনকে (ধর্মবীর) স্বদেশের হিভার্থ প্রাণোৎসর্গকারী বলিয়া গ্রণনা করিতে লাগিল। আমাদিগের প্রতাপে কিছু দিন বাস্থতঃ শাস্তি বিরাজ क्रिन । ১৮৩৪ श्वः व्यास हेरतास गवर्गमण्डे जाक्किश्व मानमित्रक श्रामीन कतिमा দিলেন, কিন্তু ভাহাদিগের প্রভূদিগের কোন ক্ষতি পুরণ করিলেন না। ইহার भव नाना कावरन है वास गवर्गस्य रे প্রতি দেশবাসিগণের বিরাগ **হইল।** ১৮৩৫ इटेट ১৮৩৮ मान भवाख ''বোরারলিগের

মহাযাত্র।" চলিতে লাগিল। হাজার হাজার বৌষার ভাহাদের ভোক্রনপাত্র ও জলপাত্র প্রভতি যুণাসর্কস্ব কইয়া প্রবল স্রোতেয় লায় উত্তরদিকত্ব অরণো প্রবেশ করিতে লাগিল। এই দলের মধ্যে ট্রান্স্ভালের বর্ত্তমান সভাপতি পল ক্রগার ছিলেন; তিনি তথন দশ বংগরের বালক। এই াকীদিগের মধো যে অল্লসংখাক ফোক বাঁচিয়া আছেন, তাঁহারা এই মহাযাতাকে একটি স্বৰ্ণীয় মহাঘটনা বলিয়া জ্ঞান করেন এবং মহোলাদের সহিত এতদঘটিত कः स. ट्राम ७ बाजी मिरगत वीरताहिक देशवा ও সহিষ্ণতার ব্যাখ্যা করিয়া পাকেন। বাসভূমি মহাযাত্রার দলস্ত লোকেরা পরিতাাগের পুর্বে এই বলিয়া ঘোষণা-পত্ত প্রচাব করেন "আমরা এই বিখাদে (मण काष्ट्रिया वाहरककि (य हेश्ताक गवर्ग-মেণ্ট আমাদিগের নিকট চইতে আর কিছুই চান না এবং আমাদিগের আত্ম শাসন আমাদিগকে নির্বাচ করিতে দিবেন. ভাছাতে কোন হস্তক্ষেপ করিবেন না।" याबाइकेक देश्ताम शवर्गमणे जाहानिशटक महत्व हाड़िए हान नाहै।

অবেঞ্চ নদীভটে আসিরা বাতীরা তই मरन विভক्ত इत-- এक मन शिर्दातित्रम নামক নেভার অধীনে ড্কেনবর্গ পর্বত-শ্রেণী পার হট্য়া নেটালিয়া প্রদেশে বাদ স্থাপন করে। আমরা তাহাদিগের অমৃ-সর্ব করিলাম এবং ১৮৪৩ সালে ভাষা-দিগতে পরাম্বর করিয়া "নেটাল" ব্রিটিশ

याजी निरशंत विक्तीय नन चार्त्र नमो প্রদেশে বাসভাপন করিল ৷ ১৮৪৮ সালে বুমপ্লাট নামক স্থানে বোয়ারদিগকে পরাজয় করিয়া ইহাও আমবা অধিকারভূক ক্রিয়া লইলাম। ১৮৫৪ সালে এই রাজাটি আমরা বোয়ারদিগের হস্তে প্রত্যর্পণ করি। অবেগ্নদীর উত্তরদিকে আমরা হস্তকেপ করিব না, এই অঙ্গীকাব করিয়াছিলাম। উক্ত প্রদেশের প্রান্তবাদী স্বাধীনতা-প্রিয় লোকেরা ভালে নদী পার হইয়া গেল এবং ১৮৫২ দালে "দাউপ আফি কা বেপব্লিক" অর্থাৎ দক্ষিণ আফি কা সাধারণতন্ত্র নামে এক রাজা প্রতিষ্ঠিত করিল। আমরা তাহাদিগের সহিত একটা সন্ধিসতে বন্ধ হইলাম, ভাহার মর্ম এই যে ভালেনদীর প্রপারত্ব উপনিবেশী বোয়ার ক্লমকেরা ভাহাদিগের রাজকার্যা আপনারা নির্কাছ कतित्व व्यवः छोडामित्यत व्यापनामित्यत আইন অনুসারে আপনাদিগকে শাসন করিবে, ভাহাতে ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট কোন হস্তকেপ করিবেন না। পরিণাম ভাবিয়া এই অঙ্গীকার করা হয় নাই, এই অভ তদৰ্ধি অদ্য পৰ্যাস্ত এই অঙ্গীকাৰ এড়াই-বার অবস্ত অনেক চেষ্টা হইয়াছে এবং তাহার মৃল কারণ এ দেশে হীরক ও স্থবর্ণের থনির আবিকার। ১৮৬৭ সালে অবেঞ্জ স্বাধীন রাজোর এক কোণে হীরকের ধনি বাহির হয়। অগ্রাহ্ম করিরা আমরা হীরকধনি দধন করিয়া লইলাম। ঐতিহালিক মহাত্মা

900

অত্যস্ত ফলক্ষকর ঘটনা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন এবং ইহা বারা বোরারদিগের মনে যার পর নাই অসম্ভাব ও বিবেষ সঞ্চারিত হইয়াছিল।

১৮৫২ সালে বোয়ারেরা চতুর্দ্দিকস্থ আদিম-নিবাসীদের সহিত অবিশ্রাস্ত যুক্ষে প্রবৃত্ত হয়। ১৮৭৭ সালে জুলু জাতির সহিত যুদ্ধ বাধিয়া তাহারা ঘোর বিপদাপর হয়। ভাহাদিগের প্রধান বিপদ অর্থাভাব। দার বার্টণ ফিরার ও শর্ড কার্নার্ভান এই সুযোগে টানসভাল ব্রিটশ সামাজা-ভুক্ত করিয়া (সাউপ আফি কা কনফিডা-রেশন)দকিণ্মাফ্রিকা মিলিত রাজা স্থাপন করেন, ইহাতে দক্ষিণ আফ্রিকাবাসীদিগের লদয়ে অবিখাস ও অসভোষ বর্দ্ধিত হয়। টানসভাল গ্ৰণমেণ্ট বলপ্ৰকাশপূৰ্ব্বক व वाबकात वाधा छेदशामन करवन नाहे, কিন্তু জুগার ও তাঁহার একটি বন্ধু সমগ্র क्वविकीवी त्वामात्रनिरंगत व्यश्री इहेगा ইহার প্রতিবাদ করেন। তাঁহাদিগের অভি-ষোগ এই ষে পূর্বারত সন্ধি ভঙ্গ হইয়াছে এবং তাঁচাদিগের প্রার্থনা এট যে তাঁচা-দিগের স্বাধীনতা তাঁচাদিগকে প্রতার্পণ করা হয়। সার্বার্টল ফ্রিয়ার রিপোর্ট करत्रन (य, বোয়ারদিগের অধিকাংশ লোক ইংরাজ গ্রথমেণ্টের অধীন থাকিতে চায় মুভরাং জুগার-প্রমুধ ক্রবিদ্ধীবীদিগের প্রার্থনা অগ্রাহ্ হয়। ১৮৮০ সালের ডিসেম্বর মাসে বোয়ারেরা স্বাধীনভার যুদ্ধ ঘোষণা करत । बिंगि रमनायरनत निकरि छाहा-দিগকে চূর্ণ বিচুর্ণ হইরা যাইবার কথা, কিন্তু

বিটিশ দৈন্ত এই অসভ্যদিগের হত্তে বারবার পরাভ্ত হয়। ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট
অলৌকিক উদারতা গুণে বোরারদিগের
বাধীনতা তাহাদিগকে প্রত্যর্পণ করিতে
সম্মত হন। স্থাদশী অজ্ঞ সমালোচকগণ
এ বাবস্থার নিন্দা করিয়া থাকেন, কিন্ত
লর্ড চর্চহিলের গ্রায় স্থির-বৃদ্ধি রাজনীতিজ্ঞের মন্তব্য এই যে ইহা না হইলে "ব্রিটিশ
দক্ষিণ আফ্রিকার" অন্তিপ্ত অসন্তব হইত।

১৮৮৪ সালে প্রিটোরিয়ার সন্ধি স্থাপিত হয়। তদকুদারে দক্ষিণ আফ্রিকা সাধারণ-ভন্ত্র পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সন্ধি পরের মুথবন্ধে লিখিত আছে মহারাণীর" (Suzerainty) স্কুৰনান্টার" (প্রাধান্তের) অধীনে টু ন্যভালবাসী দিগকে সম্পূর্ণ স্বায়ত্ত শাসন হ≷ল। টুানসভাল গ্ৰণ্মেণ্ট এই সীমাবন্ধনের বিশেষতঃ 'ফুজরানটা' অনির্দিষ্ট শব্দের প্রতিবাদ প্রতিবাদের সহিত সন্ধিপর স্থাক্ষরিত হইল। বোয়ারেরা আপাতত: মৌনী রছিল। ১৮৮৪ সালে লণ্ডন সৃদ্ধিপত্র ঘারা এই সন্ধিপত রহিত হইল, ভাহাতে এই কথা আছে যে বোয়ারেরা অব্যাঘাতে স্বাধীন ভাবে আত্ম-শাসন করিবে, কিন্তু মহারাণীর অনুমোদন ভিন্ন কোন বিদেশীয় গ্রণমেণ্টের সহিত সন্ধি স্থাপন করিলে তাহা মঞ্র হইবে না।

এই দন্ধির ছই বৎসর পরে ১৮৮৫ সালে বোয়ারর্দিগের দেশে প্রচুর স্বর্ণধনি আবিষ্কৃত হইল। স্বর্ণ আহরণার্থ দলে দলে বহুসংখ্যক ইংরাজ এ দেশে আসিয়া পড়িলেন। ইহাতে টুন্সভাল পুর্কের ন্থায় ক্রবিক্ষেত্র
রহিল না, ইহার মুখনী সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইল। এই স্বর্ণলাভেচ্ছু লোকেরা
'উটলাগুার' এবং বোয়ারেরা 'বর্গার'
বলিয়া অভিহিত। এই উভন্ন পক্ষের
মধ্যে বিষম সাথি সংঘর্ষণ চলিতে লাগিল।
১৮৯৬ সালের "ক্রেম্শন রেড" ক্রেম্শন
ন সাহেবের আক্রেমণ নামক প্রসিদ্ধ ঘটনা

ভাহারই প্রথম ফল। বোরারের আক্রমণকারীদিগকে পরাভ্ত ও বন্দী করিয়। বিটিশ
গবর্ণমেন্টের বিচারে অর্পণ করেন।
ভাহাতে ভাহাদিগের সেলিভের পরিচয়
পাওয়া বায়। কিন্তু উটলাগুরারদিগের
সহিত বর্গারদিগের বিরোধ ভল্লন
হইল না। বর্জমান মহাযুদ্ধ ভাহারই
পরিণাম।

## উদাদীনের চিন্তা।

''कर्षां वाधिकांत्रत्य मा कत्वयू करा-চন।" কর্মেতেই তোমার অধিকার, ফলে কথনও নহে। ''যদ যৎ কৰ্ম্ম প্রকৃষ্বীত ভদবন্ধণি সমর্পয়েৎ" যে যে কর্ম করিবে, ভাষা ব্রহ্মে সমর্পণ করিতে চটবে। এই উভয় প্লোকাংশ একই তত্ত প্রচার করিতেছে। কর্ত্তা ফলের আকাক্ষা না রাথিয়া কর্ম করিবেন। দুষ্টাস্ত দারা বুঝাইতেছি। লেখক এই প্রবন্ধটি লিখিতে-ছেন। ইহা একটা কর্মা, এই কর্ম্মের নানাবিধ ফল ফলিতে পারে। কিন্ত সেই कन कनाहेवात जना कर्खा श्रवकृष्टि यथी-স্থানে প্রেরণ করিবেন। যদি তিনি তাহা ना कतिया छैहा वाटक वक्त कतिया ताटबन, कि:वा डिंफिया कालन, जाश बहेरन (कह (कह डाँहारक निकास कर्य विगाउ পারেন, কিন্তু আমরা তাহা বলিতে প্রস্তুত নহি। ণিখিত প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হউক, এতটুকু কামনা মনে রাখিরা বলি প্রবন্ধ

লিখিত হয় এবং তাহা যদি "সকাম কর্মা" শব্দের বাচ্য হয়, ভাহা ছইলে এরপ "সকাম কর্মা" অনভিপ্রেত বলিয়া মনে हम्र ना। প্রভাতেরে যদি বলাহয় "লেখক! তুমি যদি এতটুকু কামনা লইয়াও লিখিতে বদ, তাহা হইলেও তোমার ছ:থের কারণ বর্ত্তমান রহিল। যেহেতৃ ভূমি দৈব-ছুর্বিপাক বশতঃ প্রবন্ধটি শেষ করিতে অসমর্থ হইতে পার। শেষ করিতে নানা বাধা বিল্ল ঘটিতে পারে এবং ভোমার লিখিত প্রবন্ধ আর প্রেরিত হইল না। তোমার কামনা প্রাণে উঠিয়া পূর্ণ হইবার शृत्स लातिह भगाविति हहेन धवः অতৃপ্ত কামনা জন্ত ক্লেশ ভোমার মনকে বাথিত করিতে লাগিল। প্রবন্ধ প্রকাশিত হউক, এই কামনা লইয়া কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ ন। করিলে ভোমার এ যন্ত্রণা হইত না। কর্ম করিতে আরম্ভ করিয়াছিলে, তাহা भूर्ग इहेरनहे वा कि, ना इहेरनहे वा कि,



\*

এভাদুশ ভাব মনে থাকিলে কর্ম চলিভে থাকিত, অণচ অতৃপ্ত কামনা জন্ত শোক করিতে হইভ না।" এই যুক্তি বলিতে ভাল, ভনিতে ভাল : কিন্তু এখন জিজাস্ত এই যদি প্রবন্ধটী প্রকাশিত হউক, এই कामनाष्ट्रेकु अस्त ना अस्ता, उत्त शतक লিখিতে প্রবৃত্তি হইবে কেন ? কিন্তু এই কামনাটী মনে রাখিয়াও যদি করে। পূর্ব্বোদ্ধ ত শ্লোকাংশের মন্দ্রাত্সারে মনকে প্রস্তুত করিতে পারেন, অর্থাৎ তাঁহার যদি এই জ্ঞান থাকে যে ভবিষাতের উপর যথন তাঁহার আধিপতা নাই, তথন তাঁহার কামনা অতৃপ্ত থাকিয়াও বাইতে পারে, তাহা হটলে আর জাঁহার শোকের কারণ থাকিবে না। কর্ম্ম করিবার পূর্বের কর্ত্তার মনে কোন না কোন কামনা স্বভাবত: উদিত হইবে, তাহা না হইলে কৰ্ম-প্ৰবৃত্তি ব্দিয়িতে পারে না, কিন্তু কর্তার মনে কামনা পরিপুর্গ হইবে বলিয়া যে নিশ্চিত সংস্কার, ভাৰাই শোকের কারণ হইয়া দাভার। এই নিশ্চিত সংস্থারের অস্ত নাম আশা৷ এ জন্ম একজন কবি বলিয়াছেন ''আশাহি পরমং হঃথং নৈরাশ্যং পরমং স্থাং।" আশা অর্থাৎ কামনা পরিভৃত্তি সম্বন্ধে মনের নিশ্চিত সংস্থারই চঃথের কারণ, মনের ভবিপরীত অবস্থা রাখিয়া कर्ण शतुख इहेरन कार्याविशिख चिएन अ তঃথের উদ্রেক হয় না। এতদ্ভিন্ন কামনারও ভারতমা আছে। এমন অনেক কামনা चाएक, बाहा शूर्व इट्टाइड इ: स्वत्र कार्त्र নিমাকত হয় না।

উলিখিত দুঠাস্টী বারাই পুনর্কার বুঝাইতেছি। লেখক যদি এই কামনা করেন যে, ভাঁহার প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া সকলে তাঁহার ভূমনী প্রশংসা করিবেন, তাহা হইলে ইহা হুকামনা। যদি এ কামনা পরিতৃপ্ত না হয়, তাহা হইলে অন্যান্ত মতৃপ্ত কামনার স্থায় ইহাও ছ:খের কারণ: যদি পরিতৃপ্ত হয়, তাহা হইলে পোক- 🖫 প্রশংসা-প্রিয়তা প্রবৃত্তি ক্রমশঃ ক্ষুবিত হইতে থাকিবে এবং যে পরিমাণে এই প্রবৃত্তি ক্রুরিভ হইবে, সেই পরিমাণে তাহার জাবনের স্থুপ ছ:থের ভার অন্সের উপর পড়িবে। ক্রিয়া করিয়া সে অপরের মুখাপেকী হইয়া থাকিবে, অপরে ভাহার कांक प्रथिश हांत्रिल कि मूथ छात्र कविन, এই তাহার শক্ষা; হাসিলে তাহার স্থু মুধ ভার করিলে তাহার হু:থের অবধি নাই। এই শ্রেণীর লোক ক্বপাপাত্ত, ভাহারা জীবনে স্থ ক্রেয় করিতে ঘাইয়া इः त्थत्र ভाগই अधिक क्रम कतिया शांक । এতাদৃশ হুদামনা সর্বতোভাবে পরিত্যাকা। লেখক যদি পাঠক পাঠিকাদিগের কলাগে কামনা করিয়া প্রবন্ধ লিথিতে আরম্ভ করেন, অর্থাৎ তাঁহার লিখিত প্রবন্ধ পাঠ ক্রিয়া কেছ প্রাশংসা করান কি না করান, किन्दु উপকৃত हड़ेन এই कामना यपि शारक উহাকে সৎ কামনা বলিতে হইবে। যদি প্রবন্ধ পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকাদিগের (कह जाननीक डेनकड मान ना करतन, প্রভাত বলি কেছ মনে করেন যে, ইহা পাঠে उँशित खत्रानक कि इहेबाट, ख्यांशि

লেখকের ভাহাতে ছঃখিত হইবার কারণ নাই; যেহেতু তিনি ফল সম্বন্ধে অনিশ্চিত বৃদ্ধি লইরা কার্যক্রেরে প্রবেশ করিরাছেন, তিনি পাঠক পাঠিকাদিগের হিতদংকর করিয়াছিলেন মাত্র, কিন্তু ফলের উপর যথন তাঁহার অধিকার নাই, তথন তাঁহার আক্রেপ করিবার কারণও নাই। তিনি যদি সর্ব্বশক্তিমান্ হইতেন এবং পাঠক পাঠিকা মাত্রেরই ফটি ও মতি গতির উপর আধিপতা করিছে পারিতেন, তাহা হইলে যে সংকর লইরা কার্যো প্রবেশ করিয়াছিলেন, তাহা ফলাইরা তুলিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি যথন অপ্র

জাব, তাঁহার শক্তির সীমা আছে, তথন
অভিসন্ধি সাধু হইলেও তাহা . ফলবভী
না হইতেও পারে। এ জন্তই বাঁহার।
একমাত্র সর্বাশক্তিমান্ ঈশ্বরের উপর নির্ভর
করিয়া কর্মকেত্রে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা
কার্য্য-বিপত্তি, জন্ত ছংখভাগী হন না।
এজন্তই কর্মকণভাগিগণ কর্ম করিতে
নিত্য,সম্ভট্ট। তাঁহারা বীরের মত কর্ম
করিয়া যাইতেছেন, কিন্তু কামনার তৃথ্যি
কিংবা অতৃথ্যির দিকে লক্ষ্য নাই বিদয়া
কার্য্য-বিপত্তি ঘটিলেও নিতা সম্ভট্ট।

ত্রীচণ্ডীকিশোরকুশারি।

### আমাদের কটি পাথর।

যেমন কটি পাথরে ঘদিলে দোনা ভাল না মন্দ, ভেজালমিশান না থাটা, তাহার প্রমাণ হয়, তেমনই হৃঃথ অভাব রূপ কটি ঘারা মানবচরিত্র স্থপরীক্ষিত হয়।

বাঁহারা প্রক্রত সাধু, তাঁহারা তঃথরপ বিষ-বাণে বিদ্ধ ও পীড়িত হইয়াও আপনা-পন চরিত্রমাহাত্ম্য দেখাইরা থাকেন! আর সামান্ত লোক আমরা ছঃথে পড়িলে হাবু ছুবু খাইয়া আরো চরিত্রহানতার পরিচয় দেই। আপামর সাধারণ লোক অভাবে পড়িয়া কেহ বা চুরী করে, কেহ বা দেউ-লিয়া নাম লিখিয়া চরিত্রবক্তার পরাকাঠা প্রদর্শন করে, কেহ বা লাল লাণিয়াতি করিতেও কুঠিত হয় না এবং সর্ব্বোপরি ত্ঃথের জন্তই যে তাহাদের চরিত্র স্থানন হইল, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত যথেষ্ট যত্ন সহকারে শত সহস্র উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে।

কিন্ত এই তৃঃথ কট মহাপুরুষগণ কিরপ ভাবে শিরে বহন করিয়া গিয়াছেন, তাহা একবার অমুধাবন করিয়া দেখিলেই ব্যিতে পারিব যে চরিত্র-খালনে আমা-দের দোষ ? না দেই অভাবেরই দোষ ? বদি অভাবেরই দোষ হইবে, ভবে কেন ইম্মর-গ্রেমিক মহাস্মাগণ, শত অভাবে পড়িয়াও শীয় শীয় স্মহান্ চরিত্রপ্রভাব উজ্জন স্বর্ণাক্ষরে ইতিহাসের বন্দে নিধিয়া বাধিয়া গিয়াছেন ?

\*

वाद्यविक शक्त छाविद्रा (म्थिरन (वाध-হয় অভাব না থাকিলে মানুষ মানুষ হইতে পারে না ও হথের প্রকৃত আমাদ অমুভব ক্ষিতে পারে না। বাঁহারা षाकीवन स्ट्रेथचर्या-त्मविख, উাহারা कथनर मीन इ:थी ও শত অভাব-क्रिट्टेत ক্লেশ নিজ স্থান্য অমুভব করিতে পারিবেন না। অধিক কি, থাঁহার। সংসারের এরূপ একদেশদুশী যে ভাহা ভিন্ন অন্তা দেশ দর্শনে অসমর্থ, তাঁহাদের ঐ একদেশ-দৰ্শিতা প্রকৃত মানব জীবন লাভের পক্ষে কত অন্তরায় হইয়া থাকে !

मञा वर्षे धनि-मञ्जानरमत्र मरधा । महानू, श्राव्य ने वाव अ नक्ष वाक दाव । কিন্ত ভাহাদের সংখ্যা অতি কম। এক্স কাহার দোব? লোকে বলিবে ধনিসন্তান-मिश्रांक पृथिष्ठ भाति ना, कात्रण स्माय उँहिरितत नव, दमाय उँहिरितत स्टेथ्यर्सात ।

সংসারে অভাবে না পড়িলে কেহ কথনই মামুৰ হইতে পারে না এবং এই অভাব न। शकिरण ताथ इब तक इकथन योख-খুষ্ট, চৈতন্ত্র, নানক, ক্বীর প্রভৃতির নাম পাইত না। মহানু শাক্য-কুলের একমাত্র প্রদীপ শাক্য সিংছও সর্বত্যাগী হইয়া অভাবকে আলিকন না করিলে সিদ্ধার্থ হটয়া আৰু শত কোটি मानवनखात्नव भूवा शाहेवात त्वागा रहेरजन ना। चर्गीत जाबा जामरमाहन বারও এই অভাব সমুজে বাঁপ দিরাই অবিতীর খদেশ-সংস্থারক হইতে পারিরা-

ছেন। অভাবে এই মহাপুরুবগণের চরিত্র-মাহাত্মা আবো শত গুণ প্রভায় প্রভাষিত হইয়াছে। একদিকে এই মহাত্মাগণ, অপর দিকে হীনচরিত আমরা 'অভাবে चভাব नहें' श्रवान एष्टि कतिश्राहि, তাঁহারা দেখাইয়া গিয়াছেন অভাবই মানবের অনস্ত উন্নতির সোপান শ্বরূপ, অভাবেই মানবের চরিত্রোৎকর্ষের 🛉 পরিচায়ক কষ্টি পাণর।

এই সকল মহাপুরুষের চরিত্রালোচনা করিলে কি আমরা ইহাই বুঝি না যে আমরাই আমাঙ্গের শক্র, আমাদের ঘুণিত চরিত্রই আমাজের পরম বৈরী। বৈরি-দমনে সচেই না হইয়া সংসারের বৃহি: শক্রুর সৃহিত সহস্র সংগ্রাম করিয়াও আমরা প্রকৃত মানবজীবন লাভ করিতে পারিব না। অভ এব অগ্রে আমরা নিজ চরিত্র পর্যালোচনা করি, পরে অভাবের **८** त्रांच क्रिय: खर: छश्रवान व्यक्तात्रव ক্টিপাথর দারা পরীক্ষা করিতেছেন, ও চরিত্রবান করিবার নিমিত্ত শত অভাবে আমাদিগকে বেষ্টিত করিয়াছেন, ইছা যেন আমরা সর্বাদাই সারণ রাখি ও অভাবের वक छगवान्टक लाय ना निशा श्रीप्र চतिक প্রতিষ্ঠার তিনি এই উত্তম স্থযোগ দিয়াছেন বলিরা তাঁহাকে ধক্সবাদ করিতে পারি। কুভজ্ঞ হইয়া তাঁহার প্রাদত্ত স্থবোগের উপযুক্ত ব্যবহার করিলে তিনি শীবনের সর্বাদীণ উন্নতির সহার হইবেন।

শ্রীকৃত্ম কুমারী রার।





### शिक्रिपर्गटन।

কে তোমারে গিরিবর, করেছেন উচ্চতর, স্বিয়া এ ভূমগুলে কহ না আমারে? थावू है-निविष् नव स्मरणत चाकारत ? আহা কিবা মনোহর! কত শিলাপরে থর , সুসজ্জিত অবিরশ তোমার ও গায়ে, चर्वत त्मांभान (यन (त्रर्थित माकारम। তমাল পিয়াল শাল, নিবিড় লতিকা জাল র্হিয়াছে ভোমা সদা করি আঞ্চাদন. তাপ বৃষ্টি হিম বৃঝি করিতে বারণ। মরি কিবা মনোহর ! সমভূমি সরোবর শোভিতেছে ধরি কত রতন আকরে; नियर्दत यतिष्ठ नोत वीगात स्वादत । মল্লিকা যথিকা জাতি, বক্তফুল নানা জাতি कृषिशां ए मन मिक् कति आत्भामिङ, भक्र भक्र **উপरम नम्मन** निमित्र ! ভরুপরে ঝিল্লী সব, করিভেছে ঝিঁ ঝিঁরব, বিহঙ্গ বিভুর গীতি গায় স্থা-স্বরে; কুরঙ্গ মাতঙ্গ কত কাননে বিচরে ! কেন ভূমি নিরম্বর, वन वन शिविवव. **(अमिर्म अस्त- १४ উक्र भिर्म त्राम् १** বুঝি বিশ্ব-বিভূপদ পরশিতে চলেছ? প্রের শৈল, ভোরে কহি, জীম প্রভঞ্জন বহি, না পারে ভোমার শির করিতে হেলন, श्रम भद्राशास्य छव कठिन कीवन । নিরজনে শাস্ত মনে আছু তুমি কি বন্ধনে वित्रवा (यांशीख नम नमाधि-कांगरेन ? अथवा कि कवि कृषि कारवात्र कानता ? লতা প্রব্যু পরিধান, ব্যোমদেশ শিরস্তাণ,

অবনী আসন মরি হ'রেছে তোমার: রহিয়াছ কুধাতৃষ্ণা করি পরিহার! প্রাতঃ সন্ধ্যা নাহি জ্ঞান, ক্রিছ কাহার ধ্যান, কে নির্দ্দিলা করু ভোমা করিয়া এমন ? চাহি ना नीतम युक्ति विकास मर्भन। शंवत्त । এ इमधल. याकनाव त्यहे कल হেরিয়ে তোমায় দেই পা'ক পরিত্রাণ ভাস্ক আনন্দ-নীরে জুড়াক পরাণ। ববে আমি একা আসি, তোমার উপরে বসি क्रकमान मुख शास कित्राहे नमन, তথ্যি ভূলিয়া যাই, প্রিয় পরিজন। কি সান্তনা পাই মনে, ফথন প্রাকৃতি দনে, কেলি করি ফুল প্রাণে তব দরশনে, क्या क्या मुकु मत्न थात्क ना तम कर्ण। নামি এ মিনতি করি, কহু মোরে সভ্য করি কিন্তপে হয়েছে তব অন্তর এমন গ মহাযোগে মহাদেব নিমগ্ন বেমন। বে ভাবেতে আছি আমি, ভানেন অন্তর্যামী विट्यंत विश्रां विनि मनन कांत्रण. विशास मान्यास यात्र ममान पर्मन। সংক্রম সিদ্ধর সম, এ প্রমন্ত মনে মম पिवातां कि किंदिक एक विकास महसी. বড়রিপু-জালীবিষে আছে ফণা ধরি ! য়ে পীবুর পান করি, আছ তুমি ধৈর্যা ধরি, তাহার তিলেক মোরে করহ অর্পণ, क कर-बाक्स शिवि ! कवि निर्वादेश ।

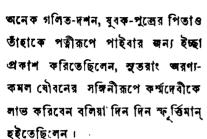
এফকির চাঁদ গোখামী।



# वीत्रवानां कर्मादमवी।

বশ্নীর ও মোহিল রাজ্যের মধ্য পথে চন্দন নামক ছানে "কর্মাদেবীর সরোবর" নামে একটা পুছরিণী দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে ঘটনায় মোহিলের বালিকা রাজনন্দিনী কর্মাদেবীর হঃথময় লোকান্তর-স্তি রক্ষার জন্ম উক্ত সরোবরের সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা অতীব বিক্লয়াবহ ও মর্ম্মভেদী অভিনয়-মূলক।

কর্মদেবী মোহিল-রাজ্যেশ্বর মাণিক-রায়ের কপ্তা। মরুত্তীর মধ্যে তৎকালে তাঁহার ভাষ অসামাভা রূপদী কুমারী আর কেহ ছিলেন না। যে সময়ে তিনি কুমারী কাল অতিক্রম করিতেছিলেন, রাজস্থানে বীরগণ মধ্যে অলৌকিক বীরছের স্রোভ তথন পূর্ণ ও প্রবলবেগে धार्वाहिक इरेटउिंहन। ममख नृপতি ও সন্দারগণ প্রতিবেশী রাজভাগণের সঙ্গে এবং দিলীখরের সভিত সময়ে সময়ে বলপরীকা করিতেছিলেন। কুমারীগণ বীর-পত্নী নামে গৌরবাম্বিভা হইবার জন্ম আন্তরিক স্পূহা वहन এवः प्रवासवीय चार्कना कतिराजन। প্রবলপ্রতাপ মুন্দরাধিপ রাওচও মাণিক রাম্বের সম-সাময়িক নৃপতি। তিনিরাঠোর-वश्मीमः , धरन, मारन, পরাক্রমে সর্বাংশেই মাণিক রায়ের অপেকা তিনি শ্রেষ্ঠতর। মাণিকরার অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া চণ্ডের চতুর্থ পুত্র বীরবর অরণ্যকমলের সহিত ক্ষার বিবাহ সমন্ধ স্থির করিয়া উচ্চতম কুলগৌরব লাভের আশা হৃদয়ে পোষ্ণ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে যশলীরের অন্তর্গত পুগলের শাসনকর্তা রাণা রণঙ্গ-**(मरिवत वीतव हर्ज़िक्टक क्षांत्रिक इहेर**क्-ছিল। তাঁহার পুত্রের নাম সাধু, সাধু স্বীয়ী অসামান্য বীরত্বে অতি অলকাল মধ্যে মহাবীৰ্ঘ্যবান যোদ্ধা বলিয়া দেশমধ্যে পরিচিত হইলেন। প্রত্রের পরাক্রমে রণঙ্গ দেবের রাজশক্তি দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সাধু প্রায়ই নাগোর ও সিন্ধুনদের তীর-ভূমিমধ্যে সদৈন্যে স্বীয় বীরত্বাভিনয় প্রদর্শন করিয়া অপরিমিত ধন সঞ্চয় ও পশুপাল সংগ্রহ পূর্বক স্বরাজ্যের পুষ্টি সাধন করিতেন। তাঁহার বীরত্ব-গাণায় কুমারীগণের হৃদি মধ্যে অভূতপুর্ব স্তিমিত আলোক উদ্বাসিত হইতেছিল। অর্থ্য-কমলের সহিত কর্মদেবীর পরিণয়সম্বন্ধ স্থির করিয়া পিতা মাতা থেরূপ আনন্দ অমুভব করিতেছিলেন, কর্মদেবীর হৃদয়ে কিন্ত তেমনটি হয় নাই। 'অরণাকমল क्रत्भ, खरन, वौक्रष उमानी अन याक भन মধ্যে বিশেষ প্রতিভাসম্পন্ন হইলেও কর্ম-দেবীর নিকট কে জানে কেন তেমন তিনি আদরের পাত্র হইতে পারেন নাই। ফলে অনেক দর্দার ও দামস্তকন্তা অরণ্যক্ষলকে পতিলাভে আগ্রহারিতা ছিলেন। আবার কর্মদেবীর রূপ সৌন্দর্য্য এরূপ প্রচারিত হটরাছিল যে মকস্থলীর প্রান্তনীমার \*



মাণিকরার একদিন সীয় রাজধানীর .প্রাসাদোপরি বসিরা আছেন, এমন সময় সংবাদ পাইলেন চণ্ডের বীরপুত্র স্থনামথ্যাত সাধু দলৈনো রাজ্যের সীমান্ত দিয়া পিতৃ-রাজ্যে গমন করিতেছেন। সাধুর বীরত্ব মাণিকরায় অনেকের মুথে শুনিয়াছিলেন, তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া গৃহে স্মানা কর্ত্তব্য বোধে ভাহার আয়োজন করিলেন। সাধু অতি বিনয় ও সম্মানসহকারে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া রাজপ্রাসাদে উপস্থিত হইলেন। রাজধানীর সামস্ত সন্দারগণ সাধুর সম্মান বুক্ষার জন্য মাণিক রায়ের ভবনে সমাগত হইয়া তাঁহার বীরকাহিনী বর্ণন করিতে লাগিলেন। রাজকুমারী স্থীগণ সঙ্গে সেই সভার উপস্থিত ছিলেন; সকলের মুথে একবাক্যে সাধুর প্রশংসা যতই শুনিতে-ছিলেন, তাঁহার বক্ষ ততই ধীরম্পন্দনে ক্ষীত ও কম্পিত হইভেছিল। সাধুও সকলের সম্মান রক্ষা করিয়া নিজ মুখে জীবনের অভাবনীয় ঘটনাবলীর 💄 উল্লেখ করিতে লাগিলেন। তাঁহার মুথের সেই সকল অমাত্রিক শ্রত্বের কণা সভাসদ্গণের প্রীতি-ভক্তি স্বতঃই আকর্ষণ করিতেছিল। বালিকা কর্মদেবী অধীর হুইর। পড়িলেন। তিনি এতদিন যাহার

नाममाज अनिया, श्वारत कन्नामत्री मृद्धि অাঁকিয়া নিদ্রায় চেতনায় ভাবী স্থথ ভোগ করিভেছিলেন, আজ সেই দেবমুর্দ্তিকে চক্ষর সমকে পাইয়া একেবারে মনঃপ্রাণ তাঁহার চরণে সমর্পণ করিলেন। তিনি স্পটাক্ষরে স্থীগণ সমকে স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিয়া অরণ্যকমলের প্রতি অশ্রদ্ধা ভাৰ ব্যক্ত করিলেন। পিতা মাতার কর্ণে কর্মদেবীর এই মনোভাব আঘাত করিল-উচ্চতম কুলগৌরবলাভের আশা ঘৃচিয়া গেল। কিন্তু সাধুকে স্বচক্ষে দেখিয়া তাঁহা-দিগেরও ভাবাস্তর উপস্থিত হইয়াছিল। স্বত:ই যেন তাঁহাদিগের অমুরাগ সাধুর দিকে ঢলিয়া পড়িয়াছিল; সুতরাং আদরিণী কন্তার আবদারে আঘাত করিতে তাঁহাদিগের ইচ্ছা হইল না। সেই রাত্রেই সাধুর নিকট প্রস্তাব করিলেন, সেই সঙ্গে চণ্ডের দ্বারা বিবাহে ঘটিবার ও অরণ্যকমলের দ্বারা বিপদ বিরোধ উপস্থিত হইবার আশকাও জ্ঞাপন করিলেন।

সাধুব বীর-হাদর চণ্ড বা অরণ্যকমলের দারা ভাবী বিপদের আশদার ভীত বা কম্পিত হইল না। তিনি বিবাহ-প্রস্তাবে সম্মত হইরা যথারীতি নারিকেল ফল প্রহণ করিরা ছই চারি দিন মধ্যেই মহাসমারোহে রাজকুমারীর পাণিগ্রহণ করিলন। নবজামাতাকে বিবিধ যৌতৃক প্রদান করিরা বরক্সা বিদারকালে মাণিক রার রক্ষিলণে কিছু সৈক্ত লইরা যাইবার জন্ত সাধুকে অর্থরোধ করিলেন। সাধু

906

ভাষা প্রবোধনীর মনে করিলেন না।
পিতা মাতার মন; অনেক ব্রাইরা বীর
প্রকে পঞ্চণত মাত্র দৈক্তসহ পাঠাইরা
দিতে চাহিলেন। সাধু ক্রমে বীকৃত হইরা
সক্ষণ্ড বাদশশত সৈক্ত ও নবপ্রণারনী
সম্ভিবাহারে অরাজ্যে যাত্রা করিলেন।

क निरम जात्रभाकमण कर्मा (मरीज विवाह ব্যাপার অবগত হইলেন। সিংহের প্রাস শুগাল গদিভের মুথে; তাঁহার রোব ও ক্ষোভের পরিদীমা রহিল না। ত:থে রাপে হিংসার কিপ্তপ্রায় হইয়া চারি সহস্র দৈল লইয়া ভদ্দণ্ডেই সাধুর পণাবরোধ করিতে যাতা করিলেন। মৃষ্টিমের সৈতাসহ সাধু সপত্নীক চন্দন নামক স্থানে পৌছিয়া অরণ্যকমলের অভিযান-সংবাদ হইলেন। সাধু পশ্চাৎপদ বা ভীত না হইয়া সেই স্থানেই অপেক্ষা করিতে লাগি-লেন। অবিশয়ে উভয়দলে সাক্ষাৎ হইল। প্রথমতঃ মল্লযুদ্ধে একটা রাঠোর বীর সাধুর পক্ষীর জয়টপার হতে নিহত হইলেন। ক্রমে সমর ভীষণ ও দলযুদ্ধ আরম্ভ হইল, প্রতি মৃহুর্ত্তে উভয় শক্ষেই হতাহত-সংখ্যা वृक्ति भाहेरछ मानिम। বলক্ষ করা व्यत्नाक्ष्मण अभाध् উভয়েत्रहे मज-विक्रक, মুভরাং তাঁহারা পরস্পর মল্যুদ্ধের অভি-व्यात्र कतिरणन । माधुकर्चारणतीत्र निक्रे विमाध अर्ग कतिरमन । कर्षामवी वनिरमन "নাথ! আপনি অগ্রসর হউন, সত্তর শত্রু मः हात्र कत्रन। यति ज्ञाननात्र विभन घटे, খানিবেন অভাগিনীও আপনার পশ্চাৎ भकार **वर्गवादत (शीहिरव।" वीत्रज्ञ**तत

সহধর্ষিণীর বীরোৎসাহে উন্মন্ত হইল,
প্রবলবেগে শক্রসমক্ষে উপস্থিত হইরা°
অরণাকমলকে আখাত করিলেন, অরণা
প্রত্যাবাতে আত্মরক্ষা করিরাও তৃষিচ্বনে বাধ্য হইলেন, কিন্তু পড়িতে পড়িতে
সাধুর শিরে যে আঘাত করিলেন, সমরগিংহ বীর চ্ডামণির তাহাতেই শতন
ঘটিল। উভরেই ভৃ-শ্যায় শয়ন করিলেন,
অরণাকমল উঠিলেন—সাধু আর উঠিলেন না। ছন্মাস মধ্যে অরণকমলও ঐ
আঘাতে অর্প গিমাছিলেন। কর্ম্মণেবী
স্বচক্ষে আমীর পতন দেখিলেন এবং
যথার্থ দেববালার ভায় মহিমা প্রকাশ
করিলেন।

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

যুদ্ধ শেষ ছইল, প্রান্তর প্রাণিশূত্তবৎ रुटेन, मक्तांत्र श्रीकारम माधुत भवरम् কর্মদেবীর সমুথে আনীত হইল। তিনি মৃত পতির চরণে বার বার প্রণিপাত করি-লেন। চিতা সজ্জিত ও প্রজালিত হইল। স্বামীকে সহস্তে চিতানলে নিক্ষেপ করিয়া পার্ম্ম দৈনিকের নিকট হইতে একথানি অন্ত্র চাহিয়া লইলেন। বাম হত্তে রূপাণ লইয়া স্বীয় দক্ষিণ হস্ত ছেদনপূর্বক रेगनिरकत इंट्ड ध्येमान कतिया वनिरमन ''আমার খণ্ডরকে বলিও তাঁহার পুত্র-বধুর হক্ত এইরূপ ছিল।" পরে উগ্রহ্মা मृर्खिए वाम रुख इंतरनत आरम्भ कति-লেন। আদেশ অবহেলায় কাছায়ও সাহ্স হইল নাং কার্যা সম্পন্ন হইল। অজ্ঞান অবস্থায় স্বামীর পার্মে শরন করিতে করিতে रखशानि "जामानिश्वत क्न-कविरक निव"

বলিয়া চিতায়িতে শয়ন করিয়। স্থামি-সহ
স্থলিয়েইণ করিলেন। রাণা রণক্ষেব
সমস্ত বিষয় অবগত হইলেন। নিতাস্ত
মর্মান্টেদী অভিনয় ও স্মৃতি হইলেও অলোকিক পতিভক্তির নিদর্শন রক্ষার জন্য
সেই স্থানে একটা সরোবর খনন করাইয়া
ভাহার সহিত পুত্রবধুর নাম সংবাগ

করিয়া দিলেন। কর্ম্মদেবীর কার্য্য বড়ই কুঠোর হইলেও তাঁহার হৃদপ্তের ভাব কি মহৎ, কি পবিত্র !! রমণীগণ মধ্যে ঐরপ পতির প্রতি অস্থরাগ ভক্তি সংক্রামিত হওয়া প্রার্থনীয়। কর্ম্মদেবীর দৃষ্টান্ত রাজস্থানে বার্থ হয় নাই এবং ভারতে চিরম্মরণীয় হইয়া থাকিবে।

#### নারীজীবনের কর্ত্তব্য।

আমরা আজে অধম অজ্ঞান অকর্মণা নারী জাতি। বিধাতা যে উদ্দেশ্যে আমা-দিগকে এ সংসারে পাঠাইয়াছেন, তাঁছার সে কার্যা সমূহ আমরা সম্পন্ন করিতেছি কি না, তাহা ভাবিয়া দেখিতে পারি, এতটুকু জ্ঞান এবং শক্তি পর্যান্ত আজ আমাদের নাই। প্রাত্যহিক রন্ধন ইত্যাদি আবশাক কার্যা শেষ হইলেই আমরা যথেষ্ঠ মনে করিয়া সম্ভুঠ হইতেছি; কিছু ইহাই মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয় না।

'ঘরকরা'ই নারী জাতির কার্যাক্ষেত্রের
শেষ দীমা নহে। পাশচাতা শিক্ষা সংঘাতে
যদিও এ কথা আমরা অনেকেই অস্তরে
স্থপান্ত উপসন্ধি করিতে পারিতেছি,
তথাপি কেহ বা অলমতা, কেহবা
লোকলজ্জা-ভর ইত্যাদি নানা কারণে
জীবনকে কর্ত্তব্য পথে চালিত করিতে
পারিতেছি না।

গ্হ-কোণের ক্ষুদ্র হৈতে ক্ষুদ্রতম কার্যা-জুলি পর্যান্ত শেষ করিতেছি; কিন্তু কই ভাহাতে সম্পূর্ণ ভৃপ্তি ? কোণায় সম্পূর্ণ শাস্তি? পরিমাণ করিয়া বলিতে পারি না, কি এক অপরিসীম প্রেম তৃষ্ণা, কার্য্য তৃষ্ণা মানুষের প্রাণ সভত ব্যাকুল করিয়া তুলি-তেছে। মনে হয় এ তৃষ্ণা মিটিবার নয়। ইচ্ছা করে এ সংগারে আমি সহস্র ব্যক্তির জননী হইব, সহস্র ব্যক্তির ভগিনী হইব, আধুমি সংসারের কার্য্যক্ষেত্র লুঠিয়া বুলইব। আমি ডাক্সার ফ্টয়ারোগী দেখিব, বিছ্যী कडेबा विषया विनाहेव. (भाकार्र्छत श्राप শীত্তল সাভনা আনিয়া দিব, দীন দরিদ্রকে অন্ন বস্ত্ৰ বাঁটিয়া দিব, শিল্পী হইয়া আংরাকা इहेट दामाय कार्य, कार्यि इहेट ক্ষা পর্যান্ত প্রান্ত করিয়া তুলিব! মানুষের श्रीति एक हैका ७ मर मःक्रांत्र व्यवि Catela ?

কীছের প্রথম উত্তাপ অবসানে কুলরী গৃহত মেরেটীর মত প্রেমময়ী দেবী বর্ষা





য়খন জগতে অবতীৰ্হইয়া মান্ব-জ্বয় চঞ্চল করিয়া কেলে: ভিল ভিল করিয়া পুকুরের তীর জলে ভরিয়া উঠে, কুলে কুলে সজ্মীতৰ জলরাশিত্রতল ছল্ছল করিয়া হাদে, প্রভাতে মধুর স্লিগ্ধ বর্ষা-বায় যথন ধারে মানবের শরীর স্পর্শ করিয়া ছুটিয়া যায়, তথন প্রকৃতির এই नेय९ जाधावमग्र घन माधुर्यात मावाथात्न, कि जानि (कन नाती-अमराव करो। অপ্র্যাপ্র বাাকুলভার স্ঞার হয়! কি মনে रुप्त १ ठिंक कतिया विलिट जानि ना ; (कवन এটুকু বুঝিতে পারি যে এক্ষুদ্র সাংসারি-কভায় মন পরিতৃপ্ত হয় না, যেন দেখিতে দেখিতে সহসা বর্ষার জলের মত এক অপরিমিত আকাজ্ঞা সমস্ত জীবন প্লাবনময় করিয়া ভূলে।

দংগারের চারি দিকে যে অদীম কার্যারাশি অবিনাস্ত ভাবে ছড়ান রহিয়াছে,
আমরা সময় সময় বৃঝিতে পারি সারাটী
জীবন প্রাণপণে থাটলেও ইহা কোন
ক্রমে সংগ্রহ করিয়া লইতে পারিব না।
অনেক সময়ে নৈরাশা আসিয়া প্রাণটা
আছেয় ও অভিভূত করিয়া ফেলে। তখন
ভাবি হায়! কিছুই হয় নাই, কিছুই হইল
না, কিছুই হইবার নয়! আমাদের প্রাণের
এই স্বগভীর আর্তনাদ কি ঘৃচিবার নয় 
সমস্তই যে কেবল কয়নায় পর্যাবসিত হইভেছে, কিছুইতো কাভে লাগাইতে
পারিতেছি না। ইহা অমুভ্র করিয়া
অস্তরে বাধা পাইতেছি, কিস্ত কেন কিছু
ইইভেছে না ভাহা পরিজাররূপে বৃথিতে

পারি তেমন সামর্থ্যও লাভ করিতে পারিতেছিনা।

হায়! ঈশিত কাজ করিবার পথে
কেন এত অস্থবোগ, কেন এত অস্থবিধা?
কেন বাঞ্ছিত পথে অগ্রসর হইতে এ
সহস্র অস্তরায়? কিছুই যদি হইবার নয়,
কিছুই যদি হইবে না, তবে মানব-জ্পয়ে
এ হর্দমনীয় পিপায়া কেন সঞ্চারিত
হইয়াছিল? য়দি এ জীবন স্থধু অলস
অকর্মণা কল্পনা বাতীত আর কিছুই নহে,
তবে বাঁচিয়া কি স্থথ? জীবন য়াপন
কিসের জন্তঃ কিছুই যদি করিবার নাই,
কিছুই যদি করিব না, তবে এ জীবন
লইয়াকি করিব ?

প্রতিদিনের রন্ধন হইতে পরিজ্ঞান-বর্গকে আহার প্রদান, গৃহের প্রত্যেক জিনিসের পরিচ্ছনতা ও শৃখালার প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখা, গৃহস্থালির প্রত্যেক কার্য্য ञ्चठाककरण मन्ना कता नात्री-कीवरनत मर्क শ্রথম করণীয়। ইহাতে কেবলট যে কর্ত্তব্য দাধন করা হয় এমন নহে, এই সমস্ত সম্পন্ন করিয়া যে এক অনির্বাচনীয় আত্ম-প্রাসাদ লাভ করা যায় তাহা বোধ হয় প্রত্যেক ভগিনীই অল্লাধিক পরিমাণে স্বস্থ জীবনে উপলব্ধি করিয়াছেন। সম্ভান-পালন নারী-জীবনের এক প্রধানতম ও কমিনতম কর্মবা। শিশুর শিক্ষার বিধান সহজ কার্য্য সম্ভানদিগকে আহার দিয়া খুম পাড়াইয়া প্রত্যেকেই ভাহাদিগকে মামুষ করিয়া তুলিতেছেন, কিন্তু তাহার



প্রতেকেই কি "মাত্র্য" নামের যোগা হইয়া দাঁড়াইতেছে এবং পিতা মাতার মুখ উজ্জ্বল করিতে সমর্থ ইইতেছে ?

কেহ বা বাল্যকাল হইতেই ধর্ম ও নীতি শিক্ষার গুণে কালে "মহাত্মা" নামে অভিহিত হইতেছে, কেহ বা বালাাবিধি কুশিকা পাইয়া ও কুদংদর্গে বাদু করিয়া °পাপে ডুবিয়া যাইতেছে; পিতা মাতা প্রভৃতি পরিজনবর্গকে অস্থী করিতেছে; পরে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া নিজে ইহলোক হইতে অবস্ত হইতেছে। ইহার কারণ কি? জননীর শিক্ষা. নিষ্ঠার দৃঢ়ভা, কর্ত্তব্যজ্ঞান, স্থক্তি ও সং-पृष्टीरखन्न ष्यञावरे हेशन क्षान कानन বলিয়া মনে হয়। কেহ কেহ দাস দাসীর উপরে সম্ভানবর্গের ভারার্পণ করিয়া সম্পূর্ণ নিশ্চিন্ত থাকেন, ইহাতে শিশুর অশেষ অমঙ্গল সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা দেখা যায়। বেতনভোগী দাস দাসীর অজ্ঞতা, শিথিলতা ও নির্মমতা বশত: শিশুর স্বাস্থ্যহানি হইবার কণা এবং ঐ সমস্ত অশিকিত কুক্চি-প্রিয় দাস দাসীর সংদর্গে বাদ করিয়া উহাদের অনেক কু প্রবৃত্তি অভাস্ত হইবার সন্তাবনা। এমন কি গৃহের অন্তান্ত কার্য্যের ভারও দ'্র দাসীর হস্তে হাস্ত করিয়া নিশ্চিম্ত হওয়া चरेवध, निष्मत्र काम निष्म ना तमिश्ल ভাহা স্থচারুরপে নিষ্পন্ন হওয়া কোন মতেই সম্ভবপর নহে।

হিন্দুধর্মের অধংণতনের সময় হইতে সমাধ্যে নানা প্রকার কুসংস্কার প্রবেশ করিয়। সমাজকে শ্রীহীন করিয়া ফেলিয়াছে। যে গুলিকে আমরা কুদংস্কার বলিয়া বৃঝিতে পারি, তাহাও ছুর্বলতার বশবর্তী হইরা আমরা পোষণ করিয়া আদিতেছি। এ সমস্ত আমাদের দারা বিদ্রিত হওয়া যদিও অসম্ভব, তথাপি যদি আমরা এই সমস্ত কুদংস্কারকে প্রশ্রহ না দেই, তাহাহইলে সময়ের আবর্ত্তনে একদিন হয়ত বিলুপ্ত হইয়া যাইবে।

আমরা শিশুদিগকে "ভূত" "জুজু" ইত্যাদি উপদেবতার ভয় দেখাইয়া অনেক আবদার হইতে নিরস্ত করিয়া থাকি। শিশুর কোমল হাদরে এই ভয়ের বিভী-ষিকা আজীবন বন্ধমূল হইয়া থাকে। যদিও প্রবীণতর শিক্ষা যুক্তি তর্ক দারা এ সমস্ত ভ্ৰমাত্মক বলিয়া প্ৰতিপন্ন হয়, তথাপি শৈশবের সেই ক্রব বিশ্বাস সম্পূর্ণ **দূর হইয়া উঠে না। ছেলের** ভারু স্বভাব প্রাপ্ত ইহারও ইহা একটা কারণ বলিয়া অনুমিত হয়, সুত্রাং ইহা সমাজের অব-নতির হেতু হইয়া দাঁড়ায়। আমরা বুঝিতে পারি না, কোন একটা কথা শিশুর কোমণ श्राप किक्रम कार्या कतित्व। এই मकन অজ্ঞতা নিবন্ধন তাহার কুফল আমরা বহুকাল পরে অমুভব করিয়া থাকি। শিশুর কচি দাঁত ছটি দেখা দিবার পূর্ব্ব হইতে আধ আধ বাক্য ফ্রুরণ হইবার সময় হইতেই শিক্ষার সময় উপস্থিত হয়। শিশু শায়িত থাকিয়া যথন রাক্সা জিনিষ্টী দেখিলে পাইবার জন্ম ব্যগ্র হয়, তথন হইতেই প্রকৃত শিক্ষার কাল উপস্থিত





হয়। এ বিদ্যালয়ের তাষা শিক্ষা নছে,
ইহা জ্ঞান শিক্ষা। এখন হইতে তাহার
নিকট বে চিত্র ধরা যাইবে, তাহাই তাহার
নিকট বাভাবিক বলিয়া মনে হইবে;
এখন যে শিক্ষার বীজ বপন করা যাইবে,
তাহাই ধীরে ধীরে তাহার শৈশ্ব কৈশোর
যৌবন বহিয়া বহিয়া ক্রমে ভাবী জীবনে
পরিক্ষ্ট হইয়া উঠিবে।

পৃথিবীতে যে সমস্ত মহাত্মা চিরত্মরণীর হইরা গিরাছেন, তাঁহাদের জীবন পর্যা-লোচনা করিলে জানা যায় যে, তাঁহাদের প্রায় প্রত্যেকেরই জীবনের উন্নতির প্রধানতম সহায় মাতার সংশিক্ষা। মহাত্মা ঈবর চন্দ্রবিদ্যাসাগর, মেণোলিরন বোনা পার্টি, থিওডোর পার্কার, সেণ্ট অগষ্টিন, ঝর্জ ওয়াসিংটন প্রভৃতি মহাত্মাগণ কেবল জননীর হর্জ্জয় শক্তিতে অমুপ্রাণিত হইয়াই উন্নতির উচ্চাশিধরে আরোহণ করিয়া নখর জগতে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

আমরা যাহাতে আংশিক পরিমাণেও আদর্শ জননীর উপযুক্ত হইতে পারি, সে জন্ম আমাদের অজপ্র চিস্তা ও পরিপ্রম, ঐকান্তিক অধ্যবসার, চেষ্টা ও উদ্যোগ থাকার বিশেষ প্রয়োজন। (ক্রমশঃ)

#### मरमात ।

সংসার আমাদের কাছে ছই প্রকার বোধ হর — কথনও বিষয়, কথনও মধু-ময়। তাহার কারণ, যথন ঈশসকে ছাড়িয়া আমরা নিজের দিক্ দিয়া সংসারকে দেখি, তথনই দেখিতে পাই পাপ ভাপ পোক ছংগপূর্ণ আলামর মংসার। আবার যথন পোকে ছংথে ক্লিই হইয়া গ্রাণের আয়ান, মনের শান্তি, আয়ার আনক্ষকে ডাকিয়া তাঁহাতে আয়ু-মার্মণ করিয়া মাত্রেভাত্ত শিশুর ক্লার তাঁহার জোড়ে থাকিয়া জগথকে দেখি, তথন সংসার কি জ্লার, ক্লি মধুনার বলিয়া রোধ হয়ণ পিক্রা মান্তার ক্লেহ, ভাই অনিনীর ভাষাবাসা, স্থামী স্ক্রীর লাক্ষতা ক্রেমান ক্লেক্সই মুক্লা তাঁহার জনক

প্রেমের নিদর্শন পাইয়া থাকি। তথন দেখিতে পাই যে, প্রকৃতি তাঁহার পুরার লটয়া উাহারই **छे भक्त** त कतिरहरू। भग्नभानिनी पृथिवी कन-भूका धम तक महेशा छौड़ांत्रहे हत्रत्व श्रमान कतिराज्ञ । कुल स्टेरक वृह्द मकन शांगीहे छाहात काल कतिरक्राइ। একটি কীট জন্ম প্রাহণ করিয়া করেক মুহূর্ত্ত নজিয়া চজিয়া মৃকু।মূথে পতিত হইভেছে, সেও উহার কাল করিয়া রাইভেছে। আমরা তাঁহার স্কটির প্রধান कीय महामा हरेया क्या छार्ग कवियाहि। তিনিংপর্ভ পদী: প্রভৃতি আরু, শীবকে कार्यात कार्यान एकार्थ क्रिकारकन, ভিত্ৰ প্ৰদানদাতা কেণ ভাষা জানিবার

भक्ति **जाशां**निशत्क (मन नाहे। (म भक्ति কৈবল মনুষ্যকেই দিয়াছেন। বাঁহার কুপায় আমরা এত স্থাথ আছি, ভাঁহার কত করুণা। ভাবিলে আমাদের হৃদয় কুতজ্ঞা-পূর্ণ হইয়া উঠে। আমরা ভাঁহাকে ছাডিয়া আপনার দিক দিয়া সংসারকে দেখি বলিয়াই, জন্মসূত্র শোক ভঃবের বনীভূত হইয়া, সংসারকে তঃখনয় বলিয়া বোধ করিয়া থাকি। আমরা ঈশংকে ছাডিয়া আমার পুত্র, আমার ক্লা, আমার ধন বলিয়া "আমার" "আমার" করিয়া থাকি। দেইখানেই আনাদের মহাতংখ আসিয়া উপস্থিত হয়। যথন "তাঁহারি দব.'' "মামি তাঁহার" এই রূপ ভাবিয়া থাকি, সংসারের প্রত্যেক কাজকে তাঁথারই কাজ বলিয়া মনে হয়, তথনই আম্বা প্রকৃত আনন্দের অধিকারী হই। আত্মার मना मित्रा क्रेश्वतक मन्त्र कतिरत छ क्रेश्वरतत मधा निश्चा मःमात्रक एमथित. নতুবা সংসারে দিশা হারা হইয়া তীব্র হইতে ভীব্ৰত্ব যাতনা ভোগ করিতে হইবে। অমৃতের প্রস্তবণ থাকিতে

পঞ্চিল ক্পোদক পান করা, আর ঈখরকে ছাড়িয়া সংসারকে নিজের দিক্ দিয়া দেখা ছইই সমান।

"আমার" বলিবার আগে যদি ভাবিয়া দেখি, যে, আমি ইইলাম কোণা ইইতে ? কোন্ মহাপ্রাণ ইইতে এ কুল্-প্রাণ সকল ইইতেছে? তাহা ইইলে দেখিব সকলই তাহা ইইতে ইইতেছে, তাহাতেই আছে, পরেও তাঁহাতেই থাকিবে; আর "আমি" "আমার" বলিতে ইছো ইইবে না। তথন বলিব "আমি তাঁহার", "তিনি আমার"। "আমি" কথাটি, একেবারে ছাড়িতে ইইবে, তবে ঈধরকে লাভ করা ঘাইবে। তথন অস্তর ও বাহ্ আনন্দে পূর্ণ ইইবে। ঈধর আনন্দময়। কোন কবি সংসারকে ঈশরের দিক্ দিয়া দেখিয় গাহিয়াছেনঃ— "আনন্দময় তোমারই বিশ্ব—শোভাস্কথ-পূর্ণ,

আমি আপন দোবে ছঃথ পাই বাসনা-অফুগামী॥''

बीहेक्तिया (नवी।

# এদেশীয় অনাথা বিধবাগণের জীবিকা লাভের উপায়।

আজকাল এদেশের ধেরূপ শোচনীয় অবস্থা তাহা ভাবিতে গেলে শরীর অবসর হয়, চক্ষু আর জল-ভার বহন করিতে সক্ষর হয় না। এদেশে গুঃথিনী বিধ্বা

ও অনাথা রমণীগণের অপ্রতুগ নাই। বিস্ত তাথাদের জীবিকা নির্দাহের উপাধের নিতাস্ত অপ্রতুগ। উপারের মধ্যে আছে মাত্র এক ভিকারতি!



ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

\*:

भंदीरत वंग चाहि, मान (उप चाहि, কাজ করিলে কাজ করিবার শক্তি আছে। নাই কি ? নাই মাত্র সহায় ও সম্পদ।

এ দেশে ছ:খিনী বিধবা রমণীগণ কি উপায়ে অনায়াদে, জীবিকা নিৰ্কাহ कतिएक भारत, जन्तियम निथिएक इहेरन ক্ষেক্টী বিষয় বিশেষ বিবেচনা করা উচিত। প্রথমতঃ তাহারা যে ব্যবসা করিতে মন:স্ব করিবে, তাহা সহজ হওয়। ভাবেখাক । দ্বিতীয়ত: ভাহাতে যেন অধিক অর্থের প্রয়োজন না হয়। তৃতীয়তঃ म वावत्र। (यन स्वन्यकार्थ हिंगाउँ भारत । চতুর্থতঃ সকলের সহিত্ই যেন ভাহার **मः ख व था कि। भक्ष म छ: (महे म क ल** জিনিসের অধিক কাট্তি হওয়া আবশুক। ষষ্ঠত: যাহাতে স্ত্রীজাতি-সুণ্ড লজ্জার ব্যাঘাত না ঘটে, তাহার উপায় করা বিধেয়। এক্ষণে বিবেচনা করা যাউক, কোন্কোন্ব্যবসা ভাহাদের উপযোগী।

স্তা কাটা ছঃখিনীদের একটা প্রধান বাবসা। ইহাতে অধিক অর্থের প্রয়োজন नारे, अञ्चलदिमान मृत्रस्तारे এरे कात-বার অনায়াদে চলিতে পারে। পুর্বে এই ব্যবসা ঘারা ছ:খিনী বিধবার৷ অনায়াদে य मःमात्रयाजा निर्दाह कतिया शियारह, তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেওয়া যায় এবং ক্ষনেকেই ইহা অবগত আছেন। এ श्रा जाहात अकृषि मृक्षेत्र (मश्रा याहे-তেছে। ঢাকা জেলার অন্তর্গত বাগবাড়ী একটা গণ্ডগ্রাম। তথার কমলা-নামী একটা বিধবা বাস করিত। অলবয়সেই

ভাহার স্বামীর মৃত্যু হয়। পিতা ম'ডা ক অন্ত কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীয় বর্ত্তমান ছিল না। ঐ বিধবা এইরূপ নি:সহায় অবস্থায় এক কুটীরে বাস করিতেছিল। তাহার স্বামী কি পিতামাতার কিছুমাত্র সম্পত্তি ছিল না। এমত অবস্থায় কমলা কেবল সূতা কাটার উপর নির্ভর করিয়াই জীবন যাপন করিতে লাগিল। সূতার তৎকালে অতিশয় আদর চিল। বাৰসায়িগণ বাটী হইতে, কাটা স্থতা লইয়া, তৎপরিবর্ত্তে তুলা দিয়া যাইত। কমলা এইক্সপে অল্লকাল মধ্যেই অনেক টাকা উপাৰ্ক্তন করিল। বিশ কি পঁচিশ বংদর অভিক্রাপ্ত হইলে তাহার হাতে প্রায় হাজার টাকা স্ঞিত হইল। "আমার মৃত্যুর পর এই টাকাকে থাইবে" ইহা ভাবিয়া গ্রামস্থ অভাতীয় বিশ্বনাথ নামক জনৈক বিচক্ষণ লোককে ডাকিয়া আনিয়া কহিলেন "আমি একটী ভোজ দিতে ইচ্ছা করি, যদি আপনারা আতুকুল্য করেন, তবে আমার বাদনা পূর্ণ হইতে পারে।" বিখনাথ ভাহার প্রস্তাবে সম্মত হইণ এবং যথাসাধা সাহাযা করিতে প্রতিশ্রত হইব। उमकूमारत विश्वनारथत्र यरक् >२७१ मार्ग দোল পূর্ণিমা দিবদে, এক বৃহৎ ভোজ (म अम्रा हम । मौन, इःथी, देवस्वत, व्यक्त, আতুর প্রভৃতিকে ভোজন করাইয়া উপ-যুক্ত মতে বিদায় করা হইল। সল্লিকটবর্ত্তী গ্রামের গৃহস্থাশ্রমী প্রায় ২ ৩ হাজার লোক আমন্ত্রিত হইয়া আহার করিয়াছিল। এই কার্য্যে কমলার প্রায় ৭।৮শত টাকা ব্যয় হইরাছিল। দেশে বিদেশে কমলার স্থনাম প্রচাবিত হইল।

কমলা এই কার্য্য করিয়াই ক্ষান্ত থাকেন নাই: স্তা কাটা পূর্ব্ববংই চলিতে লাগিল, প্রতিবংসরই তিনি দোল পূর্ণিমা দিবসে এক একটা ভোজ দিতেন। প্রত্যেক কাজেই এক শত কি দেড় শত টাকা বায় হইত। পরিশেষে ঐ বিশ্বনাণের পরা-মর্দে, কমলা একটা পুদ্ধরিণী "কমলার পুকুর" নামে বিখ্যাত। ১২৭২ সালে ভাহার মৃত্যু হয়।

কমলার মৃত্যুর পর গ্রামস্মতিকরে ও অন্তান্ত লোকে সমবেত হটয়া তাঁচার জरेनक जाशीयरक मःनाम मिया जानाह-লেন এবং বলিলেন, "কমলা এখন মৃত। সে প্রতি বৎসরই অনেক টাকা দানে বায় করিয়া গিয়াছে, বোধ হয় ভাহার ঘরে আরও টাকা আছে। তুমি তাহার জ্ঞাতি ও আগ্রীয়। অতএক তুমি ভাহার ঘরে যাইয়া অমুসন্ধান করিয়া দেখ টাকা পাও কি না ?" তদমুদারে ঐ ব্যক্তি গৃহের ভিত্তি থনন করিয়া টাকা পয়দা কিছুই পাইল ना। जाहारक मकरमद मरनह मरनह ३हेन। ঐ বিশ্বনাথ বলিলেন ঘরে যত হাঁড়ি কুঁড়ি আছে, সমুদয়ই অমুদয়ান কর। তদ্ধপ করা হইল। একটি ছোট কলগীতে ভেঁতুল ভরাছিল। বিশ্বনাথ সেইটা ধরিয়া তুলি-লেন, এবং দেখিলেন, তেঁতুলপূর্ণ কল্মী যে প্রকার ভারী হওয়া উচিত, ইহা তদপেকা ্ত্রাধিক ভারী। সন্দিগ্ধ-চিত্তে সমস্ত তেঁতুল বাহির করিবেন, দেখিলেন চতুর্দিকে ভেঁতৃল বেষ্টিত হইয়া ১২৫ টাকা বিরাদ করিতেছে! দেখিয়া সকলেই অবাক্!

তংপরে আর একজন একটা ধন্যার পাত্রে ঐরপে২৫টা টাকা পাইল। কমলার জলের কল্গী রাখিবার একটা মৃত্তিকা-স্তম্ভ ভিল, নিখনাণ সেইটা ভগ্ন করিলেন ভাহাতে ভোট একটা মৃণায় পাত্রে ৫০টা টাকা পাইলেন। এইরপে ভাহাদের অমু-সন্ধান শেষ হইল।

সকলে মিলিত হইয়া ঐ টাকা দারা ক্ষলাব শ্ৰাদ্ধ নিৰ্কাচেৰ মন্ত্ৰণা কৰিল। শ্রাদ্ধ উত্তমরূপেই নির্বাহিত হইল। কমলা যে কুটীবে বাদ করিত, তাহা ঐ গ্রামের একজন লোক এক টাকা সুলো পরিদ করিয়াছিল, তাহা ভাঙ্গিয়া আনিবার সময়, বিশ্বনাণ তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি দেখিতেছিলেন, এমন সময় ঐ ঘরে কমনার জিনিদ পত্র রাথিবার যে একটা মাচা ছিল, ভাহার একটা বাঁশ ফেলিবার সময় "ঝনাৎ" করিয়া একটা আওয়াল হইল, তাহা বিশ্বনাপের কর্ণে প্রবেশ করিল। বিখনাথের অমুজ্ঞাক্রমে বংশ थ ७ विथ ७ कता इहेरन रमथा राज जाहात মধ্যে ৫০ টাকা। এই টাকা সকলের ष्ययुगि किया, मीन इःथी क मान कता क्ट्रेल ।

এই সংবাদটি অদীক নহে, প্রস্কুত ঘটনা।
তৎকালীন অনেক লোকেই ইহা বিখাদ
কবিবেন। তাঁহারা এরূপ বিষয় অনেক
প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। যদি ভারতের





জনাথা রমণীগণ এই বাবদা অবলম্বন विश्वि भारतन, जरव जीहास्तत खीवरना-পারের অনেক স্থবিধা হইতে পারে। যদিও বিলাতী কাপডের প্রসাদে এখন দেশী হতা ও দেশী কাপড়ের আর ভজুপ च्यामत नाहे, ख्यां भि এहे कार्या दाता (व

नां छवान, इंडवा यात्र छोड़ात मृत्निह नाहे। যদি এ দেশে প্রচুর পরিমাণে স্থা নির্শ্বিত হয়, তবে ভাহার কাটভিও বেশ হইবে. দেশেরও উপকার সাধিত হইবে স্লেহ নাই। (ক্ৰমশঃ)

# স্বৰ্গীয় মহাত্মা রাজনারায়ণ ৰস্কুর স্মৃতি

বঙ্গনাতার আর একটা স্থপুত্র বুদ্ধ রাজ-নারায়ণ বস্থ কয়েক মাস পুর্বের দেওখরে মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন, আমেরা তাহার সংবাদ দিয়াছি। ইনি একজন কুত-বিদা, নানা ভাষাজ, সাহিত্য রস্পায়ী, দেশহিতিয়ী, সমাজ-সংস্থারক, সাধুচরিত্র, ত্রহাপরায়ণ ত্রহ্মবাদী ও উদার ধর্মের:উপ-দেষ্টা ছিলেন। ইহার অশেষ গুলে ভূষিত পবিত্র জীবন সকলেরই বিশেব অধায়ন-যোগা এবং ইহার স্বতিচিক যাহাতে র কি ত হয়, ভাহার জন্ত দেশবাসী সকলেরই সচেষ্ট হওয়া কর্ত্তবা। কিছু দিন হইল কলিকাভার ইউনিভার্সিটী ইন্ষ্টি-টিউট হলে ইহার স্থারণার্থ এক সভা হয়, তাহাঁতে তাঁহার অনেক বন্ধু ও গুণামুরাগী অনেক ব্যক্তি সম্বেত হইরাছিলেন। সুপ্রসিদ্ধ ডাক্টার মহেন্দ্রণাল সরকার মহাশর সভাপত্তির আসন গ্রহণ করেন ্ এবং বাবু বিজেজনাথ ঠাকুর, রেবরেও হইবার নহে। আমরা আশা করি উঁহোর প্রভাপচক্র মজুমদার, পঞ্জিত লিবনাথ भाजी, कष्टिम अक्रमाम बत्साभाषात अ

পণ্ডিত ভারাকুমার কবিরত্ন প্রভৃতি মহো-দয়গণ পর্লোকগত মহামার গুণ বর্ণন করিয়া যে সকল কথা বলেন, ভাহাতে শ্রোত্রণ শ্রুর হইয়া যান। সকলেই ুএক-বাক্যে তাঁছাকে "saint" বা আদূৰ্শ ঋষি এবং উহির জীবন অসাধারণ ও অমলা विनिया चौकात कतियाष्ट्रिन। हेनि यथार्थ हे (भय की गरन रम अचरतत की वस्र देवगानांग হইয়া বিরাজ করিয়া **স্বর্গের পবিত্র জ্যোতিঃ** মর্ত্রালোকে বিকীর্ণ করিতেভিলেন। ইহার শুতিরকার জন্ম যে কমিটী হইরাছে. বরাহনগরের জ্মীদার রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশয় তাহার সম্পাদক। যাহারা স্তিস্থাপন ফণ্ডে কিছু দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার নিকট প্রেরণ করিবেন। রাজনারায়ণ বাবুর সংক্ষিপ্ত জীবনী অনেক প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা ঘারা তাঁহার জীবনের গুঢ়তত্ব কিছু প্রকাশিত একখানি সুবিস্তত জীবনী শীঘ্ৰ প্ৰকাশিত হইবে। বামাবোধিনীর এক লেখিক।

সম্প্রতি এক লেখক বন্ধু যাহা লিথিয়াছেন, ছেন, পূর্ববারে তাহা প্রকাশ করিয়াছি। এ স্থলে তাহা প্রকটিত হইল।

(मागांत्र मानिक मत हर्त्व (शव এरक এरक, শত বাজ যেন আজ বাজিছে মারের বুকে।

তাঁহার গুণাবলী সম্বন্ধে যে কবিতা লিখিয়া-

না শুকাতে আঁথি-নীর আবার শোকেতে প্রোণ

অভাগিনী জননীর ভেঙ্গে হ'ল শত থান। দেওঘরে ছিল যেই দেবের ছল ভ ধন, নিঠর শমন আৰি কেড়ে নিল সে রতন। একাধারে এভগুণ ভাগো ঘটেবল কার? সহজে পাবে না খুঁজে হাজারে একটা তার। সর্বশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত, সাহিত্য ভাণ্ডারে তার রতন মণি থচিত শত শত অল্কার। (वनी इ'टा विनाहेन। कि व्यमना छे भएनम. मात्रशर्ड कथा मव जूनित्व ना वन्नतम ! কাব্যরদে স্থলিপুণ রসিকের চৃড়ামণি, হাসি খুসি দিবানিশি অনস্ত ভাবের খনি। দেশ ও বিদেশে নাম—স্থনাম স্থথাতি ছাতি । দেশ-হিতে সদা মন, পরহিতে সদা মতি। শোধনে কুরীতি নীতি চির বন্ধ-পরিকর, भाभागत निवातर मृत् भग नित्रस्त । ধর্ম কর্মে সদা মন-আচরণে ব্রহ্মচারী. কিবামিষ্ট আলাপন শিষ্টাচার বলিহারি! কি মধুর ব্যবহার ৷ শাস্ত শিষ্ট ক্ষমাশীল, গুণিজন-গুণগ্ৰাহী ব্যাপকতা নাহি তিল। উদারতা অতুলন, অটুট হাদর বল, বিমল চাঁদের মত চরিত্রটা নিরমল। বভাবে শিশুর মত, সরলতা মাথা প্রাণে, প্রকৃতিতে কি মহত যে দেখেছে সেই কারে। সুথ তুঃথে সমভাব— ধৈৰ্যো হিমাদ্রি-শেথর, বিনয়েতে অবনত-- ফলভরে তরুবর। রোগে শোকে শীর্ণকার, তবু আশা ভরা वृत्क,

গভীর বিষাদ ভারে বিষয়তা নাহি মুথে। সম্মথে সদাই গতি, পিছু ফিরে নাহি চায়, ছুটিছে অনন্ত পানে বিমুক্ত বিহঙ্গপ্রায়। মরতের ছাই মাটি মরতে রাখিয়ে তায়, স্বর্গে অমর আহাডিকামেরে চলে যায়। क उरे जानमा (मथा नमान कानान जानि, মিলিয়াছে দেবতারা অপরূপ রূপে সাঞ্জি। ज्वित्वन शियुक्त मत्न वर्ष् व्याकिक्षन, তাই বুঝি স্থরপুরে উৎসবের আয়োজন ! मानित्रं त्राभत हिंछ ताकनाताराण याञ्ज, আদিবেন অমরাতে ভাই বুঝি বিশ্বরাজ वातरहन दक्त हारा (प्रवंश ममाञ भारत. অসংখ্য ভারকা মাঝে প্রেমচক্র যেন রাজে। মধুর মিশন কিবা--- অমরে অমরে হেরি ভাগিছে আনন্দনীরে কিবা শোভা মরি মরি।

সাদরে ও কর ধরি সুধাইলা মৃত্রুরে এভ দিন ছিলে তুমি স্বৰ্গ ছেড়ে দেওখরে। এস এস এস ভাই শাস্তি-নিকেতনে বৃণি, জুড়াও তাণিভ প্রাণ মান্তের ভবনে পশি, জননীর শুকুস্ধা প্রাণভরে কর পান মিটারে মনের সাধ কর তার নাম গান॥ শ্ৰীচন্দ্ৰনাথ দাস।



#### প্রা। \*

কাব্যের নাম-পদ্মার কবি প্রমণনাথ সাহিত্য ক্ষেত্রে স্থাতিষ্ঠিত হইয়াছেন। গায়ক কেমন? তাঁহার একটি গান গুনিলেই চেনা যায়: প্রমণনাথের এক থানি কাবোই তাঁহার কবিত্ব-শক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। তরুণ কবির ভাবী উচ্চাসন অঙ্গীকার করিয়া 'প্রা' সাহিত্য ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছে। 'প্রা।' কোন সুচরিতা প্রেমলুকা নারিকার নাম নছে: কবি পদ্মা নদীর বিলোল আভট-বিক্ষত্ক **উ**र्मिनीना দেখিয়া মনে করিয়াছেন তাঁচার চিত্তের আবেগ ও কবিভক্ষার উদাম হর্ষ যেন সেই নদীবকে প্রতিবিশ্বত হইয়াছে। উভয়ই নিতা চঞ্চল ও তুল ভ লক্ষ্যের অমুসরণে গতিশীল, এই জন্ম ম্বদেশীয় নদীর নামে কবি তাঁহার কাব্য-খানির পরিচয় দিয়াছেন। এ সম্বন্ধে চারিটি স্থলর ছত্ত ধারা গ্রন্থের মুথবন্ধ করা হইয়াছে ও কবি স্বীয় বিস্তারিত অভিপ্রায় শ্রীযুক্ত যোগীজনাথ বস্থ মহাশয়ের নিকট সংক্ষিপ্ত এবং কবিত্বময় একটি গদ্য সন্দর্ভে উল্লেখ कतियारहन, उद्धाता आमता छाँशात शना রচনা-দক্ষতা দেখিবার স্থযোগ পাইরাছি। ভাষা--পদ্মার শব্দ সম্পদ উৎকৃষ্ট,

ভাষা-মুন্দরী কবিতা-গুলিতে সাজিয়া বাহির হইরাছে:---

"উদাম अकः जनमश्रद्धन. বর্ষণ ঘন অমুভাকম্পান, পুষ্পিত বীথি বিটপী নর্ত্তন, কহলার ভরা সরসী"

প্রভৃতির ক্রায় বহুসংখাক পদ স্থলভ, যদ্বারা ভারার ললিভ ভাষার উপর অধিকার প্রভীয়মান হইবে,—ইংরেজীতে যাহাকে শক্ষ চিত্ৰান্ধন (Word painting) বলে, পদার কবিভায় সেই গুণটি বিশেষরূপে অনেকঞ্জি ছত্ত্ৰেই পাঠক বিদামান। ভাষার একটি পুণাশী লক্ষা করিয়া প্রীত ও আশান্তিত হটাবেন।

উপমা—একটি চিত্র দেখিলে প্রকৃতির অপরাপর অফুরূপ দৃশু মনে জাগাইয়া কবি সৌন্দর্য্যের একটি পূর্ণ অবয়ব আঁকিয়া থাকেন, তদ্ধারা প্রক্রতির ঐশ্বর্যা-ভাগ্ডারের সঙ্গে মতুষা মনের স্থাভীর পরিচয় বিজ্ঞা-পিত হয়: উপমাকে আলক্ষারিকগণ কবিত্বের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই শক্তিবলৈ কালিদাস ভারতীয় পাঠকরন্দের নিকট রাজ-সন্মান প্রাপ্ত रहेब्राट्टन। किन्तु थग्राज, जिल्कृत, तामत्रष्ठा, विश्वकन श्रञ्जि करत्रकृष्टि वांधा সামগ্রীতে উপমা পর্যাবসিত হইয়া স্থন্দরী-গণকে দীর্ঘকাল বিভন্নিত করিয়াভিল। আধুনিক কবিগণ চিত্র স্পষ্ট করিতে

\* भी पूरा প্রমণনাথ রার চৌধুরী প্রণীত, মূল্য ১৪০। কলিকাতা, ২৬নং কটদ্ লেন, ভারতমিহির বত্ৰে সাভাল এও কোম্পানি ৰায়া মৃত্ৰিত ও প্ৰকাশিত।



যাইয়া ইঙ্গিতে প্রকৃতির অনুরূপ দৃশ্ভের। বলেন নাই। নদী যথন অবগাহককে উল্লেখ করিয়া থাকেন। প্রচ্ছন্ন উপমার অস্পষ্ট আভাগে একটি স্পষ্ট ছবি পাঠকের চক্ষতে জাগিয়া উঠে। 'পদ্মার' কবিত্ব সেইরূপ উপমায় অতি স্থলররূপে প্রকা-भि इहेग्राहा कवि कहा नहीं मश्रक्ष লিখিয়াছেন :---

"ও প্রচন্দ্রমধু

কি অভিসম্পাতে পলাভক চিরদিন।" এই অৰ্দ্ধব্যক্ত পদটি একটি শজ্জাক্ৰাস্তা স্থলরীর প্রতি ৩৪ প্রণয়ীর আমন্ত্রণ মনে জাগাইয়া, ফব্বুর প্রচ্ছন্নতার মধ্যে এক সলাজ মধুর সৌন্দর্য্য আবিষ্কৃত করিয়াছে। আর একটি পদ এইরূপ:---

"শেষে হটি' হটি' পাছে ভীক রৌদ্রটুকু

ন'রে ন'রে যাবে ; একে একে ছাড়ি' ছাড়ি' नमी धामश्विन, दमोदधत्र कानाम जिद्य ঠেকিবে कित्रन, जात भन्न हरन याद উচ্চবৃক্ষ চুড়ে, শেষ উ'কি ঝু'কি চেয়ে नुकारेबा পড़ित गर्टन।" কবি প্রকাশ করিয়া বলেন নাই, তথাপি रयन चामत्रा (मिथ्ट शाहेर अहि कान পুরুষের সকরুণ দৃষ্টিতে স্বভাব-সরমে অভি-ভূতা একটি ভারু রমণী পল্লীগ্রামের নানা কুটিল পথ অভিক্রম করিয়া শেষে উচ্চ-তক্ষশিরে অইবিশীন হর্ম্মোর গ্রাক্ষ হইতে সেই রূপ-পিপাদী পথিকের প্রতি একবার শেষ কটাক্ষ নিকেপ করিয়া অন্তর্হিত इहेन। द्रोटम्बर भिष द्राथार्त्र गरम धक्छि গৃহস্থ-বধুর সাদৃশ্য পাঠকের নিকট স্চিত হইতেছে, অথচ কবি তাহা স্পষ্ট কবিয়া বণিতেছে:---

निःमध्याद्य अम हिने **ठक्ष्म ठत्रगरकारा अञ्च वक्स मिन**' আরো এস নামি.—যেথা গভীর হৃদয়ে कू हो नुडा भीड ; न'व म खरी निनास निध व्यालिकत्न वंशि ; সান্তনা ভঞাষা সলে দিব ধৌত করি. সকল কলফ-রেখা, শুল্র বাস পরি' বেও তুমি স্বাত, গুদ্ধ, যথা ইচ্ছা স্থংখ গ্লানি শুধু ফেলে যেও, পাতি লব বুকে।" নদীর আহ্বানের অন্তরাল হইতে আময়া আত্মেৎেদর্গ-সর্বস প্রেমউন্মাদিনীর পরি-বেদনা-পূর্ণ আমন্ত্রণের স্থুর স্পষ্ট শুনিতেছি; কবি নিজে কবিভার প্রভোক পংক্তিনা লিখিয়া পাঠক দারাই চিত্রপট সম্পূর্ণ क्रिया नहेट्डाइन, कून डेनमा श्हेट এইরূপ সাদৃশ্য অঙ্কনে নিপুণতা অধিক, সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। প্রমথ বাবু যেখানে অপেক্ষাক্তত স্পষ্ট ভাবে উপমেষ উপমানকে উপস্থিত করিয়াছেন, সেথানেও বেশ মৌলিক রস থেলিয়াছে। मक्षात्र जाताश्वीत्र धमस्य विगटिहिन.

"ব্রত শেষে দেবকুলা একে একে শত শত কনক প্রদীপ দিত কি ভাগায়ে স্থির নীল নভ-

नीद्य ।"

কোন রূপদীর স্থির মৃত্তি আঁকিডে याहेश कवि वह उपमाष्टि निशाहन.

''কিখা পুন অহ্ন্যার প্রার বিধাতার বরে, অভিশপ্ত শিলা হার সহসারমণী হ'রে উঠিল বিকাশি তরুণ যৌবনে।''

বিগ্রহের প্রশান্ত মহিমাকে কবি করেকটি কথায় ধ্রীবস্ত স্থান্দরীরূপে প্রাকৃতিত করিয়াছেন। আকাশের কথা প্রাসক্ষে উপমা অতি স্থানার ইয়াছে,

"ভিন্নাঞ্জন নভ হেরিব প্রশাস্ত পুণ্য স্পর্শে এঁকে গেছে রোমাঞ্চের রেখা বেণুববে ব্রজে যথা কদম স্থানরী।" কবি সাম্ব্যাকাশের "ভাত্র মেঘের" উল্লেথ করিয়াছেন, এই "ভাত্র" শঙ্গে মেঘের বর্ণ প্রকৃতরূপে ফলিয়া উঠিয়াছে। বাল্লীকি একদিন 'সন্ধ্যাকে' ''চন্দন রঞ্জিভ'' বলিয়াছিলেন, এই প্রসঙ্গে ভাহাই মনে ইইল।

রহস্য—প্রমণ বাবুর রহস্য কথায়ও বেশ নিপুণতা আছে; তাঁহার রহস্য তীব্র নহে—মৃত্, তাহাতে আক্রমণ নাই, কিন্তু একটু নির্মাণ হাস্য আছে, তাহা আমাদের ভাল লাগিয়াছে। পল্লীগ্রামের বৈঠকখানার "তামাকের শ্রাদ্ধ দ্যাথে ধোঁয়া গেলে কত।

কিন্তি মাৎ বিস্তি পঞ্চাশ শক্ষ নিয়ত।''
প্রভৃতি বর্ণনায় বাঙ্গের ভাষার বেশ একটি
প্রকৃত চিত্র ফুটিয়াছে। পাঠশালার বর্ণনায়
'দটিক' শক্ষ শুনিলে কোন গ্রন্থাদির উপর
প্রযুক্ত হইরাছে বলিয়াই প্রথম অনুমান
হইবার কথা, কিন্তু তৎপরিবর্তে শুরুমহাশরের "দটিক মাথা" পাইরা পাঠকগণ
হাস্য সংবরণ করিন্তে পারিবেন না।
পঞ্চবটীর পথিককে বথন পাগুরা টেশনে

স্থলীর্ষ তালিকা খুলিয়া ঘিরিয়া দাঁড়াইল, তথন কবি উপদেশ দিলেন:—

"ওরি মাঝে

একজন, ধীর নমে করিয়া বরণ পথে ঘাটে বিজোধের করিও ভঞ্জন।'' এই 'বরণ' শক্টিও একটু কৌতুক হাসা স্ঠী করিবেসন্দেহ নাই।

উদ্দীপনা—উদ্দীপনায় প্রমণনাথ স্থদক।

স্বদেশ সংগীতে সেই উদ্দীপনায় অপৃষ্ঠ
বিকাশ পাইয়াছে। স্বদেশের কথা প্রসঙ্গে

'ক্ষেদ্র মন্দ্রে বঙ্গ দিল্প আস্থক তাওবে''
এবং ''ছাই হবে শতগ্রন্থি সংহিতা, সংস্থার

অক্ষম শাদন।'' প্রভৃতি পাঠ করিলে
পাঠক কবির সঙ্গে সঙ্গে উৎসাহিত
হইবেন। প্রকৃতি বর্ণনায়:—

''থাস—ঝরিবে মুকুতা সঘনে;
চাহ—ভাতিবে চৌদিক কিরণে;
গাহ—উঠিবে ঝক্ষার ভ্বনে''
প্রভৃতি কথায় কবিছের উন্নত সৌন্দর্য্য উৎসাহিত ভাষার প্রকাশিত হইয়াছে।
সম্বরণ যথন প্রেমিকার নিকট হর্ষোচ্ছে।
বিশ্তেছেন,

— "দেহ যত্তে অতি
দাঁড়াইলে, বসস্তের প্রথম বিকাশ
সন্মুথে আমার"
এবং সেই সদ্য প্রাক্ট মাণতী কুমুম
তুল্য তপতীর সেহালিকনের পুণ্য
আহ্লাদে বিহুবেশ হইয়া রাজস্বকে ভুচ্ছ
করিভেছেন,

"করি ভাচসিতে, রাজ যশ, সিধাা কথা। সভরে বতনে লাঞ্ছিত, স্তাবক শুধু রটরে ভ্বনে!
রাজকপা, পীড়নের মিট্ট পূর্বাভাদ!
রাজনীতি, সর্পদম ফেলিছে নিঃখাদ
সদা সম্বর্পনে প্রজার কুটার বিরে,
সেহ মায়া দ্র হ'তে কেঁদে যায় ফিরে!
—আজ ভূমি হে রমণি, এনেছ জদয়
কঠোর রাজত্ব মাঝে।"

ভর্ম প্রেমের উদীপনার পূর্ণ কবিষ পাঠক অস্বীকার করিতে পারিবেন না। লালা বাবু সায়ংকালে সংসার পরিভ্যাগ সংকল্পে আবদ্ধ হইয়া যথন প্রকৃতির দিকে চাহিলেন, তথন

"হেরিলা অধীরে প্রোত, চারি দিক্ ভরা কেবল বিদায়থাতা; মুক্ত মায়া-হরা, মহান-গমন।"

স্থানরের অত্যধিক আবেগে প্রাকৃতি দেন জাগিয়া বিদায় ইচ্ছার প্রতিধ্বনি শুনাইয়া তাঁহার সংসারের পাশ কাটিতে শক্তি দিল। আনেক কবিতাতেই প্রমণ বাবৃশ এই উন্নত উদ্দীপনা-শক্তি পাঠককে স্বীকার করিতে ছইবে। চিত্রাক্ষন — আর একটি গুণের কণা বলিয়া উপসংহার করিব। চচারিটি কথায় কবি যে এক একটি স্থাপর চিত্র অঙ্গন করিয়াছেন, তাহাতে দৃশুগুলি সমাক্ অভিব্যক্ত হইয়াছে। "পাড়াগাঁয় শুভ উষা আদিল হাসিয়া" এই ভাবে পদ্ধীর যে একথানি চিত্রের অবতারণা করা হইয়াছে, তর্মণো

"বুম থেকে ত্রস্তে উঠি গেরস্তের মেয়ে বন দোর ঝাঁট দিতে চলে ব্যক্ত হয়ে।" প্রভৃতি কথার গৃহস্থের বাড়ী মেন কোন চিত্রালেথ্যে আঁকো হইয়াছে। "বাদলা" নামক কবিতাটিতেও এই ভাবের স্কদৃশ্য চিত্র অনেকগুলি পাওয়া ধাইবে।

প্রমণনাথ একথানি কাব্য লিখিয়াছেন মাত্র, কিন্তু ইহাতেই যে তিনি স্লুক্বি তাহার যথেষ্ট পরিচয় আছে।

পদার উৎকৃষ্ট মুদ্রান্ধন, কাগজ ইটালী হইতে আনীত, স্থদৃশ্য ছবি এবং স্থন্দর গঠন শ্রী বিশেষরূপ উল্লেখযোগ্য।

**औरोरनमहन्म (मन।** 

## নূতন সংবাদ।

১। ইংরাজা নুতন শতাকী শেব হইতে
না হইতে কয়েকটা বর্ষীয়ান্ মহৎ লোক
ইহলোক হইতে চলিয়া গেলেন:—
(১) জেম্স মার্টিনো, ইংলপ্তের অদিতীয়
দার্শনিক, ধর্মোপদেষ্টা ও নানা বিদ্যায়
স্পণ্ডিত ১৫ বৎসর বয়সে দেহতাগ

করিয়াছেন। ইনি বামাবোধিনী-পাঠিকাদের স্থপরিচিতা হারিয়েট মার্টিনোর সহোদর।

- (২) রস্কিন—স্থপ্রসিদ্ধ চিস্তাশীল ও উদার এফোর প্রচারক রস্কিন অনেক জ্ঞানাগর্ভ পুত্তক লিখিয়া গিরাছেন।
  - (৩) সার হণ্টার ভারতবর্বে দীর্ঘকাল -

প্রশংসার সহিত রাজকার্য্য করিয়া বিলাতে শেষ জীবন যাপন করিতেছিলেন। ইনি ভারতবর্ষের ইতিহাস ও ভারত গেজেটিয়ার প্রভৃতির গ্রন্থকার।

- (৪) রাজা রাজেন্দ্র নারারণ দেব— রাজা সার রাধাকান্ত দেবের মধ্যম পুত্র। অতি শাস্তবভাব এবং দেশ-হিতকর কার্য্য সকলের উৎসাহদাতা ছিলেন।
- (৫) বাবু নবীনচন্দ্র রায়—ইনি ইট ই তিয়া
  ও ইট বেঙ্গল রেল ওরে কোম্পানীর একজন
  প্রধান কর্মাচারী থাকিয়া বহুকাল প্রশংসার
  সহিত কার্য্য করেন এবং শত সহস্র
  লোকের জীবিকার উপায় করিয়া দেন।
  প্রায় ৩ বংসরকাল বিষয় কর্ম্ম পরিত্যাগ
  করিয়া সাধারণের অজ্ঞাতে ভগবং ধ্যান
  ধারণা ও প্রেমাখাদনে জীবন যাপন
  করিয়া গত >লা ফান্তন ৮২ বংসর বয়সে
  কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন।
- ২। বোষাই প্রেসিডেন্সীতে দার লাও-হাষ্টের হস্ত হইতে সার নর্থকোট শাদন-ভার গ্রহণ করিয়াছেন।
- ত। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি
  বিতরণ সভায় রাজ-প্রতিনিধি উপস্থিত
  থাকিয়া অতি স্থলর বক্তৃতা করিয়াছেন।
  ৪। ভারতের বর্ত্তমান ছর্ভিক্ষের প্রতীকার বিধানার্থ কলিকাতা টাউন হলে
  নগরবাসীদিগের এক সভা হয়, তাহাতে
  ত্বয়ং রাজ-প্রতিনিধি সভাপতির কার্যা
  করেন। ছর্ভিক্ষ-ফণ্ডে তিনি দশ হাজার
  এবং লেডী কুর্জ্জন এক হাজার টাকা
  দিয়াছেন। ঘারবজের মহারাজা দেড়লক

টাকা দান করিয়াছেন। অস্থান্ত মহোদরের দানে ইতিমধ্যে ফণ্ডে ৫ লক্ষ টাকারী
অধিক হইয়াছে। বিলাতেও প্রায় ১৫
লক্ষ টাকা দান সংগ্রহ হইয়াছে।

৫। 'বেলগী' নামক ইংরাজী পত্ত
সাপ্তাহিক ছিল, দৈনিক হইয়াছে।
স্থিবিথাত অনারেবল বাবু স্থরেজ্ঞনাথ
বন্দ্যোপাধ্যায় ইহার সম্পাদক। আম্রা
স্কাস্তঃকরণে ইহার সিদ্ধি প্রার্থনা করি।

৬। ১৯ই মাঘ ত্রাক্ষদমাজ প্রতিষ্ঠার দিন, তাহার অরণার্থ মাঘোৎদব পূর্ব্ব পূর্ব বৎদরের স্থায় এ বৎদরও মহাদমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। কলিকাতাত্ব আদি, সাধারণ ও ভারতব্যীয় স্মাজের সভ্যগণ মিলিত হইয়া একদিন মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের ভবনে উপাদনা করিয়াছেন।

৭। সাহিত্য-সেবক বাবুদীনেশচন্দ্র সেনকে মাসিক ২৫১ টাকা বৃত্তি দিয়া বঙ্গীয় গ্রথমেণ্ট আমাপনার গুণগ্রাহিতার প্রিচয় দিয়াছেন।

৮। কলিকাতার টেকশালে স্বর্ণ মুজা মুজিত হইতেছে। গিনির দাম ১৫ ্টাকা ধার্য হইয়াছে।

৯। সেনাপতি লর্ড রবার্টস দক্ষিণ আফ্রিকার কার্য্যারস্ত করিরাছেন। তাঁহার রণকৌশলে কিম্বার্গী মুক্ত হইরাছে এবং ইংরাজ সৈস্তগণ শক্রুরাক্ত্যে প্রবেশ করিতে সমর্থ হুইরাছে। বোরারেরাও প্রাণপণে ব্রিতেছে। বৃদ্ধ আরও ঘোরতর হইবার সম্ভাবনা। বৃহার সেনাপতি ক্রপ্তি ৪ হালার দৈক্ত সহ্ধিরা দিরাছেন।



১০ ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়ের পারি- সন্ত্রীক উপস্থিত হইয়া কার্য্য সম্পন্ন তোষিক বিভরণে ছোট লাট বাহাছর করেন।

#### বামারচনা।

#### শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অর্জুন :

(গীঙা)

বল মোরে কমল-লোচন, কেন এই জীব-হিংসা তরে কবিভেচ এত আয়োলন, সবি যাবে ছদিনের পরে ? দ্যাময়ু ! তুমি ভয়হারী, ও চরণে লয়েছি শরণ, বল দেব! বুঝিতে না পারি সৃষ্টি কেন কর বিনাশন ? ভাই ভাই কেন এ লাল্যা ? শোণিতের স্রোভ যাবে বহি. মেটে না কি রাজ্যের পিপাসা চিবদিন বনবাদে বহি १ (कवा कात्र ! व्यव् शत्रमाव् ধুলি সাথে মিশাব ধূলিতে। চির মেঘে কেন দীপ্ত ভামু ঢাকিছে এ সমর-ভূমিতে। বীরধশ্ব অস্ত্র সঞ্চালন এই শুধু कठिन श्रमध्य, क्रमा (म (य (अर्छ का छत्रन, मंड ट्रांक (मानिटंड व टिट्रंव) বাজ্য চায় লউক তাহারা আমরাও চরণ-কাঙ্গালী।

এট রাজ্য-স্বর্গ চায় যাগা ভারা কি প্রয়াসী বনমালী? কি জগৎ সমুখে নেহারি, ও চরণে কি বৈকুণ্ঠ রাজে; চার আশা নিবারি শ্রীহরি, (यन लीन हहें खत्र मार्य । प्राप्त करत् रूषन, কেন ভবে সংহার-মূরতি ? স্বয়েতে শান্তির আসন বিছাইয়া থাক দিবারাতি। পেকে থেকে শিহরম হাদি, শত শত পতিহীনা নারী जञ्चल वहाहेरह नहीं, পুত্রহীনা কাঁদিছে তুকারি। থাক্ দেব সংগ্রাম-লাল্সা, হৃদয়েতে জাগাও করুণা, প্রলয়ের নাহিক পিপাসা. ও চরণে হারাব আপনা। পীতাম্বরে ঢাকা শ্রাম তমু, नव व्यन्भन्न दव्य धन्नि এস কাছে, অণু পরমাণু মিশে যাবে তোমায় শ্রীহরি।

দ্বারে.

সদয়েতে তোমার আসন, নয়নেতে তব রূপ ভাতি, রসনাতে নাম স্থা পান, কাজ নাই যশোলাভ থাতি। শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

#### সন্তানের মমতা।

কি ণিথিব ভাবি তাই, ভাবিয়ে না ভাব পাই.

দিশেহারা সদা সর্কৃষ্ণ।
আর নাহি সহা যায়, হিমানীতে স্লিগ্ধ নয়,
অনলেতে পুড়িতেছে মন॥
বিপদ অনিল সহ, জ্বলিতেছে অহরহ,
নির্বাণ কি হবে এ অনল ?
পীড়া রূপে রাত্ আসি, গ্রাসিল আত্মন্ধ

অমৃতে যে উঠিল গরল॥ নাহি মম পিতা মাতা, নাহি স্বামী নাহি ভ্ৰতা.

নাহি বন্ধু নাহি আগ্নেজন। মৃত্যুতে না হ্বথ পাব, পুজু কার হাতে দেব, কেবা তারে করিবে যতন ? কেবা অকে লগ্নে শোবে, নিশিতে না ঘুমাইবে,

কে জাগিবে আমার মতন ?

মৃচ্ছিত হইলে পরে, পাথা জল লয়ে করে,
কে করিবে মৃচ্ছা নিবারণ ?

সান করিবার কালে, পীড়া হয়ে ভূমিতলে,
মৃচ্ছা হ'য়ে পড়িবে যথন;

নিকটেতে কেবা থাকি, অঞ্লে মুছাবে

কোলে লয়ে বসিবে তথন ?

বসিলে ভোজনাদনে, মৃচ্ছ ( হয়ে ধরাদনে,
আচেজনে করিলে শ্যান—
জগদীশ রাথ রাথ, দ্যাময় নাম রাথ,
কর স্ক্রা ছঃখিনী-নন্দন ॥
শৌচ প্রত্রাবের ঘরে, গোলে পুত্র থাকি

সেই থানে মৃচ্ছ বিদি হয়,

স্বড়িৎ বেগেকে গিয়া, জল শ্বেটি চ করে দিয়া,
নয়নেতে অঞ্-ধারা বয় ॥
নাহি ঘুণা নাহি জ্ঞান, উভয়ে করিয়া স্নান,
স্বস্থ কিসে থাকিবে সস্তান,
বরক ঔষধ ঘরে, ভাব বারি করে ধরে,
তবু যেন শক্ষাকুল প্রাণ ॥
সার্থ ভাব নাহি মনে, পুত্র বাঁচিবে কেমনে,
এই স্বার্থ দিবস যামিনী,
এই ভাবে কাটি কাল, নাহি ভাবি প্রকাল,

সম্ভানের তরে পাগলিনী।
বিজ্ঞান ফুটিলে ফুল, বিজ্ঞানে হয় নির্মূল,
কেহ নাহি দেখিতে গো চায়।
স্বার্থপর যত নর, কে হইবে অগ্রসর,
কণ্টক ফুটিবে ব'লে পায়॥
পবিত্র সুরুগীপরে, মীন কুল খেলা করে,
দেখ দেখ অতি মনোহর।

আঁথি, সেজীবন শুধাইলে, মীন নাহি থাকে জ্বলে, জীবন না থাকে অভঃপয়॥



পূष्णमधा की है वान करत

চলান বৃক্ষেতে বিরে, আছে যত বিষধরে, পাপের যে ফলাফল, পাইলাম প্রতিফল, গর্ত্তে এই সম্ভানকে ধরে

শ্রীল--হতভাগিনী

# বসন্তের \* মাতৃ-আহ্বান

করে,

ওমা, আয়, আর ! থোকাত থাকে না আর, তাহারে ভুলানো একাকিনী ফেলি তোমা, জান না কি তায়? ভার. 'মা" "ম।" বলি ডাকি দে যে ধূলায় লুটায়, त्म (य (शं ! इरधत्र (इरन, থাকে না তোমারে ফেলে, তোমা বিনা কারো কোলে যেতে নাহি চায় সে যে গো! ভোমার তরে কাঁদিয়া পাগল

একাকী ফেলিয়া তারে গেলি মা কোথায় ? অমাবক্সা অন্ধকার ঢাকিয়াছে চারি ধার নয়ন মেলিতে ভয় উপজে হিয়ায়। আমি ত খোকারে নিরা, কোন মতে সামালিয়া,

রাখিতে পারি না আর বরের কোণায়। সে যে "মা" "মা" বলি উঠি, পথ পানে ধায় ছুটি,

ভয় করে অন্ধকারে করি কি উপায়? একাকী ফেলিয়া তুই গেলি মা কোধায় ?

ওমা, আয় আয়,

वावा (य नाहिक घरत्र, हाल शिष्ट जिन्ध ভরে.

লিখেছিলে কত পত্ৰ, লিখে নাই এক ছত্ৰ, কথনো আদেনি সে যে দেখিতে ভোমায় কতবার নাম নিয়া, কাঁদিয়াছ বিনাইয়া, চমকি উঠেছ যুমে ডেকে ডেকে তায়! ভোমারে দেখিতে কভু, ८म ८य ८गा ! আগেনি তবু,

একটু সাস্থনা দিতে এ রোগ-শ্যায়। সাত মাস পরিপুর্ণ, ভাদয় হয়েছে চুণ, শুকায়ে গিয়াছে আঁথি জল নাই তায়! उत् (म भाषान आरन, हारह नाहे मूत्र भारन, তবু সে আসেনি কভু দেখিতে ভোমায়! আজু মা, এ থালি ঘরে, পরাণ কেমন করে বিছানা পড়িয়া আছে, তুমি নাই তায়। যদিও রোগেতে শীর্ণ, ছিলে অতি জরা खोर्न,

यमि अ डिठिट वन नाहि हिन शाय, যদিও র'ধিয়া ভাত, দিতে না মা; সারা-রাত

তবু যে নিকটে ভ'য়ে এক বিছানায়

\*

কি মুধ হইভ প্রাণে, আমি ফানি, প্রাণ कारन.

আজ মা কাহার বুকে ঘুমাইব হায়! কোণায় গেলি মা তুই আয়, আয়, আয়!

ওমা আয়, আয়, **७** मिह भागा \* त कारह, वावा नाकि বলিয়াছে, আবার করিবে বিয়া সে যেন কোথায়। তাই সে তোমার প্রতি, নিদয় আছিল

ভাই সে মোদের পানে ফিরিয়া না চায়। ভাই দে আদেনি আর, (पथा पिट्ड

এক বার. তাই দে বাদেনি ভাল কথনো তোমায়। অগ্নি-পরীক্ষার তরে, ভাই নাকি অত

"টিকা"র আগুন মাগো। ছুঁড়ে দিত গায়, (দীতার দৃষ্টাস্ত দিয়া বুঝা'ত তোমায়) ! তाই সে ना थाउदाहेशा, এका चत्र थिन

षित्रा, রাথিত অমন ভাবে আহা হা! তোমার। ভাই নাকি অবিরত, নিভাস্ত পরের মত, প্রহার করিত বাবা আমা ছব্দনায়!

अत्निष्ट मानात्र कारह, वावा नाकि वनिश्राह, ष्यांवात कतिरव विद्या त्म त्यन त्काथात ? তুমি মা, থাকিতে খরে, ভারা নাকি "(मान्य" व्दव,

कथाना निरव ना विम्ना विनिद्राष्ट्र छात्र,

\* वमल माजामहरक "लाला मनाव" वलिवा खाटक ।

कि बानि वावात्र मत्न, কি রয়েছে সঙ্গোপনে,

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

কেন যে তোমারে এত কাঁদাইত হায়। বাবা ভানে, আর জানে নিজে বিধাতার!

ওমা আয় আয়.

তুইও মা পরের মত, চ'লে গেলি, ব্রিনাত, কার কাছে রে'থে গেলি আমা ত্লনায় ! এই যে এসেছে बिनि, चाँधातिया मन मिनि, ভবিষাৎ ভারো: ८५ स्मान दम्था यात्र । কাহার গুয়ায়ে যাব? কোথায় আশ্রয়

পাব ?

কোথায় দাঁড়াৰ মোরা হায় হায় হায়! আমরা পরম দীন, পিতা থেকে পিতৃ-হীন, অভাগা দেখিয়া কেহ ফিরিয়া না চায়! তুমি ছিলে পিতা মাতা, ভূমি ছিলে ভয়ত্রাতা.

তুমি বিনা আমাদের কে ছিল ধরায় ? সেই ভূমি নাই আর যাইব কোথায়?

ওমা আর আয়.

থোকাত থাকে না আর, ভাহারে বুঝানো ভার.

"भा'' "भा" वनि कामि तम त्य धुनात्र नूठात्र! সে বে গো! ছধের ছেলে, থাকে না তোমারে ফেলে,

তোমা বিনা কারো কোলে যেতে নাহি **हांग्र**!

কুধার আকুল বরে, সে যে কাঁলে সকাভরে, আমি কি খাওয়াব তারে? পাব কি কোথার?

আমি যে তাহারে নিরা, কোন মতে সামালিরা,

রাথিতে পারি না আর ঘরের কোণায়

সে যে "মা" "মা" বলি উঠি, পথ পানে ধারী ছুট,

(যে পথে লইয়া গেছে শ্মশানে ভোমায়) !

শ্রীশর্শিষ্ঠা।

#### উপহার।

(হ)রিছে জীবন কাল অতি চ্তুরতা ক(রে)। ন(রে) কিন্তু জেনে শুনে মিছা কাঙ্গে কাল (হ)রে॥ ভূলে(ক্ব)ভাষ্টেরে মুগ্ধ পশ্চাতে নাহি (রে) চায়। मुक्ष देव(स्थ) वी माद्यादल छेलाव कि (इ) दव हात । হরষিত (হ)য়ে কাটে শীত উ(ষ) চারি কাল। (योवन ट्याया(टत) यात्र, हंत्र (क्र)भ त्रक्ष काण॥ ভাই विण भन (क्र) छ क्र(स्थ) वन व्यविदाम। हरत कुरु हरत कु(रु) (कु)रु कुरु ताम ताम || (হ)ইল অধিক বেলা যেতে হবে পারাপা(রে)। ও (রে) মোর মৃঢ় মন অচিরে উযোগী (হ)রে ॥ দিন (রা)ত শুধু তুমি মিছা কাজে ঘু(রে) মর ! हरत व्य(म)तात त्लाक कर्यालार (इ) नि मत ॥ ভাজ মন (হ)তবৃদ্ধি হরিনা(ম) কর সার। মৃতৃ মন তো(রে) বলি ধর (রা)ঙা পদ তাঁর॥ দৃঢ়রূপে ধরে(রা)থ শ(ম) দম ভব্তি ডোরে। বল মুখে হরে রা(ম) (রা)ম রাম হরে হরে। প্রেম সূত্র ভক্তি সূচি যত্নে করি আহরণ। হরিনাম মহামূল্য মুকুতা করি গ্রহণ; क्षतम् व्यादिशं खदत्र गाँथियूदत्र এই हात्र। श्रानत्रम वस्त्रान विना शरन निव कात्र ? নাহি কোন ধন সম কিবা দিব উপহার ? श्रारवद्ग श्रमीमा धत्र वगरखत्र वस्त्रवात ॥

#### (পठक।

কেও একাকী জাগি গণিতেছে যেন
নিজা-মগ্ন ধরণীর নিখাস পতন,
থেকে থেকে তীব্রকঠে ডাকিয়া কাহারে
জানাতেছে হৃদয়ের স্থতীব্র বেদন?
যেন কোন অভিশপ্ত প্রেভাত্মার মত
পূর্ব্বের কাহিনী স্মরি করিছে বিলাপ,
কিছা রজনীর নিজা না পারি ভাঙ্গিতে
কঠোর ভাষায় ভারে দেয় অভিশাপ।
মূর্ত্তিমান্ অমলল যেন এ ধরায়,
জাসিয়াছে সাথে লয়ে রোদন বিলাপ,
শুনিছে রজনী যেন হইয়ে নীরব

ভর ওই সক্তরণ তীর পরিতাপ।
আঁধারেতে নির্বাদিত প্রাণীর মতন
ভ্রমিতেছে নিরানন্দে একাকী গন্তীর,
ভকি আঁধারের প্রাণ কাঁদিয়া কাঁদিয়া
প্রকাশিছে হৃদ্রের হুঃও স্থগতীর ?
ভকি মরণের শুর ধরণীর প্রাণে
ভাগাইয়া বিভীন্নিকা হয় অদর্শন,
ঈর্বার ভাকুটি শ্বানি আলোকের পানে,
আঁধারের সালো হার ! ছারার মতন।

শ্ৰীলজাৰতী বস্থ।

#### পূজা।

কি দিয়ে পৃজিব পদ জানি না ত প্রভূ! আমি অতি দীন হীন ভকতি-বিহীন, আশা তবু ভবার্ণবে পদাস্থল ধরি ভরিতে পারিব এই পাপের পাথার। সহার সম্বাদাসে দেহ ক্লপা করি ভব দরা বিনে আর কি আছে আমার! পাপি-শ্রেষ্ঠ আমি, তবু জননী কি কভু শত দোবে দোবী পুত্র পারেন তাজিতে? তেমনি তুমিও মাতঃ জীবন আধারে টাদনি প্রকাশ কর দিয়ে তব জ্যোতিঃ। পাপরাশি-পরিপূর্ণ জীবন আমার,

ধন্ত হোক তব কর-পবিত্র পরশে।
পত্র পূজা নাহি পাই আছে ত হৃদয়,
দাও তাহে ভক্তিরূপ স্থবর্ণ প্রস্থন,
নীরস ক্ষেত্রেত করি বীজের বপন,
প্রকাশিত কর দেব ভোমার শক্তি,
উন্মৃলিত হবে কি না জান তৃমি তাহা
সংসারের পাপাসক্তি তক্ত দৃঢ়-মূল।
ভাঁধার হৃদয়ে পুণ্য-প্রভা প্রকাশিয়া
বিতর কক্ষণা তব জম্ত-নির্মর।

ঞীকুত্ম কুমারী রার।

No. 422-23.

৩৭ বর্ষ।

March & April, 1900.

৬ ঠাক ল।

# वापादाधिनी পविका

# "बन्चाधेबं पालनीया शिष्ट्रणीयातियहतः"

ফার্মন ও চৈত্র, ১৩০৬। ধর্ম ভাগ। ৪২২-২৩ সংখ্যা । স্চীপত্র। ১। সাময়িক প্রায়ক ... ८२२ **১৪।** रिख्डान-दरमा ২। বিবিধ বিবরণ ... ৩০১ ১৫। বাসেকাশী ৩। কুলীন কুমারী .. ৬৩৩ ১৬। ভাহিতী দ্বীপের প্রারত্ত 👵 ৪। কুলবধ্ ... ७७३ : ५१। कावारवाध ... ে। ভারতের অনাথা ও বিধবাদিগের **३৮। शाईका शत्रा** জীবিকার উপায় ··· ... ८८० । अञ्चलामि मगारम्। हम ৬। পাগলের মায়া ••• ৬৪৬ २०। नुउन मःवाम ৭। মডার-ক্ষেত্রে ক্রেপিন্য)... ৩৫০ २५। वागाङ्गान-जाञ्चानद्वम्न ৮। ব্যারাম ও তৎসম্বনীয় নিয়ম ৩৫২ প্রের ১ ন। বেথুন কলেজ ও ইহার শ্রীক্ষেত্র भारित जारिक विज्ञन ... ५०० ভবে এস ১০। বারি-বিজ্ঞান প্রভাত স্থীত >>। क्रेम्राइइ नामावनी ... ... ८५२ স্বৰ্গীয় কালীমোহন দাস ... ১৮৭ ১২। অমাজ্যিক ব্যুক্তেম প্রাথনা ছঃথিনা 🕟 ৩৮৮, ৩৮৯ . ৩৬৩ ১৩। বনবাদিনীর পত্র ... ৬ ৬৫। ১৩০৬ বিষয়ান্ত্রদারে প্রতীপার ত্রুৎ

কলিকাতা।

৬নং কলেজ খ্রীট বাইলেন, ইভিয়ান প্রেসে শ্রীযুক্ত নশকাল চটোপোধার কর্ক মুজিত ও শ্রীআতভোষ ঘোষ কতৃক ৯নং আউনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

ৰুগ্ৰিম মূল্য ২৮৮ -, অগ্ৰিম বাগা(সিক ২৮ -, প্ৰচাদ্ধেয় ৩) টাকা মাত্ৰ।

# বিজয়া বটিকা।

# জ্বাদিরোগের মহৌষধ।

শ্ব । বিক্র প্রের্ পেনে, প্রস্থৃতি সকল রকন রোগ-পকেই বিজয়া বটিকা মহৌষধ!

কুইনাইনে যে জ্বর যায় না, বিজয়া বটিকা দেবনে দে জ্বর সহজেই দূর হয়।
বিজয়া বটিকার আর এক মহং গুণ এই ;— প্রাণ-সঙ্কট রোগ ইহাতে আরাম হয়,
অগচ ইহা সহজ শরীরেও দেবনীয়।

ডাক্তার এবং কবিরাজে যে রোগীকে জবাব দিয়াছেন, আত্মীয়-স্বজন যাহার আশা ছাড়িয়া কেবল অঞ্বিদজ্জন করিতেছে, -- এমন অনেক রোগীও বিজয়া বটিকী, দেবনে আরোগ্য হইয়াছে। অথচ বিজয়া বটিকা সহজ শরীরেও দেবনীয়।

আপনার জ্বর নাই, প্লীহা নাই, যক্কং নাই, আপনি বিজয়া বটিকা দেবন করুন, আপনার কুবা বৃদ্ধি হইবে, বল এবং পুরুষত্ব বৃদ্ধি হইবে।

কোষ্ঠ-অপরিকারে, ধাতুদৌর্বলো, অগ্নিমান্দো, গা-হাত-পা কামড়ানিতে, স্দি-কাশিতে, হাত-পা চকুজালার, মাথা ধরায় ও বোরায়, ঠাণ্ডা-লাগায়, রাত্রি-জাগায়, পথ-চলায়, শুরুভোজনে, জলে ভেজায়,—অস্লুথ বোধ হইলে, বিজয়া বটিকা তাহার মহৌষধ।

ইহা বাতাত নাালেরিয়াজর, কালাজের, পালাজর, অনাবস্তা-পূর্ণিনার বাতজ্ঞর, বিধমজ্ঞর, ঘুষঘুবেজর, লৌকালান-জর, সকলপ্রকার জরে বিজয়া বটিকা মহৌষধ। বিজয়া বৃটিকা<sup>ই</sup> আজ সর্বত্তি আদৃতা, ইংরেজ নর-নারীও ইহা সেবন করিয়া থাকেন। বিজয়া বৃটিকার সহস্র বহস্ত প্রশংসা-পত্র আছে।

বটি কা	সংখ্যা	মূল্য	ডাঃ মাঃ	প্যাকিং
<b>५</b> नः (को हो।	36	110/ •		•∕ •
२भः ८कोठा	৩৬	>e.	1 •	· •/ •
<b>्नः</b> (कोंग्रे।	₡8	<b>३॥%</b> •		
	বিশেষ বু	হৎ—গার্হস্ব্য কে	ો છા અર્થાલ	
८नः ८कोरी	\$88	8:•	1•	J•

ভ্যালুপেবলে কোটা লইলে, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং চাৰ্জ্জ ছাড়া গ্রাহকগণকে আরও এই আনা অধিক দিতে হয়।

সতর্কতা। বিজয়া বটকার অধিক কাটতি দেখিয়া, জুয়াচোরগণ জাল-বিজয়া বটকা প্রস্তুত করিয়া লোক ঠকাইতেছে এবং গ্রাহকের সর্বানাশ করিতেছে। গ্রাহকগণ সাবেধান! নিম্নিথিত হইটী স্থান ব্যতীত আর কোথাও বিজয়া বটকা পাওয়া যায় না।

বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান—— প্রথম,—আদিম স্থান অর্থাৎ ঔষধের উৎপত্তিত্বন, বর্দ্ধনান জেলার অন্তর্গত বেড়ুপ্রামে একমাত্র স্বত্থাধিকারী—জে, দি, বস্থুর নিকট প্রাপ্তবা। দিতীয়,—কণিকাতা পটলডাফা ৭নং হারিসন রোড বিজয়া বটিকা কার্য্যান্তরে একমাত্র এজেণ্ট বি, বস্থু এও কোম্পানীর নিকট প্রাপ্তবা।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

# BAMABODHINI PATRICA.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪২২-২৩ সংখ্যা।

ফাল্পন ও চৈত্র, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

ভূর্ভিক্ষ-পীড়িত— দান্তন না যাইতে

যাইতে ব্রিটিশ ভারতে ভূর্ভিক্ষণীড়িতের

সংখ্যা ৩০ লক্ষ এবং দেশীয় রাজাদের

রাজ্য দকলে ৯ লক্ষের অধিক গণিত

ইইয়াছে। গ্রন্মেন্টের গণনার বাহিরে
আরও কত লক্ষ লোক আছে। কোটি
কোটি লোক অনাহারে মৃতপ্রায়, ভারতবাদীর দাহায্যের জন্য ভারতবাদিগণ কি

হস্ত প্রদারণ করিবেন না 

প্রাইতে

কাশ্মীরের গ্রপ্র—কলিকাতা মিউনিসিপালিটার সহকারী সভাপতি বাবু
নীলাম্বর মুখোপাধাাুরের সহোদর বাবু
ঋষিবর মুখোপাধাায় কাশ্মীরের চিক্জাটিস
ছিলেন, এখন গ্রথর হইয়াছেন,

বিলাত-প্রবাসী ভারতবাসী—দর্ক-৬৯ ২৮৬ জন ভারতসম্ভান ও ২১টা ভারতকন্যা বিলাভে অবস্থিতি করিতে-ছেন। বাঙ্গালী পুরুষ ৭২ জন এবং রমণী জেন।

অন্ধ-বিদ্যালয়—গত ০র। মার্চ কলিকাত। ওভারটুন হলে এই বিদ্যালয়ের
পারিতোধিক বিভরণ হয়। এই বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা বাবু লালবিহারী সাহা
ধন্যবাদের পাত্র।

উত্তর পশ্চিমে স্থীশিক্ষা— এ বংসর
এলাহাবাদ নিশ্বিদ;লয়ের প্রবেশিকা
পরীক্ষায় ৬টা বালিকা >ম শ্রেণীতে উত্তীর্ণা
হইরাছে, তঝাধ্যে একজন ২য় ও আর
একজন ০য় স্থানীয়া হইয়াছেন। হঃখের
বিষয় ইংগদের মধ্যে একজনও স্থানীয়
হিন্দু নহেন, ৩ জন ইউরোপীয় ও ৩ জন
দেশীয় প্রতান মহিলা।

বিধির নির্বিক্ষ — বোয়ার দিগের সেনা- ।
পতি মহাবীর ক্রঞ্জী ১৬ বৎসর পূর্বে যে ।
২৭শে ফ্রেক্রয়ারি দিবসে ইংরাজ সেনাপতিকে সৈন্যদলসহ বন্দী করেন, সেই
২৭শে ফেব্রুয়ারি ৪ সহস্র সৈত্যসহ অয়ং
ইংরাজ সেনা তি লর্ড রবার্টের হত্তে
আত্মসপ্রি করিয়াছেন। ইহারা কেপ
কলোনী কারাগারে প্রেরিত ইইয়াছেন।

ইংরাজ পক্ষের জয়—ক্রঞ্জীর পতনের সঙ্গে দক্ষেই বোদার দেনাগণ লেডীপ্রিথ পরিত্যাগ করাতে দেনাপতি হোয়াইটের সমভিবাহারী বহু সহস্র দৈন্য উদ্ধার লাভ করিয়াছে। এই ছই ঘটনাই ইংরাজ পক্ষের মহোল্লাসের কারণ হইয়াছে এবং এজন্য ইংলভে থেমন, ইংলভের অধীনস্থ সমগ্র দেশেই তেমনি জয়োৎসব হইতেছে।

লেডী ডফরিন ফগু—সম্প্রতি ইহার
বার্ষিক সভা হয়, তাহাতে রাজপ্রতিনিধি
হয়ং উপস্থিত থাকিয়া বক্তা করেন।
ডক্রিন হাঁসপাতালে পীড়িত স্ত্রীলোকদিগের আশাস্ত্রপ সমাগম হয় না দ
বাহাতে ডাক্তার ও শুক্রমাকারিনীগণ ভদ্রলোকদিগের বাটীতে গিয়া সাহায়্য দান
করেন, এই তাঁহার ইচছা। এ অতি সং

পুর্ভিক্ষে দান—ইতিমধ্যে ভারত-বাসীদিগের সাহাযার্থ বিলাভী ফণ্ডে ১৫ লক্ষ এবং ভারতবর্ষীর ফণ্ডে ৭ লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইরাছে। বিলাভের লড প্রান্দি নামক এক ভারত-হিতৈবী মহাত্মা প্রদা

বিধির নির্ববন্ধ — বোয়ারদিগের সেনা- ় নসিন স্ত্রীলোকদিগের দাহায্যার্থ ভহাজার ভি মহাবীর ক্রঞ্জী ১৬ বৎসর পুর্বের যে টাকা প্রেরণ করিয়াছেন।

> বালিকা শিক্ষালয়—শিক্ষা বিভাগের ভিন্ন ভিন্ন পরীক্ষার জন্ম এই বিদ্যালয় হইতে ৪০টী বালিকা প্রেরিভ হয়, তন্মধো ৩৫টা উত্তার্ণ হইয়াছে। উচ্চ শেণীর শিক্ষক বা পরীক্ষায় উত্তীর্ণা--ভক্তি-উষাদাস ও শাস্তিশতাচক্র। নিমুশিক্ষক তা পরীক্ষায় উত্তীর্ণা – স্বর্ণকতা দাস, হিরণাম্যী সেন, স্থহাসিনী সেন ও শশিপ্রভা বিখাস। অষ্টম ষ্টাণ্ডাডে উত্তীর্ণা তিনজন, তন্মধো কণপ্রভা সিংহ ১ম স্থানীয়া। ষ্টাণ্ডাডে উজীৰ্ণা ৪ জন, তন্মধ্যে হেমস্ত কুমারী বাগ্চি ২য় স্থানীয়া হইয়া ২৮১ প্রস্কার লাভের যোগ্যা হইয়াছেন ৷ ৬৪ ষ্টাণ্ডার্ডে উত্তীর্ণা ৮ জন, তন্মধ্যে স্থণীরবালা বস্থ ২ • পুরস্কারের যোগা। ৫ম ঠা ও'র্ডে ৫ ও ৪র্থ ষ্টাপ্তার্ডে ৯ জন বালিকা উত্তীর্ণা হইয়াছে। পরীক্ষার ফল অতীব সম্ভোষ-জনক।

ট্রাক্সভাল ফণ্ডে দান—বিধবা অনাথ ও আহতদিগের সাহায়ার্থে জয়পুরের মহারাজা > লক্ষ টাকা দান করিয়া-ছেন।

ভারতের প্রাচীন কীর্ন্তি—আসিয়াটিক সোসাইটার এক অধিবেশনে গর্ড
কুর্জন বক্তৃতা করিয়া বলিয়াছেন ভারতের
প্রাচীন কীর্ন্তিক্তন্ত গুলি রক্ষার জন্ম ভারত
গবর্ণমেন্ট্র দায়ী। ভাঁহার শাসনসময়ে
ভিনি এবিবরে বিশেষ যত্ন করিবেন।

विश्वविद्यालरम् अतीका-- ७ वरगव



প্রনোদকা পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৪০০ শত হুইয়াছে।

টা উনহল সভা—বাবুরমেশচন্দ্র দত্তের সন্মানার্থ এক মহাসভা হইয়াছিল। দেশের প্রধান প্রধান লোকগণ একত হইয়া তাঁহাকে 'এক অভিনন্দনপত ' প্রদান

ইকরেন। তিনি, তাহার প্রত্যুত্তরে স্থানর

বক্তা করিয়াছেন। 'রমেশ বাব্ আবার

বিলাতে |গিয়া ভারতের জন্য থাটবেন।

ইনি দীর্ঘকী বী হউন।

### বিবিধ বিবরণ

আয়ল ওে বৌদ্ধ মূর্তি।

বৌদ্ধ ধর্ম এক সময় পৃথিবীর প্রায় সর্ব্ধ ত্র প্রচারিত হইয়াছিল। সমগ্র আসিয়া মহাদেশ ব্যতীত স্থদূর আমেরিকা, আফ্রিকা এবং ইয়ুরোপের অনেক স্থানে বৌদ্ধ স্থাতি-স্তম্ভ ও বৌদ্ধ মূর্ত্তি সকল ভূরি ভূরি আনিস্কৃত হুইতেছে। পূর্ব্বে প্রশাস্ত মহা-সাগরস্থ দীপপুঞ্জে ও পশ্চিমে আতলাস্তিক অৰ্থত কোন কোন দীপেও থৌদ্ধ কীৰ্দ্ধি ও বৌদ্ধ মূর্ত্তি সকল দৃষ্ট হইয়াছে। সম্প্রতি আয়ার্ন তের জলাভূমিতে একটা পিত্তবের বৌদ্ধ মুর্ত্তি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রতি মূর্ত্তিটী প্রায় একপাদ উচ্চ—প্রচারক ভাবে দাঁড়াইয়া যেন উপদেশ প্রদান করিতেছে। অনেকে অনুমান করেন খুষ্ঠীয় প্রথম শতান্দীতে এইরূপ মূর্ত্তি সকল সিংহলে প্রস্তুত হইয়া শ্রমণদিগের কর্তৃক দিগ্-मिगञ्चत नौड श्हेग्राहिन।

অশোক বন।

মহাবোধি সভার সম্পাদক ধর্মপাল

আনাগারিকা :িসংহলী কাদমপোতা গ্রন্থের উল্লেখ করিয়া সীতা দেবীর কারাবাস অশোকবনের স্থিতি-স্থলের নির্দেশ করিয়া-ছেন। এমন কি তিনি সেই স্থান সন্দর্শন করিবার জন্ম প্রত্যেক আর্ঘ্য-দন্তানকে আহ্বান করিয়াছেন, অণ্চ দে স্থান্টী যে সিংহলের কোন অংশে প্রতিষ্ঠিত, তাহা বিশেষ করিয়া প্রকাশ করেন নাই। কাদম-পোতা গ্রন্থে রক্ষোরাজ রাবণের রাজত্তকাল হ্ইতে বঙ্গ হাজপুত্র বিজয়ের দিংহল বিজয় পর্যান্ত বর্বিত আছে। সিংহলের ভূতপূর্ব শাদনকর্তা টরণার সাহেবও এই গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি আরও রাবণ কেতাব নামক একথানি পালী গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে রাবণের রাজত্বকাল ও রামের সহিত যুদ্ধের বিষয় বর্ণিত আছে। ইহাও এক প্রকার রামায়ণ এবং বাল্মীকি-প্রণীত রামায়ণের সহিত ইহার অনেকটা মিল আছে; কিন্তু রাবণের রাজধানী খ্রীলকাপুর বভদিন হইল সাগ্রগ্র্সাৎ হইয়াছে। ট্রণার মহাবংশ গ্রন্থের অমুবাদের এক

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

\*



স্থানে প্রকশি করিয়াছেন, যে তাঁহার শাসনস্ময়ে (১৮৪০-৪২ গ্রীষ্টাব্দে) একদা সিংহলের নিকটবর্তী সমুদ্র দেশ অনেক দূর পর্যায়ত শুফ হইয়াছিল, সুত্রাং তত্ত্তা সমুদ্রতলও স্বল্পাধ হওয়াতে পিত্তল-ময় প্রকাণ্ড প্রাকারাংশ দৃষ্টিগোচর হইয়া-ছিল। টরণার ইহাই সাগ্রমগ্র প্রীলক্ষা-পুরের প্রাকার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পুনব্যার সমুদ্রের জল বুদ্ধি হইয়া তাহা অদৃশা হইয়াছে। কাদমপোতা গ্রন্থে যদি व्याभाक वरनत ज्ञान निर्फिष्ठ इहेग्रा थारक, তাহাহইলে ইহা জীলন্ধাপুরের অন্তর্গত বা রাবণের প্রাসাদের ভিতরেই প্রভিষ্কিত ছিল। ধর্মপাল ইহার বিশেষ বিবরণ সংগ্রহ করিয়া প্রাকটিত করিলে দেশের মহোপ-কার সংসাধিত হইতে পারিবে।

#### উড্ডয়ন যন্ত্র।

পক্ষীর ভাগে উড্ডীগমান হইয়া আকাশ-মণ্ডল পরিভ্রমণ করিবার ইচ্চা মানবমনে বহুকাল ধরিয়া আন্দোলিত হইতেছে। এই ইচ্ছা इইডেই ব্যোম্যানের উৎপত্তি। কিন্ত ব্যোম্যান ছারা আশামুরূপ ফল धार्थ रुष्या मञ्जूष नहर, कार्र हैश श्राप्रखाधीन नरह। हेव्हामङ श्रद्धाीक ভ্রমণই মানবের অভিল্যিত বিষয় ও প্রধান উদেখা। সম্প্রতি একজন রুদীয় ও ফরাশি এই মত একটা যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন ! যক্ষটা ধাতুনির্শ্বিত ও গ্যাস দারা পরি-চালিত এবং ঘণ্টায় শত মাইল গ্মনক্ষ্ম।

যম্ভ্রী সম্পূর্ণ ও বাবহারোপযোগী হইলেই সাধারণ্যে উদ্ভাবকেরা তাহা করিবেন। এরূপ একটা যন্ত্র যথেচছ ব্যব-হারোপযোগী ও নিরাপদ হইলে মানব জাতির বিশেষ উপকারে আসিতে পারে। রেলওয়ে কলনার সময় উহা যেক্লপ অসম্ভব विनिधा विद्विष्ठि इहेग्राष्ट्रित, हेश्रांख द्य এখন তদ্রণ হইবে তাহার আর বিচিত্র कि?

#### गानवी ना जानवी १

আমেরিকার কানসাম প্রদেশের অন্ত-র্গত গোরণ নামে একটা ক্ষুদ্রনগর আছে। তথায় কুমারী ইলা ইউগ্রিং নামী একটী স্ত্রীলোক আছে, তাহার বয়স প্রায় ২৬ বংসর। তাহার দেহের উচ্চতা আট ফিট চারি ইঞ্চ। পৃথিবীতে এতবড় দীর্ঘাক্ততি লোক আর দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহার যথন ১২ বৎসর বয়:ক্রম ছিল, তথন এ দাত ফিট দীর্ঘ ছিল, তথন ইহার সমবয়স্কারা इंशाक मानवी विनया छेलशा कतिछ, ইউয়িং ভাহাতে অভান্ত বিরক্ত হইত। কিন্ত যথন সারকণ্ও মিউজিয়মের অধাক্ষেরা তাহাকে সাপ্তাহিক পঞ্চাশৎ ডলার প্রায় इहे भक हाका) वृक्ति मिया माधाबरना প্রদর্শন করিতে লাগিল, তথন আর তাহার দীর্ঘতার প্রতি অভিযোগ রহিল না! সে এখন প্রতৃত অর্থ উপার্জন করিতেছে। অন্যাপি বিবাহ করে নাই।





#### **पर्छशैन वः**म

কানাভাবাসী একজন ক্ষকের ৫২
বংসর বয়:ক্রম হইয়াছে, কিন্তু অদ্যাপি
ভাহার একটিও দস্ত উঠে নাই। অধিকতর
আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ভাহার ৪টী সন্তান
হইয়াছে, ভাহারাও দস্তধীন; কাহারও
দৃশু উঠে নাই। ক্যানাভা প্রদেশে এই
ঘটনা প্রকাশিত হওয়াতে ভত্রতা বিজ্ঞানবিদেরা ইহার তথ্যাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া-

ছেন। একটা দস্তহীন পুরুষেদ্ধ সন্তানগণ দস্তহীন হওয়াতে একটা দস্তহীন বংশ হওয়া দস্তব, ইহাই বিবেচনার বিষয় আমরা একথানি ইংরাজি বিজ্ঞানগ্রে পাঠ করিয়াছি বে, মহুষ্য তরল থাদা আহার করিলে, চর্ক্য বস্তুর অভাবে দস্ত অনাবশ্যক হইয়া পড়িবে, স্কুতরাং ভাহার সন্তান সন্ততিগণ্ড তজেপ আহার নিবন্ধন দস্তহীন হইয়া যাইবে; কাজে কাজেই ভাহার বংশও দস্তহীন হইবে।

# कूलीन कूमाती।

(গল্প)।

হরিনন্দনপুর বিক্রমপুর প্রদেশের এক-থানি কৃত প্রাম। দিলুফুলর এই প্রামের প্রভু। দিলুফুলর নিক্ষ কুলীনসম্ভান। এই উনবিংশ শতাব্দীতে তাহার ভার কুলীন আর কুলাল দেখা যার না। কুল-গোরবে উক্ত প্রদেশের সমগ্র ব্রাক্ষণমণ্ডলী দিলুফুলরকে মহাসম্মান করিতেন। দিলুফুলরের আদেশ মাত্র "বাঘে গক্ততে এক ঘাটে ব্রল খায়", কেন না তিনি কুলীনের শ্রেষ্ঠ মহাকুলীন। দিলুফুলরের এবন্ধি মহান্ প্রতাপের কাহিনী অবশ্র অভ্র বিছ বড় একটা স্বীকার করেন না, তবে দিলুফুলরের নিজ্মুখে আমরা ইহা অনেক বার শুনিরাছি।

সিদ্মুস্করের পূর্বে কোনও পৈতৃক বিষয়াদি ছিল কি নবিলা যায় না। তাঁছার

পূকা নিবাস কোণায় ছিল, ভাহাও কেহ জানিতেন না, তবে তিনি যে ক্রম:রয়ে পঞ্চ বিংশতিটি রমণীর পাণি পীড়ন করিয়া পঞ্চবিংশভিটি কুলের গৌরব বৃদ্ধি করিয়া-(इन, এ कथा अस्तिक है भानि उन। এ জন্ম অনেকেই তাঁহার করে কন্স। मण्यमान कता भद्रम शोतव मरन कति-তেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে বাঁহাদিগের পাণিণীড়ন করিতেন, তাঁহারা কথনও আপনাদিগকে গৌরবান্বিতা মনে করিতে পারিয়াছেন কি না সন্দেহত্বল, কারণ বিবাহরাত্রি, বাতীত পতির পবিত্র মূর্ত্তি पूर्वन आत **उ**।हारमत ভाগ্যে घटि नाहे। "कार्रेना" कार्रा 9 छाहारमत हेर बीवरन चूित ना, कथन चूित्र कि ना जगरान्हे বলিতে পারেন !



[৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

निकुञ्*न*ित (भव वादत (य विवाइंडी করেন, সেই স্ত্রীকে লইয়াই এখন তিনি সংসার্যাতা নির্বাহ করেন এবং খণ্ডরের ( এই স্ত্রীর পিতা ) উত্তরাধিকারিত্ব প্রাপ্ত হওয়ায় শশুর শাশুডীর লোকাস্তরের প্র হইতে তিনি হরিনন্দনপুরে বাস করিয়া তৎপল্লীবাসী কুলীনগণকে ও শেষ স্ত্ৰী কমলাকে গৌরবায়িত করিভেছিলেন। এখন সিন্ধুস্থলবের বয়স পঞ্চাশ বর্ষ অতীত হইয়াছে, কমলার বয়:ক্রম অষ্ট্ বিংশতি বর্ষ মাত্র। কমলার গর্ভে সিন্ধু-স্থাবের একটি কন্তা জন্ম গ্রহণ করিয়া-ছিল। ইতাগ্রে অন্ত স্ত্রী হইতে সিন্ধুস্থন্দর অপতামেহের মধুর আত্মাদ পান নাই কমলা তাঁহাকে এই অমূলা রত্নটি প্রাদান করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার প্রাণাধিক-প্রিয়া।

দিক্ষ্ হৃদ্ধর তাঁহাদের পরম স্নেহের সামগ্রীটির নাম রাথিলেন "কনক-নলিনী"। কনক-নলিনী কাপে লক্ষ্মী, করিয়াছিল। কনক-নলিনী রূপে লক্ষ্মী, গুণে রাণী। যে একবার তাহাকে দর্শন করিত, সেই মুগ্ধ হইত—সেই তাহাকে বড় আপনার জিনিষ বলিয়া মনে করিত। এই স্নেহমর সামগ্রীটি পিতা মাতার বিমল স্নেহ ও প্রতিবাদিগণের নির্দ্মল আদর যত্তে আপনার অপরিসীম সৌল্ব্যা বিকির্ণা করিতে করিতে ক্রেমে বিক্সিত হইতে লাগিল। কমলা কন্তাকে স্বেথাপড়া শিধাইবার জন্ত আমীকে অমুরোধ করিতে লাগিলেন। কুলীন সিদ্ধু মুন্দরের তাহা

ভাল লাগিত না। জিনি বলিতেন "মেয়ে-দের লেখা পড়া শিখাইয়া কেবল ভাহাদের • मालां हि था ९ ग्रा हत्र, शृह्धत्य मन शास्क नां, গুরুজনে ভক্তি করে না, "সাঁজ সেজুতির" (ব্রত বিশেষ) মুথে আগগুন ধর্য়ে দেয়, বে মেয়েদের লেখা পড়া শিখাইতে চায়বা দে পদ্বা অবলম্বন করে, সে নিরেট মুর্থ— গাধা, এ সিক্সুস্কর শর্মার এমনটি হবার যো নাই''। ভত্তরে পত্নী কমলা বলিতেন "ঐত তোমাছের যত কুদংস্কার। (কমলা পিতা মাতার নিকট কিছু বিদ্যাশিকা করিয়াছিলেন) মেয়েদের লেখা পড়া না শিথ্যে তাদের অজ্ঞান ক'রে রাখলে কি অগতের কোনও উপকার হয় ? না मः माद्रित औत्रिक्त रुष ? औ देव देवादिदान त হুশীর মা লেখাপড়া কিছু জানে না, সংসারের কাল লইয়া স্কলিট বাস্ত, ছেলেদের সময় মত নাওয়াতে খাওয়াতে হয়না. শত জন্মে একবার ভাদের গায়ে এক ফোটা পড়ে না, জর হ'লে সাগু ক'রে দিবার অবসর হয় না, জ্বরের পথ্য মুড়ি, এই मकन व्यनिग्राम (इंटनाम जे वि एमर्थ एम् थि ! বাছাদের কোন অভাব নাই, অগচ ভাদের মুখের দিকে চাইতে কট্ট হয়, যেন তারা কত দীন দরিদ্রের সম্ভান, যেন মাতৃ-পিতৃ-হীন। এই রকম হলেই কি রমণী-জীবনের সার্থকতা হয়! লেখা পড়া শিক্ষা করা কি ক্লেবল চাকরী করিবার জন্ত ? রমণী জননী জাতি, রমণীগৃহলক্ষী। রমণী यनि निक्कि जा ना इहेब्रा अकृषि नश्गा स्तीव

বিশেষ হইয়া থাকে. তবে আর সংসারে মঙ্গল হইবে কিসে ? তোমরা যে "স্ত্রী বুদ্ধি প্রলয়স্করী" বলিয়া একটা শ্লোক আওডাও. সে দোষ রমণীর নছে-তোমাদেরই। ভোমরা যদি নারীজাতিকে সংশিক্ষা দাও, তবে আর সমাজের এ হর্দশা ঘটবে কেন? মুখ অশিকিত ব্যক্তি খারাই সমাজের মহান অনিষ্ট-সংঘটিত হয়, 'সমাজের আবের্জনা নারীজাতিকে যদি স্ৎ শিক্ষানা দাও, তবে স্মাজের সে আবৰ্জনা কথনই ঘুচিবেনা। অধুনা क्षी-शिकात नाम कार्य करें। डे॰करें ভীতির স্থার হয় সত্য, কিন্তু সং শিক্ষার অভাবেই রমণীজাতির সে অধ:-প্রন। যে শিক্ষা-বলে ভারতে সীতা সাবিত্রী, দমরন্তী, অপালা, ঘোষা, ক্ষণা, মৈত্রেয়ী, শীলাবতী প্রভৃতি দেবীগণ অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, হিন্দু সমাজে (महे श्रानीत स्ती-भिकात शहनन कत्र, দেখিবে সমাজে স্থের স্রোত বহিয়া যাইবে--- সংসার অমৃতে পরিপূর্ণ হইবে।" কিন্তু এমন অকাট্য যুক্তি প্রমাণ সত্তেও কুলীন সিন্ধুস্বলর সে কথা গ্রাহ্য করি-তেন না, তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে এরূপ তৰ্ক বিভৰ্কও নিবৃত্ত হইত না। কিন্তু কেবল বচসায় কোনও ফল নাই বুঝিয়া কমলা তাঁহার নবমব্বীয়াক্সা ক্নক-निनीटक विमा भिका मिवात अग्र यामी গিদ্মস্পরের অজ্ঞাতে সতীশকে অমুরোধ করিলেন। সভীশ কমলার প্রতিবাদীর ব্রাহ্মণসন্তান, তবে নিক্ষ ফুলীন

নহেন, এ জন্ম সিদ্ধুম্নর কোন কাগ্য-কলাপেও তাঁখার বাটী জল গ্রাহণ করি-তেন না। কমলা কিন্তু গোপনে সিদ্ধু-স্কুলরের হইয়া বিশিষ্ট্রপে সে কার্য্যটা সুনাধা করিয়া আসিতেন।

সতীশ এফ, এ, অবধি পড়িয়াছেন, সচ্চরিত্র, নম্রন্থান, পরোপকারী, দয়াল্। এই সকল অম্লা গুণাবলীর জন্ম গ্রামের সকলেই তাঁহাকে সেহ করিতেন, কিয় সিল্লুমন্দর কথনও তাঁহার সহিত মুথ তুলিয়া কথা কহেন নাই, কারণ সতীশ ইংরাজি-পড়া কলেজের ছোকরা, ভাহার উপর সে কৌলীন্য প্রণাকে Don't care করিতে চাহে, তত্বপরি তিনি কুলীনসম্ভান নহেন, এই সকল অপরাধে তিনি সিল্লুন্দরের প্রিয় ছিলেন না! তাহা হইলেও কমলার অমুরোধে তিনি প্রসম্মচিত্তে কনকনলিনীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিবেন।

ক্রমে কনকনলিনা বালিকা জাবনের সীমা উত্তীর্ণা হইয়া কৈশোরের শেষ সামা অধিকার করিল। ধীরে ধীরে ঘৌবন-স্থলভ লক্ষণগুলি দেহে ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। কমলা কন্যাকে পাত্রন্থ করিবের জন্য প্রভিনিয়ত স্থামীকে উদ্বিগ্ন করিতে লাগিলেন! দিল্পস্থলারও যে নিশ্চিম্ ছিলেন ভাহা নহে—ভবে ভাঁহার পাল্টা ঘর মেলা ছর্ঘট, স্থভরাং উপায় কি ! ঘাই হউক পাত্রান্থেষণ হইতে লাগিল। এখন কনক নলিনীর বন্ধস চতুর্দশ বর্ষ।

अथन इट्रेंड कनकनिनीत श्रम्य कि

**5**৩৬

M.

একটা মোঝা চাপিল। ভাহার দে প্রফুয় হা--্সে নির্মাণ সচ্ছ আনন্দ স শান্তি—আর কিছুই নাই। সে সর্বলাই कि हिन्ना करत. कथन व नौतरव निष्क्र न काँ निया काँ निया ८ ठाक कनाय. यहनमञ्जल বিষাদের কাল ছায়া পড়িয়া যেন সে ष्मशार्थिव भोमार्या लुर्छन कतिया नहेवात জনাবার। কনকনলিনী এখন সর্বদাই অনামনন্ধ, কি ভাবে -- কি করে--- কি বলে किছूरे ठिक नारे। कमना कनाात अविध ভাব দৰ্শনে বড়ই বাণিত হইলেন। কনা। পীড়িতা ভাবিয়া চিকিৎসার বাবস্থা কবি-লেন, কিন্তু পীড়াব বিছুতেই উপশম হইল না। চিষার অদম্য পেষ্ণে ক্রক্রলিনী ক্রমে বিষম জ্বাক্রাস্ত হটলেন। কমলা চিকিৎসার স্থবাবস্থা বা শুশ্রাবার কোনই क्रिं कि तिर्लंग मा, रमव रमवीत हत्र्रा কতই মাথা খুঁড়িতে লাগিলেন, কিন্ত কিছতেই দেবতারা প্রসন্ন হইলেন না---ক্রমেই পীড়া বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। চিকিৎসক্যণ একে একে জবাব দিয়া গেলেন, দম্পতী-জন্মে বিষম বেদনা চাপিল, ভাঁহারা প্রতিমূহুর্তে স্বেহময়ী কনার জীবনে হতাখাস হইয়াও আশায় বুক বাধিয়া বোগিণীর শুশ্রষা করিতে লাগিলেন।

এই সময় সভীশ ডাব্রুগারী পরীক্ষা দিয়া বাটা আসিয়াছেন। তিনি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া একজন "এল্ এম্ এস্" হইবেন ইহা সকলেরই বিখাস। সভীশ আপাতভঃ অংদেশে বসিয়া অন্যাক্টিস্ করিবার বাসনায় আবশ্যক ঔষধ পত্রও সঙ্গে আনিয়াছেন। তিনি আসিয়া শুনি-, লেন কনকনলিনী মৃত্যুশ্যায়ে শায়িত। সংবাদ শ্রবণ ম'ত্রে তাঁহার মন্তকে আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল, হৃদয় শতধা হইয়া বিদীর্ণ হইতে চাহিল। কে জানে প্রতিবাদী কুণীন-কুমারীর স্থানা কেন তাঁহার এ অবস্থা!!

তিনি অমিতবলৈ হৃদয়বেগ করিয়া কতকগুলি ঔষধাদি সঙ্গে লইয়া সিমুত্বলরের বাটী উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া কমলার নির্বাণোলুখী আশা আবার জাগিয়া উঠিল। ভিনি काँ पिट्ड काँ पिट्ड विश्व छिठिटन न "व!वा। আমার কনক বুঝি ফাঁকি দেয়. দেখ যদি তুমি তাকে রাধুতে পার।" সতীশ ছল ছল নেত্রে রোগিণীর পাখে বিদিলেন, ধীরে ধীরে রোগিণীর হস্তথানি লইয়া নাড়ী পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইলেন। তৎকালে তাঁহার সমগ্র হাদয় মন্থন করিয়া যেন কি একটা ভাডিত স্রোত বহিয়াগেল। কিয়ৎক্ষণ তিনি নাড়ী পরীক্ষা করিয়া ক্মলাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "মাসী মা ! এখনও আশা আছে. দেখি ভগবান কি করেন?" এই বলিয়া ভিনি একটু ঔষধ লইয়া কনককে সেবন করাইলেন। কনক সেটুকু মিলিয়া:নিমী-লিভ নেত্রে বলিল "কে ভূমি **?**"

সতীশ। আমি সতীশ। কনক উদ্বেগপূর্ণ কঠে উন্মন্তার ন্যার বলিয়া উঠিল "সতীশ। আমার সতীশ। আমার ইপ্তদেবতা দতীশ! তুমি কেন
• কুলীন্-সন্তান হইলে না দতীশ!" দতীশের
কাদর বিদীর্ণ হইয়া নীরবে ছই বিন্দু অঞ্
ঝরিল। সিদ্ধ্যন্দার ভাবিলেন রোগিণ
প্রলাপ বকিতেছে। কথা কয়টি তাড়িত
প্রবাহে কমলার হৃদয়ভন্তী স্পর্শ করিল
অমনি তিনি স্নেহের পুতলী কনকের
বাধির কারণ দ্বির করিয়া মনে মনে
বলিলেন "মা বদি এ বাত্রার শ্যা ছাড়িয়া
উঠ, বল্লালী প্রথার মূপে আগুল দিয়ে
তোমার সতীশ তোমারে দিব, সতীশ
আমার কনকেরই যোগা।"

ঞানি না মাতার এই আখাদ-বাণী নীরবে ভাহার কদয়ে পশিয়াছিল কি না, সে কিন্তু সভীশের চিকিৎসায় দিন দিন আরোগা লাভ করিতে লাগিল।

ক্রমে আরও ছয় মাদ কাটিল, এখন কনক বেশ সারিয়া উঠিয়াছে।

একদা প্রসঙ্গক্রমে কমলা স্বামীকে বলিলেন "সভীশ আমার কনকের প্রাণ দান করিয়াছে, সভীশের কলাাণেই আমর। কনককে পাইয়াছি, তাহার জন্য তাহাকে কি কিছু পুরস্কার দেওয়া উচিত নয়?"

সিন্ধ। উচিত সত্য, কিন্তু আমাদের
নিকট হইতে সে কিছু লইবে বলিয়া ত বোধ হয় না। তবে আমি পূর্ব্বে তাহার
সহিত বাক্যালাপ করিতাম না, এখন তার
বাড়ী ষাই, তার সঙ্গে কথা কই।

কমণা। ইহাই যে তাহার পঞ্চি যথেষ্ট পুরস্কার, এরূপ মনে করিও না। তৃমি কুণীন, তুমিই আছে, তার জনা তার কিছু আদে যার না। আর বে কৌলীন্য-প্রথার দপত্নী-যন্ত্রণা, অন্ঢ়া-যন্ত্রণা, বৈধবা-যন্ত্রণার বৃদ্ধি হয়, দে কৌলীন্য-প্রথার আবার মূল্য কি १

সিন্ধু হলর গজিরা উঠিলেন। বলিলেন
"কৌ শীন্যের আবার মূল্য নাই । তুমি
মনে রেথ সিন্ধু হলবের ন্যায় কুলীন সন্তাম
তোমাকে লইয়া সংসার করিতেতে।

কমলা। সে আমার বাপের বিষয় পেয়েছ ব'লে, ভানা হলে আর ২৪ জানের যে দশা করেছ, আমারও তাই কর্তে।

সিন্ধু স্থাপন কুল-গৌরবে স্থ্রিয়া উঠিয়া কহিলেন "মৃথ সামলে কথা কও, এখন ইচ্ছা করলে কভ গণ্ডা আনভে পারি। এই কুল দেবেই ভোমার বাপ গুরে পড়েছিলেন।"

বিবাদ ক্রমেই বাধে দেখিরা ক্যলা আত্মসম্বরণ করিয়া কহিলেন "ধান ভান্তে শিবের গান কেন? এখন স্তীশের প্রফার ঠিক্ কর।"

সিক্সন্র অপেকাক্ত শাস্ত হইলেন, বলিলেন "তুমি কি দিতে চাও?"

কমলা। কনকের প্রাণদাভা সভীশের াতেই আমি কনককে দিভে চাই, ভাহা হইলেই তার উপযুক্ত পুরস্কার হয়।

সিদ্ধুস্থলর ক্রোধে উদ্মন্ত হইয়া কমলাকে এক চপোটাখাত করিয়া করিলেন "যত বড় মুখ, ভত বড় কথা? শ্রোত্রিয়-খরে নিক্ষ কুলীনের কন্যা! তার চেরে ছুঁড়িকে বিষ দিয়ে মারা ভাল।"

"ভোষার কুল নিয়ে তুমি ধুরে খাও,

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

আমার মর্নে বা আছে কোর্ব। কৌণীন্য-অনলে দহিবার জন্য বিধাতা এমন স্থন্দর সামগ্রীটি সৃষ্টি করেন নাই"।

আরও ছয় মাস অতীত হইল, কমলা আর কন্তার বিবাহের জন্য স্বামীকে উত্তাক্ত করেন না। কনকের মুখেও কোন वियादमत हिरू नाहै। कनक दयन এथन কোন অমৃতময় রাজোর আনলের পুতৃল। কিন্তু সিমুত্রনার নিশ্চিম্ভ হইতে পারিলেন न। कि कानि शहिंगी कथन कि घों।न. শেষে কি নির্মাল "কুলে পোকা" ধরিবে।। এই চিস্তায় অর্জ্জরিত হইয়া তিনি তাঁহার একটি পাল্টা ঘরে কন্যার যোগ্য না হোক, তাঁহার যোগ্য একটি পাত্র স্থির করিলেন। পাত্রটির আরম্ভ তেরটি সংসার আছে, বয়:ক্রমে ষ্টির নিকট। ত্তিনি कुनीनिंदिशत विवाह ध्रेथा व्यवगठ हिल्लन । কন্তার রূপ বয়স যেরূপ হউক, ভাহাতে কি? বিশেষত: কলা দেখাটা তিনি তত প্রয়েজনীয় মনে করিতেন না। কুণ ও कार्बत मिरकरे छाँबात ममधिक हान। यथानगरम रनानहर्ष, कीनमृष्टि ও हन९-**শক্তিহীন বর-বেশী বৃদ্ধ আসিয়া বিবাহ-**মগুণে উপন্থিত হইলেন। বিবাহ-মগুণ পূর্ব হইতে বাহিরে ঠিক্ ছিল, অন্তঃপুর-বাসিনী কমলা ভাছার সংবাদ পান নাই। সিম্বস্থলর ছলজমে কনককে বাহিরে লইয়া আসিলেন-কনক আসিয়া যাহা দেখিলেন ভাহাতে তাঁহার মন্তক ঘুরিয়া (शन, दिश्तिन डाँशिक शाबका कतिवात चारताजन इरेत्राष्ट्र। जिनि উटेक्ट:चरत ''মাগো আমার সর্বনাশ হয়" বলিয়া काँ पिया छे हिरनन সে আকুল বেদনা-মাধা কণ্ঠসর কমলার হাদরে গিয়া আঘাত করিল। তিনি উর্দ্ধাসে বাহিরে ছুটিয়া আসিয়া কনককে বুকে টানিয়া লইয়া কুদ্ধা বাঘিনীর স্থায় স্বামীর দিকে চাহিয়া कहिर्णन "वाष्टात সর্বনাশের যোগাড করিয়াছ কেন ? পঁচিশটি রমণীর মাথাঁু থাইয়াও কি আশে মিটে নাই? ভোমার চেয়ে পশুরা ভাল, ভাছারাও আপনার শাবককে রক্ষা করে। ঐ ঘাটের মতা বুড়মিন্সে কি আমার কনকের যোগা ? আমি আমার কনককে স্তীশের হল্তে আলছ্য মাদ হল সমর্পণ করেছি, ওতে তোমার অধিকার কি ? সভীশই উহার একমাত্র অধিকারী :"বর ও তৎপক্ষীয়-গণ বিশ্বিত হইয়া বলিলেন "ব্যাপার কি বাড়ুযো মশান্ত"---বাড়ুযো ওরফে সিদ্ধুস্পর---কমণার হাত হইতে কাডিয়া ক সাকে ক नद्रश সকলকে विवादन ''ও किছू नय, अँत्र किছू वायु-প্রবল ধাত, উনি ঐ রকম আবল তাবল বকেন" বলিতে বলিভে ভিনি কম্লাকে সজোরে পদাঘাত করিয়। দুরে নিক্পে করিলেন। আথাতে ও আতত্তে কমলা मृष्टि । इहेरणन, निष्युक्तत कनकरक লইয়া পাত্রস্থা করিতে বসিলেন। ব্রাক্ষণ মন্ত্রপাঠ আরম্ভ করিল---কনক অননো-পায় হইয়াণ্ড চৈচ: খায়ে কাঁদিতে লাগিলেন। এমন সময় সেই সভার একটি যুবক व्यदम कतिरलन। যুবকের আরক্ত

নন্ধন, উন্মন্ত অবস্থা, হস্তে ছোরা। যুবককে
দেখিয়া ক্ষণকাশ সকলে স্তম্ভিত হইলেন।
সেই অনসরে কনক ক্ষিপাগভিতে
যুবকের হস্তের ছোরা লইয়া "যেন
জন্মান্তরে ভোমার দাসী হইতে পাই"
বলিতে বলিতে আপনার গলদেশে সেই
ছোরাধানি বসাইয়া দিল— প্রফুল্লিভ
কুস্লম বৃস্তচ্যুত হইল! যুবক কাতর
প্রাণে বলিয়া উঠিলেন "হায়। কৌলীনা-

প্রথা ! হার কুলীনকুমারী !" যুবকও নে বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া মৃচ্ছিত হইলেন, তাঁহার মৃচ্ছা আর ভঙ্গ হইল না। এ যুবক সতীশচক্র, কমলা আমীর অজ্ঞাতে কিয়দিন পুর্কো কনককে এই সতীশের হত্তে সমর্পণ করিয়াছিলেন।

খ্রীমতী নগেন্দ্রবালা মুস্তোফী।

# कूलवधू।

নবীনা ও প্রাচীনা।

সে কালে নব-পবিণীতা হিন্দু কুলবধুব প্রতি উপদেশ যে পথে প্রবাহিত
হঠত, কালের গতিতে আজ কাল তাহা
হটতে ভিন্ন পথে ইহাকে প্রবাহিত
করিবার আবশুকতা বোধ হয়। সামাজিক অবস্থা অমুসারে উপদেশের গতি
নির্দিষ্ট হয়—মুতরাং এই অলক্ষ্য অপচ
ভ্যানক পরিবর্তনের দিনে যে তাহার
ইদানীস্থন গতি কিয়ৎপূর্ববর্ত্তী কাল
হইতে সম্পূর্ব বিভিন্ন হইনে, ইহা বিচিত্র
নহে। সেকালকার হিন্দু কুলবধ্ ঘাহা
ছিল, আল কাল ভাহা নাই, স্পুতরাং
সেকালকার উপদেশমালার আল্কালকার হিন্দু কুলবধ্র মতিগতি পরিচালিত
হওয়া অসন্তব।

**নেকালের সেই সাত হাত ঘো**মটা-

টানা সপ্তমব্যীয়া বালিকা বধু আর আজ কাজকর্মের অবসরে শশুরালয়ে বসিয়া বাড়ীর লাউগাছটীর জন্য অঞ্-আবিল-লোচনা হইরা থাকে না. স্বামীর নিকটে যাইতে সঙ্কোচে ভগে এভটুকু হইয়া যার না, স্বামীর সাদর স্স্তাষ্ণ বিষ্তৃলা জ্ঞান করিয়া ঘরের অপর পার্শে বসিয়া স্কুম্বরে মাতার জন্য রোদন করিতে থাকে না। সঙ্গে সঙ্গে নির্মাণ পতি এবং ভভোধিক নির্মান ননদ ও খশ্র-चक्दत्रत विषयत्र शानिवर्षण काणवा श्राहात ह महाकरत ना। आधिकांत्र नवत्र गुण्लूर्व ভিন্ন উপাদানে গঠিত। নববধ্ আজ অরোদশবর্ষীরা কিশোরী, অস্ততঃ বৃদ্ধিম বাবুর উপন্যাসগুলিতে পারদর্শিনী। (योवरनंत्र व्यापम जिल्लास क्षार्य व्याप-

1 \*

প্রবৃত্তি সদ্যোক্ষাগ্রত হইয়াছে, তাহার প্রথম উচ্চ্বাসে সে সমগ্র ক্ষাবন একটা নবাগত ক্ষাবের চরণতলে ঢালিয়া দিয়াছে; বয়:সম্চিত "সেণ্টিমেণ্টের" আধিকো নভেলের প্রভাব মিলিয়া বঙ্গ-সংসারে রোমান্সের মৃত্তিম্বরূপে নব-পরিণীতা বধ্টীকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে—রমণী স্বামী বই আর কিছুই জ্ঞানে না। স্পানে, ভ্রমণে, রন্ধনে, ভক্ষণে, পঠনে স্ক্রিকালের মণীর একমাত্র দেবতা স্বামী, স্ক্রিকালের চিন্তার বিষয় স্বামীর সন্তারণ — স্বামীর সোহাগ।

বস্ততঃ আজকালকার হিন্দু দম্পতীর পরস্পর আকর্ষণ এত বাডিয়াছে যে এই वात्रांनी मन्भडी (य कियमिवम भूदर्स সতত দ্বন্দে প্রাবৃত্ত থাকিত, ইহা বিখাস করিতে কাহারও প্রবৃত্তি হয় না। আমি বলিতে চাহি না যে সে কালে পোম हिन ना, प्रथेया प्रकृत मण्ले और कलह-পরায়ণ ছিলেন, কিন্তু পঞ্চাশৎ বর্ষের किशिगुर्फिकांन शुर्ख वन नमाइ (य প্রেম ছিল, তাহা আৰকালকার প্রেম হইভে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেকালের পত্নী পতিকে আপনার অপেক্ষা বহু खर्छ বিবেচনা করিতেন, স্বামীও ভাহাই জানিতেন, স্থতরাং তাঁহাদের মধ্যে যে প্রেম জন্মাইত, তাহা ভন্ন ও ভক্তি-মিশ্রিত ---আজকালকার মত সমানে সমানে ৫ প্রম নয়। সেকালকার প্রেম দলনীর প্রেম, रेमवनिनीत नरह। एवं रखन रेमवनिनी 

দে প্রেম প্রভাপের ভালবাসা নছে, মিরকাসিমের দলনীর প্রতি অফুগ্রহ। সে কালের পত্নী ইহা অপেকা পতির মিকট
অধিক আশা করিত না। বস্ততঃ বৃদ্ধিম
চল্লের চল্লপেশ্র মিরকাসিমের সমসাময়িক সমাজের চিত্র নহে, শতবর্ষ
পুর্বের কথা।

কিন্তু আঞ্জালকার বন্ধ কুলবধ্ স্বামি
গত প্রাণ—"কোমান্দা" "দেন্টিমেন্ট" এবং
প্রক্রত ভালবাদার অপূর্ব্ব দন্মিলন। সারা
ভগংটী তাহাদের কাছে কিছুই নহে,
পরস্পারের সাত্তর্যোই তাহাদিগের অনস্ত মুধ পর্যাবদিত্ত, শ্রনাগারই তাহাদের

'' – ছজনার দেশ,

নিখিলের সব শেষ----

পত্নী পতিগত-প্রাণা, পতি পত্নীগত-প্রাণ এবং বলিতে লজা হয়, প্রায়ই চরণাশ্রিত! এই প্রকার "স্ষ্টিছাড়া" ভালবাদা যাহাদের জীবনের মূলমন্ত্র, সে প্রাকার দম্পতীকে স্বপ্রসিদ্ধ পরিহাস-রসিক চাল স্ল্যাম সাহেব "too loving" অভিরিক্ত অনুরাগী ৰশিয়াছেন। প্রেমের আবেশে ছন্ত্ৰনার মধ্যে একটা জগতই হউক, স্বৰ্গই হউক, কিছু স্পৃষ্টি করিয়া সমস্ত বহির্জগৎকে বাহিরে রাখা প্রেমের পৰাকাৰ্চা সন্দেহ নাই এবং ভাছাই প্রেমিক জীবনের পূর্ণ পরিণতি। হৃদরের একটা মহৎ প্রবৃদ্ধি এতদ্বারা প্রক্রষ্টরূপে বিকশিও হইলেও অপরাপর কর্ত্তব্য-নিচর ভাগে করিয়া কেবলমাত্র প্রবৃত্তির তৃপ্রিসম্পাধনে केह

083

\*.

চরিত্রের পূর্ণ বিকাশের সম্ভাবনা নাই। মানৰ কেবল প্রেমিক নহে, তাহার জীবন নানাবিধ কর্ত্তব্যের সমষ্টি। প্রতি রুমণীর প্রেমিকা হওয়া বাতিরেকে অপরা-পর নানাবিধ কর্ত্তব্য ছাছে। প্রথমতঃ পত্নীর সম্পূর্ণ কার্যা পতিকে ভালবাসিলেই পূর্ণ হইল না। পতির ভৃষ্টি সম্পাদন, শতির ধর্মে দহায়তা করা, পতির বিপদে मन्भारम वस्त्र १ भवामर्भ श्रामान करा--- मकन-গুংলিই পদ্ধীর কার্যা, কেবল জাঁচাতে সর্বাস্থ অপুন করিয়া তাঁহাতে ভূবিয়া থাকিলেই এ সমস্ত কার্যা সম্পাদিত হইল না। পত্নীর উচিত পতিকে কর্ত্তব্য সাধনে সাহায্য করা, কিন্তু হয়তো প্রেমিকা নিজের তৃষ্টির জন্ম তাঁহার পতিকে সর্বদা নিকটে রাখিতে চাহেন, তাহার কর্ত্তবা সাধনে উৎসাহ শ্রথ করিয়া দেন। পত্নীতের সমস্ত কর্ত্তব্য স্মাক সাধন করিতে হুইলে এই স্থম্পহাটুকু পরিত্যাগ করিতে হইবে। পতিপ্রেম দারা পত্নীর কর্ত্তব্য সাধনের

বিস্তর সহায়তা হইতে পারে, স্নতরাং আজকালকার প্রেমিকা হয়তো পতির প্রতি কোনও কর্তব্যে বিব্রতা নছেন। কিন্ত ইহাতে খশ্র খণ্ডর দেবর নননা প্রভৃতির প্রতি কর্তব্যের বিস্তর ব্যাঘাত হটবার সন্তাবনা। প্রতিবেশিপ্রণের প্রতিও প্রত্যেক রমণীর কর্ত্তব্য আছে এবং সমগ্র মানবসমাজের প্রতিও তাঁহার धक निर्मिष्टे थकात वावहांत्र केता **উ**ठिछ । পত্তির প্রতি ঔপস্থাসিক প্রেম এতাদুশ কর্ত্তব্য সাধনের পক্ষে ততটা অমুকৃদ

নহে। মানবসমাজে বাদ করিতে হইলে এই সমুদর কর্ত্তবাসাধনে কোনও ক্রমে পরাব্যুথ হওয়া উচিত নহে, কিন্তু অতি-প্রেমিকা এ বিষয়ে নিভান্ত উদাসীনা।

এই সমুদর উপদেশ সেকালেও যেমন প্রযোকা ছিল, আকও সেই প্রকার প্রযোজ্য হটতে পারে। কিন্তু আজকালকার বধু সাধারণতঃ অভিশয় পতা হুরাগিণী এবং পতির থাতিরে খশ্রষশুর প্রভৃতির প্রতি কর্মবাপালনেও তিনি বিশেষ পশ্চাৎপদ নহেন। স্থতরাং আঞ্চকাল এই সকল উপদেশের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি না দিলেও চলে। এখন রমণীর চরিতা ব্ঝিয়া উপ-দেশকে ভিন্ন প্রণালীতে প্রিচালিত করা

আল্লকালকার নববধূ অপরাপর কর্ত্তবো रयमनई भोत्रपर्निनी इंडेन ना टकन, चीत्र পরিবারের বহিভুতি ব্যক্তিবর্গের প্রতি ব্যবহারের বিধয়ে নিভাস্ত উদাদীনা। এবিষয়ে জাঁচালিগের বাবহার বিস্তর মাৰ্ক্তিত হওয়া আবশ্রক। প্রতিবেশীও অতিথি তাঁহার সহামুভূতি ও যদ্মের পাত্র, কিন্তু ইহাদিগের প্রতি বধূর বিরাগানা थाकित्व वित्मव अञ्जाश नाहे। এ विवरम আজকালকার পুরুষদিগের দোষ রমণীগণ পল্লিবাসীদিগের অপেক। কম নছে। পরস্পর আকর্ষণ ও সহাত্ত্তি অভাবে न्यायवस्त निन निन अथ रहेशा याहेटलहा. ইহা বড়ই শোচনীয়। একণে ইহার প্রতী-কার করিবার উপায় বাল্যাবধি পুরুষ ও রমণী দিগের **সহামুভূতির** 

4

উদ্রেক করা। ছেলে পিলেরা একত্র থেলা ধুলা করিলে তদবধি তাহাদিগের পর-ম্পারের প্রতি সহামুক্তি সঞ্চিত হয় এবং তাহা রক্ষার দিকে দৃষ্টি রাখিলে বিনষ্ট হুইবার কোনও সম্ভাবনা নাই। কিন্তু প্রাথমত: আমরা আজকাণ সহারুভৃতি উৎপাদনের এই স্থন্দর যন্ত্রটিকে বালক वाशिकामि श्रित হস্ত হইতে কাডিয়া লইতেছি। দ্বিতীয়ত: ভাহাদের বালবন্ধু-দিগের সহিত সহামুভূতি বাহাতে রক্ষিত হইতে পারে, দে দম্বন্ধে কিছুই করিতেছি না। দে কালের ছেলেপিলেরা যেমন মিশিয়া মিশিয়া থেশ! করিত, আঞ্চকার ছেলেপিলেরা ভাষা করে না; সেকালে (यमन नववधुता भिजानस्य याहेरन मधी-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিতে দৌড়াইত, এখন সেরপ যায় না: আফকালকার व्युमिरात अनम इटेट आभीत रक्षम ७ সাংসারিক আকর্ষণ বাতীত অপর সর্কবিধ সহাত্মভূতি দুরীভূত হইয়াছে।

সাংসারিক আকর্ষণের মধ্যে নববধুর পতিপ্রেমই সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল এবং পতি-গৃহের প্রতি পিতৃগৃহ অপেক্ষা অধিক আকর্ষণ। এটুকু ভাল সন্দেহ নাই। পিতৃ-গৃহ ভাহার আপনার গৃহ নহে, পতি-গৃহেই দে সর্ব্বমন্নী, ক্ষত্রাং পতি-গৃহের প্রতি ভাহার অধিক আকর্ষণ রাধা ও পতির সংসাবের উন্নতি সাধনকল্লে বন্ধ করা প্রভ্যেক বৃদ্ধিনতী রমণীর কর্ত্বগ্য এবং ইহা পতির স্থেসম্বর্ধনের অঙ্গীভৃত। কিন্তু পতিগৃহ স্বগৃহ হুইলেও পিতা রমণীর পর নহেন। দৈবছর্কিপাকে বঙ্গসমাজে খণ্ডর জামাতার মধ্যে এক প্রকার অযথা সাধারণ বৈরীভাব সঞ্জাত হইতেছে। খণ্ডর জামাতাকে অথবা জামাতা খণ্ডরকে সম্পূর্ণ আপনার জ্ঞান করিতে পারেন না। কন্সার বিবাহ অবধি খণ্ডর ও জামাতার মধ্যে এই অবাহনীর ভাবের পৃষ্টি হইতে গাকে। ইহার কারণ নানাবিধ ও মৃদম্পানী, কিন্তু বর্তমান প্রবন্ধে তাহা অমুস্কান করিবার অবকাশ নাই। এই অমুচিত অস্ভাই কোনও প্রকারে বাজ্নীয় নহে, কিন্তু প্রকাচকে প্রায়ই এতাদৃশ ভাবের অন্তিত্ব অমুভূত হয়।

সাধারণতঃ দেকালে নববধূ পতিগৃহের প্রতি কোনও দৃষ্টি না রাখিয়া পিতার পক্ষাবলম্বিনী হইতেন এবং পতিগৃহের দর্মনাশ করিয়াও পিতৃগৃহের গৌষ্ঠববর্দ্ধনে যত্নশীল হইতেন। আজকালকার বধু এই প্রকার সমাজনাশক পদ্ধতি অবলয়ন সভা, কিন্তু তাঁহাদিগের करत्रन ना পদ্ধতিও সর্বাথা প্রশংসনীয় নহে। এখন বধু প্রায়ই পিতৃ-সম্পর্কিত ব্যক্তির প্রতি একান্ত উদাসীনা। পিতা ও পতির সংঘর্ষে বধু সতত স্বামীর পক্ষাবলম্বন করেন এবং পিতার উপর অঘণা রুষ্ট হন। যদি পিতা একটিবার স্বামীর প্রতি সন্মান অথবা আদর প্রদর্শনে অজ্ঞাতগারে একটুকু ক্রটি করেন, তবে কন্তা পিতার প্রতি আজন্ম অপরিশোধা<sup>ৰ</sup> ঋণ ভুলিয়া যান। স্থানে স্থানে এ প্রকারও দেখা যায় যে পিতার বিশ্বদ্ধে অবধা অভিযোগে কলা স্বামীর

989.



भक्त व्यवस्था करत्न। भएन भएन कछा। ুখুঞা খুণুর অথবা স্বামীর প্রতি ব্যবহারে পিতার দোষ অম্বেষণ করেন এবং আল্লেই পিতার উপর রুপ্ট হন। এতটা না হইলেও স্থবিধা পাইলে কন্তা পিতার নিকট হইতে অঞ্জ অর্থ শোষণ করিয়া পতির ভাণ্ডার পূর্ণ করিতে কথনও পশ্চাৎপদ নছেন। ্ভাজকালকার জামাতৃগণখণ্ডরকে নিজে-त्मत्र निक्रे व्याभव बार्य बागी विद्युचना কবেন এবং সময়ে অসময়ে শক্ষরের অবস্থার প্রতিতিশ মাত্র দৃষ্টি না রাখিয়া তাঁহার নিকট হইতে অবিরত-ধারে অর্থ (भाषान्त (हर्षे कार्यन । कान क कार्यन খু বের তাহাতে ক্রটি হইলে জামাতা বাবাজি অগ্নিশ্র্মী হইতে বিশ্বত হন না. কলাও সঙ্গে সঙ্গে পিতার প্রতি রুই হন। বেচারা পিতাক্সার শত্উপকার করিয়া ---জামাতার মন রকার শত cbgl করিয়াও উভয়ের বিরাগভারন হন।

কন্সার পিতার প্রতি এবন্ধিধ ব্যবহার বে একাস্ত গর্হণীয়, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পতাত্মরাগিণী হইলেও পিতার

প্রতি ভক্তিমতী হওয়া রমণীর পক্ষে দম্পূর্ণ সম্ভব এবং উচিত। পিতা ও পতির পরস্পর বিরোধে রমণীর কোনও পক্ষ অবলম্বন করা একান্ত গর্হিত। কলা উভয় পক্ষের অসম্ভাব যথাসম্ভব দ্ব করিবার জনা একান্ত বাতা পাকিশেন এবং উভয় পক্ষের অলায় ও ক্রাট নিজের বাবহার দ্বারা সারিয়া লইবেন, আদশ কুশবধুর ইহাই কার্যা।

এ বিষয়ে আমাদিগের সমাজের একটি
মহৎ দোষ এই যে কোনও রমণী পতির
প্রতি পিতার বাবহারের কোনও দোষে
সেই পিতার প্রতি রুষ্ট হইলে শক্ষ শক্তর
অথবা তৎপক্ষীয় অপর কোনও বাক্তি
ভাহার অসম্বৃষ্টি যুক্তি ধারা দূর করিতে
চেটা করেন না, প্রত্যুত: তাঁহারা অফ্মোদন বা প্রশ্রম ধারা এই অতি গর্হণীয়
প্রবৃত্তি বধ্সদয়ে পরিপুট করেন। এতাদৃশ
অনৈস্ত্রিক সৃত্তুটি সমাজের পক্ষে যে
নিতান্ত হানিকর,তাহা বেংধ করি ব্যাইয়া
বলিতে হইবে না।

শ্ৰীনৱেশ।

# ভারতের অনাথা ও বিধবাদিগের জীবিক¦র উপায়।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ)।

দ্বিতীয়ত: সূত্রী কাটা— ইতা কাটা এইটাও বেশ স্থানগালনক বাবসার। বেমন লাভকর বাবসায়, স্ত্রী কাটাও ইহাতেও অধিক মৃশধনের আবশ্রক তন্ত্রণ লাভকর। জনাথাদের পক্ষে করে না, কাট্ভিও বেশ আছে—লাভও

य(थहे. भित्र भारे । विद्युष्ट क करें এकरमत (काष्ट्री वी भाष्टे श्रीतम कतिरण. डाहा: भृगा এक जाना कि म्ह আনা হইবে, কিন্তু একদের স্তীর বা দড়ীর দাম, অন্যন তিন আনা। স্থতরাং প্রতি দেরে হুই আনা কি অন্ততঃ দেড় আনা লাভ থাকে। क्रकरन (त्रांक অন্যন তিন সের স্ত্রী কাটিতে পারে, স্থতরাং প্রত্যহ প্রতি জনে পাঁচ আনা কি ছয় আনা লাও করিতে সক্ষম। ন্যনকলে রোজ চারি আনা লাভ হইবেই হইবে। একজন মজুরে সারাদিন শোণিত-শোষক পরিশ্রম কবিয়ার চাবি জানাব অধিক রোজগার করিতে পারে না. মতরাং এ ব্যবসায়টা সর্বাংশে উত্তয विनिशा विद्वहा। विश्व वा व्यवाशाय शृक्षी कांका वावनात्र बाता अनात्रात्म स्नीविका নিৰ্মাহ করিতে পারেন।

তৃতীয়তঃ সেলাই কাজ—আৰকাণ বাবুগিরীর প্রাহর্ভাব। বড়ই পিরাণ, কোট, ছাতা ছাড়া একটা লোকও অশীতিপর বৃদ্ধ হইতে চয়-নাই। পোষা শিশু পর্যান্ত সকলের অঙ্গেই পিরাণ আছে। একস্ত সেলাই কার্য্যের **এथन विटमय मनामत्र ; हेहाट** छ-मम পর্মা লাভও আছে। যদি এ দেশত বিধবা ও অলাথিনীগণ এই সেলাই কাৰ্যো নিপুণা হন, ভবে বিশেষ লাভবতী रहेए भारतम । जैशामत कीविकात बङ बात भरतन मुशारभिष्मी इहेट इन्न म। रविश्व आंक्कांन करनत रमनाहे

দারা, দর্জিদের ভাত মারিবার উদ্যোগ করা হইয়াছে, তথাপি তাহাতে লাভের । হানি হয় নাই, এবং দর্জিদেরও আদ্র কমে নাই ইংা নিশ্চয় কথা।

চতুর্থতঃ উলের কাজ—ইংরেজ রাজতে সাহেবী অমুকরণে আল কাল এ দেশে উলের বাবহার প্রচলিত হইরাছে। মোলা, টুগী, কক্ষর্টর, ফুল; , পাধা, চেইন ইত্যাদি অনেকানেক জিনিস উল বারা নির্শ্বিত হয়। ইহাতে লোকের নিতাম্ব আগ্রহও আছে। বাব্দের ইহার প্রতি বিশেষ জাদর। স্ত্রীলোকের পক্ষেইহা বিশেষ উপযোগী। ভারতের অনাথা ও বিধবাগণ এই উল স্তার কাল শিক্ষা করিলে তাহালের জীবিকা নির্মাহ হইতে পারে। অনেকেই এই কার্য্য বারা বিশেষ লাভবতী হইতেছেন।

পঞ্চমতঃ চুলের কাজ—এদেশীয় অনেক রমণী কেশরজ্জ্ (চুণ্টি বা চুলের দড়ী) নির্দ্ধাণ করতঃ প্রচুর অর্থ উপার্জন করিরা থাকে। এক এক গাছি ভাল চুণ্টী আট আনা, বার আনা ও এক টাকায় বিক্রীত হইরা থাকে। ঐ সকল চুণ্টীতে অন্ন স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ৪০।৫০।৬০ গাছি স্ক্রস্ত্র থাকে। আন্দ কাল নৃত্তন সভ্যতার সহিত চুল কাধিবারও বিশেষ আঁটা আঁটি দৃষ্ট হইতেছে। ভদ্র-লোকের ও অপর সাধারণ লোকের মেয়েরা সর্বাদা চুণ্টী ক্রের করিয়া থাকে। যদি এদেশীর বিষবা ও অনাথা রমণীগণ উক্ত চুলের কাল্প শিক্ষা করেন, ভবে বিশ্বর চাকা উপার্জন করিতে পারেন। ষষ্ঠতঃ মাটীতে বা পাথরে ছাঁচ
কাটা—মাটার বা কার ছাঁচ তুলিবার
প্রথা এ দেশে প্রচলিত। উক্ত ছাঁচ দারা
ক্ষীরের ও নারিকেলের নানা প্রকার
ক্থাদ্য প্রস্তুত হইতে পারে। ঐ সকল
ছাঁচ সকলেই ক্রয় করে, তাহাতে
অনেক বিধবার জীবন্যাকা নির্বাহিত
হুইতে পারে। ভারতীয় ছঃখিনী বিধবা
ও অনাথা রমণীগণ এই কার্য্যে শিক্ষিতা
হুইলে বিশেষ উপকার হুইতে পারে।

সপ্তমতঃ চিত্রকার্য্য — অনেকানেক वाकि हिन्त्रापदापतीत अवश्वक वक् লোকের ছবি আঁকিয়া বিস্তর টাকা উপার্জ্জন করিয়া থাকে। চিত্রবিদ্যায় লোকের আদর আছে। ছবি আঁকিয়া লোকের মন শেরপ স্থী করা যায়, গীত, বাদা বাতীত, আর কিছুতেই ভদ্রপ করাযায় না। চিত্রবিদ্যায় পারদর্শী কোন কোন চিত্রকর বেরাপ অবিকল তজ্ৰপ ছবি আঁকিতে পারে। কোন ধনী বা কোন জমীলারের ভাল একথানা ছবি অঙ্কিত করিতে পারিলেই व्यत्नक होकांत्र कां इशः। हिज्ञितिनाांत्र রুমণীগণ পুরুষ অপেঞ্চা কোনও অংশে অরুপযুক্তা নহেন। চিত্রকরের চরিত্র গন্তীর হওয়া তাবশুক। চিত্রাঙ্কনের প্রাধান প্রতিবন্ধক। রমণীগণ স্বভাবত:ই গন্তীরপ্রকৃতিসম্পন্ন। এগন্ত চিত্রবিদ্যায় রমণীদিগের পুটুঙা শীঘুই জনিতে পারে। ভারতের আঁনাথা রমণী-গণ চিত্রবিদাা শিক্ষা করিলে ভাহাদের জীবন্যাত্রা নির্দ্ধাহের অনেক স্থ্রিধা হইবার কথা।

অফ্টমতঃ বেঁত, বেতি ও বাঁশের কাজ-এ দেশে বেঁচ বেভি निर्मित्र ष्यानक जिनिम এ (१ भी शास्त्र নিতা বাবহার্য। পাথা. ডালা, সূপ্ প্রভৃতি নানাবিধ জিনিম বাঁশের বেতি ঘারা নির্মিত হয়। এ সকল অন্যাদে রমণীগণ শিক্ষা করিতে পারেন এবং ভাহাদের কাট্ডিত এদেশে নিশেষ আছে। রুমণীগণ এ বাব্দা দারা অনায়াদে জীবিকা নিৰ্লাহ করিয়া কালাভিপাত করিতে সক্ষম হইতে পারেন। বেঁত দারা যে সকল ''পেটেরা'' পেটিকা নির্মিত হয়, তাহা সকণেই যত্নপূর্দাক ক্রেয় করে, মূল্য কম নহে। ভাত এব ইহাতে লাভ ও হইবার সম্ভাবনা।

নবমতঃ সাদা কাপড়ে ফুল তোলা

--সাদা কাপড়ের উপর বুটা তুলিয়া

ঢাকার অনেক লোক লাভবান্ হইয়াছেন

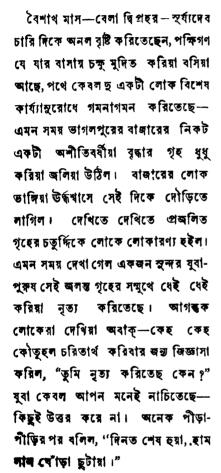
৪ হইতেছেন। অল মূল্যে কাপড় থরিদ
করিয়া ভাহাতে ফুল (বুটা) তুলিয়া অধিক
মূল্যে বিক্রম করা হয়য়া থাকে। রমণীগণ এ ব্যবসা দ্বারা ও অনায়াসে জীবিকা
নির্কাহ করিতে পারেন।

গ্ৰীমমূত লাল নাথ।



[ ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

# পাগলের মায়া।



পুলিস আসিয়া যুবাকে গ্রেপ্তার করিল এবং ষণানিরমে থানার লইরা গেল। পর-দিবস জেলার ডেপুটি মাজেট্রেটের "এজ-লাসে ঐ ব্যক্তির বিচারের দিন, সে ও বৃদ্ধা উভরে বিচারালরে উপস্থিত। থাকিম জিজ্ঞানা করিলেন, "তুমি এই বৃদ্ধার দরে আগুন দিরাছ?" আসারী নিক্তর—

चारनकरात शासात भत्र (म क्रेयर हातिन এবং কহিল, "ক্যা মঞাদার! হাম লাল ঘেঁড়া ছটায়া," হাকিম এই প্রকার উত্তর শুনিয়া বিস্মিত এবং স্কম্প্রিত—ভিনি ञ्चातकक्क धित्रता युवात मृत्थत पितक একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন এবং ভাহার ভাব ভঙ্গি নিরীকণ করিয়া বলিলেন, "এ প্রকৃতিস্থ নহে, নিশ্চয়ই ইহার মস্তিক্ষের কোনও গোলবোগ উপন্ধিত হটয়াছে किन्छ हेशांक छन्जमन्त्रान वित्रा (वाश হইতেছে।" পুলিস্ ইনম্পেক্টর ছরিহর বাবু কহিলেন, "আমি ই হাকে ত একবার দেখিয়া থাকিব, ইনি আমাদিগের জল আদালতের সেরেস্তাদার বলিয়া বোধ হইতেছে।" হাকিম পুনরায় যুবার দিকে সকক্ষণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন—দেখিলেন তাহার চকুদ্বর দিয়া অনবরত অঞ্ধারা নিৰ্গত হইয়া তাহাৰ বক্ষ:তল সিক্ত হাকিম তথন কহিলেন. করিতেছে। "এ বাজি নিশ্চরই পাগণ হইয়াছে— ইহাকে ডাক্তার সাহেবের নিকট পরীক্ষার জন্ত পাঠান যায়।" তৎপরে হাকিম একটা দিন ফেলিয়া দিয়া এললাস ছাড়িয়া আপনার থাস কামরার উঠিয়া পেলেন।

পুনরার বিচারের দিন উপস্থিত হইল, বুবা আদলিতে নীত হইল এবং ডাজ্ঞার সাহেবের পরীক্ষার পাগল বলিয়া সাব্যস্ত হইল। হাকিম ভাহাকে পাগলা গারোদে



পাঠাইলেন এবং পুলিসের ইন্স্পেক্টংকে তাহার আত্মীয় অঞ্জনকে সংশাদ দিবার জন্ত অনুমতি করিলেন।

পাগলের নাম হরিধন বস্তু, পিতার নাম দীনেশচন্দ্র বস্থা, নিবাস হোগোলকুড়ীয়া---কলিকাতা। হরিধন বিশেব কার্য্যক্ষম ও সচ্চরিত্র থাকায় জেলার জল সাহেব ভাছাকে অভান্ত ভালবাসিভেন। হরি-ধনের অকন্মাৎ এরপ দৈহিক ও মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তনে তিনি অতান্ত চ:থিত হইলেন এবং স্বয়ং হাঁদপাতালে তাহাকে দেখিতে গোলেন। হরিধন সাহেবকে দেখিয়া জক্ষেপ কবিল না। সে আপন মনে গারোদের ভিতর পাইচালি করিয়া रिकारेट नाशिन। সাহেব ভাগকে তিন চারি বার ডাকিলেন, উত্তর না পাইয়া চলিয়া আসিলেন। তিনি আলা-লড়ে আসিষা আমলাদিগের পাগলের বাটীর ঠিকানা লইয়া স্বহস্থে তাহার পিতার নামে এক টেলিগ্রামের ফারম লিখিয়া দিরা খরচ সমেত একজন টেলিগ্রাফ কর্মচারীকে আফিদে পাঠাইলেন।

টেলিগ্রাম প্রাপ্তিমাত্র দীনেশ বাবু ভাগলপুর রওনা হইলেন। তথার জ্ঞামিনে পুক্রকে থালাস করিয়া কলিকাতার জ্ঞানি-লেন। পুঞ্জ বাটাতে জ্ঞাসিলে জ্ঞানি-ভাহার সেই মলিন মুথচক্রমা ও ক্ষালাবশিষ্ট দেহথানি দেখিয়া সিহরিয়া উঠিলেন। ভাঁহার অস্তরের মধ্যে কে যেন গুরুতর জ্ঞাভাত করিল, ভাঁহার হৃদয়তন্ত্রী ছিল হইণ, তিনি তখন ৰিক্বত স্বরে ডाकिटनन, ''हत्रिधन, वावा हत्रिधन।'' र्विधन नौवर--- मृत्थ कथां है। हिन-ধনের মাতা নলিনী পাগ্লিনীর ভার তাহার হাত ধরিয়া অশ্রপূর্ণ নেত্রে কহি-লেন, "বাবা হরি! কথা কদ্না কেন বাবা -- আমার প্রাণ যে কেমন কর্ছে, তুই কথা কহিলে আমার প্রাণ জুড়াবে।" পাগল श्रुर्वे वर नी वर-**जन्मे (वर्का**र नानाविध মিষ্ট দ্রবা সাজাইয়া প্রত্তে থাওয়াইবার জন্ম বিশেষ ষ্ট্র করিলেন, কিন্তু সকল প্রধাসই বিফল হইল। জননী তথন কপালে করাঘাত করিয়া "আমার দর্ব-নাশ হইয়াছে, আমার কপাল পুড়িয়াছে'' এই বলিতে বলিতে উচ্চৈ:ম্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। পার্যস্থিত এক কক্ষ मत्था इतिधटन ब खी नवना छ हे वरमद्वत একমাত্র পুত্রটীকে কোলে লইয়া ভাহার पिटक একদৃষ্টে চাহিয়া আছেন—**অ**ন্ত-ন্তলোথিত অগ্নিশিখায় তাহার স্থপিও গলিয়া গলিয়া থেন চক্ষু দিয়া উদ্ উদ করিয়া পড়িতেছে এবং পরিধেয় আর্দ্র করিতেছে। নির্জ্জনে সরলার হৃ:খ-পয়োধি উছলিয়া উঠিতেছে—কে আর দেখিবে? যিনি দেখিবার তিনিই দেখিতেছেন।

হরিধনের খুড়ীমা আদিয়া বধুমাতাকে
গৃষাভান্তর হইতে হাত ধরিয়া তুলিয়া
লইয়া গেলেন ৷ তিনি বলিলেন, "বাছা
হরিধন ! বৌমা আদিয়াছেন, কি বলিবে
বল—তোমার প্রাণের পুত্র স্থাীল ভোমার
যাইবার পর বোবা, বাবা বলিয়া ডাকে,

আর তোমাকে দেখিতে না পাইয়া উচৈচ: মরে রোদন করিতে থাকে। তুমি একবার উহাকে কোলে লইবে না?" হরিধন নীরব—মুথে বাক্য নাই, কিন্তু সে একদৃষ্টে ছেলেটার দিকে তাকাইতে লাগিল—কে যেন তাহার হস্তথানি ধরিয়া বালকটার অঙ্গে রাখিল। বালকটা তাহার দিকে তাকাইয়া তাকাইয়া দেখিতে লাগিল এবং সর্ব্বহুংথাপহারক শিশুহাস্ত হাসিয়া ঐ স্থানটাকে স্থেময় করিল। পাগল একবার মৃতহাস্ত হাসিল, কিন্তু ক্ষণকাল পরেই বালকটার দিকে তাকাইয়া অঞ্গ বিস্ক্রন করিতে লাগিল।

সরলা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন-স্বামী কেন আমার এরপ হইলেন—তিনি কখনত আমার প্রতি নির্দিয় নহেন-তিনি যথনই বাটীতে আসেন, অগ্রে মায়ের পদধ্লি লইয়া আমার সহিত হাসিয়া কথা না কহিয়াকোন কাজই করেন না। আজ মাজিজ্ঞাসা করিলে কথা কন না-বাবা জিজ্ঞাসা করিলে কথা কন না! খুড়ী মা জিজাদা করিলে কথা কন না। বাড়ী শুদ্ধ সকলে তাঁহার জন্ম বাাকুলিত ও বাস্ত—মা উচৈচ: স্বরে ধুলায় পড়িয়া রোদন করিতে-ছেন, তাহাতেও তাঁহার কর্ণাত নাই। হা জগদীখন। এমন কেন হইল ,আমিত কখনও কাহার মন্দ করি নাই -- স্বপ্নেও একবার কাহারও নন্দ ভাবি নাই, তবে আমার কপালে এমন হইল কেন? সরলা আবার ভাবিতেছেন স্বামীর বুঝি আমার আহারাদি হয় নাই, বড় কট হইয়াছে,

ভাই ভাল করিয়া বাঙ্নি:সরণ হইতেছে
না-ক্ষণপরেই মনে করিতেছেন তাইবা
কিরপে হইবে, মা তথাবার লইয়া তাঁহাকে
থা ওয়াইবার জন্ম কত সাধিলেন, কৈ
তিনিত কিছুই খাইলেন না কিয়া থাইবার
কোনও কথাও কহিলেন না।

রাত্রিকাল উপস্থিত--সে দিন হরিধন किছूই আशांत कतिल ना----(म (य चत्र শয়ন করিল, স্রলা সেই ঘরেই শয়ন করিতে গেলেন। রাত্তে সরলা নির্জ্জনে সামীর সহিত মন খুলিয়া কণা কহিবেন —স্বামীর মধের ভাব বুঝিবেন—তাঁহার চিত্রের কোনওরূপ করিবেন--এই সমস্ত ভাবিয়া স্বামীকে যতই সাদর সম্ভাষণ করেন, স্বামী তাঁহার নীরব। সর্কাকামীর হত ধরিয়া অহত-রচিত পালফোপরিস্থ শ্যাায় করাইলেন, আপনি গভীর হঃখভারাবনত-হৃদরে থোকাকে লইয়া ঘরের মেজের উপর শয়ন করিলেন। তিনি শয়ন করিলেন বটে, কিন্তু নিদ্রা তাঁহার চকু ম্পূর্ণ করিল না--জাঁহার চিম্বার দোলায় দোল্লামান-মনে কভ সাত পাঁচ ভাবিতেছেন আর চক্ষের জলে বুক ভাগিয়া যাইতেছে।

পরদিবস দীনেশ বাবু একজন ধারবান্
নিযুক্ত করিলেন। হরিধন বাহিরে যাইলে
সে পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করে, হরিধনের
রক্ষণাবেক্ষণের ভার সমস্তই ভাহার হস্তে
ভাস্ত হইল। হরিধন স্বর্যোদ্যে গৃহত্যাগ
ক্রিয়া আপন মনে যে দিকে ইচ্ছা চলিয়া

\*

যাইত, দরোয়ান সঙ্গে সঙ্গে যাইত। এইরূপে অনেক দিন বাহিরে বাহিরে কাটিয়া
যাইত, আহারাদি কিছুই হইত না। যে
দিন দরোয়ানের নিকট পয়সা থাকিত, সে
থাবার কিনিয়া বাবুকে দিত ও আপনি
থাইত। বাবুব ইচ্ছা হইত কোন দিন
থাইত, না হয়ত থাবার পড়িয়া থাকিত,
বাবু চলিয়া ঘাইত। পাগল চলিতে চলিতে
কথন আকাশের দিকে উর্ন্তাব হইয়া
তাকাইয়া থাকিত—কখন হেটমুতে গুটি
গুটি চলিয়া ঘাইত—কখন বিকট ক্রছারতে
কাহারত প্রতি কটাক্ষ করিত, কখন
স্বাভাবিক নেত্রে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া
থাকিত। কখন হাসিত, কখন কাঁদিত!

একদিন পাগল বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে, ভাহার বালকটী মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতেছে। হরিধন অনেকক্ষণ তথায় দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া রক্ষনশালার সমুথে ভাহার জননী গিয়া উপন্তিত হইল। বাহিরে আসিয়া দেখেন যে পুত্র হরিধন তথায় দাডাইয়া অনেকক্ষণ কাঁদিতেছে আর তাহার মুখ্থানি যেন কোন বিশেষ আন্তরিক কষ্টজনিত হঃখে বিবর্ণ হইয়াছে। মাতা পুত্রের এবম্বিধ অবস্থা দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "বাবা হরিধন! কি হইয়াছে, তুমি এত কাঁদিতেছ কেন?" হরিধনকে নিরুত্তর দেখিয়া মাতা কছিলেন, "চল কোণায় যাইতে হইবে।" হরিধন স্কর্যে অগ্রে চলিল, মাতা তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। থোকা যেখানে ধূলায় পড়িয়া

কাঁদিতেছিল, পাপল সেইখানে আসিয়া স্থির ভাবে দাঁড়াইল। জননী বুঝিতে পারিয়া থোকাকে মাটা হইতে তুলিয়া লইলেন এবং বার বার চুম্বন করিতে করিতে তাহাকে বাটার ভিতর লইয়া গোলেন। পাগল তথায় আর না দাঁড়াইয়া কোণায় চলিয়া গোল।

পাগল প্রভাহ প্রাত্তে একবার করিয়া (थाकाटक प्रिया गाईछ। ঘুমাইতেছে, পাগৰ আসিয়া ভাহার পার্সে অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিত। বাতায়নের দার দিয়া বালাকণের স্বর্ণাভ কিরণ খোকার মুথের উপর পড়িয়া কেমন স্থন্দর দেখাইত, সেই প্রাতঃকালীন শিশির সি ক্র নবান কুম্বম কলিকাবৎ কোমল বপুথানি প্ৰিত্ৰতা ও স্বুল্তায় মাথিয়া কেমন শোভা পাইত, মৃত্ল মারুতহিল্লোল কেমন ফুর্ ফুর্ করিয়া থেলিতে থেলিতে থোকার মস্তকের কুদ্র কুদ্র কেশগুলিকে কাঁপাইত, সে কেমন বুমাইতে বুমাইতে দেয়ালা করিত—এই সম্ভ পাগ্ৰ मै। ए। हेश मैं। ए। हेश जायन मतन त्वि छ-কথন হাদিত, কথন কথন গড়ীর ভাব ধারণ করিত—ভাবশেষে চলিয়া যাইত। পাগল কিছু খাইতে পাইলে, খোকার জ্বন্থ কাপড়ের খুঁটে একটু বাঁধিয়া রাধিত। আপনার থাইবার বা পরিবার কোন ব্যবস্থা ছিল না, কিন্তু থোকার একটু কণ্ট দেখিলেই সে আপন মায়ের কাছে আসিয়া কাঁদিত, মাতা ভাহার অন্তঃকরণ ব্ঝিতে পারিয়া তাহার প্রতীকার করিতেন।



খোকাকে ৫০ছ ধমকাইলে বা মারিলে পাগল কাঁদিত।

দীনেশ বাবুর বাটার সন্মুখে একটা সানবাদান পুদ্ধরিণী ছিল। সম্প্রতি বর্ধাকাল
অতাত হইয়াছে, সেই পুকুরে জল থই থই
করিতেছে। একদিন তুপরবেলা বাটার
সকলে যে যার কাজে বিব্রত, এমন সময়
থোকা খেলাইতে খেলাইতে বাটার
বাহিরে আদিয়া ঐ পুক্রিণীর সানের
উপর দিয়া যেমন ত্একটা ধাপ নামিতেছে,
পাগল দৌড়িয়া ভাহার মায়ের নিকট
গিয়া কাঁদিতে লাগিল। মা পাগলের সক্রে
সঙ্গে পুকুরধারে গিয়া জানিতে পারিলেন
থোকা জলে ভ্বিয়া গিয়াছে। সর্ক্রনাশ!
মা 'বাবারে সর্ক্রনাশ হ'লরে" বলিয়া
চিৎকার করাতে চাকর, দাসী, দরোয়ান

**८व ८यथारन हिन, उथाय (मो**जिया जानिन। সকলে একবারে পুকুরে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। অনেক অবেষণের পর তাহারা খোকার মৃত দেহ উপরে তুলিল। তথনই দেই সানের উপর শয়ন করিল---তিন দিন তথায় সেই অবস্থায় ছিল, কেহ তাহাকে তুলিতে বা কিছু আহার করাইতে शास्त्र नाहे। शाश्य यक निन वाठियाहिल, প্রভাত একবার করিয়া ঐ সানের ঘাটে আসিয়া বসিত---আপনি নীরবে চকুর জলে বুক ভাসাইত। কথন কখন এমনও দেখা গিয়াছে যে পূর্ববং কাপড়ের •খুঁটে থাবার বাঁধিয়া রাথিত, আর ঐ পুকুরের জলে একটী শিশ দিয়া ফেলিয়া দিত---বোধ হই ভ যেন দে থোকাকে শ্রীভূ---ডাকিতেছে।

# মডার-ক্ষেত্রে বুর-দেনাপতি ক্রঞ্জ।\*

ব্রগণ। ভ্রাতৃগণ নেহার সমুথে
রণোন্মন্ত দিংহসম ব্রিটীশ বাহিনী
প্রজ্ঞানিত বীর্যাভরে আসিছে বিক্রমে।
ওই শুন ম্যাক্সিম উগারি অনল
মৃত্যুর বারতা মহা ঘোষিছে চৌদিকে!
ক্রমেন্ত জগতে নাকি ব্রিটীশ-নন্দন,
ছল জ্যা সাগর আজ্ঞাবহ ভাহাদের,
শক্ষিত তপন দেব অস্ত নাহি যান
ভাদের সাগরাম্বর সাম্রাজ্যের পরে।
কিন্ত ভ্রাতৃগণ! হউক বিক্রাস্ত মহা

প্রতিদ্বন্দিদল, তথাপি যুঝিন মোরা
মাতৃত্যি তরে, যত দিন বুরদেহে
হবে প্রবাহিত রক্তলোত, তত দিন
টু ালভাল কভু পর-অধীনতা পাশে
দিবে নাকো ধরা, হউক মোদের এই
প্রতিজ্ঞা অটল। দেখ দেখ লাতৃগণ!
কি স্থন্দর চারি দিকে শোভিছে গৌরবে
স্থান্দরী মাতৃত্যি! কোন্দেশ বল,
এ হেন সৌন্ধ্য শোভা ধরে এ জগতে?
কোন্দেশ আর স্লাত—সদা ভাগমান

<sup>\*</sup> ব্র-সেনাপতি ক্রন্তি মৃষ্টিমের সৈনাকে অসংখ্য ইংরাজ সেনার সহিত অসমসাহসে গৃদ্ধ করিতে উৎসাহিত করিরা রাখিরাছিলেন। ১দিন বিষম বিক্রমের পরিচর দিরা অবশেষে শক্রহতে আত্মসমর্পণে বাধ্য হন।



প্রবাহিণী-নীরে ? কোন দেশ-গর্ভভূমি ্উজ্লে এমন অগণ্য স্থুবর্ণ, আরু হীরকের থনি ৪ শত খ্রাম শ্লাকেত্রে বক্ষ পূর্ণ কার ৫ হেন মাতৃগলে হায় ৷ পর-অধীনতা পাশ চাহে পরাইতে। গত নিশি শেষে দেখিত স্থপন, যেন জননী মোদের কহিছেন সম্বোধিয়া. ্'এ কিঙ্করে তাঁর "প্রভাতে ঘটিবে কালি সমর বিষম ৷ দেখিও বংস আমার যেন সে আহবে বীরের জননী বলি জননী ভোদের হয়রে বিদিত বীর! এ জগতমাঝে; দেখেরে জগতজন পুলুগণ মম রক্ষিতে স্বদেশমান তুচিছ প্রাণ সমরে বিমুথ নহে কভু। গৌরবের ভরে রূপাণ শ্যার পরি লভিতে শয়ন ফিরো গছে; যশোমাল্য মাতৃভূমি শিরে পরাইতে নহে লভো রণকেত্রে সগৌরবে বীরের শয়ন : যেই স্বাধীনতা মণি ললাট আমার উक्ष निष्ठः, (प्रथा वर्म ! (इन व्रष्ट्रीन হয় নাকো কভু যেন জননী ভোদের।" কুতাঞ্জলিপুটে কহিলাম 'হে অননী ! ভোমার আশীবে, বুরপুত্রগণ ভব আহাবলিদানে রকিতে প্রস্তুত সদা ও ললাট্মণি। যভদিন ধমনীতে বহিবে শোণিত, ও রতন-হীনা কভু জননী তাদের হবেনাকো, এ প্রতিজ্ঞা জানিও মটল। এথনো শ্রবণে মোর গত নিশি কথা ধানিছে উৎসাহ যেন রণভেরি সম ; দেখ ভ্রাতৃগণ। ওই সমগ্র প্রকৃতি উৎসাহিছে খো স্বারে,

ধরেছে নবীন বেশ আজি. দেখ এই মেঘশুন্ত দিবা আলোক আশীৰ বৰ্ষি. শিয়রে মোদের উৎসাভিতে শুন এই মডার স্থারি, কহিতেছে কলকলে ''আজি মোর ভীরে লভ সবে জয়মালা. নতুবা গৌরবে রক্ষিতে খদেশ-মান ष्यां चार्य निर्मात्म सञ्चल स्वतं वी वर्णन অমর স্বর্থশ--মর-জীবনের শ্রেষ্ঠ কর্মবা পালন।" নিজা তাজি প্রতিগ্রনি দিগম্বের কোলে শুন এই আহ্বানিছে পড়িতে ঝাঁপায়ে জীবন মরণ পণ সমর-সাগরে। স্মর ভাতগণ! গত त्वमम्हे त्रन, मृद्य कति आग्रीन আসিল বিপক্ষ দল বুরবাহ ভেদি হরিতে মোদের শ্রেষ্ঠ আগ্রেয়াস্ত্র হায়। প্রচার ঝটিকা সম অরি-আক্রমণ द्राधिवाद्य पटन पटन देमकार्ग वर्षा পডিল সমরে দেখি, রক্ষিতে তাহারে ক্তিলেন দেনাপতি ডাকি দৈন্যগণে "পাৰো যদি বীর কেছ অটল বিক্রমে অরি-আক্রমণ-রোধ করিতে কণেক, মোরা দেই অবসরে তবে নীরগণ। অনা নিরাপদ স্থানে করিয়া অস্তর পারি এই আথেয়াস্ত্র করিতে রক্ষণ ; নতবা শক্রবা ঘোর দৈন্য অপচয় করি ইহা অধিকার করিবে অচিরে।" অটল অচল গৰ্কো পৰ্বত যেমন পাতি नम् वरकांभदा वज्राधि वनन, অরির অনল মুধে বীর বিংশ জন তেমনি সগর্বে আর তেমনি নির্ভয়ে मांडान आमित्रा ८वरण किशे मिश्र मन।

বাজিশ বিষম রণ, হটাইতে সবে
আক্রমিণ শক্রগণ বিষম আক্রোশে,
কিন্তু কভু দিল্লগতি ভেদিতে কি পারে
অটশ অচল দৃঢ় পর্শ্বত প্রাচীর 
বিশ্বিত বিপক্ষণণ দে বীরত্ব হৈরি,
বাথানিলা যভক্ষণ ছিল প্রাণ দেহে।
নাহিতাজি স্থান কভু কিল্লা শক্রগণে
ভেদিতে দে দৃঢ় বৃহে বিন্দু অবসর
নাহি দিয়া হায়। মৃত্যুকোলে বেলমণ্টে

যে গৌরবে বীর-শ্যা শভিরাছে সবে,
যেন মোরা ভাতৃগণ! তেমনি শ্যন
শভি সবে মহাকীর্ত্তি বুর ইভিহাসে
রাখিয়া ভবিষা বংশ দৃষ্টান্তের তরে;
এস তবে ভাতৃগণ! ঘটণ নির্ভয়ে।
দেখুক বিপক্ষণ কুল বটে ভব্
ধরে কিনা মহাবীর্যা ট্রাক্সভাগ ভূমি!

লজাবতী বসু।

# ব্যায়াম ও তৎসম্বন্ধীয় নিয়ম

হস্তপদ প্রভৃতি অঞ্প্রতান্ধের যথোচিত চালনার নাম ব্যায়াম। বিধাতার আদেশে মাতৃগর্ভে কুদ্র ক্রণ ও শৈশবে চঞ্চল শিশু নিয়তই ব্যায়াম সাধন করিতেছে। ব্যায়াম বাতীত অঙ্গ পরিপুষ্টি, রক্ত সঞ্চালন, নিখাস প্রাধান, ও পরিপাক প্রভৃতি ক্রিয়ার উৎকর্ষ রক্ষিত হয় না। যে সময়ে পুরুষেরা ভূমি কর্ষণ প্রভৃতি যাবতীয় কায়িক পরি-শ্রমের কার্যা করিতেন, ও স্ত্রীলোকেরা অকুণ্ঠিতচিত্তে সহতে সম্ভান পালন ও রন্ধন প্রভৃতি যাবতীয় গৃহকার্য্য করিতেন, त्म ममत्त्र कीवनशायण ७ वाश्राम श्रीय একই কথা ছিল। তথাচ পুরাকালে নানা-প্রকার ব্যায়াম ক্রীড়া প্রচলিত ছিল। किन्द वर्खमान सूर्ण (य ममूनम भूकम न्याय-যান ব্যতিরেকে একপদও অগ্রসর হওয়া অপমানজনক জান করেন, অথবা হস্ত-পদের रेष्टि (करन ভৃত্যদিগকে কর্ণমর্দন ও

পদাঘাত করিবার জন্মই মনে করেন, এবং যে সমুদ্র রমণী রন্ধন, সন্তান লালন পালন প্রভৃতি যাবতীয় গৃহকার্যোর ভার হীন চরিত্র ७ नानाविध কুৎদিতরোগগ্রস্ত পাচক পাচিকাত দাস দাসীর উপর অর্পণ করিয়া ষীয়"পুপাধিক স্কুমার" দেহ-লভা নবনীত শ্যাায় স্থাপন করিয়া অর্জনিমীলিত নেত্রে শৈলেশ্ব মন্দিরে জগৎসিংহ তিলোত্তমা সম্মিলনের দৃখ্য ভাবনা করেন, অগবা নিতানবফাাশন-শোভিত অলকার-সজ্জায় প্রতিবেশিনীকে পরাস্ত করিবার উপায় কলনা করেন, তাঁহাদের "নিতা অসুখ" नामक की तत्नत इकिंवर छात्र त्याहत्नत একমাত্র উপায় ব্যায়াম। বে সমস্ত প্রাচীন বা অর্দ্ধপ্রাচীনা মহিলা পদ্রক্ষে গঙ্গার ঘাট, কাৰীঘাট প্ৰভৃতি স্থানে প্ৰতিদিন যাতায়াত করেন, তাঁহাদের স্বাস্থ্যে ও পিঞ্রাবভা নবযুবভীদের খাড্যে, ∶আকাশ

পাতাল প্রভেদ। অনেক প্রসিদ্ধ জাতির। উত্থান পতনের সঙ্গে ব্যায়ামের ঘনিষ্ঠ স্থয়র রহিয়াছে। বহুশতাকী ধরিয়ামূর-পদানত স্পেনিয়ার্ডগণ কেবল কায়িক পরিশ্রমের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিল। সেই বলবান কৃষ্কশ্ৰেণীসমুক্ত কতিপয় অসীম্পাহ্দ ও বীর্যাসম্পন্ন ব্যক্তি মূর-্দিগকে প্রাজিত করিয়া পৃথিবীময় সভাতা ও বাণিজ্য বিস্তার করিয়াছিল। কিন্তু ধর্ম ধনের গৌরবে সেই জাতি কায়িক পরিশ্রমে ঘুণা প্রদর্শন করিতে লাগিল, তথন অল্লকালমধ্যে হীনতেজ হইয়া পড়িল। অতএব ব্যক্তি কিম্বা জাতি নির্বিশেষে ব্যায়ামের সুব্যবস্থা করা একান্ত কর্ত্ব্যা ছাত্রদিগের ব্যায়ামের ব্যবস্থা করিয়াছেন বলিয়া গ্রন্মেণ্ট আমাদেরং চিরক্তজ্ঞতা-ভাজন।

#### ব্যায়ামের ফল

১। ফুস্ফুস্ সংক্রান্ত — ফুস্ফুদের রক্ত ও বায়র গতি বন্ধিত, রক্ত অধিক পরিস্কৃত এবং ফুসফুস হইতে অধিক পরিমাণে কার্বন ডায়ক্সাইড ও অভিরিক্ত অঙ্গার নিঃস্ত হয়। ব্যায়ামের অভাবে অভিরিক্ত অঙ্গার দগ্ধ না হইয়া বসায় পরিণত হইয়া অখাভাবিক স্থুপতা বৃদ্ধি করে, তজ্জ্ঞ ফ্সফুস ত্র্বল হয় ও সহজে কায়রোগে আক্রাক্ত হয়। অভিরিক্ত ব্যায়ামু সাধনে ফুসফুসের রক্তাধিকা (congestion), এমন বিরক্তশ্রাব (hemoptysis) পর্যাম্ভ হইতে পারে। ২। হাদর ও ধমনী সংক্রান্ত — রক্ত সঞ্চালন রন্ধি হয়। ব্যায়ামের অভাবে হাদর শক্তিরহিত, প্রসারিত বা ডাইলেটেড ও বিক্রত বসা(fatty degeneration) প্রিত হয়। অভিরিক্ত ব্যায়ামনশতঃ হৃৎপিও ছিন্ন হওয়া rupture), হৃৎ-স্পানন বা বৃদ্ধ ধড়-কড়ানি (palpitation), ও হৃদের সম্মীয় অভাভ পীড়া হইতে পারে।

৩। চর্ম্ম সংক্রোন্ত — রক্তাধিকা ও ঘর্মাধিকা হয়। ব্যায়ামকালে চর্ম্মে শীতল বায়ু স্পর্শে স্বেদরোধ হইবার সন্তাবনা নাই। কিন্ত ব্যায়ামান্তে স্থাকি ঘর্ম নির্গমন হেতু চর্ম্ম শীতল হয়; সেই সময়ে 'ঠাণ্ডা'' লাগিবার ভয় অধিক।

মাংসপেশী সংক্রান্ত—সমুদয় অঙ্গচালনার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়াকেবল একটী অঙ্গ বা মাংসপেশী চালনা করিলে সেই অঙ্গ বা মাংসপেশী প্রথমত: অতি-বিদ্ধিত হইয়া পরে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। ইহার पृष्टी अञ्चल, हेः त्राञ्ज वालिकारमत (मत्रपट खत মুজেতা বা কার্ভেচার অব্দি স্পাইন (curvature of the spine)। यो ननात्राप्त এই রোগের প্রবলতা দেখা যায়। এই मगर्य मगन्य (ए. इ.स. माल माल दर्गामन অন্থিসমূহ শীঘ্র বিকাশ প্রাপ্ত হয়, এবং একদিকে মাংসপেশী অধিক পরিচালিত হইলে অপরদিকে মেরুদণ্ড হেলিয়া পড়ে। অবিপ্রান্ত পিয়ানোবাদন, চিত্রকরণ, দেশাই ও উলবুনন বশত: হস্ত ব্যথিত ও ক্লাস্ত হয় এবং ক্ষম নত হইয়া পড়ে। ক্ষম ও হস্ত উত্তোলন করিবার জন্ম বালিকা যত চেষ্টা



করে, অর্তি-উত্তেজিত মাংসপেশী-সংলগ্ন কোমল মেরুদণ্ডের অফিসমূহ,ততই বিক্লত হইরা পড়ে।

৫। সায়ুমগুলী সংক্রাস্ত -- সায়ুমগুলীর পুষ্টিসাধনেও মানসিক শক্তির
বৃদ্ধি হর। ব্যারামের অভাবে উগ্রতা বৃদ্ধি
পায় এবং হিষ্টিরিয়া, হাইপোক গ্রিয়া
প্রভৃতি বায়ু রোগ জ্বিবার সন্তাবনা
থাকে। অভিরিক্ত ব্যারামশীল ব্যক্তি
অবকাশভাব বশতঃ মানসিক উন্নতিসাধনে তৎপর হয়না। সেটী ভাল
নর।

৬। পাকষন্ত্র সংক্রান্ত— যক্তে ও পাকষন্ত্রসমূহে রক্তসঞ্চালন রৃদ্ধি ও তৎসংগ্ল সঙ্গে কুধা ও পাকশক্তি রৃদ্ধি পায়। নাইট্রোজিনাস ও ফাটী বা তৈলাক্ত থালা, ফস্ফেট ক্লোরাইড প্রভৃতি লবণ ও জলের অধিক প্রয়োজন হয়। মুক্ত স্থানে ব্যায়াম (ডিস্পেপ্ শিয়া) অজীর্ণ রোগের মহৌষধি। ব্যায়ামের অভাবেই কুধামান্দ্য ও অজীর্ণতা জন্মে।

৭। অন্ত্র সংক্রোস্থ্য—খর্মাধিকা বশতঃ মনের জনীয় ভাগের হ্রাস হয়।

৮। কিড্নি সংক্রাস্ত—ঘর্মাধিকা বশতঃ মৃত্রের পরিমাণ হ্রাস হয়। ব্যায়া-মাত্তে মৃত্রে নাইট্রোজেন রৃদ্ধি পায়।

৯। ইন্দ্রিয় সংক্রান্ত—অধিক ব্যারাম ক্রিলে ইন্দ্রিয়গ্রন্তির ত্রাস হয়।

উত্তম ব্যায়ামের চিরস্থায়ী ফল। কুখা ও পাকশক্তি বৃদ্ধি, স্থনিত্রা, বক্ষো-

বিস্তার, মাংসপেশীসমূহের আকার ও দৃঢ়তা বৃদ্ধি এবং অধিক শ্রম-সহিষ্ণুতা। • এই সপ্তবিধ ফল লক্ষিত না হুইলে ব্যায়ামের অপরিমিততা বা অনিয়মিততাই ইহার কারণ ব্যাহিত হুইবে।

১। ফুস্ফুস্ সংক্রাস্ত ঃ—(ক) নিখাদ প্রখাদ যাহাতে অবাহিতভাবে চলিতে পারে, এইরূপ পরিচ্ছদ পরিধান করিতেঁ. হইবে। নিখান প্রখাদ:ক্রত ও অনিয়মিত (laboured) কিখা গভীর ও দীর্ঘ (sighing) ছইলে, ফুদফুদে রক্তাধিকা (congestion) হইরাছে মনে করিয়া ঘারাম তৎক্ষাৎ হুগিত করা উচিত।

(খ) কার্বলের ক্ষতি পূরণার্য ন্বত মাধন প্রভৃতি তৈক্সকৈ খাদ্যের পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে হইবে।

(গ) মদ্য স্পর্শ করিবে না। মদ্য কার্ম্বন ডায়ক্সাইড নির্গমনের ব্যাঘাত জন্মায় এবং ইচ্ছাশক্তি (will power) ধর্ম করে।

' (ঘ) অভিরিক্ত কার্বন ভারকসাইছ ্ ছারা যাহাতে বারু দ্ধিত না হর, এই জন্ত মুক্ত কিখা বারু-সঞ্চারিত স্থানে ব্যারাম করিবে।

২। হৃৎপিশু সংক্রান্ত—ব্যারাম
আরম্ভে হৃৎপিশুর প্রতি বিশেষ লক্ষ্য
রাধিতে হৃইবে। মাজীর পতি মিনিটে
১২০—১০০ হৃইলে, কিন্তা অনিম্নিত
হৃইলে, প্রথমতঃ ব্যারাম স্থপিত করিরা
তৎপরে ক্রমশঃ অরে অরে ব্যারাম অভ্যাস
ক্রিতে হুইবে।



- ্ত। চর্দ্ম সংক্রোস্থ—(ক) চর্দ্ম পরিকার রাধিতে বিশেষ যত্ন করিতে হইবে।
- (ৰ) বাারামকালে দামান্ত ভাবে অঙ্গ আর্ভ করিলে চলে। কিন্তু বাারামান্তে স্ক্র ফ্লানালের স্থায় দর্দ্দি-নিবারক বস্ত্র বাবহার করা উচিত।
- (গ) সময়ে সময়ে প্রয়োজন মত জন্ন জনপান করিবে। অতিরিক্ত ঘর্ম নিবন্ধন দেহে জনের অভাব হর। এই অভাব পূরণ করা আবশাক। প্রচলিত সংখার বশতঃ ঝায়ামকালে জল স্পর্শ করিতে

দেওয়া হয় না, এই জয়া প্যায়ামাজে অতিরিক্ত পিপাদা বলত: এককালে অধিক জল পান করা হয়, এবং পাকত্লীতে ও রক্তে অতিরিক্ত শীতল জল প্রবেশ করে।

৪। মাংসপেশী সংক্রান্ত—সমুদর
অঙ্গের সমভাবে চালনা করিতে হইবে।
৫। আহার সংক্রান্ত—প্রোটীড্ ফাট,
প্রভৃতি তৈলাক্ত দ্রবা ও ফস্ফেটু ক্লোরাইড
প্রভৃতি লবণাক্ত দ্রব্যের পরিমাণ বৃদ্ধি
করিতে হইবে।

# বেথুন কলেজ ও ইহার পারিতোষিক বিতরণ।

গত ১৭ই মার্চ বেথুন কলেজ গৃছে ইঞ্ার ছাত্রীদিগের পারিভোষিক বিভরণ কার্য্য অতি সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ছোট লাট সারজন উভবরন সভাপতির কার্য্য করেন এবং জাঁহার পদ্মী স্বহস্তে ছাত্রীদিগকে পারিতোষিক দান করেন। অনেক গণামাক্ত সাহেব বিবি ও দেশীর সম্ভ্রাস্ত লোকে বিদ্যালয়-প্রাঙ্গণটী পরিপূর্ণ ও অতি মুশোভিত হইয়াছিল। বালিকা-গণ সুন্দর সঙ্গীত ও আবৃত্তি হারা সকলকে পরিভৃপ্ত করেন। পরে ছোটলাট বাহাছুর विल्डानरम्ब कार्यात अवर देशत लाखी প্রিজিপ্যাল কুমারী চক্রমুখী বস্থ এম এর স্থাতি করিয়া একটা সংক্ষিপ্ত মধুর বস্তুতা করেন। কলেজ কমিটীর সভাপতি ছাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি ম্যাক্লিন

সাহেবও একটী বক্তৃতা করিয়া ছোট-লাটকে ধন্থবাদ দেন।

বেপুন কলেজ বল দেশের কেন, সমুদয়
ভারতবর্ধের জ্বী-শিক্ষালয়ের শীর্ষহানীয়।
স্বর্গীয় মহাত্মা বেপুন ১৮৪৯ সালের মে
মাসে এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন।
তিনি আপনার অর্থ সামর্থ্য সমুদায় ইহাতে
উৎসর্গ করিয়াছিলেন। এ দেশের ত্র্ভাগ্য
বশতঃ বিদ্যালয়প্রতিষ্ঠার ২ বংসর মাত্র
পরে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হয়।
বেপুনের মৃত্যুর পর তৎকালীন গবর্ণর
ক্রেনারল লর্ড ভালহাউসী স্ক্লের প্রতিপোষক হন এবং ১৮৫২ হইতে ৫৬ সাল
পর্যন্ত নিজে ইহার সমুদায় বায়ভার বহন
করেন। ভালহাউসী অনেক কারণে এ
দেশের লোকের বিরাগ-ভালন, কিন্তু এ



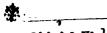
ি ৬ ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

দেশের স্ত্রীশিক্ষার প্রতি তাঁহার অতুরাগ ধন্যবাদার্হ। অতঃপর গ্রথমেণ্ট বিদ্যা-লয়ের ভার গ্রহণ করেন, কিন্তু ১৮৭৮ সাল পর্যান্ত ইহা শিশু-বিদ্যালয় মাত্র ছিল। এই সময় বঙ্গমহিলা বিদ্যালয় নামক এক উচ্চশ্রেণীর বিদ্যালবের সৃহিত সন্মিলিত হইয়াইহা জীলোকদিগের উচ্চ শিক্ষার স্থান হয়। ১৮৭৯ সালে এ विमानम हहेट क्यांनी कामिनी वस् (একণে ডাক্তার কাদম্বিনী গাঙ্গুলী) विश्वविमानिए। अट्टिनिका भेतीका। गर्न প্রথমে উত্তীর্গ হন। তিনি এবং কুমারী চন্দ্রমূথী বহু (যিনি এখন বেথুন কলেজের অধ্যক্ষ) এই হুই ছাত্রীকে দুইয়া কলেজ বিভাগ খোলা হয় এবং ইহাঁরা ছই জনেই প্রথম এফ, এ, ও পরে বি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। কুমারী চন্দ্রমুখী পরে এম এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলেজের অধাক-তার ভার প্রাপ্ত হন। ইহাঁদের দুয়াস্থে গত ২০ বৎসরের মধ্যে অনেক বালিকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা হইতে উচ্চত্য পরীকা পর্যান্ত দিয়াছেন।

১৮৭৮ সালে যথন বিদ্যালয়ের পুনর্গঠন হয়, তথন তৎসঙ্গে বোর্ডিং বা ছাত্রীনিবাস স্থাপিত হয়। ১৮৭৯ দালে নোর্ডিংয়ের ছাত্রী-মংখ্যা অধিক হওয়াতে কুলের প্রাঙ্গণেই একটা স্বতন্ত্র দিত্র অট্টালিকা নির্শ্বিত হয়, ছাত্রীগণ এখন ভাহাতেই বাস করিতেছেন। যে প্রশস্ত ভূমিখণ্ডে বেথুন विमानिय चाहि, जोहा भन्नत्नार्कश्च नामा দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায় মহাশয় দান

कतिया यान । त्वथूरनत वादय स्वन्तत विमा।-মন্দির নির্মিত হয়। ছাত্রীনিবাস গৃহ কতক গ্ৰণ্মেণ্ট সাহায্যে এবং কতক বেথুন-রক্ষিত ফণ্ডের টাকার সাহায্যে নির্মিত হইয়াছে।

১৮৮৮ সালে বেথুন বিদ্যালয় কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের অঙ্গীভূত হইয়াছে এবং অসাতা কলেজের তায়ে বেথুন কলেজ ছাত্রীগণ এম, এ পর্যাস্থ উপাধি পরীক্ষায় পাঠাইবার অধিকার পাইয়াছেন। তৎপূর্বের এই বিদ্যালয় ছইতে কেহ উপাধি পরীক্ষা দিলে প্রাইভেট ছাত্র বা শিক্ষকদের মত সেনেটের বিশেষ নির্দ্ধারণ দ্বারা উপাধি পাইবার যোগ্যা হইছেন। এই বিদ্যা-লয়ের সূল বিভাগে হিন্দুকুলোদ্ভব ভিন্ন আর কোনও বালিকা অধায়ন কবিতে পারে না। কিন্তু কলেজে জাতি ধর্ম নির্বিশেষে मकन वानिकां े शार्धित অধিকারিণী৷ এ বৎসর বিদ্যালয়ের ছাত্রীসংখা। সর্বশুদ্ধ ১৭০টী, ১৩৯টী বাহিরের, ৩১টী ছাত্রীনিবাসের। ছাত্রীদের মধ্যে हिन्दू १८, ত্রাহ্ম ৫৭, গ্রীষ্টান ৩৮ এবং ইল্দী ১ জন। কলিকাভায় ব্ৰাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়, মহাকালী পাঠশালা এবং অনেক খ্রীষ্টান বালিকা বিদ্যালয় আছে, তথাপি বেথুন বিদ্যালয়ের উল্লভি ভিন্ন অবনতি হয় নাই। ইহার কলেজ বিভাগের পরিপুষ্টি ও স্থান অধিক चाननवनक । चर्गीत क्रेचत्रहत्त विमा-সাগর মহাশয় জীশিকা প্রচারে বেথুনের একজন প্রধান সহায় ছিলেন এবং তিনি



দীর্ঘকাল বেথুন স্কুলের সম্পাদকের কার্যা-ভারও নির্বাহ করিয়াছিলেন। লোকাস্তর গমনের কিছু পূর্বে তিনি এই বিদ্যালয় দেখিয়া আনন্দে কাঁদিয়া ফেলিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন "এই বিদ্যালয়ের এত উন্নতি সেই বেথুন সাহেব দেখিতে পাইলেন না?"

পারিভোষিক বিতরণ স্থলে বালিকারা
যে সকল কবিতা আবৃত্তি করিয়াছিলেন,
তন্মধো একটা কবিতা বিশেষ উপাদেয় ও
সময়োপযোগী বলিয়া আমরা নিয়েউকৃত
করিলাম। স্থামার ফায় "ভিক্লী"
হইয়া কোন্রমণী ভারতের বর্ত্তমান মহাছর্ভিক্ষ নিবারণে অগ্রসর হইবেন ?

#### নগর-লক্ষী।

ছর্ভিক্ষ শ্রাবন্তিপুরে যবে
জাগিয়া উঠিল হাহারবে,
বৃদ্ধ নিজ ভক্তগণে শুধালেন জনে জ্পিতের অল্পান সেবা
তোমরা লইবে বল কেবা?
শুনি' তাহা রত্মাকর শেঠ
করিয়া রহিল মাথা হেঁট।
কহিল সে কর্যুড়ি', "ক্ষ্ধার্ত্ত বিশাল পুরী,
এর ক্ষ্ধা মিটাইব আমি,
এমন ক্ষমতা নাই, স্বামি!"
কহিল সামস্ত জ্মসেন,
'বে আদেশ প্রভু করি'ছেন,
তাহা লইতাম শিরে, যদি মোক বৃক্ চিরে'
রক্ত দিলে হ'ত কোন কাল ;

নিখাসিয়া কহে ধর্মপ্রা "কি ক'ব, এমন দগ্ধ ভাল, আমার সোনার ক্ষেত শুষিছে অজনা প্রেত, রাজ-কর যোগান কঠিন: हरवि अक्रम मीनशीन।" রহে সবে মুখে মুখে চাচি'; কাহারো উত্তর কিছু নাটি। নির্বাক দে'সভা-ঘরে, বাপিত-নগরী পরে, বুদ্ধের করুণ আঁথি ছ'টি সন্ধাা-ভারা-সম রহে ফুটি'। তথন উঠিল ধীরে ধীরে রক্তভাল লাজনম শিরে অনাথপিওদ-স্তা বেদনায় অঞ্পুতা; वृत्कत हत्रन-दत्र व व'द्र मधु-कर्छ कहिल विनास ।----"ভিক্নীর অধন স্থপ্রিয়া ত্ৰ আজা লইল বহিয়া। কাঁদে যা'রা থাদ্যহারা. আমার সন্তান ভারা:

নগরীরে অন্ন বিলা'বার
আমি আব্দি লইলাম ভার।"
বিশ্বয় মানিল দৰে শুনি;—
"ভিক্-কন্তা তুমি যে ভিক্ণী।
কোন্ অহস্কারে মাতি', লইলে মন্তক

এ হেন কঠিন গুরু কাজ !

কি আছে ভোমার কহ আজ !''

কহিল সে নমি' সবা কাছে, .

"গুধু এই ভিক্ষা-পাত্র আছে।
আমি দীনহীন মেয়ে, অক্ষম সবার চেরে,
ভাই ভোমাদের পাব দরা;

[ ষষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

প্রাক্ত আজ্ঞা হইবে বিজয়া।" "আমার ভাগ্ডার আছে ভরে' তোমা স্বাকার ঘরে ঘরে। ভোমরা চাছিলে সবে, এ পাত্র অক্ষর হবে, ভিক্ষা অঙ্কে বাঁচাৰ বস্থা; মিটাইব হুৰ্ভিক্ষের কুধা।"

### বারি-বিজ্ঞান।

(४२०-२১ मःश्वा २१১ পृक्षीत পत्र)

এক পাত্রপূর্ণ কৌহের গুঁড়া কোনও দাঁডি পাল্লার একদিকে ও এক পাত্র কুইনাইন অপর দিকে রাঝিয়া যদি ওজন করা যায়, ভাহা হইলে কুইনাইন অপেকা লোহ ভারি হইবে, অপবা যদি এক ইঞ্চি সুল ও এক হাত দীর্ঘ একথানি শোল। এবং ঐ মাপের একখানি চন্দন কাষ্ঠ ওজন করিয়া দেখা যায়, তাছা হইলে শোলা অপেকা চন্দ্ৰ কাঠ ভারী হইবে। এই নিমিত্ত বলা যায় যে শোলা অপেকা চন্দন কাৰ্চ ভারী, এবং কুইনাইন অপেকা লোহ ভারী। এইরূপে সকল পদার্থের ভার ভূলনা করিয়া প্রভোকের বিশেষ বিশেষ ভার নিরূপণ করা বার। কিন্তু এই প্রেকার ওজন করিয়া সকল পদার্থের ভারের তুলনা করা অসম্ভব। সেই জন্ত সকল পদার্থকে যদি একটা পদার্থের সহিত তুলনা করা যায়, তাহা হইলে প্রভাকের ভারের প্রস্পর ভূশনা সহজেই করা বাইতে পারে। এই মূলস্ত্র অবলম্ব করিয়া একটা কোন বিশেষ পদার্থকে আদর্শ শ্বন্ধপ করির। বৈশেষিক ভান্ন (Specific gravity) निक्र १ कत्री ब्हेना बाटक। भगर्थवि९

পণ্ডিতেরা চোলাই করা বিশুদ্ধ জলকে এই আদর্শ পদার্থ স্থির করিয়া সকল পদার্থের ভার ভাহার ভারের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। ইহা আপাততঃ আশ্চর্য্য বোধ হইতে পারে যে, যে জলকে কোন পাতে না রাশিয়া ওজন করা যায় না ভাহাকে আকর্শ করা হইল কেন? তরল বস্তুর বৈশেষিক ভার নির্ণয় করিতে হইলে এই আপত্তি সঙ্গত বটে: কিন্তু কঠিন বস্তু সম্বন্ধে এরূপ কোন আপত্তি হইতে পারে না। কোন কঠিন বস্তুর বৈশেষিক ভার নির্ণয় করিতে হইলে উহাকে জনমধ্যে মগ্ন করিয়া ওজন कतिरनहे हहेन। यनि এकथे अ अर्गरक দ্বলের মধ্যে ওঞ্জন করা যায়, চূ সুবর্ণ থও আপনারইআয়তনের সমান জল রাশিকে স্থানাস্তরিত করিবে। এক খন বুরুল \* পরিমাণ সোণা এক ঘন বুরুল পরিমাণ জল সরাইয়া দিয়া আপনার স্থান করিয়া गहेर्द, डाहात अधिक वा अहा झन कथनहे সরাইবে লা। কারণ এক খন বুরুল + चन वूकन व्यर्थार मीर्य > वूकन, श्राष्ट्र > বুকল ও গভীরভার ১ বুকল।

মাপের সোণা ও এক ঘন বুক্রন মাপের জন।

একই স্থান অধিকার করিয়াপাকে। স্বতরাং
একঘন বুক্রন মাপের সোণা বা প্রস্তর
অথবা লোই একই পরিমাণ জল স্থানাস্তরিত করিবে। সমান আয়তন ইইলে
ভারী ও লঘু সকল পদার্থই একই
পরিমাণ জলকে স্থানাস্তরিত করে। এ
শব্দের আয়তনই বিচায় করা কর্ত্তবা,
ভারের অল্লাধিক্যে কোন ব্যতিক্রম

कान रहाक कालत मधा अकन করিলে তাহার ভার কমিয়া যায়, ইহার कांत्रण এই यে जात्वत रव छिन्दात प्रिक চাপ আছে, ঐ চাপ কিঞ্চিৎ পরিমাণে अनमध विश्व कि भारत कतिया थाएक ध्वर শেই জন্ম তাহার ভার কমিয়া যায়। আমরা দেখিয়াছি একখানি বৃহৎ কাষ্ঠকে অনায়াদে জলের মধ্যে এক স্থান হইতে অস্ত স্থানে লইয়া যাইতে পারা যায়, কিন্তু मिहे कार्क है इस्त आनित्त हम **उ** নাড়িতেও পারা যায় মা। জল ঐ কার্ত্ত ধারণ করিয়া তাহার ভার হাস করিয়া দেয় বলিয়াই এরপ হইয়া থাকে। যে বস্তু জল অপেক্ষা অধিক ভারি, তাহা জলের মধ্যে প্রবেশ করিবার সময় জলের প্রতিঘাত প্রাপ্ত হয়। ঐ প্রতিঘাত অন-মগ্ন বস্তুর আয়তন অনুসারে হইয়া থাকে। যে সকল বস্তুর আয়তন সমান, তাহাদের ভার পরস্পর বিভিন্ন হইলেও একট প্রতিঘাত প্রাপ্ত হয়, স্করাং তাহাদের ভার একই পরিমাণে হ্রাস হর। কোন

বস্তকে জালে ওজন করিলে যৈ পরিমাণ জাল ঐ বস্ত দারা স্থানান্তরিত হয়, ঐ বস্তাটীর সেই পরিমাণ ভার হ্রাস হইয়। যায় এবং ঐ জালের সহিত ওজন করিলে পুর্বের ওজন প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

কিন্তু যে সকল বস্ত জল অপেক। লঘু, छारातित मन्द्रक धरे निषम था है ना। জাল অপেকা লঘু বস্তু জলে সম্পূর্ণ মঞ্চ হয় না বলিয়া ভাহারা আপ নাদের আয়তনের ভুলা পরিমাণ জল স্থানাম্বরিত করিতে পারে না; যভটুকু অংশ ভলমগ্র পাকে, কেবল ততটুকু জল সরিয়া গিয়া তাহার স্থান করিয়া দেয়। এই অক্ট কাহার বৈশেষিক ভার ঠিক হয় না। যদি ঐ वञ्चरक वनश्रक्तिक अरम मध कहा यात्र, তাহা হইলেও জলের প্রতিঘাত ঐ বস্তর ভার অপেকা অধিক হওয়ায়, ঐ বস্তুর ভার হাস হইয়া যায়, এবং যে পরিমাণে ঐ প্রতিঘাত ভার অপেক্ষা অধিক হয়, বন্ধনী দেই পরিমাণে উপরের দিকে উঠিতে চেষ্টা করে।

কোন বস্তর বৈশেষিক ভার নির্ণর
করিতে হইলে উহাকে পালার নিমে
আংটা বারা ঝুলাইয়া জলে নিমর্ম করিতে
হয়, অথবা পালা হুইটা খুলিয়া কেবল
হুই গাছি তারে একদিকে বাটখারা ও
একদিকে ঐ বস্তটি সংলগ্ম করিয়া কেবল ঐ বস্তটিকে জলের মধ্যে নিমর্ম করিতে
হয়। বাটখারা কি পালা জলে ম্য করা উচিত নহে। এইরপে ঐ বস্তটিকে
জলে ওজন করিয়া যদি দশ সের হয়, এবং \*

\*

वाहित । अक्षेत कित्रा यित नम्न स्मन्न हम, जाश श्रेल के वश्री क्षण अल्लाका मण्डन जानी देशहे जिन स्टेल।

কিন্তু যে স্কলবস্ত জল অপেকালঘু, ভাছাদের ভার নিরূপণ করিবার নিয়ম এরপ নছে। ধে বস্তু জল অপেকা লঘু, তাহা সম্পূর্ণরূপে জলের মধ্যে প্রবেশ করে না, স্তরাং তাহার যেরূপ আয়তন, দে পরিমাণ জল স্থানান্তরিত করিতে পারে না; কিন্তু উহার ওজন অনুদারে खनरक (ठेनिया (नग्र। खाहारक यनि কোন বোঝাই নাথাকে, ভাছা হইলে উহা কতকদৃর জ্ঞলমগ্রহয়; কিন্তু যে পরিমাণে বোঝাই অধিক ছইবে, জাহাজ ও সেই পরিমাণে জলমগ্র হইবে, স্কুতরাং এ স্থল ভার অমুসারে জল স্থানাস্তরিত হয়। এই নিমিত্ত ঐ জলের পরিমাণ বিবেচনা করিয়া জাহাজের কার্চের বৈশেষিক ভার নিরূপণ করা ষাইতে পারে না; কারণ সমুদার অলের পরিমাণ স্থির করাও যেরপ কঠিন, নিমগ্ন বস্তুটীর যথার্থ আয়তন স্থির করাও সেইরূপ इःमाधा ।

অল অপেক্ষা লঘু কোন বস্তার বৈশেষিক ভার নির্দ্ধারণ করিতে হইলে অল অপেক্ষা ভারী যে বস্তার বৈশেষিক ভার আনা আছে, এমন একটা বস্তাকে ঐ লঘু বস্তার সহিত সংযুক্ত করিয়া ঐ উভরকেই তন্মধ্যে নিমগ্প করিতে হইবে, এবং উভরের যে ভার নির্দ্ধানত হইবে, ভাহা হইতে ঐ ভারী বস্তার ভার বাদ দিলেই ব্দবশিষ্ট ভারটী শঘু বস্তার বৈশেষিক ভার হইবে।

যে সকল বস্তুর ভারে জলের ভারের महिल ममान, जेहानिशतक खत्मत मत्या त्य অবস্থায় স্থাপন করা যাইবে, সেই অবস্থা-তেই থাকিবে। यनि কোন सनপূর্ণ পাত্তে ছই চারি বিন্দু জল এরপ আন্তে আত্তে নিকেপ করা ষায় যে ঐ বিন্দুগুলির গতি मकातिक ना इब, छाहा इहेरन विम्मूछनि পাত্রস্থিত জলের উপরিভাগেই মিশ্রিত €ইবে: কিন্ত প্রবল বেগে নিক্ষেপ কবিলে উহাদের বেগ ध्य छात्न शिशा (भय इहेरत. সেই স্থানের জলের সহিত মিশ্রিত হইবে। হাইডোমিটার অর্থাৎ বারিমাণ নামক যন্ত্র দ্বারা তরল পদার্থের বৈশেষিক ভার নিরূপিত হইয়াথাকে। এই যন্তে একটা কাচের বড় গোলকের সহিত অক্কিত একটা নল সংযুক্ত আছে, এবং তাহার নিম্ন ভাগে পারদপূর্ণ আর একটা গোলক আছে, তদ্বারা যন্ত্রটা ঠিক লম্বভাবে জলের উপর স্থির থাকিতে পারে। নলেযে মাপ অঙ্কিত, তদ্বারা বৈশেষিক ভার জানা যায়। এই ভার যত অল হইবে, नगी उठ जनमध इहेरत।

সকল পদার্থেরই ভার এইরূপে লগের ভারের সহিত তুলনা করিয়া বৈশেষিক ভার নিরূপিত হইয়া থাকে। কোন এক পদার্থ অধিক বা অল্ল ভারী •বলিলে ইহাই বুঝিতে হইবে বে ললের সহিত উহাদের পরস্পরের ভারের তুলনা করা হইয়াছে।







ুপ্রস্রবণ, উৎস, নদী, সমুদ্র ইত্যাদি।

জল নানা আকারে পৃথিবীতে অবস্থিতি कदत । वाष्ट्रा, तमय, नमी, ममूज, जुवात, প্রভৃতি সকলই এক জলের নানাপ্রকার আকার ও অবস্থানাত। কিরুপে মেঘ নদী প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, তাহা পরে ্রিণিথিত হইতেছে। সুর্যোর প্রাপম রশ্মি मकन यथन जुशुर्छ পতিত इहेश ज्हीय উত্তাপ ধারা জল-পরমাণু সকলকে স্বতন্ত্রিত করে, ঐ পরমাণু সকল বায়ু অপেকা লঘুতর হওয়ায় উর্দ্ধে উথিত হয়; এবং অবশেষে স্থির বায়ুবাশিতে উত্তীর্ণ হইয়। তথার অবস্থিতি করে। ক্রমে ক্রমে যত অধিক বাষ্প এইরূপে তথায় একত্রিত হইতে থাকে, উহার আয়তন ও ভার বুদ্ধি হওয়ায় আবে স্থির ভাবে থাকিতে না পারিয়া পুনর্কার ভূপঠে পতিত হয়। ঐ একত্তিত বাষ্পরাশিকে মেঘ এবং ভাহার পতনের অবস্থাকে বৃষ্টি কহে। মেঘ হইতে যথন প্রথমে বৃষ্টি পতিত হয়, তৎকালে উহা সৃন্ধ বাষ্পাকারে পড়ে, কিন্তু পতনের সময় উহারা পরস্পরের আকর্ষণে এক ত্রিত ইইয়া বড় বড় ফে টোর ভার হয় এবং ভার বৃদ্ধি হওয়ায় সহজেই পৃথিবীতে পতিত হয়। কিন্তু যদি উাহারা এইরূপ একত্রিত না হইয়া শতন্ত্র শতন্ত্র রূপে পড়িত, তাহা হইলে কিয়দুর আসিরাই ভাহাদের সম-ভাক্নের বায়ুর মধ্যে স্থির হইয়া থাকিত।

পৃথিবীতে সর্বপ্রথমে কেবল সমুদ্রই

ছিল। সমুদ হইতে বাষ্প উথিত হইয়া পরে মেঘ ও তুষার উৎপন্ন হইল: তদনন্তর নদী ও অপরাপর জলাশয় স্তুর হইয়াছে। পৃথিবীতে যে পরিমাণে বৃষ্টি পতিত হয়, যদি তৎসমস্তই ভূপুঠে থাকিত, ভাহা হইলে উদ্ভিদ সকল অতি-রিক্ত শৈতা নিবন্ধন বিনষ্ট ছইত। পক্ষান্তরে যদি ঐ উদ্যাত বাষ্প্রাশি আর পুণিবীতে পতিত না হইত, তাহা হইলে বৃক্ষ লতা জলাভাবে শুক্ষ হইয়া পড়িত। পরমেখবের কেমন জ্ঞানগর্ত্ত কৌশল! সকল সময় সমান-পরিমাণ জাল আবিশাক না হওয়ায় তিনি ঐ জলরাশিকে আকাশে কিছুকাল বাষ্পাকারে রাথিয়া দেন এবং বর্ষার সময় তাহাকে পুনর্বার ধরাতলে প্রেরণ করেন। ঐ বাষ্পাসকল যদি আঁকর্ষণ ঘারা একত্রিভ না হইত, ভাহা২ইলে বৃষ্টি হইত না, স্তরাং উদ্ভিদ দকল নপ্ত হইত ; चारात यनि की चाकर्षन चठाछ श्रवन हरेड, বুক্ষাদিকে বিনাশ করিত। কিন্তু পরমেখর কেমন আশ্চর্য্য কৌশলে মেব ও বৃষ্টির উৎপত্তি করিতেছেন, এবং তাহাদিগকে (कमन स्नात (कोशन दाता উद्धिपगरणत्र) कौवन बकार्थ नियाकिक कदिएक है। ইহা দেখিলে তাঁহংকে অপারজ্ঞানবান্ ও প্রমকরুণাময় না বলিয়া থাকা যায় না।

পৃথিবীতে যে বৃষ্টি পতিত হয়, তাহার किश्रमः नमी प्रमुख প্রভৃতি ললাশয়ে মিশ্রিত হয়, এবং যে ভাগ ভূপুটে পতিত হয়, তাহার কিয়দংশ পুনর্কায় বাস্পাকারে আকাশে উঠিয়া বার। অবশিষ্ঠ ভাগের





\*



धकारम उँ छिए शन छती ह मून बाजा टमायन করে এবং অপরাংশ ভূগর্ত্তমধ্যে প্রবেশ কবিয়া উৎস রূপ ধারণ করে। মেঘ হইতে বাষ্পবিন্দু পতিত হইয়া পথিমধ্যে যেমন অনেকে একত মিলিত ছইয়া বৃষ্টি-ধারা হয়, ভূপুর্চের জলও সেইক্রণ পৃথিবীর क्रित मिया शारवण कतिवात ममय व्यानत्क একতা মিলিড হইয়া প্রথমে কুল্ত কুল ननीत छात्र हत्र. ज्राम औ ऋज मनी नकन অনেকে একতা সংযুক্ত হইয়া প্রবল বেগে **जुशर्जगर्धा शाराम कतिराउ थारक जरा** যেথানে মৃত্তিকা এরূপ কঠিন বে ভাহা ডেদ করা যায় না. সেই স্থানে গিলা একত্র इब्हा इमाकादा मक्षिक इवेटक थाटक। यथन थे इस अजितिक जन मक्कि हन.

তথন উহা ইতন্ততঃ নদীর স্থায় আকারে প্রবাহিত হইতে থাকে। পুদরিনী অথবা। কুপ খনন করিলে বে জল উহাতে উপস্থিত হয়, তাহা ঐ ভূগর্ভ-নিহিত इट्रिय क्ला

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

পর্বতেও ঐরপ হল উৎপন্ন হটয়া থাকে। ছদ সকল পর্বতের শিধর দেশে প্রাপ্ত इ अप्रायाय ना। উচ্চ পর্বতের মধা দিরা যে জল প্রবেশ করে, তাহা ক্রেমে নিয়তর শৃঙ্গে অবতরণ করিয়া পর্বভগর্ভে এক স্থানে সঞ্চিত্ত হয়, এবং ঐ সঞ্চিত অল যথন অভিরিক্ত হইয়া থাকে, তথন উহা পর্বতের গাড়া ভেদ করিয়া বহির্গত হয়। এইরপে নদীর উৎপত্তি হইরা পাকে।

## ঈশ্বরের নামাবলী।

( 85%->१ मःचा >>२ श्रृं वि भव )

कर्श्वमि, कश्वनीत्र कत्रगांधिभाधिभ, कतान, क्रम्भाकत्, क्रम्भानिधान, क्रम्भानिधि, करूगांमम्, करूगांगम्, करूगांग्न, करूगां-সাগর, করুণাসিদ্ধ, কর্ত্তা, কর্ম্মল-বিধাতা, কর্ম্মাক্ষী, কর্ম্মসিদ্ধিদাতা, কর্মাধাক, ক্লছভঞ্জন, কলুধনশিন, ক্লাবহুর, কল্যাণ, কল্যাণমন্ন, কল্যাণদাতা, কবি, কাজিকত-क्रमांडा, कांडान-भंत्रन, कांडाटबंब धन. কৃত্তারী, কাতরশরণ, কাস্ত, কাস্তিমান, कांमकांत्र, कांमकुर, कांमशूत, कांमल, कारमध्य, कामाक्वविश्वां, कात्रव, कात्रव-कांत्रम, कांक्रीक, कांक्र, कांक्रमा-त्रप्राकत.

কালকাল, কালকুৎ, কালত্রয়ক্ত, কালত্র-দৰ্শী, কালভ্ৰয়াভীভ, কালায়া, কালা-কালের কর্ত্তা, কালেশ, কালভয়-নিবারণ, কালাস্তক, কিবিষ-নাশন, কীৰ্ন্তনীয়, কীর্ত্তিভ, কীন্তিমান, কুভাব-বারণ, কুকর্ম্ম-দলন, কুজনভারণ, কুষভি-নাখন, কুখল, क्रकी, क्रूइनी, कृषेष देवज्ञ, क्रुडाय-দমন, ক্বতী, ক্বতকর্মা, ক্বপণের ধন, कृशानिधि, कृशायत, कृशामिष्, कृशाचन, কুপালু, ক্বফ, কুভাবিদ, কেন্দ্র, কেবল সভা, देक उवहत्र, देक वना थाम, देक वना ना तिनी, **टकाविम, जञ्जू भक्ति, जिन्नामीम, जिन्ना**विधिक কৌতুকী, কৌশল, কৌশলী, ক্লেশপঞ্চ- পিপাদা বিবর্জ্জিত, ক্লিপ্সকর্মা, ক্লেত্রজ্ঞ,

কোটিব্ৰদ্ধাণ্ডপতি, কোটিভূল, কোটিশীর্য, ক্ষমানীল, ক্ষতু, ক্ষমভাবান্, স্থালক, কুৎ-নিবারণ, ক্লেশহরণ, ক্লান্তিবিযোচন, ক্ষম, ক্ষেত্রপতি, ক্ষেম্বর, ক্ষেম্বান। (ক্রম্পঃ)

## "অমানুষিক বন্ধপ্রেম।"

(প্রাপ্ত)

্বিদেশীর লোকেরা ভারতবাদীদিগকে ঁ নিভাস্ত নগণ্য ও হেয় বলিয়া মনে করেন। ভারতবাদীরাও আপনাদের নীচতা হীনতা विविद्या देवरम्भिक बनगांधांत्रन कारभका मर्क विषय जाननामिगक हीन मन করেন। অরণ্যে স্থান্ধি কুসুম ফুটালে বেমন লোকে সহসা তাহার স্থবাস পায় না, তেমনই দেশের বিরল স্থানে এমন স্থলর সুমধুর চরিতা কুস্থম প্রাক্টিত হইয়াছে, লোক-চকু আলও ভাহাদের ভালরপ সন্ধান পায় নাই।

(मरभव चार्न चार्न हाजरमव मरधा এমন মহাপ্রাণভা, স্বদেশ-প্রীতি, স্বাধী-নতার সমাদর ও অমাতুষিক বন্ধু-প্রেম দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা অপূর্ব ও विश्वत्रकत---वाहा (मथित्न क्षत्र विमन ७ আনন্দরদে আপ্লুত হয় এবং আশা হয় যদি मश्मादात कमूबिक वांटण दे**हाँ**दात विमन চরিত্র-প্রভা সান না করে, ভাহাইইলে ইহাঁদের এই চরিত্রের প্রভাবে একদিন এ অধম পতিভ দেশ আবার তাহার পূর্ব-গৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইবে। ঈশ্বরের নিকট স্কান্তঃকরণে প্রার্থনা করি আমার এ আশা ফলবতী হউক।

गकरनरे बारनन महानगरी कनिकांछ। এখন প্রেগে আক্রান্ত। দিনের পর দিন শত শত লোক এই ভীৰণ সংক্ৰামক রোগে আক্রান্ত হইয়া অমৃদ্য জীবন বিদর্জন করিতেছে। এই রোগে একবার चाकां उ व्हेरन चात्र तका नाहे, कथन क्माहि९ छ्हे এक्ष्मनक् वाहित्छ मिथा যায়। যে বাড়ীতে এই রোগ হয়-নিভান্ত আপনার জন ব্যতীত আর কেহই তথায় রোগীর সহিত অবস্থান করিতে সাহসী হয় না।

বিগত ১৬ই মার্চ শনিবার মাণিকগঞ মেদ বা ছাত্রাবাদের প্রশাসক একটি ছেলের প্লেগ হর। তথন মেদে ভারার বালক কনিষ্ঠ ভ্রাভা ব্যতীভ আপনার বলিতে কেহই ছিল না। সেই কনিষ্ঠ ভ্রাতাও তথন রূপ ও নিতাস্ত তুৰ্বণ; ভাহা ৰারা তথন কোন সাহায্য পাইবার আশাই ছিল না। কিন্তু যে ভীষণ ব্যাধিতে নিভাস্ক আত্মীয়-সঞ্চনও ভীত হয়, সেই ব্যাধির সমকে বাঁহাদের স্হিত শ্রীশ বাবুর এক বাসায় বাস্ত্রনিত বৰুতা ব্যতীত আর কোন সম্বর্ট ছিল না, দেই মেদের ছেলেরা এক জনও মেদ

৩৬৪

,

ত্যাগ করিয়া গেল না। ছোট বালকেরা প্রধান্ত যায় নাই। সকলেই সাধামত সেবা ভাষা করিতে লাগিল। ছেলের। গীভার পারভেই শ্রীশ বাবুর বৃদ্ধ পিতা মাতা ও জোষ্ঠ ভাতার নিকট টেলিগ্রাম করিয়া-ছিলেন এবং আত্মীয় স্বজন কেহ নাই বলিয়া िकिৎगात कान का नाहत এই अग्र বড় ডাক্টার ডা: আর, এশ দত্ত, নীশরতন সরকার ও প্রাণধন বস্থকে আনিয়া দেখাইয়াছিলেন। আর শ্রীশ বাবুর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রাণকিশোরের সহিত ডা: দেবেন্দ্র নাণ রায়ের সৌলদা নিবন্ধন তিনি স্বয়ংই আসিয়া রোগীকে দেখিয়া যান। চারিজন ডাক্কার একবাক্যে রোগকে প্লেগ বলিয়া নির্দেশ করেন ও ষ্ণা-বিহ্নিত ঔষ্ধ ব্যবস্থা ক্ষিয়া দেন। চিকিৎসা বা অঞ্চয়ার কোন ক্রটি নাহইলেও বিধাতার ইচ্ছা অক্সরপ। তাঁহার ইচ্ছার বাতিক্রম করা কাহারও সাধাায়ত্ত নছে। তিন দিন ছুই রাত্রি ভীষণ যন্ত্রণা ভোগের পর সোমবার রাত্রি ১২টার সময় শ্রীশ বাবুর প্রাণ-বিহল দেহ-পিঞ্জর পরিত্যাগ করিল। ত্রভাগ্যবশত: তাঁহার কোন আত্মীয়ই এই সময়ের মধ্যে আসিয়া পৌছিতে পারেন নাই। মেসের ছেলেরাই ভ্রাতৃ-নির্বিশেষে তাঁহার মেবা করিয়াছিলেন, डाँशांत नेपान कार्य नहेश माना-चारि অন্তিম কার্যাও সমাধা করেন। ইতিমধ্যে তাঁহাদের আত্মীর অজনগণ ভাঁহাদিগকে এই ভীষণ সংক্রামক ব্যাধি হইতে দুরে লইবার চেষ্টা করেন, কিন্তু তাঁছারা প্রকৃত

বীরের প্রায় বলিয়াছিলেন 'প্রাণ কিশোর বাবু না আদিলে আমরা কিছতেই যাইতে পারি না।" মৃত্যুর পরেও তাঁহারা এই বলিয়া আক্ষেপ করেন যে "আমাদের ক্রটিতে বুঝি এইরূপ হইল— প্রাণ কিশোর বাবু কাছে থাকিলে বুঝি তাঁছার ভাতাকে বাচাইতে পারিতেন।'' মহাজনদের রীতিই এইরূপ, তাঁহারা আপনাদের ক্রটিই অমুসন্ধান করেন—গুণ অমুসন্ধান করেন না। মেসের ছেলেরা সকলেই যত্ন করিয়া-**ছि**ट्टिन वर्षे. किन्द्र हेहाँ। एत मरधा अ আবার বীরঞ্চাপ বাবু, বিপিন বাবু, অবিনাশ বাবু, গিরিশ বাবু ও প্রমথ বাবু বিশেষ ভাবে দেবা করেন। ইহারা निटबरमत जीवन जुल्ह कतियां ताजि मिन অবিশ্রান্ত ভাবে সেবা শুশ্রাবা করিয়াছেন। ইহাঁদের মধ্যেও আবার বিপিন বাবু এই তিন দিন, ২ রাত্রি একই ভাবে শ্রীশ বাবুর শয়ার পার্শ্বে বিসয়াছিলেন। আত্ম-চিস্তা মুহুর্তের অভাও ইহানের মনে উদিত रम्र नारे। এরপ অসীম কর্ত্রাজ্ঞান ও বছুপ্রণয় সচরাচর দেখিতে পাওয়া यात्र नां । (य नकन ष्यञ्ज (नाक्क (क्षत्र কি তাহা বুঝিতে পারে না, সাধারণ জর ভাবিয়া রোগীর দেবা করে—ভাহাদের কথা স্ব্তন্ত্র; আর ইহারা সকলেই দেখিতে-ছেন, সকলেই বুঝিতেছেন, বেশ জানেন, त्ताभीत **मः**न्मार्थ ७ विष-निःचारम जांशारमत সর্ব শরীর বিধাক্ত হইয়া ধাইতেছে, তবু তাঁহারা কণকালের অভও বিচলিত হন নাই! এইরূপ অসামান্ত কর্ত্ব্য-প্রায়ণতা

। वक् अनम्र (य कान भी त्रवाचि छ प्रतासन পক্ষেত্র নিভাস্ত গৌরবের বিষয় সন্দেহ নাই। আর যে দেশে এমন মহৎপ্রকৃতি (मरवाशम मञ्जानगर्गत जन्म स्टेगार्ड, तिहे (ने थ्या । (य नक्न क्रमाधात्र महा-ल्यान वाव्किशन इंडालित समानाजा अ दर রত্বগর্ভা জননীরা ইহাদিগকে গর্ভে ধারণ করিয়া ভারতের মুখোজ্জল করিয়াছেন, তাঁহারাও শত ধভা! তাঁহাদের আবাস-গৃহ স্বর্ণ! তাঁহাদের পরিবার নন্দন কানন, তাঁহাদের ক্ষণজন্ম সম্ভানগণ আপনাপন পারিজাত দৌরভে জগৎ স্থাসিত করিয়াছেন! তাঁহাদের পদধূলি প্রভাবে দেশ শত শত ধন্ত হউক! বীর-প্রতাপের নাম 'বীর প্রতাপের' স্থায়ই যশোযুক্ত হউক। অবিনাশের নাম চির

অবিনাশ হউক, প্রমণ গিরিপা ও অক্তান্ত ছাত্রগণের নাম কোকের কঠে কঠে থাকুক ৷ আর বিপিন, যিনি মুহুর্তের জন্ম শ্রীশ বাবুকে ভাগে করেন নাই, ওাঁহার নাম জন-সাধারণ অক্ষয় প্রীতি সহকারে দিবানিশি কীর্ত্তন করিতে থাকুন। এইরূপ মহাপুরুষগণের পুরস্কার ইহাই। वादनत जामीर्साम विमन वाति-धातावर इंश्हें हमत्र जेलत वर्षि इडेक ! इंड्री(मत ম্পূৰ্শে মৃত মাতৃভূমি পুনজীবিত হউক। আমি আশা করি বামাবোধিনীর পাঠিকা ভগিনীগণ এই বীর সম্ভানগণের বিবরণ শুনিয়া বিশ্বয়ানন্দে পুলকিত হইবেন ও ঠাহাদের মঙ্গলের অভ্য স্কা । রুক্র क्रेश्व-हत्राण आर्थना कतिर्यन।

ত্রীকুত্বম কুমারী রায়।

### বনবাসিনীর পত্র

#### বনযাত্রার বিবরণ।

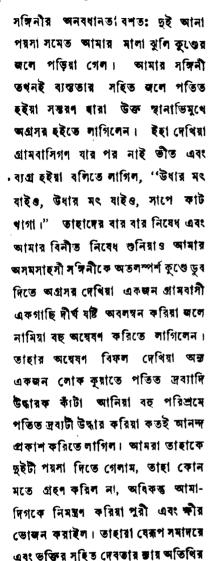
তাহার মধ্যে ১২টী বন এবং ১২টী উপ-বন। প্রেমের পূর্ণ অবতার শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভু এবং তাঁহার প্রিয় পারিষদগণ হইতে এই সমস্ত বন আবিষ্কৃত হয়। প্রতি বৎসর ভাদ্র মাসে অসংখ্য যাত্রী বনভ্রমণে বাহির হইয়া থাকেন। এই যাত্রার ভরত-প্রের রাজা বাহির হন বলিয়া এই

এক বুলাবনের মধ্যে ২৪টা বন আছে, । বন্যাত্রা ১৫ দিনের মধ্যেই সমাপ্ত হয়। এই বনের যাত্রিগণের অধিকাংশই সাধু বৈষ্ণৰ এবং কাঙ্গালী। এই যাত্ৰার ৬।৭ দিন পরে গোকুশবাদী গোঁসাইগণ निक निक निया रमवकश्य ममक्रियादादा আজ্মরের সহিত বন-যাত্রায় বাহির হইয়া থাকেন। এই শাত্রাকে চলিত কথায় 'গোঁদোইয়ের' বনভ্রমণ বলাধার। এই বন-ৰন ভ্ৰমণকে সাধারণ চলিত কথায়<sub>া</sub> যাত্রীরা ধীরে ধীরে ভ্রমণ করেন এবং 'রাজার বন ভ্রমণ' বলিরা থাকে। রাজার ेসমূদর হানে আমাদের দেশের ক্রফ-বাজার

मंड छगरान कूरकत गौना नवन अञ्चत्र कवित्रा भव्रमानम गांछ कवित्रा थाकन আক্ষিরী, মুণতানী, গুলবাটী প্রভৃতি বড় বড় শেঠগণ এই যাত্রায় বাহির হইয়া ইচ্ছা করিয়া কোন কোন राजानी ९ এ राजाम अभन करत्रन। मथुताम ভূতেখর নামক স্থান হইতে ধাতা বাহির হয়। এথানে ভূতেখর নামক শিবলিঞ্চ প্রতিষ্ঠিত এবং একটা কুণ্ড আছে। এবার গোঁদাইয়ের যাত্রিদল নির্দ্ধারিত দিনের ১০ मिन भरत वाहित इहेग्राहिन, এই विमध হেতু মধুরা হইতে অনেকেই ফিরিয়া গিয়াছিল; কিছু আমরা ছই স্লিনীতে मिनिया मथुवा इटेट मधुबरनटे याजा করিলাম। মধুবনে একটা বড় কুগু আছে, কুণ্ডের চতুপার্খ বড় বড় নিম্বৃক্ষ এবং অব্দর অব্দর ভ্যাল গাছ ও কদম্গাছে হুণোভিত আছে। কুপ্তের চারিধার বাধান এবং বসিবার স্থলর স্থান ছিল, কিন্তু একণে কোন কোন স্থান ভগ চইয়াছে এবং দেই দেই ভগ का है। द्वार मर्था मर्था অল-ঢুভিক প্রভৃতি সর্প বাস করিতে দেখা यात्र। ज्थां रा श्राम विश्वाह (क्यान धक्री अर्थ्य जात समय मूद इत। কুতের কাদুরে মহাত্মা এবের ভপস্যা স্থান আছে। এই স্থানটী বড়ই মনোরম বোধ र्रेग। मधाइरा मध्यत छात्र छेळ छान अ চারি দিক নানাবিধ পুষ্পা, লঙা, কণ্টকাদি वृत्क शतिशूर्व। अनिनाम शूर्ककारन मस्मन ट्याफ्रम् नित्रा श्रुगान्तिना वमूना ध्यसंहिष्ट हिन, किन्न अकरन भाग-निना

বসুনার পরিবর্জে গোখুম ধব প্রাভৃত্তি শ্ব্যাদির শ্যান্য ক্ষেত্র দৃষ্টিগোচর হইল। এখানে आधिया स्नी कि त्यवीय सकत्यत ধন কুকুমার ঞ্বের চরিক্ত স্থতিপথে উদিত হहेश यन कर्पादकत क्छ विश्वित, ভীত এবং স্বন্ধিত হইয়া রহিল। পরক্ষণেই আবার বালকের তপ্সারে ধন প্রপ্রাশ-লোচন ছরিকে' শ্বরণ করিরা প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হইতে শাগিল। চারি দিক্ চাহিয়া শৃত্যময় হেরিলাম, মতক বেন ঘূর্ণিত হইল, क्षप्रमध्य (यन कि काश्वन गांतिन, বক্ষ:স্থল ষেন পুড়িয়া ৰাইতে লাগিল, **हक्क कां**डिया (यन जन পড़िट्ड नांशिन, স্ক্রিনীর কোলে মাধা রাধিয়া বসিয়া পজিলাম। সেই বহু প্রাচীনকালের কথা অদ্য নৃতন করিয়া হাদ্য মাঝে কত চিত্র অঙ্কিত করিয়া দিশ !

এখানে একটা ক্ষুত্র প্রাম আছে। প্রামবাসিগণ বড়ই আভিন্য-পরায়ণ এবং
সভ্যপ্রির বলিয়া বোধ হইল, কারণ
গোঁলাইজীর বাত্রার দিন বা সময় স্থির
করিতে না পারিয়া আময়া হই জনেই
মধুবনে বাত্রা করিয়াছিলাম। আমাদিগকে
দেখিয়া প্রামবাসিগণ বড়ই আনন্দিত
হইল, কভজন আমাদিগকে দেখিতে
আসিল। আময়া কুডের ধারে কদম্ব বুক্লের
ভলার আসন করিয়া বসিলাম। এ স্থলে
বলা আবশ্রুক, প্রায় সমুদ্র বুক্লাবনবাসীর
হরিনাম অপিবার মালা প্রভৃতি রাধিবার
মুলি সর্বাক্লণই সঙ্গে থাকে; ভদমুসারে
আমায়ও মালা মুণি আছে। আমার



সৎকার করিল, আমাদের জীবনে ইহার অপুমাত্রও আচরিত হইয়াছে, কি না সন্দেহ। তাহারা অর্থের অভাবে ভোজনের দক্ষিণা স্বরূপ কতলগুলি যব অঞ্জলি পূর্বক আমাদের হস্তে প্রদান করিল। আমরা ভাহা লইয়া কি করিব ? জিজ্ঞাসা করিলে বিনীত হইয়া বলিল, "মারি! বেনিয়া দোকানমে ধর্দে, আউর কোন চিজ্বল।"

গোধুম, যৰ, কলাই গ্ৰভৃতি শদোর চাব याशास्त्र कार्या এवर (शा महिशामि शक्तभाग যাহাদের ধন সম্পত্তি, ভাহাদের মধ্যে এরণ আভিথেয়ভা দর্শনে আমরা যার পর নাই আশ্চর্য্য হইলাম। এ বংসর ঐ श्राप्त अनावृष्टि (इकु मकरनवरे मूर्य হাহাকার ধ্বনি উঠিয়াছে। যাহারা আমা-मिश्रक (मर्थ, ভाहाताहे काउत हहेता জিজাসা করে "মারি ! কেত্না দিন্মে त्म वर्षित ? वहद मिन तमहे नाहि वर्ष হামারি বালবাচ্চা থোড়া দিনমে ভূথি मन वाद्य।" वाहा। जाहापन काउद्यासि कुनित्न थान कांग्रित्र यात्र। अन्त्रीयत ! একবার ক্রপা দৃষ্টিপাত কর, ধরণী স্থলনা সুফ্লা ছউক, প্রাম্বাদিগণের হাহাকার ध्वनि पृत्र रुष्ठेक !! (교과박:)

হক্তত্ব ভূবণং দানং সত্যাং কঠক ভূবণং। কৰ্ণত ভূবণং শাত্ৰং ভূবণৈঃ কিং প্ৰয়োজনং। দানেন পাণি নঁতু কছণেন, বানেন ভান্ধ নঁতু চন্দনেন। মানেন ভৃতি নঁতু ভোজনেন জানেন মৃক্তি নঁতু মৃত্ৰেন।



'集



### বিজ্ঞান রহস্য।

তাড়িত-তত্ত্ব আবিদ্যারাবধি বিজ্ঞান ঞগতে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। ভড়িৎ আর এখন জলদ-পটলে অবস্থিতি করিয়া কণপ্রস্থাকারে ক্রগণকে চকি ভ চমকিত করিতেছে না অথবা ভাষণ গর্জনে নভোম থেল বিদীর্ণ করিয়া অশনিরূপে পতিত হইয়া জগৎকে সম্ভ্রন্ত করিতেছে না। এখন ইহা আজ্ঞাবহ ভূভোৱ আমাদের অনেক প্রয়োজন করিতেছে। ইহা গৌহ-তার অবলম্বন ক্রিয়া সাঙ্কেতিক চিহ্ন হারা দূর দুরাস্তরে বার্ত্তা বছন করিতেতে এবং উচ্চারিত শ্বর ও ফলিত প্রতিবিশ্ব চালনা করিয়া पृत्रष्ट त्नाकिपिरात महिल मञ्जावन कत्राहे-তেছে। ইহার আহত শক্তির প্রভাবে ত্তনে শকট ও জালে পোডালি চালিড হইতেছে, নগর ও গৃহ সকল আলোকিত, যন্ত্র পাল্ল কল পরিচালিত এবং রন্ধন-কার্যাও নির্বাহ ১ইতেচে। ইহা বাতাদি অনেক প্রকার উৎকট ব্যাধির উপশ্মার্থেও थ्रयुक्त इटेटल्डा व भरीख दक्तन লোহ-ভার অবলম্বন করিয়া ইহার ছারা বার্দ্তাদি বহন ক্রিয়া সম্পাদিত ইইতেছিল। কিন্তু সম্প্রতি মার্কোনী নামক একজন বিজ্ঞানবিদ বিনা ভারে বার্তা প্রেরণের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। তিনি একটী তাড়িত্যন্ত নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, তন্থার ভারে শভাধিক মাইল বার্ডা

প্রেরত হইতেছে। বর্তমান ট্রাক্সভাল যুদ্ধে ইংরাজ দেনাপতিগণ এই যন্ত্র বাবহার করিতেছেন। ইংলও ও ফ্রান্সের উভয় উপকৃণ ইতিপর্ফো ইহার দারা সংযুক্ত করা হইয়াছে। উদ্ভাবনকর্ত্তা • অফুমান করেন যে, পর্বতি এবং ভদ্রপ অকুকোন অভিবন্ধক না থাকিলে ৫০০:৬০০ মাইৰ বিনা ভাৱে বাৰ্ত্তা প্ৰেরিভ হইতে পারিখে। नाहेरकाना (हेमना নামক একজন আমেরিকান বিজ্ঞানবিদ ইহার অধিক ভব্ধ উৎকর্ষ সাধন করিয়া যন্ত্র সকল নির্মাণ করিতেছেন। তিনি বলেন পর্বতি, প্রান্তর, অরণ্য ও অর্ণব ইচাকে বাধা দিতে পারিবে না, ইছা ছারা সমগ্র পৃথিবীতে বার্ত্তা প্রবর্ত্তন করা যাইবে, দুবছ ইহার সীমা বদ্ধ করিতে পারিবে না। প্রতি মিনিটে ১৫.০০০ হইতে ২০.০০০ পর্যান্ত শব্দ প্রেরিত হইবে। পারিদের আগামী জগৎ-মেশায় তিনি নিউইয়র্কের সহিত বীতিমত পারিসের সংযোগ স্থাপন করিবেন। দিন দিন এইরপ নব নব উদ্ভাবনী শক্তির ष्यज्ञानद्य कनश् হইতেছে। টেলিগ্রাফের বার্তাবাহিনী শক্তি, টেলিফোর স্বরবাহিনী শক্তি, ফণোগ্রাফের ধারণা ও আবৃত্তি শক্তি, গ্রাফোফন ও কেন্টোগ্রাফ্লির ধারাবাহিক আঁবৃত্তি ও অভিনয় শক্তি আশ্চর্য্যের উপর আশ্চর্য্য। সর্বাপেকা অধিকতর আশ্চর্যাঞ্জ ন ক

চিন্তার হাদয়ান্তবে মুদ্রিত শক্তি। ইহাই টেলিপাণি। আমরা উপযুক্ত শকাভাবে हेहाटक पृत-त्वाध वा पृत-छ्वान विश्वा অভিছিত করিলাম। এই শক্তি দ্বারা এक वांकि प्तञ् शांकिशां व क्विन विश्वांत ছারা অপরের মনে স্বীয় মনোভাব বাক্ত বা মুদ্রিত করিতে সমর্থ হয়। व्यकातास्त्र हैक्का-मिक्कि इहेरण 9 हेहात ুর্বাক্রিয়া ভিন্ন প্রকার। প্রাচীন আর্য্য ঋষি-গণ বোধ হয় এই শক্তিপ্রভাবে স্ক্রিদ हित्नन এवः पृत्र पृताष्ठत्त थाकिया । अन-গণের চিন্তা উদ্রেক করিতেন। অধিকস্ক বর্ণিত আছে তাঁহারা কামচর ছিলেন, যদুচ্ছা গমনাগমনও করিতেন। রেভারেও টমাস জে শেল্টন নামক একজন ধর্ম-প্রচারক এই শক্তির বিশেষ উন্নতি সংসাধন করিয়াছেন। তিনি বলেন, "বিগত দশ বংগর ধরিয়া অংমি ও আমার কন্তা এডিনা বিনাভারে ও টেলিফোঁ বাগীত প্রস্পর কোন চিন্তা ছারা যোগ রক্ষা করিয়া আসিতেছি। আমরা সহস্র সহস্র মাইল पृत्त थाकियां अतम्भात्र कर्णाभक्षन कति, कनाठ भज निथिवात अस्माजन হয় না। আমি দুরে থাকিয়া চিন্তা দারা রোগীর চিকিৎসা করি, পত্রের প্রভাতর

দান করি, গৃহস্থালীর সামাস্ত কার্যাগুলিও

সম্পাদন করিয়া লই। কথন কথন এড

দুরে গিয়া পড়ি যে, ডাক তথায় এ৪

দিনেও পৌছিতে পারে না। আমি কেবল

(एक्ट्र वित्राहे हिसा श्रञाद प्रश

ক্সার সৃহিত সমস্ত প্রয়োজনীয় বিষয়

কণোপকথন দারা নির্বাহ কলি, কথনও একটি ভূল হয় না। প্রথম অবস্থায় কিছু আয়াস করিতে হইত, কিন্তু একণে এমন অভ্যাস হইয়াছে যে, অধিক চিন্তা করিতে হয় না। স্থভরাং আমি যেখানেই যাই না কেন, মনে হয় যেন বাটাভেই আছি, কারণ এভিনার সহিত আমার যোগ অধিভিন্ন থাকে।"

অনেকে এই ব্যাপারটী কল্পনা বলিয়া মনে করিতে পারেন, কিন্তু বাস্তবিক ইছা একটা প্রকৃত ঘটনা, আমরা একটা বিশ্বস্ত পত্রিকা হইতে উদ্ভ করিলাম। বিনা ভাবে সংবাদ প্রেরণের বিষয়ে বর্ত্তমান বিজ্ঞানবিদগ্রণী "বৈজ্ঞানিক কুহকী" (Wizard of science) ইডিসন্ বলিয়া-চেন যে ইহারা আরও উৎকর্ষ দাধিত হইতে পারিবে। এক জনের মনের সহিত অপর বাক্তির মনের যে ভাডিভাক-র্ধণিক সহামুভূতি, ( Magnetic sympathy) আছে, তদারা ইহা অপেকার অন্তত কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। ভিনি निष्म এक है। यञ्च निर्माण कतिए हिन, ভাহার নাম টেলোমেটার (Telometer); ইছা দারা পৃথিবীর এক প্রান্ত হুইতে जानत প্রান্তে সহজে যোগ স্থাপন হইবে। ষন্ত্রটা সামাক্ত টে ক ঘড়ীর ভাষ। উপরি-ভাগে (Dial) দিগ্দর্শনহল্পের ভাষ সুন্ম শ্লাকা আছে, ও সাক্ষেতিক বৰ্ণ দকল প্রকৃতিত আছে এবং মনোধোপ चाकर्यन कतियात सञ्च भव्यकाती यञ्च (alarm) আছে। একমনে



<u>\*</u>

ব্যক্তি বা বিষয় চিম্তা করিলে চিম্তাশক্তি- । পারে। ছই বা ততোধিক বাক্তি প্রত্যেকে ভাডিত প্ৰবাহ উৎপন্ন र हेश। এই যন্ত্রের কৃষ্ম ফল চিন্তাজাত ভাড়িত দ্বারা সঞ্চালিত হয়। শলাকা থাকিলেও পরস্পরের সহিত যোগ রাখিতে দারা দিঙ নির্ণয় !ও সাঙ্কেতিক বর্ণ সাহায্যে কণোপকথন অনায়াদেই সম্পন্ন হইতে

এইরূপ এক একটী যন্তের পৃথিবীর যে কোন অংশে বিচ্ছির হইয়া পারিবে। ধক্ত বিজ্ঞানমাহাত্মা

### वाम कामी।

কাশীখর শিবের সহিত বিবাদ করিয়া এবং শিব কর্ত্তক কাশী হইতে বিতাড়িত इहेग्रा महर्षि कृष्ण देवशायन शामापत (य স্থলে নৰ কাশী প্ৰতিষ্ঠা করিবার উদ্যোগ कतिशाहित्वन, जाहाहै बाान कानी नात्म অসিদ্ধ। ইহা কাশীতল-বাহিনী গন্ধার পুর্বাপারে হিত। রামনগর প্রভৃতি কয়েকটা ক্ষুদ্র পল্লীও ইহার সহিত সং-যুক্ত। কাশীর অধিষ্ঠাত্রী দেবী অন্নপূর্ণার (कोणाल महर्षित छेनाम वार्थ इहेटल. তিনি নিরাশ ও অতুতপ্ত হাদয়ে পুনর্কার সদাশিবের প্রসন্নতা লাভের জন্ত যে ভালে তাঁহার পূজা করিয়াছিলেন, সেই হলে একটা শিবশিক্ষ স্থাপিত আছে। লোকের বিশাস ইহাই ব্যাসের প্রতিষ্ঠিত শিবলিল। ইহাকে ব্যাদেশ্বর শিব বলে। এথানে প্রতিবর্ষে মাঘ মাসের প্রতি শুক্রবারে भ्या रहेमा थाएक । पूत्र पूत्राखत हहेएड দহল দহল যাত্ৰী এই সময় এখানে আগমন করিয়া পূজাদির অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অভাত সময়ে ইহার মাছাত্রা

নাই, প্রভাতঃ এথানে মরিলে পরজন্মে "গৰ্দভ' হয় বলিয়া পৰ্বসময়েও কেহ অধিকক্ষণ থাকে না, পূজার্চনা করিয়াই আমরা কৌতৃহলাক্রান্ত চলিয়া যায়। হইয়া বিগত ২৭শে মাঘ শুকুবার প্রাতে বাাদেশ্ব দেখিতে যাতা করিলাম। এটার সময় স্থানাদি সমাপন করিয়া তর্ণীযোগে কাশীর কেদার ঘাটের সমুখীন গঞ্চা পার হইয়া পূর্বে কৃলে অবতরণ করিলাম। এ সময়ে গঙ্গার জলাংশ অনেক অল্ল. পুলিনাংশ শুভ্র সৈকতময়, সমগ্র পূর্ব্বোপ-কুল ব্যাপিয়া অৰ্দ্ধ ক্ৰোশাধিক প্ৰসারিত রহিয়াছে। সমুদ্রোপকৃণস্থ বালুকারাশি স্থানে স্থানে পর্বভাকারে পরিণত এবং তরকাকারে উচ্চনীচ হইয়া যেমন ভ্রমণের বিল্লকর হট্যা থাকে, ইহা সেক্রপ নহে, সমতল বালী-স্তর আন্তরণের আয় বিস্তা-রিত হইয়া গমনের সৌকর্য্য সাধন করিভেছে: বিশেষতঃ সম্প্রভি বৃষ্টি হওয়াতে পুলিন বিধৌত হইয়া বিশেষ স্থাম হইয়াছে। সম্ভিব্যাহারী বালকের।

আনন্দে নাচিয়া নাচিয়া কুর্দন করিতে করিতে ছুটিতে লাগিল। গমনপথের অভাব নাই, স্থানবিশেষ লক্ষা করিয়া परण परण यांजी भक्त श्रीय श्रीय श्रूविधा বুঝিয়া তদভিমুখে অগ্রসর হইতেছে। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টাকাল বালুকারাশির উপর ভ্রমণ করিয়া উপকুলের শেষ ভাগের ্'উর্বরা ভূমিতে উপস্থিত হইলাম। গোধুম, যব, দর্মপ, মম্বরী, অভ্হর, চণক প্রভৃতি বিবিধ শতাক্ষেত্র সকল ফুল শস্যে স্থাে-ভিত হইয়া তীরভূমি সুসজ্জিত করিয়া রহিয়াছে। আলীপথ অনুসরণ করিয়া ক্রমে উপরি ভাগের সমতলে উত্তীর্ণ হইগাম। এথানকার শোভা আবার ভিন্নতর। চতুর্দিকে ফলবান বুকের উদ্যান সকল হরিদ্-বর্ণে সজ্জিত হইয়া বিস্তারিত রহিয়াছে। পিয়ারা, দাড়িম্ব, कून, तनन, तनवू शङ्डि कन मकन शहुत রূপে ফলিয়া বুক্ষ স্কল নত করিয়া রাথিয়াছে; আমু, কাঁটাল প্রভৃতি অপেকা-ক্বত বৃহৎ বৃক্ষ দকল গাঢ় হরিৎপত্তে আচ্ছন্ন হইয়া মুকুলোলামের প্রাক্তীকা করিতেছে এবং অখখ, বট ও নিমাদি বনম্পতি সকল ছায়া বিস্তার করিয়া বিরাজ করিতেছে। মধ্যে মধ্যে কুদ্র ক্ষীপল্লী দকল উপবনম্ব তপ:কুটীরের ন্তায় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। এইরূপে আম্র-কানন, বিৰ্বন, পেয়ারা উদ্যান, শ্সাক্ষেত্র সকল অভিক্রম করিয়া অবশেবে গস্তবা স্থান ব্যাসভীর্থে আসিয়া পৌছিলাম। ইহা গন্ধাভট হইতে প্রায় দেড় কোশ

प्त। स्माननताई (तन वस्य (हे भन रहेट ७ क्लांभाधिक पृत्र हहेटव। 'आमिवात्र ভাল পৰ নাই, স্থতরাং গাড়ী বা শকট যাতায়াত করিতে পারে না; একজন অনেক কণ্টে একথানি হাল্কা একা আনিয়াছিলেন। যাহা হউক এথানে দর্শনীয় পদার্থ কিছুই নাই। একটা সামাত্ত কুদ্র আমকাননের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র কুটীরে শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত। লিঙ্গটী বহুদিনের হইতে পারে, কিন্তু কুটীরটী অল্ল দিনের বোধ হয়। কুটীরের উপরে একটা অশ্বথ গাছ, তাহাও বোধ হয় শতাধিক বৎদরের হইবে না! আর একটা চারা নিম্বুক্ষ ও অপর একটা কুদ্রতর অখথ বৃক্ষ; নিকটে একটী কূপ এবং সন্মুথে অঙ্গনের শেষ ভাগে, যাত্রী-দিগের বিশ্রামের জন্ম সম্প্রতি একটা আশ্রম নির্মিত হইয়াছে। অঙ্গনে এই সময়ে একটা কুদ্র বাজার বসিয়া থাকে এই মাত্র। এক পার্শ্বে ইকু মাড়িবার একটী অপূর্ন্ন যন্ত্র রহিয়াছে। ঘানী গাছের মত। ইক্ষু থও থও করিয়া গাছের গর্ভে ঢালিয়া দেয়, ছইটী গরুতে যথোপযুক্ত ভারের সহিত টানিতে থাকে এবং ঘানীর মুধ হইতে বা নল দিয়া তৈলের ভাষ রদ বাহির হইতে থাকে. তাহাই ছাঁকিয়া পান করে। ইহা ৪ প্রসা সের বিক্রীত হয়। আমরা ৯॥• টার সময় পৌছিয়াছিলাম ৷ বাাসেশ্বর সন্দর্শন করিয়া সন্মুখন্থ চত্তরে কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম-পূর্বক ইকুরস পান ও কিছু জলযোগ

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।



করিয়া ১১ টার পর গৃহাভিমুথে যাত্রা কবিলাম। প্রভাগেমনের সময় রামনগরের রাজ-প্রতিষ্ঠিত তুর্গাবাড়ী হুইয়া আদিলাম। মন্দিরটি শিল্পকার্যো পরিপূর্ণ অতি ফুন্দর। কাশীর মধ্যেও এমন স্থলর একটা মন্দির নাই। ইছা পাষাব্ময় উচ্চবেদীর উপরে বছ ব্যয়ে নির্শিত, ইহা একটী দর্শনীয় বস্তু। ইহার সন্মুথত সুপ্রশন্ত কুণ্ড বা সরোবরও দর্শনের যোগা। এথানে ও এই সময়ে বাজার বদিয়া থাকে। এখান হইতে প্রশন্ত রাজপণ সকল চতুর্দ্দিকে প্রধাবিত। আমরা একটা বয়ের করিয়া আমুকানন স্কণ অফুসরণ অতিক্রম করিয়া রামনগরের বাজারে আসিলাম। এ স্থানটী সহরের ভারে। কিছু দুরেই রাজবাটী ও তুর্গ। তুর্গের সন্মুথে একটা কুটীরে একটা বাাঘরক্ষিত আছে 🖟 রক্ষক পিঞ্জরের খার আবৃত করিয়া याजीमिट्शत निक्छ इडेटड शत्रमा नहेग्रा বাছি প্রদর্শন করিতেছে। হুর্গের অপর প্রান্তে গঙ্গাতটে রাজার প্রতিষ্ঠিত শিব-মন্দির। ইহা "রাজার ব্যাস" বলিয়া

প্রসিদ। এই উপলক্ষে ইহার দর্শন করিতে হয়। কিন্তু এখানে এত ভিড় ' र्य (य, चार्तिक व खाशा प्रभीन मः घोनेन इस ना। व्यामदा वह करहे शात्म कतिया-ছিলাম, কিন্তু বাহির হুইতে প্রায় এক ঘণ্টা অভিবাহিত হইয়াছিল। প্রথমত: ঘাটের প্রকাণ্ড শিঁড়ী দিয়া তুর্গদ্বারে প্রবেশ করিতে হয়। তৎপরে একটা । সামান্ত দার দিয়া উপরে উঠিতে হয়। এইথানেই বিশেষ কট্ট। ভিতরে: তত ভিড় না হইলেও যথন সহস্ৰ সহস্ৰ লোক এই কুদ্ৰ বার শিয়া যাতায়াত করে, তথন ইহার জুর্মতা সহজেই অফুমিত হইতে পারে। শান্তি রক্ষার্থে প্রচুর প্রহরী থাকিলেও ইহার কিছুমাত্র প্রতীকার করিতে পারিতেছেনা। মন্দিরের পার্য হইতে যদি নির্গমনের জন্ত ভিন্ন একটা অধিরোহিণী বাপথ নির্মিত হয়, তাহা হইলে বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। पर्मनाएउ এইथान त्नोकारताइन कतिया আমরা কেদার ঘাটে প্রত্যাগ্মন করিলাম। বাসায় ফিরিয়া আসিতে ৩টা হইয়াছিল।

# তাহিতী দ্বীপের পুরারত্ত।

বামাবোধিনীর আছেন বে, উত্তর আমেরিকার পশ্চিমো- ় বেরিং প্রণালী বাবধান মাত্র। এই প্রণালীর উত্তর অবস্থা প্রদেশে অদ্যাপি রামগীতার । প্রসারতা কেমল ৩৬ মাইল বা ১৮ ক্রোশ। পূর্ব্বোত্তর সাইবিরিয়া প্রদেশের ঠিক্ পূর্ব্ব- বিপুলিন থাকাতে এবং এখানকার ফলের

পাঠিকারা অবগত ভাগে অবস্থিত। উভন্ন প্রদেশের মধ্যে পুৰা হইরা থাকে। অন্তা আদিবার ইহার মধ্যে কয়েকটী কুদ্র কুদ্র দ্বীপ ও

গভীরতা বল হওয়াতে কদেরা ইহার উপর দিয়া রেলপথ নির্মাণ করিতেছে। हेबाड প্रভীত इहेडिह (य, हेबा এक সময়ে আসিয়ার সহিত সংযুক্ত ছিল, অর্থাৎ আসিয়া ও আমেরিকা এক ছিল। আর্থা-জাতি ধথন : সমগ্র ভূমগুলের মার্ম-ভৌম রাজা ছিলেন, তথন স্বাগ্রা পুণিবী •সমন্তই তাঁহাদিগের অধীন ছিল, এই क ग्रहे गर्या मर्या ७ निष्ठ পा अहा यात्र रय মেক্দিকো ও ব্রেজিল প্রভৃতি দেশে স্থানে স্থানে প্রোণিত নগর সকলের ধ্বংসাবশেষ স্তুপের মধ্যে আর্য্য-কীর্ত্তি দকল আনিষ্কৃত হইতেছে। আসিয়া ও আমেরিকার মধাবতী প্রশাস্ত মহাসাগর। भ्रधाष्ठ्र ज्ञातक वड़ वड़ दीर्थ आर्या-कीर्छ দকল আবিস্কৃত হইতেছে। সম্প্রতি এক ব।ক্তি তাহিতী দ্বীপবাদীদিগের পুরারুত্তের সার সংগ্রহ করিয়া প্রকটিত করিয়াছেন। ইহার সৃষ্টিকাহিনী আমাদিগের পুরাণের অনেকটা অনুন্ত্ৰণ। ভাহিতী ৰীপ অষ্টে-लिशा अ मिक्न आमितिकात मनावजी প্রশান্ত মহাসাগরে অবস্থিত। অস্ট্রেলিয়া इटेट्ड शार बहे जिन महस्र माहेग पृत्र। গ্রীষ্টীয় ধর্ম প্রচারক দিগের যত্নে দ্বীপবাদীরাই এখন খ্রীষ্টিয়ান্। वीभी ফরাসীর অধিকৃত, কিন্তু দেশীরেরা আপনা-দিগের শাসন গ্রণালীর অমুবর্ত্তী। দিগের আচার বাবহার এথন কভকটা ইয়ুরোপীয় ধরণে অফুক্নত, 'স্কুতরাং তাহা-দিগের পুরাণের প্রতি আর পূর্ববং ভক্তি

ना थाकारे मञ्जद। ভাহাদিগের পুরাণে

বর্ণিত আছে যে, "ভার" + নীমে ংকজন অবিতীয় মহান্পুরুষ অণ্ডের মধাে বাস করিতেন। অভ বত্কাল শৃত্ত দেশে অন্ধর্ণারমধাে ঘুরিতে ঘুরিতে বিদীর্ণ হইয়াছিল, তথন তিনি বহির্গত হইয়া আপনাকে একাকী দেখিয়া প্রসিদ্ধ দেবতা বিশু" (তোয়) ৮ কে উৎপন্ন করিয়া আহ্বান করিলেন। তু তাঁহার সহায় ও স্টিকর্তা হইয়া সমস্ত স্টি করিলেন।

যথন সমস্ত বিশ্বসংসারের সৃষ্টি কার্যা সম্পূর্ণ ইইল, তথন দেশ ও স্থান পরিপূর্ণ করিবার জ্বতা অসংখ্য অসংখ্য দেব দেবীর সৃষ্টি হইল। অনশেষে তাঁহারা পৃথিনী ব সৃষ্টি করিয়া মানবেরও সৃষ্টি করিলেন এবং মানবকে পৃথিবীতে স্থাপন করিলেন। তার তুরীয় বা চতুর্গুণবিশিষ্ট এবং চারি নামে চারি স্থানে অবস্থিত। প্রথম वर्श वा शामरक व जात ! हिन मण करण प्रभ श्रार्भ ता अर्थेष्ठ प्रभावारक अवश्रान করেন। বিতীয় মর্ত্তোর তার। ইনি মহান্ ভিত্তি রূপে পৃথিবীর মধান্থলের পর্বাত धात्रण कतिया त्रश्यि। हाँ शत उपरावह ভূমি উৎপন্ন হইয়াছে। তৃতীয় স্থলের তার এবং চতুর্থ পাতালের তার। পাতালের তার তেমোহানী গহরর দিয়া পাতালে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তাহিতীর সন্নিকটে রাইয়াতিয়া দ্বীপে এই গহবরটা দৃষ্ট হয়। ইহা এককালে একটা আংগ্ৰেয়-গিরির মুখ ছিল। একংশ নির্বাপিত

\* তার—ত্—পার হওরা ; তার—আণকর্তা। া তু—তু—পূর্ণ করা অথবা তোর—পালন করা



হইয়া কেবল গহররমাত্তে পর্যান্ত আছে। যাত্রীরা এই স্থান দর্শন করিয়া থাকেন। পার্কিন্স নাৰ্ক একজন নাবিক এই গহ্বরে নামিয়া বাতি জালিয়া কিয়দ্র গমন করিয়াছিল। দে দেখিতে পায় এখানে অনেক কুদ্ৰ কুদ্ৰ গৃহ বা কুটীর আছে এবং ব্রু পথ ঘুরিয়া ফিরিয়া বহুদুর বিস্থত রহিয়াছে। দূরে একটা বেগবতী **শ্রেতস্থীর কল্কল্শ<del>স্থ</del> শ্রু** হইতে ছিল। তাহিতীরা ইহাকে তারের তমসা নদী বা বৈতরণী বলিয়া পাকে। ভত্ততা আর্দ্র বায়তে বাতি নিবিয়া গেলে পার্কিন্স আর অগ্রসর হইতে পারিল না এবং অতি কষ্টে অন্ধকারে হাতাড়িয়া হাতাড়িয়া বাহিবে আদিতে সমর্থ হইয়াছিল। তার (य अथम मन्याक रुष्टि कतिशाहित्नन. তাহার নাম "তায়" \* রাথিয়াছিলেন। ইহাকে তিনি মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন করেন এবং সর্বাগুণে ভূষিত করেন। পরে ভাহাকে দেবী হীনের সহিত বিবাহ (पन । हीन छोक्कू (पव अ कांह्कू (पनीव्र ইহার সন্মুথ ও পশ্চাৎ উভয় দিকেই মুথ ছিল এবং ইনি অত্যন্ত দয়াবতী ছিলেন। ভায় বালুকাতে আবৃত থাকিত এবং অত্যস্ত মৎসরস্বভাববিশিষ্ট ছিল। ভাগার একটা পালিত খেত বক ছিল, সে মানবদিগকে ভূলাইয়া নিহত করিত। স্ষ্টির পর জগতে বহুদিন সুথ ও শাস্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল, কিন্তু পরিশেষে অসম্ভোষ উৎপন্ন হইলে দেবগণ ও নরগণ পরস্পরে

বিবাদ ও বিগ্রাহ করিতে প্রায়ুত্ত হইণ। তার এবং ভু কুন্ধ হইয়া ভাহাদের শাসন বর অভিসম্পাত করিতে লাগিলেন। ওাঁছারা তারকমণ্ডলীকে অভিসম্পাত করিলেন, ভাৰারা মিট্ট মিট্ট করিতে লাগিল এবং চক্সকে শাপ দিলেন, সে ক্ষয় खाश 9 निर्वाण हरेग। किन्न होन স্থাতি দুৰাবতী ও স্লেচময়ী ছিলেন: তাঁচার. **ওবে ভারা সকল** উজ্জ্ঞা হইল এবং চন্দ্রমাও গুরু পক্ষ প্রাপ্ত হল। তার ও জু-র শাপে সমুদ্র হ্রাসভা বা ভাটা প্রাপ্ত হইয়াছিল, হানের বরে উজ্ঞান বা জোলার প্রাপ্ত হইল; নদী সকল শাপ্রাপ্ত হইয়া कृशर्ख शतम कविश्वाहिन, शैरनव रात উৎসর্রপে নির্গক্ত হইতে লাগিল। স্কল শাপে গলিতপত্র হইয়া ফল দুল পরিত্যাগপূর্বক মৃতপ্রায় হইয়াছিল, হীনের বরে ভাহারা পুনর্বার নবপত্র ও कृत करत स्मिष्किक इहेशा सौविक इहेत। এই প্রকারে সমস্ত সংসার অদ্যাণিও শাপ ও বর ক্রমান্বয়ে ভোগ করিয়া আসিতেছে। মানবও দেব-শাপে মর্ত্তা হইয়াছে। হীৰ ভাহার উদ্ধার করিতে পারিতেন, কিন্তু ভাহার পূর্বপুরুষ তাহাকে मृजात करान निरम्भ कतिन। शैन ভথাপিও অমুনয় করিয়া ভারকে বলিয়া-ছিল যে "মানব একে দেবশাপে অস্থির হইরাছে, তাহার উপর আর মৃত্যুর্ত্রণা विश्वास कहित मा---(मश प्रामि हिन्दू) ভারকা: সিশ্ব, নদী, বৃক্ষ প্রভৃতি সকলেরই ছঃখ প্রশমিত করিয়াছি, তুমি যদি অনুগ্রহ

<sup>\*</sup> ভার -পালন করা।



কর, তবে মানবকেও পুনজ্জীবিত করিতে তার গর্মিভভাবে উত্তর পারিব।" করিল, "থপন প্রভু ভার মৃত্যুশাপ দিয়াছেন, তথন আমার খেত বক গিয়া অবশ্রই মানবকে মৃত্যুকবলে পাতিত করিবে, ভোমার কোন কৌশলই খাটিৰে না।" এই বলিয়া ভারও অবশেষে নিজে

শাণের ফল ভোগ করিয়া মৃত্যুক্র'ল পতিত হইয়াছিল। খ্রীষ্টিয়ান ধর্মপুস্তকের মতে নারীর প্রলোভনে মুগ্র হইয়া নরের পতন হয়, অর্থাৎ নারীই নরের মৃতার কারণ। তাহিতীর পুরাণমতে নংই নরের মৃত্যুর কারণ।\*

\* ১৮৯৯ ডিনেম্বরের পিরোজ্ফিষ্ট ইইতে সঙ্কলিত।

#### कावादवाध।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

#### কাব্য নিরূপণ।

কাব্যের প্রতিবাক্য কবিতা। কবির প্রতিভাগস্ত অলোকিক **Б**भ९कात्रजनक श्रमावनी कावा भएक অভিহিত। অনেক আলম্বারিক "রসাত্মক वाकारक" कावा विलग्ना निर्मम कतिया-ছেন। ইহা মতি প্রশান্ত বাব্যা। এই ব্যাখ্যাফুগারে গুদা ও পদা উভয়বিধ রচনাই কাব্যের অন্তর্গত ব্লিয়া প্রবর্তিত হইরাছে। ভগবান শৌদ্ধোদন ভাঁহার অন্ত্রারস্থ্রে "কান্যং রুসাদিমৎ বাক্যং শ্রুতং সুথবিশেষকুং" বলিয়াছেন। বিখ-নাথ কবিরাল শৌদ্ধোদনি মতাত্মরণ করিয়া দাহিত্য দর্শণে কাব্যের এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন ;---

কাৰ্যং র্মাত্মকং বাক্যম্ দোষাস্তস্থাপ-ু কর্মকা: 1

উৎকর্ষহেত্র: প্রোক্তা গুণালয়ার-

বীভয়:।''

রসাত্মক বাক্যকে কাব্য কছে। দোষ (শ্রুতি ছষ্ট অফুট ইত্যাদি) ইহার অপ-কর্যক এবং গুণ অলঙ্কার রীতি প্রভৃতি ইহার উৎকর্ষসাধক। স্থতরাং কেবল ''রসাত্মক ৰাক্য''ই কাব্য নহে; ভাহা নির্দোষ এবং গুণালঙ্কার রীতি যুক্ত হওয়া আবিশ্রক। কবিবর ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর বলিয়াছেন .---

''যে হৌক সে হৌক ভাষা কাব্য রস नहरू।"

যাহ৷ হউক মৌলিক ও শাব্দিক বাুৎপত্তি হেতৃ কবিভাই কাব্যের প্রাক্তর ব্যাখ্যা। কবির প্রতিভা বা কবির শক্তিই কাব্যের প্রস্তি। এই শক্তির অভাবে কাবা প্ৰস্ত হয় না, প্ৰত্যুত উপহদনীয় হইয়া থাকে। মৰ্শ্বটি ভট্ট এই শক্তিকে "কবিছ বীজ" রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।\*

\* কাব্য প্ৰকাশ। ১ম উল্লাস, ৩ লোক।

# ৰামাৰে।ধিনী পত্ৰিকা।

निर्द्धांष कावा। मक्तावर्वन ।

"ज्ञारम अवशान मिन, अम्हिम श्र**ात**, (प्रथा पिना पिनम्पि, (नाहिक वर्तान । উक्तिन निक म्भ : नदक्रनभत्र. কাঞ্চনে মণ্ডিত উঠে চ কিয়া অম্বর। উর্গে বিছাৎ থেলে ঝল্সে নয়ন নিক্ষ প্রস্তরে লেখা ক্ষিত কাঞ্চন। বৈক। লিক বায় বহে মৃত্ল শীতল, ভাপ উগারিয়া মিগ্র হৈল ক্ষিতিত্তল। শাখা তুলি ভক্রাজী লাগিল নাচিতে, ঢলিয়া পজিল বেলা দেখিতে দেখিতে। গৃংচড়ে, বৃক্ষশিরে, পর্বত উপর, উচ্চতর তুক্ত শৃংক্ত উত্তর-উত্তর। ক্রমে আরোহিল ভামু, দিগঙ্গনাগণ ক্ষণিক হাসিয়া খেষে ঢাকিল বদন। পতির বিদায়কালে পতিপ্রাণা সভী অমঙ্গলভয়ে করি গোপন যেমতি मत्नाकार. हानिया मखाद्य शार्वचारत. वनन वैं। शिश्रा कात्म व्यन्नेत्न शरत । ইহা নির্দোষ এবং সপ্তণালকার রসামিত कावा ।

"নিশীথ সময়। শুক নিথিল জগং। অচেত্র জনগণ নিজিত ভারত। **क्या भवन (वर्श भावभ मर्चात्र** একতানে ডাকে ঝিলী গাঁই গাঁই ক'রে। नौत्रत अवत्र भर्थ ज्यानिहा कित्रन, কোটি কোট লোকপাল করিছে গমন। কত চক্ৰ, কত স্থা, মহাস্থা কত, **थनस भाराम (कारम इगिर्ह भिन्न )** व्यथं यथगाकात्त्र वार्टभ्छ मःमारवः

थक (ह। ञनस्र (नव! প্রণমি তোমারে। এ কবিভাটীও নিৰ্দোষ অগচ গুণ. व्यवद्वात त्रमानि क वित्मव मः चढेन नाहै।

मरमांच कावा। मानन नदरन यथ। मदान खन्नही, कनक कमन वान वृत्न (कनि किति। সুধাময় জলরাশি পক্ষ সঞ্চালনে, চল চল, মন্দ মন্দ তরঙ্গ তাড়নে. भिर्दत मुगानमन ; शहन कमन, মরাল সঙ্গমে কাঁপে আবেশে বিহবল. আহা! সে স্থানর স্বপ্ন থাকে কতক্ষণ 🔊 কেলিপ্রিয় রাজহংসী নিঃশব্দে যথন নিমেষে এড়িয়া তারে দলাস্তরে যায়. व्याकृत कमन (थर्म श्रवाह्य त्नाष्टीम। ম্বৰ্ণ শতদল ভিতি বহে শতধারে नुकाश निवारण मूथ छत्रनी मायादा। এইটা অলভার ও রসদোষ সব্বেও স্থলর কবিতা। ইহার দোষ সকল যথাস্থানে श्रमर्भिड इहेरव।

#### কাব্য ভেদ।

কাবা ত্রিবিধ। ধ্বনি বা উত্তম কাবা, গুণীভূত বাঙ্গ বা মধ্যম কাব্য এবং চিত্ৰ বা অধ্ম কাব্য।

অতিশন্ন ব্যাখ্যাবাচক, অর্থাৎ সম্পূর্ণ বাজ্পদোভক কবিভাকে ধ্বনি কাব্য বা উত্তম কাব্য কছে। যথা:---"बाब जिः ट्रहाहि कन मिवाब को जूटक, महाताम । (कन चात हाहि छेई मृत्य ? निः भरम नृष्कज-मूथ व्यविति कित्रत्न, পূর্ণ কলানিধি-কলা ভ্রমিছে পগনে; প্রকৃতি অমুরঞ্জিত জ্যোৎসা আভাতি,

ত্তীয় প্রহর প্রায় অনুমিত রাতি। সময় বহিয়া যার লগ্নভূসাহয়, কলা সম্প্রদান করিবার এ সময়। অমুমতি দিতেছেন নিম্মিত্যণ, শুভ কর্মে বুগা কাল ব্যাহ্ম কি কারণ? মিশিয়াছে মনোমত কলা যোগ্য বর, বিধিমতে বরণ করুন, নরবর ! ্' বিধির নির্কান্ধ কার সাধা করে আন? आज हिर्ड এक देश्य करनोज क्टोशन ! ক্ষুক্লভিলক পার্থিব বংশধর' মহারাজ চক্রবর্তী রাজ্বরাজেশ্বর। ভারতের সার্বভৌম সমাটু পুঞ্জিত, অদ্বিতায় পুলীরাজ পুণী-পরিচিত। তাঁর পূজা খভুর ় ''আপনি মতিমান'', ভূ-ভারতে আপনার কে আছে গমান ? পুণীরাজ স্বয়ংবরতলে মহ্সা উপস্থিত হুইয়া বলপুক্তিক সংযুক্তার পাণিগ্রহণ করিলে জয়সিংহ সভাস রাজভাগণকে উত্তেজিত করিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিতে উদ্যত্ত হল এমন সময় মিবারাধি-পতি সমর দিংহ সদৈতে আগমনপুর্দ্ধক রাজগণকে বন্দী ও জায়সিংহকে অসবরুদ্ধ

করিয়া বাঙ্গেক্তি করিতেটেন, পুথী-রাজের খণ্ডর বলিয়া সংখ্যমণ করাতে উত্তম বাঙ্গ হইয়াছে। ''শ্বশুর'' শ্বদ অনাদরে অপমানস্চক গালি অর্থে ব্যবজ্ঞত ্ হটয়া থাকে

> নিরতি আহারে, নিরক্তি বিহারে, नित्र विषय शास्त्र । गांगार्ध गम्म. ত্ৰ্যায় মূল, निष्ठं देशे-(पन नारम। বিশ্ব শৃত্য জ্ঞান, মৌন চিষ্ঠা, গানি, भभाग किन शामिनी। कर मिथ ! এकि, जान এरन (मिथ). त्याधिनी ना विद्याधिनौ १

প্ৰনি বা উত্তম কাৰা বাচা লক্ষণ ভেদে বহু প্রকার। ভংপ্রতিপাদক হুত্র मकल महज्जर्राया नरह এवः छेनाहत्व সকলও প্রায় আদি রস সংঘটিত দৃষ্ট হয়, স্ত্রাং ভাহা এই কাব্য বোধ-প্রস্তাবে উদ্ভ করা সঙ্গত নহে; বিশেষতঃ তাহা বলভাষার বর্ত্তমান অবস্থায় উপযোগী বলিয়াও বোধ হয় न।।

(ক্রনশঃ)

### গার্হস্থ্য প্রবন্ধ।

বা রন্ধনের ভত্তাবধান না লইলে, কথন ু পরিচারক্দিগের হস্তে থাদ্যের ভারার্পণ প্রিয়ত ও উত্তম হয় না। পানীয় জল করিয়া নিশ্চিম্ভ হইয়া থাকা নিতায় প্রতিদিন পরিষ্কার পাতে ধৌত করিয়ারাখা । অবিদেয়। গৃহের জিনিষ্ঞাল যুণাস্থানে হয় কি.না, এ সৰ সামাভ সামাভ বিষয়ও | রাখা ২ইল কি না, গৃহপালিত জীব জান্ত 📗

গৃহকত্রী নিজে রন্ধনকার্য্য না করিলে পুথাতুপুজারূপে পরিদর্শন করা কর্ত্তব্য।

শুলি রীতিমত আহার্য্য পাইল কি না ও স্বত্নে রক্ষিত হইল কি না, প্রতিদিন এ সকল বিষয়ের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখা विर्देश। ध कछरे रेश्ट्रकनिर्गत मर्दा ''গুহস্বামীর সহস্র চক্ষ্বিশিষ্ট হওয়া উচিত" এই নীতি কথাটী শুনিতে পাওয়া जटेनक बाक्ति এক দা এক বাক্তিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ''মহাশয়! আপনার ঘোড়ার এরপ পুষ্টি সাধন কি প্রকারে হইল ?'' তিনি তহুত্তরে বলিলেন, ''প্রভুর চক্ষ্ দ্বারা'' বস্তুতঃ, চিস্তা করিয়া দেখিলে, ইহা স্পষ্ট প্রভীয়মান হয় যে, গৃহের যে কার্যো প্রভুর হৃদৃষ্টি না থাকে, ভাহা কখনই স্থচারুরূপে সম্পাদিত হয় না। পৃহকর্মে ও সাংসারিক ব্যয়ে শতত কুদ্ৰ বস্তু সম্বন্ধে শতক্তা অবলম্বন করা উচিত। কোন একটী কার্যা উত্তয রূপে সম্পন্ন করিতে হইলে, গুহস্বামীর নিজের সে বিষয়ের তত্ত্বাবধান করা উচিত। বদি গৃহস্বামী পরিচারক অপবা অপর কোন লোকের উপর কার্য্যের ভার দিয়া নিশ্চিম্ব থাকেন, ভবে দে কাৰ্য্য কথনই ञ्चन<sup>म्ल</sup>न रुव ना। यनि ८कर यशा<del>र्</del>ड নিজের কর্ম স্থচারুরণে নিপান করিতে ইচ্ছা করেন, তবে অস্তের উপর ভার দিয়া, নিশ্চিন্ত না থাকিয়া, নিজেরই আপন কর্ম্মেন দেওরা উচিত। কথামালার উল্লিখিত ''দার্দী ও তাহার শিশু দ্যান'' নামক গলটী ঘারা আমরা ইহার সভাতা অহমান করিভে পারি।

স্বরং সাধারণ ভাবে, অর্থাৎ বিশেষ

মনোযোগ না করিয়াও, কোন কার্য্য করিলে থবের প স্থান্সল হয়, অপরে বাঙ্গের সহিত সেই কার্যা করিলেও তদমু-রূপ হয় না। "ইসপের গল্প" নামক প্রস্থে বর্ণিত, "গোশালে প্রবিষ্ট হরিণ" নামক গল্পটা এ বিষয়ের যাথার্থ্য স্থান্দর রূপ সংখ্যাত করিতেছে। এই সকল বিষয় পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়াঁ, যায়, নিজের কার্য্য উত্তমক্রণে সম্পন্ন করিতে হইলেই, তরিষয়ে আপনাকে মনোযোগী হইতে হইবে। গৃহের প্রত্যেক বিষয়ের প্রতি গৃহস্বামীর স্বদৃষ্টি নাথাকিলে, গৃহকার্যাসমূহ কোন কালেই উত্তমরূপে নিম্পন্ন হয় না।

নরনারীকে এই ভাবে স্বীয় গৃহ স্থগঠিত করিতে হইবে যেন, সেই গৃহপালিত সন্তান আত্মত্যাগ, বিনয়, সত্য ও সাধুতা প্রভৃতি গুণরা**জি খারা বিভূ**ষিত হয়। মেই গুণরাশি বালকের জীবন-সংগ্রামে ফেন ঢাল তরবারির কার্য্য করিতে সমর্প হয়। ষ্থন সে বিপদ-পরিপূর্ণ সংসার মরুভূমির উপর দিয়া বিচরণ করিবে, তথন গুহের অভাস্ত উপরি-উক্ত সুধাময় গুণাবলী ষেন অদৃশ্য শ্বৰ্গীয় দৃতের স্তায় বালকের সহায় হয়, এবং নিরাশার মধ্যে হৃদয়ে আশার অগ্নি প্রজ্ঞানত করিয়া **(एव । गृहिशण निव निव गृह जैलिकि**ज গুণসমূহে স্থােভিত না করিলে, তাঁহারা নিজেরাও হথ শান্তি লাভে সমর্থ হইবেন না এবং বৃদ্ধাবস্থায় সন্তানগণ হইতে কেবল স্বার্থপূর্ণ ও মৌথিক শ্রদ্ধা ভক্তি লাভ

কবিবেন। নরনারীর প্রভাবেই শান্তিধামে পরিণত হইয়া মনোহর রূপ धात्रण कतिएक भारत, व्यावात्र नतनातीत অযথা আচরতে সুখশাষ্টিপূর্ণ গৃহ পিশাচা-গারে পরিণত হইতে পারে।

উপদংহারে বব্রুব্য এই যে, গৃহের যাবতীয় সুনীতি ও সুশৃখলা; পারি-নারিক শিক্ষা ও প্রীতিপূর্ণ বাবহার এ ্সমস্তই একটা সহতী নীভির অন্তর্নিবিষ্ট। দেই নীতি স্ত্রটী এই,---সর্বাস্তঃকরণে পরমেখরে প্রীতি স্থাপন। বেমন একমাত্র ধান্ত প্রাপ্ত হইলে, তাহা হইতে ভূষ, ভঙ্জা, অর, চিপীটক, ধৈ প্রভৃতি সমস্ত দামগ্রীই প্রস্তুত করা যায়; যেমন চগ্ধ প্রাপ্ত হইলে, তাহা হইতে প্রক্রিয়া বিশেষ দারা দ্ধি মাধন, স্বত, ছানা প্রভৃতি বাহির করা ধায়; দেইরূপ একমাত্র দেই বিশ্ব-দেবভার চরণারবিলে প্রাণ মন দংযোগ করিলে, ধর্ম, অর্থ, কাম মোকাদি नर्स मन्नावह स्वां इहेशा था र्कें। . नत्म-খবের সহবাদ এমনই মধুর, এমনই শীতল-म्लान, अमनरे (मार-निवातक, 'अमनरे সন্নীতি-প্রস্কুরক যে, একমাত্র ভাঁহাতে (याधिक-िछ इहेरल, मण्यकीय अमर्पन সর্কা সন্তাপ নিবারিত হয়; ভ্রমতঃ করণের অপসংস্থার অপনোদিত হয়; স্থাতিশক্তির অভান্তরে বিশুদ্ধ জানের শুল্র কিরণ এবিষ্ট : হয়। দম্পতী যদি সেই জ্ঞানের আলোকে নিজ নিজ বৃদ্ধিবৃত্তিকে পরিচালিত করিতে অ ভ্যাস করেন, ভবে অচিরেই তাঁহাদিগের আধ্যাগ্রিক পরিবর্তনসমূহ স্ব স্ব সন্তান-দিগকে সংপথে সঞ্চালিত করিতে সমর্থ হয়। আর তরিবন্ধন অচিরেই সমস্ত পারিবারিক শিক্ষা, শুঙালা ও সামঞ্জসা भः विक क इत्र। व्यक्त व न त नाती त मर्वा (अ मर्का श्वरङ अवरमचरत्रत्र श्रीभाषभाषा श्राव মন সমর্পণ করা অভ্যাবশ্রক

অবিনোদিনী সেন-পূর্ণিয়া।

# পুস্তকাদি সমালোচনা।

তত্ত্বগীতা—শ্রীগোবিন্দচন্ত্র বহু প্রণীত, ষুশা৵ ৹ ছই আনা। ডাকমাণ্ডল সমেত d> আনা।

ইহাতে পঞ্চ বিংশতিটা তত্ত্বগীত সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। অংকৈত তক্ত অতীৰ নিগৃঢ়। দার্শনিক অভিজ্ঞান না জনিলে তাহার গুঢ় ভাব সকল ব্যক্ত করা স্ক্ঠিন। শকরাটার্যা কেবল ইহার প্রকৃত ব্যাখ্যা

করিতে সমর্থ ছিলেন। তাঁহারই ব্যাখ্যা অব্ৰম্বন করিয়া গীতাগুলি প্রধানত: প্রণীত হইয়াছে। অধৈত তত্ত্বের স**দী**ত প্রাচীন ব্রহ্মদ্বীতে (রাম্মোর্ন রাষের) চুই একটা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্ত বিশুদ্ধ ভত্তগীভার পুত্তক বঙ্গভাষায় এই প্রথম। গীতাকার প্রত্যেক গীতার বিষয় বা তত্ত্ব ভাছার শিরোদেশে বিরুত করিয়া

পুস্তকথানি যেমন উপাদেয়, ইহার মুদ্রাঙ্কন-কার্য্যাও তদমুরূপ স্থানার হইয়াছে এবং মুশা ধেরূপ অল্ল করা হইয়াছে, ভাহাতে সাধারণে অনায়াদে পাঠ করিতে সমর্থ হইবেন। আসর। নিমে ছুইটা তত্ত্বীত। উদ্ভ করিয়া পাঠিকাদিগকে উপহার ভূমি, দেশকালাভীত, श्रमान कतिलाम ।

আতা সাধন। রাগিণী মল্লার। তাল চিমে তেতালা আমি নিতা আহা-অভিমানী। পরাপর ভেদে পর সাধনা না জানি। (मश-(मर-निक्डन, (मशे (मर नित्रक्षन, স্বরূপেতে প্রতিষ্ঠিত,

সর্বাত্র বাথানি। **हिमानन स्माकात्म, अधकान श्रीय छात्म** স্ক্রিভ স্তুমাত্র,

চিম্নে ভত্ত-জানী।

গীতার অভিনবত সম্পাদন করিয়াছেন। জ্ঞান নেত্র নিমীলিয়া, প্রীতি-পূত পূপ দিয়া, নিতা আত্ম-দেবে পুজি, চরিভার্থ মানি।

> আত্ম-হারা। রাগিণী ঝি'ঝিট। তাল একতালা। স্বয়স্থ্যু, সচিচত, স্ক্রিত হরি।

আছ অন্তরে, বাহিরে, নিকটে, স্বদুরে, শুৰা পূৰ্ণ করি! আমি, ভগন কলগী, মগন সাগরে, ভোরপুর বারি উপরে ভিতরে, তুমি, পরিপুর্ণ জ্ঞান । পুর্ণ জ্ঞানে প্রাণ, সমাধান করি॥

আমি, আত্ম-হারা কোণায় যাই ? কি করি কারে ছাড়ি কারে ধরি, তুমি প্রলয়-জলধি, জগত সংসাব রভিয়াছ ভরি!

আমরা ক্রতজ্ঞতার সহিত আরও কয়েকথানি নূতন পুতকের প্রাপ্তি শীকার করিতেছি, সেগুলি আগামী সংখ্যায় নমালোচা।

### নৃতন দংবাদ।

कट्छ : द शक है। का नान कतियाहन। ইহা স্বায়ী ফণ্ডে গ্ৰণ্মেণ্টের হস্তে গভিছত থাকিবে এবং ইহার স্থদ হটতে ত্রভিক্ষের সাময়িক সাহাযা হইবে।

করিয়াছেন। ভারতেখরী এবং ইংরাজ সেনানায়ক লভ রিবার্ট ও ই ছার বিয়োগে

১। অবস্থুরের মহারাজাভারতত্তিক ।শোক প্রকাশ করিয়া ই হার বার্জ ও সাহাসকভার প্রশংসা করিয়াছেন।

৩। অরেঞ্জ ফ্রিষ্টের রাজধানী ব্রম-ঘণ্টিন ইংরেজাধিকত হইয়াছে তত্ত্ত্য অনেক লোক ইংলণ্ডের অধীনতা ২। বুরদিগের প্রধান দেনাপতি জেনারল । স্বীকার করিতেছে। ফ্রিপ্টের রাজধানী জুবেমার উদরামমে কলেবর পরিত্যাগ ফানাস্তরিত হইয়াছে এবং প্রেসিডেন্ট ষ্টিন পদচ্যত হইয়াছেন।

৫। বুজোষের হুপ্রণিক জমিদার-পরী

জাহ্নী চৌধুরাণী পরলোক-গতা হইরাছেন। ইনি অতি তেজস্বিনী ছিলেন। স্কুগ প্রভৃতি ইহার কতকশুলি সংকীর্ত্তিও আছে।

৬। সমগ্র ভারতে প্রায় ৫০ লক্ষ লোক ভূর্ত্তিক রিলিফ কণ্ডের সাহাযে। কার্যা করিভেছে।

৭। রাজ প্রতিনিধি স্পরিবারে ক্লিকাত।
পরিত্যাস করিয়াছেন। নানা স্থান পরিদর্শন করিয়া ২৭এ এলেল দিমলায় উপনীত
হইবেন।

৮। দিনাঞ্চপুর প্রভৃতি অঞ্চলে সম্প্রতি ভূমিকম্প হইয়া গিয়াছে।

৯। প্রেদিখেণ্ট কুগার র ষ্টিন মিলিত । অভাস্থ প্রবল।

হইয়া ইংরাজ গ্রন্মেণ্টের • নিকট সদ্ধি প্রার্থনা করেন, তাহা অগ্রাফ্ ইয়াছে। ইহাঁরা সন্ধির জ্বন্ত সকল সভ্যকাতির সহায়তা চাহিয়াছিলেন, কেহু তাহাতে সন্মত হন নাই। সন্ধি-স্থাপকেরা ধন্ত, গ্রীষ্টের এ আশীর্কাদ কে লাভ করিবেন ?

> । >লা এপ্রেল হইতে কলিকাতরে ন্তন মিউনিসিপাল বিধির কার্যা আরম্ভ হইয়াছে। প্রেগের প্রাহ্রভাব বাড়িতেছে বই কমিতেছে না।

১১। বাঁকীপুর, মোকামা প্রভৃতি পাটনা বিভাগের অনেক হানে প্রেগ অভাস্থ প্রবশ।

### বামারচনা ।

আত্ম-নিবেদন।

কে তুমি মঙ্গলমর, করি এ হাদর জয়,
লুকা'য়ে রয়েছ কোথা, না পাই দ্ধান;
চেয়ে দেখি দশ দিক্, কিছুই না পাই ঠিক্,
অলক্ষ্যে থাকিয়া মুগ্ধ করিতেছ প্রাণ।>
চর্ম্ম চক্ষে নাহি দেখি, খুলিয়া মানস-আঁথি
পবিত্র মুরতি তব দেখিবারে যাই;
সে নেত্রে নাহিক জ্যোতিঃ, সেও যে
হর্মল অতি,

ও হৃন্দর মূর্ত্তি তাই দেখিতে না পাই।২ যে হও দে হও তুমি, তমোময় চিত্তভূমি, আলোকিত করিয়াছ রূপের প্রভায়; দেখিতে না পাই, কিন্তু হানয়ে অমৃত্রিন্দু, ঢালিছ হে কুপাদিন্ধু, স্বিগ্ধ করি তায়।৩ জনে হলে শৃত্য দেশে, চিত্ত-বিমোচন বেশে,

কাহার মূরতি শোভে দিগস্ত ন্যাপিয়া? ওই রূপ মনোহারী, হৃদয়ে ধরিতে নারি,

স্মীম জ্বর যায় অসমীমে মিশিয়া ৪ তু:থানলে জ্বিলি অবলে, আমাথি যথে ভাসে জলে,

কোথা হ'তে এদে তুমি দে অঞ্মুছাও; কহি সাম্বনার কথা, ঘুচাও দে মনো-ব্যথা,

ত্রমন প্রাণের বন্ধু দেখি না কোথাও। ৫ সংসার-বন্ধুর-পথে, যদি কভু যেতে যেতে, ভ্রান্তিবশে হয় মোর শ্বনিত চরণ; षात्न,

**৬৮২** 

অন্তবে করণা করি, উঠাও যে করে ধরি আবার কর্ত্তব্য-পথে চালাও তথন।৬ कछ य विशव-त्रिष्त, खत्राहेटन, मीनवज्ञ, তথাপি ভোষারে কিন্তু নারিত্র চিনিতে: অধিকার ক'রে চিত্ত. निक्छि प्रस्क নিতা. তবুতো ভোমার ভন্ম না পারি মানিতে। ৭ जनक जननी-लाएन. কেহ মারা দরা

করিলে কল্যাণ কত, স্নেহের আধার: অল বায়ু রবি দালী, ফল শশু রালি রালি. বোগাইছ দিবানিশি, কে ভূমি আমার १৮ তব আশীর্কাদ পেয়ে, পতিপুত্রকন্তা ল'রে, या मित्राइ, ऋशी ह'त्त्र तत्त्रहि এ ভবে। निशंছ अभूना धन,-- चुछ (नह, चुछ मन, সদা কেন ওচরণ নাহি ভাবি তবে ! ৯ ছদয়ের মলিনভা, দুর কর বিশ্বধাতা, मनम्हरक (यन मना ८इति ७ हत्र। शांत्रशत्त-मकत्रत्म, शांन कति महानत्म, সার্থক করি ছে যেন মম এ জীবন।১০ कि मन्नारम कि विशास. প্ৰতি কাৰ্য্যে भटन भटन.

नका (यन थाटक ७३ च अ इ इत्राम :

मां अपू वह किया, मांव भिका मांव मीका. ভোমারে সম্বল ভাবি জীবনে মরণে।১১ তাই কর দ্যাময়. যাহা তব মনে লয়. स्थ छ: व शहा हत्र कत्र (ह विधान : विधिक विश्वर्ग मित्र, ताबिश ना जुनाहैत्र, ক'র কিছু পারত্তিক সম্বল প্রদান।১২ ভাবি যবে ভোমা ধনে, কি আনন্দ পাই মনে.

পুলকে হাদয় মৰ তব গুণ গার; किन्छ भूनः अ मःबाद्य, श्रविष्ठे इहेग्रा भद्य, সে ভাব-অভাব হয়, ভূলি গো ভোমায়।১২ नियं जित्र वर्ण यदा. जीवनीना नाज हर्द, নি:সম্বল হ'মে যেন না করি প্রায়াণ: দংদার-গরল পালে, জর্জারিত এই প্রাণে. मधीवनी ऋथा पारन कत्र रह कना। १ । ১ । श्रुत मंख्नि तां उ छक्ति, কুপা করি মহাশক্তি. टामा धन क्षामत्न ताथि विविष्त , मना (यन क तमना. করে তব উপাসনা. এই ভাবে ভব পদে হই বেন नीन। ১৫

শ্ৰীমতী হরিদাসী দাসী।

পুজের জন্মোৎসবে। ( ७००८--- हाक ईद)

খন বংগ স্কুমার प्राथिएं इहेर्द मरन. শীবন গঠিতে হবে

,क्षरम वरत्रावृद्धि ग्राम । (न अवृत्रा धरन धनी ভোমারে দেখিতে চাই. হরণ করিতে যার मत्रत्वत नाधा नाहै। कान कि दह वर्भ द्यात কি দে ধন অতুলন ? ভার কাছে সম্ভুল্য নাহি হয় অঞ ধন। নির্মাণ চরিত্র বংস। ধর্ম্মেতে গঠিত মন. শত কোহিন্তুর চেয়ে ভাহা যে অতুগ ধন ! যৌৰন আসিছে তব, বাল্যকাল্গত হয়, हेळ्।, भक्ति माध, यामा, সবি বিক্সিতপ্রায়। এ विषम कारण वरम। ধর্মপথে যে না চলে, জীবনের মহারত্ন हातांग्र (म व्यवस्था । শভিয়া অসার ভবে মানব-জনম সার জ্ঞান ধর্মে বিমণ্ডিত इ'ए यहि नाहि भात्र, কি কাৰ্য্য সাধিতে ভবে আসিলে এ অবনীতে? त्म जीवन मृगाशीन ধর্ম বার নাহি চিতে। **७८व वर्म** ! क्रिन गड সেই পথ শ্রেষ্ঠভরু, **८**च পথেডে গিয়াছেন ধর্মবীর বহুতর। **क्यां क्यां क्यां** 

জাসিয়া বসিবে পাশে, হায় রে জীবন পুষ্প অকালেতে যদি খংস। स्थार्षिक इ'रत्र विन যেতে পার পর-দেশে সাম্বনা করিতে পারে চরিত্রের শোভা এসে। অনিভা এ ভবধামে क्लान धन निका नह, ধর্মই সম্বল শুধু তাক্ষর হইরারর। এ ছেন পরম ধনে धनौ (यहे इ'एड भारत, সার্থক জনম, সেই धर्मातीत अ मःमादत । আগত যোড়শ বর্ষ, যৌবনের এ সোপানে ভাকাও একান্ত চিতে ব্দগত পিতার পানে। ধর্মবল ভিক্ষা কর সহায় হবেন হরি, তার গুড আশীর্বাদ পড়ুক হাদয় পরি। যে আশীষে মক্তৃমি ফল ফুলে ভরে ধার, कंक्पांत्र धात्रा नात्म পাষাণ পর্বত পায়; যে পৰিত্ৰ আশীৰ্কাদ শভ নিরাশার মাঝে, আশার তপন হয়ে **देखान जारमारक ग्रांद** 



সক্তিরে ভিক্লাকরি ' বিধির চরণ' পরে,

সে মঙ্গল আশীর্কাদ বর্কি তোমার শিরে। শ্রীণীলাবতী মিলা।

#### শ্রীক্ষেত্র।

তব কোলে দেড কোটা দেবতার বাস। প্রস্তরে ক'রেছ ভূষা, পাহাড় পর্বতে বাদা, मिनित अथत अर्छ, माज्यस्त्रिन ভाষ। ১ মোহিনী প্রকৃতি রাণী স্থমোহন বেশে कृत्वतः चात्वश चाँकि. লভায় পল্লব রাখি, সোণা মুখে সোণামুথী কত হাসি হালে।২ সাগর ভোমার শ্যা, বালী উপাধান, তরঙ্গ বিশাল পাথা, मगोदत भतीत हाका. ঝাউ তক্স ভাগালক্ষী দাধিছে কল্যাণ।৩ ठाति निटक काटियती कूसम मकल, চরণ-নৃপুর-রূপে শোভিতেছে স্তুপে স্তুপে, অঞ্ল বানরদল সভত চঞ্চল .৪ লোকনাথ জগল্লাথ কিরীটী কুগুল, क शज्ञाथ भूती धाम, ভোমার বিখাতে নাম, শরীর বিমলাদেবী অমল কমল।৫ मार्के ७ ज्लान ७ ना 🛊 नश्न (ङामात्र, रेखकाम + स्विमन, বেদগনা 🛊 সুশীতল, अवगर्गन उर अश्व राहात ।७

চক্রতীর্থ হইয়াছে কবরী শোভন, স্থলর আঠার নলা. বুঝিবা ভোমারি গলা, गर्नात्त्र महाामी माधु व्यश्र्व ज्वन । १ স্বৰ্ণবার হয় তৰ কপালে ভিল্ক. खनरम मर्छत हात. ফুলে ছুলে কি বাহার, বারিপুর্ণ স্বর্ণ নাশার নলক।৮ শ্ৰী মহাপ্ৰসাদ তব কমল বদন. বিশ্বপতা ফুলদল, অতি পুত হাদিতল, স্থমধুর হাস্য রোল হরি সংকীর্ত্তন ৷৯ দ্রণা অপরাজিতা অলক তোমার. জিনিয়া বদস্ত চাঁপা. পদ্ম-করবীর পোপা. স্থলপদ্মসম শোভা করে অনিবার।১০ दमना हद्रगामुख निर्माना (मथना, সৌন্দর্যা ম্বতের বাতী. কটাক মন্ত্রের পুঁথি, দেবকাজে রভ সদা ভূমি দেববালা।১১ এত দিন তব কোলে ছিলাম জননী, **এथन विमायकादन.** ভাগিতেছি নেত্ৰজ্ল, বিদায় দাও মা পুরী পতিতপাবনী ১১২ আবার পবিত্র পদে দিও মা আশ্রর.

\* शुक्तिगीत नाम।

বিষম সঙ্কটে পড়ি, যাইতেছি ভোমা ছাড়ি. রাথিও রাথিও দয়া সকল সময়।১৩ জীমসুজা।

#### তবে এস

কই প্রভূ জীবনের কিছুত হলোনা হায়!
. এক, ছই, তিন, করে দিন গুলি চলে
যায়।
ছিল এ প্রাণের তলে উচ্চ আশা কত শত,

বাসনা, কামনা, আর আকাজ্জা অপ্রতি-হত।

কই তা মিটিল প্রভু, কই তা পুরিল মোর, অতৃপ্র বাদনা লয়ে জনম হইল ভোর। ছिन गांध---आमात्र এ छिन, त्नर, श्रांगमन, দকলই জগতেরে করিব হে সমর্পণ; জগতের তরে শুধু রহিবে আমার প্রাণ, জগতের তরে হবে এ জীবন অবসান: আমার রবে না কিছু আশা, সাধ, ভালবাদা, সবি জগতেরে দিব ছিল বড় এই আশা। কুদ্র দংদারের মাঝে, আমার আমিত লয়ে, কাটাব না এ জীবন আত্ম-স্থথে মত হয়ে, वांधिव ना जापनात्त चार्थित वक्षन पिरम. चुमाव ना निभिनिन स्माट्य मित्रा शिर्य, পরাণের প্রেম গ্রীতি, ঢালিব জগত বুকে, সকলেরই হব আমি আমার আমিত্ব ঢেকে। থাকিবে না আত্মপর, ভেদ অভেদের জ্ঞান, থাকিবে না স্থ, হৃঃথ, তুচ্ছ মান অভিমান, त्यथारन दमिथव वाषा, त्यरहत्रं ज्ञाञ्चना मिरव নয়নের অঞ্ দিব স্বতনে মুছাইয়ে।

কাতর নয়নে চেয়ে আছে হয়ে খ্রিয়মাণ, তাহারে গুনাব নব আশার সতেজ বাণী; জাগাব প্রাণেতে তার স্থের স্থপন থানি। সেহের ভিথারী, যার নাহি কেহ এ ধরায়, যার তরে কারো প্রাণ কথনো কাঁদেনা হায়।

তারে বুকে লয়ে আমি দিব প্রাণে স্বেহ চেলে,

মুছাব নয়ন তার, ভাসিয়ে নয়নজলে।
যার কেহ নাই হেথা, তার আমি সবই হব
জগতের কার্য্যক্ষেত্রে আমারে ঢালিয়া দিব।
আরো কত আশা ছিল বালোর সরল
প্রাণে.

स्थ स्थादन प्रश्न कर कि विनाश कारन, कर खाड़ । दा गव कि खधु स्थादन दथना ? जमित कि कार ने दिन के कि विना क्र कोर कि विना क्र कोर ने दिन । श्री कर के कि कार ने कि कार न

যেথানে দেখিব ব্যথা, সেহের ক্লান্থনা দিয়ে কই প্রভুক্ই হল আমার আমিত লাশা ! নয়নের অঞাদিব স্বভনে মুছাইয়ে। ধীরে ধীরে আশা গুলি যায় বুঝি শুখাইয়ে, যেথানে দেখিব কভুনিরাশা বাধিত প্রাণ ু প্রাণের বাসনা গুলি যায় বুঝি মিশাইয়ে!





পুরিল না, মিটিল না, তবে দেব এস তমি: বিরাজো পরাণে মোর ছইয়া প্রাণের স্বামী। নবীন চেতনা দাও, জাগিয়া উঠক প্রাণ, এ জড়তা, সঙ্কীর্ণতা, হোক্ হোক্ অবসান। এস প্রভু, ঘুচিবে এ নিরাশা কুছেলী রেখা, नवीन आंभात आरमा, भूनः धार्म मिरव अप्त, उरव अप्त शार्म कारमत्र प्रवंडा स्मात्र,

তুমি এস, তবেই হে প্রেমময়, প্রাণাধার,

নবীন বসত্ত আসি জাগিবে প্রাচে আমার। আবার গাহিবে পিক ওুলিয়া পঞ্চম তান, ्ञावात कृष्टित कुन, कतित्व भोत्र मान : আবার আবার তবে এ শুষ্ক নীর্ম প্রাণে. ছুটিবে প্রেমের স্রোত, ভাগাতে জগত करन । দেখা। স্বাগিয়া উঠিবে প্রাণে ভাঙ্গিয়া ঘুমের ঘোর वनमञा (परी - वताहनभत्।

#### প্রভাত সঙ্গীত

উखनिया भूकी मिक শুকভারা ঢালে হাসি। विषादेश है। जिमात्र. বিদাইরা ভারকার. নিশার বিদায় গায় ছড়ারে কিন্তুণ রাশি।> ब्रस्के नीत्र शंना शति.

निकारमयी यात्र हरन. ভার সবে পায় পায়. স্থপন প্রশারী যার, কত স্বৃতি ঢেলে দিয়া मानव कपविकरण। चारनांक चौशांत्र (मारह

অঞ্ৰলে ভাসি হায়! च्यांशांत्र विमात्र ठात्र. আলোকের চার হাসি স্থুটে উঠে মান মুখে। দিবা আগমন হেরি

इंबरन बढ़ांत्र दूरक,

আবাহন তরে তার. ধরিয়ার্ডিক্ম ছবি অচলে দাঁড়ায় রবি. মঙ্গল নিছনি করে ছড়ায়ে কনক-ধার।

यामिनी वित्रष्ट दुक হয়ে গেছে শতথান, স্থের স্বপন হায়।

ভেঙে গেল সমুদার, নীরবেতে দীপশিঞ্চা তাৰে তাই কুদ্ৰ প্ৰাণ। ভরিল নবীন ভাবে

এ বিশাল ধরাধান. नर्वामाध्य श्रेनबाब, খাটে সবে এ ধরায় কত আশা নিরাশায়

আবার ভরিল প্রাণ। আমিই অলস হয়ে বলে আছি নিরালায়.

9

জীবন প্রভাত মোর, কথন হয়েছে ভোর, জীবনের কাজ কিছু আমারি হলুনা হার। শ্রীমতী নগেজবালা মুকোকী।

#### 'স্বৰ্গীয় পিতামহ দেব কালীমোহন দাস ( "ৰশ্ব" )

. प्राप्ता महाभग्न,---কালি কত কাল পরে হবিনী দকাশে দেধা দিতে পুন: কি গো এদেছিলে তুমি? व्यथवा व्यामाति ज्ञम हिन्न क्थार्गटव ভাদে কবে নর, চকু বার যে ধাঁবিয়া! দেই যে বিদায় দিছি কত যুগ গভ---कान जूरिनित्र (त्र क कांनित्र कांनित्र বিচূৰ্ণ ছাদয়ে যেন বন্ধাছত প্ৰান্ন চির স্লেহার্ণবে মোর সঁপেছি চিতায়! সেই কি আসিবে পুন: দেখিতে তাঁহার श्वतस्त्र त्रक्रमम श्विनी क्षरम ? ভূলিতে কি পার নাই অথবা এখন व्यन छ रहना (इति विकल-सन्त्र। (मर्थ (वव । এ मश्माद्य बाहास्मत्र नांशि এত ধন অগণন গিয়াছিলে রাখি, কালের প্রাচণ্ড বায়ু কোণা হ'তে আদি क्तान भर्य छाहारनत नहेन होनिया! **काशा वा टम धरेनवर्षा ऋदम**्छ **२५**? স্থ-হারা শান্তি-হারা আহা ! এ জগতে, বড়ই অসহা যুবে ভাকে দ্য়াম্যে, পিয়ে সেই নামাসত নৰ বল পেয়ে भूनः (म (थनिएक यात्र मध्माद्वत (थना। यात्र किছू ज्यांचाति महर नारे थाए।, किक्रा गहिइ दिव । जोत्र मर्चवाथी ?

কিছু কি মমতা নাই ও লোক বাসীর ? পুরাতন কথা একবারে গেছ কি ভূলিমে ? বিনা যত্ন চিকিৎসায় ঠাকুমা আমার কৃতন্ন মানৰ হস্তে হারাইল প্রাণ, ভাও সহিয়াছি দেব পাষাণের প্রায় ভাঙ্গে नाई এ हामग्र नाक्रण (প्रदर्ण ! কিন্তু যবে মনে পড়ে সে অভীত কথা ষে বহিল জালিয়া ওঠে বক্ষের মাঝারে, কার নাধ্য নিভাইবে ? আছে কি এমন স্থাতিল বারি যাতে নিভে সে আগুন ? প্রাণের প্রচণ্ড বহ্নি যাইবে কেমনে ? লেহময়ী অননী হৈন, সেও ত আমার নহে আর আপনার ৷ এ বিশ্ব সংসার त्वन श्राहिकांवर छात्म ध नवत्न ! त्य करनी अ मःमारत टंडल निरन भाव উল্টিয়া যায় বিশ্ব, তথাপি—তথাপি প্রাণাধিক সন্তানেরে পারে না বর্জিতে. (म क्रमनी (सर-राता। नगाउ-निथम। हाहि ना मःगादि बाद विम् सूथ-कर्ग! ওই তব অকৃতজ্ঞ আত্মীয় স্বজন, ধে যাতার আপনার লইয়া বিব্রত. कि विन्तु १ इरेशाइ (व लाक-निवामी, সকলি ভাতিছে দেব ভোমার নয়নে ! আজ অঞ্বারি চির-সহার আমার,

আর সুথ, স্থুণ শুধু অতীত শ্বরণে।
তোমার সে স্নেহ শৃতি নরনের পাশে,
ভাসে যবে দেব আমি ভূলি এ সংসার—
সংসার ভূলিয়া হই হরষ-মগন!
আর কোন সাধ নাই ছ্থিনীর প্রাণে,
এই শুধু সাধ—যারা এথনো আমার

আছে এ সংসারে—পতি পুত্র প্রিয়ন্ত্রন, তাহাদের ক্লেহ-জ্রোড়ে যেন যুগ্যনেত্র নিমীলিত করি যাই তব স্নেহ-ক্রোড়ে!

> শ্রীকৃত্বম কুমারী রায়। কলিকাতা—৬ই মাঘ।

#### প্রার্থনা

श्पग्र (वपना छात्र, সহিতে না পারি আর. আসিয়াছি তব বাবে ওতে দয়াময় ? তোমা বিনা কেবা আর ঘুচাবে হৃদয়-ভার গ তাই গো তোমারে ডাকি করিয়া বিনয়। তুমি দেব অন্তর্যামি, শরণ লইমু আমি. কাতরে করুণা কর কঁরুণা-নিধান। শোকশেলে নিরবধি. শতধা হতেছে হৃদি. কুপা করি কর দেব শান্তি সুধা দান। তুমি দেব দয়া ক'রে, দিয়াছিলে মোর করে প্রিয় দরশন এক অমূল্য রতন ; দিয়া কেন পুনরায়, তারে কেড়ে নিলে হায়! খুঁজে নাহি পাই আমি ইহার কারণ। পিতা মাতা বাহা করে. সম্ভানের ভাল ভরে, তোমার করণা কত অভাগীর প্রতি:

তুমি দেব যা করিবে, তা'তে মোর ভাল হবে, এই জানি, অহা নাহি বুঝি এক রতি। কিন্তু এই অমুপম. স্থন্দর শিশুরে মম ডাকিয়া লইলে দেব মোর কাছ হ'তে, ইহাতে আমার তাত ! কি ভাল হইল তা'ত একটুও আমি নাহি পারিমু বুঝিতে। পরমেশ, তবাদেশে. नत्र कारम मत्र (मर्ट्स. তোমারি আদেশে পুন যায় স্বর্গধামে; ষে কার্য্য সাধন ভরে. আদে নর মর্ত্ত্য পরে, তাহা সাধি, যায় ফিরে অমর ভবনে। কিন্ত এই কুদ্ৰকায়, ্ ছ্মাদের শিশু হায়। কি কাৰ্য্য সাধিয়া গেল বুঝিতে না পারি! **শুভাগী মামের তার,** क्ति कति চुत्रभात---চলি গেল, সেই কাজ ছিল কি তাহারি ?

ভূমি প্রভো সব দাও,
ভূমি পুন কেড়ে লও,
স্থধ হংথ যাহা কিছু ভোমারি বিধান;
সে স্থলর শিশুটিরে,
ভূমি দিয়েছিলে মোরে,
ভূমিই আবার নিলে ভার ক্ষুদ্র প্রাণ।
কিন্তু আমি অভাগিনী,
হারাইয়া সেই মণি,
কাঁদিভেছি অবিরত পাগলের প্রায়;
বৈধ্যা নাহি মানে প্রাণ,
সর্বাঘাই আনচান,
কি করিব দীনবস্কো, কি হবে উপায়?
কে ব্ঝিবে মোর কথা,
কে ঘুচাবে মনোব্যণা,
দুর করে হেন জালা সাধ্য আছে কার?

(এ বে) সাধ্যাতীত মানবের,
আছে সুধু তাহাদের,
ভাঙ্গা স্থরে হু-চারিটি কথা সাখনার।
ভাই দেব আশা ক'রে,
আসিয়াছি তব ছারে,
তুমিই জেলেছ হুদে দারুণ অনল;
হেন শক্তি দাও প্রভা,
যা দিবে সহিব সব,
এ অনল সহিবার মনে দেহ বল।
অন্তর্গামী তব নাম,
পূর্ণ কর মনস্কাম,
কিছুত অজ্ঞাত নাই নিকটে ভোমার;
মনে যাহা করি আশ,
এসেছি ভোমার পাশ,

वीनो-

#### ঃথিনী

কার মুখ চেরে, জীবন রাখিবে,
কারে ডেকে কবে হুংথের কথা ?
কেউ নাই আহা ! জনম-হুংথিনী,
ভোরা শোন ওর প্রাণের ব্যথা ।>
বিবাদের ছারা আননে উহার,
অতীতের স্থতি বুকের হ্বাবে?
হুংথিনী বালিকা, কার কাছে বাবে ?
তাই ডুবে রন্ন আপন কাজে ।২
আপনার জাবে আপনি বিভার
আপনার মনে আপনি গার,
কারা হাসে, কাঁদে, কারা মালা গাঁথে,
বারেকের তরে দেথে না ভার,

(দেখিবার তরে ফিরে না চার)।৩
তোরা ডেকে এনে না শুনিলে কথা,
কেমনে ভোদের কাছেতে আসে ?
আদরে, সঙ্গেছে, না ডাকিলে ভোরা
কেমনে বসিবে ভোদের পাশে ?৪
হ:খিনী বালারে ডাকিবি না কেছ ?
চুপ্ ক'রে আজ রবি কি সবে ?
ওর নরনের তুই কোঁটা জল
নরদেই কি গো লাগিয়া রবে ?৫
হ:খ, হাহাকার, শতেক বেদনা,
নিরাশ আণের চোধের জল,
সব মুছে বাবে ভোরা ডেকে নিলে

প্রাণে পাৰে বালা ন্তন বল ও ন্তন উৎসাহে, ন্তন উদ্ধেষ ছঃখিনী শ্বাহিৰে আশার পান। নিরাশা, বিবাদ, দীর্ঘ হাহাকার, বালিকা-জনমে পাবে না স্থান।৭ কুমারী সুকুমারী দান।

# ১৩০৬সালের বামাবোধিনীর বিষয়ানুসারে স্থচীপত্র।

১। বাদাৰোধিনী ও জীকাতির	৩। নীতি ও ধৰ্ম।		
উন্নতি।	সরোজিনীর মারের পরিত্রাণ ১৯		
<b>७म।७</b> ।	नःनद्वा <b>ञ</b> ्चम २१		
नववर्ष २	मू <b>जादरा</b> ख ৩৩		
পরীক্ষোন্তীর্ণা ছাত্রীগবের	আশ্বসংয্য ৪৩, ১৩৮, ২৬৬		
ভালিক। ৫৭	হি <b>শু</b> নীতি · ৪৫		
সাউৎপোর্ট শিক্ষরিত্রী বিষ্যালয় ৮০	क्रेश्चवत नामावनी 89, ১৯১, ७७२		
বামাবোধিনীর সপ্তত্তিংশ	<b>उन्नें</b> ड काहारक करह? ··· <b>१</b> >		
জন্মোৎসৰ ১২৯	সংসারাশ্রম · · · > • •		
একটা শুভ প্ৰস্তাব · · ১৫৭	ক্ <b>ৰ্ত্ত</b> ব্যভার ১৩৪		
আধুনিক স্ত্রীশিক্ষার ইতিবৃত্ত ১৬৫	ि <b>वित्र य</b> णन >8⊄		
বঙ্গমহিলা—মানসিক ২৩৩	উপদেশমালা ১৫২, २৩৮		
লিবরপুল অরপুর্ণা সমিতি ২৭২	चांबनचन ১৬৯		
ভারতের অনাথা ও বিধ্বাগণের জীবিক।	আত্মার সতীত্ব · · ১৯•		
नाटकत्र छेशांच ७५०, ०४०	त्मकानी २२४		
বেখুন কলেজ ও ইহার পারিতোষিক	শিবরহস্য ··· ২৪১		
विजन्न ०६६	পাপের প্রায়ন্তিত · · ২৫১, ২৭৮		
২ ৷ নারীচরিত ও স্ত্রীকাতির	আ্বার্গরিমা ··· ২৭৪		
সৎকীর্ত্তি।	সর্যু ও বর্ষার কথোপকথন ২৯০		
অানি বেদাণ্ট ০•	উদাসীনের চিন্তা ৩০১		
সভীর হাট · • •	व्यामारशत कृष्टिशासत ७०७		
পরলোকগভা নীরদবরণী > • ৪	I .		
कृषकराणा >8৮	সংসার ৩১২		
(वोक मुद्रामिनी <del>गव्य</del> नाव ·· २००	क्नवध् ००५		
1 <b>1</b>	অমাত্রবিক বন্ধগ্রম ৩৬৩		
1	(मार्(मान मयाक) ७५१		

8 <b>२२-२७ ग</b> र ]	বামাবো	थिनी পত्रिक।।		<b>697</b>
৪। ইতিহাস ও জী		ধূলিকণা	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٠ هه
বৈদ্যনাথ রাজকুমারী কুঠ	ভোষ ৬	টিক্টিকি ও ফড়িং	· <b>.</b> •	<b>b</b> )
· •	99, 332, 302	<b>উ.</b> डिन् विड्डान	• • •	46
রথ বা মহাবোধি মহোৎসব		শিন্ধূর্শ্বির উচ্চতা		22
লোকমাতা ইবের সমাধিম		त्र <b>म</b> ।यन	•••	>48
नाजी-स्रुक्त	#8	খাস প্রখাস	•••	२७७
শাগা-ম্থণ্ ক্সাধুবিজয়ক্কফ গোম		পৃথিবীর ক্ষয়		<b>₹</b> >>
**	>>%, >8>	<b>ত্ত্ত্তির ভোজন প্র</b> ণা	नो	२७५
		वादिविक्छान	··· ২৬৮	, ser
·	··· >२०, २२७ ··· >৪৩	আশ্চৰ্য্য বৃক্ষ	•••	२४२
ইংরাজ রাজত্বের স্থল		৭। গৃহচিকিৎসা	ও গৃহধর্ম	Í i
কুন্দরীর মেলা ক্রিকেনে সংখ্যা	100	গাৰ্হয় প্ৰবন্ধ	•	
শ্রীক্ষেত্রে রথযাত্রা টান্সভাল যন্ধ		গৃহচিকিৎসা		२२१
ট্রান্সভাল যুদ্ধ কলিলাবস্ত বা কলিল নগ	•	ব্যায়াম ও তৎসম্বন্ধীয় বি	नेश्रव · · ·	७৫२
ট্রান্সভাল ইতিবৃত্ত ্রীয় মহা ক্ষমান্সবারায়ণ		৮। भग ७	দঙ্গতৈ।	
বনবাসিনীর পত্র	၁৬৫	অভিমানের প্রাডি	-	. ২৬
ব্যাসকাশী	৩৭•	আমার ভ্রমর		8३
তাহিতী দীপের পুরাবৃত্ত	= *	জীবন শেষ সঙ্গীত	•••	¢ 9
•		মহাভারতের কণা	•••	42
ে। উপন্তাস		শাস্তি সাধনা	•••	9.9
	··· ७৯, २৮৮	मार्गा सन्नी	•••	>•0
বলেন্দ্র ও বলবতী		প্রকৃতির বীরত্ব		>>>
লজ্জাবতীর ভালবাসা	··· <i>&gt;#&gt;</i>	অন্ত:সলিগা	•••	>8.
পুণ্যাশ্রম	२∙७	<b>हे</b> निष्	>90	o, 20 <b>%</b>
কুশীনকুমারী	೨೨೨	नव्रदावका	,	२•३
৬। বিজ্ঞা	न् ।	কর্ত্তব্যগিরি	•••	२७१
বিজ্ঞান রহ্ম্য ৫, ৬৬,	ंदन २४६, ७७४	विभरम	•••	29>
শানবদেহের বৃদ্ধি	*** 25	মরণ সহীত	•••	320
ঘটিকা যন্ত্ৰ	২৩	গিরিদর্শন	•••	0.6
মশকের উপকারিতা	٠٠	মভার ক্ষেত্রে বুরসেনাপ	তি ক্ৰঞ্জি	۰ یاد

\*

১২৬ ১৩০৬ বিৰয়ামুসায়ে স্চীপত্ত---

শিশুর চুম্বন

